I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARIA MUNICIPAL

**DECRETO EXENTO N°202/** 000319 **/2024**

**Cerrillos,** 22 FEB 2024

**V I S T O S:**

La Providencia Alcaldicia N°100/409/2024; el Memorándum N°503/627/2024 del Departamento de Educación Municipal; el Oficio N°001/2024 del Liceo Polivalente Doctor Luis Vargas Salcedo; la Ley N°20.248 y sus modificaciones posteriores; y las facultades que me confiere el D.F.L. N°1 de 2006, del Ministerio del Interior, Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo, Fija Texto Refundido, Coordinado y Sistematizado de la Ley N°18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades.

**D E C R E T O:**

1. Apruébase el **"Plan de Mejoramiento Educativo del Liceo Dr. Luis Vargas Salcedo"**, de la Ley N°20.248 de Subvención Escolar Preferencial correspondiente al año 2024.

2. El Plan que en la oportunidad se aprueba se adjunta y forma parte integrante del presente decreto.

3. La ejecución del presente decreto se imputará a las cuentas que correspondan según la naturaleza del gasto, en el Presupuesto de Educación.

**ANÓTESE, PUBLÍQUESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE**

**TAMARA GOMEZ TABILO**
**Secretaria Municipal(s)**

**LORENA FACUSE ROJAS**
**Alcaldesa**

**LFR/TGT/aaa****
**Distribución:**
Archivo Virtual "Decretos Correlativos"
D.A.E.M.
Departamento de Recursos Humanos D.A.E.M.
Unidad Remuneraciones D.A.E.M.
Liceo B-69.
Página web.

Propuesta PME 2024
Fecha de Creación: diciembre 2023

Nombre Establecimiento: LICEO POLIVALENTE DR. LUIS VARGAS SALCEDO

RBD: 9865-5

## Planificación Anual

| Dimensión | Subdimensión | N° de Acciones |
|---|---|---|
| Gestión Pedagógica | Gestión Curricular<br>Enseñanza y aprendizaje en el aula<br>Apoyo al desarrollo de los estudiantes | 04<br>Acciones<br>$ 18.000.000 |
| Liderazgo | Liderazgo del sostenedor<br>Liderazgo del director<br>Planificación y gestión de resultados | 04<br>Acciones<br>$ 27.341.120 |
| Convivencia Escolar | Formación<br>Convivencia escolar<br>Participación y vida democrática | 02<br>Acciones<br>$21.000.000 |
| Gestión de Recursos | Gestión del personal<br>Gestión de los resultados financieros<br>Gestión de los recursos educativos | 07<br>Acciones<br>$ 213.371.974 |
| Total Acciones PME 2023 | | 17 Acciones $ 279.713.094 |

# Gestión Pedagógica

| **Dimensión** | **Gestión Pedagógica** |
|---|---|
| Objetivo Estratégico | Fortalecer las prácticas pedagógicas y de apoyo emocional y la apropiación curricular en ambientes inclusivos para el aprendizaje de todos y todas las estudiantes a través de prácticas colaborativas y estrategias diversificadas |
| Estrategia | Acompañamiento docente formativo y retroalimentación constante. |
| **Acción** | **EJECUCIÓN DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (1)** |
| Descripción | Los decretos 170 y 83/2015 orientan a los EE para que las diferentes preferencias de aprendizaje y la NEE (tengan o no un diagnóstico) sean entendidas por los profesionales de la educación. Las y los profesionales PIE entregarán herramientas mediante capacitaciones , codocencia , talleres u otras que estimen pertinentes para que planifiquen , ejecuten y evalúen procesos pedagógicos aplicando DUA. |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha Termino** | **31/12/2024** |
| Programa Asociado | PIE |
| Responsable | Coordinadora PIE |
| Recursos Necesarios Ejecución | Material fungible, audiovisual y tecnológico. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Plan de Apoyo a la Inclusión<br>- Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | - Actas de reuniones y asistencia.<br>- Acta de evaluación anual de la acción |
| Monto Subvención General | $0 |
| **Monto SEP** | **$0** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$0** |

| | |
|---|---|
| **Dimensión** | **Gestión Pedagógica** |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer las prácticas pedagógicas y de apoyo emocional y la apropiación curricular en ambientes inclusivos para el aprendizaje de todos y todas las estudiantes a través de prácticas colaborativas y estrategias diversificadas |
| Estrategia | Acompañamiento docente formativo y retroalimentación constante. |
| **Acción** | **TRANSICIÓN EDUCATIVA PARA LOS NIVELES DE EDUCACIÓN PARVULARIA Y PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA (2)** |
| Descripción | Se elaborará una Estrategia de Transición Educativa, con el propósito de promover y resguardar un proceso educativo coherente y consistente para los niños y niñas de primer y segundo nivel de Educación Parvularia y segundo año de Educación Básica, a partir de una concepción del niño y niña sujeto de derechos, y de los principios de una pedagogía que favorece aprendizajes integrales, pertinentes y significativos para cada persona y comunidad educativa. |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha Termino** | **31/12/2024** |
| Programa Asociado | PIE |
| Responsable | Jefa UTP básica y educadoras de párvulos. |
| Recursos Necesarios Ejecución | Material fungible, audiovisual y tecnológico. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Plan de Apoyo a la Inclusión |
| Medios de Verificación | - Actas de reuniones y asistencia.<br>- estrategia de transición.<br>- Acta de evaluación anual de la acción |
| Monto Subvención General | $0 |
| **Monto SEP** | **$0** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$0** |

| | |
|---|---|
| **Dimensión** | **Gestión Pedagógica** |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer las prácticas pedagógicas y de apoyo emocional y la apropiación curricular en ambientes inclusivos para el aprendizaje de todos y todas las estudiantes a través de prácticas colaborativas y estrategias diversificadas |
| Estrategia | Acompañamiento docente formativo y retroalimentación constante. |
| **Acción** | **PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE (3)** |
| Descripción | El Equipo de Gestión monitorea, sistematiza y retroalimenta prácticas docentes, individual y/o colectivamente, con el objetivo de potenciar las fortalezas e instalar competencias profesionales de acuerdo al MBE o en la normativa emergente. |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha Termino** | **31/12/2024** |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | UTP |
| Recursos Necesarios Ejecución | Materiales de oficina y papelería - Recursos humanos y tecnológicos |
| Ate | No |
| Tic | Plataforma digital – Redes Sociales – Mensajería Virtual |
| Plan(es) | - Plan de Apoyo a la Inclusión<br>- Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | - Pauta de acompañamiento docente.<br>- Registro de acompañamiento a docentes.<br>- Acta de evaluación anual de la acción. |
| Monto Subvención General | $0 |
| **Monto SEP** | **$0** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$0** |

| | |
|---|---|
| **Dimensión** | **Gestión Pedagógica** |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer las prácticas pedagógicas y de apoyo emocional y la apropiación curricular en ambientes inclusivos para el aprendizaje de todos y todas las estudiantes a través de prácticas colaborativas y estrategias diversificadas |
| Estrategia | Acompañamiento docente formativo y retroalimentación constante. |
| **Acción** | **ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS DE CARÁCTER TRANSVERSAL (4)** |
| Descripción | Gestión y financiamiento de actividades pedagógicas de carácter transversal que potencien el logro de los OA y OAT de los diversos núcleos y asignaturas propuestas en las respectivas bases curriculares. Tales como: salidas pedagógicas (Programadas o Emergentes), actividades de exploración educativa, visitas culturales, representaciones o intervenciones artísticas (internas o externas) considerando entradas, transporte , pasajes, alimentación, otros. |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha término** | **31/12/2024** |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Equipo de gestión |
| Recursos Necesarios Ejecución | - Recursos financieros.<br>- Recursos Materiales.<br>- Recursos humanos |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Plan de Gestión de Convivencia Escolar<br>- Plan de Apoyo a la Inclusión<br>- Plan de Formación Ciudadana en todas sus dimensiones. |
| Medios de Verificación | - Planificación de la acción<br>- Oficios gestiones a fines para el cumplimiento de normativas asociadas<br>- Aplicación encuesta de satisfacción<br>- Evaluación anual de acción |
| Monto Subvención General | $0 |
| **Monto SEP** | **$ 18.000.000** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$ 18.000.000** |

# Acciones
## Liderazgo Escolar

| | |
|---|---|
| **Dimensión** | **Liderazgo escolar** |
| Objetivo Estratégico | Conducir los logros académicos y formativos del establecimiento educativo. |
| Estrategia | Generando espacios de participación de la comunidad educativa en la toma de decisiones para el logro de los objetivos institucionales en las áreas formativa y académica. |
| **Acción** | **GESTIÓN DEL NIVEL CENTRAL (5)** |
| Descripción | Contratación de personal para el acompañamiento en la planificación , ejecución y evaluación del PME, así como también para prestar asesoría en la gestión PIE y de la Convivencia Escolar. |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha Termino** | **31/12/2024** |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Sostenedor |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos técnicos, Recursos financieros, equipamiento tecnológico e insumos. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Ninguno |
| Medios de Verificación | - Informes anuales de gestión PIE<br>- Actas de acompañamiento.<br>- Contratos personal SEP nivel central. |
| Monto Subvención General | $0 |
| **Monto SEP** | **$ 22.341.120** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$ 22.341.120** |

| | |
|---|---|
| **Dimensión** | **Liderazgo escolar** |
| Objetivo Estratégico | Conducir los logros académicos y formativos del establecimiento educativo. |
| Estrategia | Generando espacios de participación de la comunidad educativa en la toma de decisiones para el logro de los objetivos institucionales en las áreas formativa y académica. |
| **Acción** | **RECONOCIMIENTO A MIEMBROS DESTACADOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA (6)** |
| Descripción | Se premiará a los y las estudiantes que se destaquen en las diferentes áreas de la formación integral que promueve el liceo, como también a miembros de la comunidad educativa, docentes, asistentes de la educación, padres y apoderados que se destaquen por su aporte al desarrollo y logro del proyecto educativo institucional. Estos reconocimientos se realizarán a través de la entrega de diversos premios tales como regalos, medallas, diplomas, certificados, otros. |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha Termino** | **31/12/2024** |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Sostenedor |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos financieros. |
| Ate | Si |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar<br>- Plan de Apoyo a la Inclusión<br>- Plan de formación ciudadana<br>*Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía critica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.<br>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. |
| Medios de Verificación | - Cronograma anual de actividades.<br>- Nomina de población beneficiada.<br>- Acta de evaluación anual de la acción. |
| Monto Subvención General | $ 0 |
| **Monto SEP** | **$ 5.000.000** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$ 5.000.000** |

| | |
|---|---|
| **Dimensión** | **Liderazgo escolar** |
| Objetivo Estratégico | Conducir los logros académicos y formativos del establecimiento educativo. |
| Estrategia | Generando espacios de participación de la comunidad educativa en la toma de decisiones para el logro de los objetivos institucionales en las áreas formativa y académica. |
| **Acción** | **ALIANZAS ESTRATÉGICAS (7)** |
| Descripción | Generar alianzas estratégicas con instituciones sociales diversas (municipalidad de Cerrillos, DAEM, Cosam, Cesfam, OPD, Carabineros, PDI, Bomberos, Senda, Seguridad Ciudadana, Juntas de vecinos, Jardines infantiles, Universidades, Institutos profesionales, otras) para fortalecer el desarrollo institucional. |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha Termino** | **31/12/2024** |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | EGE |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos técnicos, Recursos financieros. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Ninguno |
| Medios de Verificación | -Actas de reuniones con instituciones.<br>- Encuentro y actividades realizadas de forma conjunta.<br>- Evaluación anual de la acción. |
| Monto Subvención General | $0 |
| **Monto SEP** | **$ 0** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$0** |

| | |
|---|---|
| **Dimensión** | **Liderazgo escolar** |
| Objetivo Estratégico | Conducir los logros académicos y formativos del establecimiento educativo. |
| Estrategia | Generando espacios de participación de la comunidad educativa en la toma de decisiones para el logro de los objetivos institucionales en las áreas formativa y académica. |
| Subdimensiones | * Liderazgo del sostenedor<br>* Liderazgo del director<br>* Planificación y gestión de resultados |
| Acción | **ENCUESTA DE SATISFACCIÓN (8)** |
| Descripción | El EGE prepara y aplica una encuesta de satisfacción a la comunidad educativa con el objeto de obtener información respecto de la percepción del funcionamiento del establecimiento en los ámbitos de Gestión pedagógica, Liderazgo, Convivencia escolar y Gestión de recursos.<br>Se analizan los resultados y se comparten con la comunidad. Se utiliza la información para la toma de decisiones y la consecución de los resultados educativos. |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha Termino** | **31/12/2024** |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | EGE |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos tecnológicos e insumos. |
| Ate | No |
| Tic | Si |
| Plan(es) | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar<br>- Plan de Apoyo a la Inclusión<br>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género<br>- Plan Integral de Seguridad Escolar |
| Medios de Verificación | - Plantilla de la encuesta.<br>- Informe bajada a la comunidad escolar.<br>-Registro de firmas asistentes a la bajada resultados.<br>- Acta evaluación anual de la acción |
| Monto Subvención General | $0 |
| **Monto SEP** | **$0** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$0** |

# Convivencia Escolar

| **Dimensión** | **Convivencia Escolar** |
|---|---|
| Objetivo Estratégico | Planificar, implementar y monitorear programas e iniciativas para asegurar un ambiente adecuado y propicio para el desarrollo personal y social de los estudiantes , asegurando un escenario educativo organizado y seguro entre todos los miembros de la comunidad educativa. |
| Estrategia | Desarrollando un programa de refuerzo de valores acordes con el marco normativo y con el proyecto educativo institucional. |
| **Acción** | **PROMOCIÓN DE ESPACIOS PREVENTIVOS Y FORMATIVOS PARA LA MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR(9)** |
| Descripción | Gestión e implementación de actividades formativas y preventivas para la comunidad educativa promoviendo de manera permanente el desarrollo de los valores presentes en el PEI del E.E. a través de conversatorios, conmemoraciones, eventos deportivos, artísticos y culturales, contratación de empresas productoras que provean servicios de alimentación y bebidas. |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha Termino** | **31/12/2024** |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Equipo de convivencia escolar |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos humanos, recursos audiovisuales. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar<br>- Plan de Apoyo a la Inclusión<br>- Plan de formación ciudadana<br>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía critica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.<br>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. |
| Medios de Verificación | - Cronograma de actividades preventivas y formativas..<br>- Nomina de población beneficiada.<br>- Acta de evaluación de la acción. |
| Monto Subvención General | $0 |
| **Monto SEP** | **$16.000.000** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$ 16.000.000** |

| | |
|---|---|
| **Dimensión** | **Convivencia Escolar** |
| Objetivo Estratégico | Planificar, implementar y monitorear programas e iniciativas para asegurar un ambiente adecuado y propicio para el desarrollo personal y social de los estudiantes , asegurando un escenario educativo organizado y seguro entre todos los miembros de la comunidad educativa. |
| Estrategia | Desarrollando un programa de refuerzo de valores acordes con el marco normativo y con el proyecto educativo institucional. |
| **Acción** | **FORTALECIMIENTO DE ESPACIOS DE REFLEXIÓN PARA DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN (10)** |
| Descripción | La reflexión pedagógica en torno al ambiente de aprendizaje es fundamental para generar acciones que tiendan a mejorar la convivencia escolar, por lo mismo durante el año las y los docentes |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha Termino** | **31/12/2024** |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Equipo de Gestión Escolar. |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos humanos, recursos audiovisuales. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar<br>- Plan de Apoyo a la Inclusión<br>- Plan de formación ciudadana<br>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía critica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.<br>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. |
| Medios de Verificación | - Cronograma de actividades preventivas y formativas..<br>- Nomina de población beneficiada.<br>- Acta de evaluación de la acción. |
| Monto Subvención General | $0 |
| **Monto SEP** | **$ 5.000.000** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$ 5.000.000** |

# Gestión de Recursos

| **Dimensión** | **Gestión de recursos** |
|---|---|
| Objetivo Estratégico | Asegurar y optimizar todos los recursos con los que cuenta y requiere el EE para maximizar su uso en los procesos pedagógicos y el logro de las metas institucionales. |
| Estrategia | Eficientando la gestión presupuestaria y la asignación de los recursos a través de un modelo de toma de decisiones. |
| **Acción** | **PERSONAL SEP 2024 (11)** |
| Descripción | Contratación de personal idóneo para apoyar a estudiantes y docentes en el logro de aprendizajes efectivos (dentro y fuera del aula). Este personal apoyará a todos los cursos del establecimiento, desde NT1 hasta 4° medio en diversos momentos y espacios del establecimiento (Generación de talleres, apoyo administrativo y pedagógico, acompañamiento y apoyo en salidas pedagógicas, apoyo dirección, coordinación biblioteca CRA, coordinación Enlaces, psicólogo, trabajadora social, encargado de convivencia escolar. |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha Termino** | **31/02/2025** |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Sostenedor |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos financieros |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar<br>- Plan de Apoyo a la Inclusión |
| Medios de Verificación | - Orden de Trabajo<br>- Pauta evaluativa semestral y anual<br>- Plan de Trabajo Personal SEP<br>- Evaluación anual de la acción |
| Monto Subvención General | $0 |
| **Monto SEP** | **$ 134.000.000** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$ 134.000.000** |

| **Dimensión** | **Gestión de recursos** |
|---|---|
| Objetivo Estratégico | Asegurar y optimizar todos los recursos con los que cuenta y requiere el EE para maximizar su uso en los procesos pedagógicos y el logro de las metas institucionales. |
| Estrategia | Eficientando la gestión presupuestaria y la asignación de los recursos a través de un modelo de toma de decisiones. |
| Subdimensiones | * Gestión del personal<br>* Gestión de los recursos educativos |
| Acción | **MEJORAMIENTO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE, CONECTIVIDAD Y FUNCIONAMIENTO ADMINISTRATIVO DE LA UNIDAD EDUCATIVA. (12)** |
| Descripción | Considera el mejoramiento e implementación de espacios físicos de acuerdo a las necesidades que presenten los estudiantes, a la adquisición de material educativo diverso, herramientas para las especialidades TP, recursos TICs, hardware, periféricos de todo tipo, software, otros. |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha Termino** | **31/12/2024** |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Sostenedor |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos financieros. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | Ninguno |
| Medios de Verificación | - Registro de solicitudes de recursos<br>- Facturas<br>- Evaluación anual de la acción. |
| Monto Subvención General | $0 |
| **Monto SEP** | **$ 35.260.863** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$ 35.260.863** |

| | |
|---|---|
| **Dimensión** | **Gestión de recursos** |
| Objetivo Estratégico | Asegurar y optimizar todos los recursos con los que cuenta y requiere el EE para maximizar su uso en los procesos pedagógicos y el logro de las metas institucionales. |
| Estrategia | Eficientando la gestión presupuestaria y la asignación de los recursos a través de un modelo de toma de decisiones. |
| Subdimensiones | * Gestión del personal<br>* Gestión de los recursos educativos |
| Acción | **ADQUISICIÓN DE UN SOFWARE PARA EL MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN PEDAGOGICAY ADMINISTRATIVA. (13)** |
| Descripción | Se realizará la adquisición de un software educativo, destinado a la educación parvularia, básica y media, el cual permitirá acceder a planificaciones, evaluaciones estandarizadas, descarga de material educativo, informes de personalidad, otros. La implementación del sistema implica: programación, creación del registro de la base de dato para estudiantes, profesores y asistentes de la educación. |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha Termino** | **31/12/2024** |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Sostenedor |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos financieros. |
| Ate | No |
| Tic | Laboratorio Enlaces |
| Plan(es) | Plan de la Gestión de la Convivencia Escolar.<br>Plan de apoyo a la inclusión.<br>Plan de sexualidad, afectividad y género.<br>Plan de desarrollo profesional docente. |
| Medios de Verificación | Contrato de servicio de internet<br>Informe de trazabilidad |
| Monto Subvención General | $0 |
| **Monto SEP** | **$ 3.000.000** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$ 3.000.000** |

| | |
|---|---|
| **Dimensión** | **Gestión de recursos** |
| Objetivo Estratégico | Asegurar y optimizar todos los recursos con los que cuenta y requiere el EE para maximizar su uso en los procesos pedagógicos y el logro de las metas institucionales. |
| Estrategia | Eficientando la gestión presupuestaria y la asignación de los recursos a través de un modelo de toma de decisiones. |
| Subdimensiones | * Gestión del personal<br>* Gestión de los recursos educativos |
| Acción | **FOMENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL MEDIANTE LA APRECIACIÓN TEATRAL (14)** |
| Descripción | Se presentarán obras de teatro para los estudiantes del liceo. Se visualiza el teatro como un vehículo formador del pensamiento, de sentido crítico, del criterio, aportando al desarrollo integral de los estudiantes y a la valoración del arte escénico como una manifestación humana relevante. |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha Termino** | **31/12/2024** |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Sostenedor |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos financieros. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | Plan de Gestión de la convivencia Escolar<br>Plan de apoyo a la inclusión<br>Plan de formación ciudadana<br>*Fomentar en los y las estudiantes la tolerancia y el pluralismo. |
| Medios de Verificación | Nómina de asistencia de estudiantes<br>Guion metodológico para análisis de obras.<br>Orden de compra. |
| Monto Subvención General | $0 |
| **Monto SEP** | **$ 8.000.000** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$ 8.000.000** |

| | |
|---|---|
| **Dimensión** | **Gestión de recursos** |
| Objetivo Estratégico | Asegurar y optimizar todos los recursos con los que cuenta y requiere el EE para maximizar su uso en los procesos pedagógicos y el logro de las metas institucionales. |
| Estrategia | Eficientando la gestión presupuestaria y la asignación de los recursos a través de un modelo de toma de decisiones. |
| Subdimensiones | * Gestión del personal<br>* Gestión de los recursos educativos |
| Acción | **MATERIAL EDUCATIVO (15)** |
| Descripción | Adquisición de material educativo con la finalidad de facilitar y estimular el proceso de aprendizaje basado en 3l principio 2 del DUA" proporcionar múltiples formas de acción y expresión para la obtención de nuevos conocimientos. Son la guía básica en el desarrollo de cada asignatura y sobre ellos se desarrolla la acción docente y la evaluación. |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha Termino** | **31/12/2024** |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Sostenedor |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos financieros. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | Plan de Gestión de la convivencia Escolar<br>Plan de apoyo a la inclusión |
| Medios de Verificación | Informe de evaluación de la UTP de cada EE.<br>Facturas |
| Monto Subvención General | $0 |
| **Monto SEP** | **$ 11.111.111** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$ 11.111.111** |

| | |
|---|---|
| **Dimensión** | **Gestión de recursos** |
| Objetivo Estratégico | Asegurar y optimizar todos los recursos con los que cuenta y requiere el EE para maximizar su uso en los procesos pedagógicos y el logro de las metas institucionales. |
| Estrategia | Eficientando la gestión presupuestaria y la asignación de los recursos a través de un modelo de toma de decisiones. |
| **Acción** | **MEJORAMIENTO DE LA CONECTIVIDAD EN SALAS DE CLASES, SALA DE ENLACES Y SALA DE PROFESORES. (16)** |
| Descripción | La conectividad en las escuelas es fundamental para el aprendizaje de los y las estudiantes, a través de ella se puede acceder a la información. El mejoramiento de la conectividad busca que esta herramienta sea empleada por los docentes, las y los estudiantes en sus diversas experiencias de aprendizaje. además permite a las y los profesores utilizar la plataforma de gestión pedagógica , que permite sistematizar la información de los y las estudiantes para la toma de decisiones pedagógicas. |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha Termino** | **31/12/2024** |
| Programa Asociado | No |
| Responsable | Directora<br>Encargado de Enlaces |
| Recursos Necesarios Ejecución | Financieros. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | Plan de Apoyo a la Inclusión<br>Plan de Desarrollo Profesional Docente<br>Plan integral de Seguridad Escolar<br>Plan de sexualidad, Afectividad y Género<br>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar |
| Medios de Verificación | - Contrato de servicio de Internet<br>-Encuesta de uso del servicio de Internet<br>-informe de impacto de la acción. |
| Monto Subvención General | $0 |
| **Monto SEP** | **$ 5.000.000** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$5.000.000** |

| | |
|---|---|
| **Dimensión** | **Gestión de recursos** |
| Objetivo Estratégico | Asegurar y optimizar todos los recursos con los que cuenta y requiere el EE para maximizar su uso en los procesos pedagógicos y el logro de las metas institucionales. |
| Estrategia | Eficientando la gestión presupuestaria y la asignación de los recursos a través de un modelo de toma de decisiones. |
| **Acción** | **ÚTILES ESCOLARES (17)** |
| Descripción | Para apoyar el cumplimiento de las labores escolares básicas y mejorar los aprendizajes , además de unificar criterios comunales frente a materiales educativos, se adquirirá un set de útiles escolares para cada estudiante. |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha Termino** | **31/12/2024** |
| Programa Asociado | No |
| Responsable | Directora<br>Encargado de Enlaces |
| Recursos Necesarios Ejecución | Financieros. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | Plan de Apoyo a la Inclusión |
| Medios de Verificación | Factura<br>Planilla de verificación de entrega a estudiantes.<br>Informe de evaluación de la Unidad Técnico pedagógica de cada EE. |
| Monto Subvención General | $0 |
| **Monto SEP** | **$ 17.000.000** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$17.000.000** |

Propuesta PME 2024
Fecha de Creación: diciembre 2023

Nombre Establecimiento: LICEO POLIVALENTE DR. LUIS VARGAS SALCEDO

RBD: 9865-5

## Planificación Anual

| Dimensión | Subdimensión | N° de Acciones |
|---|---|---|
| Gestión Pedagógica | Gestión Curricular<br>Enseñanza y aprendizaje en el aula<br>Apoyo al desarrollo de los estudiantes | 04<br>Acciones<br>$ 18.000.000 |
| Liderazgo | Liderazgo del sostenedor<br>Liderazgo del director<br>Planificación y gestión de resultados | 04<br>Acciones<br>$ 27.341.120 |
| Convivencia Escolar | Formación<br>Convivencia escolar<br>Participación y vida democrática | 02<br>Acciones<br>$21.000.000 |
| Gestión de Recursos | Gestión del personal<br>Gestión de los resultados financieros<br>Gestión de los recursos educativos | 07<br>Acciones<br>$ 213.371.974 |
| Total Acciones PME 2023 | | 17 Acciones $ 279.713.094 |

# Gestión Pedagógica

| | |
|---|---|
| **Dimensión** | **Gestión Pedagógica** . |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer las prácticas pedagógicas y de apoyo emocional y la apropiación curricular en ambientes inclusivos para el aprendizaje de todos y todas las estudiantes a través de prácticas colaborativas y estrategias diversificadas |
| Estrategia | Acompañamiento docente formativo y retroalimentación constante. |
| **Acción** | **EJECUCIÓN DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (1)** |
| Descripción | Los decretos 170 y 83/2015 orientan a los EE para que las diferentes preferencias de aprendizaje y la NEE (tengan o no un diagnóstico) sean entendidas por los profesionales de la educación. Las y los profesionales PIE entregarán herramientas mediante capacitaciones , codocencia , talleres u otras que estimen pertinentes para que planifiquen , ejecuten y evalúen procesos pedagógicos aplicando DUA. |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha Termino** | **31/12/2024** |
| Programa Asociado | PIE |
| Responsable | Coordinadora PIE |
| Recursos Necesarios Ejecución | Material fungible, audiovisual y tecnológico. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Plan de Apoyo a la Inclusión<br>- Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | - Actas de reuniones y asistencia.<br>- Acta de evaluación anual de la acción |
| Monto Subvención General | $0 |
| **Monto SEP** | **$0** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$0** |

| | |
|---|---|
| **Dimensión** | **Gestión Pedagógica** |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer las prácticas pedagógicas y de apoyo emocional y la apropiación curricular en ambientes inclusivos para el aprendizaje de todos y todas las estudiantes a través de prácticas colaborativas y estrategias diversificadas |
| Estrategia | Acompañamiento docente formativo y retroalimentación constante. |
| **Acción** | **TRANSICIÓN EDUCATIVA PARA LOS NIVELES DE EDUCACIÓN PARVULARIA Y PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA (2)** |
| Descripción | Se elaborará una Estrategia de Transición Educativa, con el propósito de promover y resguardar un proceso educativo coherente y consistente para los niños y niñas de primer y segundo nivel de Educación Parvularia y segundo año de Educación Básica, a partir de una concepción del niño y niña sujeto de derechos, y de los principios de una pedagogía que favorece aprendizajes integrales, pertinentes y significativos para cada persona y comunidad educativa. |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha Termino** | **31/12/2024** |
| Programa Asociado | PIE |
| Responsable | Jefa UTP básica y educadoras de párvulos. |
| Recursos Necesarios Ejecución | Material fungible, audiovisual y tecnológico. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Plan de Apoyo a la Inclusión |
| Medios de Verificación | - Actas de reuniones y asistencia.<br>- estrategia de transición.<br>- Acta de evaluación anual de la acción |
| Monto Subvención General | $0 |
| **Monto SEP** | **$0** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$0** |

| | |
|---|---|
| **Dimensión** | **Gestión Pedagógica** |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer las prácticas pedagógicas y de apoyo emocional y la apropiación curricular en ambientes inclusivos para el aprendizaje de todos y todas las estudiantes a través de prácticas colaborativas y estrategias diversificadas |
| Estrategia | Acompañamiento docente formativo y retroalimentación constante. |
| **Acción** | **PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE (3)** |
| Descripción | El Equipo de Gestión monitorea, sistematiza y retroalimenta prácticas docentes, individual y/o colectivamente, con el objetivo de potenciar las fortalezas e instalar competencias profesionales de acuerdo al MBE o en la normativa emergente. |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha Termino** | **31/12/2024** |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | UTP |
| Recursos Necesarios Ejecución | Materiales de oficina y papelería - Recursos humanos y tecnológicos |
| Ate | No |
| Tic | Plataforma digital – Redes Sociales – Mensajería Virtual |
| Plan(es) | - Plan de Apoyo a la Inclusión<br>- Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | - Pauta de acompañamiento docente.<br>- Registro de acompañamiento a docentes.<br>- Acta de evaluación anual de la acción. |
| Monto Subvención General | $0 |
| **Monto SEP** | **$0** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$0** |

| | |
|---|---|
| **Dimensión** | **Gestión Pedagógica** |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer las prácticas pedagógicas y de apoyo emocional y la apropiación curricular en ambientes inclusivos para el aprendizaje de todos y todas las estudiantes a través de prácticas colaborativas y estrategias diversificadas |
| Estrategia | Acompañamiento docente formativo y retroalimentación constante. |
| **Acción** | **ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS DE CARÁCTER TRANSVERSAL (4)** |
| Descripción | Gestión y financiamiento de actividades pedagógicas de carácter transversal que potencien el logro de los OA y OAT de los diversos núcleos y asignaturas propuestas en las respectivas bases curriculares. Tales como: salidas pedagógicas (Programadas o Emergentes), actividades de exploración educativa, visitas culturales, representaciones o intervenciones artísticas (internas o externas) considerando entradas, transporte , pasajes, alimentación, otros. |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha término** | **31/12/2024** |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Equipo de gestión |
| Recursos Necesarios Ejecución | - Recursos financieros.<br>- Recursos Materiales.<br>- Recursos humanos |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Plan de Gestión de Convivencia Escolar<br>- Plan de Apoyo a la Inclusión<br>- Plan de Formación Ciudadana en todas sus dimensiones. |
| Medios de Verificación | - Planificación de la acción<br>- Oficios gestiones a fines para el cumplimiento de normativas asociadas<br>- Aplicación encuesta de satisfacción<br>- Evaluación anual de acción |
| Monto Subvención General | $0 |
| **Monto SEP** | **$ 18.000.000** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$ 18.000.000** |

# Acciones
## Liderazgo Escolar

| **Dimensión** | **Liderazgo escolar** |
|---|---|
| Objetivo Estratégico | Conducir los logros académicos y formativos del establecimiento educativo. |
| Estrategia | Generando espacios de participación de la comunidad educativa en la toma de decisiones para el logro de los objetivos institucionales en las áreas formativa y académica. |
| **Acción** | **GESTIÓN DEL NIVEL CENTRAL (5)** |
| Descripción | Contratación de personal para el acompañamiento en la planificación , ejecución y evaluación del PME, así como también para prestar asesoría en la gestión PIE y de la Convivencia Escolar. |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha Termino** | **31/12/2024** |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Sostenedor |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos técnicos, Recursos financieros, equipamiento tecnológico e insumos. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Ninguno |
| Medios de Verificación | - Informes anuales de gestión PIE<br>- Actas de acompañamiento.<br>- Contratos personal SEP nivel central. |
| Monto Subvención General | $0 |
| **Monto SEP** | **$ 22.341.120** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$ 22.341.120** |

| | |
|---|---|
| **Dimensión** | **Liderazgo escolar** |
| Objetivo Estratégico | Conducir los logros académicos y formativos del establecimiento educativo. |
| Estrategia | Generando espacios de participación de la comunidad educativa en la toma de decisiones para el logro de los objetivos institucionales en las áreas formativa y académica. |
| **Acción** | **RECONOCIMIENTO A MIEMBROS DESTACADOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA (6)** |
| Descripción | Se premiará a los y las estudiantes que se destaquen en las diferentes áreas de la formación integral que promueve el liceo, como también a miembros de la comunidad educativa, docentes, asistentes de la educación, padres y apoderados que se destaquen por su aporte al desarrollo y logro del proyecto educativo institucional. Estos reconocimientos se realizarán a través de la entrega de diversos premios tales como regalos, medallas, diplomas, certificados, otros. |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha Termino** | **31/12/2024** |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Sostenedor |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos financieros. |
| Ate | Si |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar<br>- Plan de Apoyo a la Inclusión<br>- Plan de formación ciudadana<br>*Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía critica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.<br>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. |
| Medios de Verificación | - Cronograma anual de actividades.<br>- Nomina de población beneficiada.<br>- Acta de evaluación anual de la acción. |
| Monto Subvención General | $ 0 |
| **Monto SEP** | **$ 5.000.000** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$ 5.000.000** |

| | |
|---|---|
| **Dimensión** | **Liderazgo escolar** |
| Objetivo Estratégico | Conducir los logros académicos y formativos del establecimiento educativo. |
| Estrategia | Generando espacios de participación de la comunidad educativa en la toma de decisiones para el logro de los objetivos institucionales en las áreas formativa y académica. |
| **Acción** | **ALIANZAS ESTRATÉGICAS (7)** |
| Descripción | Generar alianzas estratégicas con instituciones sociales diversas (municipalidad de Cerrillos, DAEM, Cosam, Cesfam, OPD, Carabineros, PDI, Bomberos, Senda, Seguridad Ciudadana, Juntas de vecinos, Jardines infantiles, Universidades, Institutos profesionales, otras) para fortalecer el desarrollo institucional. |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha Termino** | **31/12/2024** |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | EGE |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos técnicos, Recursos financieros. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Ninguno |
| Medios de Verificación | -Actas de reuniones con instituciones.<br>- Encuentro y actividades realizadas de forma conjunta.<br>- Evaluación anual de la acción. |
| Monto Subvención General | $0 |
| **Monto SEP** | **$ 0** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$0** |

| **Dimensión** | **Liderazgo escolar** |
|---|---|
| Objetivo Estratégico | Conducir los logros académicos y formativos del establecimiento educativo. |
| Estrategia | Generando espacios de participación de la comunidad educativa en la toma de decisiones para el logro de los objetivos institucionales en las áreas formativa y académica. |
| Subdimensiones | * Liderazgo del sostenedor<br>* Liderazgo del director<br>* Planificación y gestión de resultados |
| Acción | **ENCUESTA DE SATISFACCIÓN (8)** |
| Descripción | El EGE prepara y aplica una encuesta de satisfacción a la comunidad educativa con el objeto de obtener informaciòn respecto de la percepción del funcionamiento del establecimiento en los ámbitos de Gestión pedagógica, Liderazgo, Convivencia escolar y Gestión de recursos.<br>Se analizan los resultados y se comparten con la comunidad. Se utiliza la información para la toma de decisiones y la consecución de los resultados educativos. |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha Termino** | **31/12/2024** |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | EGE |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos tecnológicos e insumos. |
| Ate | No |
| Tic | Si |
| Plan(es) | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar<br>- Plan de Apoyo a la Inclusión<br>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género<br>- Plan Integral de Seguridad Escolar |
| Medios de Verificación | - Plantilla de la encuesta.<br>- Informe bajada a la comunidad escolar.<br>-Registro de firmas asistentes a la bajada resultados.<br>- Acta evaluación anual de la acción |
| Monto Subvención General | $0 |
| **Monto SEP** | **$0** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$0** |

## Convivencia Escolar

| **Dimensión** | **Convivencia Escolar** |
|---|---|
| Objetivo Estratégico | Planificar, implementar y monitorear programas e iniciativas para asegurar un ambiente adecuado y propicio para el desarrollo personal y social de los estudiantes , asegurando un escenario educativo organizado y seguro entre todos los miembros de la comunidad educativa. |
| Estrategia | Desarrollando un programa de refuerzo de valores acordes con el marco normativo y con el proyecto educativo institucional. |
| **Acción** | **PROMOCIÓN DE ESPACIOS PREVENTIVOS Y FORMATIVOS PARA LA MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR(9 )** |
| Descripción | Gestión e implementación de actividades formativas y preventivas para la comunidad educativa promoviendo de manera permanente el desarrollo de los valores presentes en el PEI del E.E. a través de conversatorios, conmemoraciones, eventos deportivos, artísticos y culturales, contratación de empresas productoras que provean servicios de alimentación y bebidas. |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha Termino** | **31/12/2024** |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Equipo de convivencia escolar |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos humanos, recursos audiovisuales. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar<br>- Plan de Apoyo a la Inclusión<br>- Plan de formación ciudadana<br>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía critica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.<br>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. |
| Medios de Verificación | - Cronograma de actividades preventivas y formativas..<br>- Nomina de población beneficiada.<br>- Acta de evaluación de la acción. |
| Monto Subvención General | $0 |
| **Monto SEP** | **$16.000.000** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$ 16.000.000** |

| | |
|---|---|
| **Dimensión** | **Convivencia Escolar** |
| Objetivo Estratégico | Planificar, implementar y monitorear programas e iniciativas para asegurar un ambiente adecuado y propicio para el desarrollo personal y social de los estudiantes , asegurando un escenario educativo organizado y seguro entre todos los miembros de la comunidad educativa. |
| Estrategia | Desarrollando un programa de refuerzo de valores acordes con el marco normativo y con el proyecto educativo institucional. |
| **Acción** | **FORTALECIMIENTO DE ESPACIOS DE REFLEXIÓN PARA DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN (10)** |
| Descripción | La reflexión pedagógica en torno al ambiente de aprendizaje es fundamental para generar acciones que tiendan a mejorar la convivencia escolar, por lo mismo durante el año las y los docentes |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha Termino** | **31/12/2024** |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Equipo de Gestión Escolar. |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos humanos, recursos audiovisuales. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar<br>- Plan de Apoyo a la Inclusión<br>- Plan de formación ciudadana<br>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía critica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.<br>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. |
| Medios de Verificación | - Cronograma de actividades preventivas y formativas..<br>- Nomina de población beneficiada.<br>- Acta de evaluación de la acción. |
| Monto Subvención General | $0 |
| **Monto SEP** | **$ 5.000.000** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$ 5.000.000** |

## Gestión de Recursos

| **Dimensión** | **Gestión de recursos** |
|---|---|
| Objetivo Estratégico | Asegurar y optimizar todos los recursos con los que cuenta y requiere el EE para maximizar su uso en los procesos pedagógicos y el logro de las metas institucionales. |
| Estrategia | Eficientando la gestión presupuestaria y la asignación de los recursos a través de un modelo de toma de decisiones. |
| **Acción** | **PERSONAL SEP 2024 (11)** |
| Descripción | Contratación de personal idóneo para apoyar a estudiantes y docentes en el logro de aprendizajes efectivos (dentro y fuera del aula). Este personal apoyará a todos los cursos del establecimiento, desde NT1 hasta 4° medio en diversos momentos y espacios del establecimiento (Generación de talleres, apoyo administrativo y pedagógico, acompañamiento y apoyo en salidas pedagógicas, apoyo dirección, coordinación biblioteca CRA, coordinación Enlaces, psicólogo, trabajadora social, encargado de convivencia escolar. |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha Termino** | **31/02/2025** |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Sostenedor |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos financieros |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar<br>- Plan de Apoyo a la Inclusión |
| Medios de Verificación | - Orden de Trabajo<br>- Pauta evaluativa semestral y anual<br>- Plan de Trabajo Personal SEP<br>- Evaluación anual de la acción |
| Monto Subvención General | $0 |
| **Monto SEP** | **$ 134.000.000** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$ 134.000.000** |

| **Dimensión** | **Gestión de recursos** |
|---|---|
| Objetivo Estratégico | Asegurar y optimizar todos los recursos con los que cuenta y requiere el EE para maximizar su uso en los procesos pedagógicos y el logro de las metas institucionales. |
| Estrategia | Eficientando la gestión presupuestaria y la asignación de los recursos a través de un modelo de toma de decisiones. |
| Subdimensiones | * Gestión del personal<br>* Gestión de los recursos educativos |
| Acción | **MEJORAMIENTO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE, CONECTIVIDAD Y FUNCIONAMIENTO ADMINISTRATIVO DE LA UNIDAD EDUCATIVA. (12)** |
| Descripción | Considera el mejoramiento e implementación de espacios físicos de acuerdo a las necesidades que presenten los estudiantes, a la adquisición de material educativo diverso, herramientas para las especialidades TP, recursos TICs, hardware, periféricos de todo tipo, software, otros. |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha Termino** | **31/12/2024** |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Sostenedor |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos financieros. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | Ninguno |
| Medios de Verificación | - Registro de solicitudes de recursos<br>- Facturas<br>- Evaluación anual de la acción. |
| Monto Subvención General | $0 |
| **Monto SEP** | **$ 35.260.863** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$ 35.260.863** |

| | |
|---|---|
| **Dimensión** | **Gestión de recursos** |
| Objetivo Estratégico | Asegurar y optimizar todos los recursos con los que cuenta y requiere el EE para maximizar su uso en los procesos pedagógicos y el logro de las metas institucionales. |
| Estrategia | Eficientando la gestión presupuestaria y la asignación de los recursos a través de un modelo de toma de decisiones. |
| Subdimensiones | * Gestión del personal<br>* Gestión de los recursos educativos |
| Acción | **ADQUISICIÓN DE UN SOFWARE PARA EL MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN PEDAGOGICAY ADMINISTRATIVA (13)** |
| Descripción | Se realizará la adquisición de un software educativo, destinado a la educación parvularia, básica y media, el cual permitirá acceder a planificaciones, evaluaciones estandarizadas, descarga de material educativo, informes de personalidad, otros. La implementación del sistema implica: programación, creación del registro de la base de dato para estudiantes, profesores y asistentes de la educación. |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha Termino** | **31/12/2024** |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Sostenedor |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos financieros. |
| Ate | No |
| Tic | Laboratorio Enlaces |
| Plan(es) | Plan de la Gestión de la Convivencia Escolar.<br>Plan de apoyo a la inclusión.<br>Plan de sexualidad, afectividad y género.<br>Plan de desarrollo profesional docente. |
| Medios de Verificación | Contrato de servicio de internet<br>Informe de trazabilidad |
| Monto Subvención General | $0 |
| **Monto SEP** | **$ 3.000.000** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$ 3.000.000** |

| | |
|---|---|
| **Dimensión** | **Gestión de recursos** |
| Objetivo Estratégico | Asegurar y optimizar todos los recursos con los que cuenta y requiere el EE para maximizar su uso en los procesos pedagógicos y el logro de las metas institucionales. |
| Estrategia | Eficientando la gestión presupuestaria y la asignación de los recursos a través de un modelo de toma de decisiones. |
| Subdimensiones | * Gestión del personal<br>* Gestión de los recursos educativos |
| Acción | **FOMENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL MEDIANTE LA APRECIACIÓN TEATRAL (14)** |
| Descripción | Se presentarán obras de teatro para los estudiantes del liceo. Se visualiza el teatro como un vehículo formador del pensamiento, de sentido crítico, del criterio, aportando al desarrollo integral de los estudiantes y a la valoración del arte escénico como una manifestación humana relevante. |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha Termino** | **31/12/2024** |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Sostenedor |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos financieros. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | Plan de Gestión de la convivencia Escolar<br>Plan de apoyo a la inclusión<br>Plan de formación ciudadana<br>*Fomentar en los y las estudiantes la tolerancia y el pluralismo. |
| Medios de Verificación | Nómina de asistencia de estudiantes<br>Guion metodológico para análisis de obras.<br>Orden de compra. |
| Monto Subvención General | $0 |
| **Monto SEP** | **$ 8.000.000** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$ 8.000.000** |

| **Dimensión** | **Gestión de recursos** |
|---|---|
| Objetivo Estratégico | Asegurar y optimizar todos los recursos con los que cuenta y requiere el EE para maximizar su uso en los procesos pedagógicos y el logro de las metas institucionales. |
| Estrategia | Eficientando la gestión presupuestaria y la asignación de los recursos a través de un modelo de toma de decisiones. |
| Subdimensiones | * Gestión del personal<br>* Gestión de los recursos educativos |
| Acción | **MATERIAL EDUCATIVO (15)** |
| Descripción | Adquisición de material educativo con la finalidad de facilitar y estimular el proceso de aprendizaje basado en 3l principio 2 del DUA" proporcionar múltiples formas de acción y expresión para la obtención de nuevos conocimientos. Son la guía básica en el desarrollo de cada asignatura y sobre ellos se desarrolla la acción docente y la evaluación. |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha Termino** | **31/12/2024** |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Sostenedor |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos financieros. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | Plan de Gestión de la convivencia Escolar<br>Plan de apoyo a la inclusión |
| Medios de Verificación | Informe de evaluación de la UTP de cada EE.<br><br>Facturas |
| Monto Subvención General | $0 |
| **Monto SEP** | **$ 11.111.111** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$ 11.111.111** |

| **Dimensión** | **Gestión de recursos** |
|---|---|
| Objetivo Estratégico | Asegurar y optimizar todos los recursos con los que cuenta y requiere el EE para maximizar su uso en los procesos pedagógicos y el logro de las metas institucionales. |
| Estrategia | Eficientando la gestión presupuestaria y la asignación de los recursos a través de un modelo de toma de decisiones. |
| **Acción** | **MEJORAMIENTO DE LA CONECTIVIDAD EN SALAS DE CLASES, SALA DE ENLACES Y SALA DE PROFESORES. (16)** |
| Descripción | La conectividad en las escuelas es fundamental para el aprendizaje de los y las estudiantes, a través de ella se puede acceder a la información. El mejoramiento de la conectividad busca que esta herramienta sea empleada por los docentes, las y los estudiantes en sus diversas experiencias de aprendizaje. además permite a las y los profesores utilizar la plataforma de gestión pedagógica , que permite sistematizar la información de los y las estudiantes para la toma de decisiones pedagógicas. |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha Termino** | **31/12/2024** |
| Programa Asociado | No |
| Responsable | Directora<br>Encargado de Enlaces |
| Recursos Necesarios Ejecución | Financieros. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | Plan de Apoyo a la Inclusión<br>Plan de Desarrollo Profesional Docente<br>Plan integral de Seguridad Escolar<br>Plan de sexualidad, Afectividad y Género<br>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar |
| Medios de Verificación | - Contrato de servicio de Internet<br>-Encuesta de uso del servicio de Internet<br>-informe de impacto de la acción. |
| Monto Subvención General | $0 |
| **Monto SEP** | **$ 5.000.000** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$5.000.000** |

| **Dimensión** | **Gestión de recursos** |
|---|---|
| Objetivo Estratégico | Asegurar y optimizar todos los recursos con los que cuenta y requiere el EE para maximizar su uso en los procesos pedagógicos y el logro de las metas institucionales. |
| Estrategia | Eficientando la gestión presupuestaria y la asignación de los recursos a través de un modelo de toma de decisiones. |
| **Acción** | **ÚTILES ESCOLARES (17)** |
| Descripción | Para apoyar el cumplimiento de las labores escolares básicas y mejorar los aprendizajes , además de unificar criterios comunales frente a materiales educativos, se adquirirá un set de útiles escolares para cada estudiante. |
| **Fecha Inicio** | **01/03/2024** |
| **Fecha Termino** | **31/12/2024** |
| Programa Asociado | No |
| Responsable | Directora<br>Encargado de Enlaces |
| Recursos Necesarios Ejecución | Financieros. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | Plan de Apoyo a la Inclusión |
| Medios de Verificación | Factura<br>Planilla de verificación de entrega a estudiantes.<br>Informe de evaluación de la Unidad Técnico pedagógica de cada EE. |
| Monto Subvención General | $0 |
| **Monto SEP** | **$ 17.000.000** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| **Monto Total** | **$17.000.000** |

**Liceo Polivalente Dr. Luis Vargas Salcedo**

**PME 2024**

| Dimensión | Acción | MONTO ESTIMADO | RECURSOS |
|---|---|---|---|
| Gestión Pedagógica | EJECUCIÓN DIDEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE | $ 0 | MATERIAL FUNGBLE, AUDIOVISUAL Y TECNOLÓGICO |
| | TRANSICIÓN EDUCATIVA PARA LOS NIVELES DE EDUACIÓN PARVULARIA Y PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA | $ 0 | MATERIAL FUNGBLE, AUDIOVISUAL Y TECNOLÓGICO |
| | PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE | $ 0 | MATERIAL DE OFICINA Y PAPELERÍA, RECURSOS HUMANOS Y TÉCNOLÓGICOS |
| | ACTIVIDADES PEDAGOGICAS DE CARACTER TRANSVERSAL | $ 18,000,000 | Recursos financieros , MATERIALES Y HUMANOS |
| Liderazgo Escolar | GESTIÓN DEL NIVEL CENTRAL | $ 23,946,428 | Recursos Humanos, técnicos, financieros, equipamiento técnológico e insumos, Vehiculo |
| | RECONOCIMIENTO A MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA | $ 5,000,000 | Recursos financieros |
| | ALIANZAS ESTRATÉGICAS | $ 0 | Recursos técnicos y recursoso financieros |
| | ENCUESTA DE SATISFACCIÓN | $ 0 | Recursos técnológicos e insumos |
| Convivencia Escolar | PROMOCIÓN DE ESPACIOS PREVENTIVOS Y FORMATIVOS PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR | $ 16,000,000 | Recursos audiovisuales y recursos financieros. |
| | FORTALECIMIENTOS DE ESPACIOS DE REFLEXIÓN PARA DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN | $ 5,000,000 | Recursos humanos, Recursos audiovisuales |
| Gestión de Recursos | PERSONAL SEP 2023 | $ 134,000,000 | Recursos financieros |
| | MEJORAMIENTO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y ADQUISICIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO | $ 35,260,863 | Recursos financieros |
| | ADQUSICIÓN SOFTWARE MEJORAMIENTO GESTION PEDAGÓGICA Y ADMINISTRATIVA | $ 3,000,000 | Recursos financieros |
| | FOMENTO DESARROLLO INTEGRAL MEDIANTE LA APRECIACIÓN TEATRAL | $ 8,000,000 | Recursos financieros |
| | MATERIAL EDUCATIVO | $ 11,111,111 | Recursos financieros |
| | MEJORAMIENTO DE LA CONECTIVIDAD EN SALAS DE CLASES, SALA DE ENLACES Y SALA DE PROFESORES | $ 5,000,000 | Recursos financieros |
| | ÚTILES ESCOLARES | $ 17,000,000 | Recursos financieros |
| | | **$ 281,318,402** | |