I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
**SECRETARÍA MUNICIPAL**

001065

**DECRETO EXENTO Nº202/ /2018**

**Cerrillos,** 06 SET. 2018

**V I S T O S:**

La Providencia Nº103/2034/2018 del Administrador Municipal; el Ordinario Nº503/761/2018 del Departamento Educación Municipal; el Memorándum N°503/GF-170/2018 de la Encargada de Gestión Financiera del Departamento de Educación Municipal; el Ord. N°180/2018 de la escuela básica Lothar Kommer Bruger; el Decreto Exento N°202/072/2018; la Ley N°20.248, modificada por la Ley N°20.550; y las facultades que me confiere la Ley N°18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades.

**C O N S I D E R A N D O:**

Que, por Decreto Exento N°202/072/2018 se aprobó el **"Plan de Mejoramiento Educativo de la Escuela Lothar Kommer Bruger"**, el que ha sido actualizado.

**D E C R E T O:**

1. Modifícase el **"Plan de Mejoramiento Educativo de la Escuela Lothar Kommer Bruger",** de la Ley Nº20.248 de Subvención Escolar Preferencial correspondiente al año 2018, sancionado por Decreto Exento N°202/072/2018, en los términos contenidos en el documento que se adjunta y forma parte integrante del presente decreto.

2. El costo del referido Plan asciende a la suma de $169.705.420.- (ciento sesenta y nueve millones setecientos cinco mil cuatrocientos veinte pesos).

3. En lo no modificado por el presente decreto se mantiene en todas sus partes el documento original.

**ANÓTESE, PUBLÍQUESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE**

**CECILIA ULLOA CHACÓN**
**Secretaria Municipal**

**ARTURO AGUIRRE GACITÚA**
**Alcalde**

**AAG/CUCH**

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
**SECRETARÍA MUNICIPAL**

**DECRETO EXENTO Nº202/** 001065 **/2018**

**Distribución:**
Archivo Virtual "Decretos Correlativos"
D.A.E.M.
Departamento de Recursos Humanos D.A.E.M.
Unidad Remuneraciones D.A.E.M.
Establecimiento Educacional
Página web.

# Reporte

Planificación Anual 2018

Nombre Establecimiento: ESCUELA LOTHAR KOMMER BRUGER
RBD: 9874

| Dimensión | Subdimensiones | Acciones | Costo estimado acciones $ | % del presupuesto total declarado en el PME |
|---|---|---|---|---|
| Gestión Pedagógica | Gestión del Currículum<br>Enseñanza y Aprendizaje en el Aula<br>Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes | 6 | $ 40.721.856 | 24 % |
| Liderazgo Escolar | Liderazgo del Sostenedor Liderazgo del director Planificación y gestión de resultados | 4 | $ 12.600.000 | 7% |
| Convivencia Escolar | Formación Convivencia Escolar Participación y vida democrática | 6 | $ 25.000.000 | 15 % |
| Gestión de Recursos | Gestión del personal<br>Gestión de Recursos Financieros y Administrativos<br>Gestión de Recursos Educativos | 7 | $ 91.383.564 | 54 % |
| Totales | | 24 Acciones | $ 169.705.420 | 100 % |

Planificación Anual

| Dimensión | Subdimensión | Objetivo | Estrategia | Cant. Indicadores | Cant. Acciones |
|---|---|---|---|---|---|
| Gestión Pedagógica | * Gestión Curricular<br>* Enseñanza y aprendizaje en el aula<br>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes | Fortalecer prácticas pedagógicas que permitan la implementación efectiva del curriculum en ambientes de aprendizaje inclusivos, que consideren la diversidad de estilos y ritmos de aprendizajes de todos los estudiantes. | Articulación de las acciones gestión técnico pedagógica de la escuela con los lineamientos del programa de integración escolar y el Plan de apoyo a la inclusión. | 2 | 2 |
| | | | Diseño de espacios de reflexión, cooperación y colaboración entre docentes, orientados a mejorar prácticas pedagógicas del proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula. | 2 | 4 |
| Liderazgo | * Liderazgo del sostenedor<br>* Liderazgo del director<br>* Planificación y gestión de resultados | Fortalecer el compromiso de los miembros de la comunidad educativa con los objetivos y metas institucionales. | Generación de espacios y oportunidades para comprometer a los miembros de la comunidad educativa en el logro de los objetivos propuestos en nuestro PEI. | 2 | 2 |
| | | | Fortalecimiento del sentido de identidad y pertenencia con la escuela en los diversos actores de la comunidad educativa. | 2 | 2 |
| Convivencia Escolar | * Formación<br>* Convivencia escolar<br>* Participación y vida democrática | Fortalecer la comprensión de la dimensión formativa y preventiva de la convivencia escolar en los distintos actores de la comunidad educativa. | Promoción de ambientes propicios para el aprendizaje dentro y fuera del aula. | 2 | 3 |
| | | | Promoción de espacios de comunicación efectiva entre los distintos actores de la comunidad educativa. | 3 | 3 |
| Gestión de Recursos | * Gestión del personal<br>* Gestión de los resultados financieros<br>* Gestión de los recursos educativos | Fortalecer protocolos y procedimientos que permitan planificar, controlar y administrar recursos humanos, financieros y educativos de la escuela. | Utilización mecanismos que aseguren la eficacia en el uso de recursos educativos. | 2 | 4 |
| | | | Promoción de una administración eficiente de los recursos humanos, educativos y financieros de la escuela, | 2 | 4 |

## Indicadores

| Dimensión | Estrategia | Indicador | Descripción Indicador |
|---|---|---|---|
| Gestión Pedagógica | Diseño de espacios de reflexión, cooperación y colaboración entre docentes, orientados a mejorar prácticas pedagógicas del proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula. | Monitoreo de labor docente | * El 80 % de los docentes recibe apoyo pedagógico, fortaleciendo el trabajo pedagógico, con la finalidad de mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje en aula. |
| | | Participación en espacios educativos | El 80 % de participación de los docentes y profesionales de la educación participa en espacios de reflexión y cooperación destinados a mejorar prácticas pedagógicas. |
| | Articulación de las acciones gestión técnico pedagógica de la escuela con los lineamientos del programa de integración escolar y el Plan de apoyo a la inclusión. | Logro de aprendizajes en estudiantes | Los estudiantes evidencian logro de aprendizajes superior entre el 50 al 60% en las asignaturas de lenguaje y matemáticas. |
| | | Reuniones de articulación curricular | N° (Mínimo 3) de reuniones de articulación pedagógica realizadas entre educadoras diferenciales y docentes de asignatura. A la vez se generan actas y acuerdos generales. |
| Liderazgo | Fortalecimiento del sentido de identidad y pertenencia con la escuela en los diversos actores de la comunidad educativa. | Participación docentes y profesionales no docentes | El 80% de docentes y otros profesionales de la educación participan en las jornadas de evaluación semestral dirigida por directora |
| | | Participación representativa de estamentos | El 80% de los estamentos de la comunidad educativa participan de la cuenta pública anual. |
| | Generación de espacios y oportunidades para comprometer a los miembros de la comunidad educativa en el logro de los objetivos propuestos en nuestro PEI. | Monitoreo Plan de Mejora por el sostenedor. | Sostenedor y/o representante se reúne tres veces al año con directivos de escuelas para monitorear el desarrollo de PME 2017. |
| | | Participación docentes en reuniones comunales | El 70 % de los docentes de la escuela participa en reuniones de departamentos, acordando la implementación de lineamientos comunales para la mejora educativa al sostenedor. |
| Convivencia Escolar | Promoción de espacios de comunicación efectiva entre los distintos actores de la comunidad educativa. | Participación Centro de Estudiantes | El Centro de estudiantes planifica actividades (Mínimo 3 anuales) cuya finalidad es fortalecer el sentido de pertenencia e identidad con la escuela. |
| | | Uso canales de información | El 90 % de las actividades son informadas a la comunidad educativa usando diversos medios de información (redes sociales, afiches y panel) empleadas por la escuela. |
| | | Vínculo Familia-Escuela | El 80 % de los padres y apoderados de la escuela participa en talleres orientados a fortalecer vínculo y compromiso con la labor formativa de la escuela. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Convivencia Escolar | Promoción de ambientes propicios para el aprendizaje dentro y fuera del aula. | Implementación de acciones formativas | Entre el 60 al 80 % de las acciones planificadas y desarrolladas por el equipo de convivencia escolar poseen sentido formativo y se orientan a mejorar el ambiente de aprendizaje. |
| | | Participación de estudiantes en talleres | Entre el 60 al 80% de los estudiantes participa en diversos talleres de formación integral para fortalecer en pos del cumplimiento de los objetivos y sellos identitarios del Establecimiento. |
| Gestión de Recursos | Promoción de una administración eficiente de los recursos humanos, educativos y financieros de la escuela. | Material educativo Inventariado | El 80 % de los recursos educativos con los que cuenta el establecimiento en la actualidad (o son solicitados), se encuentran inventariados. |
| | | Uso eficiente de recursos | Entre el 60 al 90 % de los recursos educativos de la escuela son utilizados en diversas actividades educativas para favorecer la enseñanza y aprendizaje. |
| Gestión de Recursos | Utilización mecanismos que aseguren la eficacia en el uso de recursos educativos. | Acceso a material educativo para estudiantes | El 100 % de los estudiantes tiene acceso a material educativo, permitiéndoles desarrollar los aprendizajes y actividades en aula. |
| | | Renovación de material educativo de la escuela | El 100 % de los materiales educativos solicitados es nuevo. Su uso se destina a diversas actividades educativas de los estudiantes. |

## Acciones Gestión Pedagógica

| | |
|---|---|
| Dimensión | Gestión Pedagógica |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer prácticas pedagógicas que permitan la implementación efectiva del curriculum en ambientes de aprendizaje inclusivos, que consideren la diversidad de estilos y ritmos de aprendizajes de todos los estudiantes. |
| Estrategia | Articulación de las acciones gestión técnico pedagógica de la escuela con los lineamientos del programa de integración escolar y el Plan de apoyo a la inclusión. |
| Subdimensiones | * Gestión Curricular<br>* Enseñanza y aprendizaje en el aula<br>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes |
| **Acción** | **Reuniones de planificación y adecuación curricular docentes y equipo PIE (N°1)** |
| Descripción | Se realizan reuniones semanales entre las educadoras diferenciales del PIE y los docentes de las asignaturas de lenguaje, matemática, ciencias e historia, en donde se analiza la presencia de elementos de DUA en proceso de enseñanza aprendizaje, adecuando, si es necesario, las estrategias para asegurar la realización de un proceso de enseñanza inclusivo. |
| Fecha Inicio | 05/3/2018 |
| Fecha Termino | 28/12/2018 |
| Programa Asociado | PIE |
| Responsable | Jefe técnico |
| Recursos Necesarios Ejecución | Materiales de oficina y papelería |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar<br>- Plan de Apoyo a la Inclusión<br>- Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | - Actas de Reunión<br>- Horario de reuniones |
| Monto Subvención General | $0 |
| Monto SEP | $0 |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| Monto Total | $0 |

| | |
|---|---|
| Dimensión | Gestión Pedagógica |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer prácticas pedagógicas que permitan la implementación efectiva del curriculum en ambientes de aprendizaje inclusivos, que consideren la diversidad de estilos y ritmos de aprendizajes de todos los estudiantes. |
| Estrategia | Articulación de las acciones gestión técnico pedagógica de la escuela con los lineamientos del programa de integración escolar y el Plan de apoyo a la inclusión. |
| Subdimensiones | * Gestión Curricular<br>* Enseñanza y aprendizaje en el aula<br>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes |
| **Acción** | **Espacios de intercambio de experiencias pedagógicas (N°2)** |
| Descripción | Dos veces (mínimo) al semestre, en espacio de reflexión pedagógica, docentes y/o profesionales de apoyo dirigen y desarrollan talleres pedagógicos destinados a intercambiar experiencias que permitan fortalecer las prácticas docentes en aula. |
| Fecha Inicio | 05/3/2018 |
| Fecha Termino | 28/12/2018 |
| Programa Asociado | PIE |
| Responsable | Equipo de gestión |
| Recursos Necesarios Ejecución | Equipos computacionales, equipos de comunicación para redes informáticas, insumos computacionales y periféricos, mobiliario, textos y materiales de enseñanza, software, entre otros. |
| Ate | No |
| Tic | Laboratorio |
| Plan(es) | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar<br>- Plan de Apoyo a la Inclusión<br>- Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | - Registro fotográfico<br>- Registro de asistencia<br>- Pauta de Trabajo - PPT Jornada - Guías de Trabajo<br>- Acta evaluación jornada |
| Monto Subvención General | $0 |
| Monto SEP | $ 7.321.856 |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| Monto Total | **$ 7.321.856** |

| | |
|---|---|
| Dimensión | Gestión Pedagógica |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer prácticas pedagógicas que permitan la implementación efectiva del curriculum en ambientes de aprendizaje inclusivos, que consideren la diversidad de estilos y ritmos de aprendizajes de todos los estudiantes. |
| Estrategia | Diseño de espacios de reflexión, cooperación y colaboración entre docentes, orientados a mejorar prácticas pedagógicas del proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula. |
| Subdimensiones | * Enseñanza y aprendizaje en el aula<br>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes |
| **Acción** | **Grupo de apoyo pedagógico (N° 3)** |
| Descripción | Contratación de personal idóneo para apoyar a docente en el logro de aprendizajes efectivos de los estudiantes dentro y fuera del aula. Este personal apoyará a cursos desde NT1 a 8° básico en diversos espacios y momentos del establecimiento. |
| Fecha Inicio | 01/3/2018 |
| Fecha Termino | 31/12/2018 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Equipo de gestión |
| Recursos Necesarios Ejecución | Material de oficina Recursos Humanos |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar<br>- Plan de Apoyo a la Inclusión<br>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género<br>- Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | - Orden de Trabajo<br>- Pauta Evaluativa<br>- Registro de asistencia |
| Monto Subvención General | $0 |
| Monto SEP | $31.400.000 |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| Monto Total | $31.400.000 |

| | |
|---|---|
| Dimensión | Gestión Pedagógica |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer prácticas pedagógicas que permitan la implementación efectiva del curriculum en ambientes de aprendizaje inclusivos, que consideren la diversidad de estilos y ritmos de aprendizajes de todos los estudiantes. |
| Estrategia | Diseño de espacios de reflexión, cooperación y colaboración entre docentes, orientados a mejorar prácticas pedagógicas del proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula. |
| Subdimensiones | * Enseñanza y aprendizaje en el aula<br>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes |
| **Acción** | **Jornadas de organización curricular (N°4)** |
| Descripción | Desarrollo de dos jornadas de organización curricular en la que participan directivos, docentes y profesionales de apoyo. En estas jornadas se determinan los lineamientos curriculares generales de la escuela. |
| Fecha Inicio | 01/3/2018 |
| Fecha Termino | 31/12/2018 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Equipo de gestión |
| Recursos Necesarios Ejecución | Material de Oficina |
| Ate | No |
| Tic | Sala de recursos audiovisuales |
| Plan(es) | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar<br>- Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | - Registro fotográfico<br>- Registro de recepción de recursos<br>- PPT Jornada de Trabajo<br>- Solicitud de Pedido<br>- Acta de Jornadas |
| Monto Subvención General | $0 |
| Monto SEP | $2.000.000 |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| Monto Total | $2.000.000 |

| | |
|---|---|
| Dimensión | Gestión Pedagógica |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer prácticas pedagógicas que permitan la implementación efectiva del currículum en ambientes de aprendizaje inclusivos, que consideren la diversidad de estilos y ritmos de aprendizajes de todos los estudiantes. |
| Estrategia | Diseño de espacios de reflexión, cooperación y colaboración entre docentes, orientados a mejorar prácticas pedagógicas del proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula. |
| Subdimensiones | * Enseñanza y aprendizaje en el aula<br>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes |
| **Acción** | **Plan de acompañamiento docente en aula (N°5)** |
| Descripción | Equipo de gestión visita el aula y observa prácticas de enseñanza y aprendizaje de los docentes que imparten clases en la escuela, con el objetivo de rescatar fortalezas y realizar sugerencias de mejora respecto a las prácticas pedagógicas. Se realizan 4 observaciones anuales a cada docente. |
| Fecha Inicio | 01/3/2018 |
| Fecha Termino | 31/12/2018 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Equipo de gestión |
| Recursos Necesarios Ejecución | Materiales de oficina Recurso humano |
| Ate | No |
| Tic | Sala de clases |
| Plan(es) | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar<br>- Plan de Apoyo a la Inclusión<br>- Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | - Pauta de observación y retroalimentación de prácticas docentes<br>- Listado de docentes observados y retroalimentados |
| Monto Subvención General | $0 |
| Monto SEP | $0 |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| Monto Total | $0 |

| | |
|---|---|
| Dimensión | Gestión Pedagógica |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer prácticas pedagógicas que permitan la implementación efectiva del currículum en ambientes de aprendizaje inclusivos, que consideren la diversidad de estilos y ritmos de aprendizajes de todos los estudiantes. |
| Estrategia | Diseño de espacios de reflexión, cooperación y colaboración entre docentes, orientados a mejorar prácticas pedagógicas del proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula. |
| Subdimensiones | * Enseñanza y aprendizaje en el aula<br>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes |
| **Acción** | **Reuniones de coordinación 1° y 2° Ciclo ( N°6)** |
| Descripción | Semanalmente se realiza una reunión de articulación curricular en la que educadoras de NT1, NT2 y profesores jefes desde 1° a 4° básico y de 5° a 8° básico intercambian experiencias didácticas para fortalecer las prácticas pedagógicas en aula y elevar logro de aprendizajes de los estudiantes. |
| Fecha Inicio | 01/3/2018 |
| Fecha Termino | 31/12/2018 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Equipo de gestión |
| Recursos Necesarios Ejecución | Material de oficina Recurso humano |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género<br>- Plan Integral de Seguridad Escolar<br>- Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | - Acta de Reunión |
| Monto Subvención General | $0 |
| Monto SEP | $0 |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| Monto Total | $0 |

## Acciones Liderazgo Escolar

| | |
|---|---|
| Dimensión | Liderazgo |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer el compromiso de los miembros de la comunidad educativa con los objetivos y metas institucionales. |
| Estrategia | Generación de espacios y oportunidades para comprometer a los miembros de la comunidad educativa en el logro de los objetivos propuestos en nuestro PEI. |
| Subdimensiones | * Liderazgo del sostenedor<br>* Liderazgo del director |
| **Acción** | **Coordinación e Implementación de los Planes de Mejora DAEM 2018 (N° 7)** |
| Descripción | Con el apoyo del sostenedor, se realiza revisión, orientación, supervisión y evaluación de las acciones y del desarrollo global del PME 2018 del establecimiento. |
| Fecha Inicio | 01/3/2018 |
| Fecha Termino | 31/12/2018 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Sostenedor |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recurso Humano Recursos de oficina y papeleria |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Ninguno |
| Medios de Verificación | - Registro de asistencia<br>- Acta de Reunión |
| Monto Subvención General | $0 |
| Monto SEP | **$9.600.000** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| Monto Total | **$9.600.000** |

| | |
|---|---|
| Dimensión | Liderazgo |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer el compromiso de los miembros de la comunidad educativa con los objetivos y metas institucionales. |
| Estrategia | Generación de espacios y oportunidades para comprometer a los miembros de la comunidad educativa en el logro de los objetivos propuestos en nuestro PEI. |
| Subdimensiones | * Liderazgo del sostenedor<br>* Liderazgo del director |
| **Acción** | **Cuenta Pública (N° 8)** |
| Descripción | Al comenzar cada año escolar, la directora entrega una cuenta pública a representantes de la comunidad educativa, donde se presenta una rendición de la gestión financiera y pedagógica del establecimiento. |
| Fecha Inicio | 31/3/2018 |
| Fecha Termino | 02/5/2018 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Director |
| Recursos Necesarios Ejecución | Sala de recursos audiovisuales |
| Ate | No |
| Tic | Sala de recursos audiovisuales |
| Plan(es) | - Ninguno |
| Medios de Verificación | - Registro de asistencia<br>- PPT Cuenta Pública<br>- Registro Fotográfico<br>- Acta cuenta pública |
| Monto Subvención General | $0 |
| Monto SEP | $0 |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| Monto Total | $0 |

| | |
|---|---|
| Dimensión | Liderazgo |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer el compromiso de los miembros de la comunidad educativa con los objetivos y metas institucionales. |
| Estrategia | Fortalecimiento del sentido de identidad y pertenencia con la escuela en los diversos actores de la comunidad educativa. |
| Subdimensiones | * Liderazgo del director<br>* Planificación y gestión de resultados |
| **Acción** | **Jornadas inclusivas de extensión cultural y artística (N° 9)** |
| Descripción | Planificación y realización de jornadas artísticas y culturales orientadas a fortalecer talentos y habilidades de los estudiantes de la escuela en todos los niveles. La coordinación de estas jornadas es llevada a cabo por el equipo de gestión educativa y el cuerpo de docentes del establecimiento |
| Fecha Inicio | 05/3/2018 |
| Fecha Termino | 07/12/2018 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Equipo de gestión |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos humanos Materiales de oficina Recursos tecnológicos Mobiliarios y otros (Equipamiento de audio) |
| Ate | No |
| Tic | Sala de recursos audiovisuales |
| Plan(es) | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar<br>- Plan de Formación Ciudadana<br>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.<br>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.<br>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.<br>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.<br>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.<br>- Plan Integral de Seguridad Escolar |
| Medios de Verificación | - Solicitud de pedido<br>- Registro de recepción de recursos solicitados<br>- Listado de Eventos culturales - artísticos |
| Monto Subvención General | $0 |
| Monto SEP | $3.000.000 |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| Monto Total | $3.000.000 |

| | |
|---|---|
| Dimensión | Liderazgo |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer el compromiso de los miembros de la comunidad educativa con los objetivos y metas institucionales. |
| Estrategia | Fortalecimiento del sentido de identidad y pertenencia con la escuela en los diversos actores de la comunidad educativa. |
| Subdimensiones | * Liderazgo del director<br>* Planificación y gestión de resultados |
| **Acción** | **Encuesta de Satisfacción (N° 10)** |
| Descripción | El equipo de gestión del establecimiento realiza una encuesta de satisfacción al cuerpo de docentes, estudiantes y apoderados de la escuela. Esta encuesta busca recolectar datos de opinión del funcionamiento del establecimiento en las cuatros áreas del PME (Gestión pedagógica, liderazgo escolar, convivencia escolar y gestión de recursos) en pos de generar lineamientos para el año 2019. |
| Fecha Inicio | 26/11/2018 |
| Fecha Termino | 21/12/2018 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Encargado de convivencia |
| Recursos Necesarios Ejecución | Sala de recursos audiovisuales |
| Ate | No |
| Tic | Sala de recursos audiovisuales |
| Plan(es) | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar<br>- Plan de Apoyo a la Inclusión<br>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género<br>- Plan Integral de Seguridad Escolar |
| Medios de Verificación | - Plantilla de encuesta de satisfacción<br>- Tabulación y análisis de resultados |
| Monto Subvención General | $0 |
| Monto SEP | $0 |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| Monto Total | $0 |

## Acciones Convivencia Escolar

| | |
|---|---|
| Dimensión | Convivencia Escolar |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer la comprensión de la dimensión formativa y preventiva de la convivencia escolar en los distintos actores de la comunidad educativa. |
| Estrategia | Promoción de ambientes propicios para el aprendizaje dentro y fuera del aula. |
| Subdimensiones | * Formación<br>* Convivencia escolar |
| **Acción** | **Equipo de convivencia escolar (N°11)** |
| Descripción | Contratación de profesionales idóneos (Psicólogo, asistente social, etc.) para implementar, monitorear y evaluar diversas acciones formativas y preventivas que promuevan una sana convivencia al interior de la comunidad educativa. |
| Fecha Inicio | 01/3/2018 |
| Fecha Termino | 31/12/2018 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Sostenedor |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos humanos |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar<br>- Plan de Apoyo a la Inclusión<br>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género<br>- Plan de Formación Ciudadana<br>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.<br>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.<br>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.<br>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.<br>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.<br>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.<br>- Plan Integral de Seguridad Escolar |
| Medios de Verificación | - Ordenes de Trabajo<br>- Informes de trabajo realizado |
| Monto Subvención General | $0 |
| Monto SEP | **$19.000.000** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| Monto Total | **$19.000.000** |

| | |
|---|---|
| Dimensión | Convivencia Escolar |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer la comprensión de la dimensión formativa y preventiva de la convivencia escolar en los distintos actores de la comunidad educativa. |
| Estrategia | Promoción de ambientes propicios para el aprendizaje dentro y fuera del aula. |
| Subdimensiones | * Formación<br>* Convivencia escolar |
| **Acción** | **Reconocimiento a estudiantes destacados (N°12)** |
| Descripción | Reconocimiento y premiación anual a estudiantes de todos los niveles por destacarse en rendimiento académico, esfuerzo personal, asistencia y espíritu Lothariano. |
| Fecha Inicio | 05/3/2018 |
| Fecha Termino | 14/12/2018 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Equipo de gestión |
| Recursos Necesarios Ejecución | Premios o estímulos a estudiantes destacados |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar<br>- Plan de Apoyo a la Inclusión |
| Medios de Verificación | - Listado de estudiantes destacados<br>- Registro fotográfico<br>- Solicitud de Pedido<br>- Registro de recepción de recursos |
| Monto Subvención General | $0 |
| Monto SEP | **$1.500.000** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| Monto Total | **$1.500.000** |

| | |
|---|---|
| Dimensión | Convivencia Escolar |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer la comprensión de la dimensión formativa y preventiva de la convivencia escolar en los distintos actores de la comunidad educativa. |
| Estrategia | Promoción de ambientes propicios para el aprendizaje dentro y fuera del aula. |
| Subdimensiones | * Formación<br>* Convivencia escolar |
| **Acción** | **Talleres de expresión personal, artística y deportiva (N° 13)** |
| Descripción | Implementación de talleres que fortalezcan la formación integral a partir de desarrollo de actividades de expresión artística, deportiva y cultural por parte de los estudiantes. |
| Fecha Inicio | 12/3/2018 |
| Fecha Termino | 14/12/2018 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Jefe técnico |
| Recursos Necesarios Ejecución | Implementos deportivos Recursos tecnológicos Material didáctico. Recursos o materiales de enseñanza. Insumos, repuestos y accesorios computacionales Material de oficina y papelería |
| Ate | No |
| Tic | Sala de recursos audiovisuales |
| Plan(es) | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar<br>- Plan de Apoyo a la Inclusión<br>- Plan Integral de Seguridad Escolar |
| Medios de Verificación | - Solicitud de pedido<br>- Planificación de talleres<br>- Registro fotográfico |
| Monto Subvención General | $0 |
| Monto SEP | $3.500.000 |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| Monto Total | **$3.500.000** |

| | |
|---|---|
| Dimensión | Convivencia Escolar |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer la comprensión de la dimensión formativa y preventiva de la convivencia escolar en los distintos actores de la comunidad educativa. |
| Estrategia | Promoción de espacios de comunicación efectiva entre los distintos actores de la comunidad educativa. |
| Subdimensiones | * Convivencia escolar<br>* Participación y vida democrática |
| **Acción** | **Centro de estudiantes (N° 14)** |
| Descripción | Centro de estudiantes se reúne, acuerda, propone y lleva a cabo diversas actividades orientadas a fortalecer la participación y compromiso de los estudiantes con los objetivos de mejoramiento educativo. Son apoyadas, en su desarrollo, por equipo de convivencia escolar. |
| Fecha Inicio | 01/4/2018 |
| Fecha Termino | 14/12/2018 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Encargado de convivencia |
| Recursos Necesarios Ejecución | Material de oficina |
| Ate | No |
| Tic | CRA |
| Plan(es) | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar<br>- Plan de Formación Ciudadana<br>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.<br>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.<br>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.<br>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. |
| Medios de Verificación | - Actas de reuniones<br>- Solicitud de pedido<br>- Registro de recepción de recursos<br>- Registro actividades |
| Monto Subvención General | $0 |
| Monto SEP | **$500.000** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| Monto Total | $500.000 |

| | |
|---|---|
| Dimensión | Convivencia Escolar |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer la comprensión de la dimensión formativa y preventiva de la convivencia escolar en los distintos actores de la comunidad educativa. |
| Estrategia | Promoción de espacios de comunicación efectiva entre los distintos actores de la comunidad educativa. |
| Subdimensiones | * Convivencia escolar<br>* Participación y vida democrática |
| Acción | **Página informativa Escuela Lothar (N° 15)** |
| Descripción | Diseño y uso de página de escuela bajo red social Facebook, como medio de comunicación con estudiantes, padres y apoderados. Esta página constituirá un complemento a vías de comunicación formal de la escuela con los padres y apoderados. |
| Fecha Inicio | 05/3/2018 |
| Fecha Termino | 28/12/2018 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Jefe técnico |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos humanos Recursos tecnológicos. |
| Ate | No |
| Tic | Sala de recursos audiovisuales |
| Plan(es) | - Ninguno |
| Medios de Verificación | - Pantallazo información página online |
| Monto Subvención General | $0 |
| Monto SEP | $0 |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| Monto Total | $0 |

| | |
|---|---|
| Dimensión | Convivencia Escolar |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer la comprensión de la dimensión formativa y preventiva de la convivencia escolar en los distintos actores de la comunidad educativa. |
| Estrategia | Promoción de espacios de comunicación efectiva entre los distintos actores de la comunidad educativa. |
| Subdimensiones | * Convivencia escolar<br>* Participación y vida democrática |
| Acción | **Talleres para padres (N°16)** |
| Descripción | Se planifican y desarrollan talleres a padres y apoderados destinados a relevar el rol de la familia en el proceso formativo de los estudiantes y fortalecer el compromiso y vínculo con la escuela. Estos talleres se realizarán una vez al semestre durante reunión de apoderados para todos los niveles. |
| Fecha Inicio | 02/4/2018 |
| Fecha Termino | 30/11/2018 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Encargado de convivencia |
| Recursos Necesarios Ejecución | Materiales de oficina Recursos de cafetería Alimentos y bebidas para personas Recursos tecnológicos |
| Ate | No |
| Tic | Sala de recursos audiovisuales |
| Plan(es) | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar<br>- Plan de Apoyo a la Inclusión<br>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género |
| Medios de Verificación | - Solicitud de Pedido<br>- Registro Fotográfico<br>- Registro de Asistencia apoderados<br>- PPT Talleres o Pauta de trabajo |
| Monto Subvención General | $0 |
| Monto SEP | **$500.000** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| Monto Total | **$500.000** |

## Acciones Gestión de Recursos

| | |
|---|---|
| Dimensión | Gestión de Recursos |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer protocolos y procedimientos que permitan planificar, controlar y administrar recursos humanos, financieros y educativos de la escuela. |
| Estrategia | Utilización mecanismos que aseguren la eficacia en el uso de recursos educativos. |
| Subdimensiones | * Gestión del personal<br>* Gestión de los resultados financieros<br>* Gestión de los recursos educativos |
| **Acción** | **Jornadas de autocuidado de los docentes y asistentes de la educación (N° 17)** |
| Descripción | Realización de dos jornadas (1 el primer semestre y 1 segundo semestre) en la cual se contrata un servicio de capacitación y autocuidado para docentes y asistentes de la educación. Las jornadas puedes ser realizada en centro recreativo o en el establecimiento. Opcionalmente el servicio puede incluir traslado y alimentación, según los requerimientos del servicio solicitado por el establecimiento. |
| Fecha Inicio | 05/3/2018 |
| Fecha Termino | 28/12/2018 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Sostenedor |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos de oficina y papelería |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Ninguno |
| Medios de Verificación | - Solicitud de Pedido<br>- Registro de recepción de recursos<br>- Registro fotográfico |
| Monto Subvención General | $0 |
| Monto SEP | $0 |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| Monto Total | $0 |

| | |
|---|---|
| Dimensión | Gestión de Recursos |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer protocolos y procedimientos que permitan planificar, controlar y administrar recursos humanos, financieros y educativos de la escuela. |
| Estrategia | Utilización mecanismos que aseguren la eficacia en el uso de recursos educativos. |
| Subdimensiones | * Gestión del personal<br>* Gestión de los resultados financieros<br>* Gestión de los recursos educativos |
| **Acción** | **Material educativo biblioteca CRA (N°18)** |
| Descripción | Abastecimiento de material educativo que considere distintos ritmos y estilos de aprendizaje y promueva el desarrollo de habilidades y competencias a estudiantes de 1° a 8° básico, en todas las asignaturas del currículum nacional, con énfasis en lenguaje y matemática. Este material tiene por objetivo fortalecer y mejorar el catalogo presente en la biblioteca CRA. |
| Fecha Inicio | 01/4/2018 |
| Fecha Termino | 28/12/2018 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Sostenedor |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos para el aprendizaje Textos y otros materiales de enseñanza, Material de Oficina |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar<br>- Plan de Apoyo a la Inclusión<br>- Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | - Solicitud de pedido |
| Monto Subvención General | $0 |
| Monto SEP | **$5.000.000** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| Monto Total | $5.000.000 |

| | |
|---|---|
| Dimensión | Gestión de Recursos |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer protocolos y procedimientos que permitan planificar, controlar y administrar recursos humanos, financieros y educativos de la escuela. |
| Estrategia | Utilización mecanismos que aseguren la eficacia en el uso de recursos educativos. |
| Subdimensiones | * Gestión del personal<br>* Gestión de los resultados financieros<br>* Gestión de los recursos educativos |
| **Acción** | **Material educativo para educación parvularia (N°19)** |
| Descripción | Compra de material educativo que promueva el aprendizaje y desarrollo de los niños y niñas de educación parvularia, considerando la diversidad en estilos y ritmos de aprendizaje, así como el contexto socio educativo específico de la escuela. El material promueve aprendizaje en todos los núcleos de formación que establece el curriculum para el nivel. |
| Fecha Inicio | 02/4/2018 |
| Fecha Termino | 31/12/2018 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Sostenedor |
| Recursos Necesarios Ejecución | Material educativo. Recursos para el aprendizaje. Material de oficina Textos y otros materiales de enseñanza |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Plan de Apoyo a la Inclusión<br>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género<br>- Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | - Solicitud de Pedido<br>- Registro de recepción de recursos |
| Monto Subvención General | $0 |
| Monto SEP | **$3.500.000** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| Monto Total | *$3.500.000* |

| | |
|---|---|
| Dimensión | Gestión de Recursos |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer protocolos y procedimientos que permitan planificar, controlar y administrar recursos humanos, financieros y educativos de la escuela. |
| Estrategia | Utilización mecanismos que aseguren la eficacia en el uso de recursos educativos. |
| Subdimensiones | * Gestión del personal<br>* Gestión de los resultados financieros<br>* Gestión de los recursos educativos |
| **Acción** | **Material educativo para sala de música (N°20)** |
| Descripción | Adquisición de material educativo y de enseñanza para el uso por parte de los estudiantes en la sala de clases de Música del establecimiento |
| Fecha Inicio | 02/4/2018 |
| Fecha Termino | 28/12/2018 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Sostenedor |
| Recursos Necesarios Ejecución | Material didáctico Recursos musicales (instrumentos) Textos y otros materiales de enseñanza, Mobiliario y otros SEP |
| Ate | No |
| Tic | Sala de recursos audiovisuales |
| Plan(es) | - Ninguno |
| Medios de Verificación | - Solicitud de Pedido<br>- Registro de recepción de recursos |
| Monto Subvención General | $0 |
| Monto SEP | $3.500.000 |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| Monto Total | $3.500.000 |

| | |
|---|---|
| Dimensión | Gestión de Recursos |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer protocolos y procedimientos que permitan planificar, controlar y administrar recursos humanos, financieros y educativos de la escuela. |
| Estrategia | Promoción de una administración eficiente de los recursos humanos, educativos y financieros de la escuela. |
| Subdimensiones | * Gestión del personal<br>* Gestión de los resultados financieros |
| **Acción** | **Acondicionamiento y actualización de salas de clases y otros espacios educativos (N° 21)** |
| Descripción | Adquisición de servicios y/o insumos para el acondicionamiento y actualización de salas de clases y otros espacios educativos tales como: Equipos computacionales y periféricos, equipos de comunicación para redes informáticas, mobiliarios, material de enseñanza, software, de material computacional, periféricos computacionales, material de enseñanza, mobiliario. |
| Fecha Inicio | 02/04/2018 |
| Fecha Termino | 28/12/2018 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Sostenedor |
| Recursos Necesarios Ejecución | Equipos computacionales, equipos de comunicación para redes informáticas, insumos computacionales y periféricos, mobiliario, textos y materiales de enseñanza, software, entre otros. |
| Ate | No |
| Tic | Sala de clases |
| Plan(es) | - Ninguno |
| Medios de Verificación | - Solicitud de Pedido<br>- Registro de recepción de recursos |
| Monto Subvención General | $0 |
| Monto SEP | **$ 40.572.669** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| Monto Total | **$ 40.572.669** |

| | |
|---|---|
| Dimensión | Gestión de Recursos |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer protocolos y procedimientos que permitan planificar, controlar y administrar recursos humanos, financieros y educativos de la escuela. |
| Estrategia | Promoción de una administración eficiente de los recursos humanos, educativos y financieros de la escuela, |
| Subdimensiones | * Gestión del personal<br>* Gestión de los resultados financieros |
| **Acción** | **Indemnización de Personal 2018 (N° 22)** |
| Descripción | Monto monetario del PME destinado para el pago económico de indemnización monetaria de personal del establecimiento determinado para el año 2018 |
| Fecha Inicio | 05/3/2018 |
| Fecha Termino | 28/12/2018 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Sostenedor |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recurso Humano |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Ninguno |
| Medios de Verificación | - Finiquito laboral<br>- Documentación Legal |
| Monto Subvención General | $0 |
| Monto SEP | $3.600.000 |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| Monto Total | $3.600.000 |

| | |
|---|---|
| Dimensión | Gestión de Recursos |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer protocolos y procedimientos que permitan planificar, controlar y administrar recursos humanos, financieros y educativos de la escuela. |
| Estrategia | Promoción de una administración eficiente de los recursos humanos, educativos y financieros de la escuela. |
| Subdimensiones | * Gestión del personal<br>* Gestión de los resultados financieros |
| Acción | **Centro de fotocopiado e impresión (N° 23)** |
| Descripción | Creación de un centro de impresión y fotocopiado para la preparación y creación de materiales de enseñanza y administración del establecimiento. |
| Fecha Inicio | 05-3-2018 |
| Fecha Termino | 28-12-2018 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Director |
| Recursos Necesarios Ejecución | Adquisición de servicios y/o insumos necesarios para la creación de un centro de impresión y fotocopiado para la preparación y creación de materiales de enseñanza y administración del establecimiento. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Ninguno |
| Medios de Verificación | - Solicitud de pedido<br>- Factura |
| Monto Subvención General | $0 |
| Monto SEP | **$12.852.000** |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| Monto Total | $12.852.000 |

| | |
|---|---|
| Dimensión | Gestión de Recursos |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer protocolos y procedimientos que permitan planificar, controlar y administrar recursos humanos, financieros y educativos de la escuela. |
| Estrategia | Promoción de una administración eficiente de los recursos humanos, educativos y financieros de la escuela, |
| Subdimensiones | * Gestión del personal<br>* Gestión de los resultados financieros |
| Acción | **Mejoramiento de patio educativo 1° y 2° básico (N°24)** |
| Descripción | Mejoramiento del patio de 1° y 2° Básico por medio de la instalación de un espacio recreativo-educativo con diversas características y medios: pasto sintetico, palmetas de seguridad, juego educativo, toldo protector. |
| Fecha Inicio | 05-03-2018 |
| Fecha Termino | 28-12-2018 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Director |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos educativo – Recursos de mobiliario escolar - elementos de seguridad – mobiliario SEP y otros |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Ninguno |
| Medios de Verificación | - Solicitud de pedido<br>- Factura |
| Monto Subvención General | $0 |
| Monto SEP | $22.358.895 |
| Monto PIE | $0 |
| Monto EIB | $0 |
| Monto Mantenimiento | $0 |
| Monto Pro retención | $0 |
| Monto Internado | $0 |
| Monto Reforzamiento | $0 |
| Monto FAEP | $0 |
| Monto Aporte Municipal | $0 |
| Monto Total | $ 22.358.895 |