I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

000072

DECRETO EXENTO N°202/ /2018

Cerrillos, 19 ENE. 2018

V I S T O S:

La Providencia Alcaldicia N°100/151/2018; el Ordinario N°503/021/2018 del Departamento Educación Municipal; el Memorándum N°503/GF-006/2018 de la Encargada de Gestión Financiera del Departamento de Educación Municipal; fotocopia del Ord. N°284/2017 de la escuela básica Lothar Kommer Bruger; la Ley N°20.248, modificada por la Ley N°20.550; y las facultades que me confiere la Ley N°18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades.

D E C R E T O:

1. Apruébase el **"Plan de Mejoramiento Educativo de la Escuela Lothar Kommer Bruger"**, de la Ley N°20.248 de Subvención Escolar Preferencial correspondiente al año 2018.

2. El Plan que en la oportunidad se aprueba se adjunta y forma parte integrante del presente decreto.

3. El costo del Plan antes mencionado asciende a la suma de $96.000.000.- (noventa y seis millones de pesos).

4. La ejecución del presente decreto se imputará a las cuentas que correspondan según la naturaleza del gasto, en el Presupuesto de Educación.

ANÓTESE, PUBLÍQUESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE

CECILIA ULLOA CHACÓN
Secretaria Municipal

ARTURO AGUIRRE GACITÚA
Alcalde

AAG/CUCH

Distribución:
Archivo Virtual "Decretos Correlativos"
D.A.E.M.
Departamento de Recursos Humanos D.A.E.M.
Unidad Remuneraciones D.A.E.M.
Establecimiento Educacional
Página web.

Ilustre Municipalidad de Cerrillos

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
D.A.E.M.
08 ENE 2018
Hora: 12:43
RECIBIDO

M E M O R A N D U M Nº503/GF- 006/2018

A : **SRA. INÉS MORALES FLORES**
JEFA (S) DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

DE : **SRA. DANIELA HERNANDEZ MUÑOZ**
ENCARGADA (S) GESTIÓN FINANCIERA DAEM

MAT : **ENVIA PROPUESTA PME SEP 2018 Escuela LOTHAR KOMMER BRUGER**

REF : **SEP 2018**

FECHA : **08 DE ENERO DE 2018**

Junto con saludar, y a través del presente adjunto remito a Ud. propuesta del Plan de Mejoramiento Educativo SEP de la Escuela "LOTHAR KOMMER BRUGER" Año 2018, para su Decretación o mejor resolver.

Sin otro en particular, se despide atentamente.

DANIELA HERNANDEZ MUÑOZ
ENCARGADA (S) DE GESTIÓN FINANCIERA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
MUNICIPALIDAD DE CERRILLLOS

DHM/lg.
Distribución
Destinatario
Archivo

Municipalidad de Cerrillos
"Lothar Kommer Bruger"
Teléfono: 22- 5577036

22 DIC 2017
12:24

ORD: N° 284/2017
ANT.:
MAT. : Remite Reporte de Planificación PME .

Cerrillos, Diciembre 22 del 2017

A: SRA. INÉS MORALES FLORES
JEFA (s)
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

DE: XIMENA FLORES FLORES
DIRECTORA
ESCUELA D N°262 "LOTHAR KOMMER BRUGER"

1. *A través de presente y junto con saludar, remito Reporte de Planificación Anual* ***PME 2018*** *para ser decretado.*

2. *Para su conocimiento y fines.*

Saluda atentamente a Ud.

D.A.E.M. CERRILLOS ★ DIRECCION D N° 262 ★ LOTHAR KOMMER BRUGER

XIMENA FLORES FLORES
DIRECTORA
ESCUELA "LOTHAR KOMMER BRUGER"

XFF/eeap.
Distribución:
DAEM
Archivo

Respeto – Responsabilidad – Solidaridad y Participación

Planificación Anual PME 2018

Reporte de Planificación PME 2018

RBD: 9874

Nombre establecimiento: ESCUELA DN°262 LOTHAR KOMMER BRUGER

Dimensión	Subdimensiones	Acciones	Costo estimado acciones $	% del presupuesto total declarado en el PME
Gestión Pedagógica	Gestión del Curriculum Enseñanza y Aprendizaje en el Aula Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	6	$ 33.400.000	36 %
Liderazgo Escolar	Liderazgo del Sostenedor Liderazgo del director Planificación y gestión de resultados	4	$ 12.600.000	13%
Convivencia Escolar	Formación Convivencia Escolar Participación y vida democrática	6	$ 25.000.000	26 %
Gestión de Recursos	Gestión del personal Gestión de Recursos Financieros y Administrativos Gestión de Recursos Educativos	6	$ 25.000.000	25 %
Totales		23 Acciones	**$ 96.000.000**	100 %

SECRETARIA COMUNAL DE PLANIFICACION Sectorialista CERRILLOS

Dimensión	Subdimensiónes	Objetivo	Estrategia	Cantidad de Indicadores	Cantidad de Acciones
Gestión Pedagógica	Gestión Curricular Enseñanza y aprendizaje en el aula Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Fortalecer prácticas pedagógicas que permitan la implementación efectiva del currículum en ambientes de aprendizaje inclusivos, que consideren la diversidad de estilos y ritmos de aprendizajes de todos los estudiantes .	Articulación de las acciones gestión técnico pedagógica de la escuela con los lineamientos del programa de integración escolar y el Plan de apoyo a la inclusión.	2	2
			Diseño de espacios de reflexión, cooperación y colaboración entre docentes, orientados a mejorar prácticas pedagógicas del proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula.	2	5
Liderazgo	Liderazgo del sostenedor Liderazgo del director Planificación y gestión de resultados	Fortalecer el compromiso de los miembros de la comunidad educativa con los objetivos y metas institucionales.	Generación de espacios y oportunidades para comprometer a los miembros de la comunidad educativa en el logro de los objetivos propuestos en nuestro PEI.	2	2
			Fortalecimiento del sentido de identidad y pertenencia con la escuela en los diversos actores de la comunidad educativa.	2	2
Convivencia Escolar	Formación Convivencia escolar Participación y vida democrática	Fortalecer la comprensión de la dimensión formativa y preventiva de la convivencia escolar en los distintos actores de la comunidad educativa.	Promoción de ambientes propicios para el aprendizaje dentro y fuera del aula.	2	3
			Promoción de espacios de comunicación efectiva entre los distintos actores de la comunidad educativa.	3	3
Gestión de Recursos	Gestión del personal Gestión de los resultados financieros Gestión de los recursos educativos	Fortalecer protocolos y procedimientos que permitan planificar, controlar y administrar recursos humanos, financieros y educativos de la escuela.	Utilización mecanismos que aseguren la eficacia en el uso de recursos educativos.	2	6
			Promoción de una administración eficiente de los recursos humanos, educativos y financieros de la escuela.	2	2

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Articulación de las acciones gestión técnico pedagógica de la escuela con los lineamientos del programa de integración escolar y el Plan de apoyo a la inclusión.	* Reuniones de articulación curricular * Logro de aprendizajes en estudiantes	* N° (Mínimo 3) de reuniones de articulación pedagógica realizadas entre educadoras diferenciales y docentes de asignatura. * Los estudiantes evidencian logro de aprendizajes superior entre el 50 al 60% en las asignaturas de lenguaje y matemáticas.
	Diseño de espacios de reflexión, cooperación y colaboración entre docentes, orientados a mejorar prácticas pedagógicas del proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula.	* Docentes con apoyo en labor pedagógica * Participación en espacios colaborativos	* El 80 % de participación de los docentes y profesionales de la educación en espacios de reflexión y cooperación destinados a mejorar prácticas pedagógicas. * El 80 % de los docentes recibe apoyo en el trabajo colaborativo, de sus pares para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje en aula.
Liderazgo	Generación de espacios y oportunidades para comprometer a los miembros de la comunidad educativa en el logro de los objetivos propuestos en nuestro PEI.	* Monitoreo Plan de Mejora por el Sostenedor. * Participación docentes en reuniones comunales	* Sostenedor y/o representante se reúne tres veces al año con directivos de escuelas para monitorear el desarrollo de PME 2017. * El 80 % de los docentes del establecimiento participan en reuniones comunales de departamentos organizadas por sostenedor y en las cuales se acuerdan estrategias para cumplir con objetivos PEI-PME
	Fortalecimiento del sentido de identidad y pertenencia con la escuela en los diversos actores de la comunidad educativa.	* Participación docentes y profesionales no docentes * Participación representativa de estamentos	* El 80% de docentes y otros profesionales de la educación participan en las jornadas de evaluación semestral dirigida por directora. * El 80% de los estamentos de la comunidad educativa participan de la cuenta pública anual.

Convivencia Escolar	Promoción de ambientes propicios para el aprendizaje dentro y fuera del aula.	* Participación de estudiantes en talleres * Sentido formativo de acciones	* Entre el 70 al 90% de los estudiantes participa en diversos talleres de formación integral para fortalecer en pos del cumplimiento de los objetivos y sellos distintivos del Establecimiento. * Entre el 70 al 90 % de las acciones planificadas y desarrolladas por el equipo de convivencia escolar poseen sentido formativo y se orientan a mejorar el ambiente de aprendizaje.
	Promoción de espacios de comunicación efectiva entre los distintos actores de la comunidad educativa.	* Uso canales de información. * Vínculo Familia-Escuela * Participación Centro de Estudiantes	* El 80 % de las actividades de la escuela, son comunicadas a toda la comunidad educativa usando diversos medios de información (redes sociales, afiches y panel) usadas por la escuela. * El 80 % de los padres y apoderados de la escuela participa en talleres orientados a fortalecer vínculo y compromiso con la escuela. * El Centro de estudiantes planifica actividades (Mínimo 4 anuales) cuya finalidad es fortalecer el sentido de pertenencia e identidad con la escuela.
Gestión de Recursos	Utilización mecanismos que aseguren la eficacia en el uso de recursos educativos.	* Acceso a material educativo * Desarrollo profesional docente	* El 100 % de los estudiantes tiene acceso a material educativo, permitiéndoles desarrollar los aprendizajes y actividades en aula. * El 80% de los docentes participa en instancias que promueven el desarrollo profesional y los motivan hacia el logro de objetivos y metas.
	Promoción de una administración eficiente de los recursos humanos, educativos y financieros de la escuela,	* Material educativo Inventariado * Uso eficiente de recursos	* El 80 % de los recursos educativos con los que cuenta el establecimiento en la actualidad (o son solicitados), se encuentran inventariado. * El 80% de los recursos educativos de la escuela son utilizados en diversas actividades educativas que favorecen la enseñanza y aprendizaje.

Acciónes Dimensión Gestión Pedagogica

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer prácticas pedagógicas que permitan la implementación efectiva del currículum en ambientes de aprendizaje inclusivos, que consideren la diversidad de estilos y ritmos de aprendizajes de todos los estudiantes .
Estrategia	Articulación de las acciones gestión técnico pedagógica de la escuela con los lineamientos del programa de integración escolar y el Plan de apoyo a la inclusión.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	**Reuniones de planificación y adecuación curricular docentes y equipo PIE (N°1)**
Descripcion	Se realizan reuniones semanales entre las educadoras diferenciales del PIE y los docentes de las asignaturas de lenguaje, matemática, ciencias e historia, en donde se analiza la presencia de elementos de DUA en proceso de enseñanza aprendizaje, adecuando, si es necesario, las estrategias para asegurar la realización de un proceso de enseñanza inclusivo.
Fecha Inicio	01/03/2018
Fecha Termino	28/12/2018
Programa Asociado	PIE
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de oficina.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Evidencia	**Actas de Reunión**
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$0
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$0

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer prácticas pedagógicas que permitan la implementación efectiva del currículum en ambientes de aprendizaje inclusivos, que consideren la diversidad de estilos y ritmos de aprendizajes de todos los estudiantes.
Estrategia	Articulación de las acciones gestión técnico pedagógica de la escuela con los lineamientos del programa de integración escolar y el Plan de apoyo a la inclusión.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	**Espacios de intercambio de experiencias pedagógicas (N°2)**
Descripción	Tres veces al semestre, en espacio de reflexión pedagógica, Docentes y/o profesionales de apoyo dirigen y desarrollan talleres pedagógicos destinados a intercambiar experiencias que permitan fortalecer las prácticas docentes en aula.
Fecha Inicio	01/03/2018
Fecha Termino	28/12/2018
Programa Asociado	PIE
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de oficina.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Evidencia	**Registro de asistencia** **Pauta de Trabajo - PPT o Guías de Trabajo** **Registro Fotográfico**
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$0
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$0

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer prácticas pedagógicas que permitan la implementación efectiva del curriculum en ambientes de aprendizaje inclusivos, que consideren la diversidad de estilos y ritmos de aprendizajes de todos los estudiantes.
Estrategia	Diseño de espacios de reflexión, cooperación y colaboración entre docentes, orientados a mejorar prácticas pedagógicas del proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	**Grupo de apoyo pedagógico (N° 3)**
Descripción	Contratación de personal idóneo para apoyar a docente en el logro de aprendizajes de los estudiantes dentro y fuera del aula. Este personal apoyará a cursos desde NT1 a 2° básico.
Fecha Inicio	01/03/2018
Fecha Termino	28/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina Recursos Humanos
Ate	No
Evidencia	**Orden de Trabajo** **Registro de asistencia** **Pauta Evaluativa**
Tic	Sala de clases
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	**$31.400.000**
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	**$ 31.400.000**

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer prácticas pedagógicas que permitan la implementación efectiva del currículum en ambientes de aprendizaje inclusivos, que consideren la diversidad de estilos y ritmos de aprendizajes de todos los estudiantes.
Estrategia	Diseño de espacios de reflexión, cooperación y colaboración entre docentes, orientados a mejorar prácticas pedagógicas del proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	**Jornadas de organización curricular (N°4)**
Descripción	Desarrollo de dos jornadas de organización curricular en la que participan directivos, docentes y profesionales de apoyo. En estas jornadas se determinan los lineamientos curriculares generales de la escuela.
Fecha Inicio	01/03/2018
Fecha Termino	28/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material de Oficina
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Evidencia	**Registro fotográfico** **Registro de recepción de recursos** **PPT Jornada de Trabajo**
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	**$ 2.000.000**
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	**$2.000.000**

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer prácticas pedagógicas que permitan la implementación efectiva del curriculum en ambientes de aprendizaje inclusivos, que consideren la diversidad de estilos y ritmos de aprendizajes de todos los estudiantes.
Estrategia	Diseño de espacios de reflexión, cooperación y colaboración entre docentes, orientados a mejorar prácticas pedagógicas del proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	**Plan de acompañamiento docente en aula (N°5)**
Descripción	Equipo de gestión visita el aula y observa prácticas de enseñanza y aprendizaje de los docentes que imparten clases en la escuela, con el objetivo de rescatar fortalezas y realizar sugerencias de mejora respecto a las prácticas pedagógicas. Se realizan 4 observaciones anuales a cada docente.
Fecha Inicio	01/03/2018
Fecha Termino	28/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de oficina Recurso humano
Ate	No
Tic	Sala de clases
Evidencia	**Pauta de observación y retroalimentación de prácticas docentes**
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$0
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$0

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer prácticas pedagógicas que permitan la implementación efectiva del currículum en ambientes de aprendizaje inclusivos, que consideren la diversidad de estilos y ritmos de aprendizajes de todos los estudiantes.
Estrategia	Diseño de espacios de reflexión, cooperación y colaboración entre docentes, orientados a mejorar prácticas pedagógicas del proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	**Reuniones de coordinación 1° y 2° Ciclo (N°6)**
Descripción	Semanalmente se realiza una reunión de articulación curricular en la que educadoras de NT1, NT2 y profesores jefes desde 1° a 4° básico y de 5° a 8° básico intercambian experiencias didácticas para fortalecer las prácticas pedagógicas en aula y elevar logro de aprendizajes de los estudiantes.
Fecha Inicio	01/03/2018
Fecha Termino	28/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de ciclo
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina Recurso humano
Ate	No
Tic	No
Evidencia	**Acta de Reunión** **Registro de asistencia**
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$0
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer prácticas pedagógicas que permitan la implementación efectiva del currículum en ambientes de aprendizaje inclusivos, que consideren la diversidad de estilos y ritmos de aprendizajes de todos los estudiantes .
Estrategia	Articulación de las acciones gestión técnico pedagógica de la escuela con los lineamientos del programa de integración escolar y el Plan de apoyo a la inclusión.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	**Jornadas inclusivas de extensión cultural y artística (N° 9)**
Descripcion	Planificación y realización de jornadas artísticas y culturales orientadas a fortalecer talentos y habilidades de los estudiantes de la escuela en todos los niveles. La coordinación de estas jorrnadas es llevada a cabo por el equipo de gestión educativa y el cuerpo de docentes del establecimiento
Fecha Inicio	01/03/2018
Fecha Termino	28/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos humanos, Materiales de oficina, Recursos tecnológicos Mobiliarios y otros (Equipamiento de audio)
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Evidencia	**Solicitud de pedido** **Registro de recepción de recursos** **Listado de Eventos culturales - artisticos**
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	**$3.000.000**
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	**$3.000.000**

Acciónes Dimensión Liderazgo Escolar

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el compromiso de los miembros de la comunidad educativa con los objetivos y metas institucionales.
Estrategia	Generación de espacios y oportunidades para comprometer a los miembros de la comunidad educativa en el logro de los objetivos propuestos en nuestro PEI.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Planificación y gestión de resultados
Acción	**Coordinación e implementación de los Planes de Mejora DAEM 2018 (N° 7)**
Descripción	Con el apoyo del sostenedor, se realiza revisión, orientación, supervisión y evaluación de las acciones y del desarrollo global del PME 2018 del establecimiento.
Fecha Inicio	01/03/2018
Fecha Termino	28/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso Humano Recursos de oficina
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Evidencia	**Registro de asistencia** **Acta de Reunión**
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	**$9.600.000**
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	**$9.600.000**

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el compromiso de los miembros de la comunidad educativa con los objetivos y metas institucionales.
Estrategia	Fortalecimiento del sentido de identidad y pertenencia con la escuela en los diversos actores de la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	**Cuenta Pública (N° 8)**
Descripción	Al comenzar cada año escolar, la directora entrega una cuenta pública a representantes de la comunidad educativa, donde se presenta una rendición de la gestión financiera y pedagógica del establecimiento.
Fecha Inicio	01/03/2018
Fecha Termino	28/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de oficina TIC
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Evidencia	**Registro de asistencia** **PPT Cuenta Pública** **Registro Fotográfico**
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$0
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$0

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el compromiso de los miembros de la comunidad educativa con los objetivos y metas institucionales.
Estrategia	Fortalecimiento del sentido de identidad y pertenencia con la escuela en los diversos actores de la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	**Encuesta de Satisfacción (N° 10)**
Descripción	El equipo de gestión del establecimiento realiza una encuesta de satisfacción al cuerpo de docentes, estudiantes y apoderados de la escuela. Esta encuesta busca recolectar datos de opinión del funcionamiento del establecimiento en las cuatros áreas del PME (Gestión pedagógica, liderazgo escolar, convivencia escolar y gestión de recursos) en pos de generar lineamientos para el año 2019.
Fecha Inicio	01/12/2018
Fecha Termino	28/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de oficina - Equipamiento computacional TIC
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Evidencia	**Registro de asistencia** **PPT de Jornada**
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$0
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$0

Acciónes Dimensión Convivencia Escolar

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la comprensión de la dimensión formativa y preventiva de la convivencia escolar en los distintos actores de la comunidad educativa.
Estrategia	Promoción de ambientes propicios para el aprendizaje dentro y fuera del aula.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	**Equipo de convivencia escolar (N°11)**
Descripción	Contratación de profesionales idóneos (Psicólogo, asistente social, etc.) para implementar, monitorear y evaluar diversas acciones formativas y preventivas que promuevan una sana convivencia al interior de la comunidad educativa.
Fecha Inicio	01/03/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos humanos.
Ate	No
Tic	No
Evidencia	**Ordenes de Trabajo** **Informes de trabajo realizado**
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	**$19.000.000**
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	**$19.000.000**

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la comprensión de la dimensión formativa y preventiva de la convivencia escolar en los distintos actores de la comunidad educativa.
Estrategia	Promoción de ambientes propicios para el aprendizaje dentro y fuera del aula.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	**Reconocimiento a estudiantes destacados (N°12)**
Descripción	Reconocimiento y premiación anual a estudiantes de todos los niveles por destacarse en rendimiento académico, esfuerzo personal, asistencia y espíritu Lothariano.
Fecha Inicio	01/12/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Premios o estímulos a estudiantes destacados
Ate	No
Tic	No
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	**$1.500.000**
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	**$1.500.000**

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la comprensión de la dimensión formativa y preventiva de la convivencia escolar en los distintos actores de la comunidad educativa.
Estrategia	Promoción de ambientes propicios para el aprendizaje dentro y fuera del aula.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	**Talleres de expresión personal, artística y deportiva (N° 13)**
Descripción	Implementación de talleres que fortalezcan la formación integral a partir de desarrollo de actividades de expresión artística, deportiva y cultural por parte de los estudiantes.
Fecha Inicio	01/03/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Implementos deportivos. Recursos tecnológicos. Material didáctico. Recursos o materiales de enseñanza. Insumos, repuestos y accesorios computacionales Material de Oficina
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Evidencia	**Solicitud de pedido** **Registro de Recepción de recurso** **Plnificación de talleres** **Registro Fotográfico**
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	**$3.500.000**
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	**$3.500.000**

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la comprensión de la dimensión formativa y preventiva de la convivencia escolar en los distintos actores de la comunidad educativa.
Estrategia	Promoción de espacios de comunicación efectiva entre los distintos actores de la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	**Centro de estudiantes (N° 14)**
Descripción	Centro de estudiantes se reúne, acuerda, propone y lleva a cabo diversas actividades orientadas a fortalecer la participación y compromiso de los estudiantes con los objetivos de mejoramiento educativo. Son apoyadas, en su desarrollo, por equipo de convivencia escolar.
Fecha Inicio	01/03/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina.
Ate	No
Tic	CRA
Evidencia	**Actas de reuniones** **Solicitu de pedido** **Registro de recepción de recursos**
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	**$500.000**
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	**$500.000**

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la comprensión de la dimensión formativa y preventiva de la convivencia escolar en los distintos actores de la comunidad educativa.
Estrategia	Promoción de espacios de comunicación efectiva entre los distintos actores de la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	**Página informativa Escuela Lothar (N° 15)**
Descripción	Diseño y uso de página de escuela bajo red social Facebook, como medio de comunicación con estudiantes, padres y apoderados. Esta página constituirá un complemento a vías de comunicación formal de la escuela con los padres y apoderados.
Fecha Inicio	01/03/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de Enlaces
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos humanos, material de oficina, recursos tecnológicos.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Evidencia	**Pantallazo información página online**
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$0
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$0

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la comprensión de la dimensión formativa y preventiva de la convivencia escolar en los distintos actores de la comunidad educativa.
Estrategia	Promoción de espacios de comunicación efectiva entre los distintos actores de la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	**Talleres para padres (N°16)**
Descripción	Se planifican y desarrollan talleres a padres y apoderados destinados a relevar el rol de la familia en el proceso formativo de los estudiantes y fortalecer el compromiso y vínculo con la escuela. Estos talleres se realizarán una vez al semestre durante reunión de apoderados para todos los niveles.
Fecha Inicio	01/03/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de oficina - Recursos de cafetería – alimentos y bebidas para personas
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Evidencia	**Solicitud de Pedido** **Registro de recepción de recursos** **PPT Talleres** **Registro Fotográfico** **Registro de Asistencia apoderados**
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	**$500.000**
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	**$500.000**

Acciónes Dimensión Gestión de Recursos

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Fortalecer protocolos y procedimientos que permitan planificar, controlar y administrar recursos humanos, financieros y educativos de la escuela.
Estrategia	Utilización mecanismos que aseguren la eficacia en el uso de recursos educativos.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	**Jornadas de autocuidado de los docentes y asistentes de la educación (N° 17)**
Descripción	Realización de dos jornadas (1 el primer semestre y 1 segundo semestre) en la cual se contrata un servicio de capacitación y autocuidado para docentes y asistentes de la educación. Las jornadas puedes ser realizads en centro recreativo o en el establecimiento. Opcionalmente el servicio pueden incluir traslado y alimentación, según los requerrimientos del servicio solicitado por el establecimiento.
Fecha Inicio	01/03/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos Servicio de alimentación o banquetearía. Arriendo de Espacio de esparcimiento Servicio de producción y desarrollo de eventos
Ate	No
Tic	No
Evidencia	**Listado de docentes y asistentes de la educación que participan en las jornadas de autocuidado** **Solicitud de pedido** **Registro fotográfico** **Pauta o plan de Jornadas de Trabajo y autocuidado**
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	**$5.400.000**
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	**$5.400.000**

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Fortalecer protocolos y procedimientos que permitan planificar, controlar y administrar recursos humanos, financieros y educativos de la escuela.
Estrategia	Utilización mecanismos que aseguren la eficacia en el uso de recursos educativos.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	**Material educativo biblioteca CRA (N°18)**
Descripción	Compra de material educativo que considere distintos ritmos y estilos de aprendizaje y promueva el desarrollo de habilidades y competencias a estudiantes de 1° a 8° básico, en todas las asignaturas del currículum nacional, con énfasis en lenguaje y matemática. Este material tiene por objetivo fortalecer y mejorar el catalogo presente en la biblioteca CRA.
Fecha Inicio	01/03/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos para el aprendizaje Textos y otros materiales de enseñanza, Material de Oficina
Ate	No
Tic	CRA
Evidencia	**Solicitud de pedido** **Registro de Recepción de recursos**
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	**$5.000.000**
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	**$5.000.000**

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Fortalecer protocolos y procedimientos que permitan planificar, controlar y administrar recursos humanos, financieros y educativos de la escuela.
Estrategia	Utilización mecanismos que aseguren la eficacia en el uso de recursos educativos.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	**Material educativo para educación parvularia (N°19)**
Descripción	Compra de material educativo que promueva el aprendizaje y desarrollo de los niños y niñas de educación parvularia, considerando la diversidad en estilos y ritmos de aprendizaje, así como el contexto socio educativo específico de la escuela. El material promueve aprendizaje en todos los núcleos de formación que establece el curriculum para el nivel.
Fecha Inicio	01/03/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material educativo. Recursos para el aprendizaje. Material de oficina Textos y otros materiales de enseñanza
Ate	No
Tic	Sala de clases
Evidencia	**Solicitud de Pedido** **Registro de recepción de recursos**
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	**$ 3.500.000**
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	**$ 3.500.000**

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Fortalecer protocolos y procedimientos que permitan planificar, controlar y administrar recursos humanos, financieros y educativos de la escuela.
Estrategia	Utilización mecanismos que aseguren la eficacia en el uso de recursos educativos.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	**Material educativo para sala de música (N°20)**
Descripción	Adquisición de material educativo y de enseñanza para el uso por parte de los estudiantes en la sala de clases de Música del establecimiento
Fecha Inicio	01/03/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material didáctico Recursos musicales (instrumentos) Textos y otros materiales de enseñanza, Mobiliario y otros SEP
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Evidencia	**Solicitud de Pedido** **Registro de recepción de recursos**
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	**$3.500.000**
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	**$3.500.000**

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Fortalecer protocolos y procedimientos que permitan planificar, controlar y administrar recursos humanos, financieros y educativos de la escuela.
Estrategia	Utilización mecanismos que aseguren la eficacia en el uso de recursos educativos.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	**Perifericos, insumos y material computacional para sala de clases (N° 21)**
Descripción	Adquisición de material computacional, periféricos computacionales para su uso en las diversas actividades didácticas y de enseñanza que se realizan en las salas de clases del establecimiento educativo.
Fecha Inicio	01/03/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Equipos computacionales, material computacional, periféricos e insumos computacionales
Ate	No
Tic	Sala de clases
Evidencias	**Solicitud de Pedido** **Registro de recepción de recursos**
Monto Subvención General	$ 0
Monto SEP	**$ 4.000.000**
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	**$ 4.000.000**

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Fortalecer protocolos y procedimientos que permitan planificar, controlar y administrar recursos humanos, financieros y educativos de la escuela.
Estrategia	Utilización mecanismos que aseguren la eficacia en el uso de recursos educativos.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	**Indemnización de Personal 2018 (N° 22)**
Descripción	Monto monetario del pme destinado para el pago económico de indeminización monetaria de personal del establecimiento determinado para el año 2018
Fecha Inicio	01/03/2018
Fecha Termino	3/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Evidencia	**Finiquito Laboral** **Documentación legal**
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	**$3.600.000**
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	**$3.600.000**

1748
269

48.000
4.800-

Escuela Lothar Kommer Bruger DN° 262
Av. Las Torres N° 539 - Villa México – Cerrillos

Acta Consejo Escolar 2017

En la presente reunión del consejo escolar se debatieron los siguientes puntos:

- Presentación de programa PME (Plan de Mejoramiento Escolar)
- Presentación de montos monetarios totales del PME 2018, que corresponde a: $ 96.000.000
- Presentación de la forma en que se distribuye a grandes rasgo del presupuesto del PME (50% de gasto en contrataciones – 10% Gasto centralizado DAEM – 40% Gasto en recursos o servicios determinados por el establecimiento en su plan)
- Presentación monto monetario destinado a contrataciones (Por DAEM) $ 48.000.000, Este monto monetario se distribuirán en las siguientes acciones del PME 2018: Grupo de Apoyo Pedagógico y Equipo de Convivencia Escolar. La forma de ser distribuido dependerá de la cantidad profesionales o técnicos que se contraten según las necesidades requeridas para el año 2018
- El consejo escolar del establecimiento ocupando sus facultades determina usar un 5% de gasto monetario extra, destino esto para aumentar el monto monetario en contrataciones. Este monto extra asciende a la suma de $ 4.800.000.
- Unido el 5% extra más el monto ya destino para contrataciones por el DAEM (50%), El monto monetario destinado para las contrataciones de personal para el año 2018 es $ 52.800.00 0.
- Después de termina la discusión y determinada las acciones a realizar, se procede a dar termino la reunión del consejo escolar.

Nombre	Rut	Firma	Cargo
Ximena Flores Flores	10.848.341-8		Representante de Equipo de Gestión
Rodrigo Silva Miranda	15.938.308-3		Representante de cuerpo de profesores
Alejandra Janet Frisericio Briano	8.869.942-4		Representante de asistente de la educación
Yanet Chavarría	13217947-6		Representante de apoderados
Tania González	21.405.156-7		Representante de estudiantes