I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

001109

DECRETO EXENTO N°202/ /2017

Cerrillos, 20 JUL. 2017

V I S T O S:

La Providencia N°103/1857/2017 del Administrador Municipal; el Ordinario N°503/379/2017 del Departamento Educación Municipal; el Memorándum N°503/GF-073/2017, del Encargado de Gestión Financiera del Departamento de Educación Municipal; el Memorándum N°403/119/2017 del Departamento de Contabilidad y Presupuesto; el Ord. N°098/2017 de la escuela básica Los Cerrillos; el Decreto Exento N°202/316/2017; la Ley N°20.248, modificada por la Ley N°20.550; la Ley N°18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades; y las facultades que me confiere el Decreto Exento N°202/1566/2014 y sus modificaciones posteriores.

D E C R E T O:

1. Modifícase el **"Plan de Mejoramiento Educativo de la Escuela Los Cerrillos"**, de la Ley N°20.248 de Subvención Escolar Preferencial correspondiente al año 2017, sancionado por Decreto Exento N°202/316/2017, en los términos contenidos en el documento que se adjunta y forma parte integrante del presente decreto.

2. En lo no modificado por el presente decreto se mantiene en todas sus partes el documento original.

ANÓTESE, PUBLÍQUESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
ADMINISTRADOR MUNICIPAL

CECILIA ULLOA CHACÓN
Secretario Municipal (s)

LAUTARO CONTRERAS AGUILERA
Administrador Municipal

LCA/CUCH

Distribución:
Archivo Virtual "Decretos Correlativos"
D.A.E.M.
Departamento de Recursos Humanos D.A.E.M.
Unidad Remuneraciones D.A.E.M.
Establecimiento Educacional
Página web.

Planificación PME 2017



Detalle de Programación Anual

Dimensión: Gestión Pedagógica

Subdimensión Focalizada	Gestión del Currículum
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	2. El director y el equipo – pedagógico acuerdan con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	6. El director y el equipo técnico – pedagógico monitorean permanentemente la cobertura curricular y los resultados de aprendizaje.
Objetivo	Ajustar lineamientos comunes con los docentes en los aspectos pedagógicos, rutinas diarias planificaciones para implementar y monitorear en forma sistemática la aplicación del curriculum
Indicador de Seguimiento 1	Observación de clases al 100% de los docente un forma semestral
Indicador de Seguimiento 2	Reuniones de coordinación con cada docente de aula dos veces al semestre

Acción Nombre y Descripcion	Observación de prácticas pedagogica	
	Realizar observación de clases a los docentes con una pauta institucional y/o comunal	
Fechas	Inicio	2017-04-11
	Término	2017-12-16
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	Adquisición de cuaderno docente, útiles de escritorio, otros	
Uso de tecnologia		
Programa	SEP	
Medios de Verificación	pauta aplicada a los docentes	
	acta de reuniones de coordinación	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 1000000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 1000000**

Acción Nombre y Descripcion	Planificaciones	
	Revisión en conjunto con los profesores/as las planificaciones, lineamientos comunes en los aspectos pedagógicos, rutinas diarias, protocolos entre otros.	
Fechas	Inicio	2017-03-07
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	diarios murales, arriendo fotocopiadora, útiles oficina	
Uso de tecnologia	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Actas de reuniones y asistencia	
	Resumen de lineamientos comunes	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 2300000**

Subdimensión Focalizada	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	2. Los profesores conducen las clases con claridad, rigurosidad conceptual, dinamismo e interés.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	3. Los profesores utilizan estrategias efectivas de enseñanza – aprendizaje en el aula.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 3	4. Los profesores manifiestan interés por sus estudiantes, les entregan retroalimentación constante y valoran sus logros y esfuerzos.
Objetivo	Mejorar estrategias de aprendizajes hacia los estudiantes para desarrollar prácticas efectivas de enseñanza en el aula a través de talleres y/o capacitaciones.
Indicador de Seguimiento 1	un taller anual para los docentes en estrategias de aprendizajes

Acción Nombre y Descripcion	Intercambio de experiencias	
	Realización de capacitaciones, talleres y/o reuniones de estrategias efectivas de enseñanza	
Fechas	Inicio	2017-04-11
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	. contrataciones capacitaciones	
Uso de tecnologia	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	asistencia a los talleres	
	acta de reuniones o talleres	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 2000000**

Acción Nombre y Descripcion	Reconocimiento de esfuerzos y logros de los estudiantes	
	Los docentes valoran los esfuerzos y logros de los estudiantes y los refuerzan con estímulos en los diferentes ámbitos del proceso educativo.	
Fechas	Inicio	2017-04-11
	Término	2017-12-16
Responsable	Cargo	Docente
Recursos para la implementación de la acción	premios: galardones, diplomas, salidas recreativas, alimentación, locomoción, otros.	
Uso de tecnologia	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	listados de premiaciones a nivel institucional	
	boletas y facturas	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 0
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 2000000**

Subdimensión Focalizada	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes

Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	6. Los establecimientos adscritos al Programa de Integración Escolar (PIE) implementan acciones para que los estudiantes con necesidades educativas especiales participen y progresen en el Currículum nacional.
Objetivo	Mejorar Estrategias que permitan identificar a los estudiantes que presentan dificultades pedagógicas, conductuales, emocionales, entre otras.
Indicador de Seguimiento 1	número de estudiantes diagnosticados en el semestre
Indicador de Seguimiento 2	número de niños atendidos en la sala de hábitos en el semestre
Indicador de Seguimiento 3	un taller anual para padres y apoderados

Acción Nombre y Descripcion	Apoyo a los estudiantes	
	Detección de los estudiantes que presenten algún tipo de dificultad para que reciban apoyo con algún especialista.	
Fechas	Inicio	2017-03-07
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	coordinador PIE
Recursos para la implementación de la acción	Contratación de personal para las atenciones pedagógicas, psicológicas, social, orientación hacia la continuidad de estudios y otras. se requieren estas contrataciones debido a los bajos resultados de aprendizajes y al alto índice de estudiantes que presentan diferentes problemáticas.	
Uso de tecnologia	4	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	informe mensual de las acciones realizadas	
	contratos de trabajos	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 0
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 51792000**

Acción Nombre y Descripcion	implementación sala de hábitos	
	Ambientación de un espacio físico para la atención de los estudiantes que presentan algún tipo de necesidad ya sea de aprendizaje, conductual, habilidades sociales, emocionales entre otras.	
Fechas	Inicio	2017-05-29
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	coordinador PIE
Recursos para la implementación de la acción	Contratación de personal para atención de la sala de hábitos. se requiere esta con tratación debido al alto índice de estudiantes con dificultades y los bajos resultados de aprendizajes.	
Uso de tecnologia	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Contrataciones del personal	
	bitacora del uso	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0

	Total	**$ 7500000**

Dimensión: Liderazgo Escolar

Subdimensión Focalizada	Liderazgo del Sostenedor
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	1. El sostenedor se responsabiliza del logro de los estándares de aprendizaje y de los Otros Indicadores de Calidad, así como del cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y de la normativa vigente.
Objetivo	FORTALECER LA GESTION DE LOS PLANES DE MEJORA DESDE EL NIVEL CENTRAL QUE PERMITA LA REALIZACIÓN DE LAS ACCIONES DE LA ESCUELA
Indicador de Seguimiento 1	PAUTA QUE ORIENTAN LAS ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA ARTICULAR LOS P'LANES DE MEJORA
Indicador de Seguimiento 2	MONTO ASIGNADO VERSUS MONTO GASTADO DE ACUERDO A LA PLANIFICACION DEL PLAN DEL NIVEL CENTRAL.

Acción Nombre y Descripcion	COORDINACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE MEJORA	
	CON EL APOYO DEL SOSTENEDOR SE REALIZA REVISIÓN, ORIENTACION,SUPERVISIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES DE LOS PME	
Fechas	Inicio	2017-03-01
	Término	2017-12-31
Responsable	Cargo	Sostenedor
Recursos para la implementación de la acción	CONTRATACIÓN DE RECURSOS HUMANOS, RECURSOS MATERIALES Y TECNOLOGICOS, INSUMOS, ASESORIAS INTERNAS Y EXTERNAS.	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	CONTRATACIONES	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 8160000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**14.789.000**

Acción Nombre y Descripcion	MONITOREO DE LOS PLANES DE MEJORA	
	CON EL APOYO DEL SOSTENEDOR SE REALIZA MONITOREO CUANTITATIVO DEL CUMPLIMIENTO DE LAS DISTINTAS AREAS DE LOS PLANES DE MEJORAMIENTO.	
Fechas	Inicio	2017-03-01
	Término	2017-12-31
Responsable	Cargo	Sostenedor
Recursos para la implementación de la acción	0	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	RUBRICA DE MONITOREO	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 0
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0

	Otro	$ 0
	Total	**$ 0**

Subdimensión Focalizada	Liderazgo del director
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	3. El director instaura una cultura de altas expectativas en la comunidad educativa.
Objetivo	Lograr que los docentes y apoderados tengan altas expectativas de los estudiantes a través de seminarios motivacionales y establecer metas de logros.
Indicador de Seguimiento 1	Realizar una charla motivacional una vez al año para docentes, alumnos y/o apoder

Acción Nombre y Descripcion	Motivación de altas expectativas	
	Contratación de institución y /o profesional para dictar seminario o taller de altas expectativas.	
Fechas	Inicio	2017-04-30
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	contrataciones	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	contrataciones	
	asistencia	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 2000000**

Acción Nombre y Descripcion	Establecimiento de metas	
	Establecimiento de metas pedagógicas, asistencia, aprobación de asignaturas, entre otras	
Fechas	Inicio	2017-05-30
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	premios, salidas pedagógicas, transporte, entre otros	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	metas establecidas	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 0
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 1500000**

Subdimensión Focalizada	Planificación y gestión de resultados
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	5. El establecimiento recopila y sistematiza continuamente datos cobre las características, los resultados educativos, los indicadores de procesos relevantes y la satisfacción de los apoderados del establecimiento.

Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	6. El sostenedor y el equipo directivo comprenden, analizan y utilizan los datos recopilados para tomar decisiones educativas y monitorear la gestión.
Objetivo	Ajustar cronograma de evaluaciones y resultados educativos, indicadores y grados de satisfacción de los apoderados.
Indicador de Seguimiento 1	un cronograma anual con evaluaciones y resultados

Acción Nombre y Descripcion	Evaluaciones pedagógicas	
	Realizar evaluaciones pedagógicas según los requerimientos SEP	
Fechas	Inicio	2017-05-29
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	Contratación de plataforma o adquisiones de pruebas	
Uso de tecnologia	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	cronograma de resultados	
	boletas y facturas	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 0
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 2200000**

Acción Nombre y Descripcion	Análisis de resultados	
	Realización de reuniones de trabajo para socializar y analizar los resultados y tomar decisiones educativas.	
Fechas	Inicio	2017-06-29
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	Centro de eventos y reuniones, alimentación y locomoción	
Uso de tecnologia	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	programa de reunión	
	asistencia	
	boleta o facturas	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 0
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0

	Otro	$ 0
	Total	**$ 3.200.000**

Dimensión: Convivencia Escolar

Subdimensión Focalizada	Formación
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	1. El establecimiento planifica la formación de sus estudiantes en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional y el Currículum vigente.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	6. El equipo directivo y los docentes promueven hábitos de vida saludable y previenen conductas de riesgo entre los estudiantes.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 3	7. El equipo directivo y los docentes promueven de manera activa que los padres y apoderados se involucren en el proceso educativo de los estudiantes.
Objetivo	Fortalecer un plan formativo para docentes, padres y apoderados y estudiantes con el propósito de promover la participación, buena convivencia y vida saludable.
Indicador de Seguimiento 1	plan anual de formación institucional

Acción Nombre y Descripcion	Actividades formativas y recreativas	
	Realizar actividades formativas y recreativas para los docentes, estudiantes padres y apoderados.	
Fechas	Inicio	2017-04-04
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	equipo directivo
Recursos para la implementación de la acción	salidas pedagogicas y recreativas, locomoción eventos culturales, celebraciones, alimentación.	
Uso de tecnologia	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	cronograma de actividades	
	guías y/o folletos	
	boletas o facturas	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 0
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 4.800.000**

Acción Nombre y Descripcion	Conciencia Ambiental y vida saludable	
	Elaboración de un plan de actividades y talleres que involucren la tematica del medio ambiente y vida sana..	
Fechas	Inicio	2017-03-07
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	Contrataciones de personal para la ejecución de talleres, deportivos, ecológicos, artísticos y musicales, entre otros. Contratación de una Ate para la ejecución de talleres	
Uso de tecnologia	7	

Programa	SEP	
Medios de Verificación	contrataciones	
	informe mensual del personal contratado	
	plan de actividades	

Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 0
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 11000000**

Subdimensión Focalizada	Convivencia Escolar
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	2. El equipo directivo y los docentes valoran y promueven la diversidad como parte de la riqueza de los grupos humanos y previenen cualquier tipo de discriminación.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	6. El equipo directivo y los docentes enfrentan y corrigen, formativamente las conductas antisociales e los estudiantes, desde las situaciones menores hasta las más graves.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 3	7. El establecimiento educacional previene y enfrenta el acoso escolar o bullyng mediante estrategias sistemáticas.
Objetivo	Promover una sana convivencia con todos los miembros de la comunidad educativa a través de un encargado de la Convivencia Escolar de la escuela.
Indicador de Seguimiento 1	Plan de convivencia escolar anual

Acción Nombre y Descripcion	Fomento de una sana convivencia	
	Realización de talleres de preventivos y como enfrentar el acoso escolar o bullyng	
Fechas	Inicio	2017-05-31
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Convivencia escolar
Recursos para la implementación de la acción	Contratación de personal	
Uso de tecnologia	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Programa de talleres	
	asistencia	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$0**

Acción Nombre y Descripcion	Plan de convivencia escolar	
	Elaboración de un plan de convivencia de la escuela.	
Fechas	Inicio	2017-05-31
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	equipo directivo

Recursos para la implementación de la acción	insumos computacionales, articulos de oficina,terlaminadora y anilladora
Uso de tecnología	7
Programa	SEP
Medios de Verificación	plan de convivencia
	boletas o facturas
	fotos, folletos etc.

Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 0
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 1.500.000**

Subdimensión Focalizada	Participación y vida democrática
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	1. El establecimiento construye una identidad positiva que genera sentido de pertenencia y motiva la participación de la comunidad educativa en torno a un proyecto común.
Objetivo	Elaborar un plan que promueva la participación, sentido de pertenencia y práctica de valores de la comunidad educativa.
Indicador de Seguimiento 1	Elaboración de un plan de actividades que promuevan la participación, sentido de pertenecia y práctica de los sellos institucionales

Acción Nombre y Descripcion	Participación y vida democrática	
	Elaborar un plan que apunten a actividades para promover la participación de la comunidad educativa	
Fechas	Inicio	2017-04-04
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	transporte, alimentación (caja chica, fondos rotativos). Salidas pedagogicas Impresoras, premios.	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	plan de actividades	
	boletas y facturas	
	fotos, guías y otros	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 2500000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 6.000.000**



Acción Nombre y Descripcion	Identidad Institucional	
	Elaborar acciones que constribuyan a generar un sentido de identidad Institucional.	
Fechas	Inicio	2017-04-30
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	Insumos de impresión, poleras institucionales, confección de estandarte.	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	evidencias de actividades	
	boletas y facturas	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 2500000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 2.000.000**

Dimensión: Gestión de Recursos

Subdimensión Focalizada	Gestión del personal
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	7. El establecimiento implementa medidas para reconocer el trabajo del personal e incentivar el buen desempeño.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	8. El establecimiento cuenta con procedimientos justos de desvinculación.
Objetivo	Premiar a los funcionarios con buen desempeño laborar
Indicador de Seguimiento 1	aplicación de pauta de evaluación dos veces en el año al 100% del personal docente

Acción Nombre y Descripcion	Incentivos del buen desempeño	
	premiar a los funcionarios con buen desempeño profesional	
Fechas	Inicio	2017-03-01
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	premios	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	pauta de evaluación	
	boletas o facturas	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 0
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0

	Total	**$ 0**

Acción Nombre y Descripcion	Procedimientos de desvinculación según pauta de evaluación	
	socializar pauta de evaluación para el buen desempeño	
Fechas	Inicio	2017-03-07
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	no	
Uso de tecnologia	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	socialización de pauta	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 0
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 0**

Subdimensión Focalizada	Gestión de Recursos Educativos
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	2. El establecimiento cuenta con los recursos didácticos e insumos para potenciar el aprendizaje de los estudiantes y promueve su uso.

Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	3. El establecimiento cuenta con una biblioteca CRA para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y fomentar el hábito lector.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 3	4. El establecimiento cuenta con recursos TIC en funcionamiento para el uso educativo y administrativo.
Objetivo	Mejorar la implementación de los recursos pedagógicos para apoyar los procesos educativos de los estudiantes según las necesidades presentadas en cada curso
Indicador de Seguimiento 1	Listado de recursos educativos requeridos en forma semestral

Acción Nombre y Descripcion	Implementación de recursos educativos	
	Adquisición de recursos educativos según catastro de necesidades de cada curso para apoyar los aprendizajes de los estudiantes.	
Fechas	Inicio	2017-03-01
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	Adquisión de materiales de oficina, material didáctico, útiles escolares, libros de lectura complementaria, juegos de salón y juegos de patio, materiales de talleres..	
Uso de tecnologia	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	catastro de necesidades	
	boletas o facturas	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$0
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0



	Otro	$ 0
	Total	**$ 16.311.000**

Acción Nombre y Descripcion	Implementación de recursos tecnologicos y computacionales Adquisición de recursos tecnologicos y computacionales según catastro de necesidades	
Fechas	Inicio	2017-05-15
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Adquisiones de impresoras, insumos computacionales, notebook, tables, mouse, teclados, cables de conecciones, disco duros, software educativos y administrativos.. Contratación de encargado(a) de Enlace	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Catastro de necesidades	
	informe mensual de las actividades	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 16000000**