I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

000298

DECRETO EXENTO Nº202/ /2017

Cerrillos, 23 FEB. 2017

V I S T O S:

La Providencia Nº103/660/2017 del Administrador Municipal; el Ordinario Nº503/0058/2017 del Departamento Educación Municipal; el Ord. N°289/2017 del colegio Estrella Reina de Chile; la Ley N°20.248, modificada por la Ley N°20.550; y las facultades que me confiere la Ley N°18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades.

D E C R E T O:

1. Apruébase el **"Plan de Mejoramiento Educativo colegio Estrella Reina de Chile"**, de la Ley Nº20.248 de Subvención Escolar Preferencial correspondiente al año 2017.

2. El Plan que en la oportunidad se aprueba se adjunta y forma parte integrante del presente decreto.

3. El costo del Plan antes mencionado asciende a la suma de $143.832.000.- (ciento cuarenta y tres millones ochocientos treinta y dos mil pesos).

4. La ejecución del presente decreto se imputará a las cuentas que correspondan según la naturaleza del gasto, en el Presupuesto de Educación.

ANÓTESE, PUBLÍQUESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS SECRETARIA MUNICIPAL

CECILIA ULLOA CHACÓN
Secretaria Municipal

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS ADMINISTRADOR MUNICIPAL

LAUTARO CONTRERAS AGUILERA
Administrador Municipal

LCA/CUCH

Distribución:
Archivo Virtual "Decretos Correlativos"
D.A.E.M.
Departamento de Recursos Humanos D.A.E.M.
Unidad Remuneraciones D.A.E.M.
Colegio Estrella Reina de Chile
Página web.

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2017

RBD: 9886-8

Nombre establecimiento: COLEGIO ESTRELLA REINA DE CHILE

Resumen de Programación Anual

Dimensión	Subdimensión	Fase de desarrollo	Acciones	Costo estimado acciones $	% del presupuesto total declarado en el PME
Gestión Pedagógica	Gestión del Currículum	Mejoramiento	1	300000	0,2%
	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	No se abordará	-	-	-
	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	Mejoramiento	4	15000000	10.4 %
		Consolidación	3	31300000	21.8 %
Liderazgo Escolar	Liderazgo del Sostenedor	Instalación	2	20667000	14.4%
	Liderazgo del director	No se abordará	-	-	-
	Planificación y gestión de resultados	Mejoramiento	1	500000	0,3 %
Convivencia Escolar	Formación	Mejoramiento	2	3700000	2.6 %
	Convivencia Escolar	Mejoramiento	4	27564800	19.2 %
	Participación y vida democrática	Consolidación	1	800000	0,6%
Gestión de Recursos	Gestión del personal	Mejoramiento	3	22000000	15.3%
	Gestión de Recursos Financieros y Administrativos	No se abordará	-	-	-
	Gestión de Recursos Educativos	Instalación	2	22000000	15.3%
Total			23	143832000	100%

Detalle de Programación Anual

Detalle de Programación Anual



Dimensión: Gestión Pedagógica

Subdimensión Focalizada	Gestión del Currículum
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	4. El director y el equipo técnico – pedagógico apoyan a los docentes mediante la observación de clases y la revisión de materiales educativos con el fin de mejorar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	7. El director y el equipo técnico – pedagógico promueven entre los docentes el aprendizaje colaborativo y el intercambio de los recursos educativos.
Objetivo	Apoyar y retroalimentar técnicamente para mejorar las prácticas de los docentes en el aula y los resultados de aprendizaje.
Indicador de Seguimiento 1	Observaciones de clases y retroalimentación a los docentes durante el año
Indicador de Seguimiento 2	Se observan cambios en las prácticas pedagógicas a través de los resultados de aprendizajes de los e

Acción Nombre y Descripcion	Apoyo y acompañamiento a los docentes en el aula	
	El equipo directivo, monitorea y registra, según pauta preestablecida, las prácticas dentro del aula, para luego realizar una retroalimentación al docente.	
Fechas	Inicio	2017-03-01
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Pauta de observación, material de oficina, registro de reunión de retroalimentación.	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Pautas de Observaciónde clases	
	Actas de retroalimentación	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 300000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 300000**

Subdimensión Focalizada	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	2. El establecimiento cuenta con estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y habilidades destacadas.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	4. El equipo directivo y los docentes identifican a tiempo a los estudiantes en riesgo de desertar e implementan mecanismos efectivos para asegurar su continuidad en el sistema escolar.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 3	6. Los establecimientos adscritos al Programa de Integración Escolar (PIE) implementan acciones para que los estudiantes con necesidades educativas especiales participen y progresen en el Currículum nacional.
Objetivo	Progresar en el adecuado desarrollo, afectivo y social para todos los estudiantes considerando las diferentes necesidades, habilidades e intereses.
Indicador de Seguimiento 1	Número de estudiantes que asisten a talleres curriculares
Indicador de Seguimiento 2	Monitoreo del funcionamiento de los talleres curriculares

Acción Nombre y Descripcion	Talleres Extracurriculares	
	Incentivar a todos los estudiantes del establecimiento para potenciar talentos y habilidades en actividades extracurriculares.	
Fechas	Inicio	2017-03-01
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Recurso Humano Monitores y docentes. Implementos para el desarrollo y funcionamiento de los talleres.	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Plan de trabajo, bitácora diaria, presentaciones, fotografías.	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 6800000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 6800000**

Acción Nombre y Descripcion	Ceremonia y premiación de la Lectura Inicial de 1°	
	Realización de una ceremonia especial, donde los estudiantes demuestren sus logros y aprendizajes en la lectura dirigido a la familia, con el fin de demostrar sus habilidades	
Fechas	Inicio	2017-03-01
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	UTP – Profesor jefe
Recursos para la implementación de la acción	Material de oficina, medallas, diplomas. Libros de cuentos tapas duras para premiar.	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Informe de la actividad, nómina de estudiantes premiados.	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 500000
	EIB	$ 0

	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 500000**

Acción Nombre y Descripcion	Apoyo al Programa de Integración Escolar	
	Fortalecer el apoyo que brinda el Programa de Integración Escolar a estudiantes con necesidades educativas especiales, a través de la contratación de especialistas.	
Fechas	Inicio	2017-03-01
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Recurso humano. material de oficina, fotocopias	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Plan anual, bitácora, registros de asistencia	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 3700000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 3700000**

Acción Nombre y Descripcion	Salidas pedagógicas	
	Gestionar salidas pedagógicas en todos los niveles para mejorar los aprendizajes de los estudiantes.	
Fechas	Inicio	2017-03-01
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Entradas, colación y transporte	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Planificación e informe de la salida	
	Fotografias	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 4000000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 4000000**

Subdimensión Focalizada	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	1. El establecimiento identifica a tiempo a los estudiantes que presentan rezago en el aprendizaje y cuenta con mecanismos efectivos para apoyarlos.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	3. El equipo directivo y los docentes identifican a tiempo a los estudiantes que presentan dificultades sociales, afectivas y conductuales y cuentan con mecanismos efectivos para apoyarlos.
Objetivo	Mejorar los resultados de aprendizaje de los alumnos prioritarios, mediante la planificación, monitoreo y evaluación de acciones del plan de mejoramiento

Indicador de Seguimiento 1	80% de los estudiantes prioritarios asisten a reforzamiento Pedagógico
Indicador de Seguimiento 2	Registro de planificación, actividades de los talleres de refuerzo educativo
Indicador de Seguimiento 3	Los estudiantes prioritarios presentan avances en sus aprendizajes

Acción Nombre y Descripcion	Asistente de aula	
	Contratar personal de apoyo al trabajo dentro del aula común desde NT1 a Cuarto año básico, para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.	
Fechas	Inicio	2017-03-01
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Equipo de gestión
Recursos para la implementación de la acción	Contratar docentes asistentes de aula, material de oficina.	
Uso de tecnología	4	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Plan anual, informe mensual, bitácora	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 21500000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 21500000**

Acción Nombre y Descripcion	Plan Fomento Lector	
	Fortalecer la acción docente en el aula, principalmente en las acciones pedagógicas para mejorar el nivel lector de los estudiantes desde NT1 a Octavo básico, implementando un plan lector institucional, para mejorar la velocidad, calidad y comprensión lectora.	
Fechas	Inicio	2017-03-01
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Recurso humano psicopedagoga, material de lectura para desarrollo del plan, impresora, fotocopias. Textos de lectura por nivel.	
Uso de tecnología	5	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Plan anual, pauta de monitoreo.	
	Bitácora, cuadros de resultados.	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 6800000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 6800000**

Acción Nombre y Descripcion	Coordinador CRA	
	El Centro de Recursos Educativos CRA permanece abierto a la comunidad educativa como una herramienta de apoyo pedagógico.	
Fechas	Inicio	2017-03-01
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Recurso Humano, horas docente para coordinar y gestionar el CRA	
Uso de tecnología	5	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Pan anual, bitácora registro de asistencia y de uso del material	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 3000000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 3000000**

Dimensión: Liderazgo Escolar

Subdimensión Focalizada	Liderazgo del Sostenedor
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	1. El sostenedor se responsabiliza del logro de los estándares de aprendizaje y de los Otros Indicadores de Calidad, así como del cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y de la normativa vigente.
Objetivo	Fortalecer la gestión de los planes de mejora desde el nivel central que permita la realización denlas acciones de la escuela.
Indicador de Seguimiento 1	Pautas que orienten las acciones y estrategias para articular los planes de mejora
Indicador de Seguimiento 2	Monto asignado versus monto gastado de acuerdo a la planificación del plan de nivel central

Acción Nombre y Descripcion	Coordinación e implementación de los planes de mejora.	
	Con el apoyo del sostenedor se realiza revisión, orientación supervisión y evaluación de las acciones del PME	
Fechas	Inicio	2017-03-01
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Jefe de Departamento
Recursos para la implementación de la acción	Contratación de recursos humanos, recursos materiales y tecnológicos, insumos, asesorias internas y externas.	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Registros de monitoreo y reuniones	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 14383200
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 14383200**

Acción Nombre y Descripcion	Recursos e insumos escolares para el ingreso a clases.	
	El colegio proporciona a cada estudiante una mochila y útiles escolares para asegurar su incorporación a clases.	
Fechas	Inicio	2017-03-01
	Término	2017-04-30
Responsable	Cargo	sostenedor
Recursos para la implementación de la acción	Útiles escolares y mochilas	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Actas de recepción, nóminas con registro de firmas de la recepción de mochilas y	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 6284000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 6284000**

Subdimensión Focalizada	Planificación y gestión de resultados

Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	1. El establecimiento cuenta con un Proyecto Educativo Institucional actualizado que define claramente los lineamientos de la institución e implementa una estrategia efectiva para difundirlo.
Objetivo	Reforzar y redireccionar en forma permanente los lineamientos del establecimiento, de acuerdo a la misión, visión y metas de mejoras, por medio de la estructuración y revisión permanente del PEI y PME
Indicador de Seguimiento 1	Pautas de seguimiento de las acciones propuestas en el PME
Indicador de Seguimiento 2	Monitorear el cumplimiento de las responsabilidades del personal SEP
Indicador de Seguimiento 3	Actas de reuniones de toma de conocimiento de los apoderados sobre PEI

Acción Nombre y Descripcion	Actualización del Proyecto Educativo Institucional	
	Jornada de trabajo con todo el personal y representante de todos los estamentos de la comunidad educativa para revisar y actualizar el PEI	
Fechas	Inicio	2017-04-01
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	material de oficina, fotocopias, servicio de coffe break.	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Informe de la actividad, registro de asistencia, fotografías.	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 500000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 500000**

Dimensión: Convivencia Escolar

Subdimensión Focalizada	Formación
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	1. El establecimiento planifica la formación de sus estudiantes en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional y el Currículum vigente.
Objetivo	Incentivar el desarrollo integral de los estudiantes a través del refuerzo de actitudes positivas y buen comportamiento dentro y fuera del aula, mediante premios y salidas recreativas mensuales.
Indicador de Seguimiento 1	Actualización semestral del cuadro de honor
Indicador de Seguimiento 2	Registro de calificaciones, asistencia mensual y hoja de vida.
Indicador de Seguimiento 3	Salidas recreativas para cada nivel

Acción Nombre y Descripcion	Reconocimiento a los estudiantes destacados	
	Reforzar las actitudes positivas y buen comportamiento dentro y fuera del aula, mediante la entrega de premios y reconocimientos a estudiantes destacados.	
Fechas	Inicio	2017-03-01
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Premios, diplomas, medallas.	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Actas de recepción	
	Actas de entrega de premios	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 3000000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 3000000**

Acción Nombre y Descripcion	Graduación	
	Entregar un recuerdo a los estudiantes prioritarios de octavo año básico en el día de su	
Fechas	Inicio	2017-08-01
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Galvanos	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Acta de recepción	
	Fotografías de la ceremonia de entrega	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 700000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 700000**

Subdimensión Focalizada	Convivencia Escolar
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	3. El establecimiento cuenta con un Reglamento de Convivencia que explicita las normas para organizar la vida en común, lo difunde a la comunidad educativa y exige que se cumpla.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	4. El equipo directivo y los docentes definen rutinas y procedimientos para facilitar el desarrollo de las actividades pedagógicas.
Objetivo	Contar con un manual de convivencia escolar que explicita las normas para organizar la vida en común de los estudiantes, fortaleciendo el respeto como pilar fundamental dentro de las relaciones humanas.
Indicador de Seguimiento 1	Propender a la sociabilización del manual de convivencia a través de distintas instancias
Indicador de Seguimiento 2	Participación de toda la comunidad educativa en las actualizaciones del manual de convivencia

Acción Nombre y Descripcion	Apoyo a la gestión de convivencia escolar	
	Asistente social para el seguimiento de estudiantes con baja asistencia o en riesgo de	
Fechas	Inicio	2017-03-01
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Coordinadora de convivencia escolar
Recursos para la implementación de la acción	Recurso humano	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Plan anual, informe mensual, bitácora	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 9416000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	$ 9416000

Acción Nombre y Descripcion	Difusión del manual de convivencia escolar	
	Difundir el objetivo y función del manual de convivencia escolar.	
Fechas	Inicio	2017-03-01
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Coordinadora de convivencia escolar
Recursos para la implementación de la acción	Material de oficina, CD, tripticos, volantes, agendas institucionales	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Acta de recepción de material	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$1148800
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 1148800**

Acción Nombre y Descripcion	Recreos entretenidos	
	Personal encargados de realizar recreos entretenidos	
Fechas	Inicio	2017-03-01
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Coordinadora de convivencia escolar
Recursos para la implementación de la acción	Recursos humanos Implementos deportivos	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Informe mensual, bitácoras	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$10000000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 10000000**

Acción Nombre y Descripcion	Salida recreativa	
	Realizar salida recreativa con todos los estudiantes, personal del establecimiento y un número determinado de apoderados para el fortalecimiento de la identidad y sello institucional.	
Fechas	Inicio	2017-03-01
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Entradas, alimentación y transporte.	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Lista de asistencia, informe de la actividad, fotografías	
	Fotografías	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 7000000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 7000000**

Subdimensión Focalizada	Participación y vida democrática
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	1. El establecimiento construye una identidad positiva que genera sentido de pertenencia y motiva la participación de la comunidad educativa en torno a un proyecto común.
Objetivo	Generar espacios de reflexión, reconocimiento y recreación, con la finalidad de incrementar el sentido de responsabilidad, pertenencia e identidad con el establecimiento.
Indicador de Seguimiento 1	Los estudiantes participan en actividades de representación escolar.
Indicador de Seguimiento 2	La comunidad participa de jornadas y reflexiones acerca de identidad propia y sello de la escuela.

Acción Nombre y Descripcion	Participación activa	
	Toda la comunidad participa en jornadas de reflexión y actividades culturales, acerca de la identidad propia y sello del establecimiento.	
Fechas	Inicio	2017-03-01
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Coordinadora de convivencia escolar
Recursos para la implementación de la acción	Material de oficina, invitaciones, insumos para coffe breaks, Actividad cultural para la celebración del aniversario del establecimiento.	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Actas de reuniones	
	Registro de asistencia	
	Fotografías actividades	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 800000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 800000**

Dimensión: Gestión de Recursos

Subdimensión Focalizada	Gestión del personal
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	5. El establecimiento cuenta con un personal competente según los resultados de la evaluación docente y gestiona el perfeccionamiento para que los profesores mejoren su desempeño.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	6. El establecimiento gestiona el desarrollo profesional y técnico del personal según las necesidades pedagógicas y administrativas.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 3	7. El establecimiento implementa medidas para reconocer el trabajo del personal e incentivar el buen desempeño.
Objetivo	Implementar un equipo calificado para cubrir de manera efectiva las necesidades pedagógicas y potenciar el desempeño del recurso humano docente, implementando procedimientos de monitoreo e incentivo del cumplimiento administrativo que contribuyan a mejorar el funcionamiento del establecimiento.
Indicador de Seguimiento 1	Las necesidades atingentes se cubren en forma inmediata con el personal correspondiente.
Indicador de Seguimiento 2	Pauta de monitoreo establecida con los docentes.
Indicador de Seguimiento 3	100% de los docentes son capacitados según necesidades pedagógicas.

Acción Nombre y Descripcion	Docente para enlace y docente para soporte técnico	
	La sala de enlaces permanece abierta a la comunidad educativa como herramienta de apoyo pedagógico. Contratación de un docente para el apoyo técnico y monitoreo del funcionamiento de los recursos tics en las salas de clases.	
Fechas	Inicio	2017-03-01
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Recursos humanos	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Plan anual, informe mensual registro de uso de la sala enlaces y recursos tics. Bitácora	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 14000000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 14000000**

Acción Nombre y Descripcion	Perfeccionamiento docente	
	Perfeccionar a los docentes y personal del establecimiento según necesidades detectadas para mejorar su desempeño.	
Fechas	Inicio	2017-03-01
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Capacitaciones y/o cursos de perfeccionamiento	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Registro de asistencia	
	Programación y objetivos del perfeccionamiento	
Financiamiento	PIE	$ 0

SEP	$ 3000000
EIB	$ 0
Reforzamiento Educativo	$ 0
Otro	$ 0
Total	**$ 3000000**

Acción Nombre y Descripcion	Reconocimiento para el personal del establecimiento	
	Reconocer el trabajo de los funcionarios en una instancia recreativa fuera del establecimiento, destacando a aquellos que presentan un desempeño destacado	
Fechas	Inicio	2017-03-01
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Centro recreativo, entradas, alimentación, transporte. Reconocimiento para el personal destacado.	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Pauta de evaluación, registro de asistencia, informe de la actividad	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 5000000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 5000000**

Subdimensión Focalizada	Gestión de Recursos Educativos
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	1. El establecimiento cuenta con la infraestructura y el equipamiento exigido por la normativa y éstos se encuentran en condiciones que facilitan el aprendizaje de los estudiantes y el bienestar de la comunidad educativa.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	2. El establecimiento cuenta con los recursos didácticos e insumos para potenciar el aprendizaje de los estudiantes y promueve su uso.
Objetivo	Consolidar los procedimientos para asegurar la adquisición oportuna de los recursos educativos, didácticos, tecnológicos, equipamiento e instalaciones que apoyan la gestión del establecimiento.
Indicador de Seguimiento 1	100% de los estudiantes reciben útiles escolares
Indicador de Seguimiento 2	100% de los estudiantes utilizan recursos didácticos en sus actividades
Indicador de Seguimiento 3	100% de los docentes utiliza recursos tecnologicos para el desarrollo de su gestión pedagógica

Acción Nombre y Descripcion	Adquisicin de material didáctico para NT1 y NT2	
	Fomentar en los niños la imaginación, creatividad, lenguaje y pensamiento lógico, por medio de la utilización de material didáctico concreto participando asi de variadas experiencias educativas.	
Fechas	Inicio	2017-03-01
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Material didáctico y útiles escolares	

Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	actas de recepción de materiales	
	registro de entrega de útiles escolares	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 2000000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 2000000**

Acción Nombre y Descripcion	Adquisición de recursos educativos	
	Adquisición, reposición y mantención de recursos educativos y tecnológicos que faciliten el aprendizaje de los estudiantes	
Fechas	Inicio	2017-03-01
	Término	2017-12-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	útiles escolares, material tecnológico y educativo.	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	actas de recepción de materiales	
	Registro de entrega de útiles escolares	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 20000000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 20000000**