I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

000671

DECRETO EXENTO N°202/ / 2016

Cerrillos, 22 ABR. 2016

V I S T O S:

La Providencia Alcaldicia N°100/121/2016; el Memorándum N°600/0564/2016 de la Secretaría Comunal de Planificación; el Acta de Evaluación y el Acta de Apertura Electrónica de la propuesta; el Decreto Exento N°202/548/2016 y las facultades que me confiere la Ley N°18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades.

C O N S I D E R A N D O:

Que, mediante Decreto Exento N°202/548/2016, se llamó a Propuesta Pública denominada **"SERVICIO DE CAPACITACIÓN INFANTIL"**, **ID 812-59-LE16.**

D E C R E T O:

1. Adjudicase la propuesta pública denominada **"SERVICIO DE CAPACITACIÓN INFANTIL", ID 812-59-LE16,** cuyo llamado fue aprobado por Decreto Exento N°202/548/2016, al oferente **capacitaciones TRIP Limitada, R.U.T. N° 76.494.546-8,** representada legalmente, **por don Alejandro Fuenzalida Garrido, RUT 16.731.619-0**, por un valor total $ 3.480.000.- (Tres millones cuatrocientos ochenta mil pesos), por las capacitaciones.

2. La Dirección Jurídica elaborará el Contrato correspondiente, según las bases de la propuesta, los antecedentes presentados en el Acto de Apertura y la Oferta Económica del oferente.

3. El gasto que irrogue la ejecución del presente Decreto se imputará a la cuenta 214-05-34-000 **"PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO MUNICIPAL"**.

ANÓTESE, COMUNÍQUESE, PUBLÍQUESE Y ARCHÍVESE

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARIA MUNICIPAL

CECILIA ULLOA CHACON
Secretario Municipal

ARTURO AGUIRRE GACITUA
Alcalde

AAG/CUCH/JMA/mcr

Distribución:
Archivo virtual "Decretos Correlativos"
I.T.O.
Página web.

I.Municipalidad de Cerrillos
Alcaldía

PROVIDENCIA Nº 100 0001121
CERRILLOS 21 ABR 2016

DE ☒ **SR. ALCALDE**

A _____

- ☐ Administrador Municipal
- ☐ Asesor de Educación
- ☒ Secretaría Municipal
- ☐ Departamento de Relaciones Públicas
- ☐ Dirección Jurídica
- ☐ Dirección Secplan
- ☐ Dirección de Adm. Y Finanzas
- ☐ Departamento de Abastecimiento
- ☐ Departamento de Patentes Comerciales
- ☐ Departamento de Personal
- ☐ Departamento de Servicios Generales
- ☐ Dirección de Control
- ☐ Dirección de Desarrollo Social
- ☐ Dirección de Gestión Ambiental
- ☐ Departamento de Educación
- ☐ Departamento de Recursos Humanos D.A.E.M
- ☐ Departamento de Remuneraciones D.A.E.M
- ☐ Dirección de Obras Municipales
- ☐ Dirección de Tránsito y Transporte Público
- ☐ Concejo Comunal
- ☐ Juzgado Policía Local

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL
22 ABR. 2016
DOCUMENTO RECEPCIONADO

Adjudicase la propuesta publica denominada Servicio de Capacitación infantil, en

Virtud a lo indicado en memo N° 600/564/2016 de Secplan

PARA

- ☐ Estudio proposición
- ☐ Su conocimiento y fines
- ☐ Estricto cumplimiento
- ☐ Informar por escrito
- ☐ Estudiar y proponer respuesta bajo firma Alcalde
- ☐ Informar en Derecho
- ☐ Venir a verme por este tema
- ☐ Confeccionar Decreto Alcaldicio/Exento
- ☐ Confeccionar Contrato
- ☐ Confeccionar Resolución
- ☐ Revisar Contrato
- ☐ Proceder conforme a documento adjunto

PLAZO

- ☐ 48 Horas
- ☐ 24 Horas
- ☐ Urgente

ALCALDE

SEGUNDO TRAMITE

Pase a: _____

Para: _____

se adjunta acta evaluación

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA COMUNAL DE PLANIFICACIÓN

RECIBIDO
19 ABR 2016
ALCALDE

MEMORÁNDUM N° 600/ 0564 /2016

A : SR. ARTURO AGUIRRE GACITUA
ALCALDE I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
ALCALDIA
DOCUMENTO RECIBIDO
Fecha:
Nº Ingreso: 2047
Hora

DE : SR. JAVIER MARGUIROTT ALEGRIA
SECRETARIO COMUNAL DE PLANIFICACIÓN

REF. : Solicita decretar adjudicación de propuesta pública.

Junto con saludarlo, adjunto remito a US., apertura electrónica, anexo antecedentes de la empresa, anexo Oferta económica, anexo de Oferta Técnica y Acta de Evaluación la propuesta pública **"SERVICIO DE CAPACITACIÓN INFANTIL, ID 812-59-LE16.** , *proponiendo la adjudicación de la licitación referida.*

Lo precedente, para su conocimiento y resolución

Se despide atentamente de US.,

Secretaría Comunal de Planificación
I. MUNICIPALIDAD
CERRILLOS
DIRECTOR

Javier Marguirott Alegría
SECPLAN

JMA/mcr
c.c.
- *a/Destinatario*
- *a/Administrador*
- *a/Secplan*

Cerrillos, 18 de abril de 2016.

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARIA COMUNAL DE PLANIFICACION

ACTA DE EVALUACION

PROPUESTA PUBLICA

"SERVICIO DE CAPACITACION INFANTIL"

1.- Con fecha 30 de marzo del 2016 y mediante Decreto Exento N° 202/548/2016, se decreta el llamado a propuesta pública denominado **"SERVICIO DE CAPACITACION INFANTIL" ID N° 812-59-LE16.**

2.- La publicación se realiza a través del Portal Mercadopublico, el día 30 de marzo del 2016, cerrando el día 6 de abril del 2016, cumpliendo con los plazos establecidos de publicación por la Ley 19.886.

3.- El día 6 de abril del 2016, se procede al acto de apertura administrativa y económica en el sitio www.mercadopublico.cl. La Comisión de Apertura realiza la revisión de los antecedentes recepcionados, se presentan tres oferentes: **UNIVERSIDAD SEK, CAPACITACIONES TRIP y CICLOS DE CONSULTORES.**

4.- Constituyéndose la Comisión Técnica de Evaluación, se procede a calificar de acuerdo a lo señalado en el pto. 9 del Decreto que llama a Licitación. Para tales efectos y de acuerdo al punto 7 de las B.A.G. la porcentualidad a aplicar será la siguiente:

Oferta técnica	**40%**
Experiencia laboral	**30%**
Oferta económica	**30%**

5.- EVALUACIÓN

De acuerdo a los documentos adjuntos se realiza la evaluación:

5.1.- Evaluación económica (30%)

Oferta Económica	**Puntaje Obtenido**	**Ponderación**
1er lugar (Menor Precio Ofertado)	100	30%
2do lugar (Menor Precio Ofertado)	70	
3er lugar (Menor Precio Ofertado)	50	
4to lugar (Menor Precio Ofertado)	30	
Oferta Económica: Formula= Puntaje obtenido según tabla X 30%		

OFERENTE	MONTO TOTAL OFERTADO	%
UNIVERSIDAD SEK	$ 3.900.000.-	21
CAPACITACIONES TRIP	$ 3.480.000.-	30
CICLOS DE CONSULTORES	$ 4.500.000.-	15

5.2.- Evaluación técnica (40%)

PROPUESTA TECNICA 40%	Tiene	No Tiene
Cuenta con un Doctorado o Magister, en las carreras consignadas.	100	0
Master o Diplomado, en las carreras consignadas.	80	0
Cuenta con un Post-título o Pre- grado en las carreras consignadas.	40	0
Propuesta Técnica (40%): Formula= Puntaje obtenido según tabla X 40%		

OFERENTE	PUNTAJE	%
UNIVERSIDAD SEK	100	40
CAPACITACIONES TRIP	80	32
CICLOS DE CONSULTORES	80	32

5.3.- Evaluación experiencia (30%)

EXPERIENCIA 30%		
Certificación Laboral: Número de Certificaciones de trabajos 100% realizados, a Instituciones públicas del Subsistema de Protecciones a la infancia de Chile Crece Contigo.	Puntos	Ponderación
5 o más certificados	100	30%
4 a 3 certificados	70	
2 o 1 Certificados	50	
Sin experiencia	0	
Experiencia (30%): Formula= Puntaje obtenido según tabla X 30%		

OFERENTE	PUNTAJE	%
UNIVERSIDAD SEK	0	0
CAPACITACIONES TRIP	70	21
CICLOS DE CONSULTORES	100	30

5.4.- Puntaje Total.

OFERENTE	Total %
UNIVERSIDAD SEK	61
CAPACITACIONES TRIP	83
CICLOS DE CONSULTORES	77

Total evaluación 100%

6.- Analizando la Evaluación Técnico- económica, se- considera que el Oferente **CAPACITACIONES TRIP LIMITADA, RUT. 76.494.546-8.**, se ajusta a los requerimientos técnicos y económicos establecidos para este servicio, presentando la mayor evaluación en los antecedentes ya mencionados, según lo estipulado en las Bases Administrativas Generales.

El presupuesto presentado por el oferente asciende a $3.480.000.- (IVA exento).

7.-Se adjuntan documentos del Portal **www.mercadopublico.cl**utilizados para evaluar.

Dan su conformidad a la presente Acta los integrantes de la Comisión Evaluadora, conformada por el Director de Secretaria Comunal de Planificación, el Director (S) de Obras Municipales, Directora de Administración y Finanzas, y la Secretaria Municipal en su calidad de Ministro de Fe.

DIRECTOR DE SECPLAN
Javier Marguirott Alegría

DIRECTOR (S) DE OBRAS MUNICIPALES
Sergio Castillo Sepúlveda

DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
María Paz Iribarra Vallejos

SECRETARIAMUNICIPAL
Cecilia Ulloa Chacón

ID 812 - 59 - 2016

Cerrillos 18 de Abril del 2016

Imprimir Acta de Apertura

Apertura Electrónica

Adquisición N° 812-59-LE16
Apertura de Ofertas Informada en el portal el 7/4/2016 17:09

Datos de la Adquisición 812-59-LE16

Número de Adquisición	812-59-LE16
Nombre de Adquisición	SERVICIO DE CAPACITACIÓN INFANTIL
Tipo de Adjudicación	**Adjudicación Múltiple sin Emisión de OC:** La entidad licitante podrá adjudicar cada líne a de producto o más de un proveedor y por cantidades inferiores a las ofrecidas. Ud. pue de ofrecer la cantidad que desee hasta la cantidad solicitada. Recuerde que los precios ofrecidos no deben incluir ningún tipo de impuesto.
Estado	Cerrada
Moneda	Peso Chileno
Comprador	I MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
Observaciones del Comprador	Contratar dos Servicios de Capacitación, estos son: Desarrollo Infantil temprano" y "Esti mulación Temprana", el objetivo, es conocer y comprender las bases teóricas del desarr ollo del niño y niña de 0 a 4 años de edad, en los aspectos: cognitivos, afectivo, lingüísti co y psicomotor.
Teléfonos	Fono: 56-02-87078348 - Fax: --
Fecha de Publicación	30/3/2016 18:25
Fecha de Cierre	6/4/2016 15:30
Fecha de Apertura	6/4/2016 15:31

Detalle de Apertura

Proveedor	Nombre Oferta	Aceptar/Rechazar Requisitos
capacitaciones trip	Servicio Capacitacion Infantil	Oferta Aceptada
Corporación Carpe Diem	SERVICIO DE CAPACITACIÓN INFANTIL	Oferta Rechazada : Se rechaza por no acompañar boleta de garantia, segun el punto N° 5 de las BAG.
ASESORES ANDINOS LIMITADA	SERVICIO DE CAPACITACIÓN INFANTIL	Oferta Rechazada : Se rechaza por no acompañar los anexos administrativos correspondiente a la licitación, ni acompañar patente comercial.
UNIVERSIDAD SEK	Capacitación Estimulación juego y desarrollo temprano	Oferta Aceptada
CENTRO DE ESTUDIOS DE DESARROLLO Y ESTIMULACIÓN PS	DOS CURSOS DE CAPACITACION PARA PROFESIONALES DEL SISTEMA CHILECRECE CONTIGO DE LA COMUNA DE CERRILLOS: DESARROLLO TEMPRANO Y ESTIMULACION TEMPRANA	Oferta Rechazada : Se rechaza por no acompañar el certificado de poderes con una vigencia no superior a 30 días, ni patente comercial al día.
Ciclos consultores	Servicio de Capacitación Infantil	Oferta Aceptada
Alcance	Propuesta Servicio de Capacitacion Infantil	Oferta Rechazada : Se rechaza por no

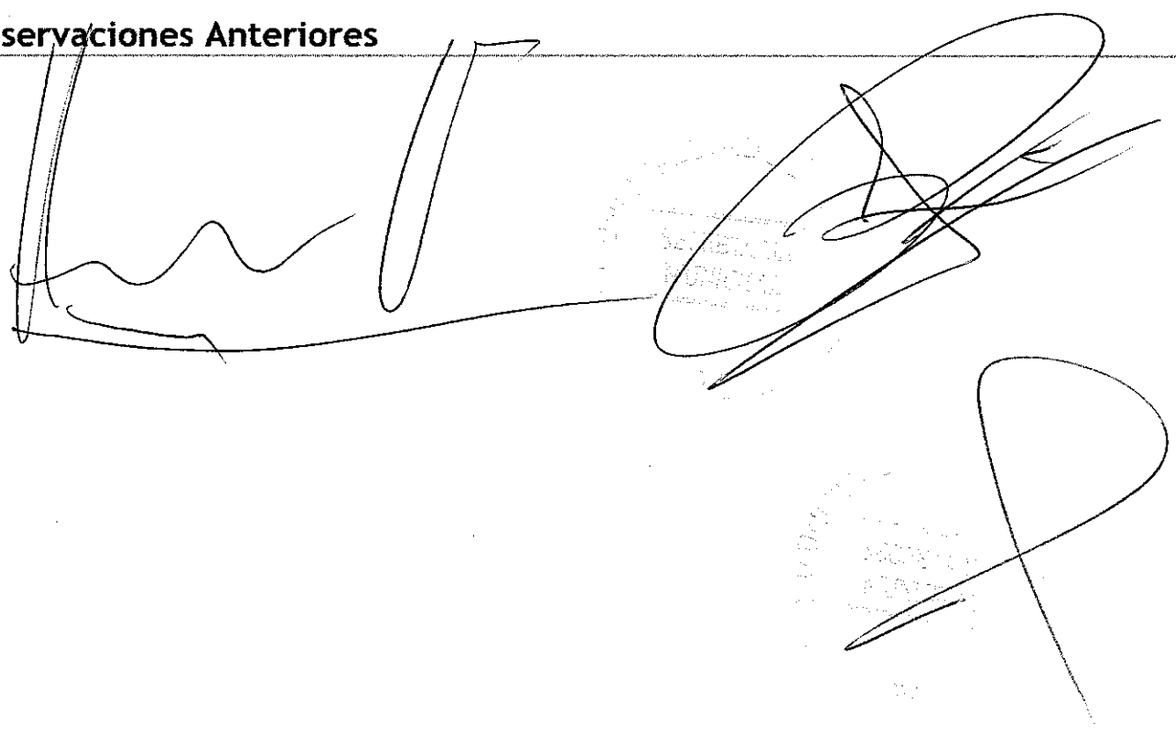
Capacitación Ltda		acompañar los anexos administrativos correspondiente a la licitación, ni acompañar patente comercial.
OIC LTDA	capacitacion Infantil licitac ion 812-59-LE16	Oferta Rechazada : Se rechaza por no acompañar los certificados de Vigencia de la sociedad ni de poderes con una vigencia no superior a 30 días.
CAPACITACIONES CAEM LTDA	ESTIMULACION A TRAVEZ DEL JUEGO	Oferta Rechazada : Se rechaza por no acompañar los certificados de Vigencia de la sociedad ni de poderes con una vigencia no superior a 30 días.
Capacitación Integra Ltda.	Servicio de Capacitación Infantil en Desarrollo Infantil temprano" y "Estimulación Temprana"	Oferta Rechazada : Se rechaza por no acompañar los certificados de Vigencia de la sociedad ni de poderes con una vigencia no superior a 30 días.

Observaciones Al Acto de Apertura

No se recibieron observaciones a la apertura

Número de Adquisición	812-59-LE16
Nombre	SERVICIO DE CAPACITACIÓN INFANTIL
Descripción	Contratar dos Servicios de Capacitación, estos son: Desarrollo Infantil temprano" y "Estimulación Temprana", el objetivo, es conocer y comprender las bases teóricas del desarrollo del niño y niña de 0 a 4 años de edad, en los aspectos: cognitivos, afectivo, lingüístico y psicomotor.

Observaciones Anteriores



ClasificaciÃ³n ONU: 80111504
Cantidad: 1
Nombre: FormaciÃ³n, capacitaciÃ³n y entrenamiento de personal

Especificaciones del Comprador: la I. Municipalidad de Cerrillos para la ContrataciÃ³n de dos Servicios de CapacitaciÃ³n, estos son: Desarrollo Infantil tempranoâ€ y â€œEstimulaciÃ³n Tempranaâ€, el objetivo, es conocer y comprender las bases teÃ³ricas del desarrollo del niÃ±o y niÃ±a de 0 a 4 aÃ±o

Proveedor	Nombre de la Oferta	Especificaciones del Proveedor	Cantidad Ofertada	Precio Unitario	Moneda	Monto
capacitaciones trip	Servicio Capacitacion Infantil	Se espera que los participantes puedan capacitar a los padres o cuidadores de los menores, en la forma de aplicar las acciones de EstimulaciÃ³n Temprana, y asÃ-coadyuven en un esfuerzo conjunto al desarrollo pleno de las capacidades fÃ-sicas, mentales y sociales de los menores de cuatro aÃ±os.	1	3480000	$	3480000

UNIVERSIDAD SEK	CapacitaciÃ³n EstimulaciÃ³n juego y desarrollo temprano	Se harÃ¡ entrega a cada uno de los asistentes de una carpeta con material, lÃ¡piz y un pendrive con la informaciÃ³n del curso. En cada una de las 5 sesiones programadas se sirve un coffee break. La coordinadora harÃ¡ un informe final que recoja la asistencia, evaluaciones, fotografÃ-as y contenidos impartidos etc. Se harÃ¡ entrega de certificados a cada participante. Factura exenta de IVA	1	3900000	$	3900000
Ciclos consultores	Servicio de CapacitaciÃ³n Infantil	La propuesta se ajusta alas base tÃ©cnicas presentadas y se encuentra detalla en los anexos econÃ³micos . El valor incluye todo lo seÃ±alado en la propuesta impuestos , relatorÃ-a , servicios de coffee, regalos corporativos , bibliografÃ-a , cd , materiales educativos , entre otros	1	4500000	$	4500000

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS

FORMULARIO Nº1

PROPUESTA PÚBLICA

"SERVICIO DE CAPACITACIÓN INFANTIL"

DECLARACIÓN SIMPLE DE IDENTIFICACIÓN DEL PROPONENTE

NOMBRE DE LA EMPRESA: Capacitaciones Trip LtDa

AÑOS DE EXPERIENCIA EN EL RUBRO: 1 AÑO

RAZÓN SOCIAL: Capacitaciones Trip LtDa

R.U.T. DE LA EMPRESA: 76.494.546-8

NOMERE REPRESENTANTE LEGAL: Alejandro Fuenzalida Grande

R.U.T. DEL REPRESENTANTE LEGAL: 16.731.619-0

DIRECCIÓN: 28 Sur 12 Pte #0866, Talca

TELÉFONO: 973736513

CORREO ELECTRÓNICO: a.fuenzalida@capacitacionestrip.cl

Alejandro Fuenzalida G
NOMBRE Y FIRMA DEL REPRESENTANTE LEGAL

CERRILLOS, 26 de Abril del 20 16.

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS

FORMULARIO N°10

PROPUESTA PÚBLICA

"SERVICIO DE CAPACITACIÓN INFANTIL"

OFERTA ECONOMICA

Oferente: Capacitaciones Tilp Ltda
Licitación: 812-54-LE16

Monto Neto	Monto Total (I.V.A. Incluido)
3.480.000	3.480.000 Exento

Alejandro Fuenzalida
NOMBRE Y FIRMA REPRESENTANTE LEGAL

CERRILLOS, 01 de Abril de 2016

ICG INICIATIVA de capacitaciones GUBERNAMENTALES

Trip CAPACITACIONES

ICG INICIATIVA de capacitaciones GUBERNAMENTALES

Este producto ha sido diseñado por el equipo de Capacitaciones Trip para la I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS, según sus necesidades y especificaciones. Elaborado bajo las normas del programa ICG de Trip.

EMPRESA CERTIFICADA POR

A+

Applus+

Sistema de Gestión de Calidad

NCh 2728. Of2003

LGAI CHILE S.A.

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD CERTIFICADO -SEGÚN NCH 2728: 2003

1. PRESENTACIÓN / FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO

El vínculo más importante, en la primera infancia, es la estimulación, el vínculo afectivo que el niño establece con una o varias personas del sistema familiar. Por lo cual es necesario analizar las primeras relaciones con los iguales y el papel de los padres y educadores en la adquisición y desarrollo temprano de la competencia social infantil.

Junto con esto, hay otros hitos del desarrollo infantil que trascienden en la vida de los individuos, como el desarrollo de Juego, exposición al maltrato, déficit, entre otras interacciones.

Esta capacitación, de carácter teórico-práctico, contempla la comprensión teórica de los modelos vinculados a la estimulación temprana, con el fin de comprender y evaluar la complejidad del desarrollo infantil temprano y la estimulación temprana. Todo esto con en el marco del programa Chile Crece Contigo, iniciativa con la mejor información a nivel nacional acerca de desarrollo temprano, basadas en las últimas investigaciones nacionales e internacionales.

Por otro lado, las actividades prácticas comprenden la aplicación de los contenidos trabajados en la capacitación presencial y online, a través de métodos.

2. PRESENTACIÓN

CAPACITACIONES TRIP LTDA es un Organismo Técnico de Capacitación (OTEC) que inicio sus actividades el 1 de abril del 2015, y obteniendo la certificación bajo la norma chilena 2728 el 15 de Junio del 2015, somos una empresa joven que nació al percibir la falta de desarrollo profesional en nuestra región, por lo mismo perfeccionaremos a trabajadores, otorgándoles las herramientas necesarias para su desarrollo tanto profesional como personal, a través de cursos de calidad. **TRIP** está integrado por un grupo de jóvenes profesionales de alto potencial y gran compromiso por el crecimiento regional.

CAPACITACIONES TRIP expresa en este documento su compromiso de asegurar la calidad de las acciones de capacitación que ejecute, buscando la satisfacción de los Clientes. La Dirección considera esta política como parte integral de los negocios que emprenda y por ello asegura su difusión, comprensión y cumplimiento en todos los niveles de la organización.

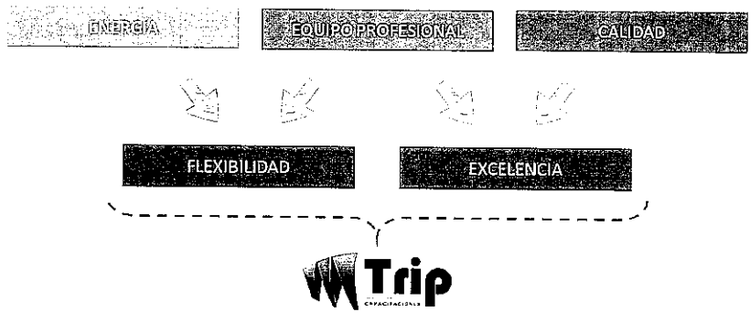


Ilustración 1: Principios que definen el valor agregado de Trip.

La esencia de Trip está en sus tres principios, los cuales resultan en nuestro valor agregado: Flexibilidad y Excelencia.

Esta política, se fundamenta en los siguientes principios básicos:

1. Cumplir con los requisitos acordados con los clientes.
2. Cumplir con los requisitos con la legislación vigente.
3. Asegurar la mejora continua de los procesos y actividades que desarrolla.
4. Asegurar la rentabilidad, a través de la mejora en la eficacia y eficiencia de los procesos, reduciendo los costos para beneficio del cliente.
5. Cumplir con los objetivos establecidos para cada uno de las actividades de Capacitación en términos de costo, plazo y calidad.
6. Seleccionar y evaluar a proveedores que cumplan con los requisitos de nuestro sistema de calidad.
7. Seleccionar a los mejores profesionales con quienes trabajamos para elaborar los cursos y capacitaciones.
8. Asegurar la calidad profesional de los ejecutores de capacitaciones, cursos y charlas.
9. Asegurar que todos los participantes de nuestras actividades reciban las herramientas adecuadas para cumplir de mejor manera y más preparados con sus obligaciones y responsabilidades, convirtiéndose en mejores actores dentro de su organización.
10. Proveer los recursos necesarios para el cumplimiento de estas políticas y de los objetivos establecidos.

3. IDENTIFICACIÓN

IDENTIFICACIÓN DEL PROPONENTE

Oferente	Capacitaciones Trip Limitada
RUT	76.494.546-8
Registro de Validación	Certificación OTEC NCH 2728 Certificadora Applus + Nº de Reg CCH 1914 Acreditación OTEC SENCE: Nº de Registro 219881 resolución exenta 3537
Dirección	1 Norte #931 Oficina 503 Talca, VII Región del Maule.
Teléfono	+56 9 73736513

REPRESENTANTE LEGAL DEL PROPONENTE

Nombre	Alejandro Fuenzalida G.
Cargo	Gerente General
RUT	16.731.619-0
Dirección	1 Norte #931 Oficina 503 Talca, VII Región del Maule.
Teléfono	+56 9 73736513
e-mail	a.fuenzalida@capacitacionestrip.cl

Relator

Nombre	Francisca Melo
Cargo	Relator

4. GUÍA DE PRESENTACIÓN DEL CURSO

OTEC	Capacitaciones Trip Ltda.
Nombre del Curso	Capacitación Estimulación y Desarrollo Temprana
Nº de Participantes	20
Lugar de realización	A definir entre las contrapartes
Fecha de realización	**19, 20, 21 y 22 de Abril*** **Modificable a definir entre las contrapartes**
Nº total de horas del curso	40 horas pedagógicas

5. FUNCIONAMIENTO DEL CURSO

CICLOS DE EXPOSICIÓN

Horario
9:00 - 17:30
Jornada diurna

6. PROPUESTA TÉCNICA Y PLAN DE ESTUDIO

Capacitación

Estimulación y Desarrollo Infantil Temprana

Objetivo General

Se espera que los participantes puedan capacitar a los padres o cuidadores de los menores, en la forma de aplicar las acciones de Estimulación Temprana, y así coadyuven en un esfuerzo conjunto al desarrollo pleno de las capacidades físicas, mentales y sociales de los menores de cuatro años.

Objetivos Específicos

- Señalar la importancia del juego en la estimulación temprana
- elegir y seleccionar materias para la estimulación entre 0 a 4 años
- Reflexionar las claves para una buena sesión de estimulación temprana

Resultados esperados

Alcanzar un mejor nivel de conocimientos y competencias para el ejercicio del rol del profesional y su gestión al interior de la institución en la cual se desempeña. Concordantemente, se espera que los participantes desarrollen competencias teóricas y prácticas para aplicar en contextos laborales dentro de su quehacer cotidiano, que faciliten y enriquezcan el trabajo colaborativo y el manejo de situaciones complejas que puedan darse al interior de su organización.

Fundamentación

El juego es una de las instancias más importantes para favorecer un desarrollo emocional y social sano. A través del juego, los niños aprenden a coordinarse con otros, a seguir la mirada, a intercambiar vocalizaciones y expresiones, a comprender la secuencia de acciones a regular las emociones en la interacción, entre otros.

PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS

Metodología.

La metodología de enseñanza adoptada por Trip como marco general es la activa-participativa, orientada a la educación de adultos, la adquisición de herramientas para la aplicación de los conocimientos y habilidades en el momento requerido. Junto con esto, en el marco de la Iniciativa de Capacitaciones Gubernamentales, Trip implementa las últimas metodologías de enseñanzas expuestas por el Instituto Nacional de Administración Pública de España, apoyadas por el Ministerio de Hacienda y Administración Pública de ese país y adoptada por Universidades chilenas para sus cursos de pre-grado y post-grado. Estos métodos son:

- Aprendizaje basado en escenarios prácticos, derivado del modelo formativo *Story Centered Curriculum*, de Roger Schank.
- Aprendizaje colaborativo.

- Aprendizaje por proyectos.
- Método del caso.
- Método expositivo.

Los dos primeros permiten la creación de una instancia de colaboración mutua durante el desarrollo de la capacitación, para compartir experiencias y analizar casos desde los distintos puntos de vista. Es una metodología que crea un ambiente cercano e interesante para el alumno.

El Aprendizaje por proyectos y el Método del caso se orientan hacia el problema o la tarea, preocupándose por ayudar a los alumnos en la adquisición de conocimientos y habilidades mediante la resolución de problemas y estudio de casos relacionados a sus labores o enfocados en cualidades.

Finalmente, el método expositivo permite la transmisión de conocimientos mediante un enfoque crítico de la disciplina que conduce a los alumnos a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos, formar una mentalidad crítica en la forma de afrontar los problemas y la capacidad para elegir un método para resolverlos.

Las metodologías de enseñanza combinan la exposición con el material expositivo, revisión bibliográfica, discusiones individuales y/o grupales, actividades prácticas y análisis de material audiovisual.

Material Didáctico

Material a disposición de los participantes para talleres y capacitación

- Block de notas institucional tapa dura, hoja cuadriculada 10 MM.
- Lápices de mina HB con goma.
- Bolígrafo punta metálica. 1,0 MM diámetro, azul.
- Hojas institucionales para apuntes, blancas (letter).
- Hojas institucionales para actividades, blancas (letter).
- Material de apoyo impreso y anillado.
- Pendrive 8Gb con presentaciones y papers para apoyo educativo.
- Bolsa ecológica donde podrán llevar sus materiales.
- Carpeta institucional con programa y contenidos
- Destacador

*Todos los productos TRIP han sido testeados, para tener una mejor experiencia en capacitación.

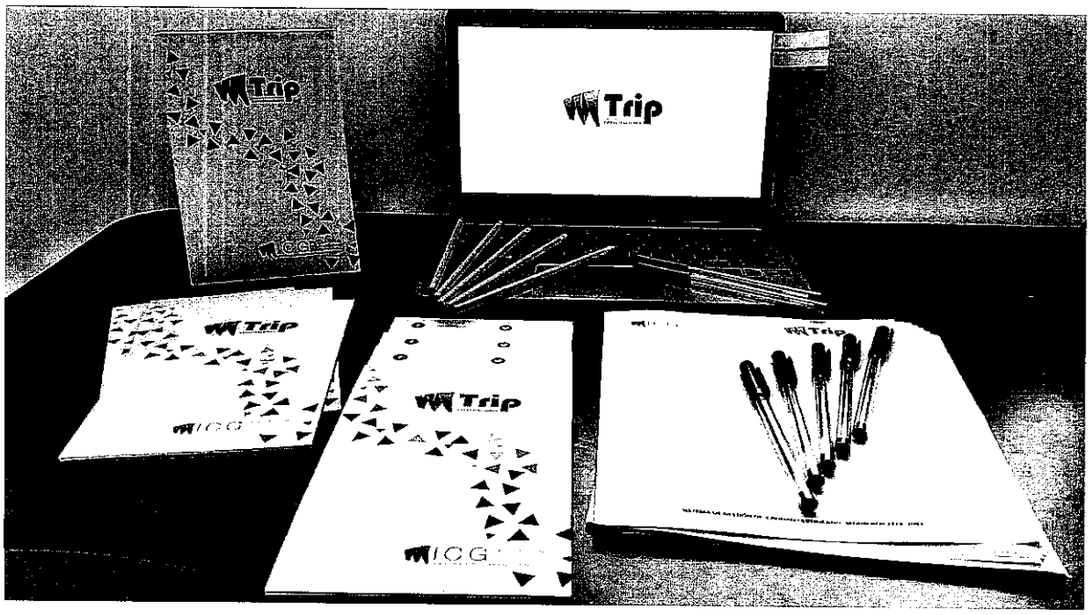


Ilustración 2: Material didáctico de apoyo para la capacitación*.

Temática Online (Producto adicional)

En su afán de entregar un producto de calidad, y enmarcado en las políticas de calidad de la Iniciativa de Capacitaciones Gubernamentales, Trip ofrece la disponibilidad de material bibliográfico, como apoyo al aprendizaje, de manera Online. Esto se hace mediante la herramienta online Dropbox®. De esta forma, los alumnos obtienen material introductorio y de apoyo de forma anterior a la jornada de capacitación, para así lograr un aprendizaje más efectivo. Los documentos serán publicados de manera oportuna, indicando temas y objetivos de dichos documentos.

Tema	Documento(s)
I. Chile Crece Contigo	• Sistematización y ejecución de un modelo de estimulación Temprana en población infantil. Claves para la replicabilidad.

Temática Presencial (Capacitación – Producto de la Licitación)

Estimulación Temprana

Módulo	Contenidos
I. Estimulación temprana a través del juego	• Importancia del juego en niños y niñas • Tipos de ejercicios y juegos • Ventajas y desventajas de los distintos enfoques teóricos del juego • Selección de material didáctico • Políticas de salud y estimulación temprana • Crecimiento físico y estado nutricional
II. Criterios para la selección de juegos según áreas de desarrollo	• Características y factores del juego • Desarrollo cognitivo • Desarrollo motor grueso • Desarrollo motor fino • Desarrollo social • Desarrollo integral • Desarrollo emocional
III. El juego y estimulación de niños y niñas de 0 a12 meses y 1 a 4 años	• Juego como herramienta de estimulación de niños y niñas de 0 a 6 meses. • Juego como herramienta de estimulación de niños y niñas de 6 a 12 meses. • Juego como herramienta de estimulación de niños y niñas de 1 a 2 años. • Juego como herramienta de estimulación de

IV.	Técnicas y métodos de evaluación del juego	niños y niñas de 3 a 4 años. • ¿Qué es evaluar? • Tipos de evaluación • Evaluación del desarrollo

Temática Presencial (Capacitación – Producto de la Licitación)

Desarrollo Temprano

Objetivo General

Fortalecer el desarrollo integral de los niños participantes del programa a través del juego, fortalecer a madres y padres como promotores de la salud integral de sus hijos e hijas, potenciando su rol educativo y apoyando sus labores de estimulación del desarrollo y crianza.

Objetivos Específicos

- Señalar la importancia del juego en la estimulación temprana
- elegir y seleccionar materias para la estimulación entre 0 a 4 años
- Reflexionar las claves para una buena sesión de estimulación temprana

Resultados esperados

Alcanzar un mejor nivel de conocimientos y competencias para el ejercicio del rol del profesional y su gestión al interior de la institución en la cual se desempeña. Concordantemente, se espera que los participantes desarrollen competencias teóricas y prácticas para aplicar en contextos laborales dentro de su quehacer cotidiano, que faciliten y enriquezcan el trabajo colaborativo y el manejo de situaciones complejas que puedan darse al interior de su organización.

Fundamentación

La primera infancia, es una etapa muy importante para el desarrollo del niño ya que durante los primeros años existe una gran plasticidad neuronal y es cuando se generan la mayor cantidad de conexiones neuronales.

La estimulación temprana corresponde a un conjunto de técnicas y actividades especialmente formuladas para cada etapa, favoreciendo así el desarrollo psicomotor, social, cognitivo, del lenguaje y comunicación.

Módulo		Contenidos
I.	El Lenguaje	• Desarrollo del lenguaje en los recién nacidos • Etapa Pre-lingüística • Etapa Lingüística • De los 0 a los 11 meses de edad • De los 12 a los 14 meses de edad • De los 15 a los 18 meses de edad • De los 18 a los 24 meses de edad • De los 2 a los 3 años de edad • A los 4 años de edad
II.	Desarrollo e interacciones	• La estimulación del bebe y el vínculo emocional • Neurociencias y desarrollo cognitivo y social. • Interacciones tempranas efectivas (Apego). • Apego en los primeros años • Apego seguro • Estrategias de prevención y promoción de apego seguro • Contacto físico-afectivo
III.	Fortalecimiento del rol de los padres como principal agente educativo	• Cómo criar a un niño con buen trato • Crianza respetuosa • Paternidad activa y competencias parentales • Cuidado sensible • Comportamiento • Habilidades terapéuticas para trabajo con familias
IV.	Sesiones y entorno	• Consideraciones antes y durante la sesión • ¿Qué se necesita para una sesión de estimulación temprana? • Trabajo de casos • Distribución del tiempo y rutina • Implementación de la sala
V.	Red de apoyo entre padres	• Seguridad y prevención • Apoyo sicosocial a niños y sus familias en situación de emergencia. • Trabajo de casos en red • Herramientas de gestión en red: flujograma,

	matriz (marco lógico) • Análisis de datos sociales
VI. Juegos y sentidos	• Los sentidos • Juegos para desarrollar los sentidos

7. RELATOR Y EQUIPO PROFESIONAL

Capacitaciones Trip cuenta con un equipo de asesores profesionales expertos en capacitación altamente calificados y con experiencia en relatoría, ya que es fundamental mantener un nivel de alta calidad para cumplir con todos los requerimientos de nuestros clientes.

Los antecedentes profesionales del relator se adjuntan al presente documento.

- **Fernanda Melo Espinoza:** Magíster en Psicología Clínica, Colegiada y Acreditada por la Comisión Nacional de Psicólogos Clínicos de Chile. Alumna de diplomado de Planificación y Desarrollo Curricular, Universidad Santo Tomás. Sicóloga Docente del Instituto Profesional Santo Tomás, Talca y sicóloga clínica, salud del estudiante, de la Universidad de Talca, Sede Linares. Ha realizado relatorías en diversos cursos relacionados con la infancia y su desarrollo, junto con clases en diplomados dictados por la Dirección Nacional de Capacitación y Educación Continua, Universidad Santo Tomás, sede Curicó.

EQUIPO PROFESIONAL ASESOR

- **Melany Morales Rojas.** Sicóloga Universidad Católica del Maule. Alumna Magíster *Salud mental infanto-juvenil en el contexto educativo*. Sicóloga en Junta Nacional de Jardines Infantiles. Su trabajo se basa en dar apoyo a las labores de educadoras de párvulos de JUNJI. Ha trabajado en programas nacionales, como por ejemplo Chile Crece Contigo.
- **Joselyn Henríquez Canales.** Sicóloga, mención salud, Universidad Católica del Maule. Tesista Magíster en Educación, mención Currículum y administración, Universidad Católica del Maule. En su carrera como sicóloga se ha desempeñado como docente en carreas de la salud y educación en la Universidad Católica del Maule. Junto con esto, ha desarrollado labores en programas como Chile Crece Contigo y ha participado en Seminarios en relación al trabajo con familias.
- **Marisol Cancino C.** Educadora de Párvulos de la Universidad de Talca. Educadora General Básica de la Universidad de Concepción. Magíster en Gestión y Políticas Públicas de la Universidad de Talca. Coordinadora Técnica Comunal DAEM Villa Alegre. Profesional que cuenta con excelencia pedagógica y es miembro de la Red Maestros de Maestros.

8. CRONOGRAMA

Cronograma

El programa se regirá según el siguiente cronograma.

Día 1	
08:30 – 09:00	• Acreditación
09:00 – 10:45	• Importancia del juego en niños y niñas • Tipos de ejercicios y juegos • Ventajas y desventajas de los distintos enfoques teóricos del juego
10:45 – 11:15	**BREAK**
11:15– 13:00	• Selección de material didáctico • Políticas de salud y estimulación temprana • Crecimiento físico y estado nutricional
13:00 – 14:00	**LUNCH**
14:00 – 15:15	• Características y factores del juego • Desarrollo cognitivo • Desarrollo motor grueso • Desarrollo motor fino
15:15 – 15:45	**BREAK**
15:45 – 17:00	• Desarrollo social • Desarrollo integral • Desarrollo emocional

Día 2	
08:30 – 09:00	• Acreditación
09:00 – 11:00	• Juego como herramienta de estimulación de niños y niñas de 0 a 6 meses. • Juego como herramienta de estimulación de niños y niñas de 6 a 12 meses.
11:00 – 11:30	**BREAK**
11:30 – 13:00	• Juego como herramienta de estimulación de niños y niñas de 1 a 2 años. • Juego como herramienta de estimulación de niños y niñas de 3 a 4 años.
13:00 – 14:00	**LUNCH**
14:00 – 15:15	• ¿Qué es evaluar? • Importancia de la evaluación • Contexto de las evaluaciones
15:15 – 15:45	**BREAK**
15:45 – 16:45	• Tipos de evaluación • Evaluación del desarrollo
16:45 – 17:30	*TEST DE EVALUACIÓN*

Día 3	
08:30 – 09:00	• Acreditación
09:00 – 10:30	• Desarrollo del lenguaje en los recién nacidos • Etapa Pre-lingüística • Etapa Lingüística • De los 0 a los 11 meses de edad • De los 12 a los 14 meses de edad • De los 15 a los 18 meses de edad • De los 18 a los 24 meses de edad
10:30 – 11:00	**BREAK**
11:00 – 13:00	• De los 2 a los 3 años de edad • A los 4 años de edad • La estimulación del bebe y el vínculo emocional • Neurociencias y desarrollo cognitivo y social. • Interacciones tempranas efectivas (Apego). • Apego en los primeros años
13:00 – 14:00	**LUNCH**
14:00 – 15:00	• Apego seguro • Estrategias de prevención y promoción de apego seguro • Contacto físico-afectivo
15:00 – 15:30	**BREAK**
15:30 – 17:00	• Cómo criar a un niño con buen trato • Crianza respetuosa • Paternidad activa y competencias parentales • Cuidado sensible • Comportamiento • Habilidades terapéuticas para trabajo con familias

Día 4	
08:30 – 09:00	• Acreditación
09:00 – 10:30	• Consideraciones antes y durante la sesión • ¿Qué se necesita para una sesión de estimulación temprana? • Trabajo de casos
10:10 – 11:00	**BREAK**
11:00 – 12:45	• Distribución del tiempo y rutina • Implementación de la sala • Seguridad y prevención • Apoyo sicosocial a niños y sus familias en situación de emergencia.
12:45 – 13:45	**LUNCH**
13:45 – 15:30	• Trabajo de casos en red • Herramientas de gestión en red: flujograma, matriz (marco lógico) • Análisis de datos sociales
15:30 – 16:00	**BREAK**
16:00 – 17:00	• Los sentidos • Juegos para desarrollar los sentidos
17:00 – 17:30	*TEST DE EVALUACIÓN*

9. CERTIFICACIÓN

Se entregara a cada participante un diploma que acredite la participación del curso. Cada diploma expondrá los siguientes datos:

- Nombre completo del asistente.
- Nombre del curso/capacitación.
- Cantidad y tipo de horas (cronológicas o pedagógicas),
- Fecha
- Calificación.

Este curso contará con una certificación de tipo:

☐ CERTIFICADO POR ASISTENCIA ☑ CERTIFICADO POR EXAMEN

En caso de calificar como CERTIFICADO POR ASISTENCIA, se seguirá el siguiente procedimiento.

Se entregará el diploma sólo a aquellos integrantes que hayan asistido a la capacitación, con un requisito de asistencia del 75% de las clases. Si la capacitación se separa en áreas distintas, se elaborarán certificados para cada uno de ellas. En tal caso el requisito de asistencia será para la capacitación en cada área.

IMPORTANTE

EN NINGÚN CASO TRIP CAPACITACIONES ACEPTARÁ SOLICITUDES DE CERTIFICACIÓN O DE EXCEPCIÓN PARA AQUELLAS PERSONAS QUE NO HAYAN ASISTIDO A LA CAPACITACIÓN.

En caso calificar como CERTIFICADO POR EXAMEN, se seguirá el siguiente procedimiento.

El examen final será escrito o dinámico, con o sin registro. Podrá ser individual o variado (uno o varios exámenes o una o varias actividades). Las características del examen serán expuestas en el punto **Evaluación** del presente documento.

La calificación del Examen Final también se registrará en el certificado. Se entregará el diploma sólo a aquellos asistentes que hayan aprobado satisfactoriamente el examen final. Esto es, alcanzando una calificación igual o mayor a 4,0 en una escala de 1,0 a 7,0. Las condiciones de la evaluación son las siguientes:

- La calificación del examen final se extenderá hasta la cifra decimal.
- Las calificaciones tendrán un punto base. Sin embargo, este punto igualmente será evaluado, en caso de que corresponda hacerlo.

Ejemplo: En una evaluación con un universo de 7 preguntas, las calificaciones en base a respuestas correctas es la siguiente:

Respuestas correctas	Calificación
0	1,0
1	1,0
2	2,0
3	3,0
4	4,0
5	5,0
6	6,0
7	7,0

- Independiente del total de puntos de la evaluación, la calificación final será obtenida de forma directamente proporcional, según lo siguiente:

Sean n los puntos obtenidos de un total de N puntos, la calificación final se obtendrá mediante

$$C = \frac{7 \cdot n}{N}$$

Donde C es la calificación final.

ALUMNOS REPROBADOS

Aquellos alumnos que no aprueben el examen final, no recibirán diploma. Sin embargo, se emitirá un certificado que exponga su situación de reprobación.

POLÍTICA DE EXCEPCIONES

Trip Capacitaciones se compromete a analizar cada caso en que algún asistente no pueda rendir el examen final por razones de fuerza mayor, correctamente fundamentadas, para encontrar una solución, en acuerdo con el solicitante, que cumpla con las normas de transparencia correspondientes.

IMPORTANTE

EN NINGÚN CASO TRIP CAPACITACIONES ACEPTARÁ SOLICITUDES DE APROBACIÓN O DE EXCEPCIÓN PARA AQUELLAS PERSONAS QUE NO HAYAN APROBADO EL EXAMEN FINAL POR LA VÍA ORDINARIA O CONFORME A LA DECISIÓN TOMADA EN BASE A LA POLÍTICA DE EXCEPCIONES.

TODOS LOS CERTIFICADOS Y DIPLOMAS EMITIDOS POR TRIP TIENEN CÓDIGO DE VERIFICACIÓN, EL CUAL PUEDE SER CONSULTADO POR MEDIO DE LA PÁGINA WEB O MEDIANTE CONTACTO@CAPACITACIONESTRIP.CL, CON ASUNTO "VERIFICACIÓN DE DOCUMENTO" Y EN CUERPO EL CÓDIGO A CONSULTAR.

10. INFORME FINAL

En su afán de colaborar con la mejora de los escenarios actuales de trabajo dentro de las empresas, Capacitaciones Trip elabora un informe final luego de realizar cualquier tipo de curso y/o capacitación. Este documento contiene material generado durante el curso, un análisis detallado del desarrollo del programa, observaciones del proceso de capacitación, recomendaciones y evaluación del curso, entregando información de percepción de la capacitación y herramientas para saber cómo abordar el tema tratado.

11. SERVICIOS ADICIONALES

Capacitaciones Trip hará entrega de los siguientes servicios a través de la banquetero "Q' Rikos CoffeBreak"

- Coffee break que constara de lo siguiente:

  - Café
  - Te
  - Infusiones
  - Endulzante y azúcar rubia
  - Tapadito ave mayo, queso jamón.
  - Variedad de galletas surtidas de selección
  - Mini queques



Ilustración 3: Servicio Coffee Break



Ilustración 4: Servicio Coffee Break

Alejandro Fuenzalida G.

Gerente General

Capacitaciones Trip

973736513

a.fuenzalida@capacitacionestrip.cl

www.capacitacionestrip.cl

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD CERTIFICADO -SEGÚN NCH 2728: 2003