I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

000150

DECRETO EXENTO N°202/ /2016

Cerrillos, 22 ENE 2016

V I S T O S:

La Providencia Alcaldicia N°100/0122/2016; el Ord. N°503/0037/2016 del Departamento Educación Municipal; la Ley N°20.248, modificada por la Ley N°20.550; y las facultades que me confiere la Ley N°18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades.

D E C R E T O:

1. Apruébase el **"Plan de Mejoramiento Educativo de la escuela Cóndores de Plata",** de la Ley N°20.248 de Subvención Escolar Preferencial correspondiente al año 2016.

2. El Plan que en la oportunidad se aprueba se adjunta y forma parte integrante del presente decreto.

3. El costo del Plan antes mencionado asciende a la suma de $154.534.280.- (ciento cincuenta y cuatro millones quinientos treinta y cuatro mil doscientos ochenta pesos).

4. La ejecución del presente decreto se imputará a las cuentas que correspondan según la naturaleza del gasto, en el Presupuesto de Educación.

ANÓTESE, COMUNÍQUESE, PUBLÍQUESE Y ARCHÍVESE

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS SECRETARIA MUNICIPAL

HERNAN TRIVIÑO VASQUEZ
Secretario Municipal (s)

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS ALCALDE

ARTURO AGUIRRE GACITÚA
Alcalde

AAG/HTV/cas.

Distribución:
Archivo Virtual "Decretos Correlativos"
Departamento de Recursos Humanos D.A.E.M.
Unidad Remuneraciones D.A.E.M.
Escuela Cóndores de Plata
Página Web.

ENVIADO AL DIRECTOR
7/9/15

Fecha: 8/9/2015

Reporte de Planificación

RBD: 9870

Nombre establecimiento: ESCUELA BASICA CONDORES DE PLATA

Resumen de Programación Anual

Área	Dimensión	Fase de desarrollo	Acciones	Costo estimado acciones $	% del presupuesto total declarado en el PME
Gestión Pedagogica	Gestión del Curriculum	Mejoramiento	2	14600000	9.45%
	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	Mejoramiento	2	19500000	12.62%
	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	Mejoramiento	2	38600000	24.98%
Liderazgo Escolar	Liderazgo del Sostenedor	Instalación	2	15534280	10.05%
	Liderazgo del director	Consolidación	2	6500000	4.21%
	Planificación y gestión de resultados	No se abordará	-	-	-
Convivencia Escolar	Formación	Mejoramiento	2	1100000	0.71%
	Convivencia Escolar	Consolidación	2	26200000	16.95%
	Participación y vida democrática	No se abordará	-	-	-
Gestión de Recursos	Gestión del personal	Mejoramiento	2	7700000	4.98%
	Gestión de Recursos Financieros y Administrativos	No se abordará	-	-	-
	Gestión de Recursos Educativos	Mejoramiento	2	24800000	16.05%
Total			18	154534280	100%

Detalle de Programación Anual

Área: Gestión Pedagógica

Dimensión Focalizada	Gestión del Currículum
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	6. El director y el equipo técnico – pedagógico monitorean permanentemente la cobertura curricular y los resultados de aprendizaje.
Práctica de la Dimensión que será abordada 2	3. Los profesores elaboran planificaciones que contribuyen a la conducción efectiva de los procesos de enseñanza – aprendizaje.
Práctica de la Dimensión que será abordada 3	5. El director y el equipo técnico – pedagógico coordinan un sistema efectivo de evaluaciones de aprendizaje.
Práctica de la Dimensión que será abordada 4	7. El director y el equipo técnico – pedagógico promueven entre los docentes el aprendizaje colaborativo y el intercambio de los recursos educativos.
Objetivo	Potenciar prácticas técnico pedagógicas para garantizar implementación efectiva del curriculum.
Indicador de Seguimiento 1	Porcentaje de entrega de planificaciones de los docentes a UTP.
Indicador de Seguimiento 2	Número de observaciones a aula realizadas por equipo de Liderazgo.
Indicador de Seguimiento 3	Cantidad de participantes que asisten a presentaciones impartidas por docentes de la escuela

Acción Nombre y Descripcion	Fortaleciendo trabajo colaborativo y de retroalimentación de las prácticas docentes.	
	Equipo técnico pedagógico realizará plan de monitoreo y acompañamiento de las prácticas docentes, el cual abordará observaciones de clases, sugerencias, compromisos de mejora, seguimiento y análisis de planificaciones, entre otras acciones que serán trabajadas en reuniones técnicas.	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Liderazgo
Recursos para la implementación de la acción	Materiales de oficina Tintas	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Cronograma visitas a aula	
	Pautas de observación	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 600000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 600000**

Acción Nombre y Descripcion	Verificando implementación curricular.	
	Se realizarán 3 evaluaciones anuales, para verificar conocimientos y habilidades de los educandos y así tomar las remediales necesarias para mejorar procesos de aprendizaje. Además, se hará seguimiento de cobertura curricular, analizando de forma semestral cada asignatura con el docente correspondiente. Lo anterior tiene como fin, asegurar implementación curricular.	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo técnico pedagógico
Recursos para la implementación de la acción	Contratar empresa que diseñe evaluaciones y cuenten con procesos de revisión y entrega de resultados. Contratación de asistente de UTP.	
Uso de tecnología	1	

Programa	SEP	
Medios de Verificación	Planillas con resultados de evaluaciones	
	Contrato trabajo de asistente.	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 14000000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 14000000**

Dimensión Focalizada	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	2. Los profesores conducen las clases con claridad, rigurosidad conceptual, dinamismo e interés.
Práctica de la Dimensión que será abordada 2	1. Los profesores imparten las clases en función de los Objetivos de Aprendizaje estipulados en el currículum vigente.
Objetivo	Mejorar procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula, desde NT2 a 8° básico.
Indicador de Seguimiento 1	Porcentaje de docentes que participa de capacitaciones.
Indicador de Seguimiento 2	Porcentaje de estudiantes de 1° básico, que adquiere proceso de lectoescritura.
Indicador de Seguimiento 3	Porcentaje de cursos en que se trabaja con el Método COPISI.

Acción Nombre y Descripcion	Perfeccionando áreas de competencias docentes.	
	Los docentes y equipo directivo, se perfeccionan en áreas según competencias y rol que cumplen en la escuela, a través de instituciones reconocidas por su buen desempeño.	
Fechas	Inicio	2015-08-02
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Entidades que impartan perfeccionamientos de acuerdo a necesidades requeridas.	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Contrato con entidad	
	Certificado aprobación.	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 10000000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 10000000**

Acción Nombre y Descripcion	Implementando métodos y prácticas que mejoren aprendizaje.	
	Se institucionalizarán métodos de enseñanza de lectoescritura (Matte) y Matemática (COPISI), para mejorar aprendizajes de los educandos. A su vez, se realizarán 3 Ferias (Ciencias, arte y culturas), que bscan incentivar el aprendizaje articulado y significativo de todos los estudiantes.	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Liderazgo

Recursos para la implementación de la acción	Toldos. Material de oficina. Tintas. Libros del método Matte. Materiales didácticos de apoyo a método COPISI. Insumos para asignatura de ciencias y apoyo a experimentos. Atriles. Proyectores.	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Facturas	
	Fotografías	
	Cronograma Ferias	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 9500000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 9500000**

Dimensión Focalizada	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	1. El establecimiento identifica a tiempo a los estudiantes que presentan rezago en el aprendizaje y cuenta con mecanismos efectivos para apoyarlos.
Práctica de la Dimensión que será abordada 2	3. El equipo directivo y los docentes identifican a tiempo a los estudiantes que presentan dificultades sociales, afectivas y conductuales y cuentan con mecanismos efectivos para apoyarlos.
Práctica de la Dimensión que será abordada 3	5. El equipo directivo y los docentes apoyan a los estudiantes en la elección de estudios secundarios y de alternativas laborales o educativas al finalizar la etapa escolar.
Práctica de la Dimensión que será abordada 4	6. Los establecimientos adscritos al Programa de Integración Escolar (PIE) implementan acciones para que los estudiantes con necesidades educativas especiales participen y progresen en el Currículum nacional.
Objetivo	Consolidar prácticas que utilicen redes de apoyo en el aula, desde NT2 a 8° básico.
Indicador de Seguimiento 1	Porcentaje de reuniones de trabajo colaborativo entre docentes y profesionales PIE
Indicador de Seguimiento 2	Porcentaje de estudiantes que egresan de 8° básico y cuentan con matrícula de continuación.
Indicador de Seguimiento 3	Porcentaje de estudiantes que recibe apoyo de parte de asistentes de aula.

Acción Nombre y Descripcion	Apoyando el desarrollo de los estudiantes en el aula.	
	Los cursos de NT2 a 8° básico, cuentan con el apoyo de los profesionales del equipo de integración, el cual trabajará colaborativamente con los docentes de aula, para enriquecer las clases abordando la diversidad existente. Los cursos de NT2 a 4° básico, cuentan con el apoyo de asistentes de aula, las cuales contribuirán al desarrollo integral y más específico de los alumnos.	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Recurso humano. Fotocopiadora	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Contratos	
	Fotografías	

Financiamiento	Bitácoras	
	Registro de planificación	
	PIE	$ 0
	SEP	$ 37100000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 37100000**

Acción Nombre y Descripcion	Creando protocolos para asegurar continuidad de estudios	
	Se diseñará protocolo que buscará planificar acciones concretas y específicas para asegurar la continuidad de estudios de todos los estudiantes que egresen de 8° básico.	
Fechas	Inicio	2015-05-03
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Materiales de oficina. Tintas.	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Protocolos	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 1500000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 1500000**

Área: Liderazgo Escolar

Dimensión Focalizada	Liderazgo del Sostenedor
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	1. El sostenedor se responsabiliza del logro de los estándares de aprendizaje y de los Otros Indicadores de Calidad, así como del cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y de la normativa vigente.
Objetivo	Fortalecer la gestión de los planes de mejora desde el nivel central que permita la realización de las acciones de la escuela.
Indicador de Seguimiento 1	Pauta que orienten las acciones y estrategias para articular los planes de mejora.
Indicador de Seguimiento 2	Monto asignado versus monto gastado de acuerdo a la planificación del plan del nivel central

Acción Nombre y Descripción	Coordinación e implementación de los planes de mejora.	
	Con el apoyo del sostenedor, se realiza revisin, orientación, supervisión y evaluación de las acciones de los PME.	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Sostenedor
Recursos para la implementación de la acción	Recursos humanos. Recursos tecnológicos. Insumos internos y externos. Asesorías internas y externas.	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Contratos	
	Facturas	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 15534280
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 15534280**

Acción Nombre y Descripcion	Monitoreo planes de mejora.	
	Con el apoyo del sostenedor, se realiza monitoreo cuantitativo del cumplimiento de las distintas áreas de los planes de mejora.	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Sostenedor
Recursos para la implementación de la acción	Recursos materiales	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Pautas aplicadas en escuelas.	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 0
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 0**

Dimensión Focalizada	Liderazgo del director
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	6. El director instaura un ambiente laboral colaborativo y comprometido con la tarea educativa.
Objetivo	Afianzar espíritu profesional docente y el desarrollo de altas expectativas y esfuerzo de los estudiantes.
Indicador de Seguimiento 1	Porcentaje de estudiantes que son premiados en ceremonia de excelencia.
Indicador de Seguimiento 2	Número de actividades realizadas por los docentes, según habilidades e intereses.

Acción Nombre y Descripcion	Fomentando la excelencia.	
	Una vez al año se realizará una ceremonia solemne de premiación, la cual busca incentivar el autoestima, destacar habilidades y potenciar el desarrollo del alumno en todas las áreas que inciden en su proceso de enseñanza.	
Fechas	Inicio	2015-11-02
	Término	2015-11-30
Responsable	Cargo	Equipo de Liderazgo
Recursos para la implementación de la acción	Medallas, diplomas, pendrive, materiales funjibles, entradas a parque recreativos y cine.	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Nómina estudiantes premiados	
	Facturas	
	Libreto ceremonia	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 2000000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 2000000**

Acción Nombre y Descripcion	Incentivando participación docente, según habilidades.	
	Docentes presentarán talleres para sus pares con temas de interés y contigentes, a corde a sus competencias. Además, estarán a cargo de implementar talleres y/o exposiciones abiertas a la comunidad según intereses.	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Materiales de oficina. Medios audiovisuales. Netbook. Instrumentos musicales. Sistema de audio.	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Facturas	
	Lista de asistencia talleres.	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 4500000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0

[redacted]	Otro	$ 0
	Total	**$ 4500000**

[redacted]

Área: Convivencia Escolar

Dimensión Focalizada	Formación
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	5. El equipo directivo y los docentes modelan y enseñan a los estudiantes habilidades para la resolución de conflictos.
Práctica de la Dimensión que será abordada 2	7. El equipo directivo y los docentes promueven de manera activa que los padres y apoderados se involucren en el proceso educativo de los estudiantes.
Objetivo	Fomentar hábitos de vida saludable y del buen vivir en sociedad, en toda la comunidad educativa.
Indicador de Seguimiento 1	Porcentaje de apoderados que participa en feria de comida saludable
Indicador de Seguimiento 2	Porcentaje de participación en análisis de taller de vocación humana.

Acción Nombre y Descripcion	Alimentándonos de manera sana.	
	Se realizará anualmente una feria de comida saludable, la cual será organizada por los cursos de NT2 a 8° básico, para enseñar a los apoderados diversas formas de alimentarse sanamente y así mejorar hábitos en la comunidad educativa.	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-07-09
Responsable	Cargo	Docente
Recursos para la implementación de la acción	Materiales de oficina. Materiales de cocina. Útiles de aseo. Implemento de higiene en la cocina.	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Programación de feria.	
	Fotografías	
	Facturas	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 1000000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 1000000**

Acción Nombre y Descripcion	Aprendiendo a vivir en sociedad	
	De 5° a 8° básico, se realizará en horas de libres disposición, taller de vocación humana, el cual busca inculcar en los alumnos hábitos, conductas y normas para desenvolverse adecuadamente en la sociedad.	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo técnico pedagógico
Recursos para la implementación de la acción	Materiales de oficina.	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Programación anual del taller.	
	Fotografías	
	Lista asistencia análisis del taller	
Financiamiento	PIE	$ 0

SEP	$ 100000
EIB	$ 0
Reforzamiento Educativo	$ 0
Otro	$ 0
Total	**$ 100000**

Dimensión Focalizada	Convivencia Escolar
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	1. El equipo directivo y los docentes promueven y exigen un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa.
Objetivo	Fortalecer equipo a cargo de convivencia escolar, para mejorar clima institucional.
Indicador de Seguimiento 1	Porcentaje de participación en análisis de manual de convivencia
Indicador de Seguimiento 2	Porcentaje de participación en talleres, realizados por asistente social.

Acción Nombre y Descripcion	Analizando Manual de convivencia	
	Se generarán instancias de participación activa de toda la comunidad, para rediseñar Manual de convivencia, para poder internalizarlo en toda la comunidad educativa.	
Fechas	Inicio	2015-07-05
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Materiales de oficina. Tintas. Colaciones.	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Manual de convivencia	
	Listado de asistencia a jornadas de actualización	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 1700000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 1700000**

Acción Nombre y Descripcion	Conformando equipo a cargo de convivencia escolar.	
	Se contratarán dos paradocentes y una asistente social, que implementarán talleres, apoyarán instancias de recreos, realizarán seguimiento a asistencia y atrasos, entre otras funciones; con el fin de mejorar el clima de convivencia escolar interno.	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Recursos humanos. Medios e insumos Audiovisuales. Tintas. Colaciones de incentivo. Ins	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Contratos	
	Listado de asistencia a talleres	
Financiamiento	PIE	$ 0

SEP	$ 24500000
EIB	$ 0
Reforzamiento Educativo	$ 0
Otro	$ 0
Total	**$ 24500000**

Área: Gestión de Recursos

Dimensión Focalizada	Gestión del personal
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	4. El establecimiento cuenta con un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño del personal.
Objetivo	Diseñar protocolo de gestión de recursos.
Indicador de Seguimiento 1	Porcentaje de participación en creación de protocolo.
Indicador de Seguimiento 2	Núymero de personas que es premiada

Acción Nombre y Descripcion	Retroalimentando prácticas	
	Se diseñará un protocolo de gestión de recursos, el cual contendrá un apartado de evaluación y retroalimentación de desempeño para el personal adscrito al establecimiento y así ratificar contratación o desvinculación (SEP), según necesidades de la Institución.	
Fechas	Inicio	2015-05-03
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Materiales de oficina. Libros de acta. Colaciones. Indemnizaciones.	
Uso de tecnología	2	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Facturas	
	Protocolo	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 3700000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 3700000**

Acción Nombre y Descripcion	Incentivando el buen desempeño	
	Se realizará de manera anual una ceremonia de premiación e incentivo al buen desempeño, para el personal adscrito al establecimiento, según protocolo de evaluación y acompañamiento diseñado.	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Vales sodexo. Entradas al cine. Pendrive con diseños.	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Facturas	
	Nómina de premiados	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 4000000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0

	Otro	$ 0
	Total	**$ 4000000**

Dimensión Focalizada	Gestión de Recursos Educativos
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	2. El establecimiento cuenta con los recursos didácticos e insumos para potenciar el aprendizaje de los estudiantes y promueve su uso.
Objetivo	Contribuir al proceso de aprendizaje de los alumnos, a través de experiencias educativas en las que puedan interactuar con material didáctico concreto y de su interés.
Indicador de Seguimiento 1	Porcentaje de lecturas complementarias adquiridas
Indicador de Seguimiento 2	Porcentaje de cursos que utilizan materiales didácticos adquiridos.

Acción Nombre y Descripcion	Incorporando material didáctico en nuestras clases.	
	Se adquirirán materiales didácticos para las diversas asignaturas de NT2 a 8° básico, contribuyéndo al mejor desarrollo de las clases.	
Fechas	Inicio	2015-06-07
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Libros de lecturas complementarias. Software y videos educativos. Libros de apoyo al docente. Materiales para párvulos.	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Facturas	
	Fotografías	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 13000000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 13000000** ✓

Acción Nombre y Descripcion	Apoyándo el uso de recursos y TICS.	
	Se contará con una persona que contribuirá al buen funcionamiento de los medios audiovisuales, TICS, sistema de audio y recursos didácticos, el cual estará encargado de velar por su mantenimiento e inventario.	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Recurso humano. Medios e insumos Audiovisuales. Sistema de audio.	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Contrato	
	Inventario	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 11800000 ✓
	EIB	$ 0

6.300.000

			excelencia.	
			Incentivando participación docente, según habilidades.	Equipo de Gestión
Convivencia Escolar	Formación	Mejoramiento	Alimentándonos de manera sana.	Docente
			Aprendiendo a vivir en sociedad	Equipo técnico pedagógico
	Convivencia Escolar	Consolidación	Analizando Manual de convivencia	Equipo de Gestión
			Conformando equipo a cargo de convivencia escolar.	Equipo de Gestión
Gestión de Recursos	Gestión del personal	Mejoramiento	Retroalimentando prácticas	Equipo de Gestión
			Incentivando el buen desempeño	Equipo de Gestión
	Gestión de Recursos Educativos	Mejoramiento	Incorporando material didáctico en nuestras clases.	Equipo de Gestión
			Apoyándo el uso de recursos y TICS.	Director

