I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

001665

DECRETO EXENTO Nº202/ /2015

Cerrillos, - 1 OCT. 2015

V I S T O S:

La Providencia Alcaldicia Nº100/2131/2015; el Ordinario Nº503/1273/2015 del Departamento Educación Municipal; el Decreto Exento N°202/254/2015; la Ley N°20.248, modificada por la Ley N°20.550; y las facultades que me confiere la Ley N°18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades.

C O N S I D E R A N D O:

Que, mediante Decreto Exento N°202/254/2015, se aprobó el **"Plan de Mejoramiento Educativo de la escuela Santa Adela"**, de la Ley Nº20.248 de Subvención Escolar Preferencial correspondiente al año 2015.

D E C R E T O:

1. Modifícase el **"Plan de Mejoramiento Educativo de la escuela Santa Adela"**, de la Ley Nº20.248 de Subvención Escolar Preferencial correspondiente al año 2015, sancionado por Decreto Exento N°202/254/2015, en los términos contenidos en el documento que se adjunta y forma parte integrante del presente decreto.

2. En lo no modificado por el presente decreto se mantiene en todas su partes el Plan original.

ANÓTESE, COMUNÍQUESE, PUBLÍQUESE Y ARCHÍVESE

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS SECRETARIA MUNICIPAL

CECILIA ULLOA CHACÓN
Secretaria Municipal

MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS ALCALDE

ARTURO AGUIRRE GACITÚA
Alcalde

AAG/CUCH/cas.

Distribución:
Archivo Virtual "Decretos Correlativos"
Departamento de Educación Municipal
Departamento de Recursos Humanos D.A.E.M.
Unidad Remuneraciones D.A.E.M.
Escuela Santa Adela
Página Web.

ENVIADO AL MINEDUC 7/9/15

Fecha: 8/9/2015

Reporte de Planificación

RBD: 9888

Nombre establecimiento: ESCUELA SANTA ADELA

Resumen de Programación Anual

Área	Dimensión	Fase de desarrollo	Acciones	Costo estimado acciones $	% del presupuesto total declarado en el PME
Gestión Pedagógica	Gestión del Currículum	Consolidación	4	81250000	67.35%
	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	Consolidación	2	0	0%
	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	Mejoramiento	2	0	0%
Liderazgo Escolar	Liderazgo del Sostenedor	Mejoramiento	2	12348728	10.24%
	Liderazgo del director	Consolidación	3	4400000	3.65%
	Planificación y gestión de resultados	Consolidación	4	0	0%
Convivencia Escolar	Formación	Consolidación	4	10588548	8.78%
	Convivencia Escolar	Consolidación	2	0	0%
	Participación y vida democrática	Consolidación	2	3200000	2.65%
Gestión de Recursos	Gestión del personal	No se abordará	-	-	-
	Gestión de Recursos Financieros y Administrativos	No se abordará	-	-	-
	Gestión de Recursos Educativos	Consolidación	2	8857827	7.34%
Total			27	120645103	100%

Detalle de Programación Anual

Área: Gestión Pedagógica

Dimensión Focalizada	Gestión del Currículum
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	6. El director y el equipo técnico – pedagógico monitorean permanentemente la cobertura curricular y los resultados de aprendizaje.
Práctica de la Dimensión que será abordada 2	3. Los profesores elaboran planificaciones que contribuyen a la conducción efectiva de los procesos de enseñanza – aprendizaje.
Práctica de la Dimensión que será abordada 3	4. El director y el equipo técnico – pedagógico apoyan a los docentes mediante la observación de clases y la revisión de materiales educativos con el fin de mejorar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes.
Objetivo	Consolidar una estrategia de apoyo con asistentes docentes de aula de PK° a 8° año que contribuya al logro de los aprendizajes en las cuatros asignaturas fundamentales y en las competencias básicas transversales , comprensión lectora y resolución de problemas.
Indicador de Seguimiento 1	Registro de la asistencia de los monitores
Indicador de Seguimiento 2	Informe semestral sobre el trabajo realizado
Indicador de Seguimiento 3	Registro en bitacora diaria de trabajo realizado.
Indicador de Seguimiento 4	Que en el 100% de las planificaciones se incluya la revisión de evaluaciones
Indicador de Seguimiento 5	Contratación del 100% de los docentes asistentesde aula de los cursos de Pre Kinder a 8 año

Acción Nombre y Descripcion	Apoyo pedagógico en el aula y fuera de ella de docentes asistentesde aula o asistentes monitores	
	Se contará con docentes asistentes de aulas y asistentes monitores en las salas de los cursos de PK a 8 año básico.Además trabajarán en tareas encomendadas fuera del aula. (ART. 8 bis Ley S.E.P.)	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Docentes y monitores con estudio en el area educación	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Contar con el 100 de las contrataciones de asistentes Ayudantes de salas	
	Que el 100 de los ayudantes de sala maneje bitácora con actividades realizadas	
	Que el 100 de los ayudantes de sala entregue un Informe semestral del trabajo realizado.	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 72050000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 72050000**

Acción Nombre y Descripcion	Monitorear permanentemente la cobertura curricular y los resultados de aprendizaje.	
	Se contará con una coordinadora pedagógica para monitorear el proceso enseñanza aprendizaje(ART. 8 bis Ley S.E.P.)	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión

Recursos para la implementación de la acción	Coordinadora Pedagógica con 30 horas con experticia en Ley S.E.P.	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Contar con la contratación de Coordinadora pedagógica desde marzo a Diciembre	
	Que la coordinadora entregue a U.T.P. informe mensual de las actividades realizadas	
	Que el 100 de los docentes cuenten con cronogramas semestrales de Lenguaje	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 7200000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 7200000**

Acción Nombre y Descripcion	Revisión con los estudiantes de las evaluaciones poniendo énfasis en aprendizajes con menos logro	
	Luego de realizarse una evaluación y de ser corregida por los profesores, debe ser entregada y revisada con los estudiantes en el plazo máximo de 2 semanas, poniendo énfasis en las preguntas o ítems menos logrados, trabajando las remediales adecuadas	
Fechas	Inicio	2015-03-29
	Término	2015-11-30
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	Material de oficina, contrato fotocopiadora	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Que en el 100de las Planificaciones este registrado la corrección de evaluaciones	
	Que en el 100 de los libros de clases este registrado la corrección de evaluaciones con sus remedial	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 1000000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 1000000**

Acción Nombre y Descripcion	Educación Intercultural Bilinge	
	Conocer , fomentar y difundir la cultura de nuestros pueblos originarios a través del lenguaje.(ART. 8 bis Ley S.E.P.)	
Fechas	Inicio	2015-03-31
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Docente
Recursos para la implementación de la acción	Contratación docente especialista y mentora en lenguaje de pueblos originarios	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Contar con la contratación de Docente especialista desde abril a Diciembre	
	Informe de avances mensuales	
	Exposición. Fotografías	
	Registro en Bitacora de las actividades diarias	

Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 1000000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 1000000**

Dimensión Focalizada	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	2. Los profesores conducen las clases con claridad, rigurosidad conceptual, dinamismo e interés.
Práctica de la Dimensión que será abordada 2	3. Los profesores utilizan estrategias efectivas de enseñanza – aprendizaje en el aula.
Práctica de la Dimensión que será abordada 3	5. Los profesores logran que la mayor parte del tiempo de las clases se destine al proceso de enseñanza - aprendizaje.
Objetivo	Capacitar a docentes y docentes directivos en actualización curricular, en la asignatura de Lenguaje y Comunicación .
Indicador de Seguimiento 1	Registro de asistencia a Consejo Reflexión
Indicador de Seguimiento 2	Que el 100% de los docentes se capacite en actualización curricular en la asignatura de Lenguaje

Acción Nombre y Descripcion	Capacitación a docentes y docentes directivos en actualización metodológica para ejercer la práctica	
	Actividad de capacitación en actualización metodológica estrategias pedagógicas que respetan las maneras de aprender los estudiantes en Lenguaje	
Fechas	Inicio	2015-03-31
	Término	2015-11-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Materiales de oficina, Proyector , Notebook	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Participación del 100 de los docentes en las Capacitaciones	
	Registros asistencia de los docentes a las capacitaciones	
	Que el 100 de los docentes evalúen los talleres realizados	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 0
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 0**

Acción Nombre y Descripcion	Prácticas exitosas	
	Actividad de capacitación entre docentes : Practicas exitosas entre docentes	
Fechas	Inicio	2015-03-31
	Término	2015-11-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Proyector, Rceursos tecnológicos.	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	

Medios de Verificación	Registros asistencia de los docentes a los talleres	
	Que los docentes evaluen los talleres	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 0
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 0**

Dimensión Focalizada	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	5. El equipo directivo y los docentes apoyan a los estudiantes en la elección de estudios secundarios y de alternativas laborales o educativas al finalizar la etapa escolar.
Objetivo	Descubrir y potenciar intereses y habilidades naturales en los estudiantes , para facilitarles la continuación de sus aprendizajes en establecimientos y modalidades de estudio que les sean favorables y afines.
Indicador de Seguimiento 1	Que el 90% de las planif. utilice diferentes recursos y estratregias para el mejor logro de aprend.
Indicador de Seguimiento 2	Aplicacion de test vocacional al 100% de los alumnos de 8 año
Indicador de Seguimiento 3	Aplicación de charla vocacional al 100% de los alumnos de 8 año

Acción Nombre y Descripcion	Orientación Vocacional	
	Uso de variadas estrategias pedagogicas al enseñar , y el fomentar distintas maneras de expresión en la forma de realización de tareas al demostrar el aprendizaje, cuando se aborden los temas y las metas curriculares de las asignaturas detectando y celebrando los intereses y habilidades naturales de los estudiantes. Reforzando lo anterior se les aplicará un test vocacional	
Fechas	Inicio	2015-07-01
	Término	2015-11-30
Responsable	Cargo	Dupla Psicosocial
Recursos para la implementación de la acción	Planificaciones del curriculum, Formato semestral , Cronograma semanal por eje temático , planificaciones diarias en que se vierte lo anterior , con todos los recursos pedagógicos y sugerencias metodológicas. Uso de Tecnologia, CRA ,ENLACES, Proyectores entre otros.	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Que el 90 de las clases se realice con planificación	
	Aplicación de test vocacional al 100 de los alumnos de 8 año	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 0
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 0**

Acción Nombre y Descripcion	Charla Vocacional	
	Uso de variadas estrategias pedagogicas al enseñar , y el fomentar distintas maneras de expresión en la forma de realización de tareas al demostrar el aprendizaje, cuando se aborden los temas y las metas curriculares de las asignaturas detectando y celebrando los intereses y habilidades naturales de los estudiantes. Reforzando lo anterior participarán en charlas vocacionales	
Fechas	Inicio	2015-06-01

Responsable	Término	2015-10-30
	Cargo	Dupla Psicosocial
Recursos para la implementación de la acción	Planificaciones del curriculum, Formato semestral , Cronograma semanal por eje temático , planificaciones diarias en que se vierte lo anterior , con todos los recursos pedagógicos y sugerencias metodológicas. Uso de Tecnología, CRA ,ENLACES, Proyectores entre otros.	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Aplicación de charla vocacional al 100 de los alumnos de 8 año	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 0
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 0**

Área: Liderazgo Escolar

Dimensión Focalizada	Liderazgo del Sostenedor
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	3. El sostenedor define las funciones de apoyo que asumirá centralizadamente y los recursos financieros que delegará al establecimiento y cumple con sus compromisos.
Objetivo	FORTALECER LA GESTION DE LOS PLANES DE MEJORA DESDE EL NIVEL CENTRAL QUE PERMITA LA REALIZACION DE LAS ACCIONES DE LA ESCUELA.
Indicador de Seguimiento 1	PAUTAS QUE ORIENTEN LAS ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA ARTICULAR LOS PLANES DE MEJORAS.
Indicador de Seguimiento 2	MONTO ASIGNADO VERSUS MONTO GASTADO DE ACUERDO A LA PLANIFICACIONDEL PLAN DEL NIVEL CENTRAL.

Acción Nombre y Descripcion	COORDINACION E IMPLEMENTACION DE LOS PLANES DE MEJORA	
	CON EL APOYO DEL SOSTENEDOR, SE REALIZA REVISION, ORIENTACION, SUPERVISION Y EVALUACION LAS ACCIONES DE LOS PME.	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Sostenedor
Recursos para la implementación de la acción	CONTRATACION DE RECURSOS HUMANOS, RECURSOS MATERIALES Y TECNOLOGICOS, INSUMOS, ASESORIAS INTERNAS Y EXTERNAS.	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	CONTRATACION DE RECURSOS HUMANOS	
	ADQUISICON DE RECURSOS MATERIALES Y TECNOLOGICOS	
	ADQUISICION DE INSUMOS	
	CONTRATACION DE ASESORIAS INTERNAS Y EXTERNAS.	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 12348728
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 12348728**

Acción Nombre y Descripcion	M0NITOREO DE LOS PLANES DE MEJORA	
	CON EL APOYO DEL SOSTENEDOR, SE REALIZA MONITOREO CUANTITATIVO DEL CUMPLIMIENTO DE LAS DISTINTAS AREAS DE LOS PLANES DE MEJORAMIENTO	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Sostenedor
Recursos para la implementación de la acción	RECURSOS MATERIALES	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Monitorear el PME del 100 de las escuelas	
	Realizar seguimiento al 100 de las escuelas municipales en las distintas areas del PME	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 0
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0

	Total	**$ 0**

Dimensión Focalizada	Liderazgo del director
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	7. El director instaura un ambiente cultural y académicamente estimulante.
Objetivo	Propiciar un ambiente adecuado para la participación de los diferentes estamentos de la unidad educativa
Indicador de Seguimiento 1	Asistir a eventos culturales, recreativos, deportivos
Indicador de Seguimiento 2	Jornada de Reflexión
Indicador de Seguimiento 3	Aplicación de encuesta de satisfacción

Acción Nombre y Descripcion	Asistir a Eventos Culturales, Recreativos, Deportivos, de Entretención y otros	
	Incentivar y motivar el disfrute de las expresiones artísticas y potenciar el desarrollo de talentos a través de la asistencia a eventos culturales (recreativos, deportivos , artísticos , culturales , de entretención y otros) de acuerdo a cada nivel.	
Fechas	Inicio	2015-03-30
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Adquisición de entradas a distintos eventos culturales, recreativos, deportivos ,entretención y otros.	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Adquisicion de entradas a eventos culturales, deportivos ,recreativos, entretención y otros	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 2000000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 2000000**

Acción Nombre y Descripcion	Reflexión sobre los avances de los aprendizajes	
	En reuniones de Reflexión Pedagógica, se comparten los resultados de evaluaciones y se fijan metas para suplir falencias y mantener o superar los logros obtenidos.	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Contratación de centro de eventos para realización de Jornada de Reflexión considerando alimentación para los participantes. Contratación de buses para traslado a centro de eventos Formato de Planillas para evaluación del Plan de Mejora	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Que 100 de los docentes registre en formato los resultados de los distintos procesos	
	Que el 100 del personal participé en la Jornada de Reflexión	
	Factura contratación Centro eventos para Jornada Reflexión	
	Factura contratación de buses traslado a centro eventos	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 2400000
	EIB	$ 0

	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 2400000**

Acción Nombre y Descripcion	Estado de satisfacción de apoderados,alumnos, docentes, asistentes sobre el desempeño de la escuela	
	Se aplicará a los padres y apoderados , alumnos,docentes, asistentes de la educación una encuesta de satisfacción sobre el desempeño de la Escuela	
Fechas	Inicio	2015-10-01
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Encuesta para medir el estado de satisfacción de los padres,alumnos, docentes, asistentres de la educación	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Que el 80 de los apoderados responda encuesta de satisfacción	
	Que todas las encuestas aplicadas sean tabuladas, graficadas	
	Que el 100 de los docentes y asistentes respondan encuesta	
	Que 10 alumnos de cada curso de 4 a 8 año respondan encuesta	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 0
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 0**

Dimensión Focalizada	Planificación y gestión de resultados
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	5. El establecimiento recopila y sistematiza continuamente datos cobre las características, los resultados educativos, los indicadores de procesos relevantes y la satisfacción de los apoderados del establecimiento.
Práctica de la Dimensión que será abordada 2	2. El establecimiento lleva a cabo un proceso sistemático de autoevaluación que sirve de base para elaborar el Plan de Mejoramiento Educativo.
Práctica de la Dimensión que será abordada 3	4. El establecimiento cuenta con un sistema efectivo para monitorear el cumplimiento del Plan de Mejoramiento Educativo.
Objetivo	Lograr las metas académicas y administrativas potenciando y favoreciendo un buen clima en recreo, almuerzo escolar, y salas de clases, monitoreando la marcha del trabajo académico de los docentes en el aula con dos supervisiones al semestre.De lo anterior surgen remediales y desafios para seguir avanzando.
Indicador de Seguimiento 1	Registros de seguimiento, acompañamiento y o supervisión en el aula
Indicador de Seguimiento 2	Registro fotográfico de acompañamiento en recreos y comedor
Indicador de Seguimiento 3	Que los docentes sean supervisados en el aula 2 veces a lo menos durante cada semestre.
Indicador de Seguimiento 4	Que los docentes sean monitoreados un vez por semana por la Coordinadora SEP

Acción Nombre y Descripcion	Monitoreo al trabajo en el aula	
	Se monitoreará el trabajo en el aula. Este seguimiento implica capacitación en el contexto de trabajo cotidiano de los profesores, con modelamiento de estrategias, evaluaciones, y avance en el logro de las metas académicas.	
Fechas	Inicio	2015-03-16
	Término	2015-12-23
Responsable	Cargo	Coordinadora SEP

Recursos para la implementación de la acción	Planillas observación de clases con sugerencias. Registro de asistencia a Consejos reflexión Informe Mensual Coordinadora SEP Registro de trabajo semanal de docentes con UTP	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Que el 100 de los docentes sean supervisados en el aula , a lo menos 2 vez por semestre	
	Registro de asistencia a Consejos de Reflexión	
	Informe mensual Coordinadora SEP	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 0
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 0**

Acción Nombre y Descripcion	Planificación de los aprendizajes	
	Planificaciones de las clases basadas en los Cronogramas Semestrales	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-23
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	Contar con cronogramas semestrales.Formato de Planificación clase a clase consensuada	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Que el 100 de los docentes planifique clase a clase	
	Que el 100 de las planificaciones considere recursos, evaluación , habilidad, contenido,actividades	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 0
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 0**

Acción Nombre y Descripcion	Evaluación de los Aprendizajes	
	Seguimiento del avance de los aprendizajes de los estudiantes, según indican las evaluaciones.	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-23
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	Planillas control de procesos.Pauta Observación de clases con sugerencias y remediales. Registro trabajo coordinación U.T.P. con docentes	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Que el 100 de los docentes cumplan con fechas determinadas para evaluaciones.	
	Cronograma evaluaciones semestrales	
	Que U.T.P. realice el seguimiento a través de planillas de control de los procesos	
Financiamiento	PIE	$ 0

SEP	$ 0
EIB	$ 0
Reforzamiento Educativo	$ 0
Otro	$ 0
Total	**$ 0**

Acción Nombre y Descripcion	Reuniones de articulación	
	Realización de reuniones de articulación de equipos P.I.E. con profesores jefes para planificar estrategias de aprendizajes para los alumnos con necesidades educativas especiales en adecuaciones curriculares.	
Fechas	Inicio	2015-04-01
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Coordinador PIE
Recursos para la implementación de la acción	Equipo Proyecto Integración Escolar.Contar con 3 horas semanales de articulación para cada profesor jefe.	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Que el 100 de los docentes jefes de cursos realice reunión articulación semanal, completandoplanill	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 0
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 0**

Área: Convivencia Escolar

Dimensión Focalizada	Formación
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	1. El establecimiento planifica la formación de sus estudiantes en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional y el Currículum vigente.
Práctica de la Dimensión que será abordada 2	7. El equipo directivo y los docentes promueven de manera activa que los padres y apoderados se involucren en el proceso educativo de los estudiantes.
Objetivo	Llevar a la práctica cotidiana los lineamientos estipulados en el PEI poniendo el foco orientado en el cuidado afectivo de los estudiantes, ya que el aprendizaje lo alcanzan niños y jóvenes felices y seguros de sí mismos. Los colabora en ello el P.I.E. , Dupla Psicosocial y Redes sociales orientados a atender los problemas psicosociales de estudiantes y apoderados.
Indicador de Seguimiento 1	Registro de atención de la Psicóloga que atienden problemas psicosociales
Indicador de Seguimiento 2	Registro de la Dupla Psicosocial
Indicador de Seguimiento 3	Realizar talleres de convivencia escolar a lo menos 2 a apoderados y alumnos
Indicador de Seguimiento 4	Registro de visitas domiciliaras
Indicador de Seguimiento 5	Registro de asistencia a reuniones de apoderados

Acción Nombre y Descripcion	Detección y asistencia profesional a estudiantes y apoderados con dificultadespsicológicas o sociale	
	Los docentes detectan y derivan a sus estudiantes con dificultades a las profesionales pertinentes. Ellas trabajan con niños o jóvenes y sus apoderados, según requieran	
Fechas	Inicio	2015-03-30
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Profesionales P.I.E., Dupla Psicosocial o COSAM o O.P.D. , Consultorio , Redes de apoyo. Contar con utiles escolares para todos los alumnos de la escuela.	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Que el 100 de las atenciones de la Dupla Psicosocial sean registradas	
	Que el 100 de los docentes deriven casos a través de formatos tipo .	
	Factura compra utiles escolares	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 7000000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 7000000**

Acción Nombre y Descripcion	Talleres para padres donde se trabaja el manejo adecuado de conflictos diversos	
	Talleres para apoderados , dictados por especialistas del establecimiento o Redes de apoyo sobre diversos temas que se relacionan con la solución y manejo de conflictos	
Fechas	Inicio	2015-04-01
	Término	2015-11-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Contar con Psicóloga del Proyecto P.I.E., Dupla Psicosocial y Contar con Redes de Apoyo como COSAM , O.P.D. ,P.D.I. etc.	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Registro de asistencia a talleres	

	Registro de actividad realizada por especialista	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 0
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 0**

Acción Nombre y Descripcion	Incentivos	
	Se premia el esfuerzo individual y colectivo. Se realiza 1 cuadro de honor al Semestre ,destacando a aquellos con mejores promedios del curso y otras cualidades como esfuerzo, cooperación, asistencia, colaboración .El esfuerzo colectivo se premia a los grupos curso que presentan mejor asistencia, menos atrasos, salas más limpias, presentación personal y formación.	
Fechas	Inicio	2015-03-31
	Término	2015-11-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Fotos. Escarapelas para cada niño premiado en el cuadro de honor semestral (100 alumnos aprox.)Tortas para premiar Incentivo de Superación colectiva semestralmente.Galletas y cajas de jugo para cursos que cumplen con indicadores colectivos e individuales.Compra de premios para incentivos: Espíritu Adelino(TABLET) , mejor rendimiento anual por curso, mejor rendimiento semestral por curso, alumnos del mes Centro de alumnos(10meses), premios apoderados más colaboradores, premios a asistentes de la educación destacados,premios a docentes destacados.Tortas y demás incentivos.Cajas de Lapices colo	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Que el 100 de los alumnos destacados en el cuadro de honor sean premiados	
	Que el 100 de los alumnos participen en las competencias individuales y colectivas	
	Facturas compra galletas y cajas de jugos	
	Boletas compra tortas	
	Boletas o facturas compra premios para distintos indicadores	
	Giftcard como incentivo al desempeño docente, Asistente de la Educación , Profesionales P.I.E.,S.E.P	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 3000000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 3000000**

Acción Nombre y Descripcion	Brigadas escolares en los recreos	
	Participación de alumnos de 2 a 6 año basico en actividades de colaboración y de apoyo a la buena convivencia durante los recreos.	
Fechas	Inicio	2015-03-31
	Término	2015-11-30
Responsable	Cargo	Docente
Recursos para la implementación de la acción	Petos distintivos para los alumnos que conforman la Brigada Escolar. Premios para el desempeño de los alumnos participantes en la Brigada Escolar. Visita a eventos cultural, recreativo, deportivo u otro	
Uso de tecnología	1	

Programa	SEP	
Medios de Verificación	Que el 100 los alumnos inscritos en Brigada Escolar realice turno 1 vez a la semana de acuerdo a cal	
	Que el 100 de los alumnos inscritos en Brigada Escolar sean premiados por su desempeño	
	Que el 100 de los alumnos inscritos en Brigada Escolar utilice petos distintivos	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 588548
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 588548**

Dimensión Focalizada	Convivencia Escolar
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	4. El equipo directivo y los docentes definen rutinas y procedimientos para facilitar el desarrollo de las actividades pedagógicas.
Práctica de la Dimensión que será abordada 2	6. El equipo directivo y los docentes enfrentan y corrigen, formativamente las conductas antisociales e los estudiantes, desde las situaciones menores hasta las más graves.
Objetivo	Lograr en los estudiantes grados crecientes de adhesión vivencial hacia practicas de buena convivencia en todas las instancias de us vida escolar , motivado por los ejemplos de los adultos , que somos modelos y por las distintas estrategias qu permean el curriculum en este sentido, y que se trabajan desde las asignaturas.
Indicador de Seguimiento 1	Protocolo de acción frente a situaciones conflictivas
Indicador de Seguimiento 2	Normalización procedimientos que se llevan a cabo durante la jornada
Indicador de Seguimiento 3	Ficha del alumno se señalan las particularidades de cada cual positivas o negativas
Indicador de Seguimiento 4	Talleres de bulling en distintos cursos
Indicador de Seguimiento 5	Talleres realizados por redes frente a situaciones que se quieren prevenir o remediar
Indicador de Seguimiento 6	Reuniones Articulación PIE con docentes

Acción Nombre y Descripcion	Buen clima escolar	
	La escuela, directivos, docentes , asistentes de la educación, alumnos y apoderados se preocupan y trabajan activamente para lograr un ambiente positivo en el clima escolar,en todas las aulas pues un buen clima de trabajo potencia los aprendizajes.	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-16
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Talleres Dupla Psicosocial, Talleres redes sociales, Recursos tecnológicos ,	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Ficha alumnos	
	Protocolo de acción	
	Registro de asistencia talleres	
	Registro fotografico	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 0
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 0**

Acción Nombre y Descripcion	Inclusión	
	La escuela, directivos, docentes , asistentes de la educación, alumnos y apoderados se preocupan y trabajan activamente para lograr un ambiente positivo en el clima escolar, en todas las aulas pues un buen clima de trabajo potencia los aprendizajes.	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-16
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Talleres Dupla Psicosocial, Talleres redes sociales, Recursos tecnológicos ,	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Ficha alumnos	
	Que el 100 de los miembros de los distintos estamentos conozcan los protocolos de acción	
	Contar con compromiso firmado por alumnos con dificultades	
	Acta reunión Articulación PIE con profesores jefes	
	Muestra Cultural de alumnos extranjeros	
	Talleres Inclusión	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 0
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 0**

Dimensión Focalizada	Participación y vida democrática
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	4. El establecimiento promueve la participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa mediante el trabajo efectivo del Consejo Escolar, Consejo de Profesores y el Centro de Padres y Apoderados.
Práctica de la Dimensión que será abordada 2	5. El establecimiento promueve la formación democrática y la participación activa de los estudiantes mediante el apoyo al Centro de Alumnos y las directivas de curso.
Objetivo	Promover la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa a través de un objetivo comun.
Indicador de Seguimiento 1	Registro de asistencia a distintas reuniones de los estamentos
Indicador de Seguimiento 2	Actas de reuniones de los distintos estamentos
Indicador de Seguimiento 3	Planificacion salida Pedagógica
Indicador de Seguimiento 4	Exposición de los trabajos realizados

Acción Nombre y Descripcion	Promover la participación de la comunidad educativa a través una salida pedagógica	
	Los apoderados se involucran en actividades curriculares como exposiciones, desarrollo de guías , preparación de material u otros sobre temas de interés para los educandos, colaboran en el desarrollo de las salidas pedagógicas entre otras.	
Fechas	Inicio	2015-10-23
	Término	2015-10-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Salida Pedagógica: contratación de buses para cada curso, colaciones para todos los participantes. Entradas al eventos	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	

Medios de Verificación	Contratación del 100 de los buses requeridos para salida pedagógica	
	Que el 100 de los apoderados que asistieron a la salida pedagógica participen en el trabajo en el au	
	Que el 100 de los asistentes a la salida pedagógica cuenten con colación para este evento	
	Que el 100 de los apoderados asistentes se hagan cargo de grupos de trabajo en la salida pedagógica	
	Que al 100 de los alumnos se le cancele la entrada al evento	
	Registro fotografico de la Exposición de trabajos	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 3000000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 3000000**

Acción Nombre y Descripcion	Centro de alumnos	
	El establecimiento fomenta y apoya las actividades del Centro de alumnos , y el dialogo necesario para llevar adelante sus propuestas, entre este grupo y los docentes y docentes directivos	
Fechas	Inicio	2015-05-01
	Término	2015-11-30
Responsable	Cargo	Docente
Recursos para la implementación de la acción	La escuela cuenta con un profesor que asesora a este grupo, para llevar a buen término sus iniciativas.Contar con una hora semanal para atender al Centro de Alumnos. Incentivos al alumno del mes por curso.	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Que el 100 de las directivas de los cursos de 4 a 8 participen en el Centro de Alumnos en reuniones	
	Acta de reuniones	
	Que mensualmente sea determinado de acuerdo a indicadores del Centro de Alumnos, el alumno del Mes,e	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 200000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 200000**

Área: Gestión de Recursos

Dimensión Focalizada	Gestión de Recursos Educativos
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	2. El establecimiento cuenta con los recursos didácticos e insumos para potenciar el aprendizaje de los estudiantes y promueve su uso.
Práctica de la Dimensión que será abordada 2	4. El establecimiento cuenta con recursos TIC en funcionamiento para el uso educativo y administrativo.
Práctica de la Dimensión que será abordada 3	1. El establecimiento cuenta con la infraestructura y el equipamiento exigido por la normativa y éstos se encuentran en condiciones que facilitan el aprendizaje de los estudiantes y el bienestar de la comunidad educativa.
Objetivo	Aprovechar al máximo, de manera eficaz y eficiente, tanto las instalaciones y Equipamientos que dispone la escuela, entre los cuales está el CRA,TIC'S, Material didáctico, como los recursos didácticos propios para que en conjunto se potencie y facilite el logro de aprendizajes en los estudiantes.
Indicador de Seguimiento 1	Registro de la realización de distintos talleres en los espacios físicos de la escuela
Indicador de Seguimiento 2	Registros de actividades en que se usan recursos didácticos
Indicador de Seguimiento 3	Registro de uso del CRA
Indicador de Seguimiento 4	Calendarización de uso del multitaller y laboratorio ciencias

Acción Nombre y Descripcion	Uso de recursos didácticos para apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje	
	La planificación de la enseñanza debe incluir el uso de los recursos didácticos pertinentes.	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-11-30
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	Recursos didácticos de la escuela (libros, software educativos, carro matemático, laboratorio de ciencias entre otros.) Recursos didácticos (guías, lecturas, sitios web, evaluaciones , entre otros). Mapas Interactivo magnetico entre otros. Recursos didacticos confeccionados por asesora S.E.P. Contar con Tablet para cada alumno de un curso. Contar con una radio para cada curso.	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Que el 100 de los cursos una vez por semana trabaje en el aula CRA , 1 hora depedagógica	
	Que el 100 de los cursos una vez por semana trabaje en el aula ENLACE , 2 hora depedagógica	
	Que el 100 de los cursos mensualmente utilice el Proyector para sus clases.	
	Factura compra 45 TABLET para curso	
Financiamiento	PIE	$ 0
	SEP	$ 3600000
	EIB	$ 0
	Reforzamiento Educativo	$ 0
	Otro	$ 0
	Total	**$ 3600000**

Acción Nombre y Descripcion	Uso de la biblioteca o CRA	
	Usar la biblioteca o CRA de manera regular, hace de este espacio uno de los más atractivos de la escuela. Los cursos visitan el CRA una vez por semana por 45 minutos.(ART. 8 bis Ley S.E.P.)	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-16
Responsable	Cargo	Jefe Técnico

	Aprendizaje en el Aula	n	ón a docentes y docentes directivos en actualización metodológica para ejercer la práctica	Gestión
			Prácticas exitosas	Equipo de Gestión
	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	Mejoramiento	Orientación Vocacional	Dupla Psicosocial
			Charla Vocacional	Dupla Psicosocial
Liderazgo Escolar	Liderazgo del Sostenedor	Mejoramiento	COORDINACION E IMPLEMENTACION DE LOS PLANES DE MEJORA	Sostenedor
			M0NITOREO DE LOS PLANES DE MEJORA	Sostenedor
	Liderazgo del director	Consolidación	Asistir a Eventos Culturales, Recreativos, Deportivos, de Entretención y otros	Director
			Reflexión sobre los avances de los aprendizajes	Director
			Estado de satisfacción de apoderados,alumnos, docentes, asistentes sobre el desempeño de la escuela	Equipo de Gestión
	Planificación y gestión de	Consolidación	Monitoreo al trabajo en el	Coordinadora SEP

	resultados		aula		
			Planificación de los aprendizajes	Jefe Técnico	
			Evaluación de los Aprendizajes	Jefe Técnico	
			Reuniones de articulación	Coordinador PIE	
Convivencia Escolar	Formación	Consolidación	Detección y asistencia profesional a estudiantes y apoderados con dificultadespsicológicas o sociale	Director	
			Talleres para padres donde se trabaja el manejo adecuado de conflictos diversos	Equipo de Gestión	
			Incentivos	Director	
			Brigadas escolares en los recreos	Docente	
	Convivencia Escolar	Consolidación	Buen clima escolar	Equipo de Gestión	
			Inclusión	Equipo de Gestión	
	Participación y vida democrática	Consolidación	Promover la participación de la comunidad educativa a través una salida pedagógica	Equipo de Gestión	
			Centro de alumnos	Docente	

Gestión de Recursos	Gestión de Recursos Educativos	Consolidación	Uso de recursos didácticos para apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje	Jefe Técnico	
			Uso de la biblioteca o CRA	Jefe Técnico	