I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

0000681

DECRETO EXENTO N°202/ /2012

Cerrillos, 18 ABR. 2012

V I S T O S:

Las Providencias Alcaldicias N°100/2168/2012 y N°100/1843/2012; los Ord. N°400/175/2012 y N°400/146/2012, de la Dirección de Administración y Finanzas; el Ord. N°503/250/2012 del Departamento de Educación; la Ley N°20.248, modificada por la Ley 20.550; y las facultades que me confieren la Ley N°18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades.

D E C R E T O:

1. Apruébase el **"Plan de Mejoramiento Educativo de la Escuela Los Cerrillos, D-271,** de la Ley N°20.248 de Subvención Escolar Preferencial correspondiente al año 2012.

2. El Plan que en la oportunidad se aprueba se adjunta y forma parte integrante del presente decreto.

3. El costo del Plan antes mencionado asciende a la suma de $100.541.321.- (cien millones quinientos cuarenta y un mil trescientos veintiún pesos), de los cuales $8.043.306.- (ocho millones cuarenta y tres mil trescientos seis pesos), equivalentes al 8%, corresponden al Plan de Mejoramiento del Departamento de Educación Municipal Nivel Central.

4. La ejecución del presente decreto se imputará a las cuentas que correspondan según la naturaleza del gasto, en el Presupuesto de Educación.

ANÓTESE, COMUNÍQUESE, PUBLÍQUESE Y ARCHÍVESE

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS SECRETARIA MUNICIPAL

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS ALCALDE

CECILIA ULLOA CHACÓN
Secretaria Municipal

ALEJANDRO ALMENDARES CALDERÓN
Alcalde

AAC/CUCh

Distribución:
Alcaldía
Dirección de Control
Dirección Jurídica
Dirección de Administración y Finanzas
Departamento de Contabilidad y Presupuesto
Departamento de Educación Municipal
Escuela Los Cerrillos
Tesorería Municipal
Departamento de Abastecimiento
Secplan
Departamento de Recursos Humanos D.A.E.M.
Unidad Remuneraciones D.A.E.M.
Página web

Plan de Mejoramiento Educativo

Período plan :2012

a) Datos Generales

RBD	9875
Nombre establecimiento	ESCUELA BASICA LOS CERRILLOS
Clasificación	Emergente

Tipo de Enseñanza

	Item
Educación Parvularia	NT1,NT2
Educación Básica	1B,2B,3B,4B,5B,6B,7B,8B
Educación Media Científico-Humanista	
Educación Media Técnico-Profesional	

Tipo de Establecimiento	Regular + párvulo

1. Evaluación inicial del dominio lector y comprensión lectora

1.1 Velocidad Lectora

Velociadad lectora	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
Muy Rápida	0%	19%	52%	38%	7%	31%	39%	25%
Rápida	0%	3%	20%	15%	27%	20%	13%	24%
Medio alta	0%	19%	11%	20%	15%	4%	27%	18%
Medio Baja	0%	16%	7%	8%	15%	18%	10%	14%
Lenta	0%	19%	7%	18%	20%	11%	6%	12%
Muy lenta	0%	16%	4%	2%	17%	16%	4%	8%
Fuera de Nivel	0%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Estudiantes con velocidad lectora medio alta, rápida y muy rápida	**0%**	**41%**	**83%**	**73%**	**49%**	**55%**	**79%**	**67%**

1.2 Comprensión Lectora Básica y Párvulo

Aprendizajes Clave	NT-1	NT-2	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico
Conciencia fonológica	71%	63%	0%	0%	0%	0%
Aproximación y motivación a la lectura	100%	50%	34%	64%	62%	52%
Interpretación de signos escritos	71%	70%	66%	58%	86%	72%
Reconocimiento de tipo de texto	43%	60%	22%	36%	0%	0%
Extraer información	43%	80%	31%	42%	73%	52%
Parafraseo	71%	93%	62%	42%	0%	0%
Argumentación	57%	100%	97%	70%	91%	75%
Incremento de vocabulario	43%	90%	19%	12%	68%	45%
Número de estudiantes evaluados	**7**	**30**	**32**	**33**	**56**	**40**

1.3 Calidad Lectora (optativo)

Calidad lectora	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
No lectores	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Lectura silábica	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Lectura palabra a palabra	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Lectura unidades cortas	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Lectura fluida	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

2. Aspectos institucionales que impactan los aprendizajes

2.1 Descripción por Sub-dimensiones y Conclusiones Gestión Curricular

2.1.1 Organización curricular

Calendarización anual

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Instalar la práctica sistemática de informar por escrito calendario anual de actividades a todos los miembros de la Comunidad Educativa al inicio del año académico.

Plan de estudios

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Establecer metas de aprendizajes Lenguaje y Comunicación, respecto a Comprensión Lectora y Dominio Lector, expresado este último en Velocidad y Calidad Lectora, .Educación Matemáticas, en todos los ejes de aprendizaje, tomando como dato inicial el resultado de evaluación diagnóstica de cada curso en los subsectores señalados, Instalar prácticas de lectura veloz desde NB1 a NB6

Planificación Anual y Horario Escolar/Jornada de trabajo diario

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Establecer estándares y metas concretas considerando el programa de estudio y bases curriculares, en lenguaje y matemáticas consignados en la planificación y cronograma anual de cada nivel.
Considerar en la planificación los espacios y tiempos para monitorear sistemáticamente y retroalimentar los resultados de los aprendizajes de los estudiantes.

2.1.2 Planificación de la enseñanza

Planificación de clases / experiencias de aprendizaje variables regulares

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Establecer metas en relación con las unidades de planificación clase a clase que consideren la estructura fundamental de una clase como práctica sistemática del trabajo docente.

Planificación de la evaluación

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Establecer calendario anual de evaluaciones semestrales en subsectores Lenguaje, Matemática y ciencias,informarlo a estudiantes,apoderados, durante el 1° trimestre año académico.
Establecer dentro de las planificaciones curriculares estrategias de monitoreo permanente del aprendizaje y avance de los estudiantes, especialmente en los subsectores de Lenguaje , Matemática y Ciencias en Básica y su homólogo en Prebásica.
Diseñar diversos instrumentos evaluativos focalizados en las metas de aprendizaje de este PME (sep.
Revisar, retroalimentar y evaluar los instrumentos evaluativos utilizados en el proceso.

Métodos de enseñanza y recursos pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Definir y aplicar estrategias de aprendizaje efectivas, considerando la realidad de los estudiantes. Actualización docente focalizada en el tratamiento de los contenidos y estrategias metodológicas efectivas de enseñanza orientadas a mejorar los aprendizajes de los niños y niñas.
Generar instancias para definir, elaborar y obtener recursos pedagógicos para dar cumplimiento a lo planificado.

2.1.3 Acción docente en el aula

Ambiente propicio para el aprendizaje

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Institucionalizar: Disposiciones que eviten interrumpir el trabajo al interior de la sala de clases; El que los espacios de aprendizajes sean propicios; La organización de la clase, Inicio, desarrollo y final; Que el estudiante conozca el trabajo a desarrollar por el docente y el suyo durante la clase; Procurar que todos los estudiantes cuenten con el material necesario para trabajar en las diferentes situaciones de aprendizaje.

Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Instituir como práctica sistemática informar a los estudiantes los objetivos de la clase, los aprendizajes esperados, los criterios con los que serán evaluados. Definir estrategias para mejorar los aprendizajes a partir del análisis de los logros alcanzados junto a los alumnos(as). Establecer como práctica diaria la expresión oral, escrita y el razonamiento lógico en el desarrollo de las clases.

Acompañamiento a los docentes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Desarrollar plan de observación de clases, que el equipo técnico conozca el desempeño docente, con el objetivo de retroalimentar, si procede, lo observado, para fortalecer y enriquecer la práctica docente. Definir, sistematizar y garantizar de manera óptima, espacios y tiempo para la reflexión y retroalimentación de las prácticas pedagógicas.

2.1.4 Evaluación de la implementación curricular

Análisis de resultados y estrategias remediales / estrategias para el mejoramiento de los aprendizajes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Crea instrumentos de evaluación, Lenguaje y Matemática, que permita observar el impacto de lo planificado en los aprendizajes. Implementar un sistema de seguimiento al reforzamiento y apoyo a los estudiantes con retraso pedagógico y/o NEE. Diagnosticar a los alumnos con talentos académicos y diseñar estrategias de desarrollo diferenciadas tanto en el aula como fuera de ellas.

2.1.5 Conclusiones del Area de Gestión Curricular

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

En área curricular, son la institucionalización de calendarización, planificación, implementación y monitoreo del currículum, estableciendo estándares y metas concretas, focalizando la lectura y razonamiento lógico.Implementar apoyo a los estudiantes con rezago y/o necesidades educativas especiales y, para los estudiantes con talentos académicos.Instaurar como práctica docente permanente la planificación de las clases, estrategias metodológicas efectivas para el mejoramientote los aprendizajes.

2.2 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Liderazgo

2.2.1 Cultura de altas expectativas

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Consignar en el PEI y, comunicar a toda la comunidad educativa, que la prioridad de la escuela es el aprendizaje de los estudiantes.
Establecer estrategias de acercamiento y compromiso de los padres y/o apoderados con el proceso enseñanza de sus hijos (as).
Institucionalizar la aplicación de instrumento que entregue información de las debilidades y fortalezas de estudiantes docentes y asistentes para la educación .

2.2.2 Director o directora con foco en lo académico y en los aprendizajes esperados

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Instalar la práctica de observación de clases por parte del director, jefe técnico.
Establecer procedimientos de monitoreo y evaluación de los aprendizaje.
Establecer monitoreo permanente de de los aprendizaje de estudiantes con bajos resultados y/o dificultades de aprendizaje cautelando que las estrategia para superar bajos rendimiento sean pertinentes.
Cautelar por el uso adecuado de las hora no lectivas por parte de los docentes

2.2.3 Conclusiones del Area de Liderazgo

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

1.- Comunicar a la comunidad que debe existir una preocupación por los estudiantes y sus aprendizajes, como también un ambiente armónico, haciendo un llamado a cada uno de los estamentos para que su hacer responda a dicha preocupación. Establecer procedimientos e instrumentos que den cuenta de fortalezas y debilidades de estudiantes y docentes en el plano de la enseñanza (Docentes) y aprendizaje (Estudiantes), cuyos resultados redunden en estimular y comprometer a estudiantes y docentes en más y mejores logros de aprendizaje. Proponer, consultar y consensuar con los apoderados, acciones de apoyo a ejecutar por parte de la familia, padres y apoderados, dent

2.3 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Convivencia Escolar

2.3.1 Buen clima escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Contar con los espacios para el desarrollo de la participación en actividades curriculares y extracurriculares que funcionan sistemáticamente (culturales, deportivas u otros).
Acercar y responsabilizar a la comunidad educativa en torno a objetivos comunes con la escuela que apunten a:
Información, recepción y toma de conocimiento del proceso educativo de mayor relevancia dentro de los cuales su rol de apoyo y compromiso es fundamental.

2.3.2 Familia y Apoderados comprometidos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Actualizar directivas de subcentros.
Establecer mecanismos de encuentros entre directiva del Centro General de Padres y los subcentros con la dirección de la escuela, para la reflexión y análisis de los resultados de aprendizajes de los estudiantes y estrategias para mejorar.

2.3.3 Conclusiones del Area de Convivencia Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Contar con espacios para el desarrollo de la participación en actividades curriculares y extracurriculares que funcionan sistemáticamente (culturales, deportivas u otros).
Acercar y responsabilizar a la comunidad educativa en torno a objetivos comunes con la escuela que apunten a: Información, recepción y toma de conocimiento del proceso educativo de mayor relevancia dentro de los cuales su rol de apoyo y compromiso es fundamental.
Actualizar directivas de subcentros.
Establecer encuentros entre directivas y Dirección Escuela.

2.4 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Recursos

2.4.1 Capacidades de la Comunidad Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Solicitar y tramitar ante el Daem asesorias externas y formación continúa de docentes en ámbitos de capacitación y competencias tanto digitales como técnicas que les competen para resolver problemas específicos de enseñanza.

2.4.2 Pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Actualizar en cantidad y calidad los recursos técnicos pedagógicos para el cumplimiento del currículo y logro de los aprendizajes.
Instalar procedimientos para el uso, la distribución y cuidado y devolución de los recursos técnicos pedagógicos.
Ejecución de programas emanados del mineduc en lo que dice relación a los recursos pedagógicos.

2.4.3 Conclusiones del Area de Recursos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Promover y asegurar el perfeccionamiento y/o capacitación de docentes en aspectos técnicos, pedagógicos y digitales (TICS).
Mejorar la calidad de los recursos tecnológicos, renovar y/o mantener computadores enlace en las mejores condiciones.
Ocupar eficientemente los recursos financieros emanados desde los programas del mineduc en relación a mejorar los procesos de aprendizajes y desarrollo profesional.

3. Planes de Mejoramiento Educativo

3.1. Acciones previas a la ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo

4. Metas de Efectividad

Curso	Subsector	Puntaje SIMCE		Niveles de Logro			
				Inicial		Avanzado	
		2007	a 4 años	2007	a 4 años	2007	a 4 años
4º Básico	Matemática	196.0	239.0	81	73	1	2
	Lenguaje y Comunicación	215.0	262.0	76	68	7	9
	Ciencias Naturales	205.0	250.0	81	73	3	4
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	220.0	251.0	1	0	1	2
8º Básico	Matemática	235.0	268.0				
	Lenguaje y Comunicación	238.0	271.0				
	Ciencias Naturales	237.0	270.0				
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	230.0	262.0				

Justificaciones

- **4 Básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin Justificaciones)

- **8 Básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin Justificaciones)

5. Selección de Sub-sectores que trabajarán en la ejecución del Plan

Subsector	Ene-2009 a Dic-2009	Ene-2010 a Dic-2010	Ene-2011 a Dic-2011	Ene-2012 a Dic-2012
Matemática (NB3-NB6)	-	-	-	X
Matemática (NT1-NB2)	-	-	-	X
Lenguaje y Comunicación (NB3-NB6)	X	X	X	X
Lenguaje y Comunicación (NT1-NB2)	X	X	X	X
Ciencias Naturales (NB3-NB6)	-	-	-	X
Ciencias Naturales (NT1-NB2)	-	-	-	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NB3-NB6)	-	-	-	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NT1-NB2)	-	-	-	X

6. Metas de Velocidad Lectora

	% de estudiantes alcanzan el nivel con desempeño equivalente o superior a la categoría Lectura medio alta
(1° básico y 2° básico)	90.0
(3° básico y 4° básico)	90.0
(5° básico a 8° básico)	90.0

- **1° básico y 2° básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin justificaciones)

  Ambito del subsector de lenguaje

  (Sin justificaciones)

- **3° básico y 4° básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin justificaciones)

  Ambito del subsector de lenguaje

  (Sin justificaciones)

- **5° básico a 8° básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin justificaciones)

  Ambito del subsector de lenguaje

  (Sin justificaciones)

7. Metas anuales en Comprensión Lectora

Metas anuales en Comprension Lectora

Aprendizaje Clave	% de estudiantes de alcanza el nivel de desempeño equivalente o superior al ciclo correspondiente		
	NT1 y NT2	1° básico y/o 2° básico	3° básico y/o 4° básico
Conciencia fonológica	90.0		
Aproximación y motivación a la lectura	90.0	90.0	90.0
Interpretación de signos escritos	90.0	90.0	90.0
Reconocimiento de tipo de texto	90.0	90.0	
Extraer información	90.0	90.0	90.0
Parafraseo	90.0	90.0	
Argumentación	90.0	90.0	90.0
Incremento de vocabulario	90.0	90.0	90.0

• Conciencia fonológica

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• Aproximación y motivación a la lectura

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• Interpretación de signos escritos

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

- **Reconocimiento de tipo de texto**

NT1 y NT2
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

- **Extraer información**

NT1 y NT2
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Parafraseo**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Argumentación**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Incremento de vocabulario**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

8. Metas optativas

8.1 Matemática

Números

Diagnostico

Meta

Se espera que un 60% de los alumnos de NT1 NT2 -2º-3º y 4º alcancen el nivel intermedio o avanzado en este Eje de Aprendizaje.

Diagnostico

Meta

Se espera que un 60% de los alumnos de NT1 NT2 -2º-3º y 4º alcancen el nivel intermedio o avanzado en este Eje de Aprendizaje.

Formas y espacio

Diagnostico

Meta

Se espera que un 60% de los alumnos de NT1 NT2 -2º-3º y 4º alcancen el nivel intermedio o avanzado en este Eje de Aprendizaje.

Resolución de problemas

Diagnostico

Meta

Se espera que un 60% de los alumnos de NT1 NT2 -2º-3º y 4º alcancen el nivel intermedio o avanzado en este Eje de Aprendizaje.

9. Acciones de Mejoramiento de los Aprendizajes

9.1 Matemática

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

N°	Acción	Inicio	Término
1	Instrumentos estandarizados para evaluación de los ejes de matemática	05/2012	12/2012
2	Método y estrategia de Resolución de Problemas matemáticos	05/2012	11/2012
3	Medir avances en números, operatoria, resolución de problemas y geometría	05/2012	12/2012
4	Coordinación general plan de mejora	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Instrumentos estandarizados para evaluación de los ejes de matemática		
Descripción	Revisar, analizar y seleccionar consensuadamente, por niveles, pruebas estandarizadas, aplicadas desde NT1 a NB6, para medir avances de aprendizajes. Contratación ATE		
Responsable	Jefe UTP, ATE		
Fecha Inicio	05/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	4800000		

Nombre Acción	Método y estrategia de Resolución de Problemas matemáticos		
Descripción	Instalación y apropiación de Método gráfico Singapur, en docentes y estudiantes de primero y segundo básico, incidiendo de manera positiva en estudiantes prioritarios o no, con retraso pedagógico y aventajados. Sistematizar a nivel escuela trabajo con problemas matemáticos en forma diaria o durante el horario de clases.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	05/2012	**Fecha Término**	11/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Medir avances en números, operatoria, resolución de problemas y geometría		
Descripción	.La jefatura técnica y el docente analizarán los resultados de pruebas que hayan sido aplicadas en cada curso para establecer niveles de logro en cada uno de los ejes de matemática, para tomar decisiones remediales con aquellos alumnos que han obtenido bajos resultados de aprendizajes.		
Responsable	UTP-Docentes		
Fecha Inicio	05/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Coordinación general plan de mejora		
Descripción	Coordinación y monitoreo e implementación del Plan de Mejoramiento de Eje Curricular.Contratación de recurso humano (secretaria) para apoyar la implementación del plan y llevar control de recursos materiales y personal contratado por SEP.		
Responsable	Dirección-Secretaria técn		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	4000000		

Nombre Servicio ATE	Asesoría (parcial o integral)
Objetivo del Servicio	Aplicar instrumentos estandarizados para monitorear el proceso de aprendizaje de las matemáticas.
Resultado Esperado	Visualizar los avances de los alumnos para retroalimentar el proceso de aprendizaje y tomar decisiones oportunas respecto a los alumnos que se encuentren en el nivel inicial.

Fecha Inicio 03/2012 **Fecha Término** 12/2012

Ambito Planificación de las clases

Objetivo Esperado Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Organización del Plan de Estudio Matemática	03/2012	11/2012
2	Planificación y construcción de instrumentos de evaluación	05/2012	12/2012

Nombre Acción Organización del Plan de Estudio Matemática

Descripción Organizar Plan de Estudio Matemática, considerando el asignar tiempos específicos para el desarrollo de cada uno de sus ejes en trabajos de expresión oral y escrita, especialmente el eje Resolución de problemas.

Responsable UTP- Docentes

Fecha Inicio 03/2012 **Fecha Término** 11/2012

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Planificación y construcción de instrumentos de evaluación

Descripción La UTP, ATE y Docentes construirán instrumentos de evaluación que permitan medir con objetividad y confiabilidad el estado de logros de los aprendizajes esperados en cada uno de los ejes del sector de Matemática.

Responsable UTP-ATE- Doc

Fecha Inicio 05/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 0

Ambito Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Seguimiento de la gestión docente en el aula	05/2012	11/2012

Nombre Acción Seguimiento de la gestión docente en el aula

Descripción Implementación de procedimiento de supervisión y acompañamiento del docente en el aula durante el desarrollo de algunos de los ejes de enseñanza de Matemática

Responsable Dirección- UTP

Fecha Inicio 05/2012 **Fecha Término** 11/2012

Presupuesto Total 0

Ambito Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Taller de Reforzamiento Educación Matemática principalmente a estudiantes prioritarios.	05/2012	12/2012
2	Apoyo a los alumnos con NEE por especialista Psicopedagoga	05/2012	12/2012

Nombre Acción Taller de Reforzamiento Educación Matemática principalmente a estudiantes prioritarios.

Descripción Reforzamiento educativo, por un docente contratado por 40 hrs. cronologicas, , para Alumnos(as) de 3° 4° 7° y 8° y estudiantes prioritarios con notas inferiores a 4,5 y superiores a 6,0.

Responsable UTP-Personal contrata

Fecha Inicio 05/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 9600000

Nombre Acción Apoyo a los alumnos con NEE por especialista Psicopedagoga

Descripción Contratar a un especialista por 30 horas para diagnosticar y tratar a los estudiantes prioritarios con NEE. Diagnóstico especializado de primero a cuarto Básico y posterior tratamiento en grupos de alumnos con problemas.

Responsable UTP -Psicopedagoga

Fecha Inicio 05/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 6000000

Ambito Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Docentes estimulan apoyo de los padres al aprendizaje	05/2012	12/2012

Nombre Acción Docentes estimulan apoyo de los padres al aprendizaje

Descripción Se establecen nexos de comunicación de estado de aprendizaje de los estudiantes a los apoderados, en tiempos y espacios específicos, (entrevistas y reuniones de apoderados). Se prepararán mediante charlas, para enseñar a sus hijos los distintos contenidos que se enviarán al hogar en guías entregadas por el profesor del curso y revisadas por el docente de reforzamiento educativo. Acción que se realizará dentro de la jornada de clases a la cual los apoderados asistirán o después de la jornada.

Responsable Docentes- docente reforza

Fecha Inicio 05/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 300000

9.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

N°	Acción	Inicio	Término
1	Definir metas semestrales por nivel enseñanza , velocidad y comprensión lectora .	05/2012	12/2012
2	Realizar evaluación trimestral de los contenidos y habilidades fundamentales del subsector Lenguaje	05/2012	11/2012
3	Analizar periódicamente los resultados obtenidos en velocidad y comprensión lectora	10/2012	12/2012

Nombre Acción Definir metas semestrales por nivel enseñanza , velocidad y comprensión lectora .

Descripción Metas semestrales con el propósito de obtener logros del 90 % en relación con la fluidez lectora y comprensión lectora de los estudiantes.

Responsable Docentes-UTP

Fecha Inicio 05/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Realizar evaluación trimestral de los contenidos y habilidades fundamentales del subsector Lenguaje

Descripción Al finalizar cada trimestre se aplican instrumentos que den cuenta del logro de alumnos (as) de NT1 a NB6 en Velocidad y Comprensión Lectora, según corresponda, que sirvan de base para el diagnóstico y conducta de entrada para retroalimentar el proceso. Contratación ATE y docente para reforzamiento de los aprendizajes claves del subsector de Lenguaje.

Responsable ATE

Fecha Inicio 05/2012 **Fecha Término** 11/2012

Presupuesto Total 5000000

Nombre Acción Analizar periódicamente los resultados obtenidos en velocidad y comprensión lectora

Descripción Analizar en jornadas de reflexión pedagógica, los resultados obtenidos, para adoptar medidas y apoyar a los estudiantes que no hayan logrado lo esperado por el docente de reforzamiento educativo.

Responsable Docentes-UTP

Fecha Inicio 10/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 0

Nombre Servicio ATE Asesoría (parcial o integral)

Objetivo del Servicio Realizar monitoreo de la velocidad y comprensión lectora con asesoría externa que cuente con instrumentos estandarizados para la medición.

Resultado Esperado Entrega de resultados de los avances de los niños y niñas en el subsector de Lenguaje y Comunicación para adoptar las remediales retroalimentar el proceso.

Fecha Inicio 05/2012 **Fecha Término** 12/2012

Ambito Planificación de las clases

Objetivo Esperado Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Desarrollo del lenguaje con apoyo de material concreto y estímulos	04/2012	11/2012
2	Organización del plan de estudio de Lenguaje y Comunicación.	04/2012	11/2012

Nombre Acción Desarrollo del lenguaje con apoyo de material concreto y estímulos

Descripción -incentivar la expresión oral y escrita y en la participación de concursos literarios y no literarios con incentivos a los ganadores(diplomas, publicación de textos, premios ,etc) audición de cuentos,recursos CRA,biblioteca de aula,fotocopias de cuentos y otros tipos de textos

Responsable UTP-docentes

Fecha Inicio 04/2012 **Fecha Término** 11/2012

Presupuesto Total 600000

Nombre Acción Organización del plan de estudio de Lenguaje y Comunicación.

Descripción Organizar la planificación anual y mensual del subsector LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (plan de estudios) de manera que considere , al menos, 15 minutos diarios para el desarrollo de la comprensión auditiva y lectora mediante estrategias tales como lectura compartida, lectura silenciosa, lecturas en biblioteca, audición de cuentos, poemas y otros tipos de textos

Responsable UTP-docentes

Fecha Inicio 04/2012 **Fecha Término** 11/2012

Presupuesto Total 0

Ambito: Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado: Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Mejoramiento de la practica docente en el aula.	04/2012	12/2012
2	Capacitación de docentes en estrategias de comprensión lectora utilizando recursos tecnológicos.	04/2012	12/2012

Nombre Acción Mejoramiento de la practica docente en el aula.

Descripción Contratación de 3 ayudantes de aula para apoyar la práctica docente en ,1° ,2° ,3° y 5°año básico con 30 horas semanales.Con perfil docente en formación ,para atención sistemática diferenciada especial a los niños y niñas con NEE en el aula.

Responsable Personal contratado

Fecha Inicio 04/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 7200000

Nombre Acción Capacitación de docentes en estrategias de comprensión lectora utilizando recursos tecnológicos.

Descripción Perfeccionamiento docente en sesiones tipo taller para utilizar pizarra interactiva poniendo énfasis en la comprensión lectora de diferentes tipos de textos para implementar clases activas y participativas de los estudiantes.
Contratar asesoría ATE para 3 talleres en horario de reflexión pedagógica. Utilizar Software educativos para implementar clases en pizarra interactiva en todos los niveles con acompañamiento en aula.

Responsable ATE

Fecha Inicio 04/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 300000

Nombre Servicio ATE Capacitación

Objetivo del Servicio Contratar asesoría ATE para 3 talleres en horario de reflexión pedagógica. Utilizar Software educativos para implementar clases en pizarra interactiva en todos los niveles con acompañamiento en aula.

Resultado Esperado Capacitación del 90% de los docentes en uso de los recursos TICs para implementación de clases activo participativas.

Fecha Inicio 04/2012 **Fecha Término** 06/2012

Ambito: Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado: Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Taller reforzamiento a estudiantes de bajo rendimiento y talentosos	04/2012	11/2012

Nombre Acción Taller reforzamiento a estudiantes de bajo rendimiento y talentosos

Descripción Implementar taller de reforzamiento en Lenguaje en sala computación con materiales TICs a cargo de docente ENLACES y profesora diferencial en horario libre disposición JEC para estudiantes con bajo rendimiento y talentosos organizados por niveles .

Responsable ENLACES -Prof.Diferencial

Fecha Inicio 04/2012 **Fecha Término** 11/2012

Presupuesto Total 200000

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Entrevistas de los padres y apoderados	05/2012	11/2012

Nombre Acción	Entrevistas de los padres y apoderados		
Descripción	Realizar dos entrevistas individuales al año entre el profesor jefe y apoderados, para informar sobre los avances de sus hijos(as)Confección de libro de entrevistas de padres y apoderados. Firma de compromiso de refuerzo diario de lectura en el hogar .Entregar guías de apoyo al estudiante para aplicar en el hogar.		
Responsable	UTP-Docentes		
Fecha Inicio	05/2012	**Fecha Término**	11/2012
Presupuesto Total	100000		

9.3 Ciencias Naturales

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

N°	Acción	Inicio	Término
1	Definir y calendarizar instrumentos para evaluar los ejes del subsector.	04/2012	11/2012
2	Realizar Evaluación Trimestral	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Definir y calendarizar instrumentos para evaluar los ejes del subsector.		
Descripción	Definir instrumentos de evaluación estandarizados e implementar un banco de datos de instrumentos de evaluación del subsector, por niveles, de acuerdo a los programas, mapas de progreso del aprendizaje y niveles de logro.		
Responsable	Docentes Ciencias		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	11/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Realizar Evaluación Trimestral		
Descripción	Cada tres meses se evaluarán los contenidos y habilidades fundamentales del subsector a través de un instrumento que dé cuenta del nivel de logro. Resultados que servirán para retroalimentar el proceso .Contratación de Asesoría Externa con instrumentos validados y estandarizados.		
Responsable	ATE		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	5000000		

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Sistematizar planificación clase a clase.	04/2012	12/2012

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Entrevistas con padres y apoderados sobre el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos	05/2012	11/2012

Nombre Acción Entrevistas con padres y apoderados sobre el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Descripción Entrevista con padres y apoderados de los estudiantes desventajados informando sobre los aprendizajes por lograr ,apoyándolos con guías y asignándoles investigaciones en conjunto con sus hijos.Firma de compromisos y plazos.

Responsable Docentes-UTP

Fecha Inicio 05/2012 **Fecha Término** 11/2012

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Sistematizar planificación clase a clase.

Descripción Organizar contenidos en unidades de trabajo considerando la estructura fundamental de una clase.Incluir en las planificaciones el cuidado del medio ambiente teniendo en cuenta el PEI.Considerar en la planificación clase a clase visitas pedagógicas a ferias científicas,museos,planetario y otros.

Responsable Docentes Ciencias -UTP

Fecha Inicio 04/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 0

Ambito Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Capacitación a docentes en método de Investigación científica para apoyar los aprendizajes de Cienc	04/2012	07/2012
2	Implementación de laboratorio de Ciencias	04/2012	12/2012

Nombre Acción Capacitación a docentes en método de Investigación científica para apoyar los aprendizajes de Cienc

Descripción Perfeccionamiento en talleres de apropiación del método científico
2 sesiones. Implementación y trasferencia al aula aplicándolo especialmente en Ciencia Naturales.
Contratar Asesoría Externa

Responsable ATE

Fecha Inicio 04/2012 **Fecha Término** 07/2012

Presupuesto Total 1000000

Nombre Acción Implementación de laboratorio de Ciencias

Descripción Apoyar a los Docentes con recursos pedagógicos en donde los estudiantes puedan interactuar con los procesos científicos para lograr más y mejores aprendizajes.

Responsable Docentes Ciencias

Fecha Inicio 04/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 1000000

Nombre Servicio ATE Capacitación

Objetivo del Servicio Perfeccionamiento en talleres de apropiación del método científico
2 sesiones. Implementación y trasferencia al aula aplicándolo especialmente en Ciencia Naturales.
Contratar Asesoría Externa

Resultado Esperado Docentes capacitados en método científico para transferir en diferentes situaciones de aprendizaje

Fecha Inicio 04/2012 **Fecha Término** 07/2012

Ambito Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Reforzamiento para alumnos con dificultades de aprendizaje y aventajados	04/2012	12/2012

Nombre Acción Reforzamiento para alumnos con dificultades de aprendizaje y aventajados

Descripción Motivar a los alumnos con dificultades de aprendizaje con participación activa en grupos ambientales ,ferias científicas,experimentaciones científicas,ecología , talleres científicos extraescolares etc.

Responsable Docentes Ciencias -E.Físi

Fecha Inicio 04/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 250000

Ambito Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Comprometer a los padres y apoderados con actividades científicas	04/2012	12/2012

Nombre Acción Comprometer a los padres y apoderados con actividades científicas

Descripción Involucrar a los apoderados en actividades programadas, motivando el apoyo y acompañamiento en el proceso con charlas informativas .

Formación de grupo de padres y apoderados para realizar acciones de apoyo a sus hijos y al establecimiento .(forjadores ambientales)

Responsable Docente Ciencia y E.F

Fecha Inicio 04/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 100000

9.4 Hist., Geo. y Ciencias Sociales

Ambito Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Definir instrumentos para evaluar los ejes del subsector de Historia y Geog	03/2012	11/2012
2	Realizar Evaluación Trimestral	04/2012	11/2012

Nombre Acción Definir instrumentos para evaluar los ejes del subsector de Historia y Geog

Descripción Definir instrumentos de evaluación e implementar un banco de datos de instrumentos de evaluación del subsector, por niveles, de acuerdo a los programas, mapas de progreso del aprendizaje para medir avances y retroalimentar el proceso aprendizaje

Responsable Docentes

Fecha Inicio 03/2012 **Fecha Término** 11/2012

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Realizar Evaluación Trimestral

Descripción Cada tres meses se evaluarán los contenidos y habilidades fundamentales del subsector a través de un instrumento que dé cuenta del nivel de logro. Resultados que servirán como diagnóstico para reformular y retroalimentar el proceso de enseñanza.

Responsable Docentes Historia y Geogr

Fecha Inicio 04/2012 **Fecha Término** 11/2012

Presupuesto Total 100000

Ambito: Planificación de las clases

Objetivo Esperado: Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Planificación de los aprendizajes con recursos pedagógicos.	05/2012	11/2012

Nombre Acción Planificación de los aprendizajes con recursos pedagógicos.

Descripción Mes a mes, los docentes revisarán y planificarán sus clase a clase, insertando en diferentes fechas las efemérides obligatorias del Mineduc. Contemplarán especialmente fiestas patrias (implementación de talleres folclóricos y visita a Pomaire 07/11/2012, toda la escuela), contacto con la comunidad (tour por Santiago), logro de OFT, visitas a museos y Congreso Nacional Valparaíso (4to a 8vo). Dichas actividades estarán integradas con los diferentes subsectores

Responsable Docentes HIST

Fecha Inicio 05/2012 **Fecha Término** 11/2012

Presupuesto Total 8400000

Ambito: Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado: Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Incorporar en la práctica docente aprendizajes significativos con acompañamiento al aula.	03/2012	11/2012

Nombre Acción Incorporar en la práctica docente aprendizajes significativos con acompañamiento al aula.

Descripción Los docentes sistematizarán los aprendizajes con metodologías activo-participativas con acompañamiento y supervisión de clases con pauta conocida previamente.

Responsable UTP

Fecha Inicio 03/2012 **Fecha Término** 11/2012

Presupuesto Total 0

Ambito: Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado: Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Favorecer a los estudiantes desventajados y aventajados con recursos audiovisuales	04/2012	11/2012

Nombre Acción Favorecer a los estudiantes desventajados y aventajados con recursos audiovisuales

Descripción Incorporar metodologías activo-participativas en las clases con apoyo de recursos audiovisuales,videos,mapas,sotfware educativos computacionales,etc

Responsable Docentes

Fecha Inicio 04/2012 **Fecha Término** 11/2012

Presupuesto Total 200000

Ambito: Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado: Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

10. Acciones de Mejoramiento de Gestión Institucional

10.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Instalar un sistema de planificación y preparación de la enseñanza.
Conclusiones del Diagnóstico	1.- Comunicar a la comunidad que debe existir una preocupación por los estudiantes y sus aprendizajes, como también un ambiente armónico, haciendo un llamado a cada uno de los estamentos para que su hacer responda a dicha preocupación. Establecer procedimientos e instrumentos que den cuenta de fortalezas y debilidades de estudiantes y docentes en el plano de la enseñanza (Docentes) y aprendizaje (Estudiantes), cuyos resultados redunden en estimular y comprometer a estudiantes y docentes en más y mejores logros de aprendizaje. Proponer, consultar y consensuar con los apoderados, acciones de apoyo a ejecutar por parte de la familia, padres y apoderados, dent

N°	Acción	Inicio	Término
1	Definir espacios de tiempo fijos para la preparación y planificación	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Definir espacios de tiempo fijos para la preparación y planificación		
Descripción	Definir períodos y tiempos debidos para el desarrollo profesional en el ámbito de la preparación de la enseñanza, revisión de instrumentos evaluativos y elaboración de material de apoyo para la clase. SEMANALMENTE.		
Responsable	Directora, Jefe UTP, Doce		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

10.2 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Mejorar las prácticas pedagógicas
Conclusiones del Diagnóstico	En área curricular, son la institucionalización de calendarización, planificación, implementación y monitoreo del currículum, estableciendo estándares y metas concretas, focalizando la lectura y razonamiento lógico.Implementar apoyo a los estudiantes con rezago y/o necesidades educativas especiales y, para los estudiantes con talentos académicos.Instaurar como práctica docente permanente la planificación de las clases, estrategias metodológicas efectivas para el mejoramientote los aprendizajes.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Monitoreo y Apoyo Integral a la gestión curricular en el aula.	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Monitoreo y Apoyo Integral a la gestión curricular en el aula.		
Descripción	Implementación del monitoreo permanente, proceso de acompañamiento y apoyo a los docentes en todas las asignaturas del plan de estudios. Observar clases en todos los subsectores desde NT1 a NB6 (tres veces durante el año escolar), de parte del cuerpo directivo que lleve consigo una entrevista personal con el docente observado.		
Responsable	Dirección-UTP		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

10.3 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Apoyar a las y los estudiantes prioritarios con NEE y/o retraso pedagógico en Lenguaje y Comunicación.
Conclusiones del Diagnóstico	En área curricular, son la institucionalización de calendarización, planificación, implementación y monitoreo del currículum, estableciendo estándares y metas concretas, focalizando la lectura y razonamiento lógico.Implementar apoyo a los estudiantes con rezago y/o necesidades educativas especiales y, para los estudiantes con talentos académicos.Instaurar como práctica docente permanente la planificación de las clases, estrategias metodológicas efectivas para el mejoramientote los aprendizajes.

Nº	Acción	Inicio	Término

10.4 Recursos

Objetivo Esperado	Mejorar la calidad y cantidad de aprendizaje, especialmente de estudiantes prioritarios con o sin NEE y Retraso pedagógico.
Conclusiones del Diagnóstico	Promover y asegurar el perfeccionamiento y/o capacitación de docentes en aspectos técnicos, pedagógicos y digitales (TICS). Mejorar la calidad de los recursos tecnológicos, renovar y/o mantener computadores enlace en las mejores condiciones. Ocupar eficientemente los recursos financieros emanados desde los programas del mineduc en relación a mejorar los procesos de aprendizajes y desarrollo profesional.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Implementación y renovación de recursos tecnológicos	04/2012	12/2012
2	Contratar pesonal Daem nivel central	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Implementación y renovación de recursos tecnológicos		
Descripción	Apoyo a estudiantes con Mejoramiento de la calidad de los computadores , renovar los equipos PC, los que se encuentran en mal estado y no acordes con las nuevas tecnologías para mejorar los aprendizajes de los alumnos prioritarios. Implementar sala computación con elementos y equipos adecuados para realizar talleres JEC.(muebles y equipos)		
Responsable	Directora, Jefe UTP		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	20000000		

Nombre Acción	Contratar pesonal Daem nivel central		
Descripción	Contratación de personal de apoyo para la elaboración, desarrollo, seguimiento y evaluación del plan de mejoramiento, desde el nivel central Daem y las direcciones y/o departamentos municipales que se requieran.		
Responsable	DAEM		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	8043306		

10.5 Convivencia

Objetivo Esperado	Mejorar la convivencia y gestión del clima escolar
Conclusiones del Diagnóstico	Contar con espacios para el desarrollo de la participación en actividades curriculares y extracurriculares que funcionan sistemáticamente (culturales, deportivas u otros). Acercar y responsabilizar a la comunidad educativa en torno a objetivos comunes con la escuela que apunten a: información, recepción y toma de conocimiento del proceso educativo de mayor relevancia dentro de los cuales su rol de apoyo y compromiso es fundamental. Actualizar directivas de subcentros. Establecer encuentros entre directivas y Dirección Escuela.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Programar un espacio de reflexión	05/2012	11/2012
2	Contratación dupla Psicosocial	04/2012	12/2012
3	Contratación de asistentes de patio.	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Programar un espacio de reflexión

Descripción	Programar un espacio de reflexión que involucre a los diferentes actores de la comunidad escolar sobre la vigencia, pertinencia y utilidad del reglamento escolar.		
Responsable	Dirección-Utp		
Fecha Inicio	05/2012	**Fecha Término**	11/2012
Presupuesto Total	500000		

Nombre Acción	Contratación dupla Psicosocial		
Descripción	Analizar, sistematizar y consensuar las formas de relacionarse de los diferentes actores educativos en relación con normas y sanciones . Crear Unidad de Convivencia Escolar, contratando profesionales del área (Psicólogo,Psicòlogo clìnico y Asistente Social)para apoyar a los estudiantes con trastornos serios de conducta.		
Responsable	Dirección-UTP - Psi-soc.		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	14248015		

Nombre Acción	Contratación de asistentes de patio.		
Descripción	Asistentes de patio para apoyar en situaciones problemáticas de convivencia escolar entre los alumnos, crear actividades para recreo entretenido por 30 horas,juegos ,actividades entretenidas y pre-deportivas. Contratación de 2 asistentes con acciones específicas en los recreos y dentro de la jornada de clases como apoyo docente ante situaciones imprevistas. Fomentar el recreo seguro.		
Responsable	Dirección- no-docentes y		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	3600000		

11. Sistema de Monitoreo de las acciones asociadas al trabajo en los Sub-Sectores de aprendizaje

11.1 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en los sub-sectores de aprendizaje

11.1.1 Matemática

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Medición de proceso de enseñanza en el subsector, involucrando los aprendizajes claves.	08/2012

Indicador	Medición de proceso de enseñanza en el subsector, involucrando los aprendizajes claves.
Fecha de Logro	08/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Instrumentos evaluativos Planilla de resultados

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Formato de planificación de clases del sector de aprendizaje y nivel de enseñanza	06/2012

Indicador	Formato de planificación de clases del sector de aprendizaje y nivel de enseñanza
Fecha de Logro	06/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	UTP, Docente de Aula
Medio de Verificacion	Planificaciones del subsector y nivel de enseñanza

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Observación de clases por parte de director y jefe de UTP, por separado.	05/2012

Indicador	Observación de clases por parte de director y jefe de UTP, por separado.
Fecha de Logro	05/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	UTP, Docente de Aula
Medio de Verificacion	Pautas de observación de clases firmada por los docentes.Planilla de registro de observación de clases.

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Avances de aprendizaje en los estudiantes clasificados como iniciales y avanzados.	11/2012

Indicador	Avances de aprendizaje en los estudiantes clasificados como iniciales y avanzados.
Fecha de Logro	11/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	UTP, Docente de Aula
Medio de Verificacion	Estadística de avances en los aprendizajes claves ,superando los datos arrojados del diagnóstico. Evidencias de los talleres Implementados.

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	60% Padres comprometidos con la educación de sus hijos y/o pupilos.	05/2012

Indicador	60% Padres comprometidos con la educación de sus hijos y/o pupilos.
Fecha de Logro	05/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	UTP, Docente de Aula
Medio de Verificacion	Entrevistas a padres y apoderados ,asistencia a reuniones y charlas informativas, firma de compromisos de padres y apoderados. Guías de aprendizaje entregadas en todos los niveles.

11.1.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Medir avances de aprendizajes en los aprendizajes claves de subsector de Lenguaje y Comunicación	03/2012

Indicador	Medir avances de aprendizajes en los aprendizajes claves de subsector de Lenguaje y Comunicación
Fecha de Logro	03/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	UTP, Docente de Aula-ATE
Medio de Verificacion	Evaluaciones aplicadas en los diferentes períodos y niveles

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

N°	Indicador	Fecha de Logro

1	Formato de planificación del sector de aprendizaje y nivel de enseñanza.	03/2012

Indicador	Formato de planificación del sector de aprendizaje y nivel de enseñanza.
Fecha de Logro	03/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	UTP, Docente de Aula-ATE
Medio de Verificacion	Planificaciones del subsector de aprendizaje.

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Observación de clases por parte del director y jefa de UTP, por separado. 11/2012	11/2012

Indicador	Observación de clases por parte del director y jefa de UTP, por separado. 11/2012
Fecha de Logro	11/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	UTP-Dirección
Medio de Verificacion	Planilla de registro de observación de clases.

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Talleres de reforzamiento.	04/2012

Indicador	Talleres de reforzamiento.
Fecha de Logro	04/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Docentes especialistas
Medio de Verificacion	Evidencias del trabajo en talleres ,evaluaciones de los estudiantes.

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Apoderados entrevistados e informados acerca del aprendizaje de sus hijos.	12/2012

Indicador	Apoderados entrevistados e informados acerca del aprendizaje de sus hijos.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Docentes
Medio de Verificacion	Archivo de entrevistas a padres y apoderados con compromisos y cumplimiento

11.1.3 Ciencias Naturales

Ambito: Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado: Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Aplicación de instrumentos estandarizados	11/2012

Indicador: Aplicación de instrumentos estandarizados

Fecha de Logro: 11/2012

Fecha de Informe: 12/2012

Responsable: UTP

Medio de Verificacion: Instrumentos
Planillas de resultados

Ambito: Planificación de las clases

Objetivo Esperado: Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	El 100% de los docentes planifican según la estructura fundamental de una clase a diario.	07/2012

Indicador: El 100% de los docentes planifican según la estructura fundamental de una clase a diario.

Fecha de Logro: 07/2012

Fecha de Informe: 12/2012

Responsable: UTP

Medio de Verificacion: Planificaciones en archivos individuales de docentes del subsector

Ambito: Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado: Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Supervisión de clases con pauta.	11/2012

Indicador: Supervisión de clases con pauta.

Fecha de Logro: 11/2012

Fecha de Informe: 12/2012

Responsable: UTP

Medio de Verificacion: Pautas de observación de clases de Dirección y UTP

Ambito: Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado: Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Estudiantes mejoran sus aprendizajes ,superando los niveles iniciales.	11/2012

Indicador	Estudiantes mejoran sus aprendizajes ,superando los niveles iniciales.
Fecha de Logro	11/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Docentes
Medio de Verificacion	Planillas de resultados. Calificaciones finales en el subsector.

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Padres informados sobre el rendimiento escolar de sus hijos.	11/2012

Indicador	Padres informados sobre el rendimiento escolar de sus hijos.
Fecha de Logro	11/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	UTP
Medio de Verificacion	Registro de entrevistas a padres y apoderados

11.1.4 Hist., Geo. y Ciencias Sociales

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Monitoreo sistemático de los avances de aprendizaje.	11/2012

Indicador	Monitoreo sistemático de los avances de aprendizaje.
Fecha de Logro	11/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	UTP
Medio de Verificacion	Instrumentos estandarizados. Planillas de resultados

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Docentes trabajan metodologías activo-participativa para lograr aprendizajes significativos y de calidad en los alumnos.	11/2012

Indicador	Docentes trabajan metodologías activo-participativa para lograr aprendizajes significativos y de calidad en los alumnos.
Fecha de Logro	11/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	UTP

Medio de Verificacion	Instrumentos aplicados Evidencias y registros ,fotográficos

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	El 100% de los docentes conoce y aplica la estructura básica de una clase . Sistematiza los aprendizajes en su práctica pedagógica.	11/2012

Indicador	El 100% de los docentes conoce y aplica la estructura básica de una clase . Sistematiza los aprendizajes en su práctica pedagógica.
Fecha de Logro	11/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección Utp
Medio de Verificacion	Archivo de planificaciones. Libro de clases Pautas de observación de clases

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Baja de porcentaje de estudiantes clasificados en los niveles iniciales después de la aplicación de pruebas.	11/2012

Indicador	Baja de porcentaje de estudiantes clasificados en los niveles iniciales después de la aplicación de pruebas.
Fecha de Logro	11/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Docentes
Medio de Verificacion	Pruebas Planillas de resultados. Calificaciones finales de los alumnos

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Un 60% de los apoderados de los alumnos desventajados conocen la situación de sus hijos y han asistido al establecimiento aentrevistas con docentes y Dirección.	11/2012

Indicador	Un 60% de los apoderados de los alumnos desventajados conocen la situación de sus hijos y han asistido al establecimiento aentrevistas con docentes y Dirección.
Fecha de Logro	11/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	UTP
Medio de Verificacion	Registro de entrevistas a apoderados Registro en libro de clases. Asistencia a reuniones y entrevistas

11.2 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en las áreas de gestión institucional

11.2.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Instalar un sistema de planificación y preparación de la enseñanza.
Conclusiones del Diagnostico	1.- Comunicar a la comunidad que debe existir una preocupación por los estudiantes y sus aprendizajes, como también un ambiente armónico, haciendo un llamado a cada uno de los estamentos para que su hacer responda a dicha preocupación. Establecer procedimientos e instrumentos que den cuenta de fortalezas y debilidades de estudiantes y docentes en el plano de la enseñanza (Docentes) y aprendizaje (Estudiantes), cuyos resultados redunden en estimular y comprometer a estudiantes y docentes en más y mejores logros de aprendizaje. Proponer, consultar y consensuar con los apoderados, acciones de apoyo a ejecutar por parte de la familia, padres y apoderados, dent

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	El 100 % de los docentes de aula planifican en formato "Clase a Clase", según estructura de clases	03/2012

Indicador	El 100 % de los docentes de aula planifican en formato "Clase a Clase", según estructura de clases
Fecha de Logro	03/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	UTP
Medio de Verificacion	Archivo personal de planificaciones de los docentes. Observación de clases.

11.2.2 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Mejorar las prácticas pedagógicas
Conclusiones del Diagnostico	En área curricular, son la institucionalización de calendarización, planificación, implementación y monitoreo del curriculum, estableciendo estándares y metas concretas, focalizando la lectura y razonamiento lógico.Implementar apoyo a los estudiantes con rezago y/o necesidades educativas especiales y, para los estudiantes con talentos académicos.Instaurar como práctica docente permanente la planificación de las clases, estrategias metodológicas efectivas para el mejoramientote los aprendizajes.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Calendarización, planificación e implementación del currículo. Desde NT1 a NB6. 04/2012	03/2012

Indicador	Calendarización, planificación e implementación del currículo. Desde NT1 a NB6. 04/2012
Fecha de Logro	03/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección-UTP
Medio de Verificacion	Formato de planificación de clase a clase. Calendario anual de actividades relevantes del año académico

Objetivo Esperado	Apoyar a las y los estudiantes prioritarios con NEE y/o retraso pedagógico en Lenguaje y Comunicación.
Conclusiones del Diagnostico	En área curricular, son la institucionalización de calendarización, planificación, implementación y monitoreo del currículum, estableciendo estándares y metas concretas, focalizando la lectura y razonamiento lógico.Implementar apoyo a los estudiantes con rezago y/o necesidades educativas especiales y, para los estudiantes con talentos académicos.Instaurar como práctica docente permanente la planificación de las clases, estrategias metodológicas efectivas para el mejoramientote los aprendizajes.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Avances de aprendizaje	12/2012

Indicador	Avances de aprendizaje

Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	UTP
Medio de Verificacion	Aumento promedio de notas en lenguaje y comunicación al término del año lectivo. Informe de calificaciones finales de notas. Libro de clases. Certificado de promoción

11.2.3 Recursos

Objetivo Esperado	Mejorar la calidad y cantidad de aprendizaje, especialmente de estudiantes prioritarios con o sin NEE y Retraso pedagógico.
Conclusiones del Diagnostico	Promover y asegurar el perfeccionamiento y/o capacitación de docentes en aspectos técnicos, pedagógicos y digitales (TICS). Mejorar la calidad de los recursos tecnológicos, renovar y/o mantener computadores enlace en las mejores condiciones. Ocupar eficientemente los recursos financieros emanados desde los programas del mineduc en relación a mejorar los procesos de aprendizajes y desarrollo profesional.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	El 90 % de los estudiantes Prioritarios con NEE y/o retraso Pedagógico son promovidos de curso. 12/2012	11/2012

Indicador	El 90 % de los estudiantes Prioritarios con NEE y/o retraso Pedagógico son promovidos de curso. 12/2012
Fecha de Logro	11/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	UTP
Medio de Verificacion	Aumento promedio de notas en lenguaje y comunicación al término del año lectivo. Informe de calificaciones finales de notas. Libro de clases. Certificado de promoción

11.2.4 Convivencia

Objetivo Esperado	Mejorar la convivencia y gestión del clima escolar
Conclusiones del Diagnostico	Contar con espacios para el desarrollo de la participación en actividades curriculares y extracurriculares que funcionan sistemáticamente (culturales, deportivas u otros). Acercar y responsabilizar a la comunidad educativa en torno a objetivos comunes con la escuela que apunten a: información, recepción y toma de conocimiento del proceso educativo de mayor relevancia dentro de los cuales su rol de apoyo y compromiso es fundamental. Actualizar directivas de subcentros. Establecer encuentros entre directivas y Dirección Escuela.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Mejoramiento del clima de convivencia escolar y del ambiente pedagógico.	11/2012

Indicador	Mejoramiento del clima de convivencia escolar y del ambiente pedagógico.
Fecha de Logro	11/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Equipo Psicosocial
Medio de Verificacion	Evidencias de talleres y registro de atención de especialistas a los estudiantes.

Cronograma Consolidado

Disculpe las molestias, pero el cuadro cronograma correspondiente a las acciones de aprendizaje de encuentra en revisión.

	Objetivo	Nombre de Acción	Año 2009				Año 2010				Año 2011				Año 2012			
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
Liderazgo	Instalar un sistema de planificación y preparación de la enseñanza.	Definir espacios de tiempo fijos para la preparación y planificación																
Gestión Curricular	Mejorar las prácticas pedagógicas	Monitoreo y Apoyo Integral a la gestión curricular en el aula.																
Recursos	Mejorar la calidad y cantidad de aprendizaje, especialmente de estudiantes prioritarios con o sin NEE y Retraso pedagógico.	Implementación y renovación de recursos tecnológicos																
	Mejorar la calidad y cantidad de aprendizaje, especialmente de estudiantes prioritarios con o sin NEE y Retraso pedagógico.	Contratar pesonal Daem nivel central																
Convivencia	Mejorar la convivencia y gestión del clima escolar	Programar un espacio de reflexión																
	Mejorar la convivencia y gestión del clima escolar	Contratación dupla Psicosocial																
	Mejorar la convivencia y gestión del clima escolar	Contratación de asistentes de patio.																

Presupuesto Consolidado

	Categoria						
	Gastos de Operación (bienes y servicios)	Gastos de recursos de aprendizaje	Gastos de apoyo pedagógico	Gastos en imprevistos	Gastos en Personal	Gastos Asesorías Técnicas y Capacitación	**Total Gastos por Subsector**
Lenguage y Comunicación	$0	$900000	$0	$0	$7200000	$5300000	**$13400000**
Matemática y/o Relaciones lógico matemáticas	$0	$300000	$0	$0	$19600000	$4800000	**$24700000**
Comprensión del medio natural y/o Comprensión de la Naturaleza	$250000	$1000000	$0	$100000	$0	$6000000	**$7350000**
Comprensión del Medio Social y/o Comprensión de la Sociedad	$8500000	$200000	$0	$0	$0	$0	**$8700000**
Total Gastos por categoría	**$8750000**	**$2400000**	**$0**	**$100000**	**$26800000**	**$16100000**	**$54150000**

Categoria

	Gastos de Operación (bienes y servicios)	Gastos de recursos de aprendizaje	Gastos de apoyo pedagógico	Gastos en imprevistos	Gastos en Personal	Gastos Asesorías Técnicas y Capacitación	**Total Gastos por Area**
Liderazgo	$0	$0	$0	$0	$0	$0	**$0**
Gestión Curricular	$0	$0	$0	$0	$0	$0	**$0**
Gestión de Recursos	$0	$0	$20000000	$0	$8043306	$0	**$28043306**
Convivencia Escolar	$500000	$0	$0	$0	$17848015	$0	**$18348015**
Total Gastos por categoría	**$500000**	**$0**	**$20000000**	**$0**	**$25891321**	**$0**	**$46391321**