I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

DECRETO EXENTO Nº202/ 000305 **/2012**

Cerrillos, 03 ABR. 2012

V I S T O S:

Las Providencias Alcaldicias Nº100/1903/2012 y Nº100/1800/2012; el Ord. Nº400/133/2012 de la Dirección de Administración y Finanzas; el Ord. Nº503/237/2012 del Departamento de Educación; la Ley N°20.248 modificada por la Ley N°20.550; y las facultades que me confieren la Ley N°18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades.

D E C R E T O:

1. Apruébase el **"Plan de Mejoramiento Educativo de la Escuela José Joaquín Prieto Vial D-279,** de la Ley Nº20.248 de Subvención Escolar Preferencial correspondiente al año 2012.

2. El Plan que en la oportunidad se aprueba se adjunta y forma parte integrante del presente decreto.

3. El costo del Plan antes mencionado asciende a la suma de $134.103.000.- (ciento treinta y cuatro millones ciento tres mil pesos), de los cuales $10.728.240 (diez millones setecientos veintiocho mil doscientos cuarenta pesos), equivalentes al 8%, corresponden al Plan de Mejoramiento del Departamento de Educación Municipal Nivel Central.

4. La ejecución del presente decreto se imputará a las cuentas que correspondan según la naturaleza del gasto, en el Presupuesto de Educación.

ANÓTESE, COMUNÍQUESE, PUBLÍQUESE Y ARCHÍVESE

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS SECRETARIA MUNICIPAL

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS ALCALDE

CECILIA ULLOA CHACÓN
Secretaria Municipal

ALEJANDRO ALMENDARES CALDERÓN
Alcalde

AAC/CUCh/

Distribución:
Alcaldía
Dirección de Control
Dirección Jurídica
Dirección de Administración y Finanzas
Departamento de Contabilidad y Presupuesto
Departamento de Educación Municipal
Escuela J.J. Prieto Vial D-279
Tesorería Municipal
Departamento de Abastecimiento
Secplan
Departamento de Recursos Humanos D.A.E.M.
Unidad Remuneraciones D.A.E.M.
Página web

Plan de Mejoramiento Educativo

Período plan :2012

a) Datos Generales

RBD	9882
Nombre establecimiento	ESCUELA BASICA JOSE JOAQUIN PRIETO VIAL
Clasificación	Autonoma

Tipo de Enseñanza

Item	
Educación Parvularia	NT1,NT2
Educación Básica	1B,2B,3B,4B,5B,6B,7B,8B
Educación Media Científico-Humanista	
Educación Media Técnico-Profesional	

Tipo de Establecimiento	Regular + párvulo

1. Evaluación inicial del dominio lector y comprensión lectora

1.1 Velocidad Lectora

Velociadad lectora	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
Muy Rápida	16%	8%	2%	28%	10%	2%	4%	3%
Rápida	0%	5%	15%	15%	10%	6%	8%	5%
Medio alta	11%	18%	9%	15%	23%	13%	14%	14%
Medio Baja	8%	8%	11%	15%	15%	19%	14%	14%
Lenta	8%	24%	11%	11%	15%	19%	19%	17%
Muy lenta	8%	5%	2%	2%	2%	6%	13%	8%
Fuera de Nivel	49%	32%	50%	13%	25%	35%	27%	41%
Estudiantes con velocidad lectora medio alta, rápida y muy rápida	**27%**	**31%**	**26%**	**58%**	**43%**	**21%**	**26%**	**22%**

1.2 Comprensión Lectora Básica y Párvulo

Aprendizajes Clave	NT-1	NT-2	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico
Conciencia fonológica	0%	19%	0%	0%	0%	0%
Aproximación y motivación a la lectura	24%	43%	80%	93%	68%	100%
Interpretación de signos escritos	0%	11%	13%	57%	51%	77%
Reconocimiento de tipo de texto	3%	22%	20%	41%	0%	0%
Extraer información	15%	41%	91%	93%	51%	71%
Parafraseo	48%	19%	87%	84%	0%	0%
Argumentación	30%	38%	80%	48%	47%	68%
Incremento de vocabulario	6%	24%	42%	41%	38%	68%
Número de estudiantes evaluados	**33**	**37**	**45**	**44**	**47**	**56**

1.3 Calidad Lectora (optativo)

Calidad lectora	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
No lectores	26%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Lectura silábica	30%	26%	36%	11%	48%	70%	0%	0%
Lectura palabra a palabra	9%	23%	23%	23%	8%	16%	0%	11%
Lectura unidades cortas	23%	0%	14%	32%	26%	9%	3%	33%
Lectura fluida	12%	51%	27%	34%	18%	6%	97%	56%

2. Aspectos institucionales que impactan los aprendizajes

2.1 Descripción por Sub-dimensiones y Conclusiones Gestión Curricular

2.1.1 Organización curricular

Calendarización anual

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Cumplir la planificación del calendario anual y difundirlo a toda la comunidad escolar, para su cumplimiento y evaluación permanente.
Resguardar que no se interrumpa la programación fijada por emergentes que perjudican las clases en algunos subsectores especialmente aquellos con menor cantidad de horas planificando remediales.

Plan de estudios

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Optimizar distribución a carga horaria de la escuela y docentes, para el máximo aprovechamiento del tiempo pedagógico y competencias profesionales. Falta seguimiento y evaluación de las prácticas pedagógicas en los talleres resguardando que se focalice las actividades en los subsectores con resultados más deficitarios, para lo que se necesita acompañamiento sistemático y observación al aula con retroalimentación, por parte de UTP, Directora y docentes pares.

Planificación Anual y Horario Escolar/Jornada de trabajo diario

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Carencia de acciones planificadas en función de mejorar resultados y estándares de aprendizaje. Falta de monitoreo a los horarios en aula, devolución de las revisiones y seguimiento a las planificaciones de clases por parte de directivos. Evaluar con los alumnos el progreso de la planificación de clases, y resultados de aprendizaje.
Necesidad de sistematizar y aprovechar en forma efectiva los tiempos destinados en los horarios de clases por curso, con criterio pedagógico.

2.1.2 Planificación de la enseñanza

Planificación de clases / experiencias de aprendizaje variables regulares

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Necesidad de planificar las experiencias de aprendizaje en aula considerando la estructura de tres momentos: inicio (motivación y contexto), desarrollo y cierre (evaluación y síntesis). Al inicio de la clase consignar el objetivo (que será evaluado en el cierre). Falta sistematizar el monitoreo al aula por parte de UTP y Directivos, con el fin de evaluar con el docente las experiencias de aprendizaje y resultados, para mejorar y enriquecer las planificaciones.

Planificación de la evaluación

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Necesidad de apoyo a nivel institucional para mejorar las competencias docentes que les permita construir buenos instrumentos evaluativos. U.T.P. debe acompañar, apoyar en el aula a los docentes.
Necesidad de asesoría técnica de expertos en Lenguaje y Comunicación que apoyen en aula a docentes con estrategias metodológicas y evaluación (construcción de instrumentos , buenas pre4guntas y diversidad de itemes).

Métodos de enseñanza y recursos pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Desarrollar competencias docentes en metodologías diversas, coherentes y significativas. Necesidad de trabajo en equipo e intercambio, experiencias metodológicos exitosas entre pares ya que existe tendencia al aislamiento profesional con escasa interacción entre pares para compartir y modelar experiencias exitosas. U.T.P. y Dirección deben promover jornadas de intercambio y capacitación entre pares.

2.1.3 Acción docente en el aula

Ambiente propicio para el aprendizaje

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Evitar interrupciones de clases por diversos motivos, atraso de los alumnos, y otros que perjudican los momentos de aprendizaje de los estudiantes. Falta de monitoreo del cumplimiento efectivo de lo planificado para cada clase. Normalizar e instalar rutinas de la clase, respetadas por todos que contribuyan a la creación del ambiente adecuado para el aprendizaje en el aula.

Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Las planificaciones deben ser activas y participativas para optimizar el tiempo y motivación de los alumnos, en el aula se debe hacer lo que está planificado.
Hacerse cargo de los resultados de sus alumnos, generando oportunidades para que todos aprendan y logren mejores resultados, creando espacio de reflexión con ellos.

Acompañamiento a los docentes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

No existe sistematización en el seguimiento y acompañamiento al docente, de parte de directivos en el aula con retroalimentación y sugerencias de estrategias metodológicas. Optimizar el espacio de reflexión pedagógica semanal, al servicio de los resultados de aprendizajes.

2.1.4 Evaluación de la implementación curricular

Análisis de resultados y estrategias remediales / estrategias para el mejoramiento de los aprendizajes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Falta implementar acciones y procedimientos para mejorar las prácticas pedagógicas a partir de los resultados de aprendizaje. Instalar evaluaciones de nivel según estándares fijados en Programas de estudio, bases curriculares, mapas de progreso y niveles de logro.
Implementar talleres de reforzamiento y atención de estudiantes con mayores dificultades.

2.1.5 Conclusiones del Area de Gestión Curricular

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Desarrollar un conjunto de estrategias que establezcan metas concretas en cuanto al mejoramiento de los resultados de aprendizaje, en primer lugar en Lenguaje y comunicación, mediante un monitoreo permanente, organizando los procesos curriculares y evaluativos, institucionalizando como práctica habitual y natural el acompañamiento al aula, fortaleciendo las competencias docentes, asesorando y ofreciendo modelamiento.

2.2 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Liderazgo

2.2.1 Cultura de altas expectativas

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Instalar procedimientos de incentivo y reconocimiento al trabajo bien hecho, asistencia, puntualidad, cumplimiento y responsabilidad con tareas y compromisos, tanto a nivel de docentes como de alumnos,; motivar y promover al logro, especialmente ,por parte de los directivos para la mejora continua de la práctica en los procesos de enseñar y aprender.

2.2.2 Director o directora con foco en lo académico y en los aprendizajes esperados

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Directivos presente y con participación activa junto a los docentes, en función de alcanzar las metas de resultados.

2.2.3 Conclusiones del Area de Liderazgo

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Instalar procedimientos sistemáticos de acompañamiento, monitoreo y evaluación de resultados de aprendizajes en e l aula.
Promover una cultura de disposición al cambio y así mejorar los índices de eficiencia interna.

2.3 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Convivencia Escolar

2.3.1 Buen clima escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Crear un sistema de reconocimiento, estímulos y premio al logro de buenas prácticas de convivencias entre pares y con todos los miembros de la comunidad escolar, mediante el Manual de Convivencia Escolar con énfasis en lo preventivo y no represivo, periódicamente actualizado en forma participativa.

2.3.2 Familia y Apoderados comprometidos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Incentivar la nivelación de estudios de los apoderados. Involucrar a padres y apoderados en jornadas de análisis de resultados de aprendizajes de sus hijos, comprometiéndolos en el proceso enseñanza aprendizaje. Abrir espacios para la participación de la familia en la escuela.

2.3.3 Conclusiones del Area de Convivencia Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Instalar acciones para mejorar la convivencia al interior de la escuela, transparentando la acción educativa que traerá el compromiso de las familias para respaldar a la escuela en la educación de sus hijos. Otorgar reconocimiento a los docentes, ayudantes y alumnos destacados en el logro de metas Institucionales.

2.4 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Recursos

2.4.1 Capacidades de la Comunidad Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Necesidad de apoyo con asesoría de expertos para desarrollar y fortalecer competencias profesionales, en metodologías y elaboración de instrumentos evaluativos, que ayuden a mejorar resultados y lograr metas en Lenguaje y Comunicación .

2.4.2 Pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Optimizar el uso de los recursos tecnológicos y didácticos con que cuenta el establecimiento y aprovechamiento del tiempo pedagógico en el aula. Generar redes para renovar recursos pedagógicos.

2.4.3 Conclusiones del Area de Recursos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Necesidad de contar con apoyo de expertos en Lenguaje y Comunicación para asegurar el desarrollo profesional y las competencias docentes en gestión curricular y evaluativa, a través de apoyo directo al aula y así optimizar el uso y aprovechamiento máximo del tiempo pedagógico y utilización de recursos tecnológicos y didácticos.

3. Planes de Mejoramiento Educativo

3.1. Acciones previas a la ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo

4. Metas de Efectividad

Curso	Subsector	Puntaje SIMCE		Niveles de Logro			
				Inicial		Avanzado	
		2007	a 4 años	2007	a 4 años	2007	a 4 años
4º Básico	Matemática	216.0	264.0	72	10	14	24
	Lenguaje y Comunicación	228.0	260.0	63	10	12	22
	Ciencias Naturales	224.0	255.0	69	10	11	21
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	220.0		1		1	
8º Básico	Matemática	234.0	267.0				
	Lenguaje y Comunicación	234.0	267.0				
	Ciencias Naturales	230.0	262.0				
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	223.0	254.0				

Justificaciones

- **4 Básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin Justificaciones)

- **8 Básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin Justificaciones)

5. Selección de Sub-sectores que trabajarán en la ejecución del Plan

Subsector	Ene-2009 a Dic-2009	Ene-2010 a Dic-2010	Ene-2011 a Dic-2011	Ene-2012 a Dic-2012
Matemática (NB3-NB6)	-	-	-	X
Matemática (NT1-NB2)	-	-	-	X
Lenguaje y Comunicación (NB3-NB6)	X	X	X	X
Lenguaje y Comunicación (NT1-NB2)	X	X	X	X
Ciencias Naturales (NB3-NB6)	-	-	-	X
Ciencias Naturales (NT1-NB2)	-	-	-	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NB3-NB6)	-	-	-	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NT1-NB2)	-	-	-	X

6. Metas de Velocidad Lectora

% de estudiantes alcanzan el nivel con desempeño equivalente o superior a la categoría Lectura medio alta	
(1° básico y 2° básico)	90.0
(3° básico y 4° básico)	90.0
(5° básico a 8° básico)	90.0

- **1° básico y 2° básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin justificaciones)

  Ambito del subsector de lenguaje

  (Sin justificaciones)

- **3° básico y 4° básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin justificaciones)

  Ambito del subsector de lenguaje

  (Sin justificaciones)

- **5° básico a 8° básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin justificaciones)

  Ambito del subsector de lenguaje

  (Sin justificaciones)

7. Metas anuales en Comprensión Lectora

Metas anuales en Comprension Lectora			
Aprendizaje Clave	% de estudiantes de alcanza el nivel de desempeño equivalente o superior al ciclo correspondiente		
	NT1 y NT2	1° básico y/o 2° básico	3° básico y/o 4° básico
Conciencia fonológica	85.0		
Aproximación y motivación a la lectura	90.0	95.0	95.0
Interpretación de signos escritos	85.0	90.0	90.0
Reconocimiento de tipo de texto	85.0	90.0	
Extraer información	90.0	90.0	90.0
Parafraseo	90.0	90.0	
Argumentación	85.0	90.0	90.0
Incremento de vocabulario	80.0	90.0	90.0

• Conciencia fonológica

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• Aproximación y motivación a la lectura

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• Interpretación de signos escritos

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

- **Reconocimiento de tipo de texto**

NT1 y NT2
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

- **Extraer información**

NT1 y NT2
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Parafraseo**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Argumentación**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Incremento de vocabulario**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

8. Metas optativas

8.1 Matemática

Números

Diagnostico	1° Básico logrado 64% de 45 alumnos evaluados; 2° Básico logrado 17% de 40 alumnos evaluados; 3° Básico logrado 55% de 72 alumnos evaluados; 4° Básico logrado 28% de 70 alumnos evaluados
Meta	1° básico a 4° año básico alcanzar un 80 % de logro en el eje números
Diagnostico	1° Básico logrado 69% de 45 alumnos evaluados; 2° Básico logrado 28% de 40 alumnos evaluados; 3° Básico logrado 61% de 72 alumnos evaluados; 4° Básico logrado 44% de 70 alumnos evaluados.
Meta	1° básico a 4° año básico alcanzar un 80 % de logro en el eje operaciones aritméticas

Formas y espacio

Diagnostico	1° Básico logrado 65% de 45 alumnos evaluados; 2° Básico logrado 24% de 40 alumnos evaluados; 3° Básico logrado 54% de 72 alumnos evaluados; 4° Básico logrado 34% de 70 alumnos evaluados
Meta	1° básico a 4° año básico alcanzar un 80 % de logro en el eje formas y espacio

Resolución de problemas

Diagnostico	1° Básico logrado 50% de 45 alumnos evaluados; 2° Básico logrado 46% de 40 alumnos evaluados; 3° Básico logrado 63% de 72 alumnos evaluados; 4° Básico logrado 24% de 70 alumnos evaluados.
Meta	1° básico a 4° año básico alcanzar un 80 % de logro en el eje resolución de problemas

8.2 Ciencias Naturales

Seres vivos y su interacción con el ambiente

Diagnostico	1° Básico logrado 50% de 45 alumnos evaluados; 2° Básico logrado 45% de 40 alumnos evaluados; 3° Básico logrado 38% de 72 alumnos evaluados; 4° Básico logrado 40% de 70 alumnos evaluados
Meta	1° básico a 4° año básico alcanzar un 80 % de logro en los aprendizajes de Seres vivos y su interacción con el ambiente

Procesos físicos y químicos

Diagnostico	1° Básico logrado 14% de 45 alumnos evaluados; 2° Básico logrado 25% de 40 alumnos evaluados; 3° Básico logrado 30% de 72 alumnos evaluados; 4° Básico logrado 40% de 70 alumnos evaluados
Meta	1° básico a 4° año básico alcanzar un 80 % de logro en los aprendizajes de los Procesos físicos y químicos

Universo

Diagnostico	1° Básico logrado 24% de 45 alumnos evaluados; 2° Básico logrado 30% de 40 alumnos evaluados; 3° Básico logrado 30% de 72 alumnos evaluados; 4° Básico logrado 40% de 70 alumnos evaluados.
Meta	1° básico a 4° año básico alcanzar un 80 % de logro en los aprendizajes de Universo

8.3 Hist., Geo. y Ciencias Sociales

Ubicación temporal

Diagnostico	
Meta	Alcanzar un 80% de logro, de 1° básico a 4° año básico, en los aprendizajes de Ubicación temporal.

Sentido Espacial

Diagnostico	
Meta	Alcanzar un 80% de logro, de 1° básico a 4° año básico, en los aprendizajes de Sentido Espacial.

Identidad y Diversidad

Diagnostico	
Meta	Alcanzar un 80% de logro, de 1° básico a 4° año básico, en los aprendizajes de Identidad y Diversidad.

9. Acciones de Mejoramiento de los Aprendizajes

9.1 Matemática

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

N°	Acción	Inicio	Término
1	Capacitación a directivos y docentes en Didáctica de Educación Matemática	04/2012	12/2012
2	Medición externa desde NT2 a NB6, al término de cada semestre en los ejes trabajados	04/2012	12/2012
3	Capacitación a directivos y docentes en metodología y evaluación de los ejes de Educación Matemática	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Capacitación a directivos y docentes en Didáctica de Educación Matemática		
Descripción	Contratación de ATE para capacitación de directivos y docentes en Didáctica de las Matemáticas		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	1200000		

Nombre Acción	Medición externa desde NT2 a NB6, al término de cada semestre en los ejes trabajados		
Descripción	Descripción Contratación de ATE para la medición de los ejes números, operaciones aritméticas, geometría y resolución de problemas, al término del primer y segundo semestre para la calendarización de instrumentos de evaluación en los ejes de Educación Matemática desde NT2 a NB6, entrega de resultados y aplicación de remediales.		
Responsable	Jefe UTP		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	2400000		

Nombre Acción	Capacitación a directivos y docentes en metodología y evaluación de los ejes de Educación Matemática		
Descripción	Contratación de ATE para capacitación de directivos y docentes en metodología y elaboración de instrumentos de evaluación para la enseñanza y aprendizaje de Educación Matemática, utilizando libros de textos y materiales proporcionados por el MINEDUC de NT2 a 8° básico.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	1200000		

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Método de razonamiento lógico matemático.	04/2012	12/2012
2	Implementar sistema de planificación con apoyo de especialistas	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Método de razonamiento lógico matemático.
Descripción	Se diseña y aplica método de razonamiento lógico matemático a través de situaciones problemáticas por nivel, con apoyo de ATE , con monitoreo al aula
Responsable	Directora

Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	800000		

Nombre Acción	Implementar sistema de planificación con apoyo de especialistas		
Descripción	Implementación de un sistema de planificación de las clases de Educación Matemática, con apoyo de ATE , que incluya: planificación anual, clase a clase, con tres momentos, que privilegie los aprendizajes claves.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	1800000		

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Acompañamiento y seguimiento al aula por expertos	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Acompañamiento y seguimiento al aula por expertos		
Descripción	Se realiza acompañamiento y seguimiento al aula de las prácticas de Educación Matemática, por ATE , con estrategias remediales para el mejoramiento de las prácticas y los aprendizajes de los estudiantes		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	2400000		

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Diseño de plan de Reforzamiento	04/2012	12/2012
2	Reconocimiento a alumnos destacados	04/2012	12/2012
3	Apoyo a docentes en el aula,con asistentes, para el mejoramiento de los aprendizajes del grupo curso	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Diseño de plan de Reforzamiento		
Descripción	Se diseña y aplica un taller de reforzamiento para alumnos prioritarios de bajo rendimiento con apoyo de especialista de ATE		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	1500000		

Nombre Acción	Reconocimiento a alumnos destacados		
Descripción	Se reconoce a los alumnos que progresan en sus aprendizajes en actos cívicos, cuadro de honor y premiaciones en acto de finalización de año y se diseñan actividades para ellos		
Responsable	Jefe UTP, Docentes		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	500000		

Nombre Acción	Apoyo a docentes en el aula,con asistentes, para el mejoramiento de los aprendizajes del grupo curso		
Descripción	Se contrata a asistente de aula para apoyar a los docentes de 1° a 4° básico con la finalidad de mejorar el aprendizaje de todos los alumnos		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	15750000		

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Talleres para padres y apoderados	04/2012	12/2012
2	Sistema de Comunicación con padres y apoderados	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Talleres para padres y apoderados		
Descripción	Se contrata ATE para diseñar y realizar talleres para padres y apoderados de alumnos prioritarios, en enseñanza del eje números, cálculo mental y resolución de problemas, desde NT1 a NB1		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	1200000		

Nombre Acción	Sistema de Comunicación con padres y apoderados		
Descripción	Instalar un sistema de comunicación sistemático con los padres y apoderados, a través de reuniones, circulares, informes,con la finalidad de informar los resultados de aprendizaje de sus hijos		
Responsable	Directora, Docentes		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	500000		

9.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

N°	Acción	Inicio	Término
1	El CRA apoya aprendizajes de velocidad y comprensión lectora	04/2012	12/2012
2	Definición metas Dominio lector y comprensión lectora	04/2012	12/2012
3	Fomento de la lectura a través de la actividad de evaluación,	04/2012	12/2012

Nombre Acción	El CRA apoya aprendizajes de velocidad y comprensión lectora		
Descripción	Se contrata administrativo para que el CRA apoye la enseñanza de Lenguaje y Comunicación.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012

Presupuesto Total	2700000

Nombre Acción	Definición metas Dominio lector y comprensión lectora		
Descripción	90% estudiantes 1° a 8° básico logrará desempeño Medio alto hacia arriba, a fin de año, se prepararán set de textos para medición y reuniones de análisis, para generar remediales según necesidad.Se establece y distribuye calendario de mediciones de dominio lector y comprensión lectora diarias, mensuales y semestrales, informando a toda la comunidad escolar.		
Responsable	Directora, Jefe UTP		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	400000		

Nombre Acción	Fomento de la lectura a través de la actividad de evaluación,		
Descripción	Capacitación a directivos y docentes en el fomento de la lectura, por ATE, los expertos a través de la actividad de evaluación sugieren estrategias para mejorar el hábito lector y el gusto y agrado por la lectura individual.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	2400000		

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Los docentes utilizan y reciben apoyo externo para la planificación de clases.	04/2012	12/2012
2	Talleres de Evaluación y construcción de ítemes	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Los docentes utilizan y reciben apoyo externo para la planificación de clases.		
Descripción	Los docentes planifican integrando los ejes del subsector, siguiendo un método que les facilite el trabajo en el aula,con apoyo de ATE , para lograr el mejoramiento de los aprendizajes en la práctica.		
Responsable	Directora, Docentes		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	2400000		

Nombre Acción	Talleres de Evaluación y construcción de ítemes		
Descripción	Capacitación por expertos de ATE a directivos y docentes en evaluación, construcción de ítemes, según tareas de los mapas de progreso y evaluaciones nacionales,		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	1200000		

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Acompañamiento y seguimiento al aula por expertos	04/2012	12/2012
2	Taller de estrategias de comprensión lectora	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Acompañamiento y seguimiento al aula por expertos		
Descripción	Se realiza acompañamiento y seguimiento al aula de las prácticas pedagógicas de Lenguaje y Comunicación por especialistas de ATE con retroalimentación y sugerencias al docente		
Responsable	Directora, Docentes		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	2400000		

Nombre Acción	Taller de estrategias de comprensión lectora		
Descripción	Se realiza taller de expertos a directivos y docentes, por ATE, en estrategias de comprensión lectora para el mejoramiento de los aprendizajes.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	1200000		

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Organizar taller de reforzamiento de lectura y escritura para alumnos prioritarios	04/2012	12/2012
2	Diagnosticar casos de alumnos destacados en Lenguaje y Comunicación y elaboración de estrategias .	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Organizar taller de reforzamiento de lectura y escritura para alumnos prioritarios		
Descripción	Diseño de taller de reforzamiento para alumnos prioritarios de NT2 y 1° Básico con apoyo de especialista.		
Responsable	Jefe UTP		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	4600000		

Nombre Acción	Diagnosticar casos de alumnos destacados en Lenguaje y Comunicación y elaboración de estrategias .		
Descripción	Reconocimiento a alumnos destacados en actos cívicos, cuadro de honor y desarrollo de estrategias diferenciadas , como monitores de curso y premiaciones a fin de año		
Responsable	Jefe UTP, Docentes		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	500000		

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Reuniones para establecer compromiso de padres y apoderados en el aprendizaje de sus hijos.	04/2012	12/2012
2	Talleres de técnicas en dominio lector y comprensión lectora para padres del primer ciclo	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Reuniones para establecer compromiso de padres y apoderados en el aprendizaje de sus hijos.

Descripción	Se define plan de reuniones con padres y apoderados para entregar información sobre los aprendizajes, avances, estrategias de apoyo, comprometiendo su asistencia, premiando la asistencia y participación por curso a fin de año.		
Responsable	Directora, Docentes		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	500000		

Nombre Acción	Talleres de técnicas en dominio lector y comprensión lectora para padres del primer ciclo		
Descripción	Se organizan talleres para padres del primer ciclo básico en técnicas en dominio lector y comprensión lectora para que apoyen a sus hijos,entregando estrategias de apoyo, con especialistas de ATE.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	1200000		

9.3 Ciencias Naturales

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Capacitar a directivos y docentes en método de investigación científica	04/2012	12/2012
2	Definir instrumentos para evaluar los ejes del subsector	04/2012	12/2012
3	Realizar evaluación anual	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Capacitar a directivos y docentes en método de investigación científica		
Descripción	Capacitación por especialista de ATE a directivos y docentes en método de investigación científica para apoyar los aprendizajes de Ciencias.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	1200000		

Nombre Acción	Definir instrumentos para evaluar los ejes del subsector		
Descripción	Aplicar instrumentos de evaluación e implementar un banco de datos de instrumentos de evaluación del subsector, por niveles, de acuerdo a los programas, mapas de progreso del aprendizaje y niveles de logro, con apoyo de ATE.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	1200000		

Nombre Acción	Realizar evaluación anual		
Descripción	Al finalizar el año se evaluarán los contenidos y habilidades fundamentales del subsector a través de un instrumento que dé cuenta del nivel de logro. Estos resultados servirán como diagnóstico del año siguiente y la base para la planificación.		
Responsable	Jefe UTP, Docentes		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	560000		

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Planificación clase a clase y uso de los textos existentes entregados por Mineduc, con apoyo de ATE	04/2012	12/2012
2	Monitoreo al aula con modelamiento para la utilización de los tiempos de la clase, apoyo ATE	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Planificación clase a clase y uso de los textos existentes entregados por Mineduc, con apoyo de ATE		
Descripción	Los docentes reciben apoyo de especialistas para la planificación de las prácticas pedagógicas con apoyo ATE, incorporando el texto entregado por el MINEDUC, programas de estudio y mapas de progreso		
Responsable	Directora, Docentes		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	1600000		

Nombre Acción	Monitoreo al aula con modelamiento para la utilización de los tiempos de la clase, apoyo ATE		
Descripción	Expertos de ATE apoyan con modelamiento y acompañamiento al aula a los docentes con la finalidad de mejorar las prácticas pedagógicas y el mejoramiento de los aprendizajes en Ciencias,		
Responsable	Directora, Jefe UTP		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	2400000		

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Implementar con materiales educativos para la enseñanza del subsector	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Implementar con materiales educativos para la enseñanza del subsector		
Descripción	Se adquieren materiales educativos adecuados para complementar la enseñanza del subsector para implementar laboratorio de ciencias que sirva para todos los niveles.		
Responsable	Jefe UTP, Docentes		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	5000000		

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Reforzamiento para alumnos con dificultades de aprendizaje	04/2012	12/2012
2	Diseño de estrategias para alumnos aventajados	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Reforzamiento para alumnos con dificultades de aprendizaje

Descripción	Se diagnosticam alumnos con dificultades de aprendizaje y se define plan de reforzamiento pedagógico a cargo de docente del subsector.		
Responsable	Jefe UTP, Docentes		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	200000		

Nombre Acción	Diseño de estrategias para alumnos aventajados		
Descripción	Se diagnostican casos de alumnos destacados y se diseñan estrategias diferenciadas, utilizando materiales tecnológicos educativos.		
Responsable	Jefe UTP, Docentes		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	1200000		

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Entrevistas con padres y apoderados	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Entrevistas con padres y apoderados		
Descripción	Se organizan entrevistas con los padres y apoderados para informar avances de los alumnos y solicitar apoyo del hogar		
Responsable	Orientador, docentes		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	250000		

9.4 Hist., Geo. y Ciencias Sociales

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

N°	Acción	Inicio	Término
1	Definir instrumentos para evaluar el subsector	04/2012	12/2012
2	Medición externa desde NB1 a NB6 al término de cada semestre en los ejes trabajados	04/2012	12/2012
3	Capacitación a directivos y docentes en Didáctica de Historia, Geografía y Ciencias Sociales	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Definir instrumentos para evaluar el subsector		
Descripción	Aplicar instrumentos de evaluación e implementar un banco de datos de instrumentos de evaluación de Historia, Geografía y Ciencias Sociales por niveles, de acuerdo a los programas, mapas de progreso del aprendizaje y niveles de logro con apoyo de ATE		
Responsable	Directora, Jefe UTP		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	1200000		

Nombre Acción	Medición externa desde NB1 a NB6 al término de cada semestre en los ejes trabajados

Descripción	Contratación de ATE para la medición de los aprendizajes de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, al término del 1° y 2° semestre, desde NB1 a NB6, entrega de resultados y aplicación de remediales		
Responsable	Directora, Docentes		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	2400000		

Nombre Acción	Capacitación a directivos y docentes en Didáctica de Historia, Geografía y Ciencias Sociales		
Descripción	Contratación de ATE para capacitación a directivos y docentes de Didáctica de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, utilizando libros de textos y materiales proporcionados por MINEDUC de 1° a 8° básico.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	1200000		

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Planificación clase a clase y uso de los textos existentes entregados por Mineduc, con apoyo de ATE	04/2012	12/2012
2	Acompañamiento y seguimiento al aula por expertos, con modelamiento del tiempo de la clase	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Planificación clase a clase y uso de los textos existentes entregados por Mineduc, con apoyo de ATE		
Descripción	Los docentes reciben apoyo de especialistas para la planificación de las prácticas pedagógicas por parte de ATE, incorporando el texto entregado por el MINEDUC, programas de studio y mapas de progreso del aprendizaje		
Responsable	Jefe UTP, Docentes		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	1200000		

Nombre Acción	Acompañamiento y seguimiento al aula por expertos, con modelamiento del tiempo de la clase		
Descripción	Expertos de ATE apoyan con modelamiento y acompañamiento al aula a los docentes con la finalidad de mejorar las prácticas pedagógicas y el mejoramiento de los aprendizajes en Historia, Geografía y Ciencias Sociales.		
Responsable	Directora, Docentes		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	2400000		

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Implementar con materiales educativos para la enseñanza de Historia,G y Cs.Ss.	04/2012	12/2012
2	Taller de estrategias en el aula con apoyo de tecnologia.	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Implementar con materiales educativos para la enseñanza de Historia,G y Cs.Ss.		
Descripción	Se adquieren materiales educativos adecuados para complementar la enseñanza de Historia, Geografía y Ciencias Sociales que sirva para todos los niveles, con la finalidad del mejoramiento de los aprendizajes en la práctica pedagógica en el aula.		
Responsable	Directora, Docentes		

Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	5000000		

Nombre Acción	Taller de estrategias en el aula con apoyo de tecnología.
Descripción	Los docentes muestran estrategias de trabajo en el aula utilizando la tecnología, para el mejoramiento de los aprendizajes de Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Responsable	Jefe UTP, Docentes
Fecha Inicio	04/2012 **Fecha Término** 12/2012
Presupuesto Total	200000

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Reforzamiento para alumnos con dificultades de aprendizaje	04/2012	12/2012
2	Reconocimiento a alumnos aventajados	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Reforzamiento para alumnos con dificultades de aprendizaje
Descripción	Se diagnostican alumnos con dificultades de aprendizaje y se define plan de reforzamiento pedagógico.
Responsable	Jefe UTP, Docentes
Fecha Inicio	04/2012 **Fecha Término** 12/2012
Presupuesto Total	200000

Nombre Acción	Reconocimiento a alumnos aventajados
Descripción	Se reconoce a los alumnos destacados en cuadros de honor, actos y premiaciones a fin de año y diseño de estrategias diferenciadas.
Responsable	Jefe UTP, Docentes
Fecha Inicio	04/2012 **Fecha Término** 12/2012
Presupuesto Total	580000

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Entrevistas con padres y apoderados	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Entrevistas con padres y apoderados
Descripción	Se organizan entrevistas con padres y apoderados para informar avnces de los alumnos y solicitar apoyo del hogar.
Responsable	Orientador, docentes
Fecha Inicio	04/2012 **Fecha Término** 12/2012
Presupuesto Total	250000

10. Acciones de Mejoramiento de Gestión Institucional

10.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Equipo directivo capacitado para ejercer liderazgo a nivel escuela
Conclusiones del Diagnóstico	Instalar procedimientos sistemáticos de acompañamiento, monitoreo y evaluación de resultados de aprendizajes en e l aula. Promover una cultura de disposición al cambio y así mejorar los índices de eficiencia interna.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Implementar sistema de monitoreo al aula.	04/2012	12/2012
2	Directivos transmiten y demuestran altas expectativas en sus estudiantes	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Implementar sistema de monitoreo al aula.		
Descripción	Observar clases a todos los docentes dos veces al año,con apoyo externo para conocer desempeño y necesidades de apoyo. Con retroalimentación y compromisos		
Responsable	Directora, Jefe UTP		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	560000		

Nombre Acción	Directivos transmiten y demuestran altas expectativas en sus estudiantes		
Descripción	Equipo directivo transmite altas expectativas sobre los estudiantes especialmente los prioritarios y logros que pueden alcanzar, premiando a los destacados.		
Responsable	Directora, Jefe UTP		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	560000		

10.2 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Instalar un sistema de planificación y preparación de la enseñanza.
Conclusiones del Diagnóstico	Desarrollar un conjunto de estrategias que establezcan metas concretas en cuanto al mejoramiento de los resultados de aprendizaje, en primer lugar en Lenguaje y comunicación, mediante un monitoreo permanente, organizando los procesos curriculares y evaluativos, institucionalizando como práctica habitual y natural el acompañamiento al aula, fortaleciendo las competencias docentes, asesorando y ofreciendo modelamiento.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Adquisición de notebook como apoyo a la enseñanza de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias e Hsitoria	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Adquisición de notebook como apoyo a la enseñanza de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias e Hsitoria		
Descripción	Se adquieren notebook para utilizar en las salas de clases y contribuir al mejoramiento de las prácticas docentes y el mejoramiento de los aprendizajes de los alumnos.		
Responsable	Directora, Docentes		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	19570000		

10.3 Recursos

Objetivo Esperado	Adquirir recursos para actividades extracurriculares
Conclusiones del Diagnóstico	Necesidad de contar con apoyo de expertos en Lenguaje y Comunicación para asegurar el desarrollo profesional y las competencias docentes en gestión curricular y evaluativa, a través de apoyo directo al aula y así optimizar el uso y aprovechamiento máximo del tiempo pedagógico y utilización de recursos tecnológicos y didácticos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Implementar taller artístico	04/2012	12/2012
2	Implementar taller de folclore	04/2012	12/2012
3	Implementar taller de música	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Implementar taller artístico		
Descripción	Implementación de un taller artístico para promover la formación integral de los alumnos.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	2750000		

Nombre Acción	Implementar taller de folclore		
Descripción	Implementación de taller de folclor para reforzar la identidad y el desarrollo de talentos artísticos.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	3110000		

Nombre Acción	Implementar taller de música		
Descripción	Implementación de taller de música para reforzar el desarrollo de talentos artístico musicales		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	3450000		

10.4 Recursos

Objetivo Esperado	Implementar sistema de monitoreo de calidad de los Planes de Mejoramiento Educativo desde el nivel central
Conclusiones del Diagnóstico	Necesidad de contar con apoyo de expertos en Lenguaje y Comunicación para asegurar el desarrollo profesional y las competencias docentes en gestión curricular y evaluativa, a través de apoyo directo al aula y así optimizar el uso y aprovechamiento máximo del tiempo pedagógico y utilización de recursos tecnológicos y didácticos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Contratar personal Daem nivel central	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Contratar personal Daem nivel central		
Descripción	Contratación de personal de apoyo para la elaboración, desarrollo, seguimiento, y evaluación del plan de mejoramiento desde el nivel central DAEM y las direcciones y/o departamentos municipales que se requieran		
Responsable	DAEM		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	10729000		

10.5 Convivencia

Objetivo Esperado	Garantizar un clima propicio para el aprendizaje de todos los estudiantes acondicionan el ambiente escolar y estableciendo normas de convivencia en el aula y la escuela, otorgando apoyo sicosocial
Conclusiones del Diagnóstico	Instalar acciones para mejorar la convivencia al interior de la escuela, transparentando la acción educativa que traerá el compromiso de las familias para respaldar a la escuela en la educación de sus hijos. Otorgar reconocimiento a los docentes, ayudantes y alumnos destacados en el logro de metas Institucionales.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Otorgar apoyo sicosocial a la escuela y Reformulación del Manual de Convivencia	04/2012	12/2012
2	Acondicionar espacios de la escuela .	04/2012	12/2012
3	Diseño ,implementación y monitoreo de Plan de Orientación para mejorar la convivencia escolar	04/2012	12/2012
4	Proyecto "Optimizo mi tiempo libre y mejoro mi condición física"	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Otorgar apoyo sicosocial a la escuela y Reformulación del Manual de Convivencia		
Descripción	Se otorga apoyo a la escuela de equipo sicosocial, sicóloga y asistente social. Se realizan jornadas de reflexión para la revisión y reformulación del Manual de Convivencia con la participación de todos los estamentos con la finalidad de mejoramiento de la convivencia escolar.		
Responsable	Directora, Orientador		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	6910000		

Nombre Acción	Acondicionar espacios de la escuela .		
Descripción	Mejorar los ambientes físicos de la escuela en términos de recreación y seguridad, implementación de espacios de juego y descanso en recreos.		
Responsable	Directora, I General		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	5715000		

Nombre Acción	Diseño ,implementación y monitoreo de Plan de Orientación para mejorar la convivencia escolar		
Descripción	Se diseña e implementa Plan de Orientación,con monitoreo de las acciones,con el propósito de mejorar la convivencia escolar en la escuela.		
Responsable	Orientador		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	229000		

Nombre Acción	Proyecto "Optimizo mi tiempo libre y mejoro mi condición física"		
Descripción	Se diseñan actividades recreativas con el propósito de mejorar el comportamiento de los estudiantes en los horarios de recreo y asegurar una sana convivencia al interior de la escuela		
Responsable	I. General		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	2830000		

10.6 Convivencia

Objetivo Esperado	Integrar a los apoderados en el quehacer del establecimiento para realizar un aporte a los aprendizajes de los alumnos
Conclusiones del Diagnóstico	Instalar acciones para mejorar la convivencia al interior de la escuela, transparentando la acción educativa que traerá el compromiso de las familias para respaldar a la escuela en la educación de sus hijos. Otorgar reconocimiento a los docentes, ayudantes y alumnos destacados en el logro de metas Institucionales.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Participación de los padres y apoderados en actividades culturales	04/2012	12/2012
2	Padres y apoderados en la escuela.	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Participación de los padres y apoderados en actividades culturales		
Descripción	Diseñar actividades culturales y deportivas que impliquen la participación activa entre padres y con sus hijos en un espacio que promueve la escuela.		
Responsable	Directora, Docentes		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	500000		

Nombre Acción	Padres y apoderados en la escuela.		
Descripción	Generar talleres para padres según necesidades diagnosticadas que favorezcan el encuentro y diálogo entre ellos.		
Responsable	Orientador		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	200000		

11. Sistema de Monitoreo de las acciones asociadas al trabajo en los Sub-Sectores de aprendizaje

11.1 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en los sub-sectores de aprendizaje

11.1.1 Matemática

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Revisión de planificaciones	12/2012

Indicador	Revisión de planificaciones
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Planificaciones de todos los niveles, clase a clase.

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Monitoreo al aula	12/2012

Indicador	Monitoreo al aula
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Pauta de observación de clases, entrevistas, firma de compromisos.

11.1.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Monitoreo al aula	12/2012

Indicador	Monitoreo al aula
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Pauta de observación de clases

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Monitoreo al aula	12/2012

Indicador	Monitoreo al aula
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Pauta de observación de clases

11.1.3 Ciencias Naturales

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Revisión de planificaciones	12/2012

Indicador	Revisión de planificaciones
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Planificaciones mensuales de todos los niveles

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Monitoreo al aula	12/2012

Indicador	Monitoreo al aula
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Pauta de observación de clases

11.2 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en las áreas de gestión institucional

11.2.1 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Instalar un sistema de planificación y preparación de la enseñanza.

Conclusiones del Diagnostico	Desarrollar un conjunto de estrategias que establezcan metas concretas en cuanto al mejoramiento de los resultados de aprendizaje, en primer lugar en Lenguaje y comunicación, mediante un monitoreo permanente, organizando los procesos curriculares y evaluativos, institucionalizando como práctica habitual y natural el acompañamiento al aula, fortaleciendo las competencias docentes, asesorando y ofreciendo modelamiento.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Revisión de planificaciones y su implementación en el aula	12/2012

Indicador	Revisión de planificaciones y su implementación en el aula
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Informes mensuales.

11.2.2 Convivencia

Objetivo Esperado	Garantizar un clima propicio para el aprendizaje de todos los estudiantes acondicionan el ambiente escolar y estableciendo normas de convivencia en el aula y la escuela, otorgando apoyo sicosocial
Conclusiones del Diagnostico	Instalar acciones para mejorar la convivencia al interior de la escuela, transparentando la acción educativa que traerá el compromiso de las familias para respaldar a la escuela en la educación de sus hijos. Otorgar reconocimiento a los docentes, ayudantes y alumnos destacados en el logro de metas Institucionales.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Cumplimiento de Manual de Convivencia y apoyo de especialistas, destacando los logros de los estudiantes	12/2012

Indicador	Cumplimiento de Manual de Convivencia y apoyo de especialistas, destacando los logros de los estudiantes
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Encuestas de satisfacción. Premiaciones en actos culturales.