I. MUNICIPALIDAD
CERRILLOS

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

0000304

DECRETO EXENTO N°202/ /2012

Cerrillos, 03 ABR. 2012

V I S T O S:

Las Providencias Alcaldicias N°100/1903/2012 y N°100/1800/2012; el Ord. N°400/133/2012 de la Dirección de Administración y Finanzas; el Ord. N°503/244/2012 del Departamento de Educación; la Ley N°20.248, modificado por la Ley 20.550; y las facultades que me confieren la Ley N°18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades.

D E C R E T O:

1. Apruébase el **"Plan de Mejoramiento Educativo de la Escuela Pedro Aguirre Cerda D-33,** de la Ley N°20.248 de Subvención Escolar Preferencial correspondiente al año 2012.

2. El Plan que en la oportunidad se aprueba se adjunta y forma parte integrante del presente decreto.

3. El costo del Plan antes mencionado asciende a la suma de $114.943.437.- (ciento catorce millones novecientos cuarenta y tres mil cuatrocientos treinta y siete pesos), de los cuales $9.195.547.- (nueve millones ciento noventa y cinco mil quinientos cuarenta y siete pesos), equivalentes al 8%, corresponden al Plan de Mejoramiento del Departamento de Educación Municipal Nivel Central.

4. La ejecución del presente decreto se imputará a las cuentas que correspondan según la naturaleza del gasto, en el Presupuesto de Educación.

ANÓTESE, COMUNÍQUESE, PUBLÍQUESE Y ARCHÍVESE

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARIA MUNICIPAL

CECILIA ULLOA CHACÓN
Secretaria Municipal

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
I. MUNICIPALIDAD CERRILLOS

ALEJANDRO ALMENDARES CALDERÓN
Alcalde

AAC/CUCh/magr.

Distribución:
Alcaldía
Dirección de Control
Dirección Jurídica
Dirección de Administración y Finanzas
Departamento de Contabilidad y Presupuesto
Departamento de Educación Municipal
Escuela Pedro Aguirre Cerda D-33
Tesorería Municipal
Departamento de Abastecimiento
Secplan
Departamento de Recursos Humanos D.A.E.M.
Unidad Remuneraciones D.A.E.M.
Página web

Plan de Mejoramiento Educativo

Período plan :2012

a) Datos Generales

RBD	8519
Nombre establecimiento	PÈDRO AGUIRRE CERDA
Clasificación	Emergente

Tipo de Enseñanza

	Item
Educación Parvularia	NT1,NT2
Educación Básica	1B,2B,3B,4B,5B,6B,7B,8B
Educación Media Científico-Humanista	
Educación Media Técnico-Profesional	

Tipo de Establecimiento	Regular + párvulo

1. Evaluación inicial del dominio lector y comprensión lectora

1.1 Velocidad Lectora

Velociadad lectora	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
Muy Rápida	28%	28%	21%	27%	33%	8%	50%	30%
Rápida	9%	10%	13%	20%	15%	8%	8%	12%
Medio alta	12%	10%	10%	11%	3%	11%	13%	15%
Medio Baja	16%	0%	15%	9%	9%	11%	13%	15%
Lenta	16%	14%	13%	11%	15%	19%	11%	18%
Muy lenta	3%	14%	5%	5%	3%	3%	0%	0%
Fuera de Nivel	16%	24%	23%	16%	21%	39%	5%	9%
Estudiantes con velocidad lectora medio alta, rápida y muy rápida	**49%**	**48%**	**44%**	**58%**	**51%**	**27%**	**71%**	**57%**

1.2 Comprensión Lectora Básica y Párvulo

Aprendizajes Clave	NT-1	NT-2	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico
Conciencia fonológica	82%	100%	0%	0%	0%	0%
Aproximación y motivación a la lectura	95%	96%	69%	67%	89%	89%
Interpretación de signos escritos	86%	100%	69%	0%	0%	0%
Reconocimiento de tipo de texto	18%	96%	83%	67%	0%	0%
Extraer información	68%	62%	59%	79%	19%	53%
Parafraseo	45%	58%	21%	50%	0%	0%
Argumentación	77%	83%	7%	0%	22%	32%
Incremento de vocabulario	59%	38%	59%	38%	28%	45%
Número de estudiantes evaluados	**22**	**24**	**29**	**24**	**36**	**38**

1.3 Calidad Lectora (optativo)

Calidad lectora	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
No lectores	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Lectura silábica	27%	28%	45%	0%	0%	0%	0%	0%
Lectura palabra a palabra	19%	20%	30%	2%	6%	18%	11%	32%
Lectura unidades cortas	35%	36%	20%	55%	31%	37%	34%	35%
Lectura fluida	15%	16%	5%	43%	64%	45%	55%	32%

2. Aspectos institucionales que impactan los aprendizajes

2.1 Descripción por Sub-dimensiones y Conclusiones Gestión Curricular

2.1.1 Organización curricular

Calendarización anual

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Publicación del calendario en forma semestral, en el diario mural de la escuela y salas de clases, informar a través del portal de SINEDUC.

Plan de estudios

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

fortalecer las horas de libre disposición para el cumplimiento del curriculum con foco en las metas de aprendizaje

Planificación Anual y Horario Escolar/Jornada de trabajo diario

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

confeccionar cronograma que contenga espacios y tiempo para evaluaciones y revisión de los resultados.Procurar que el horario de trabajo diario y semanal sea construido de acuerdos a criterios pedagogicos.

2.1.2 Planificación de la enseñanza

Planificación de clases / experiencias de aprendizaje variables regulares

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

instalar sistema de planificación clase a clase y para cada experiencia de aprendizaje, procurando que su estructura esten definidas claramente el inicio, desarrollo y cierre, y que las actividades y experiencias de aprendizajes sean desafiantes para los estudiantes.

Planificación de la evaluación

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

implementar por parte de la dirección op jefe de UTP la revisión, retroalimentación y evaluación de los instrumentos de evaluación empleados por los docentes.

Métodos de enseñanza y recursos pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Instaurar un método de aprendizaje que incluya estrategias que permitan a los estudiantes comprender y encontrar significado a lo que se le enseña.

2.1.3 Acción docente en el aula

Ambiente propicio para el aprendizaje

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

analizar, actualizar y dar cumplimiento al protocolo de clases para el docente y alumno existente en el establecimiento, para dar un ambiente propicio para el aprendizaje

Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

los docentes deben contextualizar los aprendizajes esperados,conocer los conocimientos previos de los estudiantes, asegurando una intaracción permanente con ellos para la construción del conocimiento, vereficando al finalizar la clase o experiencia pedagogica el aprendizaje alcanzado por los estudiantes.

Acompañamiento a los docentes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Instalar prácticas de observación de clases desde la dirección y entre pares, para mejorar la práctica docente.

2.1.4 Evaluación de la implementación curricular

Análisis de resultados y estrategias remediales / estrategias para el mejoramiento de los aprendizajes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Instalar procedimientos para evaluar el impacto de los aprendizajes en la planificación anual y la ejecución de los programas y bases curriculares.
control de los avances de los estudiantes con necesidades educativas especiales.
definir acciones para mejorar las prácticas pedagogicas sobre la base de los resultados de aprendizaje.

2.1.5 Conclusiones del Area de Gestión Curricular

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Publicar el calendario de actividades propios de la escuela.Fortalecer las horas de libre disposición con foco en las de aprendizaje.
Informar el calendario de evaluaciones de cada subsector.
Instalar un método de aprendizaje con estrategias para lograr aprendizajes significativos.Socializar e incorporar a las prácticas docente el MBE.
Instalar prácticas de observación de clases.
Instalar sistema de monitoreo para las metas institucionales.

2.2 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Liderazgo

2.2.1 Cultura de altas expectativas

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Priorizar metas con acciones concretas y planificadas para comprometer, estimular la participación de los docentes,alumnos, padres y apoderados en el proceso de aprendizaje.
hacer seguimiento y evaluación de las metas propuestas

2.2.2 Director o directora con foco en lo académico y en los aprendizajes esperados

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

involucramiento más eficaz por parte de la directora en el ejercicio de la docencia.
implementar mecanismos de seguramiento de estrategias eficaces para el mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes con bajos resultados o dificultades de aprendizaje.

2.2.3 Conclusiones del Area de Liderazgo

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Priorizar metas con acciones concretas y planificadas para comprometer, estimular la participación de los docentes,alumnos, padres y apoderados en el proceso de aprendizaje.
Hacer seguimiento y evaluación de las metas propuestas
Priorizar metas con acciones concretas y planificadas para comprometer, estimular la participación de los docentes,alumnos, padres y apoderados en el proceso de aprendizaje.
Hacer seguimiento y evaluación de las metas propuestas.

2.3 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Convivencia Escolar

2.3.1 Buen clima escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

promover la creación de talleres extracurriculares.
Implementar estrategias para que laescuela sea un lugar seguro, acogedor y estimulante.
Crear estrategias para que los estudiantes se sientan identificados con la escuela y aumente su participación en ella.
Gestionar mecanismo para tener personal que mantenga en buen estado el establecimiento.
generar espacios recreativos en la escuela.

2.3.2 Familia y Apoderados comprometidos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Crear actividades de involucramiento de los padres en el proceso educativo.
generar espacios de formación de los padres y apoderados dentro de la escuela.
Generar instancias para comprometer a los padres con el PEI.

2.3.3 Conclusiones del Area de Convivencia Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

promover la creación de talleres extracurriculares. Implementar estrategias para que laescuela sea un lugar seguro, acogedor y estimulante. Crear estrategias para que los estudiantes se sientan identificados con la escuela y aumente su participación en ella. Gestionar mecanismo para tener personal que mantenga en buen estado el establecimiento. generar espacios recreativos en la escuela. Crear actividades de involucramiento de los padres en el proceso educativo. generar espacios de formación de los padres y apoderados dentro de la escuela. Generar instancias para comprometer a los padres con el PEI.

2.4 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Recursos

2.4.1 Capacidades de la Comunidad Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Gestionar el asesoramiento externo para resolver problemas específicos de la enseñanza.
Generar una política de formación continua para los docentes relacionada con la propuesta curricular, objetivos y metas institucionales.
capacitar a los docentes en competencias digitales básicas para uso de recursos TIC.
Propiciar una cultura de competencias digitales para los docentes y estudiantes en el uso de las TIC.

2.4.2 Pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Gestionar la adquisición, mantenimiento de recursos necesarios y suficientes para el logro de los aprendizajes de los estudiantes.
Generar mecanismos eficientes que permitan aumentar y renovar los recursos pedagogicos necesarios.
Crear una política de normas y buen uso de los recursos pedagógicos

2.4.3 Conclusiones del Area de Recursos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Gestionar el asesoramiento externo para resolver problemas específicos de la enseñanza.
Generar una política de formación continua para los docentes relacionada con la propuesta curricular, objetivos y metas institucionales.
Propiciar una cultura de competencias digitales para los docentes y estudiantes en el uso de las TIC.
Gestionar la adquisición, mantenimiento de recursos necesarios y suficientes para el logro de los aprendizajes de los estudiantes.
Generar mecanismos eficientes uq permitan aumentar y renovar los recursos pedagogicos necesarios.
Crear una política de normas y buen uso de los recursos pedagógicos.

3. Planes de Mejoramiento Educativo

3.1. Acciones previas a la ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo

4. Metas de Efectividad

Curso	Subsector	Puntaje SIMCE		Niveles de Logro			
				Inicial		Avanzado	
		2007	a 4 años	2007	a 4 años	2007	a 4 años
4° Básico	Matemática	223.0	254.0	68	58	12	32
	Lenguaje y Comunicación	227.0	259.0	64	54	20	40
	Ciencias Naturales	220.0	251.0	62	52	15	35
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	220.0	251.0	1	0	1	20
8° Básico	Matemática	226.0	258.0				
	Lenguaje y Comunicación	241.0	275.0				
	Ciencias Naturales	230.0	262.0				
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	230.0	262.0				

Justificaciones

- **4 Básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin Justificaciones)

- **8 Básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin Justificaciones)

5. Selección de Sub-sectores que trabajarán en la ejecución del Plan

Subsector	Ene-2009 a Dic-2009	Ene-2010 a Dic-2010	Ene-2011 a Dic-2011	Ene-2012 a Dic-2012
Matemática (NB3-NB6)	-	-	-	X
Matemática (NT1-NB2)	-	-	-	X
Lenguaje y Comunicación (NB3-NB6)	X	X	X	X
Lenguaje y Comunicación (NT1-NB2)	X	X	X	X
Ciencias Naturales (NB3-NB6)	-	-	-	X
Ciencias Naturales (NT1-NB2)	-	-	-	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NB3-NB6)	-	-	-	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NT1-NB2)	-	-	-	X

6. Metas de Velocidad Lectora

	% de estudiantes alcanzan el nivel con desempeño equivalente o superior a la categoría Lectura medio alta
(1° básico y 2° básico)	90.0
(3° básico y 4° básico)	90.0
(5° básico a 8° básico)	90.0

- **1° básico y 2° básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin justificaciones)

  Ambito del subsector de lenguaje

  (Sin justificaciones)

- **3° básico y 4° básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin justificaciones)

  Ambito del subsector de lenguaje

  (Sin justificaciones)

- **5° básico a 8° básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin justificaciones)

  Ambito del subsector de lenguaje

  (Sin justificaciones)

7. Metas anuales en Comprensión Lectora

Metas anuales en Comprension Lectora

Aprendizaje Clave	% de estudiantes de alcanza el nivel de desempeño equivalente o superior al ciclo correspondiente		
	NT1 y NT2	1° básico y/o 2° básico	3° básico y/o 4° básico
Conciencia fonológica	90.0		
Aproximación y motivación a la lectura	90.0	90.0	90.0
Interpretación de signos escritos	90.0	85.0	80.0
Reconocimiento de tipo de texto	90.0	90.0	
Extraer información	90.0	90.0	90.0
Parafraseo	90.0	90.0	
Argumentación	90.0	80.0	80.0
Incremento de vocabulario	90.0	90.0	90.0

- **Conciencia fonológica**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Aproximación y motivación a la lectura**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Interpretación de signos escritos**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico
Areas de Gestión Institucional

Liderazgo

faltó un sistema de monitoreo de las metas fijadas en el establecimiento

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico
Areas de Gestión Institucional

Liderazgo

faltó sistema de monitoreo de las metas fijadas en el establecimiento

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

- **Reconocimiento de tipo de texto**

NT1 y NT2
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

- **Extraer información**

NT1 y NT2
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Parafraseo**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Argumentación**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

Liderazgo

falta de monitoreo de las metas del establecimiento

Ambito del subsector de lenguaje

Planificación de las clases y de las evaluaciones, de los metodos y recursos pedagógicos, orientadas directamente a mejorar el aprendizaje en Lenguaje y Comunicación.

faltó seguimiento y evaluación de los métodos utilizados por los docentes para mejorar los aprendizajes

Acercar y comprometer a los padres y apoderados con el aprendizaje de sus hijos, hijas o pupilos en Lenguaje y Comunicación.

falto apoyo de los padres en los procesos pedagógicos de sus hijos

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

Liderazgo

faltó seguimiento y monitoreo de las metas fijadas por la escuela

Otros

rotación de profesores en tercer año por licencia de la docente titular

Ambito del subsector de lenguaje

Reforzamiento pedagógico a las y los alumnos con bajo rendimiento escolar, y de apoyo para aquellos estudiantes que se destaquen o demuestren condiciones o talentos en Lenguaje y Comunicación.

faltó reforzamiento para los estudiantes más decendidos

- **Incremento de vocabulario**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

8. Metas optativas

8.1 Matemática

Números

Diagnostico

Meta — Como escuela llegar a la meta de 80% logrado

Diagnostico

Meta — Como escuela llegar a la meta de 80% logrado

Formas y espacio

Diagnostico

Meta — Como escuela llegar a la meta de 80% logrado

Resolución de problemas

Diagnostico

Meta — Como escuela llegar a la meta de 80% logrado

8.2 Lenguaje y Comunicación

Comunicación oral

Diagnostico

Meta — Meta a lograr a nivel escuela es un 80%

Lectura

Diagnostico

Meta — Meta a lograr a nivel escuela es un 80%

Escritura

Diagnostico

Meta — Meta a lograr a nivel escuela es un 80%

8.3 Ciencias Naturales

Seres vivos y su interacción con el ambiente

Diagnostico

Meta — Meta a lograr a nivel de escuela 80%

Procesos físicos y químicos

Diagnostico

Meta — Meta a lograr a nivel de escuela 80%

Universo

Diagnostico

Meta — Meta a lograr a nivel de escuela 80%

8.4 Hist., Geo. y Ciencias Sociales

Ubicación temporal

Diagnostico

Meta — Meta a lograr a nivel de escuela 80%

Sentido Espacial

Diagnostico

Meta Meta a lograr a nivel de escuela 80%

Identidad y Diversidad

Diagnostico

Meta Meta a lograr a nivel de escuela 80%

9. Acciones de Mejoramiento de los Aprendizajes

9.1 Matemática

Ambito: Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado: Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

N°	Acción	Inicio	Término
1	Evaluación de los Aprendizajes Claves	05/2012	12/2012

Nombre Acción Evaluación de los Aprendizajes Claves

Descripción Aplicación de evaluaciones de aprendizajes claves. Que contengan los ejes de números-operaciones aritméticas y ejes de geometría. Análisis de resultados y Plan remedial

Responsable UTP

Fecha Inicio 05/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 1500000

Nombre Servicio ATE Asesoría (parcial o integral)

Objetivo del Servicio Evaluación externa de los Aprendizajes Claves:
Aplicación de dos evaluaciones de aprendizajes claves. Que contengan los ejes de números-operaciones aritméticas y ejes de geometría. con análisis de resultados y plan remedial.

Resultado Esperado Que el servicio Ate entregue los resultados de cada alumno y de cada curso, con análisis de resultados y un plan remedial.

Fecha Inicio 05/2012 **Fecha Término** 12/2012

Ambito: Planificación de las clases

Objetivo Esperado: Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

N°	Acción	Inicio	Término
1	ESTRATEGIAS	05/2012	12/2012

Nombre Acción ESTRATEGIAS

Descripción Instalar el método Matte, en los niveles de kinder a 1° año.

Responsable UTP

Fecha Inicio 05/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 0

Ambito: Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado: Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Uso de Tics	05/2012	12/2012

Nombre Acción Uso de Tics

Descripción Instalar estrategias para el uso de las tics en el aula

Responsable	UTP		
Fecha Inicio	05/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Plan de nivelación	05/2012	12/2012

Nombre Acción	Plan de nivelación		
Descripción	Instalar Plan de nivelación de competencias para estudiantes de bajo rendimiento		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	05/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	2500000		

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Compromisos de la Familia	04/2012	12/2012
2	Taller Padres y Apoderados	05/2012	12/2012

Nombre Acción	Compromisos de la Familia		
Descripción	Definir un plan de reuniones de padres y apoderados orientado a entregar información sobre los aprendizajes de sus hijos, objetivos, contenidos y estrategias que se desarrollan en clases. El profesor informa y entrega registros sobre los estudiantes, en forma comprensible y ordenada, estableciendo estrategias concretas para apoyar los procesos de aprendizajes.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Taller Padres y Apoderados		
Descripción	Realizar un taller para padres y apoderados del primer ciclo, explicando la metodologia trabajada en clases		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	05/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

9.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Evaluación de los aprendizajes	05/2012	12/2012

Nombre Acción	Evaluación de los aprendizajes		
Descripción	Aplicación de dos evaluaciones de Comprensión Lectora y Dominio lector		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	05/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	1500000		

Nombre Servicio ATE	Evaluación		
Objetivo del Servicio	Aplicacar dos evaluaciones de Dominio lector y Comprensión Lectora, con análisis de resultados y remediales		
Resultado Esperado	lograr identificar los niveles de aprendizaje de cada curso y estudiante.		
Fecha Inicio	05/2012	**Fecha Término**	12/2012

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Plan lector	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Plan lector		
Descripción	Diseñar e implementar el plan lector desde NB1 a NB2		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	DEFINIR MÉTODO	05/2012	12/2012
2	Clima en el aula	04/2012	12/2012

Nombre Acción	DEFINIR MÉTODO		
Descripción	Implementar el método Matte desde kinder a primero básico.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	05/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Clima en el aula
Descripción	Uso del protocolo de clases.

Responsable UTP-Inspectoría

Fecha Inicio 04/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 0

Ambito Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Plan de Nivelación	05/2012	12/2012

Nombre Acción Plan de Nivelación

Descripción Instalar Plan de Nivelación de competencias para estudiantes de bajo rendimiento

Responsable UTP

Fecha Inicio 05/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 2500000

Ambito Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Taller Padres y Apoderados	05/2012	12/2012

Nombre Acción Taller Padres y Apoderados

Descripción Realizar un taller para padres y apoderados del primer ciclo explicando la metodología trabajada en clases

Responsable UTP

Fecha Inicio 05/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 1000000

9.3 Ciencias Naturales

Ambito Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Evaluación de los aprendizajes claves en Ciencias	05/2012	12/2012

Nombre Acción Evaluación de los aprendizajes claves en Ciencias

Descripción Aplicación de evaluaciones de ejes de aprendizajes con análisis de resultados y plan remedial

Responsable UTP

Fecha Inicio 05/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 1500000

Nombre Servicio ATE	Asesoría (parcial o integral)
Objetivo del Servicio	Aplicación de dos evaluaciones con los ejes de aprendizajes correspondiente a Ciencias, susu análisis de resultados y un plan remedial
Resultado Esperado	Que el servicio Ate entregue los resultados de cada alumno y de cada curso, con análisis de resultados y un plan remedial
Fecha Inicio	05/2012 **Fecha Término** 12/2012

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Uso de las Tics y Laboratorio de Ciencias	05/2012	12/2012

Nombre Acción	Uso de las Tics y Laboratorio de Ciencias
Descripción	Definir dentro de la planificación el uso de tics y/o laboratorio de Ciencias
Responsable	UTP
Fecha Inicio	05/2012 **Fecha Término** 12/2012
Presupuesto Total	3000000

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Salidas Pedagógicas	05/2012	12/2012

Nombre Acción	Salidas Pedagógicas
Descripción	Desarrollar un Plan de salidas pedagógicas como medio de aprendizaje significativo (a museos, bibliotecas, exposiciones, granjas educativas, ferias, entre otros).
Responsable	UTP
Fecha Inicio	05/2012 **Fecha Término** 12/2012
Presupuesto Total	3000000

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

N°	Acción	Inicio	Término

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

N°	Acción	Inicio	Término

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Trabajo en conjunto Padres e Hijos	05/2012	12/2012

Nombre Acción Trabajo en conjunto Padres e Hijos

Descripción Desarrollar instancias de trabajo entre padres e hijos, como: ferias cientificas, exposiciones,disertaciones, salidas pedagógicas, entre otras.

Responsable UTP

Fecha Inicio 05/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 0

9.4 Hist., Geo. y Ciencias Sociales

Ambito Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Evaluación con los ejes de Aprendizajes de Historia	05/2012	12/2012

Nombre Acción Evaluación con los ejes de Aprendizajes de Historia

Descripción Aplicación de evaluación con los ejes de aprendizajes, análisis de resultados y un plan remedial

Responsable UTP

Fecha Inicio 05/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 1500000

Nombre Servicio ATE Asesoría (parcial o integral)

Objetivo del Servicio aplicación de evaluaciones de los ejes de aprendizaje del subsector

Resultado Esperado Resultados de las evaluaciones, análisis de resultados y plan remedial

Fecha Inicio 05/2012 **Fecha Término** 12/2012

Ambito Planificación de las clases

Objetivo Esperado Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Uso de las Tics	05/2012	12/2012

Nombre Acción Uso de las Tics

Descripción Definir dentro de la planificación el uso de las Tics

Responsable UTP

Fecha Inicio 05/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 0

Ambito Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Salidas pedagógicas	05/2012	12/2012

Nombre Acción Salidas pedagógicas

Descripción Desarrollar salidas pedagógicas como medio de aprendizaje significativo

Responsable UTP

Fecha Inicio 05/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 1000000

Ambito Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término

Ambito Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Trabajo en conjunto padres e hijos	05/2012	12/2012

Nombre Acción Trabajo en conjunto padres e hijos

Descripción Desarrollar instancias de trabajo entre padres e hijos como ferias, exposiciones, disertaciones, salidas pedagogicas, entre otras.

Responsable UTP

Fecha Inicio 05/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 0

10. Acciones de Mejoramiento de Gestión Institucional

10.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Generar equipos directivo capacitado para ejercer liderazgo a nivel escuela
Conclusiones del Diagnóstico	Priorizar metas con acciones concretas y planificadas para comprometer, estimular la participación de los docentes,alumnos, padres y apoderados en el proceso de aprendizaje. Hacer seguimiento y evaluación de las metas propuestas Priorizar metas con acciones concretas y planificadas para comprometer, estimular la participación de los docentes,alumnos, padres y apoderados en el proceso de aprendizaje. Hacer seguimiento y evaluación de las metas propuestas.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Sistema de Monitoreo	05/2012	12/2012

Nombre Acción	Sistema de Monitoreo		
Descripción	Establecer un sistema de seguimiento y monitoreo de las metas fijadas en el establecimiento		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	05/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

10.2 Liderazgo

Objetivo Esperado	Generar mecanismos y estrategias para captar nuevos estudiantes
Conclusiones del Diagnóstico	Priorizar metas con acciones concretas y planificadas para comprometer, estimular la participación de los docentes,alumnos, padres y apoderados en el proceso de aprendizaje. Hacer seguimiento y evaluación de las metas propuestas Priorizar metas con acciones concretas y planificadas para comprometer, estimular la participación de los docentes,alumnos, padres y apoderados en el proceso de aprendizaje. Hacer seguimiento y evaluación de las metas propuestas.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Difusión y captación de nuevos estudiantes	05/2012	12/2012

Nombre Acción	Difusión y captación de nuevos estudiantes		
Descripción	Instalar sistemas de captación de matrícula, mediante difusiones, promociones y/o afiches, entre otros.		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	05/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	2000000		

10.3 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Fortalecer los contenidos y metodologia de enseñanza
Conclusiones del Diagnóstico	Publicar el calendario de actividades propios de la escuela.Fortalecer las horas de libre disposición con foco en las de aprendizaje. Informar el calendario de evaluaciones de cada subsector. Instalar un método de aprendizaje con estrategias para lograr aprendizajes significativos.Socializar e incorporar a las prácticas docente el MBE. Instalar prácticas de observación de clases. Instalar sistema de monitoreo para las metas institucionales.

N°	Acción	Inicio	Término

1	Observación de clases	05/2012	12/2012
2	Desarrollo Profesional	05/2012	12/2012
3	Evaluación Simce	05/2012	12/2012

Nombre Acción Observación de clases

Descripción Establecer un sistema de observación, seguimiento y modelación de clases de los docentes del establecimiento

Responsable Dirección y UTP

Fecha Inicio 05/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 3000000

Nombre Acción Desarrollo Profesional

Descripción Capacitación al personal del establecimiento en las distintas áreas según las necesidades del establecimiento.

Responsable Dirección-UTP

Fecha Inicio 05/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 3000000

Nombre Acción Evaluación Simce

Descripción Aplicar instrumentos instrumentos orientados a la evaluación Simce en los cuatro subsectores.

Responsable UTP

Fecha Inicio 05/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 1000000

Nombre Servicio ATE Capacitación

Objetivo del Servicio Capacitación a personal del establecimiento en distintas áreas según necesidades de la escuela

Resultado Esperado Lograr que los docentes adquieran los conocimientos, destrezas y habilidades necesarios para el logro de mejores resultados académicos.

Fecha Inicio 04/2012 **Fecha Término** 12/2012

10.4 Recursos

Objetivo Esperado: Capacitar y disponer de recursos humanos necesarios para llevar a cabo las acciones del Plan de mejoramiento

Conclusiones del Diagnóstico:
Gestionar el asesoramiento externo para resolver problemas específicos de la enseñanza.
Generar una política de formación continua para los docentes relacionada con la propuesta curricular, objetivos y metas institucionales.
Propiciar una cultura de competencias digitales para los docentes y estudiantes en el uso de las TIC.
Gestionar la adquisición, mantenimiento de recursos necesarios y suficientes para el logro de los aprendizajes de los estudiantes.
Generar mecanismos eficientes uq permitan aumentar y renovar los recursos pedagogicos necesarios.
Crear una política de normas y buen uso de los recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Recursos Humanos	04/2012	12/2012
2	Contratar personal Daem nivel central	04/2012	12/2012

Nombre Acción Recursos Humanos

Descripción Contratación de docentes o monitores para nivelación, talleres deportivos,música, teatro,etc. Ayudante sala, ayudante informática, asistente de patio, entre otros.

Responsable	Daem-Dirección		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	44847890		

Nombre Acción	Contratar personal Daem nivel central
Descripción	Contratación de personal de apoyo para la elaboración, desarrollo, seguimiento y evaluación del Plan de mejoramiento desde el nivel central.
Responsable	Daem
Fecha Inicio	04/2012
Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	9195547

10.5 Recursos

Objetivo Esperado	Incrementar los recursos pedagógicos y materiales necesarios para llevar a cabo el Plan de Mejoramiento Educativo.
Conclusiones del Diagnóstico	Gestionar el asesoramiento externo para resolver problemas específicos de la enseñanza. Generar una política de formación continua para los docentes relacionada con la propuesta curricular, objetivos y metas institucionales. Propiciar una cultura de competencias digitales para los docentes y estudiantes en el uso de las TIC. Gestionar la adquisición, mantenimiento de recursos necesarios y suficientes para el logro de los aprendizajes de los estudiantes. Generar mecanismos eficientes uq permitan aumentar y renovar los recursos pedagogicos necesarios. Crear una política de normas y buen uso de los recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	RECURSOS PEDAGÓGICOS	04/2012	12/2012
2	RECURSOS MATERIALES	04/2012	12/2012

Nombre Acción	RECURSOS PEDAGÓGICOS		
Descripción	Incrementar el número de textos,adquerir recursos multimediales, materiales didactico y de oficina .		
Responsable	Dirección- UTP		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	10000000		

Nombre Acción	RECURSOS MATERIALES		
Descripción	Adquirir mobiliario y materiales adecuados para los estudiantes y equipamiento de los espacios educativos.Adquirir recursos para implementar actividades extracurriculares.Adquirir los insumos necesarios para los recursos adquiridos y los que posee el establecimiento para llevar a cabo el Plan de mejoramiento.		
Responsable	dirección -UTP		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	10000000		

10.6 Convivencia

Objetivo Esperado	Utilizar las felicitaciones o ritos de premiación cuando corresponda, de manera pública y lo mas frecuente posible, tanto para apoyar y reforzar las buenas conductas de los estudiantes como para hacer notar en la familia el valor de su aporte en la escuela
Conclusiones del Diagnóstico	promover la creación de talleres extracurriculares. Implementar estrategias para que laescuela sea un lugar seguro, acogedor y estimulante. Crear estrategias para que los estudiantes se sientan identificados con la escuela y aumente su participación en ella. Gestionar mecanismo para tener personal que mantenga en buen estado el establecimiento. generar espacios recreativos en la escuela. Crear actividades de involucramiento de los padres en el proceso educativo. generar espacios de formación de los padres y apoderados dentro de la escuela. Generar instancias para comprometer a los padres con el PEI.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Refuerzos Positivos	04/2012	12/2012

Nombre Acción Refuerzos Positivos

Descripción Instalar sistemas de refuerzo positivos, entregando diferentes estímulos a estudiantes, padres y apoderados y docentes que se destaquen por el cumplimiento de las metas de aprendizajes, compromisos y participación en las diferentes actividades del establecimiento, de acuerdo a los valores institucionales

Responsable Dirección-UTP-Docentes

Fecha Inicio 04/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 2000000

10.7 Convivencia

Objetivo Esperado: Fortalecer una adecuada utilización del reglamento de convivencia escolar que apunte a respetar los derechos y responsabilidades establecidas como normas que regulan la interacción personal y grupal.

Conclusiones del Diagnóstico: promover la creación de talleres extracurriculares. Implementar estrategias para que laescuela sea un lugar seguro, acogedor y estimulante. Crear estrategias para que los estudiantes se sientan identificados con la escuela y aumente su participación en ella. Gestionar mecanismo para tener personal que mantenga en buen estado el establecimiento. generar espacios recreativos en la escuela.
Crear actividades de involucramiento de los padres en el proceso educativo. generar espacios de formación de los padres y apoderados dentro de la escuela. Generar instancias para comprometer a los padres con el PEI.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Reglamento de Convivencia - Dupla Psicosocial	04/2012	12/2012
2	Participación de la familia	05/2012	12/2012

Nombre Acción Reglamento de Convivencia - Dupla Psicosocial

Descripción Contratacion a honorarios Psicologo y asistente Social con el objetivo de atender la problematica de los alumnos derivados de las relaciones psicosociales.

Responsable Dirección

Fecha Inicio 04/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 4900000

Nombre Acción Participación de la familia

Descripción Fortalecer los espacios de participación de las familias a través de:
Establecer en el Proyecto Educativo Institucional los roles y responsabilidades de los padres, madres y apoderados en relación con la formación integral de sus hijos.

Responsable Dirección, UTP-Docentes

Fecha Inicio 05/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 500000

10.8 Convivencia

Objetivo Esperado: Garantizar un clima propicio para el desarrollo de un ambiente sano de convivencia entre todos los actores de la comunidad educativa.

Conclusiones del Diagnóstico: promover la creación de talleres extracurriculares. Implementar estrategias para que laescuela sea un lugar seguro, acogedor y estimulante. Crear estrategias para que los estudiantes se sientan identificados con la escuela y aumente su participación en ella. Gestionar mecanismo para tener personal que mantenga en buen estado el establecimiento. generar espacios recreativos en la escuela.
Crear actividades de involucramiento de los padres en el proceso educativo. generar espacios de formación de los padres y apoderados dentro de la escuela. Generar instancias para comprometer a los padres con el PEI.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Clima Escolar	04/2012	12/2012

Nombre Acción Clima Escolar

Descripción Realización de actividades como:jomadas, salidas educativas y/o recreativas, para proveer a los actores de la comunidad educativa herramientas que fortalecer las relaciones humanas y de una sana convivencia.

Responsable Dirección-UTP

Fecha Inicio 04/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 500000

10.9 Convivencia

Objetivo Esperado: Generar Actividades extracurriculares que permitan a los estudiantes desarrollar en forma sistemática sus talentos e intereses y que propicien la proyección cultural del establecimiento en la comunidad como: corosn teatro, danza, deportes, entre otros.

Conclusiones del Diagnóstico: promover la creación de talleres extracurriculares. Implementar estrategias para que laescuela sea un lugar seguro, acogedor y estimulante. Crear estrategias para que los estudiantes se sientan identificados con la escuela y aumente su participación en ella. Gestionar mecanismo para tener personal que mantenga en buen estado el establecimiento. generar espacios recreativos en la escuela.
Crear actividades de involucramiento de los padres en el proceso educativo. generar espacios de formación de los padres y apoderados dentro de la escuela. Generar instancias para comprometer a los padres con el PEI.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Actividades extracurriculares	04/2012	12/2012
2	Ambientes físicos	04/2012	12/2012

Nombre Acción Actividades extracurriculares

Descripción Generar actividades extracurriculares que le permitan desarrollar actividades culturales, deportivas y sociales.

Responsable Dirección-UTP-Docentes

Fecha Inicio 04/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Ambientes físicos

Descripción Mejorar los ambientes físicos de la escuela, en terminos esteticos, recreativos y de seguridad.Favorecer la implementación de espacios de juegos, entre otros.

Responsable Dirección-UTP

Fecha Inicio 04/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 5000000

11. Sistema de Monitoreo de las acciones asociadas al trabajo en los Sub-Sectores de aprendizaje

11.1 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en los sub-sectores de aprendizaje

11.1.1 Matemática

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Aplicar evaluaciòn de los aprendizajes claves en el subsector de matemàtica	12/2012

Indicador	Aplicar evaluaciòn de los aprendizajes claves en el subsector de matemàtica
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	UTP
Medio de Verificacion	Pruebas con los resultados, análisis de resultados y plan remedial

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Instalar estrategias para el uso de las tics.	12/2012

Indicador	Instalar estrategias para el uso de las tics.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	UTP
Medio de Verificacion	Planificaciones con tics, asistencia de cursos y profesores

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Instalar plan de niveleación de competencias de los estudiantes mas desendidos	12/2012

Indicador	Instalar plan de niveleación de competencias de los estudiantes mas desendidos
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	UTP
Medio de Verificacion	Planificación, asistencia de los alumnos

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Participación de los padres en actividades pedagógica	12/2012

Indicador	Participación de los padres en actividades pedagógica
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección-UTP
Medio de Verificacion	firmas y fotos con evidencias de participación de los padres.

11.1.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	evaluaciones de Dominio lector y comprensión lectora	12/2012

Indicador	evaluaciones de Dominio lector y comprensión lectora
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	UTP
Medio de Verificacion	resultados de las evaluaciones con su análisis y plan remedial

Ambito Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Método Matte para estudiantes de kinder y primero básico	12/2012

Indicador	Método Matte para estudiantes de kinder y primero básico
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	UTP
Medio de Verificacion	Planificación, estruccturación de una clase

Ambito Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Instalar Plan de nivelación de competencias para estudiantes mas desendidos	12/2012

Indicador	Instalar Plan de nivelación de competencias para estudiantes mas desendidos
Fecha de Logro	12/2012

Fecha de Informe	12/2012
Responsable	UTP
Medio de Verificacion	planificación, nomina y asistencia de los alumnos

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Taller de padres y apoderados con metodologia trabajada en clases	12/2012

Indicador	Taller de padres y apoderados con metodologia trabajada en clases
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	UTP
Medio de Verificacion	Estructura del taller,nómina y asistenciade los padres y apoderados.

11.1.3 Ciencias Naturales

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Aplicxación de evaluaciones con los ejes de aprendizaje en el subsector de ciencias	12/2012

Indicador	Aplicxación de evaluaciones con los ejes de aprendizaje en el subsector de ciencias
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	UTP
Medio de Verificacion	Resultados de las evaluaciones con sus analisisny resultados

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Taller de padres y apoderados para explicar la metodologia de trabajo	12/2012

Indicador	Taller de padres y apoderados para explicar la metodologia de trabajo
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	UTP
Medio de Verificacion	Planificación del taller, nómina y asistencia de los doctores

11.1.4 Hist., Geo. y Ciencias Sociales

Ambito	Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Evaluación de los ejes de aprendizajes correspondientes al subsector	12/2012

Indicador	Evaluación de los ejes de aprendizajes correspondientes al subsector
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	UTP
Medio de Verificacion	Resultados de las evaluaciones ,su análisis y plan remedial

Ambito Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Programación de salidas pedagógicas	12/2012

Indicador	Programación de salidas pedagógicas
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	UTP
Medio de Verificacion	Cronograma de salidas y evidencias de fotos u otros medios

11.2 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en las áreas de gestión institucional

11.2.1 Liderazgo

Objetivo Esperado Generar mecanismos y estrategias para captar nuevos estudiantes

Conclusiones del Diagnostico Priorizar metas con acciones concretas y planificadas para comprometer, estimular la participación de los docentes,alumnos, padres y apoderados en el proceso de aprendizaje.
Hacer seguimiento y evaluación de las metas propuestas
Priorizar metas con acciones concretas y planificadas para comprometer, estimular la participación de los docentes,alumnos, padres y apoderados en el proceso de aprendizaje.
Hacer seguimiento y evaluación de las metas propuestas.

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Instalar sistema de captación de nuevos alumnos	12/2012

Indicador	Instalar sistema de captación de nuevos alumnos
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección
Medio de Verificacion	procedimientos de difusión y actividades para captación de matrículas nuevas.

11.2.2 Recursos

Objetivo Esperado	Incrementar los recursos pedagógicos y materiales necesarios para llevar a cabo el Plan de Mejoramiento Educativo.
Conclusiones del Diagnostico	Gestionar el asesoramiento externo para resolver problemas específicos de la enseñanza. Generar una política de formación continua para los docentes relacionada con la propuesta curricular, objetivos y metas institucionales. Propiciar una cultura de competencias digitales para los docentes y estudiantes en el uso de las TIC. Gestionar la adquisición, mantenimiento de recursos necesarios y suficientes para el logro de los aprendizajes de los estudiantes. Generar mecanismos eficientes uq permitan aumentar y renovar los recursos pedagogicos necesarios. Crear una política de normas y buen uso de los recursos pedagógicos.

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Adquisición de recursos pedagógicos, multimediales y otros	12/2012

Indicador	Adquisición de recursos pedagógicos, multimediales y otros
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Inspector
Medio de Verificacion	Inventario de los recursos adquiridos

11.2.3 Convivencia

Objetivo Esperado	Fortalecer una adecuada utilización del reglamento de convivencia escolar que apunte a respetar los derechos y responsabilidades establecidas como normas que regulan la interacción personal y grupal.
Conclusiones del Diagnostico	promover la creación de talleres extracurriculares. Implementar estrategias para que laescuela sea un lugar seguro, acogedor y estimulante. Crear estrategias para que los estudiantes se sientan identificados con la escuela y aumente su participación en ella. Gestionar mecanismo para tener personal que mantenga en buen estado el establecimiento. generar espacios recreativos en la escuela. Crear actividades de involucramiento de los padres en el proceso educativo. generar espacios de formación de los padres y apoderados dentro de la escuela. Generar instancias para comprometer a los padres con el PEI.

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Refuerzos positivos	12/2012

Indicador	Refuerzos positivos
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	UTP
Medio de Verificacion	Entrega de estimulos evidenciando a través de fotos, nómina u otro medio.

	Objetivo	Nombre de Acción	Año 2009				Año 2010				Año 2011				Año 2012			
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
Convivencia	Utilizar las felicitaciones o ritos de premiación cuando corresponda, de manera pública y lo mas frecuente posible, tanto para apoyar y reforzar las buenas conductas de los estudiantes como para hacer notar en la familia el valor de su aporte en la escuela	Refuerzos Positivos																
	Fortalecer una adecuada utilización del reglamento de convivencia escolar que apunte a respetar los derechos y responsabilidades establecidas como normas que regulan la interacción personal y grupal.	Reglamento de Convivencia - Dupla Psicosocial																
	Fortalecer una adecuada utilización del reglamento de convivencia escolar que apunte a respetar los derechos y responsabilidades establecidas como normas que regulan la interacción personal y grupal.	Participación de la familia																
	Garantizar un clima propicio para el desarrollo de un ambiente sano de convivencia entre todos los actores de la comunidad educativa.	Clima Escolar																
	Generar Actividades extracurriculares que permitan a los estudiantes desarrollar en forma sistemática sus talentos e intereses y que propicien la proyección cultural del establecimiento en la comunidad como: corosn teatro, danza, deportes, entre otros.	Actividades extracurriculares																
	Generar Actividades extracurriculares que permitan a los estudiantes desarrollar en forma sistemática sus talentos e intereses y que propicien la proyección cultural del establecimiento en la comunidad como: corosn teatro, danza, deportes, entre otros.	Ambientes físicos																

Cronograma Consolidado

Disculpe las molestias, pero el cuadro cronograma correspondiente a las acciones de aprendizaje de encuentra en revisión.

	Objetivo	Nombre de Acción	Año 2009				Año 2010				Año 2011				Año 2012			
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
Liderazgo	Generar equipos directivo capacitado para ejercer liderazgo a nivel escuela	Sistema de Monitoreo																
	Generar mecanismos y estrategias para captar nuevos estudiantes	Difusión y captación de nuevos estudiantes																
	Fortalecer los contenidos y metodología de enseñanza	Observación de clases																
Gestión Curricular	Fortalecer los contenidos y metodología de enseñanza	Desarrollo Profesional																
	Fortalecer los contenidos y metodología de enseñanza	Evaluación Simce																
	Capacitar y disponer de recursos humanos necesarios para llevar a cabo las acciones del Plan de mejoramiento	Recursos Humanos																
	Capacitar y disponer de recursos humanos necesarios para llevar a cabo las acciones del Plan de mejoramiento	Contratar personal Daem nivel central																
Recursos	Incrementar los recursos pedagógicos y materiales necesarios para llevar a cabo el Plan de Mejoramiento Educativo.	RECURSOS PEDAGÓGICOS																
	Incrementar los recursos pedagógicos y materiales necesarios para llevar a cabo el Plan de Mejoramiento Educativo.	RECURSOS MATERIALES																

Presupuesto Consolidado

Categoria

	Gastos de Operación (bienes y servicios)	Gastos de recursos de aprendizaje	Gastos de apoyo pedagógico	Gastos en imprevistos	Gastos en Personal	Gastos Asesorías Técnicas y Capacitación	**Total Gastos por Subsector**
Lenguage y Comunicación	$0	$500000	$0	$500000	$0	$4000000	**$5000000**
Matemática y/o Relaciones lógico matemáticas	$0	$0	$0	$0	$2500000	$1500000	**$4000000**
Comprensión del medio natural y/o Comprensión de la Naturaleza	$2000000	$0	$2500000	$1500000	$0	$1500000	**$7500000**
Comprensión del Medio Social y/o Comprensión de la Sociedad	$500000	$0	$0	$500000	$0	$1500000	**$2500000**
Total Gastos por categoria	**$2500000**	**$500000**	**$2500000**	**$2500000**	**$2500000**	**$8500000**	**$19000000**

Categoria

	Gastos de Operación (bienes y servicios)	Gastos de recursos de aprendizaje	Gastos de apoyo pedagógico	Gastos en imprevistos	Gastos en Personal	Gastos Asesorias Técnicas y Capacitación	**Total Gastos por Area**
Liderazgo	$1500000	$0	$0	$500000	$0	$0	**$2000000**
Gestión Curricular	$0	$0	$0	$0	$0	$7000000	**$7000000**
Gestión de Recursos	$0	$10000000	$9500000	$500000	$54043437	$0	**$74043437**
Convivencia Escolar	$0	$4500000	$0	$3500000	$4900000	$0	**$12900000**
Total Gastos por categoría	**$1500000**	**$14500000**	**$9500000**	**$4500000**	**$58943437**	**$7000000**	**$95943437**