I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

3000302

DECRETO EXENTO Nº202/ /2012

Cerrillos, 03 ABR. 2012

V I S T O S:

Las Providencias Alcaldicias Nº100/1903/2012 y Nº100/1776/2012; el Ord. Nº400/133/2012 de la Dirección de Administración y Finanzas; el Ord. Nº503/0236/2012 del Departamento de Educación; la Ley N°20.248, modificada por la Ley 20.550; y las facultades que me confiere la Ley N°18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades.

D E C R E T O:

1. Apruébase el **"Plan de Mejoramiento Educativo de la Escuela Santa Adela E-269,** de la Ley Nº20.248 de Subvención Escolar Preferencial correspondiente al año 2012.

2. El Plan que en la oportunidad se aprueba se adjunta y forma parte integrante del presente decreto.

3. El costo del Plan antes mencionado asciende a la suma de $66.170.442.- (sesenta y seis millones ciento setenta mil cuatrocientos cuarenta y siete pesos), de los cuales $5.293.635.- (cinco millones doscientos noventa y tres mil seiscientos treinta y cinco pesos), equivalentes al 8%, corresponden al Plan de Mejoramiento del Departamento de Educación Municipal Nivel Central.

4. La ejecución del presente decreto se imputará a las cuentas que correspondan según la naturaleza del gasto, en el Presupuesto de Educación

ANÓTESE, COMUNÍQUESE, PUBLÍQUESE Y ARCHÍVESE

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS SECRETARIA MUNICIPAL

CECILIA ULLOA CHACÓN
Secretaria Municipal

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS ALCALDE

ALEJANDRO ALMENDARES CALDERÓN
Alcalde

AAC/CUCh/magr

Distribución:
Alcaldía
Dirección de Control
Dirección Jurídica
Dirección de Administración y Finanzas
Departamento de Contabilidad y Presupuesto
Departamento de Educación Municipal
Escuela Santa Adela
Tesorería Municipal
Departamento de Abastecimiento
Secplan
Departamento de Recursos Humanos D.A.E.M.
Unidad Remuneraciones D.A.E.M.
Página web

Plan de Mejoramiento Educativo

Período plan :2012

a) Datos Generales

RBD	9888
Nombre establecimiento	ESCUELA BASICA SANTA ADELA
Clasificación	Emergente

Tipo de Enseñanza

Item	
Educación Parvularia	NT1,NT2
Educación Básica	1B,2B,3B,4B,5B,6B,7B,8B
Educación Media Científico-Humanista	
Educación Media Técnico-Profesional	

Tipo de Establecimiento	Regular + párvulo

1. Evaluación inicial del dominio lector y comprensión lectora

1.1 Velocidad Lectora

Velociadad lectora	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
Muy Rápida	9%	4%	14%	5%	13%	13%	13%	13%
Rápida	2%	20%	7%	5%	11%	11%	15%	20%
Medio alta	9%	4%	16%	7%	18%	22%	21%	26%
Medio Baja	16%	16%	14%	23%	4%	4%	15%	4%
Lenta	16%	16%	30%	27%	24%	28%	13%	20%
Muy lenta	48%	40%	20%	34%	29%	22%	23%	17%
Fuera de Nivel	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Estudiantes con velocidad lectora medio alta, rápida y muy rápida	**20%**	**28%**	**37%**	**17%**	**42%**	**46%**	**49%**	**59%**

1.2 Comprensión Lectora Básica y Párvulo

Aprendizajes Clave	NT-1	NT-2	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico
Conciencia fonológica	26%	46%	0%	0%	0%	0%
Aproximación y motivación a la lectura	87%	83%	20%	80%	89%	84%
Interpretación de signos escritos	17%	17%	95%	42%	56%	29%
Reconocimiento de tipo de texto	70%	54%	59%	51%	0%	0%
Extraer información	52%	43%	20%	49%	69%	64%
Parafraseo	17%	11%	45%	80%	0%	0%
Argumentación	9%	43%	23%	40%	36%	22%
Incremento de vocabulario	52%	43%	70%	47%	31%	20%
Número de estudiantes evaluados	**23**	**35**	**44**	**45**	**45**	**45**

1.3 Calidad Lectora (optativo)

Calidad lectora	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
No lectores	82%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Lectura silábica	18%	60%	2%	2%	0%	0%	0%	0%
Lectura palabra a palabra	0%	27%	5%	2%	4%	0%	0%	0%
Lectura unidades cortas	0%	0%	80%	59%	49%	30%	38%	50%
Lectura fluida	0%	13%	14%	36%	47%	70%	62%	50%

2. Aspectos institucionales que impactan los aprendizajes

2.1 Descripción por Sub-dimensiones y Conclusiones Gestión Curricular

2.1.1 Organización curricular

Calendarización anual

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

En el caso de los subsectores con menor cantidad de horas por ejemplo inglés se ve perjudicado cuando aparecen emergentes externos que afectan al cumplimiento del calendario por lo que se necesitan buscar remediales para esta situación.

Plan de estudios

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se ha implementado seguimiento y evaluación de las prácticas pedagógicas en los talleres que tenemos para tomar decisiones y verificar que el foco esté centrado en los aprendizajes de los subsectores con resultados más deficitarios, para lo que se ha realizado acompañamiento sistemático y observación al aula.

Planificación Anual y Horario Escolar/Jornada de trabajo diario

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Irregularidad en el cumplimiento de las planificaciones y cronograma semestral.
Necesidad de sistematizar y aprovechar en forma efectiva los tiempos destinados a planificación por parte de la totalidad de los docentes.

2.1.2 Planificación de la enseñanza

Planificación de clases / experiencias de aprendizaje variables regulares

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Falta establecer formalmente estándares de desempeño en las distintos subsectores.
Necesidad de planificar las experiencias de aprendizaje en aula considerando la estructura de la clase con los tres momentos inicio (motivación y contexto), desarrollo y cierre (evaluación y síntesis).
Al inicio de la clase consignar el objetivo (que será evaluado en el cierre).

Planificación de la evaluación

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Necesidad de apoyo a nivel institucional para construir instrumentos evaluativos. La U.T.P. debe contar con el tiempo necesario para asistir en el aula a los docentes.
Asesorías técnicas de expertos en Lenguaje y Comunicación que apoyen en aula a los docentes en estrategias metodológicas y evaluación(construcción de instrumentos , buenas pre4guntas y diversidad de ítemes)

Métodos de enseñanza y recursos pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Realizar talleres de intercambio de experiencias metodológicos exitosas entre pares ya que existe tendencia al aislamiento profesional con escasa interacción entre pares para compartir y modelar experiencias exitosas. U.T.P. y Dirección deben promover encuentros y jornadas de intercambio y capacitación entre pares.

2.1.3 Acción docente en el aula

Ambiente propicio para el aprendizaje

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Interrupciones de clases en forma organizada, para dar cumplimiento a las distintas acciones que se deben asumir en la escuela sin perjudicar los momentos de aprendizaje de los estudiantes.

Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Las planificaciones deben ser activas y participativas para optimizar el tiempo y motivar. Generar oportunidades de reflexión junto con los alumnos respecto de sus resultados y evaluaciones. Diversificar las instancias evaluativas de buena calidad, construir rúbricas participativas.

Acompañamiento a los docentes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Realizar seguimiento y acompañamiento al docente en el aula y retroalimentar con diversas estrategias las metodologías docentes y acompañar sistemáticamente para apoyarlos en clases.

2.1.4 Evaluación de la implementación curricular

Análisis de resultados y estrategias remediales / estrategias para el mejoramiento de los aprendizajes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Definir acciones para mejorar las prácticas pedagógicas a partir de los resultados de aprendizaje. Buscar estrategias para desarrollar alumnos con talentos a la par con acciones con los alumnos desaventajados.

2.1.5 Conclusiones del Area de Gestión Curricular

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Instalar procedimiento de evaluación sistemática del avance y logro de las metas de aprendizaje para formular remediales. Instalar procedimiento de seguimiento y evaluación de los talleres en beneficio de las metas curriculares. Instalar la práctica habitual en los docente de planificar la enseñanza. Considerar la estructura de la clase al planificar (inicio- desarrollo y cierre).Necesidad de apoyo experto para la construcción de instrumentos evalúativos. Realizar talleres de intercambio metodologías exitosas entre pares.Generar oportunidades de aprendizaje atendiendo a la diversidad. Instalar procesos de acompañamiento, observación de clases y evaluación de desempeño de los docentes.

2.2 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Liderazgo

2.2.1 Cultura de altas expectativas

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Instalar procedimientos de monitoreo sistemático para la mejora continua de la práctica en los procesos de enseñar y aprender.

2.2.2 Director o directora con foco en lo académico y en los aprendizajes esperados

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Instalar procedimientos y mecanismos de monitoreo y evaluación de resultados de aprendizajes para una buena toma de decisiones Organizar los tiempos para que los docentes en su horario no lectivo planifiquen e intercambien experiencias en Consejo Técnicos.

2.2.3 Conclusiones del Area de Liderazgo

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Instalar procedimientos sistemáticos de acompañamiento, monitoreo y evaluación de resultados de aprendizajes en e l aula con retroalimentación para la mejora y el cambio a nivel institucional.

2.3 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Convivencia Escolar

2.3.1 Buen clima escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Implantar sistemas de reconocimiento e incentivo por las buenas prácticas de convivencias entre pares y con todos los miembros de la comunidad escolar.

2.3.2 Familia y Apoderados comprometidos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Instalar como practica la participación activa de padres y apoderados en análisis de resultados de aprendizajes de sus hijos, logrando compromiso en el proceso enseñanza aprendizaje y aporte de ellos para la toma de decisiones de su competencia.

2.3.3 Conclusiones del Area de Convivencia Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Instalar políticas de puertas abiertas para los padres y apoderados de tal forma transparentar la acción educativa e involucrar a la familia en la educación de sus hijos.

2.4 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Recursos

2.4.1 Capacidades de la Comunidad Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Necesidad de contar con asesorías de expertos para resolver problemas de enseñanza, en construcción de instrumentos y procedimientos evaluativos y optimización de tiempos en la sala de clases (planificación)

2.4.2 Pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Optimizar el uso de los recursos tecnológicos y didácticos con que cuenta el establecimiento y aprovechamiento del tiempo pedagógico en el aula.

2.4.3 Conclusiones del Area de Recursos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Necesidad de contar con apoyo de experto en Lenguaje y Comunicación para mejora las competencias docentes en gestión curricular y evaluativa en forma concreta a través de apoyo en el aula con el fin de optimizar el uso y aprovechamiento máximo del tiempo pedagógico y utilización de recursos tecnológicos y didácticos.

3. Planes de Mejoramiento Educativo

3.1. Acciones previas a la ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo

4. Metas de Efectividad

Curso	Subsector	Puntaje SIMCE		Niveles de Logro			
				Inicial		Avanzado	
		2007	a 4 años	2007	a 4 años	2007	a 4 años
4º Básico	Matemática	248.0	270.0	42	10	25	35
	Lenguaje y Comunicación	251.0	270.0	42	10	25	35
	Ciencias Naturales	253.0		39		25	
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	220.0		1		1	
8º Básico	Matemática	244.0	265.0				
	Lenguaje y Comunicación	234.0	265.0				
	Ciencias Naturales	244.0					
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	232.0					

Justificaciones

- **4 Básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin Justificaciones)

- **8 Básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin Justificaciones)

5. Selección de Sub-sectores que trabajarán en la ejecución del Plan

Subsector	Ene-2009 a Dic-2009	Ene-2010 a Dic-2010	Ene-2011 a Dic-2011	Ene-2012 a Dic-2012
Matemática (NB3-NB6)	-	-	-	X
Matemática (NT1-NB2)	-	-	-	X
Lenguaje y Comunicación (NB3-NB6)	X	X	X	X
Lenguaje y Comunicación (NT1-NB2)	X	X	X	X
Ciencias Naturales (NB3-NB6)	-	-	-	X
Ciencias Naturales (NT1-NB2)	-	-	-	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NB3-NB6)	-	-	-	-
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NT1-NB2)	-	-	-	-

6. Metas de Velocidad Lectora

% de estudiantes alcanzan el nivel con desempeño equivalente o superior a la categoría Lectura medio alta	
(1° básico y 2° básico)	90.0
(3° básico y 4° básico)	90.0
(5° básico a 8° básico)	90.0

- **1° básico y 2° básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin justificaciones)

  Ambito del subsector de lenguaje

  (Sin justificaciones)

- **3° básico y 4° básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin justificaciones)

  Ambito del subsector de lenguaje

  (Sin justificaciones)

- **5° básico a 8° básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin justificaciones)

  Ambito del subsector de lenguaje

  (Sin justificaciones)

7. Metas anuales en Comprensión Lectora

Metas anuales en Comprension Lectora			
Aprendizaje Clave	% de estudiantes de alcanza el nivel de desempeño equivalente o superior al ciclo correspondiente		
	NT1 y NT2	1° básico y/o 2° básico	3° básico y/o 4° básico
Conciencia fonológica	100.0		
Aproximación y motivación a la lectura	100.0	90.0	92.5
Interpretación de signos escritos	90.0	92.5	90.0
Reconocimiento de tipo de texto	90.0	90.0	
Extraer información	90.0	90.0	90.0
Parafraseo	90.0	90.0	
Argumentación	90.0	90.0	90.0
Incremento de vocabulario	90.0	90.0	90.0

- **Conciencia fonológica**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Aproximación y motivación a la lectura**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Interpretación de signos escritos**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

- **Reconocimiento de tipo de texto**

NT1 y NT2
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

- **Extraer información**

NT1 y NT2
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Parafraseo**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Argumentación**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Incremento de vocabulario**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3º básico y 4º básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

8. Metas optativas

8.1 Matemática

Números

Diagnostico	El principal problema en números es el escaso logro en la descomposición gradual del sistema de numeración, llegando éste, sólo a nivel de mecanización. Además no son capaces de llegar a un nivel de razonamiento logico-matemático. niveles de logro: 1° año: 52% ; 2° año: 51% ; 3° año: 48% y 4°año : 57%.
Meta	70% de los estudiantes de 1° a 4° año logre la descomposición gradual del sistema de numeración, llegando al nivel de razonamiento lógico matemático.
Diagnostico	
Meta	70% de los estudiantes de 1° a 4° año básico logren comprender el mecanismo de la operatoria(sustracción con reserva y división),concretizando y resolviendo éstas.

Formas y espacio

Diagnostico	En este eje la tendencia de los alumnos es confundir los conceptos y /o palabras claves que hacen referencia a las figuras y cuerpos geometricos,es por esto que no logran relacionar éstos con objetos del entorno, debido a la escasa conceptualizacion del vocabulario y la falta de articulación de NT1 a 4° año básico. Niveles de logro: 1° año: 69% ; 2° año :56% ; 3° año:25% y 4° año : 22%.
Meta	80% de los alumnos(as) de 1° año básico logren identificar figuras y cuerpos geometricos relacionandolos con el entorno. El 70% de los estudientes de 2° a 4°año básico logren identificar figuras y cuerpos goemetricos relacionandolos con su entorno

Resolución de problemas

Diagnostico	Gran parte de los estudientes presentan dificultades al momento de identificar y extraer infromación de realizar la lectura y análisis del problema debido a la escasa comprensión, es por esto los resultados indican un bajo dominio en el logro de los indicadores: 1° año: 34% ; 2° año: 44%; 3° año :38% ; 4° año 42%. Es fundamental que los alumnos lleguen a concretizar el problema para la resolución adecuada de éstos.
Meta	65% de los estudientes de 1° a 4° año básico logren identificar y extraer información concretizando el problema matematico para su resolución.

8.2 Ciencias Naturales

Seres vivos y su interacción con el ambiente

Diagnostico	
Meta	Que los estudiantes de 1° a 4° año básico logren aplicar los pasos del metodo cientifico en 30% nivel intermedio y 70% nivel avanzado.

Procesos fisicos y químicos

Diagnostico	
Meta	Que los estudiantes de 1° a 4° año básico logren un nivel inicial de 10% , nivel intermedio 60% y avanzado de 30%

Universo

Diagnostico	
Meta	Que los estudiantes de 1° a 4° año básico logren un nivel inicial de 10% , nivel intermedio 65% y avanzado de 25%

9. Acciones de Mejoramiento de los Aprendizajes

9.1 Matemática

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Instrumentos para evaluar aprendizajes claves en Ed. Matematica.	03/2012	11/2012
2	Definición de metas anuales de calculo mental	04/2012	12/2012
3	Monitorear aprendizajes claves	06/2012	10/2012

Nombre Acción	Instrumentos para evaluar aprendizajes claves en Ed. Matematica.		
Descripción	Definir instrumentos aprendizajes claves.Analizar resultados de avance por curso con remediales.Evaluar Abril y Noviembre.		
Responsable	Docente de Ed. Matematica		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	11/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Definición de metas anuales de calculo mental		
Descripción	80% estudiantes de NT1 A NB2 logran el desarrollo del calculo mental a fines 2012		
Responsable	Jefe U.T.P.		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Monitorear aprendizajes claves		
Descripción	Elaborar calendario de evaluaciones por curso: mensual, semestral para monitorear logros en los aprendizajes claves de educación matemática, implementar remediales según necesidad e informar a estudiantes y apoderados.		
Responsable	JEFE U.T.P.		
Fecha Inicio	06/2012	**Fecha Término**	10/2012
Presupuesto Total	0		

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Determinar horas del plan de estudio	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Determinar horas del plan de estudio		
Descripción	Según énfasis y planificación anual de ed. Matematica; organizar el Plan de Estudios de manera que considere, al menos, una hora semanal para el desarrollo de la resolución de problemas, a través de cuadernillo individual de NT2 Aa NB2. Calculo mental dos veces por semana,5 minutos cada vez utilizando sset de tarjetas de acuerdo al nivel.		
Responsable	JEFE U.T.P.		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Condiciones para una buena clase	03/2012	12/2012
2	Estrategías para mejorar calculo mental y operatoria básica de alumnos con dificultades.	03/2012	12/2012
3	Optimizar el tiempo en el Aula	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Condiciones para una buena clase		
Descripción	capacitar y monitorear docentes para asegurar efectividad en la enseñanza:clima en aula, intencionalidad educativa, estructura de buena clase, rigurosidad, sistematicidad del trabajo, aprovechando al máximo el tiempo pedagógico.		
Responsable	Jefe U.T.P.		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Estrategías para mejorar calculo mental y operatoria básica de alumnos con dificultades.		
Descripción	Implementar plan y trabajar sistematicamente en aula,calculo mental y operatoria básica utilizando varias propuestas en alumnos con dificultades.		
Responsable	Docente Ed. Diferencial		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Optimizar el tiempo en el Aula		
Descripción	Implementar con docentes una adecuada normalización y gestión del tiempo de clases para el logro de aprendizajes: puntualidad en inicio y término de horas y buen uso del tiempo las distintas etapas de la clase.		
Responsable	Jefe U.T.P.		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Trabajo en equipo profesores de Ed. Matemáitca.	03/2012	12/2012
2	Supervisión y monitoreo	03/2012	12/2012
3	Organizar taller de reforzamiento para alumnos y alumnas con dificultades	03/2012	12/2012
4	Diseñar estrategias remediales para alumnos desventajados y avanzados	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Trabajo en equipo profesores de Ed. Matemáitca.		
Descripción	Establecer un trabajo conjunto y periódico con el equipo técnico y los profesores de Ed. Matemática con la finalidad de evaluar los progresos en la implementación del plan de reforzamiento y su impacto en los avances de alumnos y alumnas		
Responsable	Docente Ed. Matemática		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012

Presupuesto Total	0

Nombre Acción	Supervisión y monitoreo		
Descripción	Supervisar y monitorear estrategias: observación de clases,reuniones con alumnos, reuniones con docentes , entrevistas apoderados, análisis de resultados de evaluaciones parciales y finales		
Responsable	Jefe U.T.P.		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Organizar taller de reforzamiento para alumnos y alumnas con dificultades		
Descripción	Organizar y desarrollar taller de reforzamiento de aprendizajes claves de Ed. Matematica para alumnos y alumnas con dificultades de 1° y 2° año. Definición y socialización del plan de reforzamiento con metas y plazos claros.		
Responsable	Docente 1° año		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Diseñar estrategias remediales para alumnos desventajados y avanzados		
Descripción	Identificar alumnos aventajados para trabajar como monitor. Elaborar estrategias apoyado por Laboratorio matematica para mejorar las dificultades de los alumnos desventajados y potenciar alumnos de nivel avanzado, con participación de profesores aula, docente G.Diferencial, U.T.P.		
Responsable	Prof. Jefe 1° a 4° año		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

N°	**Acción**	**Inicio**	**Término**
1	Involucramiento de padres y apoderados en el aprendizaje	03/2012	12/2012
2	Reuniones de Apoderados con foco en lo pedagógico	03/2012	12/2012
3	Cuadernillo grafico viajero	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Involucramiento de padres y apoderados en el aprendizaje		
Descripción	90% asistencia a reuniones de apoderados en todos los cursos de la escuela(compromiso del apoderado adquirido en 1ª reunion) .Una entrevista individuales con registro escrito al año entre profesor/a jefe y apoderado/a de cada estudiante.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Reuniones de Apoderados con foco en lo pedagógico		
Descripción	Definir y orientar reuniones de apoderados a la entrega de información y herramientas de apoyo para propiciar y potenciar el aprendizaje de hijos(as).Entrega de informe escrito de reunión a Dirección para análisis en conjunto.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Cuadernillo grafico viajero		
Descripción	Instalar dispositivos de trabajo conjunto padre, madre, hijo (a) para el apoyo en el subsector de Ed. Matematica. El cuadernillo viajero : estrategia grafica de resolución de problemas (metodo grafico Singapur) un archivador que se envia a los hogares para que la familia apoye el desarrollo de la habilidad de descubrir en un problema la informacion correcta y necesaria para resolverlo.		
Responsable	Docentes NB1 A NB2		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

9.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Definición metas anuales de velocidad lectora	03/2012	12/2012
2	Instrumentos para evaluar velocidad lectora	03/2012	12/2012
3	Definición Metas de Aprendizajes Claves Comprensión Lectora y pruebas	03/2012	12/2012
4	Monitorear aprendizajes claves	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Definición metas anuales de velocidad lectora		
Descripción	90% estudiantes de 1° a 8° básico, con desempeño de medio alto hacia arriba, a fin de año 2012.		
Responsable	Jefe U.T.P.		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Instrumentos para evaluar velocidad lectora		
Descripción	Definir instrumentos para medir velocidad lectora, analizar resultados de avance por curso con remediales. Evaluar marzo y noviembre.		
Responsable	Docente G. Diferencial		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Definición Metas de Aprendizajes Claves Comprensión Lectora y pruebas		
Descripción	90% de estudiantes de NT1 a NB2 logran aprendizajes clave correspondientes a su nivel. Revisión resultados pruebas, retroalimentación, remediales.		
Responsable	Jefe U.T.P.		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Monitorear aprendizajes claves		
Descripción	Elaborar calendario de evaluaciones por curso: semestral para monitorear logros en los aprendizajes claves de comprensión lectora, implementar remediales según necesidad e informar a estudiantes y apoderados.		
Responsable	Doc. de Subsector c/curso		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012

Presupuesto Total	0

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Asesoria Academica en Lenguaje y Comunicación ,Educación Matematica	03/2012	06/2012
2	Determinar horas del plan de estudio	03/2012	12/2012
3	Definir metas en relación con la planificación.	03/2012	12/2012
4	Asesoría Académica en Lenguaje y Comunicación ,Educación Matemática ,Ciencias	07/2012	12/2012

Nombre Acción	Asesoria Academica en Lenguaje y Comunicación ,Educación Matematica		
Descripción	Acompañamiento al 100% docentes del Subsector de Lenguaje y Comunicación y Educacion Matemática en el proceso educativo.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	06/2012
Presupuesto Total	12000000		

Nombre Acción	Determinar horas del plan de estudio		
Descripción	Según énfasis y planificación anual de Lenguaje; organizar el Plan de Estudios de manera que considere, al menos, una hora diaria para el desarrollo de la comprensión auditiva y lectora, a través de sesiones de lectura compartida, trabajo de comprensión y desarrollo de vocabulario; quince minutos diarios de lectura silenciosa; audición de cuentos poemas.		
Responsable	Jefe U.T.P.		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Definir metas en relación con la planificación.		
Descripción	100% de los y las docentes tienen planificaciones clase a clase (tres momentos), docentes de Lenguaje dominan programas de estudio NB1 a NB2 y educadoras el ámbito Comunicación de NT1 y NT2, además planifican usando textos escolares y guías docentes existentes.		
Responsable	Jefe U.T.P.		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Asesoría Académica en Lenguaje y Comunicación ,Educación Matemática ,Ciencias		
Descripción	Acompañamiento al 100% docentes del Subsector de Lenguaje y Comunicación , Educación Matemática y Ciencias en el proceso educativo.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	07/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	17200000		

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término

1	Condiciones para una buena clase	03/2012	12/2012
2	Estrategias para mejorar la lectura oral de alumnos con dificultades	04/2012	12/2012
3	Optimizar el tiempo en el Aula	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Condiciones para una buena clase		
Descripción	Monitorear docentes para asegurar efectividad en la enseñanza:clima en aula, intencionalidad educativa, estructura de buena clase, rigurosidad, sistematicidad del trabajo, aprovechando al máximo el tiempo pedagógico a través de autoperfeccionamiento, perfeccionamiento entre pares y U.T.P.		
Responsable	Jefe U.T.P.		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Estrategias para mejorar la lectura oral de alumnos con dificultades		
Descripción	Implementar plan y trabajar sistematicamente en aula,la fluidez lectora de alumnos con dificultades apoyadas por pizarra interactiva.		
Responsable	Docente G. Diferencial		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	1500000		

Nombre Acción	Optimizar el tiempo en el Aula		
Descripción	Implementar con docentes una adecuada normalización y gestión del tiempo de clases para el logro de aprendizajes: puntualidad en inicio y término de horas y buen uso del tiempo las distintas etapas de la clase a traves de la observación de clases.		
Responsable	Jefe U.T.P.		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Trabajo en equipo profesores de Lenguaje	03/2012	12/2012
2	Organizar taller de reforzamiento para alumnos y alumnas con dificultades	03/2012	12/2012
3	Diseñar estrategias remediales para alumnos desventajados y avanzados	03/2012	12/2012
4	Supervisión y monitoreo	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Trabajo en equipo profesores de Lenguaje		
Descripción	Establecer un trabajo conjunto y periódico con el equipo técnico y los profesores de Lenguaje con la finalidad de evaluar los progresos en la implementación del plan de reforzamiento y su impacto en los avances de alumnos y alumnas.		
Responsable	Docente Lenguaje y Comuni		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Organizar taller de reforzamiento para alumnos y alumnas con dificultades
Descripción	Organizar y desarrollar taller de reforzamiento de lectura y escritura para alumnos y alumnas con dificultades de 1° año y 2° año. Definición y socialización del plan de reforzamiento con metas y plazos claros en conjunto con docente 2°año a través de la articulación.

Responsable	Docente 1° año		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Diseñar estrategias remediales para alumnos desventajados y avanzados		
Descripción	Identificar alumnos aventajados para trabajar como monitor. Elaborar estrategias y apoyado por Laboratorio de Lenguaje para mejorar las dificultades de los alumnos desventajados y potenciar alumnos de nivel avanzado, con participación de profesores aula, docente G.Diferencial, U.T.P.		
Responsable	Prof. 1° a 4° año NT1-2		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	8000000		

Nombre Acción	Supervisión y monitoreo		
Descripción	Supervisar y monitorear estrategias: observación de clases, reuniones con docentes , entrevistas apoderados qen casos que lo ameriten , análisis de resultados de evaluaciones parciales y finales		
Responsable	Jefe U.T.P.		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Involucramiento de padres y apoderados en el aprendizaje	03/2012	12/2012
2	Reuniones de Apoderados con foco en lo pedagógico	03/2012	12/2012
3	La maleta viajera	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Involucramiento de padres y apoderados en el aprendizaje		
Descripción	90% asistencia a reuniones de apoderados en todos los cursos de la escuela(compromiso del apoderado adquirido en 1ª reunión) .Una entrevista individuals con registro escrito al año mínimo, entre profesor/a jefe y apoderado/a de cada estudiante.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Reuniones de Apoderados con foco en lo pedagógico		
Descripción	Definir y orientar reuniones de apoderados a la entrega de información y herramientas de apoyo para propiciar y potenciar el aprendizaje de hijos(as).Entrega de informe escrito de reunión a Dirección para análisis en conjunto.		
Responsable	Directora-Prof.Jefe		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	La maleta viajera
Descripción	Instalar dispositivos de trabajo conjunto padre, madre hijo (a) para el apoyo en el subsector de Lenguaje. Por ejemplo: la maleta viajera, un cuaderno itinerante que se envía a los hogares para que cada familia escriba sobre su vida y aporte a la escritura colectiva de la obra. Plan Yo leo en familia, para estimular la lectura en casa.
Responsable	Docentes NT1 a NB2

Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

9.3 Ciencias Naturales

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Instrumentos para evaluar aprendizajes en Ciencias	03/2012	12/2012
2	Definición de metas anuales de metodo cientifico	03/2012	12/2012
3	Monitorear aprendizajes en Ciencias	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Instrumentos para evaluar aprendizajes en Ciencias		
Descripción	Definir instrumentos para evaluar aprendizajes en Ciencias.Analizar resultados de avance por curso con remediales.Evaluar Marzo y Noviembre.		
Responsable	Jefe U.T.P.		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Definición de metas anuales de metodo cientifico		
Descripción	80% estudiantes de NT1 A NB2 logran el desarrollo de metodo cientifico a fines 2012		
Responsable	Docente Ciencias		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Monitorear aprendizajes en Ciencias		
Descripción	Elaborar calendario de evaluaciones por curso: semestral para monitorear logros en los aprendizajes en ciencias, implementar remediales según necesidad e informar a estudiantes y apoderados.		
Responsable	Jefe U.T.P.		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Determinar horas del plan de estudio	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Determinar horas del plan de estudio
Descripción	Según énfasis y planificación anual de ciencias; organizar el Plan de Estudios de manera que considere, al menos, una hora semanal para el desarrollo de las etapas del metodo cientifico a través de trabajo en Laboratorio de Ciencias
Responsable	Jefe U.T.P.

Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Condiciones para una buena clase	03/2012	12/2012
2	Estrategias para mejorar el desarrollo del trabajo en ciencias a traves el metodo cientifico	03/2012	12/2012
3	Optimizar el tiempo en el Aula	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Condiciones para una buena clase		
Descripción	monitorear docentes para asegurar efectividad en la enseñanza:clima en aula, intencionalidad educativa, estructura de buena clase, rigurosidad, sistematicidad del trabajo, aprovechando al máximo el tiempo pedagógico a través de observación de clases.		
Responsable	Jefe U.T.P.		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Estrategias para mejorar el desarrollo del trabajo en ciencias a traves el metodo cientifico		
Descripción	Trabajar sistematicamente en el aula,el desarrollo de las etapas del metodo cientifico , utilizando propuestas en alumnos con dificultades.(laboratorio ciencias y laboratorio computación (investigación))		
Responsable	Docente Ciencias		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Optimizar el tiempo en el Aula		
Descripción	Implementar con docentes una adecuada normalización y gestión del tiempo de clases para el logro de aprendizajes: puntualidad en inicio y término de horas y buen uso del tiempo las distintas etapas de la clase.		
Responsable	Prof. Jefe-U.T.P.		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Trabajo en equipo profesores de Ciencias	03/2012	12/2012
2	Organizar taller de Investigación para alumnos y alumnas aventajados en ciencias.	05/2012	09/2012
3	Diseñar estrategias remediales para alumnos desventajados y avanzados	04/2012	11/2012
4	Supervisión y monitoreo	05/2012	11/2012

Nombre Acción	Trabajo en equipo profesores de Ciencias
Descripción	Establecer un trabajo conjunto y periódico con el equipo técnico y los profesores de Ciencias con la finalidad de evaluar los progresos y su impacto en los avances de alumnos y alumnas

Responsable	Prof. SUbsector - U.T.P.		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Organizar taller de Investigación para alumnos y alumnas aventajados en ciencias.		
Descripción	Organizar y desarrollar taller de Investigacion cientifica para alumnos y alumnas aventajados de curso que cumpla con las condiciones necesarias. Definición y socialización del plan de trabajo con metas y plazos claros		
Responsable	Docente Ciencias		
Fecha Inicio	05/2012	**Fecha Término**	09/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Diseñar estrategias remediales para alumnos desventajados y avanzados		
Descripción	Identificar alumnos aventajados para trabajar como monitor. Elaborar estrategias para mejorar las dificultades de los alumnos desventajados y potenciar alumnos de nivel avanzado, con participación de profesores aula,U.T.P.		
Responsable	Prof. Ciencias		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	11/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Supervisión y monitoreo		
Descripción	Supervisar y monitorear estrategias: observación de clases, reuniones con docentes y análisis de resultados de evaluaciones parciales y finales.		
Responsable	Jefe U.T.P.		
Fecha Inicio	05/2012	**Fecha Término**	11/2012
Presupuesto Total	0		

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Realizar exposición cientifica una vez al año	08/2012	11/2012

Nombre Acción	Realizar exposición cientifica una vez al año		
Descripción	Realizar a nivel escuela una exposición cientifica por niveles utilizando material audiovisual con apoyo de apoderados.		
Responsable	Docente Ciencias		
Fecha Inicio	08/2012	**Fecha Término**	11/2012
Presupuesto Total	0		

10. Acciones de Mejoramiento de Gestión Institucional

10.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Equipo directivo instala prácticas sistemáticas de seguimiento y evaluación de metas y objetivos asociados a estrategias de implementación curricular.
Conclusiones del Diagnóstico	Instalar procedimientos sistemáticos de acompañamiento, monitoreo y evaluación de resultados de aprendizajes en e l aula con retroalimentación para la mejora y el cambio a nivel institucional.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Instalar procedimientos para sistematizar información	03/2012	12/2012
2	Formación de docentes líderes y creación de instancias de reflexión	04/2012	11/2012
3	Conocer el desempeño del cuerpo docente y las necesidades de apoyo que requieren.	04/2012	11/2012

Nombre Acción	Instalar procedimientos para sistematizar información		
Descripción	Desarrollar procedimientos e instrumentos para recolectar y sistematizar información recogida sobre la implementación de acciones de apoyo pedagógico y resultados de aprendizaje.Socializar con la comunidad escolar, desde el equipo directivo y docente, los resultados y metas alcanzadas y los desafíos que se proyectan a partir de estos.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Formación de docentes líderes y creación de instancias de reflexión		
Descripción	Seleccionar, formar docentes de aula como líderes internos en Lenguaje, Matemática o Ciencias(Autoperfeccionamiento).Generar espacios que favorezcan el desarrollo profesional contínuo de docentes de NT1 a 8º básico con el fin de actualizar, profundizar conocimientos, intercambiar experiencias y reflexionar sobre la propia práctica		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	11/2012
Presupuesto Total	200000		

Nombre Acción	Conocer el desempeño del cuerpo docente y las necesidades de apoyo que requieren.		
Descripción	Observar clases de todas y todos los docentes una o dos veces en el año, de modo que el equipo técnico pueda conocer el desempeño del cuerpo docente y las necesidades de apoyo que requieren. La observación requiere de una entrevista posterior de retroalimentación.		
Responsable	Dirección - U.T.P.		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	11/2012
Presupuesto Total	0		

10.2 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Instalar un sistema de planificación y preparación de la enseñanza.
Conclusiones del Diagnóstico	Instalar procedimiento de evaluación sistemática del avance y logro de las metas de aprendizaje para formular remediales. Instalar procedimiento de seguimiento y evaluación de los talleres en beneficio de las metas curriculares. Instalar la práctica habitual en los docente de planificar la enseñanza. Considerar la estructura de la clase al planificar (inicio- desarrollo y cierre).Necesidad de apoyo experto para la construcción de instrumentos evaluativos. Realizar talleres de intercambio metodologías exitosas entre pares.Generar oportunidades de aprendizaje atendiendo a la diversidad. Instalar procesos de acompañamiento, observación de clases y evaluación de desempeño de los docentes.

Nº	Acción	Inicio	Término

1	Monitoreo de planificaciones	04/2012	12/2012
2	Implementar articulación de la enseñanza desde NT1	04/2012	12/2012
3	Capacitación en el uso de recursos tecnológicos	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Monitoreo de planificaciones		
Descripción	Implementar un sistema de planificaciones y monitoreo al aula.		
Responsable	Jefe U.T.P.		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Implementar articulación de la enseñanza desde NT1		
Descripción	Organizar reuniones periódicas de planificación entre docentes de NB1 y educadoras de NT1 y NT2 para promover la articulación en la enseñanza y el aprendizaje en el subsector de Lenguaje y Comunicación, favoreciendo la continuidad de estrategias metodológicas, ambientes educativos y recursos pedagógicos.		
Responsable	Doc. NT1-NT2- NB1		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Capacitación en el uso de recursos tecnológicos		
Descripción	Utilizar medios tecnológicos en la preparación de la enseñanza a lo menos cada 15 días.Capacitar a los docentes en el uso de recursos tecnologicos		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	4440807		

10.3 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Fortalecer el intercambio de experiencias exitosa entre docentes
Conclusiones del Diagnóstico	Instalar procedimiento de evaluación sistemática del avance y logro de las metas de aprendizaje para formular remediales. Instalar procedimiento de seguimiento y evaluación de los talleres en beneficio de las metas curriculares. Instalar la práctica habitual en los docente de planificar la enseñanza. Considerar la estructura de la clase al planificar (inicio- desarrollo y cierre).Necesidad de apoyo experto para la construcción de instrumentos evaluativos. Realizar talleres de intercambio metodologías exitosas entre pares.Generar oportunidades de aprendizaje atendiendo a la diversidad. Instalar procesos de acompañamiento, observación de clases y evaluación de desempeño de los docentes.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Promover el trabajo colaborativo	04/2012	12/2012
2	Programar instancias de reflexión	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Promover el trabajo colaborativo		
Descripción	Promover y participar activamente en actividades de reflexion sobre practicas de trabajo colaborativo con otros colegas para implementar actividades de enseñanza que contribuyan a asegurar la calidad de enseñanza de su escuela.		
Responsable	Jefe U.T.P.-doc.NT1		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Programar instancias de reflexión

Descripción	Autoperfeccionamiento entre docentes de las practicas pedagogicas.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

10.4 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Fortalecer la acción docente en el aula, principalmente en las acciones pedagógicas para mejorar el nivel lector de los estudiantes desde NT1 hasta NB2
Conclusiones del Diagnóstico	Instalar procedimiento de evaluación sistemática del avance y logro de las metas de aprendizaje para formular remediales. Instalar procedimiento de seguimiento y evaluación de los talleres en beneficio de las metas curriculares. Instalar la práctica habitual en los docente de planificar la enseñanza. Considerar la estructura de la clase al planificar (inicio- desarrollo y cierre).Necesidad de apoyo experto para la construcción de instrumentos evaluativos. Realizar talleres de intercambio metodologías exitosas entre pares.Generar oportunidades de aprendizaje atendiendo a la diversidad. Instalar procesos de acompañamiento, observación de clases y evaluación de desempeño de los docentes.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Incentivar la comprensión lectora a traves de asistencia a eventos culturales	04/2012	12/2012
2	Sistema de observación entre pares	04/2012	11/2012
3	Programar sesion de reflexión pedagógica	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Incentivar la comprensión lectora a traves de asistencia a eventos culturales		
Descripción	Incentivar la comprensión lectora asistiendo a eventos culturales de acuerdo a cada nivel.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	2000000		

Nombre Acción	Sistema de observación entre pares		
Descripción	Utilizar un sistema de observación de clases entre pares de prácticas efectivas en la enseñanza de la lectura y posterior retroalimentación y discusión.		
Responsable	Coordinador Ciclo		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	11/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Programar sesion de reflexión pedagógica		
Descripción	Realizar sesiones de reflexión pedagógica, intercambio de experiencias,reflexión sobre su propia practica.		
Responsable	Diectora		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

10.5 Recursos

Objetivo Esperado	CONTAR CON LOS RECURSOS HUMANOS Y PEDAGOGICOS NECESARIOS PARA LOGRAR LAS METAS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO
Conclusiones del Diagnóstico	Necesidad de contar con apoyo de experto en Lenguaje y Comunicación para mejora las competencias docentes en gestión curricular y evaluativa en forma concreta a través de apoyo en el aula con el fin de optimizar el uso y aprovechamiento máximo del tiempo pedagógico y utilización de recursos tecnológicos y didácticos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Contratar personal D.A.E.M. nivel central	04/2012	12/2012
2	Contratación de monitoras	04/2012	12/2012
3	Adquirir insumos de fotocopiadora para multicopiar material de apoyo al Subsector de Lenguaje y C	04/2012	12/2012
4	Salida Pedagogica	04/2012	12/2012
5	Definir recursos para implementar actividades curriculares	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Contratar personal D.A.E.M. nivel central		
Descripción	Contratación de personal de apoyo para la elaboración ,desarrollo,seguimiento y evaluación del Plan de Mejoramiento desde el nivel central DAEM y las direcciones y/o departamentos municipales que se requieran.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	5293635		

Nombre Acción	Contratación de monitoras		
Descripción	Disponer de MONITORES(monitores con estudios en el área de educación a lo menos 6 horas diarias por monitor) para apoyar trabajo en el aula en 2° ,3° , 4°, 5° y 6° AÑO para apoyo de alumnos deficitarios en Lenguaje y Comunicación y Educación Matemática.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	7200000		

Nombre Acción	Adquirir insumos de fotocopiadora para multicopiar material de apoyo al Subsector de Lenguaje y C		
Descripción	Adquirir insumos de fotocopiadora (master duplicadora, toner) para multicopiar material de apoyo al Subsector de Lenguaje y Comunicacion , Ed. Matemática y Ciencias.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	1000000		

Nombre Acción	Salida Pedagogica		
Descripción	Definir y adquirir recursos para implementar actividades extracurriculares artisticas y culturales con su respectivas colaciones,locomoción , entradas y otros.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	2800000		

Nombre Acción	Definir recursos para implementar actividades curriculares		
Descripción	Implantar en horario de clases la utilización de recursos tecnológicos como por ejemplo datta show, pizarra interactiva, laboratorio móvil.		
Responsable	Jefe U.T.P.		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

10.6 Convivencia

Objetivo Esperado	Garantizar un clima propicio para el aprendizaje de todas y todos los estudiantes, sobre la base del acondicionamiento permanente e integral del ambiente escolar y el establecimiento de normas de convivencia en el aula y en la escuela.
Conclusiones del Diagnóstico	Instalar políticas de puertas abiertas para los padres y apoderados de tal forma transparentar la acción educativa e involucrar a la familia en la educación de sus hijos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Premiando la superación individual y colectiva.	04/2012	12/2012
2	Creacion Dupla Sicosocial ncentivando el buen comportamiento	04/2012	12/2012
3	Tomando conciencia de las normas que nos rigen	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Premiando la superación individual y colectiva.		
Descripción	Trabajar consciente e integralmente como escuela, dirección, docentes, estudiantes, familia; para cumplir con horarios y rutinas escolares, entrada, salida y horarios de clases, formación, asistencia, presentación personal, convivencia y orden y limpieza de sala de clases; con socialización escrita de los acuerdos y rutinas, publicando y registrando listas de premiados a nivel de cursos.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	300000		

Nombre Acción	Creacion Dupla Sicosocial ncentivando el buen comportamiento		
Descripción	Fortalecer una adecuada utilización del reglamento de convivencia. Contratación de especialistas (Psicólogo y Asistente Social), con el objetivo de atender la problemática de los alumnos derivadas de las relaciones psicosociales en el ambiente familiar como escolar.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	2700000		

Nombre Acción	Tomando conciencia de las normas que nos rigen		
Descripción	Publicar un panel recordatorio en el espacio del aula con el funcionamiento de las normas y procedimientos. Monitorear funcionamiento,registros y socializar resultados.		
Responsable	Dupla Psicosocial-Prof.6°		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

10.7 Convivencia

Objetivo Esperado	Fortalecer una adecuada utilización del reglamento de convivencia escolar que apunte a respetar los derechos y responsabilidades establecidas como normas que regulan la interacción personal y grupal.
Conclusiones del Diagnóstico	Instalar políticas de puertas abiertas para los padres y apoderados de tal forma transparentar la acción educativa e involucrar a la familia en la educación de sus hijos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Formar lideres a cargo de manual de convivencia	04/2012	12/2012
2	Optimizando los Consejos de curso para mejorar el clima de convivencia en el aula	03/2012	12/2012
3	Creando espacios para reflexión del Manual Convencia Escolar	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Formar lideres a cargo de manual de convivencia
Descripción	Constituir un equipo que involucre a los diferentes actores de la comunidad escolar y que se constituya como responsable de liderar la correcta aplicación del Manual de Convivencia.

Responsable	D. Psicos.-P. asesor C.AI		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Optimizando los Consejos de curso para mejorar el clima de convivencia en el aula		
Descripción	Trabajar el reglamento escolar en consejo de curso, sobre la base de discusiones de casos reales.		
Responsable	Prof. cada curso		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Creando espacios para reflexión del Manual Convencia Escolar		
Descripción	Programar un espacio de reflexión que involucre a los diferentes actores de la comunidad escolar sobre la vigencia, pertinencia y utilidad del reglamento escolar.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

10.8 Convivencia

Objetivo Esperado	Garantizar un ambiente de orden y respeto basado en la seguridad y confianza derivadas de las condiciones de interacción entre los miembros de la escuela y de la coherencia demostrada por los adultos en sus dichos y sus actos.
Conclusiones del Diagnóstico	Instalar políticas de puertas abiertas para los padres y apoderados de tal forma transparentar la acción educativa e involucrar a la familia en la educación de sus hijos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Buscando nuestra identidad a través de un lema	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Buscando nuestra identidad a través de un lema		
Descripción	Establecer el lema valóricos institucional que represente a toda la comunidad. Por ejemplo: nos queremos y por eso nos preocupamos de otros, todos podemos aprender y tener una vida mejor,u otro etc.		
Responsable	Equipo Gestión		
Fecha Inicio	03/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

10.9 Convivencia

Objetivo Esperado	Comprometer el apoyo de padres, madres y apoderados en el desarrollo del aprendizaje de sus hijos e hijas.
Conclusiones del Diagnóstico	Instalar políticas de puertas abiertas para los padres y apoderados de tal forma transparentar la acción educativa e involucrar a la familia en la educación de sus hijos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Desarrollar talleres para apoyar a los padres en la formación de sus hijos.	04/2012	12/2012
2	La comunidad escolar se entretiene en familia	04/2012	12/2012
3	Fortalecer las relaciones interpersonales a traves de actividades recreativas.	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Desarrollar talleres para apoyar a los padres en la formación de sus hijos.		
Descripción	Organizar y realizar 2 talleres para desarrollar habilidades parentales de comunicación y fortalecimiento de expectativas que permitan a madres, padres y apoderados (as) participar activamente en los procesos de aprendizaje y formación de sus hijos e hijas, reflexionando sobre sus roles y funciones en dicho proceso.		
Responsable	Equipo Gestion		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	La comunidad escolar se entretiene en familia		
Descripción	Generar Talleres deportivas y recreativos que impliquen la participación activa de los padres, madres y apoderados(as),docentes ,asistentes de la educación,alumnos y alumnas (comunidad escolar) a partir de espacios de interés común.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	1536000		

Nombre Acción	Fortalecer las relaciones interpersonales a traves de actividades recreativas.		
Descripción	Fomentar el respeto por el otro a traves de actividades fisicas , recreativas y preventivas durante los recreos con la utilización de maquinas de ejercicio formando equipos,respetando turnos ,trabajo solidario y entre otros .		
Responsable	Docente Ed. Fisica		
Fecha Inicio	04/2012	**Fecha Término**	12/2012
Presupuesto Total	0		

11. Sistema de Monitoreo de las acciones asociadas al trabajo en los Sub-Sectores de aprendizaje

11.1 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en los sub-sectores de aprendizaje

11.1.1 Matemática

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% alumnos NT1 a NB2 evaluados pre-test y post-test en Educación Matemática (marzo y noviembre)	12/2012

Indicador	100% alumnos NT1 a NB2 evaluados pre-test y post-test en Educación Matemática (marzo y noviembre)
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Planillas con resultados de pruebas aplicadas a los alumnos NT1 a NB2

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de los docentes planifique clase a clase indicando recursos a utilizar.	12/2012

Indicador	100% de los docentes planifique clase a clase indicando recursos a utilizar.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Formato de planificacion. Planilla control de los recursos tecnologicos. Libros de clases.Horario semanal trabajo con U.T.P.

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de los docentes observados en el aula con registro de desempeño en pauta basada en el MBE y retroalimentación.	12/2012

Indicador	100% de los docentes observados en el aula con registro de desempeño en pauta basada en el MBE y retroalimentación.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Pauta con registro de observación de clases.

11.1.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	100% alumnos NT1 a NB2 evaluados pre-test y post-test en Lenguaje y Comunicación (marzo y noviembre)	12/2012

Indicador	100% alumnos NT1 a NB2 evaluados pre-test y post-test en Lenguaje y Comunicación (marzo y noviembre)
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Planillas con resultados de pruebas aplicadas a los alumnos NT1 a NB2.

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de los docentes planifique clase a clase indicando recursos a utilizar	12/2012

Indicador	100% de los docentes planifique clase a clase indicando recursos a utilizar
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Formato de planificacion. Planilla control de los recursos tecnologicos. Libros de clases.Horario semanal trabajo con U.T.P.

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de los docentes observados en el aula con registro de desempeño en pauta basada en el MBE y retroalimentación.	12/2012

Indicador	100% de los docentes observados en el aula con registro de desempeño en pauta basada en el MBE y retroalimentación.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Pauta con registro de observación de clases.

11.1.3 Ciencias Naturales

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	100% alumnos NT1 a NB2 evaluados pre-test y post-test en Ciencias (marzo y noviembre)	12/2012

Indicador	100% alumnos NT1 a NB2 evaluados pre-test y post-test en Ciencias (marzo y noviembre)
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Planillas con resultados de pruebas aplicadas a los alumnos NT1 a NB2.

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de los docentes planifique clase a clase indicando recursos a utilizar	12/2012

Indicador	100% de los docentes planifique clase a clase indicando recursos a utilizar
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Formato de planificacion. Planilla control de los recursos tecnologicos. Libros de clases.Horario semanal trabajo con U.T.P.

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de los docentes observados en el aula con registro de desempeño en pauta basada en el MBE y retroalimentación.	12/2012

Indicador	100% de los docentes observados en el aula con registro de desempeño en pauta basada en el MBE y retroalimentación.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Pauta con registro de observación de clases.

11.2 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en las áreas de gestión institucional

11.2.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Equipo directivo instala prácticas sistemáticas de seguimiento y evaluación de metas y objetivos asociados a estrategias de implementación curricular.
Conclusiones del Diagnostico	Instalar procedimientos sistemáticos de acompañamiento, monitoreo y evaluación de resultados de aprendizajes en e l aula con retroalimentación para la mejora y el cambio a nivel institucional.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Que el equipo directivo supervise clases al 100% de los docentes. Que el equipo directivo supervise el cumplimiento de las metas en el Plan de Mejora. Que el equipo directivo prporcione y evalue planillas de control en distintos ambitos.	12/2012

Indicador	Que el equipo directivo supervise clases al 100% de los docentes. Que el equipo directivo supervise el cumplimiento de las metas en el Plan de Mejora. Que el equipo directivo prporcione y evalue planillas de control en distintos ambitos.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Archivador con planillas control

11.2.2 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Instalar un sistema de planificación y preparación de la enseñanza.
Conclusiones del Diagnostico	Instalar procedimiento de evaluación sistemática del avance y logro de las metas de aprendizaje para formular remediales. Instalar procedimiento de seguimiento y evaluación de los talleres en beneficio de las metas curriculares. Instalar la práctica habitual en los docente de planificar la enseñanza. Considerar la estructura de la clase al planificar (inicio- desarrollo y cierre).Necesidad de apoyo experto para la construcción de instrumentos evaluativos. Realizar talleres de intercambio metodologías exitosas entre pares.Generar oportunidades de aprendizaje atendiendo a la diversidad. Instalar procesos de acompañamiento, observación de clases y evaluación de desempeño de los docentes.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Que el 100% de los docentes planifique clase a clase.	12/2012

Indicador	Que el 100% de los docentes planifique clase a clase.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Formato de planificacion Registro control de planificaciones

11.2.3 Recursos

Objetivo Esperado	CONTAR CON LOS RECURSOS HUMANOS Y PEDAGOGICOS NECESARIOS PARA LOGRAR LAS METAS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO
Conclusiones del Diagnostico	Necesidad de contar con apoyo de experto en Lenguaje y Comunicación para mejora las competencias docentes en gestión curricular y evaluativa en forma concreta a través de apoyo en el aula con el fin de optimizar el uso y aprovechamiento máximo del tiempo pedagógico y utilización de recursos tecnológicos y didácticos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Que el 100% de los docentes participen en instancias de perfeccionamiento. Contar Asesoria Academica en Lenguaje y Comunicación y Educación Matematica(A.T.E.)	12/2012

Indicador	Que el 100% de los docentes participen en instancias de perfeccionamiento. Contar Asesoria Academica en Lenguaje y Comunicación y Educación Matematica(A.T.E.)
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Directora

Medio de Verificacion	Cuaderno control A.T.E. Registro asistencia talleres Material escrito entregado por A.T.E. Factura pagos de Servicios.

11.2.4 Convivencia

Objetivo Esperado	Fortalecer una adecuada utilización del reglamento de convivencia escolar que apunte a respetar los derechos y responsabilidades establecidas como normas que regulan la interacción personal y grupal.
Conclusiones del Diagnostico	Instalar políticas de puertas abiertas para los padres y apoderados de tal forma transparentar la acción educativa e involucrar a la familia en la educación de sus hijos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Que el 100% de los alumnos participen en el analisis del Reglamento de Convivencia con su profesor jefe durante la primera semana de marzo. Que el 100% de los apoderados asistentes a reunion del mes marzo conozcan y analicen el Regamento de Convivencia.	12/2012

Indicador	Que el 100% de los alumnos participen en el analisis del Reglamento de Convivencia con su profesor jefe durante la primera semana de marzo. Que el 100% de los apoderados asistentes a reunion del mes marzo conozcan y analicen el Regamento de Convivencia.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Registro libros de clases. Registro de Asistencia a Reuniones de Apoderados