I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

DECRETO EXENTO N°202/ 01351 /2011

Cerrillos, 27 JUL. 2011

V I S T O S:

La Providencia Alcaldicia N°100/4248/2011; el Ord. N°503/773/2011 del Departamento de Educación Municipal; el Ord. N°163/2011 del Establecimiento "Ejercito Libertador de Cerrillos"; la Ley N°20.248; y las facultades que me confieren la Ley N°18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades.

C O N S I D E R A N D O:

Que, mediante Decreto Exento N°202/508/2011, se aprobó el **"PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO DE LA ESCUELA EJÉRCITO LIBERTADOR DE CERRILLOS"** la Ley N°20.248 de Subvención Escolar Preferencial correspondiente al año 2011.

Las necesidades de dicha unidad educativa.

D E C R E T O:

1. Modifíquese el **"PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO DE LA ESCUELA EJÉRCITO LIBERTADOR DE CERRILLOS"** sancionado mediante Decreto Exento N°202/508/2011, en el siguiente sentido:

a) Matemática
Ámbito: Medir avance de aprendizaje
Nombre Acción 2: Definición metas resolver problemas geométricos y confección de módulos.
Sub-categoría Recursos: Material didáctico
En la descripción se agrega lo siguiente: Se trabajará con material didáctico, laboratorios de matemáticas, otros recursos.

b) Matemática
Nombre Acción 3: Definición de metas comprensión y uso de las operaciones matemáticas y resolución de problema
Sub-categoría Recursos: Se elimina en Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico, los dispositivos portátiles educacionales por $2.700.000.-
En la descripción se agrega lo siguiente: Se trabajará con material didáctico, laboratorios de matemáticas, otros recursos.

c) Matemáticas
Nombre Acción 4: Desarrollo de habilidades para la resolución de problemas referidos a las operaciones aritméticas.
Categoría de Recursos: Gastos en recursos de aprendizaje
Sub-categoría Recursos: Implementación de biblioteca, libros y revistas.
Presupuesto: $2.500.000.-
Categoría de Recursos: Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico.
Sub-categoría de Recursos: Otros: se agrega gastos en equipamiento de apoyo pedagógico.
Presupuesto: $3.000.000.-
En la descripción se agrega lo siguiente: Se trabajará con material didáctico, laboratorios de matemáticas, otros recursos.

d) Matemática
Ámbito: Planificación de clases
Nombre Acción 2: Planificación clase a clase
Categoría de Recursos: Gastos en recursos de aprendizaje

DECRETO EXENTO N°202/ 001351 /2011

Sub-categoría Recursos: Implementación de biblioteca, libros y revistas
Presupuesto: $1.500.000.-

e) Matemática
Nombre Acción 3: Reforzando horas del plan de estudio
Categoría de Recursos: Gastos en Personal
Sub-categoría Recursos: contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas, otros.
Presupuesto: $1.680.000.-

f) Matemática
Ámbito: Gestión docente en el aula
Nombre Acción 1: Construir figuras y cuerpos geométricos
Categoría de Recursos: Gastos en Personal
Sub-categoría Recursos: Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas y otros.
Presupuesto: $2.940.000.-

g) Matemática
Ámbito: Gestión docente en el aula
Nombre Acción 3: Fortalecer la acción del docente en el aula
En la Descripción se elimina la expresión: "con 15 horas en el aula en NB3 a NB6".
Categoría de Recursos: Gastos en Personal
Sub-categoría Recursos: Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas y otros.
Presupuesto: $3.360.000.-

h) Matemática
Ámbito: Reforzamiento Pedagógico
Nombre de Acción 1: Organización talleres de reforzamiento
Categoría de Recursos: Gastos en recursos de aprendizaje
Sub-categoría Recursos: Material didáctico
Presupuesto: $2.100.000.-
En la Descripción se agrega lo siguiente: Se trabajará con material didáctico, laboratorios de matemáticas, otros recursos.

i) Matemática
Nombre de Acción 2: Apoyo docente reforzamiento
En la Descripción se elimina la expresión: "orientado por docentes especialistas en el área matemática".
Categoría de Recursos: Gastos en Personal
Sub-categoría Recursos: Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas y otros.
Presupuesto: $2.625.000.-

j) Lenguaje y Comunicación
Ámbito: Medir avances de aprendizaje
Nombre de Acción 2: Definición de metas de velocidad, calidad y comprensión lectora por nivel.
En la Descripción se modifica la expresión: "monitores pedagógicos" por "asistentes de apoyo al aula".
Categoría de Recursos: Gastos en Personal
Sub-categoría Recursos: Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas y otros.
Presupuesto: $1.820.000.-

k) Lenguaje y Comunicación
Ámbito: Planificación de las clases
Nombre de Acción 2: Apoyo a la organización curricular
En la Descripción se elimina la expresión: "y Sala Interactiva de Lenguaje en el Primer Ciclo con evidencias para implementar la publicación de la revista Peldaños. Se necesita un monitor pedagógico". Se modifica la expresión "Se necesita un monitor pedagógico" por "Se necesita un asistente de apoyo al aula CRA".
Categoría de Recursos: Gastos en Personal
Sub-categoría Recursos: Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas y otros.
Presupuesto: $1.200.000.-

l) Lenguaje y Comunicación
Ámbito: Planificación de las clases
Nombre de Acción 3: Teatro en mi escuela
Categoría de Recursos: Gastos en Personal
Sub-categoría Recursos: Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas y otros.
Presupuesto: $1.470.000.-

m) Lenguaje y Comunicación
Ámbito: Gestión docente en el aula
Nombre de Acción 1: Biblioteca de aula
Categoría de Recursos: Gastos en recursos de aprendizaje
Sub-categoría Recursos: Implementación de biblioteca, libros y revistas.
Presupuesto: $5.000.000.-

n) Lenguaje y Comunicación
Ámbito: Reforzamiento Pedagógico
Nombre de Acción 1: Apoyo pedagógico en lenguaje y comunicación.
Categoría de Recursos: Gastos en Personal
Sub-categoría Recursos: Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas y otros.
Presupuesto: $3.360.000.-

ñ) Lenguaje y Comunicación
Ámbito: Reforzamiento Pedagógico
Nombre de Acción 2: Creación de talleres de lectura
Categoría de Recursos: Gastos en Personal
Sub-categoría Recursos: Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas y otros.
Presupuesto: $1.960.000.-

o) Ciencias Naturales
Ámbito: Gestión docente en el aula
Nombre de Acción 1: Implementación laboratorios de ciencias, sala temática de ciencias.
Se elimina en la Categoría de Recursos: Gastos en Recursos de aprendizaje: Sub-categoría Recursos: Material didáctico por $1.000.000.-
Se elimina en la Categoría de Recursos: Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico; Sub-categoría Recursos: Dispositivos portátiles educacionales por $2.500.000.-

p) Ciencias Naturales
Ámbito: Reforzamiento pedagógico

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

DECRETO EXENTO Nº202/ 1351 /2011

Nombre de Acción 2: Estrategias de corrección en el trabajo de laboratorio de ciencias y aula científica.
En la Descripción se agrega la expresión: "Se requerirán ayudantes al trabajo pedagógico y mantención de material tecnológico, materiales TICS de trabajo en aula científica y otros".
Categoría de Recursos: Gastos en Personal
Sub-categoría Recursos: Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas y otros.
Presupuesto: $1.813.000.-

q) Gestión Curricular
Nombre de Acción 1: Monitorear el proceso pedagógico en aula.
Se elimina en la Categoría de Recursos: Gastos de Operación (bienes y servicios), Sub-categoría Recursos: Reproducción de documentos por $1.200.000.-
Se agrega en Categoría de Recursos: Gastos en recursos de aprendizaje. Sub-categoría Recursos: Software educativo por $2.302.000.-

r) Recursos
Nombre de Acción 1: Incorporación de recursos humanos profesionales, técnicos y pedagógicos.
Categoría de Recursos: Gastos en Personal
Sub-categoría Recursos: Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas y otros.
Presupuesto: $3.367.000.-

s) Nombre de Acción 1: Laboratorios móviles en las aulas y apoyo a la gestión DAEM
Se elimina en la Categoría de Recursos: Gastos en recursos de aprendizaje, Sub-categoría Recursos: Software educativo por $1.102.000.-

t) Convivencia
Nombre de Acción 1: Apoyo psicosocial de estudiantes prioritarios
Categoría de Recursos: Gastos en Personal
Sub-categoría Recursos: Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas y otros.
Presupuesto: $7.200.000.-
Sub-categoría Recursos: Viáticos y pasajes
Presupuesto: $205.000.-

2. Las acciones modificadas y especificaciones se adjuntan y forman parte integrante del presente decreto.

3. En lo no modificado por el presente instrumento, se mantienen vigente el programa y decreto original.

ANÓTESE, COMUNÍQUESE, PUBLÍQUESE Y ARCHÍVESE

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS ALCALDE

CECILIA ULLOA CHACÓN
Secretaria Municipal

ALEJANDRO ALMENDARES CALDERÓN
Alcalde

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

DECRETO EXENTO Nº202/ 1351 /2011

AAC/CUCh/avq.

Distribución:
Alcaldía
Dirección de Control
Dirección Jurídica
Dirección de Administración y Finanzas
Departamento de Contabilidad y Presupuesto
Departamento de Educación Municipal
Escuela Ejército Libertador
Tesorería Municipal
Departamento de Abastecimiento
Secplan
Departamento de Recursos Humanos D.A.E.M.
Unidad Remuneraciones D.A.E.M.
Página web

ESCUELA BÁSICA MUNICIPAL EJÉRCITO LIBERTADOR
RBD:25539-4

ANEXO: ORD.163/2011 | Modificaciones a Dec. Exento Nº202/0508/2011

PLAN SEP 2011

Programación de Acciones:
Matemática

GASTOS EN PERSONAL	GASTOS OTROS RECURSOS	TOTAL PRESUPUESTO EN PLATAFORMA	Modificaciones realizadas a contenido
VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP	VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP		de la Descripción de Acción

Ámbito	Medir avances de aprendizajes			
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes			
Nombre Acción 2	DEFINICIÓN METAS RESOLVER PROBLEMAS GEOMÉTRICOS Y CONFECCIÓN DE MÓDULOS			
Descripción	EL 70% DE LOS ALUMNOS DE NT1 A NB6 LOGRARAN RESOLVER PROBLEMAS GEOMETRICOS, A FIN DE AÑO, PARA ESTO SE PREPARARAN SET DE MÓDULOS TIPOS DE ACUERDO AL NIVEL PARA SER MEDIDOS Y ANALIZADOS CON EL FIN DE GENERAR REMEDIALES. Se implementaran módulos matemáticos según los contenidos mínimos de cada nivel. Cada módulo constara con material concreto, tecnológico y abstracto para su realización. Se trabajara con material didactico, laboratorios de matematicas, otros recursos.			Se agrega: "Se trabajara con material didactico, laboratorios de matematicas, otros recursos".
Responsable	Docentes NT1 A NB6- UTP			
Fecha incio	Abr-11	**Fecha Término**	Dic-11	
Categoría de Recursos	**Subcategoría Recursos**	**Valor**		
Gastos en recursos de aprendizaje	Material didáctico	$ 2.700.000		
Total Presupuesto		$ 2.700.000		$ 2.700.000

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL
26 JUL. 2011
DOCUMENTO RECEPCIONADO

		GASTOS EN PERSONAL	GASTOS OTROS RECURSOS	TOTAL PRESUPUESTO EN PLATAFORMA	Modificaciones realizadas a contenido
Nombre Acción 3	DEFINICION DE METAS COMPRENSION Y USO DE LAS OPERACIONES MATEMATICAS Y RESOLUCION DE PROBLEMAS.	VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP	VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP		de la Descripción de Acción
Descripción	El 70% de los estudiantes de NT1 a NB6 con aprendizaje clave logrado a fin de año. Se confeccionaran pruebas con diversos tipos de complejidad, de acuerdo a los niveles de logro y basados en los mapas de progreso. Se trabajara con material didactico, laboratorios de matematicas, otros recursos.				Se agrega: "Se trabajara con material didactico, laboratorios de matematicas, otros recursos".
Responsable	Docentes NT1 A NB6- UTP				
Fecha incio	Abr-11	**Fecha Término**	Dic-11		
Categoria de Recursos	**Subcategoría Recursos**	**Valor**			
Gastos de operación (bienes y servicios)	Material de oficina	$ 300.000			
Gastos en recursos de aprendizaje	Implementación de biblioteca, libros y revistas	$ 700.000			
Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico	Dispositivos portátiles educacionales	2700000	ELIMINADO		
Gastos en recursos de aprendizaje	Implementación de laboratorios: Set química, set física, otros.	$ 5.200.000		$ 5.200.000	
Total Presupuesto		$ 6.200.000			$ 6.200.000

		GASTOS EN PERSONAL	GASTOS OTROS RECURSOS	TOTAL PRESUPUESTO EN PLATAFORMA	Modificaciones realizadas a contenido
		VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP	VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP		de la Descripción de Acción
Nombre Acción 4	DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA RESOLUCION DE PROBLEMAS REFERIDOS A LAS OPERACIONES ARITMETICAS.				
Descripción	.EL 70% DE LOS ALUMNOS NT1 A NB6 LOGRARA RESOLVER PROBLEMAS ARITMETICOS APLICANDO ESTRATEGIAS DE CALCULO MENTAL Y ESCRITO, SE CONFECCIONARAN SET DE PROBLEMAS POR NIVEL, PARA REALIZAR OLIMPIADAS MATEMATICAS.Se trabajara ademas con material didactico, laboratorios de matematicas, otros recursos.				Se agrega: "Se trabajara con material didactico, laboratorios de matematicas, otros recursos".
Responsable	Docentes NT1 A NB6- UTP				
Fecha incio	May-11	**Fecha Término**	Dic-11		

Categoría de Recursos	**Subcategoría Recursos**	**Valor**			
Gastos de operación (bienes y servicios)	Insumos computacionales	$ 400.000			
Gastos en recursos de aprendizaje	Implementación de biblioteca, libros y revistas	5500000	VALOR MODIFICADO		
Gastos en recursos de aprendizaje	Implementación de biblioteca, libros y revistas	$ 2.500.000		$ 2.500.000	
Gastos en recursos de aprendizaje	Material didáctico	$ 3.500.000			
Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico	Otros	$ 3.000.000	Se agrega: Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico. Valor $3.000.000	$ 3.000.000	
Total Presupuesto		$ 9.400.000			$ 9.400.000

GASTOS EN PERSONAL	GASTOS OTROS RECURSOS	TOTAL PRESUPUESTO EN PLATAFORMA	Modificaciones realizadas a contenido
VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP	VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP		de la Descripción de Acción

Ámbito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases; de métodos, de recursos pedagógicos.

Nombre Acción 2	PLANIFICACION CLASE A CLASE		
Descripción	100% DE LOS DOCENTES PLANIFICAN CLASE A CLASE DANDO ENFASIS EN EL USO DE LOS MODULOS PARA PROBLEMAS GEOMETRICOS; CONSIGNARAN PRUEBAS CON DISTINTA COMPLEJIDAD EN OPERACIONESARITMETICAS DE ACUERDO A LOS NIVELES DE LOGROS E INCLUIRAN LOS SET DE PROBLEMAS MATEMATICOS PARA LAS OLIMPIADAS.		
Responsable	Docentes NT1 A NB6- UTP		
Fecha inicio	May-11	**Fecha Término**	Dic-11
Categoría de Recursos	**Subcategoría Recursos**	**Valor**	
Gastos en recursos de aprendizaje	Implementación de biblioteca, libros y revistas	3000000	VALOR MODIFICADO
Gastos en recursos de aprendizaje	Implementación de biblioteca, libros y revistas	$ 1.500.000	$ 1.500.000
Total Presupuesto		$ 1.500.000	$ 1.500.000

GASTOS EN PERSONAL	GASTOS OTROS RECURSOS	TOTAL PRESUPUESTO EN PLATAFORMA	Modificaciones realizadas a contenido
VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP	VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP		de la Descripción de Acción

Nombre Acción 3	REFORZANDO HORAS DEL PLAN DE ESTUDIO		
Descripción	100% DE PLANIFICACIONES DE EDUCACION MATEMATICA ORGANIZADAS DE MANERA QUE SE CONSIDEREN PARA RESOLUCION DE PROBLEMAS GEOMETRICOS 2 HORAS SEMANALES, SEGUN PROGRAMA DE ESTUDIO, UNA VEZ A LA SEMANA SE REALICEN ACTIVIDADES REFERENTES A OPERACIONES MATEMATICAS CON USO DE MATERIAL CONCRETO,SE INSERTEN ACTIVIDADES CADA 15 DIAS A LO MENOS PARA TRABAJAR SET DE PROBLEMAS EN TORNO A LAS OLIMPIADAS MATEMATICAS. SE REQUIERE CONTRATACIÓN DE UN ASISTENTE PEDAGOGICO EN EL SECTOR MATEMÁTICAS.		
Responsable	UTP - DOCENTES		
Fecha incio	Abr-11	**Fecha Término**	Dic-11
Categoría de Recursos	**Subcategoría Recursos**	**Valor**	
Gastos en Personal	Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas, otros.	1890000	VALOR MODIFICADO
Gastos en Personal	Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas, otros.	$ 1.680.000	$ 1.680.000
Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico	Proyectores Multimedia (Data show)	$ 2.100.000	
Gastos en recursos de aprendizaje	Material didáctico	$ 1.500.000	
Total Presupuesto		$ 5.280.000	$ 5.280.000

GASTOS EN PERSONAL	GASTOS OTROS RECURSOS	TOTAL PRESUPUESTO EN PLATAFORMA	Modificaciones realizadas a contenido
VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP	VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP		de la Descripción de Acción

Ámbito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nombre Acción 1	CONSTRUIR FIGURAS Y CUERPOS GEOMETRICOS.		
Descripción	Los estudiantes desde NT1 a NB6 confeccionaran diferentes polígonos y cuerpos geométricos (rectos y curvos), utilizando para ello material concreto como simuladores tecnológicos (software). La construcción obedecerá a los aprendizajes mínimos esperados y dichas exposiciones reflejaran las habilidades adquiridas.Se considera ademas la contratacion de un docente especialista en el Sector de Matematicas.		
Responsable	Docentes NT1 A NB6- UTP		
Fecha incio	06-2011	**Fecha Término**	Dic-11
Categoría de Recursos	**Subcategoría Recursos**	**Valor**	
Gastos de operación (bienes y servicios)	Material de oficina	$ 700.000	
Gastos en recursos de aprendizaje	Software educativo	$ 300.000	
Gastos en Personal	Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas, otros.	3150000	VALOR MODIFICADO
Gastos en Personal	Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas, otros.	$ 2.940.000	$ 2.940.000
Total Presupuesto		$ 3.940.000	$ 3.940.000

GASTOS EN PERSONAL	GASTOS OTROS RECURSOS	TOTAL PRESUPUESTO EN PLATAFORMA	Modificaciones realizadas a contenido
VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP	VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP		de la Descripción de Acción

Ámbito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nombre Acción 3	FORTALECER LA ACCION DEL DOCENTE EN EL AULA				
Descripción	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE COLABORACION A TRAVES DE MONITORES AL AULA PARA COOPERAR CON EL DOCENTE EN LA ELABORACION DE MATERIALES, ASISTIR A LOS ALUMNOS EN SU TRABAJO PERSONAL , CONTROLAR ASISTENCIA DIARIA DE LOS ALUMNOS SEP. CON 15 HORAS EN EL AULA EN NB3 A NB6.				Se elimina la expresión: "CON 15 HORAS EN EL AULA EN NB3 A NB6".
Responsable	UTP/DIRECCION/DOCENTES				
Fecha Incio	Abr-11	**Fecha Término**	Dic-11		
Categoría de Recursos	**Subcategoría Recursos**	**Valor**			
Gastos en Personal	Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especiallstas, otros.	$ 3.780.000	VALOR MODIFICADO		
Gastos en Personal	Contratación de servicios a honorarios, Asistentes, especialistas, otros.	$ 3.360.000		$ 3.360.000	
Gastos de operación (bienes y servicios)	Material de oficina	$ 400.000			
Total Presupuesto		$ 3.760.000		$ 3.760.000	

GASTOS EN PERSONAL	GASTOS OTROS RECURSOS	TOTAL PRESUPUESTO EN PLATAFORMA	Modificaciones realizadas a contenido
VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP	VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP		de la Descripción de Acción

Ámbito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nombre Acción 1	ORGANIZACIÓN TALLERES DE REFORZAMIENTO				
Descripción	ORGANIZACIÓN TALLER DE REFORZAMIENTOCON MODULOS DE RESOLUCION DE PROBLEMAS GEOMETRICOS, SET DE PROBLEMAS ARITMETICOS, DIFICULTADES EN TRABAJO ESCOLAR. ESTABLECER UN TRABAJO PERIODICO CON EL EQUIPO TECNICO Y PROFESOR A CARGO CON EL FIN DE REALIZAR SEGUIMIENTO DE LA COLABORACION, PROGRESO EN LA IMPLEMENTACION DEL PLAN DE REFORZAMIENTO DETECTANDO AVANCES DE LOGRO DE LOS ALUMNOS EN MATEMATICAS.Se trabajara con material didactico, laboratorios de matematicas, otros recursos.				Se agrega: "Se trabajara con material didactico, laboratorios de matematicas, otros recursos".
Responsable	DIRECTOR/DOCENTES/UTP				
Fecha incio	Abr-11	**Fecha Término**	Dic-11		
Categoría de Recursos	**Subcategoría Recursos**	**Valor**			
Gastos en recursos de aprendizaje	Material didáctico	1100000	VALOR MODIFICADO		
Gastos en recursos de aprendizaje	Material didáctico	$ 2.100.000		$ 2.100.000	
Gastos en recursos de aprendizaje	Implementación de biblioteca, libros y revistas	$ 3.000.000			
Gastos en Imprevistos	Caja Chica	$ 250.000			
Total Presupuesto		$ 5.350.000		$ 5.350.000	

				GASTOS EN PERSONAL	GASTOS OTROS RECURSOS	TOTAL PRESUPUESTO EN PLATAFORMA	Modificaciones realizadas a contenido
Nombre Acción 2	APOYO DOCENTE EN REFORZAMIENTO			VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP	VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP		de la Descripción de Acción
Descripción	DISPONER DE PSICOPEDAGOGO PARA LA ATENCION Y SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, DANDO PRIORIDAD A LOS ALUMNOS SEP. BRINDAR APOYO A LOS DOCENTES EN EL REFORZAMINETO PEDAGOGICO, ORIENTADO POR DOCENTES ESPECIALISTA EN EL AREA MATEMAT						Se elimina la expresión: "ORIENTADO POR DOCENTES ESPECIALISTA EN EL AREA MATEMAT ."
Responsable	UTP						
Fecha incio	06-2011	**Fecha Término**	Dic-11				
Categoría de Recursos	**Subcategoría Recursos**	**Valor**					
Gastos en Personal	Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas, otros.	2700000	VALOR MODIFICADO				
Gastos en Personal	Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas, otros.	$ 2.625.000		$ 2.625.000			
Total Presupuesto		$ 2.625.000				$ 2.625.000	

GASTOS EN PERSONAL	GASTOS OTROS RECURSOS	TOTAL PRESUPUESTO EN PLATAFORMA	Modificaciones realizadas a contenido
VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP	VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP		de la Descripción de Acción

Programación de Acciones:

Lenguaje y Comunicación

Ámbito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nombre Acción 2	Definición de metas de Velocidad, Calidad y Comprensión Lectora por nivel				
Descripción	El 75% de los estudiantes Lograrán: NT2: Aprendizajes en Conciencia Fonológica e interpretación de signos escritos.En 1º, 2º, 3º y 4º básico leer sobre 40-70- 90 y 100 palabras por minuto, respectivamente.Exceptuendo en todos los niveles aquellos niños(as) que presenten NEE. SE REQUERIRÁ LA CONTRATACIÓN DE 2 "MONITORES PEDAGÓGICOS" / "ASISTENTES DE APOYO AL AULA" PARA COLABORAR EN MEDICIONES.				Se modifica la expresión: "MONITORES PEDAGÓGICOS" por "ASISTENTES DE APOYO AL AULA""
Responsable	DOCENTES - UTP - CRA				
Fecha inicio	06-2011	**Fecha Término**	Dic-11		
Categoría de Recursos	**Subcategoría Recursos**	**Valor**			
Gastos de operación (bienes y servicios)	Reproducción de documentos	$ 150.000			
Gastos en Personal	Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas, otros.	1440000	VALOR MODIFICADO		
Gastos en Personal	Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas, otros.	$ 1.820.000		$ 1.820.000	
Total Presupuesto		$ 1.970.000			$ 1.970.000

GASTOS EN PERSONAL	GASTOS OTROS RECURSOS	TOTAL PRESUPUESTO EN PLATAFORMA	Modificaciones realizadas a contenido de la Descripción de Acción
VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP	VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP		

Ámbito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nombre Acción 2	Apoyo a la Organización curricular				
Descripción	Organizar los Aprendizajes Esperados en forma secuenciada, articulando los ejes del lenguaje en una planificación integrada (Expresión oral, Lectura y Expresión escrita) y el manejo de léxico contextual, considerando al menos una hora diaria para el desarrollo de la Velocidad y Calidad Lectora, un horario para el trabajo "de apoyo" en el CRA, y Sala Interactiva de Lenguaje en el Primer Ciclo con evidencias para implementar la publicación de la revista Peldaños.Se necesita un monitor pedagógico "asistente" de apoyo "al aula CRA".				Se elimina la expresión: "y Sala Interactiva de Lenguaje en el Primer Ciclo con evidencias para implementar la publicación de la revista Peldaños.Se necesita un monitor pedagógico". Se modifica la expresión: "Se necesita un monitor pedagógico" por "Se necesita un asistente de apoyo al aula CRA.
Responsable	DOCENTES - UTP				
Fecha incio	05-2011	**Fecha Término**	Dic-11		
Categoría de Recursos	**Subcategoría Recursos**	**Valor**			
Gastos Asesorías Técnicas y Capacitación	Asesoría y servicios pedagógicos y técnicos de apoyo	$ 3.200.000			
Gastos en Personal	Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas, otros.	1350000	VALOR MODIFICADO		
Gastos en Personal	Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas, otros.	$ 1.200.000		$ 1.200.000	
Gastos en recursos de aprendizaje	Implementación de biblioteca, libros y revistas	$ 2.000.000			
Gastos en recursos de aprendizaje	Recursos audiovisuales	$ 350.000			
Gastos de operación (bienes y servicios)	Otros	$ 3.000.000			
Total Presupuesto		$ 9.750.000		$ 9.750.000	

GASTOS EN PERSONAL	GASTOS OTROS RECURSOS	TOTAL PRESUPUESTO EN PLATAFORMA	Modificaciones realizadas a contenido
VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP	VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP		de la Descripción de Acción

Ámbito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nombre Acción 3	Teatro en mi escuela		
Descripción	Estimulación y práctica de la lectura. descubrimiento de talentos, apoyo a la dicción, amplitud de vocabulario, afianzar la autoestima, la reflexión de acuerdo a la literatura a representar. Se requerirán un asistente pedagógico con expertiz en el área.		
Responsable	UTP		
Fecha incio	05-2011	**Fecha Término**	Dic-11
Categoría de Recursos	**Subcategoría Recursos**	**Valor**	
Gastos en recursos de aprendizaje	Recursos audiovisuales	$ 250.000	
Gastos en recursos de aprendizaje	Material didáctico	$ 1.000.000	
Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico	Equipos de amplificación	$ 650.000	
Gastos de operación (bienes y servicios)	Reproducción de documentos	$ 150.000	
Gastos en Personal	Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas, otros.	1260000	VALOR MODIFICADO
Gastos en Personal	Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas, otros.	$ 1.470.000	$ 1.470.000
Total Presupuesto		$ 3.520.000	$ 3.520.000

GASTOS EN PERSONAL	GASTOS OTROS RECURSOS	TOTAL PRESUPUESTO EN PLATAFORMA	Modificaciones realizadas a contenido
VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP	VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP		de la Descripción de Acción

Ámbito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	acompañado de un sistema de

Nombre Acción 1	Biblioteca de aula		
Descripción	Implementar la biblioteca de aula, con diferentes textos que los estudiantes deben leer de acuerdo al nivel de desarrollo cognitivo.		
Responsable	UTP - DOCENTES		
Fecha incio	Jun-11	**Fecha Término**	Dic-11
Categoria de Recursos	**Subcategoría Recursos**	**Valor**	
Gastos en recursos de aprendizaje	Implementación de biblioteca, libros y revistas	3500000	VALOR MODIFICADO
Gastos en recursos de aprendizaje	Implementación de biblioteca, libros y revistas	$ 5.000.000	$ 5.000.000
Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico	Dispositivos portátiles educacionales	$ 3.000.000	
Total Presupuesto		$ 8.000.000	$ 8.000.000

GASTOS EN PERSONAL	GASTOS OTROS RECURSOS	TOTAL PRESUPUESTO EN PLATAFORMA	Modificaciones realizadas a contenido
VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP	VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP		de la Descripción de Acción

Ámbito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nombre Acción 1	Apoyo pedagógico en Lenguaje y Comunicación			
Descripción	Diagnosticar al 100% de los estudiantes prioritarios, de NT2 a NB3, para determinar los apoyos correspondientes a aquellos con NEE y talentosos.			
Responsable	DIRECCION - UTP			
Fecha incio	Abr-11	**Fecha Término**	Dic-11	
Categoría de Recursos	**Subcategoría Recursos**	**Valor**		
Gastos en Personal	Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas, otros.	3780000	VALOR MODIFICADO	
Gastos en Personal	Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas, otros.	$ 3.360.000		$ 3.360.000
Gastos de operación (bienes y servicios)	Material de oficina	$ 300.000		
Total Presupuesto		$ 3.660.000		$ 3.660.000

GASTOS EN PERSONAL	GASTOS OTROS RECURSOS	TOTAL PRESUPUESTO EN PLATAFORMA	Modificaciones realizadas a contenido
VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP	VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP		de la Descripción de Acción

Ámbito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nombre Acción 2	Creación de talleres de lectura				
Descripción	Desarrollar la creación de talleres de lectura transversalmente a cada subsector, enfocado principalmente en el incremento del vocabulario, comprensión y dominio lector.Incorporar a dos monitores o asistentes pedagógicos.				
Responsable	UTP - DOCENTES				
Fecha incio	06-2011	**Fecha Término**	Dic-11		
Categoría de Recursos	**Subcategoría Recursos**	**Valor**			
Gastos en Personal	Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas, otros.	2520000	VALOR MODIFICADO		
Gastos en Personal	Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas, otros.	$ 1.960.000		$ 1.960.000	
Gastos en Imprevistos	Caja Chica	$ 300.000			
Total Presupuesto		$ 2.260.000			$ 2.260.000

GASTOS EN PERSONAL	GASTOS OTROS RECURSOS	TOTAL PRESUPUESTO EN PLATAFORMA	Modificaciones realizadas a contenido
VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP	VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP		de la Descripción de Acción

Programación de Acciones: Ciencias Naturales

Ámbito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nombre Acción	Implementación Laboratorios de ciencias, sala temática de ciencias.		
Descripción	Implementación de un aula en la cual se encuentre el material didáctico, tecnológico y otros elementos necesarios para desarrollar las habilidades del razonamiento científico a través de la observación experimentación y análisis del quehacer científico.		
Responsable	UTP - DOCENTES		
Fecha incio	Abr-11	**Fecha Término**	Dic-11
Categoría de Recursos	**Subcategoría Recursos**	**Valor**	
Gastos en recursos de aprendizaje	Implementación de laboratorios: Set química, set física, otros.	$ 5.000.000	
Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico	Scanner	$ 300.000	
Gastos en recursos de aprendizaje	Material didáctico	1000000	ELIMINADO
Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico	Dispositivos portátiles educacionales	2500000	ELIMINADO
Total Presupuesto		$ 5.300.000	$ 5.300.000

GASTOS EN PERSONAL	GASTOS OTROS RECURSOS	TOTAL PRESUPUESTO EN PLATAFORMA	Modificaciones realizadas a contenido
VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP	VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP		de la Descripción de Acción

Ámbito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nombre Acción 2	Estrategias de corrección en el trabajo de laboratorio de ciencias y aula científica.			
Descripción	A partir de la práctica docente y evidencias del quehacer de los alumnos(as) realizar acciones que permitan el fortalecimiento y permanencias en el tiempo de aquellas estrategias y metodologías más significativas y exitosas. "Se requerirán ayudantes al trabajo pedagógico y mantención de material tecnológico, materiales TICS de trabajo en aula científica y otros"			Se agrega: "Se requerirán ayudantes al trabajo pedagógico y mantención de material tecnológico, materiales TICS de trabajo en aula científica y otros"
Responsable	UTP/DOCENTES			
Fecha incio	06-2011	Fecha Término	Dic-11	
Categoría de Recursos	Subcategoría Recursos	Valor		
Gastos en recursos de aprendizaje	Implementación de biblioteca, libros y revistas	$ 1.500.000		
Gastos en Personal	Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas, otros.	1890000	VALOR MODIFICADO	
Gastos en Personal	Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas, otros.	$ 1.813.000		$ 1.813.000
Total Presupuesto		$ 3.313.000		$ 3.313.000

GASTOS EN PERSONAL	GASTOS OTROS RECURSOS	TOTAL PRESUPUESTO EN PLATAFORMA	Modificaciones realizadas a contenido de la Descripción de Acción
VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP	VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP		

Programación de Acciones: **Gestión Curricular**

Objetivo Esperado	Fortalecer la acción docente en el aula, principalmente en las acciones pedagógicas para mejorar el nivel lector de los estudiantes desde NT1 hasta NB6

Nombre Acción	Monitorear el proceso pedagógico en aula					
Descripción	Monitoreo y supervisión de los procesos pedagógicos para garantizar el cumplimiento de metas en los aprendizajes claves comprometidos.					
Responsable	UTP					
Fecha incio	Mar-11	**Fecha Término**	Dic-11			
Categoría de Recursos	**Subcategoria Recursos**	**Valor**				
Gastos de operación (bienes y servicios)	Material de oficina	$ 300.000				
Gastos de operación (bienes y servicios)	Reproducción de documentos	1200000	ELIMINADO			
Gastos en recursos de aprendizaje	Software educativo	$ 2.302.000	Se agrega: Gastos en recursos de aprendizaje. Valor $2.302.000		$ 2.302.000	
Total Presupuesto		$ 2.602.000				$ 2.602.000

GASTOS EN PERSONAL	GASTOS OTROS RECURSOS	TOTAL PRESUPUESTO EN PLATAFORMA	Modificaciones realizadas a contenido
VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP	VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP		de la Descripción de Acción

Programación de Acciones: Recursos

Objetivo Esperado	Optimizar el uso de recursos de aprendizajes pedagógicos con profesionales idóneos que tengan las competencias requeridas para estudiantes prioritarios

Nombre Acción 1	Incorporación de recursos humanos profesionales, técnicos y pedagogicos.				
Descripción	Disponer del personal de apoyo al cumplimiento de metas con los alumnos(as) prioritarios, como: Ayudante de sala, Coordinador de la Mantención y uso de equipos audiovisuales, tecnológicos, materiales TICS de trabajo en aula para aprendizajes y otras dependencias educativas de uso de profesores y de alumnos.				
Responsable	DIRECCION/UTP/DOCENTES				
Fecha incio	06-2011	**Fecha Término**	Dic-11		
Categoría de Recursos	**Subcategoría Recursos**	**Valor**			
Gastos en Personal	Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas, otros.	2574000	VALOR MODIFICADO		
Gastos en Personal	Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas, otros.	$ 3.367.000		$ 3.367.000	
Total Presupuesto		$ 3.367.000			$ 3.367.000

GASTOS EN PERSONAL	GASTOS OTROS RECURSOS	TOTAL PRESUPUESTO EN PLATAFORMA	Modificaciones realizadas a contenido de la Descripción de Acción
VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP	VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP		

Objetivo Esperado	Implementar recursos humanos profesionales, técnicos y pedagógicos, así como recursos tecnológicos para atender a los alumnos prioritarios favoreciendo el mejoramiento de sus aprendizajes, otorgando además recursos al Nivel central del DAEM, a objeto de apoyar y mejorar la gestión Administrativa y Técnica.

Nombre Acción 1	Laboratorios Móviles en las aulas y Apoyo a la Gestión DAEM		
Descripción	Instalar y aplicar uso de laboratorios móviles en las aula, de modo que los alumnos participen de una estrategia de enseñanza innovadora incorporando tecnología moderna generando mejores aprendizajes.		
Responsable	DIREC./DAEM/UTP/DOCENTES		
Fecha incio	Abr-11	**Fecha Término**	Dic-11
Categoría de Recursos	**Subcategoría Recursos**	**Valor**	
Gastos en recursos de aprendizaje	Implementación de laboratorios: Set química, set física, otros.	$ 23.073.000	
Gastos en recursos de aprendizaje	Material didáctico	$ 700.000	
Gastos en recursos de aprendizaje	Software educativo	1102000	ELIMINADO
Gastos Asesorías Técnicas y Capacitación	Cursos, talleres o tutorías	$ 10.745.000	
Gastos de operación (bienes y servicios)	Otros	$ 17.520.000	
Total Presupuesto		$ 52.038.000	$ 52.038.000

GASTOS EN PERSONAL	GASTOS OTROS RECURSOS	TOTAL PRESUPUESTO EN PLATAFORMA	Modificaciones realizadas a contenido
VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP	VALOR ACTUAL EN PLATAFORMA SEP		de la Descripción de Acción

Programación de Acciones:
Convivencia

Objetivo Esperado	GARANTIZAR CLIMA PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE DE TODOS LOS ESTUDIANTES, SOBRE LA BASE DEL ACONDICIONAMIENTO PERMANENTE E INTEGRAL DEL AMBIENTE ESCOLAR PARA POTENCIAR NORMAS DE CONVIVENCIA EN LA ESCUELA.

Nombre Acción 1	Apoyo psicosocial de estudiantes prioritarios			
Descripción	Asistir a los estudiantes prioritarios en las dificultades que le impiden integrarse en optimas condiciones al procesop escolar. Incorporar apoyo de un Psicologo, "y" Asistente Social para el acompañamiento de estos estudiantes en Diagnostico, evaluaciones y orientaciones a sus familias			
Responsable	Equipo Directivo			
Fecha incio	Abr-11	**Fecha Término**	Dic-11	
Categoría de Recursos	**Subcategoría Recursos**	**Valor**		
Gastos en Personal	Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas, otros.	6480000	VALOR MODIFICADO	
Gastos en Personal	Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas, otros.	$ 7.200.000		$ 7.200.000
Gastos en Personal	Viáticos y pasajes	186000	VALOR MODIFICADO	
Gastos en Personal	Viáticos y pasajes	$ 205.000		$ 205.000
Total Presupuesto		$ 7.405.000		$ 7.405.000

$ 33.000.000

Plan de Mejoramiento Educativo

Período plan :2011

a) Datos Generales

RBD	25539
Nombre establecimiento	ESC EJERCITO LIBERTADOR DE CERRILLOS
Clasificación	Emergente

Tipo de Enseñanza

	Item
Educación Parvularia	NT1,NT2
Educación Básica	1B,2B,3B,4B,5B,6B,7B,8B
Educación Media Científico-Humanista	
Educación Media Técnico-Profesional	

Tipo de Establecimiento	Regular + párvulo

1. Evaluación inicial del dominio lector y comprensión lectora

1.1 Velocidad Lectora

Velociadad lectora	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
Muy Rápida	0%	21%	3%	3%	12%	0%	9%	24%
Rápida	0%	21%	0%	8%	24%	15%	11%	18%
Medio alta	5%	0%	9%	19%	8%	18%	11%	16%
Medio Baja	12%	0%	28%	20%	7%	29%	17%	9%
Lenta	5%	12%	25%	17%	20%	22%	24%	12%
Muy lenta	40%	12%	31%	31%	29%	16%	28%	21%
Fuera de Nivel	38%	33%	3%	2%	0%	0%	0%	0%
Estudiantes con velocidad lectora medio alta, rápida y muy rápida	**5%**	**42%**	**12%**	**30%**	**44%**	**33%**	**31%**	**58%**

1.2 Comprensión Lectora Básica y Párvulo

Aprendizajes Clave	NT-1	NT-2	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico
Conciencia fonológica	18%	63%	0%	0%	0%	0%
Aproximación y motivación a la lectura	71%	71%	80%	26%	94%	98%
Interpretación de signos escritos	29%	43%	62%	32%	78%	35%
Reconocimiento de tipo de texto	29%	57%	95%	65%	0%	0%
Extraer información	71%	63%	70%	45%	62%	33%
Parafraseo	54%	63%	75%	97%	0%	0%
Argumentación	54%	86%	85%	97%	62%	59%
Incremento de vocabulario	18%	57%	62%	48%	62%	59%
Número de estudiantes evaluados	**28**	**35**	**40**	**31**	**32**	**46**

1.3 Calidad Lectora (optativo)

Calidad lectora	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
No lectores	92%	32%	6%	2%	0%	0%	0%	0%
Lectura silábica	2%	10%	25%	9%	12%	11%	4%	0%
Lectura palabra a palabra	5%	32%	31%	33%	17%	36%	54%	0%
Lectura unidades cortas	0%	19%	25%	43%	41%	21%	28%	83%
Lectura fluida	0%	6%	12%	13%	31%	32%	13%	17%

2. Aspectos institucionales que impactan los aprendizajes

2.1 Descripción por Sub-dimensiones y Conclusiones Gestión Curricular

2.1.1 Organización curricular

Calendarización anual

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Formalizar la elaboración del Calendario Institucional, seguimiento y evaluación del mismo Semestralmente, por el año 2009Desde el año 2010 en adelante evaluar trimestralmente.

Plan de estudios

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Optimizar los tiempos establecidos dando prioridad a Velocidad y Comprensión Lectora, estableciendo metas de aprendizajes por nivel.Es necesario replantear las metodologías de talleres JEC con el propósito de apoyar los aprendizajes de los subsectores de Lenguaje, Matemática y Ciencias.

Planificación Anual y Horario Escolar/Jornada de trabajo diario

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Sistematizar los tiempos pedagógicos por sobre los tiempos administrativos. Dar cumplimiento a los tiempos destinados al trabajo pedagógico docente.Organizar el trabajo administrativo en tiempos limitados.Planificar calendario de apoyo pedagógico de U.T.P. por niveles y subsectores.Reforzar las competencias pedagógicas y disciplinares de los docentes.

2.1.2 Planificación de la enseñanza

Planificación de clases / experiencias de aprendizaje variables regulares

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Mejorar el dominio de estrategias metodológicas innovadoras por el docente. Se hace necesario perfeccionar al docente en estrategias de aula incluyendo las tics, y los recursos tecnológicos. (laboratorio de computación, laboratorio de Ciencias y Audiovisual)Sistematizar horarios de observación de clases y seguimiento oportuno de ellas.

Planificación de la evaluación

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Optimizar los tiempos, organizando equipos de trabajos para la articulación de niveles, compartir experiencias evaluativasEstablecer un trabajo pedagógico de escuela, con metas trimestrales de logros.Es imprescindible perfeccionarse en estrategias evaluativas de acuerdo al enfoque congnitivo

Métodos de enseñanza y recursos pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Instalar estrategias de enseñanza que desarrollen habilidades y capacidades de acuerdo a las exigencias cognitivas del nivel y edad de los estudiantes. Optimizar el uso de los recursos tecnológicos y audiovisuales, como también recursos en infraestructura (CRA, Sala de Computación, Sala audiovisual y otros.Crear una videoteca con recursos pedagógicos de enseñanza, en todos los niveles y subsectores.Elaborar texto guía de ejercicios para mejorar la escritura, la comprensión lectora, resolución de problemas e introducción a la ciencia y tecnología.

2.1.3 Acción docente en el aula

Ambiente propicio para el aprendizaje

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Es necesario y pertinente establecer un trabajo pedagógico que considere la diversidad en la preparación de la enseñanza, proponer acciones que permitan a los estudiantes sentirse que son parte de su aprendizaje.Considerar en las planificaciones el cumplimiento de metas de los estudiantes (subir el nivel de exigencia).

Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Formalizar un estilo de trabajo pedagógico en el aula que incorpore: Información de la enseñanza (objetivos), expectativas del docente y estudiantes, compartir propuestas pedagógicas, actividades u otras sugerencias para hacer del aprendizaje una instancia interactiva.Revisión constante de las planificaciones desde la U.T.P

Acompañamiento a los docentes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Fortalecer un sistema interno de observación de clases, compartido con docentes pares y equipo directivo para mejorar las practicas docentes en el aula.

2.1.4 Evaluación de la implementación curricular

Análisis de resultados y estrategias remediales / estrategias para el mejoramiento de los aprendizajes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Crear un sistema interno con tiempos establecidos para monitorear, analizar resultados de los estudiantes, tomar decisiones en conjunto con los docentes y directivos.Realizar seguimiento del impacto y la implementación de las bases curriculares.

2.1.5 Conclusiones del Area de Gestión Curricular

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Formalizar la elaboración del Calendario Institucional, seguimiento y evaluación del mismo Semestralmente, por el año 2009
Desde el año 2010 en adelante evaluar trimestralmente.

Establecer un sistema metodológico para el aprendizaje de la lectura y escritura desde los niveles prebásicos a 8º años, que refuerce la Comprensión, velocidad y competencias en el área de lenguaje. Sistematizar los tiempos y acciones de trabajo y apoyo pedagógico hacia los docentes desde la U.T.P (Supervisión, seguimiento y evaluación de clases), evaluación periódica del impacto y cobertura curricular.
Perfeccionar a los docentes en estrategias de aula incluyendo el uso eficiente de las tics.

2.2 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Liderazgo

2.2.1 Cultura de altas expectativas

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Implementar un sistema de monitoreo del cumplimiento de metas, establecer canales de comunicación expedito que tengan congruencia y control de los tiempos asignados al cumplimiento de ellos. Elaborar acciones concretas y calendarizadas de la participación de los padres y apoderados en el proceso pedagógico.Estimular a los docentes y estudiantes en el cumplimiento de metas a través de procedimientos concretos (hoja de vida, estímulos significativos, como diplomas, premios entre otros)

2.2.2 Director o directora con foco en lo académico y en los aprendizajes esperados

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

La escuela ha mantenido una cultura de trabajo que es necesario replantear:Organizar y evaluar constantemente el cumplimiento de los tiempos asignados a los docentes en el trabajo pedagógico, establecer evaluaciones trimestrales de los compromisos institucionales.Evaluar periodicamente el cumplimiento con lo establecido en el calendario escolar interno.

2.2.3 Conclusiones del Area de Liderazgo

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

La escuela requiere replantear:
Una cultura de trabajo que es necesario potenciarla con una comunicación mas expedita con el equipo de gestión que asegure el cumplimiento de metas institucionales. Para lo cual es necesario asignar responsabilidades y estimular a los docentes y estudiantes que reflejen mayor compromiso en los resultados académicos, deportivos, culturales y otros.

Incorporar a la comunidad interna y externa en beneficio de ampliar las redes hacia la institución escolar.
Optimizar los canales de comunicación internos y externos que accedan a atraer estudiantes y apoderados de mayor compromiso en el ámbito educativo.

2.3 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Convivencia Escolar

2.3.1 Buen clima escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Es imprescindible trabajar el tema de la seguridad que propone el Ministerio de Educación y todos los organismos oficiales que existen para ello. Incorporar a la comunidad cercana y a los padres y apoderados.Dar la oportunidad a los estudiantes que se manifiesten con respecto al grado de satisfacción hacia su escuela, la relación con sus pares y profesores y que realicen propuestas para optimizar la convivencia y el desempeño escolar.

2.3.2 Familia y Apoderados comprometidos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Establecer un esquema de trabajo concreto para atraer a los padres hacia el establecimiento y participen del proceso pedagógico (avances y dificultades).Orientar acciones deportivas, culturales, de actualización escolar, alfabetización digital y otros.

2.3.3 Conclusiones del Area de Convivencia Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Es imprescindible trabajar el tema de la seguridad que propone el Ministerio de Educación y todos los organismos oficiales que existen para ello. Incorporar a la comunidad cercana y a los padres y apoderados.
Dar la oportunidad a los estudiantes que se manifiesten con respecto al grado de satisfacción hacia su escuela, la relación con sus pares y profesores y que realicen propuestas para optimizar la convivencia y el desempeño escolar.
Establecer un esquema de trabajo concreto para atraer a los padres hacia el establecimiento y participen del proceso pedagógico (avances y dificultades).
Orientar acciones deportivas, culturales, de actualización escolar, alfabetización digital y otros.

2.4 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Recursos

2.4.1 Capacidades de la Comunidad Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Establecer un registro actualizado de las competencias docentes y especializaciones recientes de ellos.Los recursos humanos presentan una singularidad que va de un extremo a otro: Algunos bastante preocupados de mejorar sus estrategias pedagógicas, con metas propias y altas expectativas con los estudiantes. Otros docentes que han adoptado la cultura de los estudiantes. Bajas expectativas con respecto al aprendizaje dando énfasis a la vulnerabilidad social y cognitiva de los alumnos.

2.4.2 Pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Establecer un esquema de trabajo concreto para atraer a los padres hacia el establecimiento y participen del proceso pedagógico (avances y dificultades).Orientar acciones deportivas, culturales, de actualización escolar, alfabetización digital y otros.

2.4.3 Conclusiones del Area de Recursos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Establecer un registro actualizado de las competencias docentes y especializaciones recientes de ellos.
Los recursos humanos presentan una singularidad que va de un extremo a otro: Algunos bastante preocupados de mejorar sus estrategias pedagógicas, con metas propias y altas expectativas con los estudiantes.
Otros docentes que han adoptado la cultura de los estudiantes. Bajas expectativas con respecto al aprendizaje dando énfasis a la vulnerabilidad social y cognitiva de los alumnos.
Existen los perfeccionamientos (Enlace). Los docentes en general a excepción de algunos, presentan un dominio muy básico de las TICS

3. Planes de Mejoramiento Educativo

3.1. Acciones previas a la ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo

4. Metas de Efectividad

Curso	Subsector	Puntaje SIMCE		Niveles de Logro			
				Inicial		Avanzado	
		2007	a 4 años	2007	a 4 años	2007	a 4 años
4° Básico	Matemática	208.0	254.0	63	10	8	20
	Lenguaje y Comunicación	215.0	262.0	72	10	7	20
	Ciencias Naturales	214.0	261.0	76	10	6	20
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	220.0		1		1	
8° Básico	Matemática	205.0	250.0				
	Lenguaje y Comunicación	200.0	244.0				
	Ciencias Naturales	203.0	248.0				
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	199.0	243.0				

Justificaciones

- **4 Básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin Justificaciones)

- **8 Básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin Justificaciones)

5. Selección de Sub-sectores que trabajarán en la ejecución del Plan

Subsector	Ene-2009 a Dic-2009	Ene-2010 a Dic-2010	Ene-2011 a Dic-2011	Ene-2012 a Dic-2012
Matemática (NB3-NB6)	-	X	X	X
Matemática (NT1-NB2)	-	X	X	X
Lenguaje y Comunicación (NB3-NB6)	X	X	X	X
Lenguaje y Comunicación (NT1-NB2)	X	X	X	X
Ciencias Naturales (NB3-NB6)	-	-	X	X
Ciencias Naturales (NT1-NB2)	-	-	X	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NB3-NB6)	-	-	-	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NT1-NB2)	-	-	-	X

(3° básico y 4° básico)	90.0
(5° básico a 8° básico)	90.0

- **1° básico y 2° básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin justificaciones)

  Ambito del subsector de lenguaje

  (Sin justificaciones)

- **3° básico y 4° básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin justificaciones)

  Ambito del subsector de lenguaje

  (Sin justificaciones)

- **5° básico a 8° básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin justificaciones)

  Ambito del subsector de lenguaje

  (Sin justificaciones)

categoría Lectura medio alta

(1º básico y 2º básico) 90.0

6. Metas de Velocidad Lectora

	% de estudiantes alcanzan el nivel con desempeño equivalente o superior a la

7. Metas anuales en Comprensión Lectora

Metas anuales en Comprension Lectora

Aprendizaje Clave	% de estudiantes de alcanza el nivel de desempeño equivalente o superior al ciclo correspondiente		
	NT1 y NT2	1° básico y/o 2° básico	3° básico y/o 4° básico
Conciencia fonológica	90.0		
Aproximación y motivación a la lectura	90.0	90.0	90.0
Interpretación de signos escritos	90.0	90.0	90.0
Reconocimiento de tipo de texto	90.0	90.0	
Extraer información	90.0	90.0	90.0
Parafraseo	90.0	90.0	
Argumentación	90.0	90.0	90.0
Incremento de vocabulario	90.0	90.0	90.0

- **Conciencia fonológica**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Aproximación y motivación a la lectura**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Interpretación de signos escritos**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

- **Reconocimiento de tipo de texto**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

- **Extraer información**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Parafraseo**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Argumentación**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Incremento de vocabulario**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

8. Metas optativas

8.1 Matemática

Números

Diagnostico	-EL 56% DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE NT2,EL 41 % DE DE NB1(2° AÑO)Y NB2(4° AÑO),EL 43 % DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE NB2(3° AÑO)HA DESARROLLADO UN ENTENDIMIENTO DE LOS NUMEROS,DE LOS USOS QUE PUEDEN SER APLICADOS EN LA VIDA DIARIA,TALES COMO ORDENAR, CONTAR, CUANTIFICAR,COMPARAR NÚMEROS,MANEJAR LOS VALORES POSICIONALES DE LOS NUMEROS Y LA RELACIÓN CON LOS CONCEPTOS DEL SISTEMA DE NUMERACION DECIMAL..
Meta	EL75% DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE NT2,EL 70 % DE DE NB1(2° AÑO)Y NB2(4° AÑO),EL 75 % DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE NB2(3° AÑO) DESARROLLARA UN ENTENDIMIENTO DE LOS NUMEROS,DE LOS USOS QUE PUEDEN SER APLICADOS EN LA VIDA DIARIA,TALES COMO ORDENAR, CONTAR, CUANTIFICAR,COMPARAR NÚMEROS,MANEJAR LOS VALORES POSICIONALES DE LOS NUMEROS Y LA RELACIÓN CON LOS CONCEPTOS DEL SISTEMA DE NUMERACION DECIMAL.
Diagnostico	-EL 61% DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE NT2, EL 48 % DE NB1 (2° AÑO), EL 44% DE NB2 (3° AÑO), EL 39 % DE NB2 (4° AÑO) HA DESARROLLADO ESTRATEGIAS DE RESOLVER CÁLCULO MENTAL, MANEJAN TÉCNICAS DE CÁLCULO ESCRITO UTILIZANDO DESCOMPOSICIÓN ADITIVA, Y PROPIEDADES DE LA ADICIÓN, EN EL ÁMBITO NUMÉRICO DEL NIVEL.
Meta	EL 75% DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE NT2, EL 75% DE NB1 (2° AÑO), EL 75% DE NB2 (3° AÑO), EL 75 % DE NB2 (4° AÑO)DESARROLLARA ESTRATEGIAS DE RESOLVER CÁLCULO MENTAL, MANEJAR TÉCNICAS DE CÁLCULO ESCRITO UTILIZANDO DESCOMPOSICIÓN ADITIVA, Y PROPIEDADES DE LA ADICIÓN, EN EL ÁMBITO NUMÉRICO DEL NIVEL.

Formas y espacio

Diagnostico	- EL 20 % DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE NB2 (4° AÑO), EL 29 % DE NB2 (3° AÑO) IDENTIFICAN FIGURAS Y CUERPOS GEOMETRICOS, ALGUNAS DE SUS CARACTERÍSTICAS CARAS, ARISTAS Y VÉRTICES EN CUERPOS GEOMÉTRICOS, DESCRIBEN CUBOS Y PRISMAS RECTOS CON BASES DE DISTINTAS FORMAS, CONSIDERANDO NÚMERO DE ARISTAS Y DE VÉRTICES DE ACUERDO A SUS NIVELES DE ABSTRACCIÓN.
Meta	EL 65 % DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE NB2 (4° AÑO), EL 65% DE NB2 (3° AÑO) IDENTIFICAN FIGURAS Y CUERPOS GEOMETRICOS, ALGUNAS DE SUS CARACTERÍSTICAS CARAS, ARISTAS Y VÉRTICES EN CUERPOS GEOMÉTRICOS, DESCRIBEN CUBOS Y PRISMAS RECTOS CON BASES DE DISTINTAS FORMAS, CONSIDERANDO NÚMERO DE ARISTAS Y DE VÉRTICES DE ACUERDO A SUS NIVELES DE ABSTRACCIÓN.

Resolución de problemas

Diagnostico	EL 37% DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE NT2, EL 44 % DE LOS ALUMNOS DE NB1 (1° AÑO), EL 32 % DE NB1 (2° AÑO), RESUELVEN PROBLEMAS REFERIDOS A LA ADICIÓN CON DISTINTOS TIPOS DE ACCIONES EN EL ÁMBITO NUMÉRICO DEL NIVEL, APLICANDO EL SIGNIFICADO DE LA ADICIÓN COMO ACCIÓN DE AGREGAR. EL 37 % NB2 (3° AÑO), EL 38 % DE LOS ALUMNOS DE NB2 (4° AÑO) RESUELVEN PROBLEMAS REFERIDOS A LA ADICIÓN CON DISTINTOS TIPOS DE ACCIONES EN EL ÁMBITO NUMÉRICO DEL NIVEL, APLICANDO EL SIGNIFICADO DE LA ADICIÓN COMO ACCIÓN DE AGREGAR, UTILIZANDO DESCOMPOSICIÓN ADITIVA, PROPIEDADES DE LA ADICIÓN, MANEJANDO DE MANERA CORRECTA ALGORITMOS DE LA ADICIÓN.
Meta	EL 75% DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE NT2, EL 75 % DE LOS ALUMNOS DE NB1 (1° AÑO), EL 75 % DE NB1 (2° AÑO), RESUELVEN PROBLEMAS REFERIDOS A LA ADICIÓN CON DISTINTOS TIPOS DE ACCIONES EN EL ÁMBITO NUMÉRICO DEL NIVEL, APLICANDO EL SIGNIFICADO DE LA ADICIÓN COMO ACCIÓN DE AGREGAR. EL 80 % NB2 (3° AÑO), EL 80 % DE LOS ALUMNOS DE NB2 (4° AÑO) RESUELVEN PROBLEMAS REFERIDOS A LA ADICIÓN CON DISTINTOS TIPOS DE ACCIONES EN EL ÁMBITO NUMÉRICO DEL NIVEL, APLICANDO EL SIGNIFICADO DE LA ADICIÓN COMO ACCIÓN DE AGREGAR, UTILIZANDO DESCOMPOSICIÓN ADITIVA, PROPIEDADES DE LA ADICIÓN, MANEJANDO DE MANERA CORRECTA ALGORITMOS DE LA ADICIÓN.

9. Acciones de Mejoramiento de los Aprendizajes

9.1 Matemática

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	CALENDARIZACION DE LAS MEDICIONES DE LAS DIVERSAS METAS PLANTEADAS.	04/2011	12/2011
2	DEFINICIÓN METAS RESOLVER PROBLEMAS GEOMÉTRICOS Y CONFECCIÓN DE MÓDULOS	04/2011	12/2011
3	DEFINICION DE METAS COMPRENSION Y USO DE LAS OPERACIONES MATEMATICAS Y RESOLUCION DE PROBLEMAS.	04/2011	12/2011
4	DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA RESOLUCION DE PROBLEMAS REFERIDOS A LAS OPERACIONES ARITMETICAS.	05/2011	12/2011

Nombre Acción CALENDARIZACION DE LAS MEDICIONES DE LAS DIVERSAS METAS PLANTEADAS.

Descripción ESTABLECER CALENDARIO DE MEDICIONES BIMENSUALES PARA SER EVALUADO Y ANALIZADO SEGUN METAS PROPUESTAS.

Responsable Director - Docentes: UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 700000

Nombre Acción DEFINICIÓN METAS RESOLVER PROBLEMAS GEOMÉTRICOS Y CONFECCIÓN DE MÓDULOS

Descripción EL 70% DE LOS ALUMNOS DE NT1 A NB6 LOGRARAN RESOLVER PROBLEMAS GEOMETRICOS, A FIN DE AÑO, PARA ESTO SE PREPARARAN SET DE MÓDULOS TIPOS DE ACUERDO AL NIVEL PARA SER MEDIDOS Y ANALIZADOS CON EL FIN DE GENERAR REMEDIALES.
Se implementaran módulos matemáticos según los contenidos mínimos de cada nivel. Cada módulo constara con material concreto, tecnológico y abstracto para su realización. Se trabajara con material didactico, laboratorios de matematicas, otros recursos.

Responsable Docentes NT1 A NB6- UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2700000

Nombre Acción DEFINICION DE METAS COMPRENSION Y USO DE LAS OPERACIONES MATEMATICAS Y RESOLUCION DE PROBLEMAS.

Descripción El 70% de los estudiantes de NT1 a NB6 con aprendizaje clave logrado a fin de año.
Se confeccionaran pruebas con diversos tipos de complejidad, de acuerdo a los niveles de logro y basados en los mapas de progreso. Se trabajara con material didactico, laboratorios de matematicas, otros recursos.

Responsable Docentes NT1 A NB6- UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 6200000

Nombre Acción DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA RESOLUCION DE PROBLEMAS REFERIDOS A LAS OPERACIONES ARITMETICAS.

Descripción .EL 70% DE LOS ALUMNOS NT1 A NB6 LOGRARA RESOLVER PROBLEMAS ARITMETICOS APLICANDO ESTRATEGIAS DE CALCULO MENTAL Y ESCRITO, SE CONFECCIONARAN SET DE PROBLEMAS POR NIVEL, PARA REALIZAR OLIMPIADAS MATEMATICAS.Se trabajara ademas con material didactico, laboratorios de matematicas, otros recursos.

Responsable Docentes NT1 A NB6- UTP

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 9400000

Ambito: Planificación de las clases

Objetivo Esperado: Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	CALENDARIZACION ANUAL	03/2011	12/2011
2	PLANIFICACION CLASE A CLASE	05/2011	12/2011
3	REFORZANDO HORAS DEL PLAN DE ESTUDIO	04/2011	12/2011

Nombre Acción CALENDARIZACION ANUAL

Descripción Calendarizar las actividades anuales, en las que se contemplen la realización de pruebas, aplicación de módulos, participación del alumnado en olimpiadas, publicación de las actividades propuestas. El propósito de la calendarización es cumplir con el tiempo considerado para el desarrollo de todas las actividades propuestas.

Responsable Docentes NT1 A NB6- UTP

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 950000

Nombre Acción PLANIFICACION CLASE A CLASE

Descripción 100% DE LOS DOCENTES PLANIFICAN CLASE A CLASE DANDO ENFASIS EN EL USO DE LOS MODULOS PARA PROBLEMAS GEOMETRICOS; CONSIGNARAN PRUEBAS CON DISTINTA COMPLEJIDAD EN OPERACIONESARITMETICAS DE ACUERDO A LOS NIVELES DE LOGROS E INCLUIRAN LOS SET DE PROBLEMAS MATEMATICOS PARA LAS OLIMPIADAS.

Responsable Docentes NT1 A NB6- UTP

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1500000

Nombre Acción REFORZANDO HORAS DEL PLAN DE ESTUDIO

Descripción 100% DE PLANIFICACIONES DE EDUCACION MATEMATICA ORGANIZADAS DE MANERA QUE SE CONSIDEREN PARA RESOLUCION DE PROBLEMAS GEOMETRICOS 2 HORAS SEMANALES, SEGUN PROGRAMA DE ESTUDIO, UNA VEZ A LA SEMANA SE REALICEN ACTIVIDADES REFERENTES A OPERACIONES MATEMATICAS CON USO DE MATERIAL CONCRETO,SE INSERTEN ACTIVIDADES CADA 15 DIAS A LO MENOS PARA TRABAJAR SET DE PROBLEMAS EN TORNO A LAS OLIMPIADAS MATEMATICAS. SE REQUIERE CONTRATACIÓN DE UN ASISTENTE PEDAGOGICO EN EL SECTOR MATEMÁTICAS.

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 5280000

Ambito: Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado: Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	CONSTRUIR FIGURAS Y CUERPOS GEOMETRICOS.	06/2011	12/2011
2	CAPACITACION DOCENTE	04/2011	12/2011
3	FORTALECER LA ACCION DEL DOCENTE EN EL AULA	04/2011	12/2011
4	APLICANDO TECNOLOGIA PARA LA ADQUISICION DE HABILIDADES MATEMATICAS.	04/2011	12/2011

Nombre Acción CONSTRUIR FIGURAS Y CUERPOS GEOMETRICOS.

Descripción Los estudiantes desde NT1 a NB6 confeccionaran diferentes polígonos y cuerpos geométricos (rectos y curvos), utilizando para ello material concreto como simuladores tecnológicos (software). La construcción obedecerá a los aprendizajes mínimos esperados y dichas exposiciones reflejaran las habilidades adquiridas.Se considera ademas la contratacion de un docente especialista en el Sector de Matematicas.

Responsable Docentes NT1 A NB6- UTP

Fecha Inicio 06/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 3940000

Nombre Acción CAPACITACION DOCENTE

Descripción ASESORAR AL 100% DE LOS DOCENTES EN DIDACTICAS DE LAS MATEMATICAS, EN ESTRATEGIAS QUE ASEGUREN MAYOR EFECTIVIDAD DE ENSEÑANZA, METODOLOGIAS QUE AL SER APLICADAS SEAN DIFERENTES , ENTRETENIDAS E INNOVADORAS.
REALIZAR SEGUIMIENTO EXTERNO FRENTE A LA APLICACION DE METODOLOGIAS INNOVADORAS.SE REQUIERE ASESORIA INTEGRAL.

Responsable UTP/DIRECCION/DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 7000000

Nombre Acción FORTALECER LA ACCION DEL DOCENTE EN EL AULA

Descripción IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE COLABORACION A TRAVES DE MONITORES AL AULA PARA COOPERAR CON EL DOCENTE EN LA ELABORACION DE MATERIALES, ASISTIR A LOS ALUMNOS EN SU TRABAJO PERSONAL , CONTROLAR ASISTENCIA DIARIA DE LOS ALUMNOS SEP.

Responsable UTP/DIRECCION/DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 3760000

Nombre Acción APLICANDO TECNOLOGIA PARA LA ADQUISICION DE HABILIDADES MATEMATICAS.

Descripción LOS ALUMNOS DE NT1 A NB6 REALIZARAN ACTIVIDADES EN EL LABORATORIO DE COMPUTACION, AL MENOS UNA VEZ A LA SEMANA UTILIZANDO LAS TICS EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS ARITMETICOS Y GEOMETRICOS.

Responsable UTP/DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1700000

Nombre Servicio ATE Asesoría (parcial o integral)

Objetivo del Servicio ASESORAR AL 100% DE LOS DOCENTES EN DIDACTICAS DE LAS MATEMATICAS, EN ESTRATEGIAS QUE ASEGUREN MAYOR EFECTIVIDAD DE ENSEÑANZA, METODOLOGIAS INNOVADORAS.
Monitorear y propiciar un sistema de efectivo de la gestión de aula asegurando la cobertura curricular en el establecimiento.

Resultado Esperado 100% DE LOS DOCENTES APLICANDO METODOLOGIAS INNOVADORAS FRENTE A SUS ALUMNOS. 80% DE ALUMNOS CON APRENDIZAJES LOGRADOS, ANTE METODOLOGIAS APLICADAS.
Evaluar los aprendizajes claves de Matemática

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Ambito Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	ORGANIZACIÓN TALLERES DE REFORZAMIENTO	04/2011	12/2011
2	APOYO DOCENTE EN REFORZAMIENTO	06/2011	12/2011

Nombre Acción ORGANIZACIÓN TALLERES DE REFORZAMIENTO

Descripción	ORGANIZACIÓN TALLER DE REFORZAMIENTOCON MODULOS DE RESOLUCION DE PROBLEMAS GEOMETRICOS, SET DE PROBLEMAS ARITMETICOS, DIFICULTADES EN TRABAJO ESCOLAR. ESTABLECER UN TRABAJO PERIODICO CON EL EQUIPO TECNICO Y PROFESOR A CARGO CON EL FIN DE REALIZAR SEGUIMIENTO DE LA COLABORACION, PROGRESO EN LA IMPLEMENTACION DEL PLAN DE REFORZAMIENTO DETECTANDO AVANCES DE LOGRO DE LOS ALUMNOS EN MATEMATICAS.Se trabajara con material didactico, laboratorios de matematicas, otros recursos.		
Responsable	DIRECTOR/DOCENTES/UTP		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	5350000		

Nombre Acción	APOYO DOCENTE EN REFORZAMIENTO		
Descripción	DISPONER DE PSICOPEDAGOGO PARA LA ATENCION Y SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, DANDO PRIORIDAD A LOS ALUMNOS SEP. BRINDAR APOYO A LOS DOCENTES EN EL REFORZAMINETO PEDAGOGICO.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	06/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	2625000		

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	ACERCAMIENTO DE PADRES Y APODERADOS AL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE	05/2011	12/2011
2	COMPROMISO DEL APODERADO CON LAS ACTIVIDADES Y /O APRENDIZAJE DE SU HIJO (PUPILO)	05/2011	12/2011

Nombre Acción	ACERCAMIENTO DE PADRES Y APODERADOS AL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE		
Descripción	LOGRAR UN 80% DE ASISTENCIA DE APODERADOS A EVENTOS PROGRAMADOS, E INFORMADOS A REALIZAR EN LA UNIDAD EDUCATIVA (OLIMPIADAS, ENTREGA DE RESULTADOS ACADEMICOS , ACTIVIDADES PARACADEMICAS , CAMPEONATOS DE CUECA, ACTIVIDADES DE ANIVERSARIO, ACTOS CIVICOS DESTACADOS)		
Responsable	UTP- ORIENTACION - DIRECC		
Fecha Inicio	05/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	1050000		

Nombre Acción	COMPROMISO DEL APODERADO CON LAS ACTIVIDADES Y /O APRENDIZAJE DE SU HIJO (PUPILO)		
Descripción	DEFINIR UN PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL APODERADO, CONFECCIONAR UN PLAN DE APOYO EN LA ADQUISICIÓN DE LAS HABILIDADES Y APTITUDES DE LOS ESTUDIANTES.ASISTIR A TALLERES CON ASESORIA EXTERNA.		
Responsable	UTP - DIRECCION		
Fecha Inicio	05/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	2400000		

Nombre Servicio ATE	Capacitación		
Objetivo del Servicio	ENTREGAR A APODERADOS DE ALUMNOS SEP, HERRRAMIENTAS DE APOYO A SUS HOJOS E HIJAS EN EL SECTOR DE MATEMATICAS		
Resultado Esperado	100% DE APODERADOPS QUE ASISTEN A TALLERES COLABORAN EN MEJORAR RESUSLTADOS DE APRENDIZAJES DE SUS PUPILOS.		
Fecha Inicio	05/2011	**Fecha Término**	09/2011

9.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito: Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado: Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Calendarización de evaluación de Calidad, Velocidad y Comprensión Lectora	04/2011	12/2011
2	Definición de metas de Velocidad, Calidad y Comprensión Lectora por nivel	06/2011	12/2011
3	Definir instrumentos para evaluar la Velocidad, Calidad y Comprensión Lectora	03/2011	12/2011

Nombre Acción Calendarización de evaluación de Calidad, Velocidad y Comprensión Lectora

Descripción Evaluación en los meses de:
Mayo - Agosto y Diciembre

Responsable DOCENTES- UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 450000

Nombre Acción Definición de metas de Velocidad, Calidad y Comprensión Lectora por nivel

Descripción El 75% de los estudiantes Lograrán:
NT2: Aprendizajes en Conciencia Fonológica e interpretación de signos escritos.En 1°, 2°, 3° y 4° básico leer sobre 40-70- 90 y 100 palabras por minuto, respectivamente.Exceptuendo en todos los niveles aquellos niños(as) que presenten NEE. SE REQUERIRÁ LA CONTRATACIÓN DE 2 ASISTENTES DE APOYO AL AULA PARA COLABORAR EN MEDICIONES.

Responsable DOCENTES - UTP - CRA

Fecha Inicio 06/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1970000

Nombre Acción Definir instrumentos para evaluar la Velocidad, Calidad y Comprensión Lectora

Descripción Considerando los siguientes criterios:
-Edad. - Diagramación.- Presentación y selección del texto.- Ilustración.- Contenidos de lectura.- Lengua materna (diferentes culturas)

Responsable DIRECCION - UTP

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 400000

Ambito: Planificación de las clases

Objetivo Esperado: Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Taller "Mini editorial": Revista Peldaños	04/2011	12/2011
2	Apoyo a la Organización curricular	05/2011	12/2011
3	Teatro en mi escuela	06/2011	12/2011
4	Olimpiadas estudiantiles de ortografía, vocabulario, comprensión lectora y léxico.	05/2011	12/2011

Nombre Acción Taller "Mini editorial": Revista Peldaños

Descripción Implementar en las salas de clases estrategias de estimulación de la escritura en la producción de textos literarios; la fluidez lectora, la creatividad literaria y artística de los alumnos.

Responsable U.T.P, EQUIPO DOCENTE

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1150000

Nombre Acción Apoyo a la Organización curricular

Descripción Organizar los Aprendizajes Esperados en forma secuenciada, articulando los ejes del lenguaje en una planificación integrada (Expresión oral, Lectura y Expresión escrita) y el manejo de léxico contextual, considerando al menos una hora diaria para el desarrollo de la Velocidad y Calidad Lectora, un horario para el trabajo de apoyo en el CRA. Se necesita un(a) asistente de apoyo al aula CRA.

Responsable DOCENTES - UTP-APOYO CRA

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 9750000

Nombre Acción Teatro en mi escuela

Descripción Estimulación y práctica de la lectura. descubrimiento de talentos, apoyo a la dicción, amplitud de vocabulario, afianzar la autoestima, la reflexión de acuerdo a la literatura a representar. Se requerirán un monitor pedagógico con expertiz en el área.

Responsable UTP

Fecha Inicio 06/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 3520000

Nombre Acción Olimpiadas estudiantiles de ortografía, vocabulario, comprensión lectora y léxico.

Descripción Organizar equipo docente para que defina, prepare, diseñe, aplique y evalúe instrumentos en las olimpiadas de ortografía, comprensión de lectura y léxico contextual.

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1000000

Ambito Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Biblioteca de aula	06/2011	12/2011
2	Definir un método integrativo de lectoescritura	04/2011	12/2011
3	Mejorar la atención y la concentración	04/2011	12/2011

Nombre Acción Biblioteca de aula

Descripción Implementar la biblioteca de aula, con diferentes textos que los estudiantes deben leer de acuerdo al nivel de desarrollo cognitivo.

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio 06/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 8000000

Nombre Acción Definir un método integrativo de lectoescritura

Descripción Optimizar el aprendizaje de lectoescritura de los estudiantes de Nt1 a NB6, a través de un modelo integrativo, que estimule y desarrolle la comprensión lectora, escritura y lectura en niños(as)en contextos de extrema pobreza.INCORPORAR ASESORIA INTEGRAL ATE.

Responsable DIRECCION - UTP- DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 11950000

Nombre Acción Mejorar la atención y la concentración

Descripción Con la utilización de implementos deportivos específicos, se potenciará en los alumnos de NT1, NT2, NB1 y NB2, el desarrollo de habilidades psicomotrices gruesas para mejorar la atención y concentración.

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2250000

Nombre Servicio ATE Asesoría (parcial o integral)

Objetivo del Servicio Perfeccionar a los docentes en un sistema metodológico de enseñanza de las competencias lectoras y de laescritura.
Evaluar los aprendizajes claves de Matemática, lenguaje

Resultado Esperado Monitorear y propiciar un sistema de efectivo de la gestión de aula asegurando la cobertura curricular en el establecimiento.

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Ambito Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Apoyo pedagógico en Lenguaje y Comunicación	04/2011	12/2011
2	Creación de talleres de lectura	06/2011	12/2011

Nombre Acción Apoyo pedagógico en Lenguaje y Comunicación

Descripción Diagnosticar al 100% de los estudiantes prioritarios, de NT2 a NB3, para determinar los apoyos correspondientes a aquellos con NEE y talentosos.

Responsable DIRECCION - UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 3660000

Nombre Acción Creación de talleres de lectura

Descripción Desarrollar la creación de talleres de lectura transversalmente a cada subsector, enfocado principalmente en el incremento del vocabulario, comprensión y dominio lector.Incorporar a dos monitores o asistentes pedagógicos.

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio 06/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2260000

Ambito Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Taller de alfabetización digital	04/2011	12/2011
2	Involucrar a las madres y padres con la escuela.	03/2011	12/2011
3	Estimular la asistencia y progreso de los estudiantes prioritarios	04/2011	12/2011

Nombre Acción Taller de alfabetización digital

Descripción Incorporar 70% de los padres y apoderados de los estudiantes prioritarios al taller de alfabetización digital.: Calendarizar talleres por niveles NT1 a NB4. Se requiere personal especializado y adquisición de PC con su respespectivo software de sitema operativo y ofice, para incorporarlos al laboratorio de computación de la escuela.

Responsable DIRECCION - UTP - DOCENTE

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 7110000

Nombre Acción Involucrar a las madres y padres con la escuela.

Descripción Establecer metas de involucramiento de padres y apoderados en el aprendizaje de sus pupilos
70% de asistencia de los padres a las reuniones.
90% de los padres y apoderados entrevistados por los profesores jefes desde NT1 a 8° Básico

Responsable UTP- ORIENTACION- DOCENTE

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 450000

Nombre Acción Estimular la asistencia y progreso de los estudiantes prioritarios

Descripción Dar estímulos Trimestrales al 100% de los niños(as) prioritarios que mantengan asistencia a clases y que logren las metas de comprensión lectora.

Responsable UTP/ORIENTACION/DIRECCION

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 500000

9.3 Ciencias Naturales

Ambito Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	DEFINICION DE METAS DE EJES TEMÁTICOS	03/2011	12/2011

Nombre Acción DEFINICION DE METAS DE EJES TEMÁTICOS

Descripción SE PREPARÁN SET DE MÓDULOS DE LOS EJES TEMÁTICOS : A)ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LOS SERES VIVOS B) ORGANISMOS, AMBIENTE Y SUS INTERACCIONES C) MATERIA Y SUS TRANSFORMACIONES D) FUERZA Y MOVIMIENTO E)TIERRA Y UNIVERSO, , DE ACUERDO AL NIVEL Y QUE PERMITAN DESARROLLAR LAS HABILIDADES DE PENSAMIENTO CIENTÍFICO.

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2000000

Ambito Planificación de las clases

Objetivo Esperado Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO PARA MEJORAR APRENDIZAJES	03/2011	08/2011
2	JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	04/2011	12/2011

Nombre Acción ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO PARA MEJORAR APRENDIZAJES

Descripción Definir y organizar claramente los objetivos y aprendizajes de cada nivel o subsector con sus correspondiente actividades.

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 08/2011

Presupuesto Total 1400000

Nombre Acción JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Descripción Realizar jornadas de intercambio de experiencias exitosas en estrategias y metodologías para poder mejorar aprendizajes de los alumnos(as) y conocer de experiencias para favorecer y potenciar alumnos(as) aventajadas(os)

Responsable DIRECCION/UTP/DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1000000

Ambito Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Implementación Laboratorios de ciencias, sala temática de ciencias.	04/2011	12/2011
2	Capacitación de los docentes en estrategias de enseñanza.	04/2011	12/2011

Nombre Acción Implementación Laboratorios de ciencias, sala temática de ciencias.

Descripción Implementación de un aula en la cual se encuentre el material didáctico, tecnológico y otros elementos necesarios para desarrollar las habilidades del razonamiento científico a través de la observación experimentación y análisis del quehacer científico.

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 5300000

Nombre Acción Capacitación de los docentes en estrategias de enseñanza.

Descripción Los Docentes recibirán capacitación y asesoramiento en estrategias de enseñanza de las ciencias.

Responsable DIRECCION/UTP/DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 7350000

Nombre Servicio ATE Asesoría (parcial o integral)

Objetivo del Servicio ASESORAR AL 100% DE LOS DOCENTES EN DIDACTICAS DE LAS CIENCIAS, EN ESTRATEGIAS QUE ASEGUREN MAYOR EFECTIVIDAD DE ENSEÑANZA, METODOLOGIAS INNOVADORAS. Monitorear y propiciar un sistema de efectivo de la gestión de aula asegurando la cobertura curricular en el establecimiento.

Resultado Esperado 100% DE LOS DOCENTES APLICANDO METODOLOGIAS INNOVADORAS FRENTE A SUS ALUMNOS. 80% DE ALUMNOS CON APRENDIZAJES LOGRADOS, ANTE METODOLOGIAS APLICADAS. Evaluar los aprendizajes claves de CIENCIAS NATURALES.

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Ambito Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Aplicación de guías de aprendizajes.	04/2011	12/2011
2	Estrategias de corrección en el trabajo de laboratorio de ciencias y aula científica.	06/2011	12/2011

Nombre Acción Aplicación de guías de aprendizajes.

Descripción Los alumnos(as) desarrollan actividades en base a guías de aprendizajes las que se elaboran de acuerdo a mapas de progreso para cada nivel.

Responsable UTP/DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 4600000

Nombre Acción Estrategias de corrección en el trabajo de laboratorio de ciencias y aula científica.

Descripción A partir de la práctica docente y evidencias del quehacer de los alumnos(as) realizar acciones que permitan el fortalecimiento y permanencias en el tiempo de aquellas estrategias y metodologías más significativas y exitosas.Se requerirán ayudantes al trabajo pedagógico y mantención de material tecnológico, materiales TICs de trabajo en aula científica y otros.

Responsable UTP/DOCENTES

Fecha Inicio 06/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 3313000

Ambito Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Jornadas de muestra de los trabajos,experimentos y acciones realizadas por alumnos en subsector	05/2011	12/2011

Nombre Acción Jornadas de muestra de los trabajos,experimentos y acciones realizadas por alumnos en subsector

Descripción Los alumnos(as) trimestralmente realizaran muestras de trabajo realizados en el subsector de Ciencias, con presencia de padres quienes recibirán pautas para refuerzo en el hogar.

Responsable UTP/ORIENTACION/DOCENTES

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1900000

10. Acciones de Mejoramiento de Gestión Institucional

10.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Monitorear el logro de las metas propuestas en el plan de mejora, a través del diseño de estrategias que verifiquen los aprendizajes de los alumnos.
Conclusiones del Diagnóstico	La escuela requiere replantear: Una cultura de trabajo que es necesario potenciarla con una comunicación mas expedita con el equipo de gestión que asegure el cumplimiento de metas institucionales. Para lo cual es necesario asignar responsabilidades y estimular a los docentes y estudiantes que reflejen mayor compromiso en los resultados académicos, deportivos, culturales y otros. Incorporar a la comunidad interna y externa en beneficio de ampliar las redes hacia la institución escolar. Optimizar los canales de comunicación internos y externos que accedan a atraer estudiantes y apoderados de mayor compromiso en el ámbito educativo.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Desarrollo de plan anual de seguimiento y evaluación de procesos y metas de aprendizaje	03/2011	12/2011
2	Capacitar al equipo directivo y EGE, para ejercer liderazgo efectivo a nivel escuela.	04/2011	12/2011

Nombre Acción	Desarrollo de plan anual de seguimiento y evaluación de procesos y metas de aprendizaje		
Descripción	Se realizarán reuniones del Equipo directivo y de Gestión del Establecimiento bimensaulamente, para la elaboración de los procedimientos y definición de indicadores que serán parte del proceso de seguimiento y evaluar las diferentes instancias educativas con el fin de lograr los objetivos y metas institucionales definidos para el año escolar.		
Responsable	DIR./EQUIPO DE GESTION		
Fecha Inicio	03/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	300000		

Nombre Acción	Capacitar al equipo directivo y EGE, para ejercer liderazgo efectivo a nivel escuela.		
Descripción	Capacitar al equipo directivo y EGE en gestión escolar (áreas y prácticas efectivas), liderazgo (resolución de conflictos, manejo de equipo, motivación y Clima Organizacional) y seguimiento técnico pedagógico. Apoyar y resolver problemas de nuestro quehacer pedagógico. Se reconocen los logros alcanzados por los docentes y se orienta positivamente para avanzar de manera significativa.		
Responsable	DIRECCION - UTP		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	2750000		

Nombre Servicio ATE	Asesoría (parcial o integral)		
Objetivo del Servicio	Capacitar al equipo directivo y EGE en gestión escolar (áreas y prácticas efectivas), liderazgo (resolución de conflictos, manejo de equipo, motivación y Clima Organizacional) y seguimiento técnico pedagógico.		
Resultado Esperado	Apoyar y resolver problemas de nuestro quehacer pedagógico. Se reconocen los logros alcanzados por los docentes y se orienta positivamente para avanzar de manera significativa.		
Fecha Inicio	05/2011	**Fecha Término**	12/2011

10.2 Liderazgo

Objetivo Esperado	Fortalecer la UTP de la escuela, integrando a docentes de aula como líderes pedagógicos internos con el fin de mejorar de forma preferencial el aprendizaje en Lenguaje y Matemática.

Conclusiones del Diagnóstico

La escuela requiere replantear:
Una cultura de trabajo que es necesario potenciarla con una comunicación mas expedita con el equipo de gestión que asegure el cumplimiento de metas institucionales. Para lo cual es necesario asignar responsabilidades y estimular a los docentes y estudiantes que reflejen mayor compromiso en los resultados académicos, deportivos, culturales y otros.

Incorporar a la comunidad interna y externa en beneficio de ampliar las redes hacia la institución escolar.
Optimizar los canales de comunicación internos y externos que accedan a atraer estudiantes y apoderados de mayor compromiso en el ámbito educativo.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Seleccionar docentes de aula como líderes internos en Lenguaje, Matemática y Ciencias..	04/2011	12/2011

Nombre Acción Seleccionar docentes de aula como líderes internos en Lenguaje, Matemática y Ciencias..

Descripción Definir un sistema de coordinación para colaborar y fortalecer las acciones de gestión curricular a favor de los estudiantes.

Responsable DIRECCION/UTP/DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2100000

10.3 Gestión Curricular

Objetivo Esperado

Fortalecer la acción docente en el aula, principalmente en las acciones pedagógicas para mejorar el nivel lector de los estudiantes desde NT1 hasta NB6

Conclusiones del Diagnóstico

Formalizar la elaboración del Calendario Institucional, seguimiento y evaluación del mismo Semestralmente, por el año 2009
Desde el año 2010 en adelante evaluar trimestralmente.

Establecer un sistema metodológico para el aprendizaje de la lectura y escritura desde los niveles prebásicos a 8° años, que refuerce la Comprensión, velocidad y competencias en el área de lenguaje. Sistematizar los tiempos y acciones de trabajo y apoyo pedagógico hacia los docentes desde la U.T.P (Supervisión, seguimiento y evaluación de clases), evaluación periódica del impacto y cobertura curricular.
Perfeccionar a los docentes en estrategias de aula incluyendo el uso eficiente de las tics.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Monitorear el proceso pedagógico en aula	03/2011	12/2011

Nombre Acción Monitorear el proceso pedagógico en aula

Descripción Monitoreo y supervisión de los procesos pedagógicos para garantizar el cumplimiento de metas en los aprendizajes claves comprometidos.

Responsable UTP

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2602000

10.4 Gestión Curricular

Objetivo Esperado

INSTALAR UN SISTEMA DE PLANIFICACION Y PREPARACION DE LA ENSEÑANZA.

Conclusiones del Diagnóstico

Formalizar la elaboración del Calendario Institucional, seguimiento y evaluación del mismo Semestralmente, por el año 2009
Desde el año 2010 en adelante evaluar trimestralmente.

Establecer un sistema metodológico para el aprendizaje de la lectura y escritura desde los niveles prebásicos a 8° años, que refuerce la Comprensión, velocidad y competencias en el área de lenguaje. Sistematizar los tiempos y acciones de trabajo y apoyo pedagógico hacia los docentes desde la U.T.P (Supervisión, seguimiento y evaluación de clases), evaluación periódica del impacto y cobertura curricular.
Perfeccionar a los docentes en estrategias de aula incluyendo el uso eficiente de las tics.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	PLANIFICACION ANUAL Y CLASES A CLASE	06/2011	12/2011
2	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS PARA APLICACIÓN DE METODOLOGIA, MATERIALES, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	03/2011	12/2011

Nombre Acción PLANIFICACION ANUAL Y CLASES A CLASE

Descripción DEFINIR TIEMPOS FIJOS DE PLANIFICACIÓN ANUAL Y CLASE A CLASE ESPECIFICADOS EN CALENDARIO, PARA REALIZAR SEGUIMIENTO TRIMESTRAL DEL AVANCE DE APRENDIZAJES COMPROMETIDOS, AVANCE DE EVALUACIONES, AVANCE EN CONFECCION DE MATERIALES EN UNIDADES DE SECTORES COM´PROMETIDOS EN EL PLAN.

Responsable UTP/DOCENTES

Fecha Inicio 06/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 300000

Nombre Acción INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS PARA APLICACIÓN DE METODOLOGIA, MATERIALES, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Descripción ORGANIZAR REUNIONES PERIODICAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS, CONFECCION DE ACUERDO A PROGRAMA DE MATERIALES A APLICAR EN EL AULA, AUNAR CRITERIO EN LA APLICACIÓN PAULATINA Y DE ACUERDO AL NIVEL, DE MODULOS RESOLUCION PROBLEMAS GEOMETRICOS,MODULOS DE CIENCIA, SET DE PRUEBAS PARA OPERACIONES ARITMETICAS, ELECCION DE MATERIAL PARA LAS OLIMPIADAS DE LENGUAJE Y MATEMATICAS.

Responsable UTP/DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 650000

10.5 Gestión Curricular

Objetivo Esperado: FORTALECER ACCION DOCENTE EN AULA, PRINCIPALMENTE EN LAS ACCIONES PEDAGOGICAS PARA MEJORAR LA RESOLUCION DE PROBLEMAS GEOMETRICOS, RESOLUCION DE PROBLEMAS MATEMATICOS Y RESOLVER OPERACIONES ARITMETICAS, MEJORARA LA COMPRENSÓN LECTORA Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES CIENTIFICAS, EN ESTUDIANTES DESDE NT1 A NB6.

Conclusiones del Diagnóstico: Formalizar la elaboración del Calendario Institucional, seguimiento y evaluación del mismo Semestralmente, por el año 2009
Desde el año 2010 en adelante evaluar trimestralmente.

Establecer un sistema metodológico para el aprendizaje de la lectura y escritura desde los niveles prebásicos a 8º años, que refuerce la Comprensión, velocidad y competencias en el área de lenguaje. Sistematizar los tiempos y acciones de trabajo y apoyo pedagógico hacia los docentes desde la U.T.P (Supervisión, seguimiento y evaluación de clases), evaluación periódica del impacto y cobertura curricular.
Perfeccionar a los docentes en estrategias de aula incluyendo el uso eficiente de las tics.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	PERFECCIONAMIENTO EN TICS, FRENTE A LA APLICACIÓN DE EJES TEMATICOS DE SECTORES DE APRENDIZAJE	05/2011	11/2011

Nombre Acción PERFECCIONAMIENTO EN TICS, FRENTE A LA APLICACIÓN DE EJES TEMATICOS DE SECTORES DE APRENDIZAJE

Descripción REALIZAR CAPACITACIONES CON INTERVENSIÓN EN EL AULA, PARA OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS CRA, ENLACEs, TALLER DE COMPUTACION, A TRAVES DE LAS TICS EN LAS MATEMATICAS,LENGUAJE Y CIENCIAS A TODOS LOS DOCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA.

Responsable DIRECCION/UTP/DOCENTES

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 11/2011

Presupuesto Total 6900000

Nombre Servicio ATE Capacitación

Objetivo del Servicio CAPACITAR A LOS DOCENTYES DEL ESTABLECIMIENTO EN EN INTEGRACION CURRICULAR DE LAS TIC EN LOS SECTORES DE LENGUAJE Y COMUNICACION, ED. MATEMATICA Y CIENCIAS NATURALES, REALIZANDO ADEMAS INTERVENCIONES EN AULA CON PERSONAL ESPECIALIZADO.

Resultado Esperado LOGROS ACADEMICOS DE LOS ALUMNOS MEJORAN EN LOS AMBITOS DE RESOLUCION DE PROBLEMAS GEOMETRICOS, RESOLUCION DE PROBLEMAS MATEMATICOS Y RESOLVER OPERACIONES ARITMETICAS, LA COMPRENSÓN LECTORA Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES CIENTIFICAS.

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 12/2011

10.6 Recursos

Objetivo Esperado: Optimizar el uso de recursos de aprendizajes pedagógicos con profesionales idóneos que tengan las competencias requeridas para estudiantes prioritarios

Conclusiones del Diagnóstico:

Establecer un registro actualizado de las competencias docentes y especializaciones recientes de ellos.
Los recursos humanos presentan una singularidad que va de un extremo a otro: Algunos bastante preocupados de mejorar sus estrategias pedagógicas, con metas propias y altas expectativas con los estudiantes.
Otros docentes que han adoptado la cultura de los estudiantes. Bajas expectativas con respecto al aprendizaje dando énfasis a la vulnerabilidad social y cognitiva de los alumnos.
Existen los perfeccionamientos (Enlace). Los docentes en general a excepción de algunos, presentan un dominio muy básico de las TICS

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Incorporación de recursos humanos profesionales, técnicos y pedagogicos.	06/2011	12/2011

Nombre Acción Incorporación de recursos humanos profesionales, técnicos y pedagogicos.

Descripción Disponer del personal de apoyo al cumplimiento de metas con los alumnos(as), como:Ayudante de sala, Coordinador de la Mantención y uso de equipos audiovisuales, tecnológicos, materiales TICS de trabajo en aula para aprendizajes y otras dependencias educativas de uso de profesores y de alumnos.

Responsable DIRECCION/UTP/DOCENTES

Fecha Inicio 06/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 3367000

10.7 Recursos

Objetivo Esperado: Implementar recursos humanos profesionales, técnicos y pedagógicos, así como recursos tecnológicos para atender a los alumnos prioritarios favoreciendo el mejoramiento de sus aprendizajes, otorgando además recursos al Nivel central del DAEM, a objeto de apoyar y mejorar la gestión Administrativa y Técnica.

Conclusiones del Diagnóstico:

Establecer un registro actualizado de las competencias docentes y especializaciones recientes de ellos.
Los recursos humanos presentan una singularidad que va de un extremo a otro: Algunos bastante preocupados de mejorar sus estrategias pedagógicas, con metas propias y altas expectativas con los estudiantes.
Otros docentes que han adoptado la cultura de los estudiantes. Bajas expectativas con respecto al aprendizaje dando énfasis a la vulnerabilidad social y cognitiva de los alumnos.
Existen los perfeccionamientos (Enlace). Los docentes en general a excepción de algunos, presentan un dominio muy básico de las TICS

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Laboratorios Móviles en las aulas y Apoyo a la Gestión DAEM	04/2011	12/2011
2	Adquirir implementación deportiva y artística	05/2011	11/2011

Nombre Acción Laboratorios Móviles en las aulas y Apoyo a la Gestión DAEM

Descripción Instalar y aplicar uso de labotarorios móviles en las aula, de modo que los alumnos participen de una estrategia de enseñanza innovadora incorporando tecnología moderna generando mejores aprendizajes.

Responsable DIREC./DAEM/UTP/DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 52038000

Nombre Acción Adquirir implementación deportiva y artística

Descripción Adquirir recursos para implementar actividades extracurriculares, especialmente deportivas, musicales, y teatrales que la escuela desarrolla.

Responsable UTP

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 11/2011

Presupuesto Total 3100000

10.8 Convivencia

Objetivo Esperado: Fortalecer el desarrollo de acciones culturales, deportivas, recreativas de niños y niñas de la Escuela y de la integración de los Padres y Apoderados en el Eje de Convivencia del Plan de Mejora.

Conclusiones del Diagnóstico: Es imprescindible trabajar el tema de la seguridad que propone el Ministerio de Educación y todos los organismos oficiales que existen para ello. Incorporar a la comunidad cercana y a los padres y apoderados.
Dar la oportunidad a los estudiantes que se manifiesten con respecto al grado de satisfacción hacia su escuela, la relación con sus pares y profesores y que realicen propuestas para optimizar la convivencia y el desempeño escolar.
Establecer un esquema de trabajo concreto para atraer a los padres hacia el establecimiento y participen del proceso pedagógico (avances y dificultades).
Orientar acciones deportivas, culturales, de actualización escolar, alfabetización digital y otros.

Nº	Acción	Inicio	Término

10.9 Convivencia

Objetivo Esperado: Comprometer el apoyo de padres, madres y apoderados en el desarrollo de los aprendizajes de sus hijos(as) y pupilos.

Conclusiones del Diagnóstico: Es imprescindible trabajar el tema de la seguridad que propone el Ministerio de Educación y todos los organismos oficiales que existen para ello. Incorporar a la comunidad cercana y a los padres y apoderados.
Dar la oportunidad a los estudiantes que se manifiesten con respecto al grado de satisfacción hacia su escuela, la relación con sus pares y profesores y que realicen propuestas para optimizar la convivencia y el desempeño escolar.
Establecer un esquema de trabajo concreto para atraer a los padres hacia el establecimiento y participen del proceso pedagógico (avances y dificultades).
Orientar acciones deportivas, culturales, de actualización escolar, alfabetización digital y otros.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Incorporación de padres, madres y apoderados en el aprendizaje de sus pupilos.	03/2011	12/2011

Nombre Acción Incorporación de padres, madres y apoderados en el aprendizaje de sus pupilos.

Descripción Definir un plan semestral de reuniones de padres, madres y apoderados(as) que permitan informar, reflexionar los estados de avances de sus pupilos en el desarrollo de competencias linguisticas, de calculo, resolucion de problemas y ejes de ciencjas naturales.

Responsable UTP/ORIENTACION/DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 150000

10.10 Convivencia

Objetivo Esperado: GARANTIZAR CLIMA PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE DE TODOS LOS ESTUDIANTES, SOBRE LA BASE DEL ACONDICIONAMIENTO PERMANENTE E INTEGRAL DEL AMBIENTE ESCOLAR PARA POTENCIAR NORMAS DE CONVIVENCIA EN LA ESCUELA.

Conclusiones del Diagnóstico

Es imprescindible trabajar el tema de la seguridad que propone el Ministerio de Educación y todos los organismos oficiales que existen para ello. Incorporar a la comunidad cercana y a los padres y apoderados.
Dar la oportunidad a los estudiantes que se manifiesten con respecto al grado de satisfacción hacia su escuela, la relación con sus pares y profesores y que realicen propuestas para optimizar la convivencia y el desempeño escolar.
Establecer un esquema de trabajo concreto para atraer a los padres hacia el establecimiento y participen del proceso pedagógico (avances y dificultades).
Orientar acciones deportivas, culturales, de actualización escolar, alfabetización digital y otros.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Apoyo Psicosocial de Estudiantes Prioritarios	04/2011	12/2011
2	IMPLEMENTAR ESPACIOS DE JUEGOS RECREATIVOS DEPORTIVOS	05/2011	12/2011

Nombre Acción Apoyo Psicosocial de Estudiantes Prioritarios

Descripción Asistir a los estudiantes prioritarios en las dificultades que le impiden integrarse en optimas condiciones al procesop escolar. Incorporar apoyo de un Psicologo y Asistente Social, para el acompañamiento de estos estudiantes en Diagnostico, evaluaciones y orientaciones a sus familias.

Responsable Equipo Directivo

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 7405000

Nombre Acción IMPLEMENTAR ESPACIOS DE JUEGOS RECREATIVOS DEPORTIVOS

Descripción MEJORAR EL AMBIENTE FISICO EN TERMINOS RECREATIVOS CON IMPLEMENTACION DE ESPACIOS DE JUEGOS.

Responsable DIRECCION/UTP/ORIENTACION

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2500000

10.11 Convivencia

Objetivo Esperado

COMPROMETER EL APOYO DE PADRES, MADRES Y APODERADOS EN EL APRENDIZAJE DE SUS HIJOS E HIJAS,PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN EL AREA DEPORTIVA RECREATIVA.

Conclusiones del Diagnóstico

Es imprescindible trabajar el tema de la seguridad que propone el Ministerio de Educación y todos los organismos oficiales que existen para ello. Incorporar a la comunidad cercana y a los padres y apoderados.
Dar la oportunidad a los estudiantes que se manifiesten con respecto al grado de satisfacción hacia su escuela, la relación con sus pares y profesores y que realicen propuestas para optimizar la convivencia y el desempeño escolar.
Establecer un esquema de trabajo concreto para atraer a los padres hacia el establecimiento y participen del proceso pedagógico (avances y dificultades).
Orientar acciones deportivas, culturales, de actualización escolar, alfabetización digital y otros.

Nº	Acción	Inicio	Término

11. Sistema de Monitoreo de las acciones asociadas al trabajo en los Sub-Sectores de aprendizaje

11.1 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en los sub-sectores de aprendizaje

11.1.1 Matemática

Ambito: Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado: Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	REALIZAR BANCO DE PRUEBAS DE MATEMATICAS,CON DIVERSOS TIPOS DE COMPLEJIDAD , BASADAS EN LOS MAPAS DE PROGRESO,CONFECCIONADAS POR EL DOCENTE DE LA ASIGNATURA. MANUAL PARA MANIPULAR MATERIAL CONCRETO PARA MEJOR COMPRENSION DE LAS OPERACIONES MATEMATICAS.	12/2011
2	REALIZACION REUNIONES DE ANALISIS DE LA APLICACIÓN DE MODULOS UNA VEZ AL MES , PARA GENERAR REMEDIALES.	12/2011

Indicador: REALIZAR BANCO DE PRUEBAS DE MATEMATICAS,CON DIVERSOS TIPOS DE COMPLEJIDAD , BASADAS EN LOS MAPAS DE PROGRESO,CONFECCIONADAS POR EL DOCENTE DE LA ASIGNATURA. MANUAL PARA MANIPULAR MATERIAL CONCRETO PARA MEJOR COMPRENSION DE LAS OPERACIONES MATEMATICAS.

Fecha de Logro: 12/2011

Fecha de Informe: 12/2011

Responsable: DIRECTOR/UTP

Medio de Verificacion: PRUEBAS CON DIVERSA COMPLEJIDAD. MANUAL PARA USO DE MATERIAL CONCRETO CONFECCIONADO. MATERIAL CONCRETO.(CAJA MACKINDER, PLACAS PAR/IMPAR)

Indicador: REALIZACION REUNIONES DE ANALISIS DE LA APLICACIÓN DE MODULOS UNA VEZ AL MES , PARA GENERAR REMEDIALES.

Fecha de Logro: 12/2011

Fecha de Informe: 12/2011

Responsable: DIRECTOR/UTP

Medio de Verificacion: SET DE MODULOS PREPARADOS POR LOS DOCENTES. ACTAS REUNIONES DE ANALISIS. LISTADO DE REMEDIALES.

Ambito: Planificación de las clases

Objetivo Esperado: Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
	REALIZAR CALENDARIO ANUAL CON ACTIVIDADES QUE CONTEMPLEN LA REALIZACION DE PRUEBAS,APLICACION DE MODULOS,OLIMPIADAS MATEMATICAS. COMUNICAR A TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR RESULTADOS OBTENIDOS POR LOS ALUMNOS EN ESTAS ACTIVIDADES. SUPERVISION AL AULA A LO MENOS 2 VECES AL AÑO,PARA VERIFICAR PERTINENCIA DE LAS PLANIFICACIONES.	
1	Continuar	12/2011

Indicador	REALIZAR CALENDARIO ANUAL CON ACTIVIDADES QUE CONTEMPLEN LA REALIZACION DE PRUEBAS,APLICACION DE MODULOS,OLIMPIADAS MATEMATICAS. COMUNICAR A TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR RESULTADOS OBTENIDOS POR LOS ALUMNOS EN ESTAS ACTIVIDADES. SUPERVISION AL AULA A LO MENOS 2 VECES AL AÑO,PARA VERIFICAR PERTINENCIA DE LAS PLANIFICACIONES.
	Continuar
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	DIRECTOR/UTP
Medio de Verificacion	CALENDARIO CON ACTIVIDADES ANUALES ESPECIFICANDO LAS PRUEBAS. EVALUACION Y TABULACION MODULOS. PLANILLA DE RESULTADO DE OLIMPIADAS MATEMATICAS COMUNICACION DE INVITACION Y RESULTADOS A COMUNIDAD ESCOLAR. PLANIFICACIONES DE LAS CLASES. HOJA DE SUPERVISION/ACOMPAÑAMIENTO AL AULA.

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	CAPACITACION Y ASESORAMIENTO DEL 100% DE LOS DOCENTES EN DIDACTICAS DE LAS MATEMATICAS, EN ESTRATEGIAS METODOLOGICAS INNOVADORAS.12/2010	12/2011

Indicador	CAPACITACION Y ASESORAMIENTO DEL 100% DE LOS DOCENTES EN DIDACTICAS DE LAS MATEMATICAS, EN ESTRATEGIAS METODOLOGICAS INNOVADORAS.12/2010
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	DIRECTOR /UTP
Medio de Verificacion	PLANILLA DE ASISTENCIA DE DOCENTES A CAPACITACION

11.1.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	EVALUACION DE VELOCIDAD LECTORA EN LOS MESES DE MAYO, AGOSTO Y DICIEMBRE.	12/2011

Indicador	EVALUACION DE VELOCIDAD LECTORA EN LOS MESES DE MAYO, AGOSTO Y DICIEMBRE.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	DIRECTOR
Medio de Verificacion	-INSTRUMENTOS DE MEDICION -REGISTRO DE RESULTADOS

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Seguimiento y monitoreo de las planificaciones clase a clase, semestrales en lenguaje y comunicación como tambien los subsectores que son transversales a Lenguaje, llevando a cabo los respectivos registros y reportes. Retroalimentación de los aspectos que son necesario mejorar en la planificación en reflexiones pedagógicas.	12/2011

Indicador	Seguimiento y monitoreo de las planificaciones clase a clase, semestrales en lenguaje y comunicación como tambien los subsectores que son transversales a Lenguaje, llevando a cabo los respectivos registros y reportes. Retroalimentación de los aspectos que son necesario mejorar en la planificación en reflexiones pedagógicas.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	DIRECTOR-U.T.P-DOCENTES
Medio de Verificacion	Portafolio con planificaciones de Lenguaje y Comunicación de todos los niveles. Ficha de supervisisón de clases. Bitácora de Cra, Enlaces. Cuaderno de actas de reflexiones.

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Supervisión de dos clases de Enseñanza de la Lectoescritura en todos los niveles escolares (NT1 a NB6),semestral, resguardando los tres momentos de la clase: Inicio, Desarrollo y Cierre y su relación con la utilizaciòn de los recursos pedagògicos y tecnològicos: Biblioteca y ENLACE. Reflexiones pedagógicas, compartir experiencias de aprendizajes y metodologias nuevas.	12/2011

Indicador	Supervisión de dos clases de Enseñanza de la Lectoescritura en todos los niveles escolares (NT1 a NB6),semestral, resguardando los tres momentos de la clase: Inicio, Desarrollo y Cierre y su relación con la utilizaciòn de los recursos pedagògicos y tecnològicos: Biblioteca y ENLACE. Reflexiones pedagógicas, compartir experiencias de aprendizajes y metodologias nuevas.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	UTP-DIRECCION
Medio de Verificacion	Portafolio con planificaciones de Lenguaje y Comunicación.de todos los niveles. Ficha de supervisisón de clases. Bitácora de Cra, Enlaces, Sala de audio. Cuaderno de actas de reflexiones

11.1.3 Ciencias Naturales

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Metas presentadas por docentes, según ejes temáticos.	12/2011

Indicador	Metas presentadas por docentes, según ejes temáticos.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	UTP/DIRECTOR
Medio de Verificacion	Set de módulos de ejes temáticos de ciencias.

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de docentes que realizan ciencias naturales, visitan aula cienctífica. Asesoramiento de estrategias de enseñanza de las ciencias.	12/2011

Indicador	100% de docentes que realizan ciencias naturales, visitan aula cienctífica. Asesoramiento de estrategias de enseñanza de las ciencias.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	DIRECTOR
Medio de Verificacion	Bitacora de laboratorio. Uso de recurso tecnológico -Registro de asistencia a capacitación y saesoramiento.

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Aplicación de metodologías esxitosas.	12/2011

Indicador	Aplicación de metodologías esxitosas.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	UTP/DIRECTOR
Medio de Verificacion	Registro de clases. Filmaciones en aula. Productos expuestos a padres y apoderados.

11.2 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en las áreas de gestión institucional

11.2.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Monitorear el logro de las metas propuestas en el plan de mejora, a través del diseño de estrategias que verifiquen los aprendizajes de los alumnos.
Conclusiones del Diagnostico	La escuela requiere replantear: Una cultura de trabajo que es necesario potenciarla con una comunicación mas expedita con el equipo de gestión que asegure el cumplimiento de metas institucionales. Para lo cual es necesario asignar responsabilidades y estimular a los docentes y estudiantes que reflejen mayor compromiso en los resultados académicos, deportivos, culturales y otros. Incorporar a la comunidad interna y externa en beneficio de ampliar las redes hacia la institución escolar. Optimizar los canales de comunicación internos y externos que accedan a atraer estudiantes y apoderados de mayor compromiso en el ámbito educativo.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Diseño de un procedimiento de evaluación de los procesos de mejora implementados. Monitorear y evaluar las acciones referidas a las metas de efectividad ,del dominio y comprensión lectora, retroalimentar el proceso bimensualmente. Realizar los nexos correspondientes en la asesoria y adquisiciòn de recursos humanos y tècnicos para dar cumplimiento al plan de mejora	12/2011

Indicador	Diseño de un procedimiento de evaluación de los procesos de mejora implementados. Monitorear y evaluar las acciones referidas a las metas de efectividad ,del dominio y comprensión lectora, retroalimentar el proceso bimensualmente. Realizar los nexos correspondientes en la asesoria y adquisiciòn de recursos humanos y tècnicos para dar cumplimiento al plan de mejora
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	DIRECTOR
Medio de Verificacion	Carta Gantt: Organizaciòn de las acciones, responsables, logros en tiempos parciales y totales. Informe mensual de cada estamento Acta de reuniones del equipo de gestiòn y equipo SEP Informe de las asesorias entregadas por las instutuciones contratadas ATE.

Objetivo Esperado	Fortalecer la UTP de la escuela, integrando a docentes de aula como líderes pedagógicos internos con el fin de mejorar de forma preferencial el aprendizaje en Lenguaje y Matemática.
Conclusiones del Diagnostico	La escuela requiere replantear: Una cultura de trabajo que es necesario potenciarla con una comunicación mas expedita con el equipo de gestión que asegure el cumplimiento de metas institucionales. Para lo cual es necesario asignar responsabilidades y estimular a los docentes y estudiantes que reflejen mayor compromiso en los resultados académicos, deportivos, culturales y otros. Incorporar a la comunidad interna y externa en beneficio de ampliar las redes hacia la institución escolar. Optimizar los canales de comunicación internos y externos que accedan a atraer estudiantes y apoderados de mayor compromiso en el ámbito educativo.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Selección de docentes de aula como líderes internos en Lenguaje, Matemática y Ciencias..	04/2011

Indicador	Selección de docentes de aula como líderes internos en Lenguaje, Matemática y Ciencias..
Fecha de Logro	04/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	DIRECTOR/UTP
Medio de Verificacion	Bitácora y registro de sistema de coordinación.

11.2.2 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	INSTALAR UN SISTEMA DE PLANIFICACION Y PREPARACION DE LA ENSEÑANZA.
Conclusiones del Diagnostico	Formalizar la elaboración del Calendario Institucional, seguimiento y evaluación del mismo Semestralmente, por el año 2009 Desde el año 2010 en adelante evaluar trimestralmente. Establecer un sistema metodológico para el aprendizaje de la lectura y escritura desde los niveles prebásicos a 8° años, que refuerce la Comprensión, velocidad y competencias en el área de lenguaje. Sistematizar los tiempos y acciones de trabajo y apoyo pedagógico hacia los docentes desde la U.T.P (Supervisión, seguimiento y evaluación de clases), evaluación periódica del impacto y cobertura curricular. Perfeccionar a los docentes en estrategias de aula incluyendo el uso eficiente de las tics.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	DEFINIR TIEMPOS FIJOS DE PLANIFICACIÓN ANUAL Y CLASE A CLASE ESPECIFICADOS EN CALENDARIO, PARA REALIZAR SEGUIMIENTO TRIMESTRAL DEL AVANCE DE APRENDIZAJES COMPROMETIDOS, AVANCE DE EVALUACIONES, AVANCE EN CONFECCION DE MATERIALES EN UNIDADES DE SECTORES COMPROMETIDOS EN EL PLAN. REUNIONES PERIODICAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS	12/2011

Indicador	DEFINIR TIEMPOS FIJOS DE PLANIFICACIÓN ANUAL Y CLASE A CLASE ESPECIFICADOS EN CALENDARIO, PARA REALIZAR SEGUIMIENTO TRIMESTRAL DEL AVANCE DE APRENDIZAJES COMPROMETIDOS, AVANCE DE EVALUACIONES, AVANCE EN CONFECCION DE MATERIALES EN UNIDADES DE SECTORES COMPROMETIDOS EN EL PLAN. REUNIONES PERIODICAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	UTP
Medio de Verificacion	CALENDARIZACIÓN DE PLANIFICACIÓN ANUAL. REGISTRO DE REUNIONES DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS METODOLOGICAS Y DIDACTICAS.

Objetivo Esperado	FORTALECER ACCION DOCENTE EN AULA, PRINCIPALMENTE EN LAS ACCIONES PEDAGOGICAS PARA MEJORAR LA RESOLUCION DE PROBLEMAS GEOMETRICOS, RESOLUCION DE PROBLEMAS MATEMATICOS Y RESOLVER OPERACIONES ARITMETICAS, MEJORARA LA COMPRENSÓN LECTORA Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES CIENTIFICAS, EN ESTUDIANTES DESDE NT1 A NB6.

Conclusiones del Diagnostico	Formalizar la elaboración del Calendario Institucional, seguimiento y evaluación del mismo Semestralmente, por el año 2009 Desde el año 2010 en adelante evaluar trimestralmente. Establecer un sistema metodológico para el aprendizaje de la lectura y escritura desde los niveles prebásicos a 8° años, que refuerce la Comprensión, velocidad y competencias en el área de lenguaje. Sistematizar los tiempos y acciones de trabajo y apoyo pedagógico hacia los docentes desde la U.T.P (Supervisión, seguimiento y evaluación de clases), evaluación periódica del impacto y cobertura curricular. Perfeccionar a los docentes en estrategias de aula incluyendo el uso eficiente de las tics.

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Establecer acciones específicas del equipo de gestión para el logro de metas propuestas en los aprendizajes de Matemática, Lenguaje y comunicación y Ciencias Naturales de todos los estudiantes. Supervisión mensual del trabajo pedagógico de los docentes(planificaciones, evaluaciones y propuestas innovadoras) y en forma bimensual las Supervisión de clases de aula. Perfeccionamiento en métodos o sistemas de lecto-escritura, apropiación del uso de tecnología y recursos pedagogicos existentes.	12/2011

Indicador	Establecer acciones especificas del equipo de gestión para el logro de metas propuestas en los aprendizajes de Matemática, Lenguaje y comunicación y Ciencias Naturales de todos los estudiantes. Supervisión mensual del trabajo pedagógico de los docentes(planificaciones, evaluaciones y propuestas innovadoras) y en forma bimensual las Supervisión de clases de aula. Perfeccionamiento en métodos o sistemas de lecto-escritura, apropiación del uso de tecnología y recursos pedagogicos existentes.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	DIRECTOR/UTP
Medio de Verificacion	Calendario de reuniones del equipo de gestión. Registro mensual del estado de avance en el cumplimiento de acciones para mejorar los aprendizajes en competencias linguisticas. Registro de fichas de supervisión de clases con la participación de todo el equipo de gestión. Portafolio con las planificaciones clase a clase (guias,instrumentsos evaluativos, y otros) Registro de Asistencia de Asesoríatécnica Integral.

11.2.3 Recursos

Objetivo Esperado	Optimizar el uso de recursos de aprendizajes pedagógicos con profesionales idóneos que tengan las competencias requeridas para estudiantes prioritarios
Conclusiones del Diagnostico	Establecer un registro actualizado de las competencias docentes y especializaciones recientes de ellos. Los recursos humanos presentan una singularidad que va de un extremo a otro: Algunos bastante preocupados de mejorar sus estrategias pedagógicas, con metas propias y altas expectativas con los estudiantes. Otros docentes que han adoptado la cultura de los estudiantes. Bajas expectativas con respecto al aprendizaje dando énfasis a la vulnerabilidad social y cognitiva de los alumnos. Existen los perfeccionamientos (Enlace). Los docentes en general a excepción de algunos, presentan un dominio muy básico de las TICS

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Involucrar al 100% de los docentes en curos, talleres de ciencias a través de una asistencia externa. Utilizaciòn de los recursos pedagogicos y espacios para el aprendizaje. Incorporar al establecimiento profesionales externos que atiendan el apoyo a los estudiantes prioritarios con NEE y padres y apoderados.	12/2011

Indicador	Involucrar al 100% de los docentes en curos, talleres de ciencias a través de una asistencia externa. Utilizaciòn de los recursos pedagogicos y espacios para el aprendizaje. Incorporar al establecimiento profesionales externos que atiendan el apoyo a los estudiantes prioritarios con NEE y padres y apoderados.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	DIRECTOR/UTP
Medio de Verificacion	Registro e informe de las competencias profesionales de los docentes en el aula generado por la institución que impartira capacitación. Asistencia y participaciòn de los docentes. Bitacora de la realizaciòn de los talleres y acciones con recurso humano de apoyo.

Objetivo Esperado	Implementar recursos humanos profesionales, técnicos y pedagógicos, así como recursos tecnológicos para atender a los alumnos prioritarios favoreciendo el mejoramiento de sus aprendizajes, otorgando además recursos al Nivel central del DAEM, a objeto de apoyar y mejorar la gestión Administrativa y Técnica.

Conclusiones del Diagnostico	Establecer un registro actualizado de las competencias docentes y especializaciones recientes de ellos. Los recursos humanos presentan una singularidad que va de un extremo a otro: Algunos bastante preocupados de mejorar sus estrategias pedagógicas, con metas propias y altas expectativas con los estudiantes. Otros docentes que han adoptado la cultura de los estudiantes. Bajas expectativas con respecto al aprendizaje dando énfasis a la vulnerabilidad social y cognitiva de los alumnos. Existen los perfeccionamientos (Enlace). Los docentes en general a excepción de algunos, presentan un dominio muy básico de las TICS

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Instalación de Laboratorios Móviles en aula e incorporación de material deportivo y artístico.	12/2011
2	Instalación de recursos materiale y humanos técnicos y profesionales en el Nivel central DAEM.	04/2011

Indicador	Instalación de Laboratorios Móviles en aula e incorporación de material deportivo y artístico.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	UTP
Medio de Verificacion	Registros de uso de labotarorios móviles y materiales deporivos y artíticos.

Indicador	Instalación de recursos materiale y humanos técnicos y profesionales en el Nivel central DAEM.
Fecha de Logro	04/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	JEFE DAEM
Medio de Verificacion	Actas de Funciones. Registro de acciones apoyos administrativos y técnicos.

11.2.4 Convivencia

Objetivo Esperado	Fortalecer el desarrollo de acciones culturales, deportivas, recreativas de niños y niñas de la Escuela y de la integración de los Padres y Apoderados en el Eje de Convivencia del Plan de Mejora.
Conclusiones del Diagnostico	Es imprescindible trabajar el tema de la seguridad que propone el Ministerio de Educación y todos los organismos oficiales que existen para ello. Incorporar a la comunidad cercana y a los padres y apoderados. Dar la oportunidad a los estudiantes que se manifiesten con respecto al grado de satisfacción hacia su escuela, la relación con sus pares y profesores y que realicen propuestas para optimizar la convivencia y el desempeño escolar. Establecer un esquema de trabajo concreto para atraer a los padres hacia el establecimiento y participen del proceso pedagógico (avances y dificultades). Orientar acciones deportivas, culturales, de actualización escolar, alfabetización digital y otros.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Padres y apoderados presentan inciciativas de acciones culturales y recreativas para los niños.	12/2011

Indicador	Padres y apoderados presentan inciciativas de acciones culturales y recreativas para los niños.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	DIRECTOR
Medio de Verificacion	-Programas de acciones Apoderados. -registro de actividades desarrolladas.

Objetivo Esperado	Comprometer el apoyo de padres, madres y apoderados en el desarrollo de los aprendizajes de sus hijos(as) y pupilos.

Conclusiones del Diagnostico

Es imprescindible trabajar el tema de la seguridad que propone el Ministerio de Educación y todos los organismos oficiales que existen para ello. Incorporar a la comunidad cercana y a los padres y apoderados.
Dar la oportunidad a los estudiantes que se manifiesten con respecto al grado de satisfacción hacia su escuela, la relación con sus pares y profesores y que realicen propuestas para optimizar la convivencia y el desempeño escolar.
Establecer un esquema de trabajo concreto para atraer a los padres hacia el establecimiento y participen del proceso pedagógico (avances y dificultades).
Orientar acciones deportivas, culturales, de actualización escolar, alfabetización digital y otros.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Establecer metas de involucramiento de padres y apoderados en el aprendizaje de sus pupilos 80% de asistencia de los padres a las reuniones. 90% de los padres y apoderados entrevistados por los profesores jefes desde NT1 a 8° Básico Aumentar sobre el 85% de asistencia a clases de sus hijos.	10/2011

Indicador: Establecer metas de involucramiento de padres y apoderados en el aprendizaje de sus pupilos 80% de asistencia de los padres a las reuniones. 90% de los padres y apoderados entrevistados por los profesores jefes desde NT1 a 8° Básico Aumentar sobre el 85% de asistencia a clases de sus hijos.

Fecha de Logro: 10/2011

Fecha de Informe: 12/2011

Responsable: Director/ORIENTADORA

Medio de Verificacion: Registro de metas de asistencia a las reuniones de padres y apoderados en todos los niveles. Ficha de entrevista de padres (Profesores Jefes) Libro de Clases: Registro de asistencia a reuniones de padres y registro de asistencia de los estudiantes.

Objetivo Esperado

GARANTIZAR CLIMA PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE DE TODOS LOS ESTUDIANTES, SOBRE LA BASE DEL ACONDICIONAMIENTO PERMANENTE E INTEGRAL DEL AMBIENTE ESCOLAR PARA POTENCIAR NORMAS DE CONVIVENCIA EN LA ESCUELA.

Conclusiones del Diagnostico

Es imprescindible trabajar el tema de la seguridad que propone el Ministerio de Educación y todos los organismos oficiales que existen para ello. Incorporar a la comunidad cercana y a los padres y apoderados.
Dar la oportunidad a los estudiantes que se manifiesten con respecto al grado de satisfacción hacia su escuela, la relación con sus pares y profesores y que realicen propuestas para optimizar la convivencia y el desempeño escolar.
Establecer un esquema de trabajo concreto para atraer a los padres hacia el establecimiento y participen del proceso pedagógico (avances y dificultades).
Orientar acciones deportivas, culturales, de actualización escolar, alfabetización digital y otros.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	IMPLEMENTACION DE JUEGOS EN ESPACIOS RECREATIVOS.	09/2011

Indicador: IMPLEMENTACION DE JUEGOS EN ESPACIOS RECREATIVOS.

Fecha de Logro: 09/2011

Fecha de Informe: 12/2011

Responsable: DIERCTOR

Medio de Verificacion: MODULOS INSTALADOS. REGISTRO DE USO EN BITÁCORA DE ORINETACION/INSPECTORIA

Objetivo Esperado

COMPROMETER EL APOYO DE PADRES, MADRES Y APODERADOS EN EL APRENDIZAJE DE SUS HIJOS E HIJAS,PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN EL AREA DEPORTIVA RECREATIVA.

Conclusiones del Diagnostico

Es imprescindible trabajar el tema de la seguridad que propone el Ministerio de Educación y todos los organismos oficiales que existen para ello. Incorporar a la comunidad cercana y a los padres y apoderados.
Dar la oportunidad a los estudiantes que se manifiesten con respecto al grado de satisfacción hacia su escuela, la relación con sus pares y profesores y que realicen propuestas para optimizar la convivencia y el desempeño escolar.
Establecer un esquema de trabajo concreto para atraer a los padres hacia el establecimiento y participen del proceso pedagógico (avances y dificultades).
Orientar acciones deportivas, culturales, de actualización escolar, alfabetización digital y otros.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	IMPLEMENTACION DE JUEGOS EN ESPACIOS RECREATIVOS.	12/2011

Indicador: IMPLEMENTACION DE JUEGOS EN ESPACIOS RECREATIVOS.

Fecha de Logro: 12/2011

Fecha de Informe	12/2011
Responsable	DIRECTOR
Medio de Verificacion	Listado de padres y apoderados de los distintos niveles apoyando a sus hijos en espacios recreativo-deportivos de la escuela.

Presupuesto Consolidado

Categoria

	Gastos de Operación (bienes y servicios)	Gastos de recursos de aprendizaje	Gastos de apoyo pedagógico	Gastos en imprevistos	Gastos en Personal	Gastos Asesorias Técnicas y Capacitación	**Total Gastos por Subsector**
Lenguage y Comunicación	$6000000	$14750000	$9400000	$1200000	$9810000	$13260000	**$54420000**
Matemática y/o Relaciones lógico matemáticas	$4300000	$23000000	$6800000	$850000	$10605000	$9000000	**$54555000**
Comprensión del medio natural y/o Comprensión de la Naturaleza	$2650000	$10450000	$4600000	$350000	$1813000	$7000000	**$26863000**
Comprensión del Medio Social y/o Comprensión de la Sociedad	$0	$0	$0	$0	$0	$0	**$0**
Total Gastos por categoría	**$12950000**	**$48200000**	**$20800000**	**$2400000**	**$22228000**	**$29260000**	**$135838000**

Categoria

	Gastos de Operación (bienes y servicios)	Gastos de recursos de aprendizaje	Gastos de apoyo pedagógico	Gastos en imprevistos	Gastos en Personal	Gastos Asesorías Técnicas y Capacitación	**Total Gastos por Area**
Liderazgo	$950000	$0	$1700000	$0	$0	$2500000	**$5150000**
Gestión Curricular	$1800000	$2302000	$0	$350000	$0	$6000000	**$10452000**
Gestión de Recursos	$17520000	$26873000	$0	$0	$3367000	$10745000	**$58505000**
Convivencia Escolar	$150000	$2500000	$0	$0	$7405000	$0	**$10055000**
Total Gastos por categoría	**$20420000**	**$31675000**	**$1700000**	**$350000**	**$10772000**	**$19245000**	**$84162000**

Cronograma Consolidado

Disculpe las molestias, pero el cuadro cronograma correspondiente a las acciones de aprendizaje de encuentra en revisión.

	Objetivo	Nombre de Acción	Año 2009				Año 2010				Año 2011				Año 2012			
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
Liderazgo	Monitorear el logro de las metas propuestas en el plan de mejora, a través del diseño de estrategias que verifiquen los aprendizajes de los alumnos.	Desarrollo de plan anual de seguimiento y evaluación de procesos y metas de aprendizaje																
	Monitorear el logro de las metas propuestas en el plan de mejora, a través del diseño de estrategias que verifiquen los aprendizajes de los alumnos.	Capacitar al equipo directivo y EGE, para ejercer liderazgo efectivo a nivel escuela.																
	Fortalecer la UTP de la escuela, integrando a docentes de aula como líderes pedagógicos internos con el fin de mejorar de forma preferencial el aprendizaje en Lenguaje y Matemática.	Seleccionar docentes de aula como líderes internos en Lenguaje, Matemática y Ciencias..																

	Objetivo	Nombre de Acción	Año 2009				Año 2010				Año 2011				Año 2012			
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
	Fortalecer la acción docente en el aula, principalmente en las acciones pedagógicas para mejorar el nivel lector de los estudiantes desde NT1 hasta NB6	Monitorear el proceso pedagógico en aula																
	INSTALAR UN SISTEMA DE PLANIFICACION Y PREPARACION DE LA ENSEÑANZA.	PLANIFICACION ANUAL Y CLASES A CLASE																
	INSTALAR UN SISTEMA DE PLANIFICACION Y PREPARACION DE LA ENSEÑANZA.	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS PARA APLICACIÓN DE METODOLOGIA, MATERIALES, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN																
Gestión Curricular	FORTALECER ACCION DOCENTE EN AULA, PRINCIPALMENTE EN LAS ACCIONES PEDAGOGICAS PARA MEJORAR LA RESOLUCION DE PROBLEMAS GEOMETRICOS, RESOLUCION DE PROBLEMAS MATEMATICOS Y RESOLVER OPERACIONES ARITMETICAS, MEJORARA LA COMPRENSÓN LECTORA Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES CIENTIFICAS, EN ESTUDIANTES DESDE NT1 A NB6.	PERFECCIONAMIENTO EN TICS, FRENTE A LA APLICACIÓN DE EJES TEMATICOS DE SECTORES DE APRENDIZAJE																

	Objetivo	Nombre de Acción	Año 2009				Año 2010				Año 2011				Año 2012			
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
	Optimizar el uso de recursos de aprendizajes pedagógicos con profesionales idóneos que tengan las competencias requeridas para estudiantes prioritarios	Incorporación de recursos humanos profesionales, técnicos y pedagogicos.																
Recursos	Implementar recursos humanos profesionales, técnicos y pedagógicos, así como recursos tecnológicos para atender a los alumnos prioritarios favoreciendo el mejoramiento de sus aprendizajes, otorgando además recursos al Nivel central del DAEM, a objeto de apoyar y mejorar la gestión Administrativa y Técnica.	Laboratorios Móviles en las aulas y Apoyo a la Gestión DAEM																
	Implementar recursos humanos profesionales, técnicos y pedagógicos, así como recursos tecnológicos para atender a los alumnos prioritarios favoreciendo el mejoramiento de sus aprendizajes, otorgando además recursos al Nivel central del DAEM, a objeto de apoyar y mejorar la gestión Administrativa y Técnica.	Adquirir implementación deportiva y artística																

	Objetivo	Nombre de Acción	Año 2009				Año 2010				Año 2011				Año 2012			
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
	Comprometer el apoyo de padres, madres y apoderados en el desarrollo de los aprendizajes de sus hijos(as) y pupilos.	Incorporación de padres, madres y apoderados en el aprendizaje de sus pupilos.																
Convivencia	GARANTIZAR CLIMA PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE DE TODOS LOS ESTUDIANTES, SOBRE LA BASE DEL ACONDICIONAMIENTO PERMANENTE E INTEGRAL DEL AMBIENTE ESCOLAR PARA POTENCIAR NORMAS DE CONVIVENCIA EN LA ESCUELA.	Apoyo Psicosocial de Estudiantes Prioritarios																
	GARANTIZAR CLIMA PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE DE TODOS LOS ESTUDIANTES, SOBRE LA BASE DEL ACONDICIONAMIENTO PERMANENTE E INTEGRAL DEL AMBIENTE ESCOLAR PARA POTENCIAR NORMAS DE CONVIVENCIA EN LA ESCUELA.	IMPLEMENTAR ESPACIOS DE JUEGOS RECREATIVOS DEPORTIVOS																