I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

DECRETO EXENTO N° 202/ 1341 /2011

Cerrillos, 26 JUL. 2011

V I S T O S:

La Providencia Alcaldicia N°100/4250/2011; el Ordinario N°503/817/2011 del Departamento de Educación Municipal; fotocopia del Ordinario N° 229/2011 de la Directora (s) del Establecimiento Educacional "Liceo Polivalente Doctor Luis Vargas Salcedo B-69; el Decreto Exento N°202/486/2011; y las facultades que me confieren la Ley N°18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades.

C O N S I D E R A N D O:

Que, mediante Decreto Exento N°202/486/2011, se aprobó el **"PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO DE LA ESCUELA PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO DEL LICEO POLIVALENTE DR. LUÍS VARGAS SALCEDO B-69"** la Ley N°20.248 de Subvención Escolar Preferencial correspondiente al año 2011.

Las necesidades de dicha unidad educativa.

D E C R E T O

1. Modifíquese el **"PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO DE LA ESCUELA PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO DEL LICEO POLIVALENTE DR. LUÍS VARGAS SALCEDO B-69"** sancionado mediante Decreto Exento N°202/486/2011, en el siguiente sentido:

a) Lenguaje y Comunicación
Ámbito: Reforzamiento Pedagógico
Nombre Acción: Fortalecer la acción de refuerzo docente en el aula de clases
Total Costo: $3.000.000.-
Objetivo: se agrega nueva acción

b) Lenguaje y Comunicación
Ámbito: Planificación de Clases
Nombre Acción: Creación del aula de lenguaje
Total Costo: $8.300.000.-
Objetivo: se cambian niveles escolares NT1 a NB2 por NB3 a NB6, se agrega recurso, para implementación de Laboratorio.

c) Lenguaje y Comunicación
Ámbito: Reforzamiento Pedagógico
Nombre Acción: Apoyo docente en reforzamiento
Total Presupuesto: $1.500.000.-
Objetivo: Contratación de especialista

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

DECRETO EXENTO Nº 202/ 001341 /2011

d) Lenguaje y Comunicación
Ámbito: Reforzamiento Pedagógico
Nombre Acción: Organización talleres de reforzamiento
Total Presupuesto: $1.640.000.-
Objetivo:De texto y Niveles en descripción de la acción

e) Lenguaje y Comunicación
Ámbito: Planificación de Clases
Nombre Acción: Coordinación del proceso lector y la planificación de clases
Total Presupuesto: $920.000.-
Objetivo: Especifica contratación de Monitor

f) Acción Convivencia
Nombre Acción: Análisis participativo del Reglamento de Convivencia Escolar
Total Presupuesto: $1.058.000.-
Objetivo: En Subcategoría Recursos (material de oficina por computadores).

g) Acción Convivencia
Nombre Acción: Mejorar las relaciones humanas en la escuela
Total Presupuesto: $8.700.000.-
Objetivo: En Subcategoría Recursos, Gastos en personal. Aumento de horas en contratación de servicios a honorarios de Asistente Social y Psicólogo, para segundo semestre escolar.

2. Las acciones modificadas y especificaciones se adjuntan y forman parte integrante del presente decreto.

3. En lo no modificado por el presente instrumento, se mantienen vigente el programa y decreto original.

ANÓTESE, PUBLÍQUESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE

CECILIA ULLOA CHACÓN
Secretaria Municipal

ALEJANDRO ALMENDARES CALDERÓN
Alcalde

AAC/CUCH/magr.

Distribución:

Alcaldía
Dirección de Control
Dirección Jurídica
Dirección de Administración y Finanzas
Departamento de Contabilidad y Presupuesto
Departamento de Educación Municipal

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

DECRETO EXENTO Nº 202/ /2011

Departamento de Abastecimiento
Establecimiento Escuela "Doctor Luís Vargas Salcedo B-69"
Tesorería Municipal
Secplan
Departamento de Recursos Humanos D.A.E.M.
Unidad Remuneraciones D.A.E.M.
Página web

Plan de Mejoramiento Educativo

Período plan :2011

a) Datos Generales

RBD	9865
Nombre establecimiento	LIC.POLIVALENTE DR.LUIS VARGAS SALCEDO
Clasificación	Emergente

Tipo de Enseñanza

Item	
Educación Parvularia	NT1,NT2
Educación Básica	1B,2B,3B,4B,5B,6B,7B,8B
Educación Media Científico-Humanista	1M,2M,3M,4M
Educación Media Técnico-Profesional	3MTP,4MTP

Tipo de Establecimiento	Regular + párvulo

1. Evaluación inicial del dominio lector y comprensión lectora

1.1 Velocidad Lectora

Velociadad lectora	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
Muy Rápida	0%	0%	6%	5%	2%	6%	0%	6%
Rápida	0%	0%	22%	0%	2%	6%	7%	24%
Medio alta	0%	6%	0%	0%	5%	16%	5%	18%
Medio Baja	0%	3%	9%	14%	5%	6%	20%	18%
Lenta	0%	16%	19%	19%	49%	34%	16%	9%
Muy lenta	0%	34%	41%	57%	37%	31%	52%	26%
Fuera de Nivel	100%	41%	3%	5%	0%	0%	0%	0%
Estudiantes con velocidad lectora medio alta, rápida y muy rápida	**0%**	**6%**	**28%**	**5%**	**9%**	**28%**	**12%**	**48%**

1.2 Comprensión Lectora Básica y Párvulo

Aprendizajes Clave	NT-1	NT-2	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico
Conciencia fonológica	22%	27%	0%	0%	0%	0%
Aproximación y motivación a la lectura	44%	31%	82%	62%	27%	45%
Interpretación de signos escritos	0%	15%	0%	14%	30%	20%
Reconocimiento de tipo de texto	22%	15%	41%	48%	0%	0%
Extraer información	22%	19%	36%	48%	40%	30%
Parafraseo	11%	27%	23%	38%	0%	0%
Argumentación	33%	27%	14%	48%	33%	25%
Incremento de vocabulario	22%	23%	36%	57%	20%	30%
Número de estudiantes evaluados	**9**	**26**	**22**	**21**	**30**	**20**

1.3 Calidad Lectora (optativo)

Calidad lectora	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
No lectores	100%	14%	3%	5%	0%	0%	0%	0%
Lectura silábica	0%	50%	31%	45%	35%	31%	9%	0%
Lectura palabra a palabra	0%	23%	19%	10%	30%	12%	36%	21%
Lectura unidades cortas	0%	14%	19%	20%	22%	28%	20%	26%
Lectura fluida	0%	0%	28%	20%	13%	28%	34%	53%

2. Aspectos institucionales que impactan los aprendizajes

2.1 Descripción por Sub-dimensiones y Conclusiones Gestión Curricular

2.1.1 Organización curricular

Calendarización anual

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

En Consejo de Evaluación del año escolar, definir el Calendario Anual, especificando las horas, ¡actividades y experiencias pedagógicas a realizar durante el año, de acuerdo al nivel que corresponda, resumir y entregar Carta Gantt de éste a todos los estamentos de la comunidad.
Mejorar las instancias de comunicación desde y hacia toda la comunidad.

Plan de estudios

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Mejorar las prácticas de los talleres, implementándolos de manera más lúdica y entretenida, diversificando estrategias metodológicas, planificando las actividades a realizar por parte de los docentes y UTP acompañando al aula para retroalimentar y sugerir. Asegurar el cumplimiento del plan de estudios para lograr las metas de resultados.

Planificación Anual y Horario Escolar/Jornada de trabajo diario

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Mejorar calidad y resultados de aprendizajes, aplicando metodologías atractivas, con el fin de dar cumplimiento al programa de Estudios en su totalidad.

2.1.2 Planificación de la enseñanza

Planificación de clases / experiencias de aprendizaje variables regulares

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Implementar un procedimiento o sistema para garantizar el aprovechamiento máximo del tiempo semanal y de esta manera planificar la jornada de trabajo diaria.
A través de perfeccionamiento docente adquirir nuevas metodologías desafiantes,para aplicarlas al aula.
Necesidad de mayor presencia del Director en el seguimiento de las funciones pedagógicas al interior del aula y fuera de ella.

Planificación de la evaluación

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Programar reuniones Técnicas para:
- Fijar calendario Anual de Evaluaciones semestrales y anuales como mínimo.
- Retroalimentar y evaluar los instrumentos de evaluaciones empleados.
- Realizar monitoreo y seguimiento de avance de aprendizaje en los Estudiantes.
- Optimizar el uso del tiempo que se dispone para reuniones técnico pedagógicas actualmente.
- Diversificar las instancias y estrategias evaluativas, para generar oportunidades a todos los estudiantes y absorber la diversidad.
- Mejorar las competencias docentes frente a las estrategias metodológicas y de evaluación

Métodos de enseñanza y recursos pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Mejorar el monitoreo de clases para mejoramiento de los resultados de aprendizaje.
- Entregar los recursos necesarios al docente para el cumplimiento de sus planificaciones e incorporar en éstas el buen uso de los recursos que tiene la escuela.
    - Diversificar las instancias y estrategias evaluativas, para generar oportunidades a todos los estudiantes y absorber la diversidad.
    - Mejorar las competencias docentes frente a las estrategias metodológicas y de evaluación

2.1.3 Acción docente en el aula

Ambiente propicio para el aprendizaje

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Mejorar los seguimientos frente al mejoramiento de los aprendizajes.
- Entregar los recursos necesarios al docente para el cumplimiento de sus planificaciones.
  - Diversificar las instancias y estrategias evaluativas, para generar oportunidades a todos los estudiantes y absorber la diversidad.
  - Mejorar las competencias docentes frente a las estrategias metodológicas y de evaluación.Trabajar normalización para lograr respeto y ambiente para el aprendizaje. Instalar como práctica en la Unidad Educativa la no interrupción de clases por motivos diversos que perjudican la continuidad y concentración.

Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Lograr mejorar conducta en el alumno y normalización de las clases, para alcanzar resultados y metas de aprendizajes, no realizar sólo tareas de escribir y copiar para presentar una imágen de orden en el aula, se debe buscar estrategias e instalar rutinas que permitan ambiente adecuado. Necesidad de apoyo de especialistas para el tratamiento conductual de los alumnos con dificultades de adaptación.
Fortalecer las competencias docentes para una planificación efectiva, respetando la estructura de una clase.

Acompañamiento a los docentes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Sistematizar la práctica de observación de clases con el fin de acompañar, sugerir y apoyar a mejorar prácticas docentes, elevar autoestima profesional a través de resultados y clases exitosas; además, realizar intercambio de experiencias en la observación de clases entre profesores.
Desarrollar la autocrítica, y aceptar la crítica constructiva.
Presentar casos de experiencias exitosas entre pares.

2.1.4 Evaluación de la implementación curricular

Análisis de resultados y estrategias remediales / estrategias para el mejoramiento de los aprendizajes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Crear instrumentos,instalar Sistemas o procedimientos para monitorear avances y logros en los estudiantes, a través de pautas de observación de clases que den cuenta de la estructura de la clase, aprovechamiento del tiempo pedagógico, logro del objetivo de cada clase y de los aprendizajes esperados, entre otros.
Realizar Jornadas participativas de análisis de resultados, implementando estrategias remediales, involucrar la participación activa del Director; espíritu crítico constructivo y autocrítico de todos los docentes.

2.1.5 Conclusiones del Area de Gestión Curricular

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Mejorar los sistemas de comunicación .
Mejorar las prácticas y calidad de los Talleres implementándolos de manera más lúdica y entretenida, diversificando estrategias metodológicas.
Mejorar calidad y resultados de aprendizaje. Cumplir Programas de estudio en su totalidad.
Programar y fijar Calendario Anual de Evaluaciones Semestrales y Anuales como mínimo. Revisar instrumentos de evaluación empleados y realizar monitoreos al aula con retroalimentación.

2.2 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Liderazgo

2.2.1 Cultura de altas expectativas

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

El Director considera necesario un trabajo aunado, en que las labores se focalicen al aprendizaje del estudiantado siendo prioritario el foco en los resultados, para lo que se necesita instalar e internalizar procedimientos que permitan crear un signo propio de la comunidad educativa Vargas Salcedo, e decir, crear compromiso e identidad por parte de toda la unidad educativa en un proceso de cambio efectivo, dado que existen prácticas de resistencia al cambio enraizadas que reflejan una cultura en función de la antigüedad en el liceo por parte del cuerpo docente, lo que es difícil de cambiar

2.2.2 Director o directora con foco en lo académico y en los aprendizajes esperados

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se necesita mayor involucramiento de los directivos en actividades curriculares y pedagógicas de los cursos, instalar la práctica sistemática de acompañamiento al aula con mayor presencia de los directivos en el aula, el Director debe liderar este proceso. Se necesita sensibilizar al educador en el Marco de la Buena Enseñanza y que se concrete en beneficio del aprendizaje del estudiante. Se hace necesario implementar creativos mecanismos de incentivo a la asistencia de los estudiantes, para disminuir el ausentismo.

2.2.3 Conclusiones del Area de Liderazgo

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se requieren instalar procedimientos de seguimiento y evaluación de las prácticas de gestión, con foco en el aprendizaje, con un mayor involucramiento por parte de todos los miembros de la comunidad escolar. Instalar la práctica sistemática de acompañamiento y mayor presencia de los directivos en el aula, el Director debe liderar este proceso. Se necesita sensibilizar al educador en el Marco de la Buena Enseñanza y que se concrete en beneficio del aprendizaje del estudiante. Crear mecanismos de incentivo a la asistencia de los alumnos, a fin de disminuir el ausentismo.

2.3 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Convivencia Escolar

2.3.1 Buen clima escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Formular Manual de Convivencia Escolar preventivo, premiar alumnos que logren metas institucionales de Convivencia por curso. Promover acciones facilitadoras de buen clima en la escuela.

2.3.2 Familia y Apoderados comprometidos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Realizar Jornadas de análisis con los Subcentros de Padres acerca de los resultados académicos de los alumnos, con el fin de toma de conciencia de la importancia de su participación en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Dar a conocer en reunión de padres y/o apoderados las diferentes opciones de nivelación de estudios que ofrece el liceo y otras entidades educativas externas. (chile califica, exámenes libres).

2.3.3 Conclusiones del Area de Convivencia Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Socializar las modificaciones del Manual de Convivencia, con todos los Estamentos de la Unidad Educativa.
- Implementar un sistema de estímulo (diploma, publicación en diario mural) para los 3 mejores alumnos de cada curso por lo menos una vez al año.
- Realizar Jornadas de análisis con los Subcentros de Padres acerca de los resultados académicos de los alumnos, con el fin de toma de conciencia de la importancia de su participación en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Dar a conocer en reunión de padres y/o apoderados las diferentes opciones de nivelación de estudios que ofrece el liceo.

2.4 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Recursos

2.4.1 Capacidades de la Comunidad Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Asegurar para un mejor desarrollo de las clases en aula, un perfeccionamiento a los docentes, frente a metodologías , instrumentos evaluativos.
- Realizar jornadas docentes donde exista una real aplicación de la articulación entre los niveles para asegurar el seguimiento del curriculum , confrontándolos con los objetivos y metas institucionales a cumplir.

2.4.2 Pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Implementar mecanismos que involucren al Centro de Padres en la adquisición y/o renovación de algunos recursos pedagógicos al alcance de éstos.
- Lograr una participación más activa del Centro de Padres en las necesidades que pueda presentar la Unidad Educativa, con respecto a Recursos pedagógicos, como una manera de mejorar aprendizajes en los alumnos.
- Debe enfatizarse un uso óptimo de los recursos que se tienen a disposición, y usarlos como fin pedagógico y no de simple entretención.

2.4.3 Conclusiones del Area de Recursos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Asegurar mejores clases y resultados, fortaleciendo competencias docentes con apoyo experto en aula en metodologías e instrumentos evaluativos.
Sistematizar procedimientos de articulación entre niveles y continuidad curricular, confrontando con objetivos y metas institucionales.
Integración de Centro de Padres en implementación y renovación de recursos pedagógicos, según posibilidades.

3. Planes de Mejoramiento Educativo

3.1. Acciones previas a la ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo

4. Metas de Efectividad

Curso	Subsector	Puntaje SIMCE		Niveles de Logro			
				Inicial		Avanzado	
		2007	a 4 años	2007	a 4 años	2007	a 4 años
4º Básico	Matemática	176.0	220.0	85	10	0	20
	Lenguaje y Comunicación	190.0	232.0	88	10	0	20
	Ciencias Naturales	204.0		80		10	
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	220.0		1		1	
8º Básico	Matemática	231.0	250.0				
	Lenguaje y Comunicación	217.0	250.0				
	Ciencias Naturales	221.0					
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	216.0					

Justificaciones

- **4 Básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin Justificaciones)

- **8 Básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin Justificaciones)

5. Selección de Sub-sectores que trabajarán en la ejecución del Plan

Subsector	Ene-2009 a Dic-2009	Ene-2010 a Dic-2010	Ene-2011 a Dic-2011	Ene-2012 a Dic-2012
Matemática (NB3-NB6)	-	-	X	X
Matemática (NT1-NB2)	-	X	X	X
Lenguaje y Comunicación (NB3-NB6)	X	X	X	X
Lenguaje y Comunicación (NT1-NB2)	X	X	X	X
Ciencias Naturales (NB3-NB6)	-	-	-	X
Ciencias Naturales (NT1-NB2)	-	-	X	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NB3-NB6)	-	-	-	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NT1-NB2)	-	-	-	X

6. Metas de Velocidad Lectora

	% de estudiantes alcanzan el nivel con desempeño equivalente o superior a la categoría Lectura medio alta
(1° básico y 2° básico)	90.0
(3° básico y 4° básico)	90.0
(5° básico a 8° básico)	90.0

- **1° básico y 2° básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin justificaciones)

  Ambito del subsector de lenguaje

  (Sin justificaciones)

- **3° básico y 4° básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin justificaciones)

  Ambito del subsector de lenguaje

  (Sin justificaciones)

- **5° básico a 8° básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin justificaciones)

  Ambito del subsector de lenguaje

  (Sin justificaciones)

7. Metas anuales en Comprensión Lectora

Metas anuales en Comprension Lectora

Aprendizaje Clave	% de estudiantes de alcanza el nivel de desempeño equivalente o superior al ciclo correspondiente		
	NT1 y NT2	1° básico y/o 2° básico	3° básico y/o 4° básico
Conciencia fonológica	90.0		
Aproximación y motivación a la lectura	90.0	90.0	90.0
Interpretación de signos escritos	90.0	90.0	90.0
Reconocimiento de tipo de texto	90.0	90.0	
Extraer información	90.0	90.0	90.0
Parafraseo	90.0	90.0	
Argumentación	90.0	90.0	90.0
Incremento de vocabulario	90.0	90.0	90.0

- **Conciencia fonológica**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Aproximación y motivación a la lectura**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Interpretación de signos escritos**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

- **Reconocimiento de tipo de texto**

NT1 y NT2
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

- **Extraer información**

NT1 y NT2
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Parafraseo**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Argumentación**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Incremento de vocabulario**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3º básico y 4º básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

8. Metas optativas

8.1 Matemática

Números

Diagnostico

Meta

Aumentar en un 10% los resultados obtenidos en este eje de aprendizaje.
Apoyar con especialistas a los alumnos que presentan dificultades
Avanzar con los alumnos aventajados

Diagnostico

Meta

Aumentar en un 10% los resultados obtenidos en este eje de aprendizaje.
Apoyar con especialistas a los alumnos que presentan dificultades
Avanzar con los alumnos aventajados

Formas y espacio

Diagnostico

Meta

Aumentar en un 10% los resultados obtenidos en este eje de aprendizaje.
Apoyar con especialistas a los alumnos que presentan dificultades
Avanzar con los alumnos aventajados

Resolución de problemas

Diagnostico

Meta

Aumentar en un 10% los resultados obtenidos en este eje de aprendizaje.
Apoyar con especialistas a los alumnos que presentan dificultades
Avanzar con los alumnos aventajados

8.2 Lenguaje y Comunicación

Comunicación oral

Diagnostico

Meta

Aumentar en un 10% los resultados obtenidos en este eje de aprendizaje.
Apoyar con especialistas a los alumnos que presentan dificultades
Avanzar con los alumnos aventajados

Lectura

Diagnostico

Meta

Aumentar en un 10% los resultados obtenidos en este eje de aprendizaje.
Apoyar con especialistas a los alumnos que presentan dificultades
Avanzar con los alumnos aventajados

Escritura

Diagnostico

Meta

Aumentar en un 10% los resultados obtenidos en este eje de aprendizaje.
Apoyar con especialistas a los alumnos que presentan dificultades
Avanzar con los alumnos aventajados

8.3 Ciencias Naturales

Seres vivos y su interacción con el ambiente

Diagnostico

Meta

Aplicar en todos los niveles del primer ciclo, instrumentos evaluativos para mediciòn diagnòstica con acompañamiento de una ATE

Procesos físicos y químicos

Diagnostico

Meta

Aplicar en todos los niveles del primer ciclo, instrumentos evaluativos para mediciòn diagnòstica con acompañamiento de una ATE

Universo

Diagnostico

Meta	Aplicar en todos los niveles del primer ciclo, instrumentos evaluativos para medición diagnóstica con acompañamiento de una ATE

8.4 Hist., Geo. y Ciencias Sociales

Ubicación temporal

Diagnostico	
Meta	Aplicar en todos los niveles desde NT1 a 8ª básico , instrumentos evaluativos para mediciòn diagnòstica con acompañamiento de una ATE

Sentido Espacial

Diagnostico	
Meta	Aplicar en todos los niveles desde NT1 a 8ª básico , instrumentos evaluativos para mediciòn diagnòstica con acompañamiento de una ATE

Identidad y Diversidad

Diagnostico	
Meta	Aplicar en todos los niveles desde NT1 a 8ª básico , instrumentos evaluativos para mediciòn diagnòstica con acompañamiento de una ATE

9. Acciones de Mejoramiento de los Aprendizajes

9.1 Matemática

Ambito: Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado: Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	DEFINIR METAS EN LOS EJES MATEMATICOS EN LOS NIVELES NB3 A NB6	05/2011	12/2011
2	Evaluar en forma sistemática los ejes temàticos.	04/2011	12/2011
3	CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES CLAVES EN MATEMATICA	05/2011	12/2011

Nombre Acción: DEFINIR METAS EN LOS EJES MATEMATICOS EN LOS NIVELES NB3 A NB6

Descripción: ESTABLECER METAS EN TODOS LOS NIVELES ESCOLARES DE NB3 A NB6 CON RESPECTO A LOS APRENDIZAJES NUCLEARES DE LOS EJES:
- NUMEROS Y OPERACIONES (NUMEROS, OPERACIONES, CALCULO)
- EJE DE GEOMETRIA (CONOCIMIENTO DE CUERPOS Y FIGURAS GEOMETRICAS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS GEOMETRICOS)

Responsable: Direcciòn, UTP, ATE.

Fecha Inicio: 05/2011 **Fecha Término**: 12/2011

Presupuesto Total: 200000

Nombre Acción: Evaluar en forma sistemática los ejes temàticos.

Descripción: Evaluaciòn diagnòstica y de proceso de todos los niveles de ed. bàsica.

Responsable: Dirección;utp. ATE

Fecha Inicio: 04/2011 **Fecha Término**: 12/2011

Presupuesto Total: 2000000

Nombre Acción: CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES CLAVES EN MATEMATICA

Descripción: REALIZAR TRES EVALUACIONES DURANTE EL AÑO 2011:
DIAGNOSTICO - EVALUACIÓN de nivel a la totalidad de los estudiantes del ciclo básico, en base a la planificación interna del establecimiento.

Responsable: Dirección, UTP, ATE

Fecha Inicio: 05/2011 **Fecha Término**: 12/2011

Presupuesto Total: 0

Nombre Servicio ATE: Evaluación

Objetivo del Servicio: Evaluar los aprendizajes de los estudiantes en los distintos momentoss del proceso educativo.

Resultado Esperado: Determinar estrategias de aprendizaje de acuerdo a los resultados de las diferentes evaluaciones, para el logro de metas institucionales.

Fecha Inicio: 04/2011 **Fecha Término**: 12/2011

Ambito: Planificación de las clases

Objetivo Esperado: Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término

1	CREACIÓN DE AULA MATEMATICA	05/2011	12/2011
2	ORGANIZACIÓN CURRICULAR	04/2011	12/2011
3	ACTUALIZACIÓN DOCENTE	05/2011	09/2011

Nombre Acción CREACIÓN DE AULA MATEMATICA

Descripción Implementar espacio pedagógico con recursos didácticos y tecnológicos especifico para la enseñanza de la matemática de los niveles escolares NT1 a NB6.

Responsable Direcciòn, UTP.

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 8450000

Nombre Acción ORGANIZACIÓN CURRICULAR

Descripción CALENDARIZAR TIEMPOS DOCENTES DESTINADOS A REFLEXIONAR, ARTICULAR Y COMPARTIR EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS EXITOSAS DE PLANIFICACIÓN DE CLASES

Responsable Director, UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1450000

Nombre Acción ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Descripción ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTES EN PLANIFICACIÓN, METODOLÓGIA Y EVALUACIÓN EN EL AMBITO DE LAS MATEMATICAS DESDE NT1 A NB6.

Responsable Direcciòn, UTP. ATE

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 09/2011

Presupuesto Total 3500000

Nombre Servicio ATE Capacitación

Objetivo del Servicio Capacitaciòn centrada en planificaciòn, metodologia y evaluaciòn.

Resultado Esperado Docente altamente competentes en procesos pedagogicos centrados en el estudiante.

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 09/2011

Ambito Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE	04/2011	12/2011
2	FORTALECER LA ACCION DOCENTE EN EL AULA	04/2011	12/2011
3	IMPLEMENTAR HORAS DE ASISTENCIA AL LABORATORIO DE MATEMÁTICAS	05/2011	12/2011

Nombre Acción ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE

Descripción Instalar un sistema de monitoreo permanente al proceso escolar al interior de la sala de clases, retroalimentando aspectos con menor dominio docente.

Responsable Dirección,UTP,ATE

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 5000000

Nombre Acción FORTALECER LA ACCION DOCENTE EN EL AULA

Descripción CAPACITACIÒN DOCENTE EN ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA UTILIZANDO MATERIAL DIDÀCTICO EN EL LABORATORIO DE MATEMÀTICA (ARQUIMED)

Responsable Direcciòn, UTP, ARQUIMED.

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 800000

Nombre Acción IMPLEMENTAR HORAS DE ASISTENCIA AL LABORATORIO DE MATEMÁTICAS

Descripción ESTABLECER HORARIO DE TRABAJO SEMANAL EN EL USO DEL LABORATORIO DE MATEMÁTICAS DESDE NT1 A NB4

Responsable DIRECCIÓN, UTP

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 200000

Ambito Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	TALLER MATEMATICO	05/2011	12/2011
2	OLIMPIADAS MATEMATICAS	08/2011	11/2011
3	Instalar estrategias pedagógicas en el aula común.	04/2011	12/2011

Nombre Acción TALLER MATEMATICO

Descripción REFORZAR LOS APRENDIZAJES CLAVES DE MATEMATICA A LOS ESTUDIANTES DE NB1 Y NB2 QUE PRESENTEN DIFICULTADES EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS SEP, CONTRATACIÓN DE PSICOPEDAGOGA Y/O EDUCADORA DIFERENCIAL.

Responsable Direcciòn, UTP,

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2700000

Nombre Acción OLIMPIADAS MATEMATICAS

Descripción ORGANIZAR Y CALENDARIZAR EN FORMA INTERNA, OLIMPIADAS MATEMATICAS PARA ESTUDIANTES DE NB1 A NB6, DESTACANDO LOS GANADORES CON ESTÌMULOS TECNOLOGICOS.

Responsable Direcciòn, UTP,Orientador

Fecha Inicio 08/2011 **Fecha Término** 11/2011

Presupuesto Total 300000

Nombre Acción Instalar estrategias pedagógicas en el aula común.

Descripción Instalar propuesta metodològica "un problema para cada dia" desde NB1 a NB2, al inicio de la jornada con apoyo de material concreto y didàctico para desarrollar estrategias de cálculo mental y escrito.

Responsable Direcciòn,UTP,Docente

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1596810

Ambito Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	TALLER DE ATENCIÓN A PADRES	04/2011	12/2011

Nombre Acción TALLER DE ATENCIÓN A PADRES

Descripción Comprometer a las familias en el proceso educativo de los alumos, mediante Talleres de Padres, Talleres metodos de Estudio, Resoluciòn de conflictos al interior del hogar.

Responsable Direcciòn,UTP, ATE

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 3500000

Nombre Servicio ATE Asesoría (parcial o integral)

Objetivo del Servicio Acercar y apoyar a los padres en el proceso escolar de sus hijos.

Resultado Esperado Mejorar el rendimiento escolar de los estudiantes, aumento de la asistencia a clases, aumento de la asistencia de los padres a las reuniones de curso,

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

9.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Mediciòn de aprendizajes: Velocidad y Comprensiòn lectora , Calidad lectora	04/2011	12/2011
2	Calendarización de la medición de velocidad y comprensión lectora hasta 8° básico según corresponda.	04/2011	12/2011

Nombre Acción Mediciòn de aprendizajes: Velocidad y Comprensiòn lectora , Calidad lectora

Descripción Instalar un sistema de mediciòn permanente (Diagnòstico, de proceso y final)que guie la propuesta y ejecuciòn de remediales en el instante en que se evalùe.

Responsable Direcciòn,UTP,ATE

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2200000

Nombre Acción Calendarización de la medición de velocidad y comprensión lectora hasta 8° básico según corresponda.

Descripción Sistematizar el estudio del subsector de lenguaje y comunicaciòn a travès de estrategias calendarizadas, con fichas por estudiante y los progresos respectivos.

Responsable Direcciòn, UTP, ATE.

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 200000

Nombre Servicio ATE Asesoría (parcial o integral)

Objetivo del Servicio Implementar al interior de la escuela una modalidad de evaluaciones permanente.

Resultado Esperado El 100% de la comunidad escolar de los niveles NT1 a NB6 evaluados y con remediales a seguir.

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Ambito Planificación de las clases

Objetivo Esperado Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Coordinaciòn del proceso lector y la planificaciòn de clases	04/2011	12/2011
2	Creaciòn del aula de lenguaje	04/2011	12/2011

Nombre Acción Coordinaciòn del proceso lector y la planificaciòn de clases

Descripción Coordinar, calendarizar, instalar acciones de seguimiento con respecto a las estrategias lectoras y de apoyo a las evaluaciones realizadas por ATE. implementar un sistema de planificaciòn.Contratar monitor con horas de refuerzo para esta labor.

Responsable Direcciòn,UTP,docentes

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 920000

Nombre Acción Creaciòn del aula de lenguaje

Descripción Implementar espacio pedagogico para desarrollar la lectura, la comunicaciòn oral, la expresiòn oral y escrita, utilizando recursos didacticos y tecnològicos especificos para los niveles escolares de NB3 a NB6, incorporando el curso taller para los docentes en el uso del laboratorio.

Responsable Direcciòn, UTP,docentes.

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 8300000

Ambito Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE	04/2011	12/2011
2	Capacitación docente	04/2011	12/2011
3	Fortalecer la acción del docente en el aula. Laboratorio de Lenguaje	04/2011	12/2011
4	Asesoria y capacitación docente en laboratorio de lenguaje.	05/2011	12/2011

Nombre Acción ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE

Descripción Instalar un sistema de apoyo, supervisiòn y monitoreo de la actividad docente en el aula, por un especialista experto.

Responsable Direcciòn,UTP,ATE

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 5000000

Nombre Acción Capacitación docente

Descripción Capacitaciòn docente centrada en: Planificaciòn de clases, metodologia y evaluaciòn en el àrea del lenguaje.

Responsable Direcciòn,UTP,ATE

Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	3800000		

Nombre Acción	Fortalecer la acción del docente en el aula. Laboratorio de Lenguaje
Descripción	Implementar una sala temática destinada a desarrollar competencias en el área de Lenguaje y comunicaciòn, de estudiantes de NT1 a NB6.
Responsable	Direcciòn,UTP, docentes

Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	7450000		

Nombre Acción	Asesoría y capacitación docente en laboratorio de lenguaje.
Descripción	Capacitaciòn docente en el uso de recurso laboratorio de lenguaje desde NT1 a NB6 (Arquimed)
Responsable	Direcciòn, UTP, Arquimed

Fecha Inicio	05/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	800000		

Nombre Servicio ATE	Capacitación
Objetivo del Servicio	Actualizar y Capacitar a la totalidad de los docentes, en procesos de enseñanza del subsector de lenguaje y comunicaciòn (Metodologias, Planificaciòn y Evaluaciòn)
Resultado Esperado	Dominio y Manejo de las diversas estrategias de enseñanza aprendizaje en el àrea de Lenguaje y comunicaciòn, que permitan al docente y estudiante optimizar resultados concretos en el cumplimiento de metas institucionales y personales.

Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Seguimiento a tratamiento y/o reforzamiento	04/2011	12/2011
2	Organización talleres de reforzamiento.	04/2011	12/2011
3	Apoyo docente en reforzamiento	04/2011	12/2011
4	Fortalecer la acción de refuerzo docente en el aula de clases	08/2011	12/2011

Nombre Acción	Seguimiento a tratamiento y/o reforzamiento
Descripción	Organizar grupos de apoyo en lectura y escritura para alumnos con dificultades y avanzados.
Responsable	DIRECCIÓN, UTP

Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	500000		

Nombre Acción	Organización talleres de reforzamiento.
Descripción	Organizar y desarrollar taller reforzamiento de lectura, escritura, para todos los alumnos(as). Definición y socialización del plan de reforzamiento con metas y plazos claros. Contratar monitores con horas de refuerzo pedagógico para NB1 y NB2.
Responsable	Direcciòn,UTP,

Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	1640000		

Nombre Acción Apoyo docente en reforzamiento

Descripción Disponer de psicopedagogo(a)y/o educadora diferencial, para la atención de estudiantes con dificultades de aprendizaje y para brindar apoyo a los docentes en el reforzamiento pedagógico.

Responsable Direcciòn,UTP,

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1500000

Nombre Acción Fortalecer la acción de refuerzo docente en el aula de clases

Descripción Implementar desde NB1 a NB2 estrategias de colaboración a través de Ayudantes de aula, para cooperar con el docente en elaborar materiales, apoyar proceso pedagogico en el cumplimiento de metas, apoyando a aquellos alumnos que siguen el proceso normal y a los más aventajados.

Responsable Dirección. UTP. Docentes.

Fecha Inicio 08/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 3000000

Ambito Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Acercamiento de Padres y/o apoderados al proceso enseñanza-aprendizaje	04/2011	12/2011
2	mejorando la asistencia a clases y los aprendizajes	04/2011	12/2011

Nombre Acción Acercamiento de Padres y/o apoderados al proceso enseñanza-aprendizaje

Descripción Involucrar a padres y apoderados en el proceso de enseñanza aprendizaje, capacitándo y entregando herramientas necesarias como: Técnicas de estudio y manejo de conflictos en el hogar.

Responsable Direcciòn,UTP,ATE

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 200000

Nombre Acción mejorando la asistencia a clases y los aprendizajes

Descripción Instalar un equipo psicosocial - Asistente social que organize un sistema de seguimiento y visitas al hogar de estudiantes con sistuaciones de riesgo y alta vulnerabilidad que abandonan parcial o temporalmente sus estudios.

Responsable Direcciòn,UTP,Orientador

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 300000

Nombre Servicio ATE Capacitación

Objetivo del Servicio Capacitar a los padres con herramientas que faciliten guiar el proceso escolar desde sus hogares y mejorar la convivencia familiar con temas: Técnicas de estudio y resolución de conflictos en el hogar.

Resultado Esperado Participación de las familias y compromisos ante el proceso escolar de sus hijos. Compartir y exigir el cumplimiento de metas institucionales que se reflejarà en un buen rendimiento escolar.

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 12/2011

9.3 Ciencias Naturales

Ambito: Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado: Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Mediciòn de saberes de Ciencias	05/2011	12/2011

Nombre Acción: Mediciòn de saberes de Ciencias

Descripción: Instalar al interior del establecimiento un sistema de evaluaciòn permanente en el área de Ciencias.Considerando todos los momentos del aprendizaje (Diagnòstico, estados de avances y evaluaciòn final). Desde NT1 a NB6.

Responsable: Direcciòn,UTP,ATE

Fecha Inicio: 05/2011 **Fecha Término:** 12/2011

Presupuesto Total: 2200000

Nombre Servicio ATE: Evaluación

Objetivo del Servicio: Diagnòsticar a todos los estudiantes del establecimiento de NT1 a NT6 en el subsector de ciencias, en base a los CMO.

Resultado Esperado: Instalar un sistema de evaluaciòn que reporte informaciòn del nivel alcanzado por los estudiantes en un momento de inicio, intermedio y final del proceso escolar, con aporte de estrategias precisas para la superaciòn de sus propios logros.

Fecha Inicio: 05/2011 **Fecha Término:** 12/2011

Ambito: Planificación de las clases

Objetivo Esperado: Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Capacitación docente orientado a las Ciencias	05/2011	12/2011

Nombre Acción: Capacitación docente orientado a las Ciencias

Descripción: Capacitaciòn docente centrada en Planificaciòn, metodologia y evaluaciòn especificamente para la enseñanza de ciencias.

Responsable: Direcciòn,UTP,ATE

Fecha Inicio: 05/2011 **Fecha Término:** 12/2011

Presupuesto Total: 3000000

Nombre Servicio ATE: Capacitación

Objetivo del Servicio: Capacitación en metodologías, planificación y evaluación específicas para la enseñanza y el aprendizaje del área de ciencias. En todos los niveles de Educación Básica.

Resultado Esperado: Optimizar el aprendizaje de todos los estudiantes de NT1 a NB6, utilizando didácticas pedagógicas acordes a los tiempos actuales, que incentiven el desarrollo de capacidades científicas asociadas al pensamiento lógico.

Fecha Inicio: 05/2011 **Fecha Término:** 12/2011

Ambito: Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado: Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE	04/2011	12/2011

Nombre Acción ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE

Descripción Instalar un sistema de acompañamiento docente al interior del aula,por expertos de ATE, procurando la reflexiòn constante en el uso de metodologias activa participativas, creaciòn de instrumentos evaluativos y otros, desde NT1 a NB6.

Responsable Direcciòn,UTP,ATE

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 5000000

Nombre Servicio ATE Asesoría (parcial o integral)

Objetivo del Servicio Asesorar a los docentes en un sistema de monitoreo y acompañamiento al aula, observaciòn de clases, elaboraciòn de instrumentos de mediciòn, reflexón de prácticas pedagògicas.

Resultado Esperado Instalar un sistema de monitoreo permanente de las clases al interior del aula, corregir y retroalimentar la acciòn docente personal y entre pares,compartir experiencias del subsector de ciencias.

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Ambito Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Talleres de reforzamiento	05/2011	11/2011

Nombre Acción Talleres de reforzamiento

Descripción Crear talleres de refuerzo y participaciòn de todos los estudiantes en olimpiadas que desarrollen el pensamiento cientifico.

Responsable Direcciòn,UTP, docentes

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 11/2011

Presupuesto Total 500000

Ambito Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Capacitaciòn	05/2011	11/2011

Nombre Acción Capacitaciòn

Descripción Capacitar a los padres y apoderados en técnicas de estudio y resoluciòn de conflictos.

Responsable Direcciòn,UTP,ATE

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 11/2011

Presupuesto Total 300000

10. Acciones de Mejoramiento de Gestión Institucional

10.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Equipo directivo capacitado para ejercer liderazgo a nivel escuela
Conclusiones del Diagnóstico	Se requieren instalar procedimientos de seguimiento y evaluación de las prácticas de gestión, con foco en el aprendizaje, con un mayor involucramiento por parte de todos los miembros de la comunidad escolar. Instalar la práctica sistemática de acompañamiento y mayor presencia de los directivos en el aula, el Director debe liderar este proceso. Se necesita sensibilizar al educador en el Marco de la Buena Enseñanza y que se concrete en beneficio del aprendizaje del estudiante. Crear mecanismos de incentivo a la asistencia de los alumnos, a fin de disminuir el ausentismo.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Capacitación al equipo de Gestión Escolar por expertos.	04/2011	12/2011
2	Seguimiento, monitoreo de clases para el apoyo docente	05/2011	12/2011

Nombre Acción	Capacitación al equipo de Gestión Escolar por expertos.		
Descripción	Equipo directivo (EGE) capacitado en la realización de planes estratégicos, aplicados a la educación.		
Responsable	DIRECCIÓN, UTP, ATE		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	4800000		

Nombre Acción	Seguimiento, monitoreo de clases para el apoyo docente		
Descripción	Observar clases de todos los docentes en forma semestral, para evaluar desempeño docente y necesidades de apoyo que requieren; con pauta consensuada y entrevista de retroalimentación.		
Responsable	DIRECCIÓN, UTP.		
Fecha Inicio	05/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	200000		

Nombre Servicio ATE	Capacitación		
Objetivo del Servicio	Generar una metodología de trabajo que permita acciones eficaces por parte del equipo de gestión. Monitoreo de las actividades de control desarrollada por el equipo de gestión. Generar una instrumento de supervisión de clases (técnicamente aceptable y consensuadamente desarrollado).		
Resultado Esperado	Equipos directivos (EGE) capacitados en la realización de planes estratégicos, aplicados a la educación.		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011

10.2 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Instalar un sistema de planificación y preparación de la enseñanza
Conclusiones del Diagnóstico	Mejorar los sistemas de comunicación . Mejorar las prácticas y calidad de los Talleres implementándolos de manera más lúdica y entretenida, diversificando estrategias metodológicas. Mejorar calidad y resultados de aprendizaje. Cumplir Programas de estudio en su totalidad. Programar y fijar Calendario Anual de Evaluaciones Semestrales y Anuales como mínimo. Revisar instrumentos de evaluación empleados y realizar monitoreos al aula con retroalimentación.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Planificación anual y clase a clase	04/2011	12/2011
2	Articulación entre niveles	04/2011	12/2011
3	Intercambio de experiencias para planificar y enseñar mejor	04/2011	12/2011

Nombre Acción Planificación anual y clase a clase

Descripción Definir espacios, tiempos fijos de planificación anual y clase a clase, para implementación curricular (calendario anual, preparación de la enseñanza, instrumentos evaluación),

Responsable Dirección, UTP,docentes.

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Articulación entre niveles

Descripción Organizar reuniones periódicas de planificación entre docentes NT1 a NB2, NB3 a NB6, para promover la articulación de enseñanza aprendizaje en Lenguaje, Matemática y Ciencias.

Responsable Dirección, UTP,docentes.

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 304100

Nombre Acción Intercambio de experiencias para planificar y enseñar mejor

Descripción Crear sistema revisión y adaptación de planificaciones, a partir de intercambio experiencias en aula; con trabajo equipos docentes, NT1 a NB2 y NB3 a NB6, asumiendo responsabilidad por aprendizajes de Lenguaje, Matemática y ciencias

Responsable Dirección, UTP,docentes.

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

10.3 Gestión Curricular

Objetivo Esperado: Fortalecer acción docente en aula, principalmente en acciones pedagógicas de mejora en Lenguaje, Matemática y Ciencias

Conclusiones del Diagnóstico: Mejorar los sistemas de comunicación .
Mejorar las prácticas y calidad de los Talleres implementándolos de manera más lúdica y entretenida, diversificando estrategias metodológicas.
Mejorar calidad y resultados de aprendizaje. Cumplir Programas de estudio en su totalidad.
Programar y fijar Calendario Anual de Evaluaciones Semestrales y Anuales como mínimo. Revisar instrumentos de evaluación empleados y realizar monitoreos al aula con retroalimentación.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Procedimientos de monitoreo de logros de aprendizajes.	04/2011	12/2011

Nombre Acción Procedimientos de monitoreo de logros de aprendizajes.

Descripción Seguimiento de aplicación de estrategias efectivas de Lenguaje, Matemática y Ciencias en aula, con observación de clases, retroalimentación y sugerencias, con asesoría de experto.

Responsable Dirección,UTP,ATE

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

10.4 Recursos

Objetivo Esperado: Disponer de recursos humanos especializados, para la gestiòn institucional

Conclusiones del Diagnóstico

- Asegurar mejores clases y resultados, fortaleciendo competencias docentes con apoyo experto en aula en metodologías e instrumentos evaluativos.
Sistematizar procedimientos de articulación entre niveles y continuidad curricular, confrontando con objetivos y metas institucionales.
Integración de Centro de Padres en implementación y renovación de recursos pedagógicos, según posibilidades.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Gestiòn institucional	04/2011	12/2011
2	Seleccionar docente y disponer de horas para coordinar refuerzos y apoyo a otros docentes.	04/2011	12/2011
3	Reorganizar espacio CRA generando un ambiente motivante para la lectura	04/2011	12/2011

Nombre Acción Gestiòn institucional

Descripción Contrataciòn de especialistas de apoyo al plan SEP

Responsable Sostenedor, DAEM

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 7330000

Nombre Acción Seleccionar docente y disponer de horas para coordinar refuerzos y apoyo a otros docentes.

Descripción Seleccionar docente para asumir coordinación de refuerzos en Lenguaje, matemática y ciencias.

Responsable DIRECCIÓN, UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Reorganizar espacio CRA generando un ambiente motivante para la lectura

Descripción Dotar de moviliario adecuado y espacios diferenciados, utilizando material tecnológico y didáctico adecuado para atender la comunidad escolar.

Responsable DIRECCIÓN, UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 3050000

10.5 Convivencia

Objetivo Esperado

Comprometer el apoyo de padres, madres y apoderados en el desarrollo del aprendizaje de sus hijos e hijas

Conclusiones del Diagnóstico

- Socializar las modificaciones del Manual de Convivencia, con todos los Estamentos de la Unidad Educativa.
- Implementar un sistema de estimulo (diploma, publicación en diario mural) para los 3 mejores alumnos de cada curso por lo menos una vez al año.
- Realizar Jornadas de análisis con los Subcentros de Padres acerca de los resultados académicos de los alumnos, con el fin de toma de conciencia de la importancia de su participación en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Dar a conocer en reunión de padres y/o apoderados las diferentes opciones de nivelación de estudios que ofrece el liceo.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Orientar y motivar a padres y apoderados para la superación educativa de sus hijos	05/2011	11/2011
2	Talleres de formación y comunicación para padres	05/2011	11/2011
3	Escuela y Familia premian los avances y logros de los estudiantes	05/2011	12/2011

Nombre Acción Orientar y motivar a padres y apoderados para la superación educativa de sus hijos

Descripción Acercamiento de padres y apoderados a la actividad de aprendizaje de sus hijos, a través de talleres motivantes que les permitan desarrollar y aumentar autoestima. Apoyo a familias de bajos recursos en compras de medicamentos recetados para alumnos con dificultades.

Responsable DIRECCIÓN, UTP

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 11/2011

Presupuesto Total 2500000

Nombre Acción Talleres de formación y comunicación para padres

Descripción Realizar talleres de "resolución de conflictos al interior de la casa, producidos por carga escolar" y otros propuestos por las necesidades e intereses de los padres a cargo de institución ATE, desarrollando habilidades comunicacionales entre padres e hijos y fortaleciendo expectativas que les permitan participar activamente en los procesos de aprendizaje de sus hijos.

Responsable DIRECCIÓN, UTP, ATE

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 11/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Escuela y Familia premian los avances y logros de los estudiantes

Descripción Generar espacios, actividades culturales y artísticas de participación activa, donde se destaquen, feliciten y premien públicamente logros de aprendizaje y buenas conductas de alumnos y apoderados destacados por compromiso.

Responsable DIRECCIÓN, UTP,docentes

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 200000

Nombre Servicio ATE Capacitación

Objetivo del Servicio Talleres de acercamiento con las familias en resolución de conflictos al interior de la casa (relacionado con los estudios)y otros solicitados y relacionados con las necesidades de los padres.

Resultado Esperado Familias capacitadas en la resolución de conflictos.

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 08/2011

10.6 Convivencia

Objetivo Esperado: Fortalecer un adecuado uso del Reglamento de Convivencia, que apunte a respetar derechos y responsabilidades establecidas como normas que regulan la interacción personal y grupal

Conclusiones del Diagnóstico:
- Socializar las modificaciones del Manual de Convivencia, con todos los Estamentos de la Unidad Educativa.
- Implementar un sistema de estímulo (diploma, publicación en diario mural) para los 3 mejores alumnos de cada curso por lo menos una vez al año.
- Realizar Jornadas de análisis con los Subcentros de Padres acerca de los resultados académicos de los alumnos, con el fin de toma de conciencia de la importancia de su participación en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Dar a conocer en reunión de padres y/o apoderados las diferentes opciones de nivelación de estudios que ofrece el liceo.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Interacciòn de alumnos y padres en actividades culturales	04/2011	12/2011
2	Análisis participativo del Reglamento de Convivencia Escolar	04/2011	12/2011

Nombre Acción Interacciòn de alumnos y padres en actividades culturales

Descripción Generar y participar en actividades culturales y deportivas que impliquen un acercamiento a partir de espacios de interès común.

Responsable Dirección, Orientación

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1200000

Nombre Acción Análisis participativo del Reglamento de Convivencia Escolar

Descripción Programar un espacio de reflexión que involucre a los diferentes actores de la comunidad escolar sobre la vigencia, pertinencia y utilidad del Reglamento escolar

Responsable DIRECCIÓN, ORIENTACIÓN

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1058000

10.7 Convivencia

Objetivo Esperado: Garantizar un clima propicio para el aprendizaje de todos los estudiantes, sobre la base del acondicionamiento permanente e integral del ambiente escolar y el establecimiento de normas de convivencia en el aula y en la escuela.

Conclusiones del Diagnóstico:
- Socializar las modificaciones del Manual de Convivencia, con todos los Estamentos de la Unidad Educativa.
- Implementar un sistema de estimulo (diploma, publicación en diario mural) para los 3 mejores alumnos de cada curso por lo menos una vez al año.
- Realizar Jornadas de análisis con los Subcentros de Padres acerca de los resultados académicos de los alumnos, con el fin de toma de conciencia de la importancia de su participación en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Dar a conocer en reunión de padres y/o apoderados las diferentes opciones de nivelación de estudios que ofrece el liceo.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Comunidad escolar respeta horarios y compromisos de asistencia	05/2011	12/2011
2	Mejorar las relaciones humanas en la escuela	04/2011	12/2011

Nombre Acción Comunidad escolar respeta horarios y compromisos de asistencia

Descripción Promover en todos los actores de la comunidad educativa el respeto a la puntualidad y a la asistencia a clases como elementos de conveniencia mutua para el éxito de la gestión, controlando a través de asistente social casos que no cumplen los compromisos

Responsable DIRECCIÓN, ORIENTACIÓN

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 500000

Nombre Acción Mejorar las relaciones humanas en la escuela

Descripción Atender los conflictos de convivencia al interior del aula y a alumnos con problemas conductuales consensuando y elaborando acuerdos sobre procedimientos para abordar los conflictos y reforzar el buen trato, por equipo psicosocial integrado con Psicológo(a)y Asistente Social al interior del liceo.

Responsable DIRECCIÓN, ORIENTACIÓN

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 8700000

11. Sistema de Monitoreo de las acciones asociadas al trabajo en los Sub-Sectores de aprendizaje

11.1 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en los sub-sectores de aprendizaje

11.1.1 Matemática

Ambito: Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado: Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Sistema de medición y monitoreo permanente desde NT1 a NB6, en el subsector de Matemática.	12/2011

Indicador: Sistema de medición y monitoreo permanente desde NT1 a NB6, en el subsector de Matemática.

Fecha de Logro: 12/2011

Fecha de Informe: 12/2011

Responsable: Direcciòn

Medio de Verificacion: Asistencia a capacitación, planificaciones, obsevaciones de clases.

Ambito: Planificación de las clases

Objetivo Esperado: Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Capacitación docente	10/2011

Indicador: Capacitación docente

Fecha de Logro: 10/2011

Fecha de Informe: 12/2011

Responsable: Dirección

Medio de Verificacion: Asistencia a capacitación, certificación.

Ambito: Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado: Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Acompañamiento curricular al interior del aula, contratación ATE	12/2011

Indicador: Acompañamiento curricular al interior del aula, contratación ATE

Fecha de Logro: 12/2011

Fecha de Informe: 12/2011

Responsable: Director

Medio de Verificacion: Observación de clases, planificaciones, registro de visitas al aula por expertos.

Ambito: Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Acompañamiento de equipo multidisciplinario, Educadora diferencial, monitores	12/2011

Indicador	Acompañamiento de equipo multidisciplinario, Educadora diferencial, monitores
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Registro de atención de alumnos(as), fichas de progreso de estudiantes.

Ambito Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Capacitación de los padres y apoderados en temas de escolaridad y resolución de conflictos.	12/2011

Indicador	Capacitación de los padres y apoderados en temas de escolaridad y resolución de conflictos.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Asistencia a la capacitación, certificación.

11.1.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Sistema de mediciòn y monitoreo permanente desde NT1 a NB6, en los subsectores de Lenguaje y comunicaciòn, Matemàtica, Ciencias.	12/2011

Indicador	Sistema de mediciòn y monitoreo permanente desde NT1 a NB6, en los subsectores de Lenguaje y comunicaciòn, Matemàtica, Ciencias.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Dirección, UTP, ATE
Medio de Verificacion	Instrumentos evaluativos: Evaluaciòn diagnòstica y de proceso. Estrategias remediales, Planificaciones

Ambito Planificación de las clases

Objetivo Esperado Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Capacitaciòn docente	12/2011

Indicador	Capacitaciòn docente
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Dirección, UTP, ATE
Medio de Verificacion	Asistencia a clases, guias, planificaciones.

Ambito: Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado: Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Acompañamiento curricular al interior del aula, contratación de ATE.	12/2011

Indicador	Acompañamiento curricular al interior del aula, contratación de ATE.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Dirección, UTP, ATE
Medio de Verificacion	Calendarización de visitas al aula, pautas de observación de clases.Elaboración de instrumentos evaluativos.

Ambito: Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado: Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Acompañamiento de equipo multidisciplinario. Educadora diferencial, monitores.	11/2011

Indicador	Acompañamiento de equipo multidisciplinario. Educadora diferencial, monitores.
Fecha de Logro	11/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Dirección, UTP,
Medio de Verificacion	Hoja de asistencia, planificaciòn del refuerzo, evaluaciones de los estudiantes.

Ambito: Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado: Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Capacitaciòn de los padres y apoderados en temas de escolaridad y resoluciòn de conflictos.	12/2011

Indicador	Capacitaciòn de los padres y apoderados en temas de escolaridad y resoluciòn de conflictos.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Dirección, UTP, Orientador
Medio de Verificacion	Asistencia a la capacitaciòn, planificaciòn de las actividades, Asistencia en la participaciòn de las actividades deportivas. Asistencia a las reuniones de padres y apoderados

11.1.3 Ciencias Naturales

Ambito: Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado: Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Sistema de medición y monitoreo permanente desde NT1 a NB6, en el subsector de Ciencias.	12/2011

Indicador: Sistema de medición y monitoreo permanente desde NT1 a NB6, en el subsector de Ciencias.

Fecha de Logro: 12/2011

Fecha de Informe: 12/2011

Responsable: dirección

Medio de Verificacion: Registro de las visitas al aula.

Ambito: Planificación de las clases

Objetivo Esperado: Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Capacitación docente	12/2011

Indicador: Capacitación docente

Fecha de Logro: 12/2011

Fecha de Informe: 12/2011

Responsable: Dirección

Medio de Verificacion: ASISTENCIA A CAPACITACIÓN

Ambito: Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado: Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Acompañamiento curricular al interior del aula, contratación ATE	12/2011

Indicador: Acompañamiento curricular al interior del aula, contratación ATE

Fecha de Logro: 12/2011

Fecha de Informe: 12/2011

Responsable: Director

Medio de Verificacion: Registro de visitas de expertos al aula, planificación.

Ambito: Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado: Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Acompañamiento de equipo multidisciplinario, Educadora diferencial, monitores	12/2011

Indicador: Acompañamiento de equipo multidisciplinario, Educadora diferencial, monitores

Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Regiatro de atención de casos.

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Capacitación de los padres y apoderados en temas de escolaridad y resolución de conflictos.	12/2011

Indicador	Capacitación de los padres y apoderados en temas de escolaridad y resolución de conflictos.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Registro de asistencia de participantes Certificados

11.2 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en las áreas de gestión institucional

11.2.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Equipo directivo capacitado para ejercer liderazgo a nivel escuela
Conclusiones del Diagnostico	Se requieren instalar procedimientos de seguimiento y evaluación de las prácticas de gestión, con foco en el aprendizaje, con un mayor involucramiento por parte de todos los miembros de la comunidad escolar. Instalar la práctica sistemática de acompañamiento y mayor presencia de los directivos en el aula, el Director debe liderar este proceso. Se necesita sensibilizar al educador en el Marco de la Buena Enseñanza y que se concrete en beneficio del aprendizaje del estudiante. Crear mecanismos de incentivo a la asistencia de los alumnos, a fin de disminuir el ausentismo.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Capacitación en Gestión	12/2011

Indicador	Capacitación en Gestión
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Asistencia a capacitación Elaboración de propuesta institucional

11.2.2 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Instalar un sistema de planificación y preparación de la enseñanza
Conclusiones del Diagnostico	Mejorar los sistemas de comunicación . Mejorar las prácticas y calidad de los Talleres implementándolos de manera más lúdica y entretenida, diversificando estrategias metodológicas. Mejorar calidad y resultados de aprendizaje. Cumplir Programas de estudio en su totalidad. Programar y fijar Calendario Anual de Evaluaciones Semestrales y Anuales como minimo. Revisar instrumentos de evaluación empleados y realizar monitoreos al aula con retroalimentación.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Capacitación docente, metodologia, planificación y evaluación de clases.	12/2011

Indicador	Capacitación docente, metodologia, planificación y evaluación de clases.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	director
Medio de Verificacion	Asitencia a capacitación. Registro de visitas al aula

Objetivo Esperado	Fortalecer acción docente en aula, principalmente en acciones pedagógicas de mejora en Lenguaje, Matemática y Ciencias
Conclusiones del Diagnostico	Mejorar los sistemas de comunicación . Mejorar las prácticas y calidad de los Talleres implementándolos de manera más lúdica y entretenida, diversificando estrategias metodológicas. Mejorar calidad y resultados de aprendizaje. Cumplir Programas de estudio en su totalidad. Programar y fijar Calendario Anual de Evaluaciones Semestrales y Anuales como mínimo. Revisar instrumentos de evaluación empleados y realizar monitoreos al aula con retroalimentación.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Acompañamiento de expertos en trabajo de aula.Obsevación de clases y retroalimentación.	12/2011

Indicador	Acompañamiento de expertos en trabajo de aula.Obsevación de clases y retroalimentación.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Registro de visitas de expertos al aula.

11.2.3 Recursos

Objetivo Esperado	Disponer de recursos humanos especializados, para la gestiòn institucional
Conclusiones del Diagnostico	- Asegurar mejores clases y resultados, fortaleciendo competencias docentes con apoyo experto en aula en metodologías e instrumentos evaluativos. Sistematizar procedimientos de articulación entre niveles y continuidad curricular, confrontando con objetivos y metas institucionales. Integración de Centro de Padres en implementación y renovación de recursos pedagógicos, según posibilidades.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Contratación de Expertos y/o Asesores en apoyo al cumplimiento de metas	12/2011

Indicador	Contratación de Expertos y/o Asesores en apoyo al cumplimiento de metas
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Visitas al equipo de gestión

11.2.4 Convivencia

Objetivo Esperado	Fortalecer un adecuado uso del Reglamento de Convivencia, que apunte a respetar derechos y responsabilidades establecidas como normas que regulan la interacción personal y grupal

Conclusiones del Diagnostico

- Socializar las modificaciones del Manual de Convivencia, con todos los Estamentos de la Unidad Educativa.
- Implementar un sistema de estimulo (diploma, publicación en diario mural) para los 3 mejores alumnos de cada curso por lo menos una vez al año.
- Realizar Jornadas de análisis con los Subcentros de Padres acerca de los resultados académicos de los alumnos, con el fin de toma de conciencia de la importancia de su participación en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Dar a conocer en reunión de padres y/o apoderados las diferentes opciones de nivelación de estudios que ofrece el liceo.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Reuniones de trabajo y análisis del manual de convivencia.	12/2011

Indicador	Reuniones de trabajo y análisis del manual de convivencia.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Actas de reuniones

Objetivo Esperado

Comprometer el apoyo de padres, madres y apoderados en el desarrollo del aprendizaje de sus hijos e hijas

Conclusiones del Diagnostico

- Socializar las modificaciones del Manual de Convivencia, con todos los Estamentos de la Unidad Educativa.
- Implementar un sistema de estimulo (diploma, publicación en diario mural) para los 3 mejores alumnos de cada curso por lo menos una vez al año.
- Realizar Jornadas de análisis con los Subcentros de Padres acerca de los resultados académicos de los alumnos, con el fin de toma de conciencia de la importancia de su participación en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Dar a conocer en reunión de padres y/o apoderados las diferentes opciones de nivelación de estudios que ofrece el liceo.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Capacitación de los padres y apoderados en temas de escolaridad y resolución de conflictos. Participación en talleres culturales	12/2011

Indicador	Capacitación de los padres y apoderados en temas de escolaridad y resolución de conflictos. Participación en talleres culturales
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Asistencia a capacitación Asistencia a talleres

Objetivo Esperado

Garantizar un clima propicio para el aprendizaje de todos los estudiantes, sobre la base del acondicionamiento permanente e integral del ambiente escolar y el establecimiento de normas de convivencia en el aula y en la escuela.

Conclusiones del Diagnostico

- Socializar las modificaciones del Manual de Convivencia, con todos los Estamentos de la Unidad Educativa.
- Implementar un sistema de estimulo (diploma, publicación en diario mural) para los 3 mejores alumnos de cada curso por lo menos una vez al año.
- Realizar Jornadas de análisis con los Subcentros de Padres acerca de los resultados académicos de los alumnos, con el fin de toma de conciencia de la importancia de su participación en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Dar a conocer en reunión de padres y/o apoderados las diferentes opciones de nivelación de estudios que ofrece el liceo.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Publicar el manual de convivencia en el establecimiento, en consejos de cursos, reuniones de padres y diarios murales	12/2011

Indicador	Publicar el manual de convivencia en el establecimiento, en consejos de cursos, reuniones de padres y diarios murales
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011

Responsable	Director
Medio de Verificacion	Registros de entrega a los diferentes estamentos del Liceo.y publicación en Diario mural.

Presupuesto Consolidado

Categoria

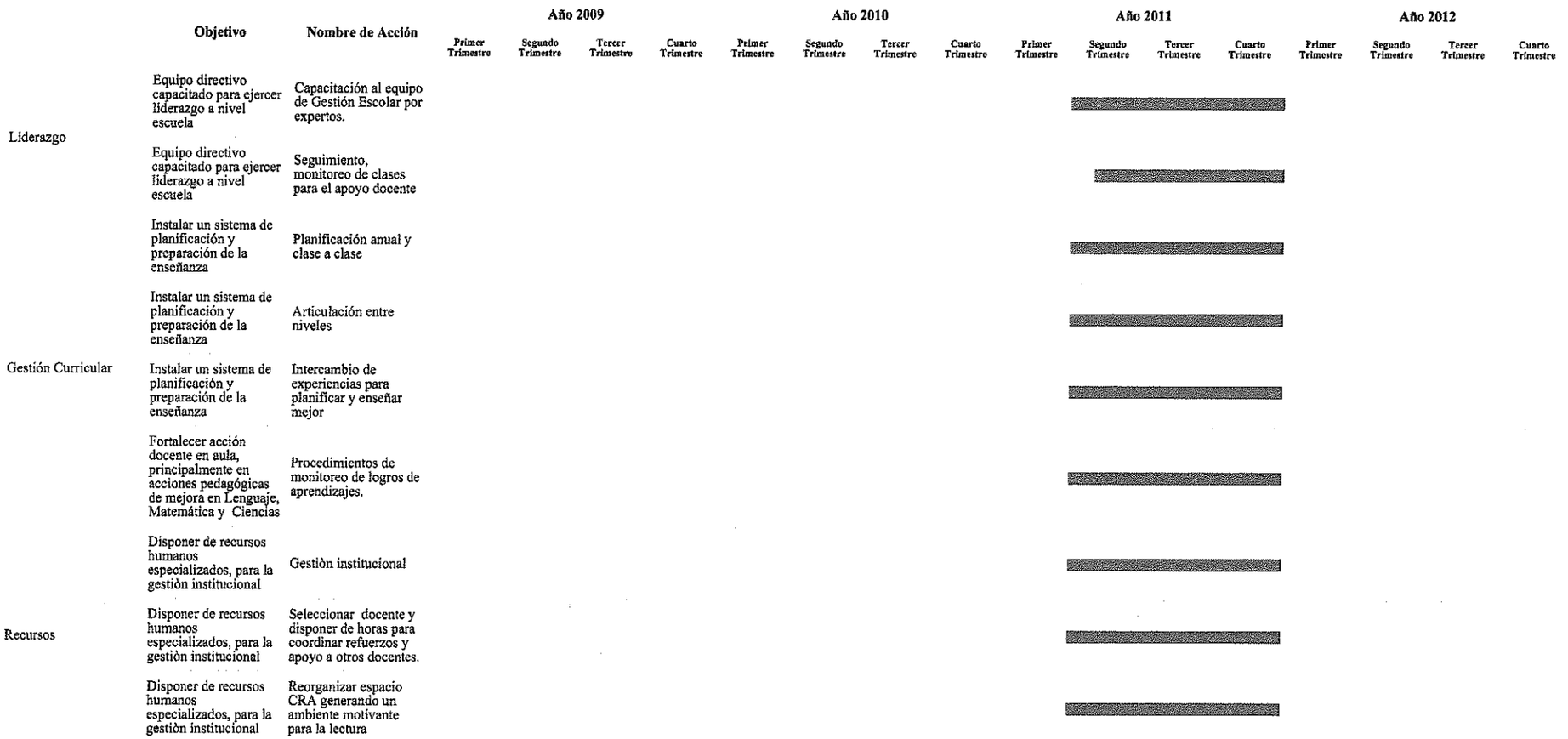
	Gastos de Operación (bienes y servicios)	Gastos de recursos de aprendizaje	Gastos de apoyo pedagógico	Gastos en imprevistos	Gastos en Personal	Gastos Asesorías Técnicas y Capacitación	**Total Gastos por Subsector**
Lenguage y Comunicación	$800000	$14300000	$1450000	$500000	$6660000	$12100000	**$35810000**
Matemática y/o Relaciones lógico matemáticas	$400000	$8596810	$2900000	$300000	$2700000	$14800000	**$29696810**
Comprensión del medio natural y/o Comprensión de la Naturaleza	$200000	$0	$0	$800000	$0	$10000000	**$11000000**
Comprensión del Medio Social y/o Comprensión de la Sociedad	$0	$0	$0	$0	$0	$0	**$0**
Total Gastos por categoría	**$1400000**	**$22896810**	**$4350000**	**$1600000**	**$9360000**	**$36900000**	**$76506810**

Categoria

	Gastos de Operación (bienes y servicios)	Gastos de recursos de aprendizaje	Gastos de apoyo pedagógico	Gastos en imprevistos	Gastos en Personal	Gastos Asesorías Técnicas y Capacitación	**Total Gastos por Area**
Liderazgo	$500000	$0	$0	$0	$0	$4500000	**$5000000**
Gestión Curricular	$304100	$0	$0	$0	$0	$0	**$304100**
Gestión de Recursos	$7330000	$2000000	$1050000	$0	$0	$0	**$10380000**
Convivencia Escolar	$200000	$2700000	$1358000	$1200000	$8700000	$0	**$14158000**
Total Gastos por categoría	**$8334100**	**$4700000**	**$2408000**	**$1200000**	**$8700000**	**$4500000**	**$29842100**

Cronograma Consolidado

Disculpe las molestias, pero el cuadro cronograma correspondiente a las acciones de aprendizaje de encuentra en revisión.



	Objetivo	Nombre de Acción	Año 2009				Año 2010				Año 2011				Año 2012			
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
	Comprometer el apoyo de padres, madres y apoderados en el desarrollo del aprendizaje de sus hijos e hijas	Orientar y motivar a padres y apoderados para la superación educativa de sus hijos																
	Comprometer el apoyo de padres, madres y apoderados en el desarrollo del aprendizaje de sus hijos e hijas	Talleres de formación y comunicación para padres																
	Comprometer el apoyo de padres, madres y apoderados en el desarrollo del aprendizaje de sus hijos e hijas	Escuela y Familia premian los avances y logros de los estudiantes																
	Fortalecer un adecuado uso del Reglamento de Convivencia, que apunte a respetar derechos y responsabilidades establecidas como normas que regulan la interacción personal y grupal	Interacciòn de alumnos y padres en actividades culturales																
Convivencia	Fortalecer un adecuado uso del Reglamento de Convivencia, que apunte a respetar derechos y responsabilidades establecidas como normas que regulan la interacción personal y grupal	Análisis participativo del Reglamento de Convivencia Escolar																
	Garantizar un clima propicio para el aprendizaje de todos los estudiantes, sobre la base del acondicionamiento permanente e integral del ambiente escolar y el establecimiento de normas de convivencia en el aula y en la escuela.	Comunidad escolar respeta horarios y compromisos de asistencia																
	Garantizar un clima propicio para el aprendizaje de todos los estudiantes, sobre la base del acondicionamiento permanente e integral del ambiente escolar y el establecimiento de normas de convivencia en el aula y en la escuela.	Mejorar las relaciones humanas en la escuela																