I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

DECRETO EXENTO N°202/ 1340 /2011

Cerrillos, 26 JUL. 2011

V I S T O S:

La Providencia Alcaldicia N°100/4249/2011; el Ord. N°503/774/2011 del Departamento de Educación Municipal; el Ord. N°240/2011 de la Directora de la escuela "Santa Adela"; el Decreto Exento N°202/499/2011; la Ley N°20.248; y las facultades que me confieren la Ley N°18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades.

C O N S I D E R A N D O:

Que, por Decreto Exento N°202/499/2011 se aprobó **"Plan de Mejoramiento Educativo de la Escuela Santa Adela E-269,** de la Ley N°20.248 de Subvención Escolar Preferencial correspondiente al año 2011.

Las necesidades de dicha unidad educativa.

D E C R E T O:

1. Modifícase el **"Plan de Mejoramiento Educativo de la Escuela Santa Adela E-269,** de la Ley N°20.248 de Subvención Escolar Preferencial correspondiente al año 2011, sancionado por Decreto Exento N°202/499/2011, en el siguiente sentido:

a) Ámbito: Planificación de clases
Acción: N°4 Capacitación de Docentes y Directivos
Categoría de Recursos. Gastos Asesoría Técnica y Capacitación: Se disminuye a $16.000.000.-
b) Área: Gestión Curricular
Ámbito: Instalar Sistema de Planificación
Acción: N°3 Capacitación en el uso de recursos tecnológicos
Categoría de Recursos:
1) Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico
Sub-categoría: portátiles educacionales
Valor $5.000.000.-
2) Gastos en asesorías técnicas y capacitaciones
Valor $2.000.000.-
3) Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico
Sub-categoría: proyectos multimedia (datta show)
Valor $5.000.000.-
c) Ámbito: Planificación de las clases
Acción: N°1 Capacitación de docentes y directivos
Categoría de recursos: Gastos Asesorías Técnicas y Capacitaciones
Valor $4.465.813.-

d) Área Recursos:
Objetivo: Contar con los recursos humanos y pedagógicos necesarios para el logro de las metas del Plan de Mejoramiento.
Acción: Contratación de Monitores.
Descripción: Disponer de 4 Monitores con estudios en el área de educación a lo menos 4 horas, para apoyar el trabajo en el aula en 2°, 3°, 4°y 5% año, para apoyo de alumnos deficitarios en Lenguaje y Comunicación, específicamente en Comprensión Lectora y dominio lector.

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

DECRETO EXENTO N°202/ 1001340 /2011

2. Las acciones modificadas y especificaciones se adjuntan y forma parte integrante del presente decreto.

3. En lo no modificado por el presente decreto se mantiene vigente al Plan y decreto originales.

ANÓTESE, COMUNÍQUESE, PUBLÍQUESE Y ARCHÍVESE

CECILIA ULLOA CHACÓN
Secretaria Municipal

ALEJANDRO ALMENDARES CALDERÓN
Alcalde

AAC/CUCh/

Distribución:
Alcaldía
Dirección de Control
Dirección Jurídica
Dirección de Administración y Finanzas
Departamento de Contabilidad y Presupuesto
Departamento de Educación Municipal
Escuela Santa Adela
Tesorería Municipal
Departamento de Abastecimiento
Secplan
Departamento de Recursos Humanos D.A.E.M.
Unidad Remuneraciones D.A.E.M.
Página web

Período seleccionado: 2011 > Mapa de Ubicación

Elaboración > Acciones Mejoramiento Gestión Institucional> Areas > Acciones

Programación de Acciones: volver

Gestión Curricular

Ingrese en este formulario la información relacionada con el objetivo esperado. Para ello haga click en el botón "Modificar".

Objetivo Esperado Instalar un sistema de planificación y preparación de la enseñanza.

Nombre Acción	Capacitación en el uso de recursos tecnológicos
Descripción	Utilizar medios tecnológicos en la preparación de la enseñanza a lo menos cada 15 días.Capacitar a los docentes en el uso de recursos tecnologicos
Responsable	Dirección
Fecha Incio	04/2011 Fecha Término 12/2011

Categoría de Recursos	Subcategoría Recursos	Valor
Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico	Dispositivos portátiles educacionales	5000000
Gastos Asesorías Técnicas y Capacitación	Asesoria y servicios pedagógicos y técnicos de apoyo	2000000
Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico	Proyectores Multimedia (Data show)	5000000
Total Presupuesto		12000000

Modificar Continuar

Período seleccionado: 2011

> Mapa de Ubicación

laboración > Acciones Mejoramiento Gestión Institucional> Areas > Acciones

Programación de Acciones:

Recursos

volver

Ingrese en este formulario la información relacionada con el objetivo esperado. Para ello haga click en el botón "Modificar".

Objetivo Esperado	CONTAR CON LOS RECURSOS HUMANOS Y PEDAGOGICOS NECESARIOS PARA LOGRAR LAS METAS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Nombre Acción	Contratación de monitoras		
Descripción	Disponer de MONITORES(4 monitores con estudios en el área de educación a lo menos 4 horas) PARA APOYAR TRABAJO EN EL AULA EN 2° ,3° , 4° y 5° AÑO para apoyo de alumnos deficitarios en Lenguaje y Comunicación específicamente en Comprensión Lectora y dominio lector.		
Responsable	Dirección		
Fecha incio	04/2011	Fecha Término	12/2011

Categoría de Recursos	Subcategoría Recursos	Valor
Gastos en Personal	Contratación de horas a personal nuevo	5400000
Total Presupuesto		5400000

Modificar

Continuar

Programación de Acciones:

Lenguaje y Comunicación

volver

Ingrese en este formulario la información relacionada con el objetivo esperado. Para ello haga click en el botón Modificar.

Ámbito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nombre Acción	Capacitacion de docentes y directivos
Descripción	100% de docentes, UTP, Directivos capacitados en método de planificación y evaluación de clases(construcción instrumentos)y monitorear docentes para asegurar efectividad en la enseñanza:clima en aula, intencionalidad educativa, estructura de buena clase, rigurosidad, sistematicidad del trabajo, aprovechando al máximo el tiempo pedagógico.
Responsable	Directora
Fecha Incio	08/2011
Fecha Término	12/2011

Categoría de Recursos	Subcategoría Recursos	Valor
Gastos Asesorías Técnicas y Capacitación	Asesoría y servicios pedagógicos y técnicos de apoyo	16000000
Total Presupuesto		16000000

Modificar

Continuar

Período seleccionado: 2011

> Mapa de Ubicación

Elaboración > Acciones Mejoramiento Aprendizajes> Ámbitos > Acciones

Programacion de Acciones:

Lenguaje y Comunicación

volver

Ingrese en este formulario la información relacionada con el objetivo esperado. Para ello haga click en el botón Modificar.

Ámbito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nombre Acción	Capacitacion de docentes y directivos
Descripción	100% de docentes, UTP, Directivos capacitados en método de planificación y evaluación de clases, (construcción instrumentos)
Responsable	Directora
Fecha incio	01/2011
Fecha Término	12/2011

Categoría de Recursos	Subcategoría Recursos	Valor
Gastos Asesorías Técnicas y Capacitación	Asesoría y servicios pedagógicos y técnicos de apoyo	4465813
Total Presupuesto		4465813

Plan de Mejoramiento Educativo

Período plan :2011

a) Datos Generales

RBD	9888
Nombre establecimiento	ESCUELA BASICA SANTA ADELA
Clasificación	Emergente

Tipo de Enseñanza

	Item
Educación Parvularia	NT1,NT2
Educación Básica	1B,2B,3B,4B,5B,6B,7B,8B
Educación Media Científico-Humanista	
Educación Media Técnico-Profesional	

Tipo de Establecimiento	Regular + párvulo

1. Evaluación inicial del dominio lector y comprensión lectora

1.1 Velocidad Lectora

Velociadad lectora	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
Muy Rápida	7%	22%	21%	9%	16%	5%	11%	8%
Rápida	4%	7%	18%	13%	18%	14%	7%	5%
Medio alta	2%	15%	13%	33%	11%	23%	16%	23%
Medio Baja	4%	11%	15%	9%	11%	16%	16%	18%
Lenta	4%	11%	15%	4%	4%	18%	27%	26%
Muy lenta	78%	30%	18%	33%	40%	25%	23%	21%
Fuera de Nivel	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Estudiantes con velocidad lectora medio alta, rápida y muy rápida	**13%**	**44%**	**52%**	**55%**	**45%**	**42%**	**34%**	**36%**

1.2 Comprensión Lectora Básica y Párvulo

Aprendizajes Clave	NT-1	NT-2	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico
Conciencia fonológica	26%	41%	0%	0%	0%	0%
Aproximación y motivación a la lectura	82%	82%	18%	75%	85%	82%
Interpretación de signos escritos	12%	14%	98%	45%	54%	24%
Reconocimiento de tipo de texto	56%	57%	56%	50%	0%	0%
Extraer información	41%	41%	20%	41%	67%	62%
Parafraseo	18%	9%	42%	80%	0%	0%
Argumentación	6%	41%	20%	43%	31%	20%
Incremento de vocabulario	41%	41%	64%	45%	28%	18%
Número de estudiantes evaluados	**34**	**44**	**45**	**44**	**39**	**45**

1.3 Calidad Lectora (optativo)

Calidad lectora	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
No lectores	71%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Lectura silábica	29%	16%	0%	2%	0%	0%	0%	0%
Lectura palabra a palabra	0%	16%	5%	11%	0%	0%	0%	0%
Lectura unidades cortas	0%	20%	22%	32%	18%	35%	2%	28%
Lectura fluida	0%	44%	73%	55%	82%	65%	98%	72%

2. Aspectos institucionales que impactan los aprendizajes

2.1 Descripción por Sub-dimensiones y Conclusiones Gestión Curricular

2.1.1 Organización curricular

Calendarización anual

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

En el caso de los subsectores con menor cantidad de horas por ejemplo inglés se ve perjudicado cuando aparecen emergentes externos que afectan al cumplimiento del calendario por lo que se necesitan buscar remediales para esta situación.

Plan de estudios

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Falta seguimiento y evaluación de las prácticas pedagógicas en los talleres que tenemos actualmente para tomar decisiones y verificar que el foco esté centrado en los aprendizajes de los subsectores con resultados más deficitarios, para lo que se necesita acompañamiento sistemático y observación al aula.

Planificación Anual y Horario Escolar/Jornada de trabajo diario

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Irregularidad en el cumplimiento de las planificaciones y cronograma semestral.
Necesidad de sistematizar y aprovechar en forma efectiva los tiempos destinados a planificación por parte de la totalidad de los docentes.

2.1.2 Planificación de la enseñanza

Planificación de clases / experiencias de aprendizaje variables regulares

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Falta establecer formalmente estándares de desempeño en las distintos subsectores.
Necesidad de planificar las experiencias de aprendizaje en aula considerando la estructura de la clase con los tres momentos inicio (motivación y contexto), desarrollo y cierre (evaluación y síntesis).
Al inicio de la clase consignar el objetivo (que será evaluado en el cierre).

Planificación de la evaluación

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Necesidad de apoyo a nivel institucional para construir instrumentos evaluativos. La U.T.P. debe contar con el tiempo necesario para asistir en el aula a los docentes.
Asesorias técnicas de expertos en Lenguaje y Comunicación que apoyen en aula a los docentes en estrategias metodológicas y evaluación(construcción de instrumentos , buenas pre4guntas y diversidad de itemes)

Métodos de enseñanza y recursos pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Realizar talleres de intercambio de experiencias metodológicos exitosas entre pares ya que existe tendencia al aislamiento profesional con escasa interacción entre pares para compartir y modelar experiencias exitosas. U.T.P. y Dirección deben promover encuentros y jornadas de intercambio y capacitación entre pares.

2.1.3 Acción docente en el aula

Ambiente propicio para el aprendizaje

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Interrupciones de clases en forma organizada, para dar cumplimiento a las distintas acciones que se deben asumir en la escuela sin perjudicar los momentos de aprendizaje de los estudiantes.

Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Las planificaciones deben ser activas y participativas para optimizar el tiempo y motivar.
Generar oportunidades de reflexión junto con los alumnos respecto de sus resultados y evaluaciones.
Diversificar las instancias evaluativas de buena calidad, construir rúbricas participativas.

Acompañamiento a los docentes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Realizar seguimiento y acompañamiento al docente en el aula y retroalimentar con diversas estrategias las metodologías docentes y acompañar sistemáticamente para apoyarlos en clases.

2.1.4 Evaluación de la implementación curricular

Análisis de resultados y estrategias remediales / estrategias para el mejoramiento de los aprendizajes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Definir acciones para mejorar las prácticas pedagógicas a partir de los resultados de aprendizaje.
Buscar estrategias para desarrollar alumnos con talentos a la par con acciones con los alumnos desaventajados.

2.1.5 Conclusiones del Area de Gestión Curricular

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Instalar procedimiento de evaluación sistemática del avance y logro de las metas de aprendizaje para formular remediales.
Instalar procedimiento de seguimiento y evaluación de los talleres en beneficio de las metas curriculares. Instalar la práctica habitual en los docente de planificar la enseñanza. Considerar la estructura de la clase al planificar (inicio- desarrollo y cierre).Necesidad de apoyo experto para la construcción de instrumentos evaluativos.
Realizar talleres de intercambio metodologías exitosas entre pares.Generar oportunidades de aprendizaje atendiendo a la diversidad.
Instalar procesos de acompañamiento, observación de clases y evaluación de desempeño de los docentes.

2.2 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Liderazgo

2.2.1 Cultura de altas expectativas

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Instalar procedimientos de monitoreo sistemático para la mejora continua de la práctica en los procesos de enseñar y aprender.

2.2.2 Director o directora con foco en lo académico y en los aprendizajes esperados

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Instalar procedimientos y mecanismos de monitoreo y evaluación de resultados de aprendizajes para una buena toma de decisiones
Organizar los tiempos para que los docentes en su horario no lectivo planifiquen e intercambien experiencias en Consejo Técnicos.

2.2.3 Conclusiones del Area de Liderazgo

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Instalar procedimientos sistemáticos de acompañamiento, monitoreo y evaluación de resultados de aprendizajes en e l aula con retroalimentación para la mejora y el cambio a nivel institucional.

2.3 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Convivencia Escolar

2.3.1 Buen clima escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Implantar sistemas de reconocimiento e incentivo por las buenas prácticas de convivencias entre pares y con todos los miembros de la comunidad escolar.

2.3.2 Familia y Apoderados comprometidos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Instalar como practica la participación activa de padres y apoderados en análisis de resultados de aprendizajes de sus hijos, logrando compromiso en el proceso enseñanza aprendizaje y aporte de ellos para la toma de decisiones de su competencia.

2.3.3 Conclusiones del Area de Convivencia Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Instalar políticas de puertas abiertas para los padres y apoderados de tal forma transparentar la acción educativa e involucrar a la familia en la educación de sus hijos.

2.4 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Recursos

2.4.1 Capacidades de la Comunidad Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Necesidad de contar con asesorías de expertos para resolver problemas de enseñanza, en construcción de instrumentos y procedimientos evaluativos y optimización de tiempos en la sala de clases (planificación)

2.4.2 Pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Optimizar el uso de los recursos tecnológicos y didácticos con que cuenta el establecimiento y aprovechamiento del tiempo pedagógico en el aula.

2.4.3 Conclusiones del Area de Recursos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Necesidad de contar con apoyo de experto en Lenguaje y Comunicación para mejora las competencias docentes en gestión curricular y evaluativa en forma concreta a través de apoyo en el aula con el fin de optimizar el uso y aprovechamiento máximo del tiempo pedagógico y utilización de recursos tecnológicos y didácticos.

3. Planes de Mejoramiento Educativo

3.1. Acciones previas a la ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo

4. Metas de Efectividad

Curso	Subsector	Puntaje SIMCE		Niveles de Logro			
				Inicial		Avanzado	
		2007	a 4 años	2007	a 4 años	2007	a 4 años
4° Básico	Matemática	248.0	270.0	42	10	25	35
	Lenguaje y Comunicación	251.0	270.0	42	10	25	35
	Ciencias Naturales	253.0		39		25	
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	220.0		1		1	
8° Básico	Matemática	244.0	265.0				
	Lenguaje y Comunicación	234.0	265.0				
	Ciencias Naturales	244.0					
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	232.0					

Justificaciones

- **4 Básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin Justificaciones)

- **8 Básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin Justificaciones)

5. Selección de Sub-sectores que trabajarán en la ejecución del Plan

Subsector	Ene-2009 a Dic-2009	Ene-2010 a Dic-2010	Ene-2011 a Dic-2011	Ene-2012 a Dic-2012
Matemática (NB3-NB6)	-	-	X	X
Matemática (NT1-NB2)	-	X	X	X
Lenguaje y Comunicación (NB3-NB6)	X	X	X	X
Lenguaje y Comunicación (NT1-NB2)	X	X	X	X
Ciencias Naturales (NB3-NB6)	-	-	-	X
Ciencias Naturales (NT1-NB2)	-	-	X	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NB3-NB6)	-	-	-	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NT1-NB2)	-	-	-	X

6. Metas de Velocidad Lectora

	% de estudiantes alcanzan el nivel con desempeño equivalente o superior a la categoría Lectura medio alta
(1° básico y 2° básico)	90.0
(3° básico y 4° básico)	90.0
(5° básico a 8° básico)	90.0

- **1° básico y 2° básico**

  Areas de Gestión Institucional
  (Sin justificaciones)

  Ambito del subsector de lenguaje
  (Sin justificaciones)

- **3° básico y 4° básico**

  Areas de Gestión Institucional
  (Sin justificaciones)

  Ambito del subsector de lenguaje
  (Sin justificaciones)

- **5° básico a 8° básico**

  Areas de Gestión Institucional
  (Sin justificaciones)

  Ambito del subsector de lenguaje
  (Sin justificaciones)

7. Metas anuales en Comprensión Lectora

Metas anuales en Comprension Lectora

Aprendizaje Clave	% de estudiantes de alcanza el nivel de desempeño equivalente o superior al ciclo correspondiente		
	NT1 y NT2	1° básico y/o 2° básico	3° básico y/o 4° básico
Conciencia fonológica	100.0		
Aproximación y motivación a la lectura	100.0	100.0	100.0
Interpretación de signos escritos	90.0	95.0	90.0
Reconocimiento de tipo de texto	100.0	90.0	
Extraer información	95.0	90.0	100.0
Parafraseo	95.0	90.0	
Argumentación	90.0	90.0	90.0
Incremento de vocabulario	90.0	90.0	90.0

- **Conciencia fonológica**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

- **Aproximación y motivación a la lectura**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

- **Interpretación de signos escritos**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

- **Reconocimiento de tipo de texto**

NT1 y NT2
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

- **Extraer información**

NT1 y NT2
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Parafraseo**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Argumentación**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Incremento de vocabulario**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

8. Metas optativas

8.1 Matemática

Números

Diagnostico	El principal problema en números es el escaso logro en la descomposición gradual del sistema de numeración, llegando éste, sólo a nivel de mecanización. Además no son capaces de llegar a un nivel de razonamiento logico-matemático. niveles de logro: 1° año: 52% ; 2° año: 51% ; 3° año: 48% y 4°año : 57%.
Meta	70% de los estudientes de 1° a 4° añologre la descomposición gradual del sistema de numeración, llegando al nivel razonamiento lógico matematico.
Diagnostico	
Meta	

Formas y espacio

Diagnostico	En este eje la tendencia de los alumnos es confundir los conceptos y /o palabras claves que hacen referencia a las figuras y cuerpos geometricos,es por esto que no logran relacionar éstos con objetos del entorno, debido a la escasa conceptualizacion del vocabulario y la falta de articulación de NT1 a 4° año básico. Niveles de logro: 1° año: 69% ; 2° año :56% ; 3° año:25% y 4° año : 22%.
Meta	80% de los estudeinates de 1° año básico logren identificar figuars y cuerepos geometricos y relacionarlos con el entorno. El 70% de los estudeintes de 2° a 4° año enseñanza básica logren identificar figuras y cuerpos goemetricos y relacionen con su entorno.

Resolución de problemas

Diagnostico	Gran parte de los estudientes presentan dificultades al momento de identificar y extraer infromación de realizar la lectura y análisis del problema debido a la escasa comprensión, es por esto los resultados indican un bajo dominio en el logro de los indicadores: 1° año: 34% ; 2° año: 44%; 3° año :38% ; 4° año 42%. Es fundamental que los alumnos lleguen a concretizar el problema para la resolución adecuada de éstos.
Meta	65% de los estudientes de 1° a 4° año básico logren identificar y extraer información concretizando el problema matematico para su resolución.

8.2 Ciencias Naturales

Seres vivos y su interacción con el ambiente

Diagnostico	
Meta	Los alumnos de 1° año a 4° año básico logren el nivel intermedio 45% y nivel avanzado en un 55%

Procesos físicos y químicos

Diagnostico	
Meta	Que los alumnos de 1° a 4° año básico logren un 20% en nivel básico , en el nivel intermedio 55% y en nievl avanzado en 25%.

Universo

Diagnostico	
Meta	Que los alumnos de 1° a 4° año básico logren un 20% en nivel básico , en el nivel intermedio 55% y en nievl avanzado en 25%.

9. Acciones de Mejoramiento de los Aprendizajes

9.1 Matemática

Ambito: Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado: Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Instrumentos para evaluar aprendizajes claves en Ed. Matematica.	04/2011	11/2011
2	Definición de metas anuales de calculo mental	05/2011	12/2011
3	Monitorear aprendizajes claves	06/2011	12/2011

Nombre Acción Instrumentos para evaluar aprendizajes claves en Ed. Matematica.

Descripción Definir instrumentos aprendizajes claves.Analizar resultados de avance por curso con remediales.Evaluar Abril y Noviembre.

Responsable Profesor de Matemáticas

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 11/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Definición de metas anuales de calculo mental

Descripción 80% estudiantes de NT1 A NB2 logran el desarrollo del calculo mental a fines 2011

Responsable U.T.P.

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Monitorear aprendizajes claves

Descripción Elaborar calendario de evaluaciones por curso: mensual, semestral para monitorear logros en los aprendizajes claves de educación matemática, implementar remediales según necesidad e informar a estudiantes y apoderados.

Responsable U.T.P.

Fecha Inicio 06/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito: Planificación de las clases

Objetivo Esperado: Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Determinar horas del plan de estudio	03/2011	12/2011

Nombre Acción Determinar horas del plan de estudio

Descripción Según énfasis y planificación anual de ed. Matematica; organizar el Plan de Estudios de manera que considere, al menos, una hora semanal para el desarrollo de la resolución de problemas, a través de cuadernillo individual de NT2 Aa NB2. Calculo mental dos veces por semana,5 minutos cada vez utilizando sset de tarjetas de acuerdo al nivel.

Responsable U.T.P.

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito: Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado: Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Condiciones para una buena clase	03/2011	12/2011
2	Estrategías para mejorar calculo mental y operatoria básica de alumnos con dificultades.	03/2011	12/2011
3	Optimizar el tiempo en el Aula	03/2011	12/2011

Nombre Acción Condiciones para una buena clase

Descripción capacitar y monitorear docentes para asegurar efectividad en la enseñanza:clima en aula, intencionalidad educativa, estructura de buena clase, rigurosidad, sistematicidad del trabajo, aprovechando al máximo el tiempo pedagógico.

Responsable U.T.P.

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Estrategías para mejorar calculo mental y operatoria básica de alumnos con dificultades.

Descripción Implementar plan y trabajar sistematicamente en aula,calculo mental y operatoria básica utilizando varias propuestas en alumnos con dificultades.

Responsable PROF. G. DIFERENCIAL

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Optimizar el tiempo en el Aula

Descripción Implementar con docentes una adecuada normalización y gestión del tiempo de clases para el logro de aprendizajes: puntualidad en inicio y término de horas y buen uso del tiempo las distintas etapas de la clase.

Responsable JEFE U.T.P.

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito: Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado: Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Trabajo en equipo profesores de Ed. Matemáitca.	03/2011	12/2011
2	Supervisión y monitoreo	03/2011	12/2011
3	Organizar taller de reforzamiento para alumnos y alumnas con dificultades	03/2011	12/2011
4	Diseñar estrategias remediales para alumnos desventajados y avanzados	03/2011	12/2011

Nombre Acción Trabajo en equipo profesores de Ed. Matemáitca.

Descripción Establecer un trabajo conjunto y periódico con el equipo técnico y los profesores de Ed. Mastemática con la finalidad de evaluar los progresos en la implementación del plan de reforzamiento y su impacto en los avances de alumnos y alumnas

Responsable Jefe U.T.P.

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Supervisión y monitoreo

Descripción Supervisar y monitorear estrategias: observación de clases,reuniones con alumnos, reuniones con docentes , entrevistas apoderados, análisis de resultados de evaluaciones parciales y finales

Responsable Jefe U.T.P.

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Organizar taller de reforzamiento para alumnos y alumnas con dificultades

Descripción Organizar y desarrollar taller de reforzamiento de aprendizajes claves de Ed. Matematica para alumnos y alumnas con dificultades. Definición y socialización del plan de reforzamiento con metas y plazos claros.

Responsable Jefe U.T.P.

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Diseñar estrategias remediales para alumnos desventajados y avanzados

Descripción Identificar alumnos aventajados para trabajar como monitor. Elaborar estrategias y material didáctico para mejorar las dificultades de los alumnos desventajados y potenciar alumnos de nivel avanzado, con participación de profesores aula, docente G.Diferencial, U.T.P.

Responsable Jefe U.T.P.

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 9000000

Ambito Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Involucramiento de padres y apoderados en el aprendizaje	03/2011	12/2011
2	Reuniones de Apoderados con foco en lo pedagógico	03/2011	12/2011
3	Cuadernillo grafico viajero	03/2011	12/2011

Nombre Acción Involucramiento de padres y apoderados en el aprendizaje

Descripción 90% asistencia a reuniones de apoderados en todos los cursos de la escuela(comprommiso del apoderado adquirido en la entrevista individual) .Dos entrevistas individuales con registro escrito al año (una por semestre) mínimo, entre profesor/a jefe y apoderado/a de cada estudiante.

Responsable Directora

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Reuniones de Apoderados con foco en lo pedagógico

Descripción Definir y orientar reuniones de apoderados a la entrega de información y herramientas de apoyo para propiciar y potenciar el aprendizaje de hijos(as).Entrega de informe escrito de reunión a Dirección para análisis en conjunto.

Responsable Profesores Jefes

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Cuadernillo grafico viajero

Descripción Instalar dispositivos de trabajo conjunto padre, madre, hijo (a) para el apoyo en el subsector de Ed. Matematica. El cuadernillo viajero : estrategia grafica de resolución de problemas (metodo grafico Singapur) un archivador que se envía a los hogares para que la familia apoye el desarrollo de la habilidad de descubrir en un problema la informacion correcta y necesaria para resolverlo.

Responsable Docentes NB1 a NB2,U.T.P.

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 4400000

9.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Definición metas anuales de velocidad lectora	03/2011	12/2011
2	Instrumentos para evaluar velocidad lectora	03/2011	12/2011
3	Definición Metas de Aprendizajes Claves Comprensión Lectora y pruebas	03/2011	12/2011
4	Monitorear aprendizajes claves	03/2011	12/2011

Nombre Acción Definición metas anuales de velocidad lectora

Descripción 90% estudiantes de 1º a 8º básico, con desempeño de medio alto hacia arriba, a fin de año 2010.

Responsable Jefe U.T.P.

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Instrumentos para evaluar velocidad lectora

Descripción Definir instrumentos para medir velocidad lectora, analizar resultados de avance por curso con remediales. Evaluar agosto y noviembre.

Responsable Docente Grupo Diferencial

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 100000

Nombre Acción Definición Metas de Aprendizajes Claves Comprensión Lectora y pruebas

Descripción 90% de estudiantes de NT1 a NB2 logran aprendizajes clave correspondientes a su nivel. Revisión resultados pruebas, retroalimentación, remediales.

Responsable Jefe U.T.P.

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Monitorear aprendizajes claves

Descripción Elaborar calendario de evaluaciones por curso: mensual, semestral para monitorear logros en los aprendizajes claves de comprensión lectora, implementar remediales según necesidad e informar a estudiantes y apoderados.

Responsable Jefe U.T.P.

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Planificación de las clases

Objetivo Esperado Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Capacitacion de docentes y directivos	01/2011	12/2011
2	Determinar horas del plan de estudio	03/2011	12/2011
3	Definir metas en relación con la planificación.	03/2011	12/2011
4	Capacitacion de docentes y directivos	08/2011	12/2011

Nombre Acción Capacitacion de docentes y directivos

Descripción 100% de docentes, UTP, Directivos capacitados en método de planificación y evaluación de clases, (construcción instrumentos)

Responsable Directora

Fecha Inicio 01/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 4465813

Nombre Acción Determinar horas del plan de estudio

Descripción Según énfasis y planificación anual de Lenguaje; organizar el Plan de Estudios de manera que considere, al menos, una hora diaria para el desarrollo de la comprensión auditiva y lectora, a través de sesiones de lectura compartida, trabajo de comprensión y desarrollo de vocabulario; quince minutos diarios de lectura silenciosa; audición de cuentos poemas.

Responsable Jefe U.T.P.

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Definir metas en relación con la planificación.

Descripción 100% de los y las docentes tienen planificaciones clase a clase (tres momentos), docentes de Lenguaje dominan programas de estudio NB1 a NB2 y educadoras el ámbito Comunicación de NT1 y NT2, además planifican usando textos escolares y guías docentes existentes.

Responsable Jefe UTP

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Capacitacion de docentes y directivos

Descripción 100% de docentes, UTP, Directivos capacitados en método de planificación y evaluación de clases(construcción instrumentos)y monitorear docentes para asegurar efectividad en la enseñanza:clima en aula, intencionalidad educativa, estructura de buena clase, rigurosidad, sistematicidad del trabajo, aprovechando al máximo el tiempo pedagógico.

Responsable Directora

Fecha Inicio 08/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 16000000

Ambito Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Condiciones para una buena clase	03/2011	12/2011
2	Estrategías para mejorar la lectura oral de alumnos con dificultades	03/2011	12/2011
3	Optimizar el tiempo en el Aula	03/2011	12/2011

Nombre Acción Condiciones para una buena clase

Descripción capacitar y monitorear docentes para asegurar efectividad en la enseñanza:clima en aula, intencionalidad educativa, estructura de buena clase, rigurosidad, sistematicidad del trabajo, aprovechando al máximo el tiempo pedagógico a través de autoperfeccionamiento, perfeccionamiento entre pares y U.T.P.

Responsable Jefe U.T.P.

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Estrategías para mejorar la lectura oral de alumnos con dificultades

Descripción Implementar plan y trabajar sistematicamente en aula,la fluidez lectora de alumnos con dificultades.

Responsable Profesora G. Diferencial

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Optimizar el tiempo en el Aula

Descripción Implementar con docentes una adecuada normalización y gestión del tiempo de clases para el logro de aprendizajes: puntualidad en inicio y término de horas y buen uso del tiempo las distintas etapas de la clase.

Responsable Jefe U.T.P.

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Trabajo en equipo profesores de Lenguaje	03/2011	12/2011
2	Organizar taller de reforzamiento para alumnos y alumnas con dificultades	03/2011	12/2011
3	Diseñar estrategias remediales para alumnos desventajados y avanzados	03/2011	12/2011
4	Supervisión y monitoreo	03/2011	12/2011

Nombre Acción Trabajo en equipo profesores de Lenguaje

Descripción Establecer un trabajo conjunto y periódico con el equipo técnico y los profesores de Lenguaje con la finalidad de evaluar los progresos en la implementación del plan de reforzamiento y su impacto en los avances de alumnos y alumnas.

Responsable Jefe U.T.P.

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Organizar taller de reforzamiento para alumnos y alumnas con dificultades

Descripción Organizar y desarrollar taller de reforzamiento de lectura y escritura para alumnos y alumnas con dificultades. Definición y socialización del plan de reforzamiento con metas y plazos claros.

Responsable Directora

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Diseñar estrategias remediales para alumnos desventajados y avanzados

Descripción Identificar alumnos aventajados para trabajar como monitor.
Elaborar estrategias y material didáctico para mejorar las dificultades de los alumnos desventajados y potenciar alumnos de nivel avanzado, con participación de profesores aula, docente G.Diferencial, U.T.P.

Responsable Jefe U.T.P.

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Supervisión y monitoreo

Descripción Supervisar y monitorear estrategias: observación de clases,reuniones con alumnos, reuniones con docentes , entrevistas apoderados, análisis de resultados de evaluaciones parciales y finales

Responsable Jefe U.T.P.

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Involucramiento de padres y apoderados en el aprendizaje	03/2011	12/2011
2	Reuniones de Apoderados con foco en lo pedagógico	03/2011	12/2011
3	La maleta viajera	03/2011	12/2011

Nombre Acción Involucramiento de padres y apoderados en el aprendizaje

Descripción 90% asistencia a reuniones de apoderados en todos los cursos de la escuela(compromiso del apoderado adquirido en la entrevista individual) .Dos entrevistas individuales con registro escrito al año (una por semestre) mínimo, entre profesor/a jefe y apoderado/a de cada estudiante.

Responsable Directora

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Reuniones de Apoderados con foco en lo pedagógico

Descripción Definir y orientar reuniones de apoderados a la entrega de información y herramientas de apoyo para propiciar y potenciar el aprendizaje de hijos(as).Entrega de informe escrito de reunión a Dirección para análisis en conjunto.

Responsable Profesores Jefes

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción La maleta viajera

Descripción Instalar dispositivos de trabajo conjunto padre, madre hijo (a) para el apoyo en el subsector de Lenguaje. Por ejemplo: la maleta viajera, un cuaderno itinerante que se envía a los hogares para que cada familia escriba sobre su vida y aporte a la escritura colectiva de la obra. Plan Yo leo en familia, para estimular la lectura en casa.

Responsable Docentes NT1 y NB1

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

9.3 Ciencias Naturales

Ambito: Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado: Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Instrumentos para evaluar aprendizajes claves en Ciencias	03/2011	12/2011
2	Definición de metas anuales de metodo cientifico	03/2011	12/2011
3	Monitorear aprendizajes claves	03/2011	12/2011

Nombre Acción Instrumentos para evaluar aprendizajes claves en Ciencias

Descripción Definir instrumentos aprendizajes claves.Analizar resultados de avance por curso con remediales.Evaluar Abril y Noviembre.

Responsable Jefe U.T.P.

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Definición de metas anuales de metodo cientifico

Descripción 80% estudiantes de NT1 A NB2 logran el desarrollo de metodo cientifico a fines 2011

Responsable Jefe U.T.P.

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Monitorear aprendizajes claves

Descripción Elaborar calendario de evaluaciones por curso: mensual, semestral para monitorear logros en los aprendizajes en ciencias, implementar remediales según necesidad e informar a estudiantes y apoderados.

Responsable Jefe U.T.P.

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito: Planificación de las clases

Objetivo Esperado: Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Determinar horas del plan de estudio	03/2011	12/2011

Nombre Acción Determinar horas del plan de estudio

Descripción Según énfasis y planificación anual de ciencias; organizar el Plan de Estudios de manera que considere, al menos, una hora semanal para el desarrollo de las etapas del metodo cientifico a traves de trabajo en Laboratorio de Ciencias

Responsable Jefe U.T.P.

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Condiciones para una buena clase	03/2011	12/2011
2	Estrategías para mejorar el desarrollo del trabajo en ciencias a traves el metodo cientifico	03/2011	12/2011
3	Optimizar el tiempo en el Aula	03/2011	12/2011

Nombre Acción Condiciones para una buena clase

Descripción capacitar y monitorear docentes para asegurar efectividad en la enseñanza:clima en aula, intencionalidad educativa, estructura de buena clase, rigurosidad, sistematicidad del trabajo, aprovechando al máximo el tiempo pedagógico

Responsable Jefe U.T.P.

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Estrategías para mejorar el desarrollo del trabajo en ciencias a traves el metodo cientifico

Descripción Implementar plan y trabajar sistematicamente en el aula,el desarrollo de las etapas del metodo cientifico , utilizando varias propuestas en alumnos con dificultades.(laboratorio ciencias y laboratorio computación (investigación))

Responsable Jefe U.T.P.

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 540000

Nombre Acción Optimizar el tiempo en el Aula

Descripción Implementar con docentes una adecuada normalización y gestión del tiempo de clases para el logro de aprendizajes: puntualidad en inicio y término de horas y buen uso del tiempo las distintas etapas de la clase.

Responsable Profesores Jefes y Coord.

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Trabajo en equipo profesores de Ciencias	03/2011	12/2011
2	Organizar taller de Investigación para alumnos y alumnas aventajados en ciencias.	03/2011	12/2011
3	Diseñar estrategias remediales para alumnos desventajados y avanzados	03/2011	12/2011
4	Supervisión y monitoreo	03/2011	12/2011

Nombre Acción Trabajo en equipo profesores de Ciencias

Descripción Establecer un trabajo conjunto y periódico con el equipo técnico y los profesores de Ciencias con la finalidad de evaluar los progresos en la implementación del plan de reforzamiento y su impacto en los avances de alumnos y alumnas

Responsable Jefe U.T.P.

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Organizar taller de Investigación para alumnos y alumnas aventajados en ciencias.

Descripción Organizar y desarrollar taller de Investigacion cientifica para alumnos y alumnas aventajados. Definición y socialización del plan de trabajo con metas y plazos claros

Responsable Profesora Especialista

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Diseñar estrategias remediales para alumnos desventajados y avanzados

Descripción Identificar alumnos aventajados para trabajar como monitor. Elaborar estrategias y material didáctico para mejorar las dificultades de los alumnos desventajados y potenciar alumnos de nivel avanzado, con participación de profesores aula, docente G.Diferencial, U.T.P.

Responsable Profesora especialista

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Supervisión y monitoreo

Descripción Supervisar y monitorear estrategias: observación de clases,reuniones con alumnos, reuniones con docentes y análisis de resultados de evaluaciones parciales y finales.

Responsable Jefe U.T.P.

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Involucramiento de padres y apoderados en el aprendizaje	04/2011	12/2011
2	Reuniones de Apoderados con foco en lo pedagógico	04/2011	12/2011
3	Realizar exposición cientifica una vez al año	08/2011	11/2011

Nombre Acción Involucramiento de padres y apoderados en el aprendizaje

Descripción 90% asistencia a reuniones de apoderados en todos los cursos de la escuela(compromiso del apoderado adquirido en la entrevista individual) .Dos entrevistas individuales con registro escrito al año , entre profesor/a jefe y apoderado/a de cada estudiante.

Responsable Profesores Jefes

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Reuniones de Apoderados con foco en lo pedagógico

Descripción Definir y orientar reuniones de apoderados a la entrega de información y herramientas de apoyo para propiciar y potenciar el aprendizaje de hijos(as).Entrega de informe escrito de reunión a Dirección para análisis en conjunto

Responsable Dirección y Jefe U.T.P.

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Realizar exposición cientifica una vez al año

Descripción Realizar a nivel escuela una exposición científica por niveles utilizando material audiovisual con apoyo de apoderados.

Responsable Profesores Jefes

Fecha Inicio 08/2011 **Fecha Término** 11/2011

Presupuesto Total 0

10. Acciones de Mejoramiento de Gestión Institucional

10.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Equipo directivo instala prácticas sistemáticas de seguimiento y evaluación de metas y objetivos asociados a estrategias de implementación curricular.
Conclusiones del Diagnóstico	Instalar procedimientos sistemáticos de acompañamiento, monitoreo y evaluación de resultados de aprendizajes en e l aula con retroalimentación para la mejora y el cambio a nivel institucional.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Instalar procedimientos para sistematizar información	03/2011	12/2011
2	Formación de docentes líderes y creación de instancias de reflexión	04/2011	12/2011
3	Conocer el desempeño del cuerpo docente y las necesidades de apoyo que requieren.	03/2011	12/2011

Nombre Acción Instalar procedimientos para sistematizar información

Descripción Desarrollar procedimientos e instrumentos para recolectar y sistematizar información recogida sobre la implementación de acciones de apoyo pedagógico y resultados de aprendizaje.Socializar con la comunidad escolar, desde el equipo directivo y docente, los resultados y metas alcanzadas y los desafíos que se proyectan a partir de estos.

Responsable Dirección

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Formación de docentes líderes y creación de instancias de reflexión

Descripción Seleccionar, formar docentes de aula como líderes internos en Lenguaje, Matemática o Ciencias(Autoperfeccionamiento).Generar espacios que favorezcan el desarrollo profesional continuo de docentes de NT1 a 8° básico con el fin de actualizar, profundizar conocimientos, intercambiar experiencias y reflexionar sobre la propia práctica

Responsable Direcion

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 81900

Nombre Acción Conocer el desempeño del cuerpo docente y las necesidades de apoyo que requieren.

Descripción Observar clases de todas y todos los docentes una o dos veces en el año, de modo que el equipo técnico pueda conocer el desempeño del cuerpo docente y las necesidades de apoyo que requieren. La observación requiere de una entrevista posterior de retroalimentación.

Responsable Dirección

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

10.2 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Instalar un sistema de planificación y preparación de la enseñanza.
Conclusiones del Diagnóstico	Instalar procedimiento de evaluación sistemática del avance y logro de las metas de aprendizaje para formular remediales. Instalar procedimiento de seguimiento y evaluación de los talleres en beneficio de las metas curriculares. Instalar la práctica habitual en los docente de planificar la enseñanza. Considerar la estructura de la clase al planificar (inicio- desarrollo y cierre).Necesidad de apoyo experto para la construcción de instrumentos evaluativos. Realizar talleres de intercambio metodologías exitosas entre pares.Generar oportunidades de aprendizaje atendiendo a la diversidad. Instalar procesos de acompañamiento, observación de clases y evaluación de desempeño de los docentes.

Nº	Acción	Inicio	Término

Nº			
1	Monitoreo de planificaciones	04/2011	12/2011
2	Implementar articulación de la enseñanza desde NT1 a NB1	04/2011	12/2011
3	Capacitación en el uso de recursos tecnológicos	04/2011	12/2011

Nombre Acción Monitoreo de planificaciones

Descripción Implementar un sistema de planificaciones y monitoreo al aula.

Responsable Jefe U.T.P. Dirección

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Implementar articulación de la enseñanza desde NT1 a NB1

Descripción Organizar reuniones periódicas de planificación entre docentes de NB1 y educadoras de NT1 y NT2 para promover la articulación en la enseñanza y el aprendizaje en el subsector de Lenguaje y Comunicación, favoreciendo la continuidad de estrategias metodológicas, ambientes educativos y recursos pedagógicos.

Responsable Jefe U.T.P.

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Capacitación en el uso de recursos tecnológicos

Descripción Utilizar medios tecnológicos en la preparación de la enseñanza a lo menos cada 15 días.Capacitar a los docentes en el uso de recursos tecnologicos

Responsable Dirección

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 12000000

10.3 Gestión Curricular

Objetivo Esperado: Fortalecer el intercambio de experiencias exitosa entre docentes

Conclusiones del Diagnóstico: Instalar procedimiento de evaluación sistemática del avance y logro de las metas de aprendizaje para formular remediales.
Instalar procedimiento de seguimiento y evaluación de los talleres en beneficio de las metas curriculares. Instalar la práctica habitual en los docente de planificar la enseñanza. Considerar la estructura de la clase al planificar (inicio- desarrollo y cierre).Necesidad de apoyo experto para la construcción de instrumentos evaluativos.
Realizar talleres de intercambio metodologías exitosas entre pares.Generar oportunidades de aprendizaje atendiendo a la diversidad.
Instalar procesos de acompañamiento, observación de clases y evaluación de desempeño de los docentes.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Analisis de experiencias exitosas	04/2011	12/2011
2	Promover el trabajo colaborativo	04/2011	12/2011
3	Programar instancias de reflexión	04/2011	12/2011

Nombre Acción Analisis de experiencias exitosas

Descripción Realizar reuniones quincenales para analisis de experiencias exitosas en el aula y retroalimentar efectivamente la acción docente

Responsable Jefe U.T.P.

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción	Promover el trabajo colaborativo
Descripción	Promover y participar activamente en actividades de reflexion sobre practicas de trabajo colaborativo con otros colegas para implementar actividades de enseñanza que contribuyan a asegurar la calidad de enseñanza de su escuela.
Responsable	Jefe U.T.P.
Fecha Inicio	04/2011 **Fecha Término** 12/2011
Presupuesto Total	0

Nombre Acción	Programar instancias de reflexión
Descripción	Capacitación (autoperfeccionamiento)en recursos tecnológicos a todos los docentes
Responsable	Jefe U.T.P.
Fecha Inicio	04/2011 **Fecha Término** 12/2011
Presupuesto Total	0

10.4 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Fortalecer la acción docente en el aula, principalmente en las acciones pedagógicas para mejorar el nivel lector de los estudiantes desde NT1 hasta NB2
Conclusiones del Diagnóstico	Instalar procedimiento de evaluación sistemática del avance y logro de las metas de aprendizaje para formular remediales. Instalar procedimiento de seguimiento y evaluación de los talleres en beneficio de las metas curriculares. Instalar la práctica habitual en los docente de planificar la enseñanza. Considerar la estructura de la clase al planificar (inicio- desarrollo y cierre).Necesidad de apoyo experto para la construcción de instrumentos evaluativos. Realizar talleres de intercambio metodologías exitosas entre pares.Generar oportunidades de aprendizaje atendiendo a la diversidad. Instalar procesos de acompañamiento, observación de clases y evaluación de desempeño de los docentes.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Incentivar la comprensión lectora a traves de obras de teatro	04/2011	12/2011
2	Actualización de las prácticas pedagógicas	04/2011	12/2011
3	Sistema de observación entre pares	04/2011	12/2011
4	Programar sesion de reflexión pedagógica	03/2011	12/2011

Nombre Acción	Incentivar la comprensión lectora a traves de obras de teatro
Descripción	Incentivar la comprensión lectora asistiendo a funciones de obras de teatro de acuerdo a cada nivel.
Responsable	Direción
Fecha Inicio	04/2011 **Fecha Término** 12/2011
Presupuesto Total	2000000

Nombre Acción	Actualización de las prácticas pedagógicas
Descripción	Actualización de docentes en contenidos y metodologías efectivas de enseñanza para el subsector.
Responsable	Jefe U.T.P./Docente espec
Fecha Inicio	04/2011 **Fecha Término** 12/2011
Presupuesto Total	0

Nombre Acción	Sistema de observación entre pares
Descripción	Utilizar un sistema de observación de clases entre pares de prácticas efectivas en la enseñanza de la lectura y posterior retroalimentación y discusión.
Responsable	Coord. de ciclo

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Programar sesion de reflexión pedagógica

Descripción Realizar sesiones de reflexión pedagógica, intercambio de experiencias, análisis de contenidos y didáctica de la enseñanza de la lectura.

Responsable Jefe U.T.P.

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

10.5 Recursos

Objetivo Esperado: CONTAR CON LOS RECURSOS HUMANOS Y PEDAGOGICOS NECESARIOS PARA LOGRAR LAS METAS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Conclusiones del Diagnóstico: Necesidad de contar con apoyo de experto en Lenguaje y Comunicación para mejora las competencias docentes en gestión curricular y evaluativa en forma concreta a través de apoyo en el aula con el fin de optimizar el uso y aprovechamiento máximo del tiempo pedagógico y utilización de recursos tecnológicos y didácticos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Apoyo a la gestión D.A.E.M.	04/2011	12/2011
2	Contratación de monitoras	04/2011	12/2011
3	Adquirir insumos de fotocopiadora para multicopiar material de apoyo al Subsector de Lenguaje y C	04/2011	12/2011
4	Salida Pedagogica	04/2011	12/2011
5	Definir recursos para implementar actividades curriculares	04/2011	12/2011

Nombre Acción Apoyo a la gestión D.A.E.M.

Descripción Otorgar recursosal nivel central del D.A.E.M. a objeto de apoyar y mejorar la gestión administrativa y técnica.

Responsable Directora

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 3574023

Nombre Acción Contratación de monitoras

Descripción Disponer de MONITORES(4 monitores con estudios en el área de educación a lo menos 4 horas) PARA APOYAR TRABAJO EN EL AULA EN 2º ,3º , 4º y 5º AÑO para apoyo de alumnos deficitarios en Lenguaje y Comunicación específicamente en Comprensión Lectora y dominio lector.

Responsable Dirección

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 5400000

Nombre Acción Adquirir insumos de fotocopiadora para multicopiar material de apoyo al Subsector de Lenguaje y C

Descripción Adquirir insumos de fotocopiadora (master duplicadora, toner) para multicopiar material de apoyo al Subsector de Lenguaje y Comunicacion y ed. Matemática.

Responsable Dirección

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1000000

Nombre Acción Salida Pedagogica

Descripción	Definir y adquirir recursos para implementar actividades extracurriculares artisticas y culturales
Responsable	Dirección
Fecha Inicio	04/2011
Fecha Término	12/2011
Presupuesto Total	2800000

Nombre Acción	Definir recursos para implementar actividades curriculares
Descripción	Implantar en horario de clases la utilización de recursos tecnológicos como por ejemplo datta show, pizarra interactiva, laboratorio móvil.
Responsable	Jefe U.T.P.
Fecha Inicio	04/2011
Fecha Término	12/2011
Presupuesto Total	0

10.6 Convivencia

Objetivo Esperado	Garantizar un clima propicio para el aprendizaje de todas y todos los estudiantes, sobre la base del acondicionamiento permanente e integral del ambiente escolar y el establecimiento de normas de convivencia en el aula y en la escuela.
Conclusiones del Diagnóstico	Instalar políticas de puertas abiertas para los padres y apoderados de tal forma transparentar la acción educativa e involucrar a la familia en la educación de sus hijos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Premiando la superación individual y colectiva.	04/2011	12/2011
2	Creacion Dupla Sicosocial ncentivando el buen comportamiento	04/2011	12/2011
3	Tomando conciencia de las normas que nos rigen	03/2011	12/2011

Nombre Acción	Premiando la superación individual y colectiva.
Descripción	Trabajar consciente e integralmente como escuela, dirección, docentes, estudiantes, familia; para cumplir con horarios y rutinas escolares, entrada, salida y horarios de clases, formación, asistencia, presentación personal, convivencia y orden y limpieza de sala de clases; con socialización escrita de los acuerdos y rutinas, publicando y registrando listas de premiados a nivel de cursos.
Responsable	Directora
Fecha Inicio	04/2011
Fecha Término	12/2011
Presupuesto Total	300000

Nombre Acción	Creacion Dupla Sicosocial ncentivando el buen comportamiento
Descripción	Fortalecer una adecuada utilización del reglamento de convivencia. Contratación de especialistas (Psicólogo y Asistente Social), con el objetivo de atender la problemática de los alumnos derivadas de las relaciones psicosociales en el ambiente familiar como escolar.
Responsable	Directora
Fecha Inicio	04/2011
Fecha Término	12/2011
Presupuesto Total	2025000

Nombre Acción	Tomando conciencia de las normas que nos rigen
Descripción	Publicar un panel recordatorio en el espacio del aula con el funcionamiento de las normas y procedimientos. Monitorear funcionamiento, con visitas, seguimiento y registros, evaluar y socializar resultados.
Responsable	Directora
Fecha Inicio	03/2011
Fecha Término	12/2011
Presupuesto Total	0

10.7 Convivencia

Objetivo Esperado	Fortalecer una adecuada utilización del reglamento de convivencia escolar que apunte a respetar los derechos y responsabilidades establecidas como normas que regulan la interacción personal y grupal.
Conclusiones del Diagnóstico	Instalar políticas de puertas abiertas para los padres y apoderados de tal forma transparentar la acción educativa e involucrar a la familia en la educación de sus hijos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Formar lideres a cargo de manual de convivencia	04/2011	12/2011
2	Optimizando los Consejos de curso para mejorar el clima de convivencia en el aula	03/2011	12/2011
3	Creando espacios para reflexión del Manual Convencia Escolar	03/2011	12/2011

Nombre Acción	Formar lideres a cargo de manual de convivencia		
Descripción	Constituir un equipo que involucre a los diferentes actores de la comunidad escolar y que se constituya como responsable de liderar el proceso de elaboración y revisión del Manual de Convivencia.		
Responsable	Docente 8° año		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Optimizando los Consejos de curso para mejorar el clima de convivencia en el aula		
Descripción	Trabajar el reglamento escolar en consejo de curso, sobre la base de discusiones de casos reales.		
Responsable	Profesores Jefe		
Fecha Inicio	03/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Creando espacios para reflexión del Manual Convencia Escolar		
Descripción	Programar un espacio de reflexión que involucre a los diferentes actores de la comunidad escolar sobre la vigencia, pertinencia y utilidad del reglamento escolar.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	03/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	300000		

10.8 Convivencia

Objetivo Esperado	Garantizar un ambiente de orden y respeto basado en la seguridad y confianza derivadas de las condiciones de interacción entre los miembros de la escuela y de la coherencia demostrada por los adultos en sus dichos y sus actos.
Conclusiones del Diagnóstico	Instalar políticas de puertas abiertas para los padres y apoderados de tal forma transparentar la acción educativa e involucrar a la familia en la educación de sus hijos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Seamos coherente en lo que decimos y hacemos	03/2011	12/2011
2	Confiemos en nuestros representantes	03/2011	12/2011
3	Buscando nuestra identidad a través de un lema	03/2011	12/2011

Nombre Acción	Seamos coherente en lo que decimos y hacemos

Descripción Cumplir con los compromisos adquiridos y los plazos comprometidos en las distintas actividades de la escuela: procurar que las clases comiencen y terminen puntualmente, evitar aplazar las fechas de pruebas y evaluaciones, evaluar y entregar a tiempo los resultados de pruebas y trabajos, cumplir con lo estipulado en el calendario escolar, entre otras medidas.

Responsable Equipo de Gestión

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Confiemos en nuestros representantes

Descripción Generar, reforzar y relevar los espacios destinados al diálogo con los estudiantes dentro de la jornada (Consejo de Curso) y desarrollarlos de modo cada estudiante se sienta considerado(a) y respetado(a).

Responsable Profesores Jefes

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Buscando nuestra identidad a través de un lema

Descripción Establecer lemas valóricos institucionales para determinados períodos de tiempo que cohesionen a la comunidad. Por ejemplo: nos queremos y por eso nos preocupamos de otros, todos podemos aprender y tener una vida mejor, etc.

Responsable Equipo de Gestión

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

10.9 Convivencia

Objetivo Esperado: Comprometer el apoyo de padres, madres y apoderados en el desarrollo del aprendizaje de sus hijos e hijas.

Conclusiones del Diagnóstico: Instalar políticas de puertas abiertas para los padres y apoderados de tal forma transparentar la acción educativa e involucrar a la familia en la educación de sus hijos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	DESARROLLANDO TALLERES PARA APOYAR A LOS PADRES EN LA FORMACION DE SUS HIJOS.	04/2011	12/2011
2	La comunidad escolar se entretiene en familia	03/2011	12/2011
3	Compartamos nuestras experiencias como familia	04/2011	12/2011
4	Fortalecer las relaciones interpersonales a traves de actividades recreativas.	04/2011	12/2011

Nombre Acción DESARROLLANDO TALLERES PARA APOYAR A LOS PADRES EN LA FORMACION DE SUS HIJOS.

Descripción Organizar y realizar talleres para desarrollar habilidades parentales de comunicación y fortalecimiento de expectativas que permitan a madres, padres y apoderados (as) participar activamente en los procesos de aprendizaje y formación de sus hijos e hijas, reflexionando sobre sus roles y funciones en dicho proceso. Se sugiere que este proceso sea liderado por el centro de padres, madres y apoderados.

Responsable Jefe U.T.P.

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción La comunidad escolar se entretiene en familia

Descripción Generar Talleres culturales y deportivas que impliquen la participación activa de los padres, madres y apoderados(as),docentes ,asistentes de la educación (comunidad escolar) a partir de espacios de interés común entre ellos , sus hijos e hijas y alumnos (as).

Responsable Directora

Fecha Inicio	03/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	2900000		

Nombre Acción	Compartamos nuestras experiencias como familia
Descripción	Generar escuelas para padres, madres y apoderados(as) que favorezcan el encuentro y el diálogo en torno a temas de importancia para ellos y ellas.
Responsable	Equipo de Gestión

Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Fortalecer las relaciones interpersonales a traves de actividades recreativas.
Descripción	Fomentar el respeto por el otro a traves de actividades fisicas , recreativas y preventivas durante los recreos con la utilización de maquinas de ejercicio formando equipos,respetando turnos ,trabajo solidario y entre otros .
Responsable	Directora

Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	3101052		

11. Sistema de Monitoreo de las acciones asociadas al trabajo en los Sub-Sectores de aprendizaje

11.1 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en los sub-sectores de aprendizaje

11.1.1 Matemática

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% alumnos NT1 a NB2 evaluados mediante pre-test y post test en educación matematica(abril y noviembre)	12/2011

Indicador	100% alumnos NT1 a NB2 evaluados mediante pre-test y post test en educación matematica(abril y noviembre)
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Resultados de las pruebas aplicadas a los alumnos NT1 y NB2

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de los docentes planifique clase a clase indicando recursos a utilizar	12/2011

Indicador	100% de los docentes planifique clase a clase indicando recursos a utilizar
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Formato de planificación. Planilla control. Planilla control de los recursos tecnologicos. Libros de clases. hoarrio semanal trabajo con U.T.P.

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de los docentes observados en aula con registro de desempeño en pauta basada en MBE y retroalimentación	12/2011

Indicador	100% de los docentes observados en aula con registro de desempeño en pauta basada en MBE y retroalimentación
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Directora

Medio de Verificacion	Pautas con registro de observacion de clases

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de alumnos de NB1 y NB2 de bajo rendimiento participan en la actividad	12/2011

Indicador	100% de alumnos de NB1 y NB2 de bajo rendimiento participan en la actividad
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	directora
Medio de Verificacion	Pauta de observacion del reforzamiento pedagogico. Cuaderno de registro de actividades. Registro de asistencia al reforzamiento.

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	70% de los apoderados de los alumnos de NT1 y NB2 ayudan a sus hijos en el logro de los aprendizajes.	12/2011

Indicador	70% de los apoderados de los alumnos de NT1 y NB2 ayudan a sus hijos en el logro de los aprendizajes.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Registro de asistencia a reuniones de apoderados.Entrevistas con profesor jefe. Charalas a apoderados en apoyo al aprendizaje de sus hijos(sugerencias en el control de habitos , tareas y otros.)

11.1.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% alumnos NT1 a NB2 evaluados mediante pre-test y post test comprensión y dominio lector(abril y noviembre)	12/2011

Indicador	100% alumnos NT1 a NB2 evaluados mediante pre-test y post test comprensión y dominio lector(abril y noviembre)
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Resultados de las pruebas aplicacdas a alumnos NT1 a NB2

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de los docentes planifiquen clase a clase indicando recursos pedagogicos a utilizar	12/2011

Indicador	100% de los docentes planifiquen clase a clase indicando recursos pedagogicos a utilizar
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Formato de planificación Planilla control planificaciones. Planilla control uso de recursos.Planilla control libro de clases.Horario semanal de trabajo cvon U.T.P.

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de los docentes observados en aula con registro de desempeño en pauta basada en MBE y retroalimentación	12/2011

Indicador	100% de los docentes observados en aula con registro de desempeño en pauta basada en MBE y retroalimentación
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Pautas con registro de observación de clases

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de alumnos NB1 y NB2 de bajo rendimiento participen en la actividad	12/2011

Indicador	100% de alumnos NB1 y NB2 de bajo rendimiento participen en la actividad
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Pauta de observacion de reforzamiento pedagogico y cuaderno de registro de actividades y asistencia al reforzamiento

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	70% de los apoderados de los alumnos de NT1 a NB2 ayuden a sus hijos en el logro de los aprendizajes	12/2011

Indicador	70% de los apoderados de los alumnos de NT1 a NB2 ayuden a sus hijos en el logro de los aprendizajes
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011

Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Registro de asistencia reunion de apoderados Entrevista con profesores jefes Charlas para apoderados en apoyo al aprendizaje de sus hijos(sugerencia de control de habitos, tareas,desarrollo de trabajos y otros)

11.2 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en las áreas de gestión institucional

11.2.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Equipo directivo instala prácticas sistemáticas de seguimiento y evaluación de metas y objetivos asociados a estrategias de implementación curricular.
Conclusiones del Diagnostico	Instalar procedimientos sistemáticos de acompañamiento, monitoreo y evaluación de resultados de aprendizajes en e l aula con retroalimentación para la mejora y el cambio a nivel institucional.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Que el equipo directivo supervisa clases al 100% de los docentes. Que el equipo directivo supervisa el cumplimiento de las metas propuestas en el Plan de Mejora. El equipo directivo proporciono y evalua planillas de control en distintos ámbitos	12/2011

Indicador	Que el equipo directivo supervisa clases al 100% de los docentes. Que el equipo directivo supervisa el cumplimiento de las metas propuestas en el Plan de Mejora. El equipo directivo proporciono y evalua planillas de control en distintos ámbitos
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Archivador con Planillas de control

11.2.2 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Instalar un sistema de planificación y preparación de la enseñanza.
Conclusiones del Diagnostico	Instalar procedimiento de evaluación sistemática del avance y logro de las metas de aprendizaje para formular remediales. Instalar procedimiento de seguimiento y evaluación de los talleres en beneficio de las metas curriculares. Instalar la práctica habitual en los docente de planificar la enseñanza. Considerar la estructura de la clase al planificar (inicio- desarrollo y cierre).Necesidad de apoyo experto para la construcción de instrumentos evaluativos. Realizar talleres de intercambio metodologías exitosas entre pares.Generar oportunidades de aprendizaje atendiendo a la diversidad. Instalar procesos de acompañamiento, observación de clases y evaluación de desempeño de los docentes.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Que el 100% de los docentes planifique clase a clase. Que el 100% de los docentes en sus planificaciones consideren los tres momentos de la clase. Que U.T.P. realice un control de los avances de logros de aprendizajes 2 veces en el semestre	12/2011

Indicador	Que el 100% de los docentes planifique clase a clase. Que el 100% de los docentes en sus planificaciones consideren los tres momentos de la clase. Que U.T.P. realice un control de los avances de logros de aprendizajes 2 veces en el semestre
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Formato de planificacion Registro control de planificaciones Informe de estado de avance semestral

Objetivo Esperado	Fortalecer la acción docente en el aula, principalmente en las acciones pedagógicas para mejorar el nivel lector de los estudiantes desde NT1 hasta NB2

Conclusiones del Diagnostico	Instalar procedimiento de evaluación sistemática del avance y logro de las metas de aprendizaje para formular remediales. Instalar procedimiento de seguimiento y evaluación de los talleres en beneficio de las metas curriculares. Instalar la práctica habitual en los docente de planificar la enseñanza. Considerar la estructura de la clase al planificar (inicio- desarrollo y cierre).Necesidad de apoyo experto para la construcción de instrumentos evaluativos. Realizar talleres de intercambio metodologías exitosas entre pares.Generar oportunidades de aprendizaje atendiendo a la diversidad. Instalar procesos de acompañamiento, observación de clases y evaluación de desempeño de los docentes.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Que el 100% de los alumnos de NT1 a 1º Año participen en lectura diaria. 2º año a 4º año básico realicen lectura en voz alta diariamente 15 minutos con apoyo d l profesor jefe. Que el 100% de los alumnos participe 2 veces por semana en evaluacion de velocidad y calidad lectora con apoyo de apoderados	12/2011

Indicador	Que el 100% de los alumnos de NT1 a 1º Año participen en lectura diaria. 2º año a 4º año básico realicen lectura en voz alta diariamente 15 minutos con apoyo d l profesor jefe. Que el 100% de los alumnos participe 2 veces por semana en evaluacion de velocidad y calidad lectora con apoyo de apoderados
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Planilla control de lectura diaria para cada curso. Planilla control de la realización de la lectura diaria. Planilla control de velocidad lectora. Carpeta de cada curso con planillas con evidencias

Objetivo Esperado	Fortalecer el intercambio de experiencias exitosa entre docentes
Conclusiones del Diagnostico	Instalar procedimiento de evaluación sistemática del avance y logro de las metas de aprendizaje para formular remediales. Instalar procedimiento de seguimiento y evaluación de los talleres en beneficio de las metas curriculares. Instalar la práctica habitual en los docente de planificar la enseñanza. Considerar la estructura de la clase al planificar (inicio- desarrollo y cierre).Necesidad de apoyo experto para la construcción de instrumentos evaluativos. Realizar talleres de intercambio metodologías exitosas entre pares.Generar oportunidades de aprendizaje atendiendo a la diversidad. Instalar procesos de acompañamiento, observación de clases y evaluación de desempeño de los docentes.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Que el 100% de los docentes participen en perfeccionamiento docente .Que el 100% de los docentes participe en los talleres de intercambio de experiencias exitosas	12/2011

Indicador	Que el 100% de los docentes participen en perfeccionamiento docente .Que el 100% de los docentes participe en los talleres de intercambio de experiencias exitosas
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Registro asistencia a talleres de perfeccionamineto y talleres de experiencias exitosas.

11.2.3 Recursos

Objetivo Esperado	CONTAR CON LOS RECURSOS HUMANOS Y PEDAGOGICOS NECESARIOS PARA LOGRAR LAS METAS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO
Conclusiones del Diagnostico	Necesidad de contar con apoyo de experto en Lenguaje y Comunicación para mejora las competencias docentes en gestión curricular y evaluativa en forma concreta a través de apoyo en el aula con el fin de optimizar el uso y aprovechamiento máximo del tiempo pedagógico y utilización de recursos tecnológicos y didácticos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Que el 100% de los docentes participe en perfeccionamiento.	12/2011

Indicador	Que el 100% de los docentes participe en perfeccionamiento.

Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Registro de asistencia de talleres de perfeccionamiento.Certificacióndel curso.

11.2.4 Convivencia

Objetivo Esperado	Garantizar un clima propicio para el aprendizaje de todas y todos los estudiantes, sobre la base del acondicionamiento permanente e integral del ambiente escolar y el establecimiento de normas de convivencia en el aula y en la escuela.
Conclusiones del Diagnostico	Instalar políticas de puertas abiertas para los padres y apoderados de tal forma transparentar la acción educativa e involucrar a la familia en la educación de sus hijos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Que el 100% de los alumnos internalice y asuma normas y reglas dentro de la sala de clases para el ambiente propicio y aprendizaje de todos los alumnos.	12/2011

Indicador	Que el 100% de los alumnos internalice y asuma normas y reglas dentro de la sala de clases para el ambiente propicio y aprendizaje de todos los alumnos.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Pauta de Observacion de clases Normalizacion dentro de la sala de clases (afiche)

Objetivo Esperado	Fortalecer una adecuada utilización del reglamento de convivencia escolar que apunte a respetar los derechos y responsabilidades establecidas como normas que regulan la interacción personal y grupal.
Conclusiones del Diagnostico	Instalar políticas de puertas abiertas para los padres y apoderados de tal forma transparentar la acción educativa e involucrar a la familia en la educación de sus hijos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Que el 100% de los alumnos particpen en el analisis del reglamento de convivencia con profesor jefe durante la 1ª semana de marzo. Que el 100% de los apoderados conozca y analice el reglamento de convivencia en Reunion de apoderados del mes de marzo.	12/2011

Indicador	Que el 100% de los alumnos particpen en el analisis del reglamento de convivencia con profesor jefe durante la 1ª semana de marzo. Que el 100% de los apoderados conozca y analice el reglamento de convivencia en Reunion de apoderados del mes de marzo.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Registro en Libro de Clases Registro de Asistencia a reuniones de apoderados

Objetivo Esperado	Garantizar un ambiente de orden y respeto basado en la seguridad y confianza derivadas de las condiciones de interacción entre los miembros de la escuela y de la coherencia demostrada por los adultos en sus dichos y sus actos.
Conclusiones del Diagnostico	Instalar políticas de puertas abiertas para los padres y apoderados de tal forma transparentar la acción educativa e involucrar a la familia en la educación de sus hijos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro

1	Que 100% de los miembros de la comunidad escolar conozcan y participen en el analisis del reglamento de convivencia. Poner en practica el reglamento de convivencia .	12/2011

Indicador	Que 100% de los miembros de la comunidad escolar conozcan y participen en el analisis del reglamento de convivencia. Poner en practica el reglamento de convivencia .
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Registros de asistencias. Observación directa

Objetivo Esperado	Comprometer el apoyo de padres, madres y apoderados en el desarrollo del aprendizaje de sus hijos e hijas.
Conclusiones del Diagnostico	Instalar políticas de puertas abiertas para los padres y apoderados de tal forma transparentar la acción educativa e involucrar a la familia en la educación de sus hijos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Que 70% de los apoderados participe en distintas actividades de apoyo pedagógico o extraprogramaticas para sus hijos. Que el 100% de los apoderados de los alumnos con dificultad pedagogica de NB1 trabaje en conjunto con el profesor jefe cada 15 dias en beneficio de un mejor aprendizaje de sus hijos.	12/2011

Indicador	Que 70% de los apoderados participe en distintas actividades de apoyo pedagógico o extraprogramaticas para sus hijos. Que el 100% de los apoderados de los alumnos con dificultad pedagogica de NB1 trabaje en conjunto con el profesor jefe cada 15 dias en beneficio de un mejor aprendizaje de sus hijos.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Cuaderno con sugerencias de actividades pedagogicas a los apoderados de los alumnos con dificultad. Cuaderno de asistencia de apoderados.

Presupuesto Consolidado

Categoria

	Gastos de Operación (bienes y servicios)	Gastos de recursos de aprendizaje	Gastos de apoyo pedagógico	Gastos en imprevistos	Gastos en Personal	Gastos Asesorías Técnicas y Capacitación	**Total Gastos por Subsector**
Lenguage y Comunicación	$0	$100000	$0	$0	$0	$20465813	**$20565813**
Matemática y/o Relaciones lógico matemáticas	$0	$13400000	$0	$0	$0	$0	**$13400000**
Comprensión del medio natural y/o Comprensión de la Naturaleza	$540000	$0	$0	$0	$0	$0	**$540000**
Comprensión del Medio Social y/o Comprensión de la Sociedad	$0	$0	$0	$0	$0	$0	**$0**
Total Gastos por categoría	**$540000**	**$13500000**	**$0**	**$0**	**$0**	**$20465813**	**$34505813**

Categoria

	Gastos de Operación (bienes y servicios)	Gastos de recursos de aprendizaje	Gastos de apoyo pedagógico	Gastos en imprevistos	Gastos en Personal	Gastos Asesorías Técnicas y Capacitación	**Total Gastos por Area**
Liderazgo	$81900	**$0**	$0	$0	**$0**	$0	**$81900**
Gestión Curricular	$2000000	**$0**	$10000000	$0	**$0**	$2000000	**$14000000**
Gestión de Recursos	$2248863	**$0**	$0	$2800000	$7725160	$0	**$12774023**
Convivencia Escolar	$300000	$3101052	$300000	$0	$4925000	$0	**$8626052**
Total Gastos por categoría	**$4630763**	**$3101052**	**$10300000**	**$2800000**	**$12650160**	**$2000000**	**$35481975**

Cronograma Consolidado

Disculpe las molestias, pero el cuadro cronograma correspondiente a las acciones de aprendizaje de encuentra en revisión.

	Objetivo	Nombre de Acción	Año 2009				Año 2010				Año 2011				Año 2012			
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
	Equipo directivo instala prácticas sistemáticas de seguimiento y evaluación de metas y objetivos asociados a estrategias de implementación curricular.	Instalar procedimientos para sistematizar información																
Liderazgo	Equipo directivo instala prácticas sistemáticas de seguimiento y evaluación de metas y objetivos asociados a estrategias de implementación curricular.	Formación de docentes líderes y creación de instancias de reflexión																
	Equipo directivo instala prácticas sistemáticas de seguimiento y evaluación de metas y objetivos asociados a estrategias de implementación curricular.	Conocer el desempeño del cuerpo docente y las necesidades de apoyo que requieren.																

	Objetivo	Nombre de Acción	Año 2009				Año 2010				Año 2011				Año 2012			
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
	Instalar un sistema de planificación y preparación de la enseñanza.	Monitoreo de planificaciones																
	Instalar un sistema de planificación y preparación de la enseñanza.	Implementar articulación de la enseñanza desde NT1 a NB1																
	Instalar un sistema de planificación y preparación de la enseñanza.	Capacitación en el uso de recursos tecnológicos																
	Fortalecer el intercambio de experiencias exitosa entre docentes	Analisis de experiencias exitosas																
	Fortalecer el intercambio de experiencias exitosa entre docentes	Promover el trabajo colaborativo																
	Fortalecer el intercambio de experiencias exitosa entre docentes	Programar instancias de reflexión																
Gestión Curricular	Fortalecer la acción docente en el aula, principalmente en las acciones pedagógicas para mejorar el nivel lector de los estudiantes desde NT1 hasta NB2	Incentivar la comprensión lectora a traves de obras de teatro																
	Fortalecer la acción docente en el aula, principalmente en las acciones pedagógicas para mejorar el nivel lector de los estudiantes desde NT1 hasta NB2	Actualización de las prácticas pedagógicas																
	Fortalecer la acción docente en el aula, principalmente en las acciones pedagógicas para mejorar el nivel lector de los estudiantes desde NT1 hasta NB2	Sistema de observación entre pares																
	Fortalecer la acción docente en el aula, principalmente en las acciones pedagógicas para mejorar el nivel lector de los estudiantes desde NT1 hasta NB2	Programar sesion de reflexión pedagógica																

	Objetivo	Nombre de Acción	Año 2009				Año 2010				Año 2011				Año 2012			
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
	CONTAR CON LOS RECURSOS HUMANOS Y PEDAGOGICOS NECESARIOS PARA LOGRAR LAS METAS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO	Apoyo a la gestión D.A.E.M.																
	CONTAR CON LOS RECURSOS HUMANOS Y PEDAGOGICOS NECESARIOS PARA LOGRAR LAS METAS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO	Contratación de monitoras																
Recursos	CONTAR CON LOS RECURSOS HUMANOS Y PEDAGOGICOS NECESARIOS PARA LOGRAR LAS METAS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO	Adquirir insumos de fotocopiadora para multicopiar material de apoyo al Subsector de Lenguaje y C																
	CONTAR CON LOS RECURSOS HUMANOS Y PEDAGOGICOS NECESARIOS PARA LOGRAR LAS METAS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO	Salida Pedagogica																
	CONTAR CON LOS RECURSOS HUMANOS Y PEDAGOGICOS NECESARIOS PARA LOGRAR LAS METAS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO	Definir recursos para implementar actividades curriculares																

	Objetivo	Nombre de Acción	Año 2009				Año 2010				Año 2011				Año 2012			
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
Convivencia	Garantizar un clima propicio para el aprendizaje de todas y todos los estudiantes, sobre la base del acondicionamiento permanente e integral del ambiente escolar y el establecimiento de normas de convivencia en el aula y en la escuela.	Premiando la superación individual y colectiva.																
	Garantizar un clima propicio para el aprendizaje de todas y todos los estudiantes, sobre la base del acondicionamiento permanente e integral del ambiente escolar y el establecimiento de normas de convivencia en el aula y en la escuela.	Creacion Dupla Sicosocial ncentivando el buen comportamiento																
	Garantizar un clima propicio para el aprendizaje de todas y todos los estudiantes, sobre la base del acondicionamiento permanente e integral del ambiente escolar y el establecimiento de normas de convivencia en el aula y en la escuela.	Tomando conciencia de las normas que nos rigen																
	Fortalecer una adecuada utilización del reglamento de convivencia escolar que apunte a respetar los derechos y responsabilidades establecidas como normas que regulan la interacción personal y grupal.	Formar lideres a cargo de manual de convivencia																
	Fortalecer una adecuada utilización del reglamento de convivencia escolar que apunte a respetar los derechos y responsabilidades establecidas como normas que regulan la interacción personal y grupal.	Optimizando los Consejos de curso para mejorar el clima de convivencia en el aula																

Objetivo	Nombre de Acción	Año 2009				Año 2010				Año 2011				Año 2012			
		Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
Fortalecer una adecuada utilización del reglamento de convivencia escolar que apunte a respetar los derechos y responsabilidades establecidas como normas que regulan la interacción personal y grupal.	Creando espacios para reflexión del Manual Convencia Escolar																
Garantizar un ambiente de orden y respeto basado en la seguridad y confianza derivadas de las condiciones de interacción entre los miembros de la escuela y de la coherencia demostrada por los adultos en sus dichos y sus actos.	Seamos coherente en lo que decimos y hacemos																
Garantizar un ambiente de orden y respeto basado en la seguridad y confianza derivadas de las condiciones de interacción entre los miembros de la escuela y de la coherencia demostrada por los adultos en sus dichos y sus actos.	Confiemos en nuestros representantes																
Garantizar un ambiente de orden y respeto basado en la seguridad y confianza derivadas de las condiciones de interacción entre los miembros de la escuela y de la coherencia demostrada por los adultos en sus dichos y sus actos.	Buscando nuestra identidad a través de un lema																
Comprometer el apoyo de padres, madres y apoderados en el desarrollo del aprendizaje de sus hijos e hijas.	DESARROLLANDO TALLERES PARA APOYAR A LOS PADRES EN LA FORMACION DE SUS HIJOS.																
Comprometer el apoyo de padres, madres y apoderados en el desarrollo del aprendizaje de sus hijos e hijas.	La comunidad escolar se entretiene en familia																
Comprometer el apoyo de padres, madres y apoderados en el desarrollo del aprendizaje de sus hijos e hijas.	Compartamos nuestras experiencias como familia																

Objetivo	Nombre de Acción	Año 2009				Año 2010				Año 2011				Año 2012			
		Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
Comprometer el apoyo de padres, madres y apoderados en el desarrollo del aprendizaje de sus hijos e hijas.	Fortalecer las relaciones interpersonales a traves de actividades recreativas.																