I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

DECRETO EXENTO N°202/ 001339 /2011

Cerrillos, 26 JUL. 2011

V I S T O S:

La Providencia Alcaldicia N°100/4247/2011; el Ord. N°503/772/2011 del Departamento de Educación Municipal; el Ordinario N°105 de 2011 del Director de la escuela "Lothar Kommer Bruger"; el Decreto Exento N°202/513/2011; la Ley N°20.248; y las facultades que me confieren la Ley N°18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades.

C O N S I D E R A N D O:

Que, por Decreto Exento N°202/513/2011 se aprobó **"Plan de Mejoramiento Educativo de la Escuela Lothar Kommer Bruger D-262,** de la Ley N°20.248 de Subvención Escolar Preferencial correspondiente al año 2011.

Las necesidades de dicha unidad educativa.

D E C R E T O:

1. Modifíquese las Acciones y Especificaciones del **"Plan de Mejoramiento Educativo de la Escuela Lothar Kommer Bruger D-262,** de la Ley N°20.248 de Subvención Escolar Preferencial correspondiente al año 2011, las que se encuentran contenidas en el documento que se adjunta y forma parte integrante del presente decreto.

2. En lo no modificado por el presente decreto se mantiene vigente al Plan y decreto originales.

ANÓTESE, COMUNÍQUESE, PUBLÍQUESE Y ARCHÍVESE

CECILIA ULLOA CHACÓN
Secretaria Municipal

ALEJANDRO ALMENDARES CALDERÓN
Alcalde

AAC/CUCh/
Distribución:
Alcaldía
Dirección de Control
Dirección Jurídica
Dirección de Administración y Finanzas
Departamento de Contabilidad y Presupuesto
Departamento de Educación Municipal
Escuela Lothar Kommer Bruger D-262
Tesorería Municipal
Departamento de Abastecimiento
Secplan
Departamento de Recursos Humanos D.A.E.M.
Unidad Remuneraciones D.A.E.M.
Página web

Plan de Mejoramiento Educativo

Período plan :2011

a) Datos Generales

RBD	9874
Nombre establecimiento	LOTHAR KOMMER BRUGER
Clasificación	Emergente

Tipo de Enseñanza

Item	
Educación Parvularia	NT1,NT2
Educación Básica	1B,2B,3B,4B,5B,6B,7B,8B
Educación Media Científico-Humanista	
Educación Media Técnico-Profesional	

Tipo de Establecimiento	Regular + párvulo

1. Evaluación inicial del dominio lector y comprensión lectora

1.1 Velocidad Lectora

Velociadad lectora	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
Muy Rápida	16%	7%	5%	31%	3%	7%	6%	4%
Rápida	4%	4%	3%	17%	16%	4%	8%	4%
Medio alta	8%	4%	4%	17%	8%	7%	25%	4%
Medio Baja	12%	29%	4%	3%	8%	15%	14%	24%
Lenta	12%	11%	2%	3%	5%	26%	14%	28%
Muy lenta	24%	36%	81%	28%	59%	41%	33%	36%
Fuera de Nivel	24%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Estudiantes con velocidad lectora medio alta, rápida y muy rápida	**28%**	**15%**	**12%**	**65%**	**27%**	**18%**	**39%**	**12%**

1.2 Comprensión Lectora Básica y Párvulo

Aprendizajes Clave	NT-1	NT-2	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico
Conciencia fonológica	38%	19%	0%	0%	0%	0%
Aproximación y motivación a la lectura	38%	24%	15%	32%	26%	72%
Interpretación de signos escritos	46%	24%	0%	26%	32%	69%
Reconocimiento de tipo de texto	38%	29%	15%	13%	0%	0%
Extraer información	38%	33%	15%	19%	29%	41%
Parafraseo	38%	33%	15%	16%	0%	0%
Argumentación	38%	29%	19%	16%	23%	76%
Incremento de vocabulario	38%	33%	15%	13%	26%	76%
Número de estudiantes evaluados	**13**	**21**	**26**	**31**	**31**	**29**

1.3 Calidad Lectora (optativo)

Calidad lectora	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
No lectores	24%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Lectura silábica	44%	41%	16%	4%	17%	0%	0%	0%
Lectura palabra a palabra	8%	17%	23%	19%	13%	5%	6%	0%
Lectura unidades cortas	8%	31%	16%	7%	17%	66%	26%	57%
Lectura fluida	16%	0%	45%	70%	52%	29%	69%	43%

2. Aspectos institucionales que impactan los aprendizajes

2.1 Descripción por Sub-dimensiones y Conclusiones Gestión Curricular

2.1.1 Organización curricular

Calendarización anual

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

BUSCAR ESTRATEGIAS PARA RECUPERAR EL TIEMPO PEDAGÓGICO PERDIDO EN SUBSECTORES PERJUDICADOS POR LOS EMERGENTES QUE INTERRUMPEN CLASES Y AFECTAN AL CALENDARIO ANUAL.
DIFUNDIR EN LA COMUNIDAD EL CALENDARIO Y DARLE CUMPLIMIENTO EFECTIVO.

Plan de estudios

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

EN FUNCIÓN DEL APRENDIZAJE Y MEJORA DE RESULTADOS, OPTIMIZAR EL RECURSO CRA, IMPLEMENTAR SALAS MULTIMEDIALES Y TALLERES DIDÁCTICOS CON MONITORES IDÓNEOS. ORGANIZAR, PROMOVER Y MONITOREAR EL USO DE RECURSOS DIDACTICOS QUE TIENE LA ESCUELA, DE MANERA QUE LAS PLANIFICACIONES DE CLASES INCLUYAN ACTIVIDADES VARIADAS Y ENTRETENIDAS UTILIZANDO DICHO MATERIAL.

Planificación Anual y Horario Escolar/Jornada de trabajo diario

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

SE HACE NECESARIO PROGRAMAR LA PREPARACIÓN DE MATERIAL DE APOYO PARA EL DESARROLLO DE LAS CLASES.
APROVECHAR AL MAXIMO LOS TIEMPOS DISPONIBLES EN LA CARGA HORARIA DEL COLEGIO Y SUS DOCENTES, PARA ORGANIZAR EL TRABAJO COTIDIANO CON FOCO EN LO PEDAGOGICO.
GESTIONAR EL REEMPLAZO DE DOCENTES.
PROMOVER EL ANÁLISIS DE RESULTADOS DE EVALUACIONES CON LOS ALUMNOS Y PROGRAMAR OPORTUNAMENTE LAS REMEDIALES.

2.1.2 Planificación de la enseñanza

Planificación de clases / experiencias de aprendizaje variables regulares

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

MÁS INTERACCIÓN DOCENTE PARA ENRIQUECER LAS PLANIFICACIONES Y MEJORAR EL APRENDIZAJE DE NUESTROS ALUMNOS.
PROGRAMAS DESDE LA U.T.P. LA REVISIÓN DE LAS PLANIFICACIONES Y ESTABLECER MÉTODOS DE CONTROL DE SU IMPLEMENTACIÓN.
INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EXITOSAS ENTRE DOCENTES,ROMPER EL CÍRCULO DEL INDIVIDUALISMO PROFESIONAL.
MEJORAR LAS PLANIFICACIONES INCLUYENDO OBJETIVOS, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES PARA LOS TRES MOMENTOS DE LA CLASE.

Planificación de la evaluación

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

DAR A CONOCER CALENDARIO SEMESTRAL DE LAS ACTIVIDADES A EVALUAR. ANALIZAR EN REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE CICLO LAS EVALUACIONES Y ASÍ DETERMINAR LA EFECTIVIDAD DE LAS METODOLOGÍAS IMPLEMENTADAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y DIAGNOSTICAR LAS DEBILIDADES PARA DISEÑAR ESTRATEGIAS REMEDIALES COLECTIVAMENTE.
MAYOR ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES EN EL AULA, CON RETROALIMENTACIÓN POR PARTE DE DIRECTIVOS.

Métodos de enseñanza y recursos pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

CONTAR CON MATERIAL DIDÁCTICO IDÓNEO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA CLASE, UTILIZANDO EFICIENTEMENTE Y CON CREATIVIDAD LOS RECURSOS EXISTENTES EN LA ESCUELA.
MAYORES Y MEJORES ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y EVALUATIVAS, CON APOYO DE UTP, ENTRE DOCENTES Y BUSCAR ASESORIA DE ESPECIALISTAS EN ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y MODELOS DE CLASE, PARA ACOMPAÑAR AL AULA EN FORMA PRÁCTICA Y CON MODELAJE.

2.1.3 Acción docente en el aula

Ambiente propicio para el aprendizaje

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

TRABAJAR Y FOMENTAR HÁBITOS DE RESPONSABILIDAD. INSTALAR PROCEDIMIENTOS PARA CAUTELAR NORMALIZACIÓN EN EL AULA Y CREAR AMBIENTE ADECUADO PARA CLASES EFECTIVAS, CONTRIBUYENDO ASÍ A MEJORAR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.
MEJORAR COMPETENCIAS DE LOS PROFESORES AL INTERIOR DEL AULA, MEDIANTE ACOMPAÑAMIENTO Y ASESORÍA DE UTP, DIRECCIÓN Y ASESORÍA EXPERTA.

Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

MAYOR SUPERVISIÓN DE LAS CLASES PARA ASEGURAR APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, ENTREGANDO ORIENTACIONES AL DOCENTE CADA VEZ QUE SE ACOMPAÑA EN CLASES.
RETROALIMENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

Acompañamiento a los docentes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

CALENDARIZAR LOS TIEMPOS DE COLABORACIÓN PARA REALIZAR PRÁCTICAS DE OBSERVACIÓN DE CLASES ENTRE PROFESORES.
SEGUIMIENTO CONSTANTE DEL PROCESO POR JEFATURA.&#1470: PRESENCIA ACTIVA DE DIRECTIVOS EN LAS AULAS PARA APOYAR A DOCENTES Y ANIMAR.

2.1.4 Evaluación de la implementación curricular

Análisis de resultados y estrategias remediales / estrategias para el mejoramiento de los aprendizajes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

GENERAR OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PARA TODOS LOS NIÑOS, EN ESPECIAL, A LOS CON DIFICULTADES. ASUMIR LA DIVERSIDAD, DEMOSTRAR ALTAS EXPECTATIVAS EN LOS ALUMNOS.
PROGRAMAR EL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y TOMAR OPORTUNAMENTE DECISIONES QUE ASEGUREN EL APRENDIZAJE DE TODOS LOS ALUMNOS.

2.1.5 Conclusiones del Area de Gestión Curricular

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

IMPLEMENTAR ESPACIOS TALES COMO BIBLIOTECA, TALLERES Y SALAS ESPECÍFICAS PARA DETERMINADOS SUBSECTORES Y PROMOVER, ORGANIZAR Y MONITOREAR LA UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS QUE POSEE LA ESCUELA.
REORGANIZAR ESPACIOS Y TIEMPOS PARA INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS METODOLÓGICAS. PLANIFICAR POR NIVELES Y PREPARAR MATERIAL DIDÁCTICO.
CONTAR CON REEMPLAZO IDÓNEO Y OPORTUNO DE PROFESORES AUSENTES Y CON LICENCIA.
CONTAR CON RECURSOS PARA CONSTRUIR Y VALIDAR INSTRUMENTOS EVALUATIVOS.
ASESORAR A DOCENTES EN CONSTRUCCION DE BUENOS INSTRUMENTOS PARA EL APRENDIZAJE DEL LENGUAJE.
UTP DESTINAR TIEMPO PARA MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PROCESOS

2.2 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Liderazgo

2.2.1 Cultura de altas expectativas

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

־ INCORPORACIÓN DE PADRES EN PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE PARA QUE ASUMAN SU ROL COMO PRINCIPALES EDUCADORES, DARLES PARTICIPACION, CONSULTARLES Y MANTENERLOS INFORMADOS DE AVANCES Y RESULTADOS DE SUS HIJOS: ENTREVISTARLOS PERIÓDICAMENTE CON REGISTRO ESCRITO DE SEGUIMIENTO.PROFESORES CREEN QUE TODOS LOS NIÑOS PUEDEN APRENDER.MAYOR PRESENCIA ACTIVA DE DIRECTIVOS EN EL MONITOREO DE LAS PRACTICAS PROFESIONALES DE LOS MIEMBROS DE LA ESCUELA CON ENTREGA DE RETROALIMENTACION PARA EL LOGRO DE METAS INSTITUCIONALES.

2.2.2 Director o directora con foco en lo académico y en los aprendizajes esperados

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- IMPLEMENTAR PLAN DE MONITOREO: AL AULA Y DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES, AL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO EN FUNCIÓN DE LOS ESTÁNDARES MINEDUC.
SISTEMATIZAR ESTRATEGIAS PARA DISMINUIR AUSENTISMO Y ATRASOS.
- ACOMPAÑAMIENTO EN SALA POR PARTE DE DIRECCION, U.T.P. Y DOCENTES PARES.

2.2.3 Conclusiones del Area de Liderazgo

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

־ LOS BAJOS RESULTADOS EN LOS APRENDIZAJES SE DESPRENDEN DE 5 ASPECTOS FUNDAMENTALES:
־ MONITOREO POCO RIGUROSO EN RETENCIÓN, ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS ESTUDIANTES, PREPARAR CLASES MOTIVADORAS UTILIZANDO TODOS LOS RECURSOS CON QUE CUENTA EL ESTABLECIMIENT; ACOMPAÑAMIENTO EN EL AULA POR EQUIPO DIRECTIVO, INVOLUCRAR A LOS PADRES EN EL PROCESO Y MEJORAR LAS COMPETENCIAS DOCENTES.
־ LA SEP PERMITIRÁ ELABORAR UN PLAN DE MEJORA QUE PERMITA OPTIMIZAR Y APROVECHAR EL TIEMPO PEDAGÓGICO Y LOS RECURSOS, MOTIVAR LA ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS ALUMNOS, CAPACITAR A LOS DOCENTES PARA HACER UN BUEN USO DE LOS RECURSOS EXISTENTES Y CAPACITARLOS MEJORANDO SUS COMPETENCIAS.

2.3 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Convivencia Escolar

2.3.1 Buen clima escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

־ DIFUNDIR MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR PREVENTIVO. DESARROLLAR IDENTIDAD CON LA ESCUELA, ESTABLECER HITOS, COMPROMISOS, RITOS PROPIOS.
־ ATENDER CON ESPECIAL DEDICACIÓIN A NIÑOS CON N.E.E. CON RESPALDO DE PSICÓPEDAGOGO.

2.3.2 Familia y Apoderados comprometidos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Î INSTALAR ESTRATEGIAS COMUNICACIONALES PARA INTEGRAR A LOS APODERADOS A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

2.3.3 Conclusiones del Area de Convivencia Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

CREAR INSTANCIAS PARA QUE LOS PADRES Y APODERADOS SE INTEGREN Y PARTICIPEN EN EL APRENDIZAJE DE SUS HIJOS, LOGRAR IDENTIDAD Y COMPROMISO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA CON EL ESTABLECIMIENTO.
ACCIONES QUE MEJOREN MECANISMOS PARA UNA BUENA COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN, CON ALUMNOS, PADRES Y APODERADOS PARA CREAR UN CLIMA PROPICIO DE APRENDIZAJE Y CONVIVENCIA. sOCIALIZAR MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR PREVENTIVO, CONOCIDO Y RESPETADO POR TODOS. NORMALIZAR E INSTALAR RUTINAS QUE PERMITAN CREAR UN AMBIENTE ADECUADO PARA APRENDER EN EL AULA.

2.4 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Recursos

2.4.1 Capacidades de la Comunidad Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

־ CONTAR CON PERSONAL QUE SE AJUSTE AL PERFIL DEL ESTABLECIMIENTO.
־ NECESIDAD DE APOYO DE EXPERTOS PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS METODOLÓGICAS Y EVALUATIVAS DOCENTES, QUE ACOMPAÑEN AL AULA

2.4.2 Pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- OPTIMIZAR RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES PARA MEJORAR APRENDIZAJES Y RESULTADOS.
- PROFESIONALIZAR LOS PROCESOS DE PLANIFICACION CONSIDERANDO ALTOS ESTANDARES.
- INSTALAR Y HACER SEGUIMIENTO DE PROCESO PEDAGÓGICOS QUE PERMITAN ASEGURAR RESULTADOS

2.4.3 Conclusiones del Area de Recursos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

PRÁCTICAS CONSTANTES QUE ASEGUREN LA FORMACION CONTINUA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y EL RECONOCIMIENTO SEGÚN LOGROS ALCANZADOS DE ACUERDOS A METAS INSTITUCIONALES.
PROCEDIMIENTOS QUE AGILICEN Y FACILITEN EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO DE APRENDIZAJE PARA OBTENER BUENOS RESULTADOS CON LOS ESTUDIANTES.
INSTALAR SISTEMA DE ACOMPAÑAMIENTO AL AULA.CONTAR CON ASESORIA DE EXPERTOS EN ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION.

3. Planes de Mejoramiento Educativo

3.1. Acciones previas a la ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo

4. Metas de Efectividad

Curso	Subsector	Puntaje SIMCE		Niveles de Logro			
				Inicial		Avanzado	
		2007	a 4 años	2007	a 4 años	2007	a 4 años
4° Básico	Matemática	206.0	251.0	72	10	6	20
	Lenguaje y Comunicación	220.0	251.0	70	10	15	25
	Ciencias Naturales	207.0	253.0	79	10	3	20
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	220.0		1		1	
8° Básico	Matemática	218.0	266.0				
	Lenguaje y Comunicación	216.0	264.0				
	Ciencias Naturales	217.0	265.0				
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	225.0	257.0				

Justificaciones

- **4 Básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin Justificaciones)

- **8 Básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin Justificaciones)

5. Selección de Sub-sectores que trabajarán en la ejecución del Plan

Subsector	Ene-2009 a Dic-2009	Ene-2010 a Dic-2010	Ene-2011 a Dic-2011	Ene-2012 a Dic-2012
Matemática (NB3-NB6)	-	X	X	X
Matemática (NT1-NB2)	-	X	X	X
Lenguaje y Comunicación (NB3-NB6)	X	X	X	X
Lenguaje y Comunicación (NT1-NB2)	X	X	X	X
Ciencias Naturales (NB3-NB6)	-	-	-	X
Ciencias Naturales (NT1-NB2)	-	-	X	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NB3-NB6)	-	-	-	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NT1-NB2)	-	-	X	X

6. Metas de Velocidad Lectora

% de estudiantes alcanzan el nivel con desempeño equivalente o superior a la categoría Lectura medio alta	
(1° básico y 2° básico)	75.0
(3° básico y 4° básico)	75.0
(5° básico a 8° básico)	75.0

• 1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

Gestión Curricular

La demora en la liberación de los fondos considerados para ejecución de los planes de mejoramiento educativo subidos, oportunamente a la plataforma desde que se firmó convenio, ha tenido implicancia en que las nuevas prácticas definidas en cada ámbitos de la gestión institucional no se han instalado debidamente.

Liderazgo

Se han dado problemas de organización institucional por el gran volumen de trabajo que ha implicado la digitalización de la gestión técnico-administrativa de la escuela y la falta de un coordinador dedicado con tiempo exclusivo a monitorear la ejecución de plan de mejora situación enmendada en el PME 2011.

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• 3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

Gestión Curricular

La demora en la liberación de los fondos considerados para ejecución de los planes de mejoramiento educativo subidos, oportunamente a la plataforma desde que se firmó convenio, ha tenido implicancia en que las nuevas prácticas definidas en cada ámbitos de la gestión institucional no se han instalado debidamente.

Liderazgo

Se han dado problemas de organización institucional por el gran volumen de trabajo que ha implicado la digitalización de la gestión técnico-administrativa de la escuela y la falta de un coordinador dedicado con tiempo exclusivo a monitorear la ejecución de plan de mejora situación enmendada en el PME 2011.

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• 5° básico a 8° básico

Areas de Gestión Institucional

Gestión Curricular

La demora en la liberación de los fondos considerados para ejecución de los planes de mejoramiento educativo subidos, oportunamente a la plataforma desde que se firmó convenio, ha tenido implicancia en que las nuevas prácticas definidas en cada ámbitos de la gestión institucional no se han instalado debidamente.

Liderazgo

Se han dado problemas de organización institucional por el gran volumen de trabajo que ha implicado la digitalización de la gestión técnico-administrativa de la escuela y la falta de un coordinador dedicado con tiempo exclusivo a monitorear la ejecución de plan de mejora situación enmendada en el PME 2011.

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

7. Metas anuales en Comprensión Lectora

Metas anuales en Comprension Lectora

Aprendizaje Clave	% de estudiantes de alcanza el nivel de desempeño equivalente o superior al ciclo correspondiente		
	NT1 y NT2	1° básico y/o 2° básico	3° básico y/o 4° básico
Conciencia fonológica	90.0		
Aproximación y motivación a la lectura	80.0	75.0	85.0
Interpretación de signos escritos	75.0	75.0	85.0
Reconocimiento de tipo de texto	90.0	80.0	
Extraer información	90.0	75.0	90.0
Parafraseo	90.0	75.0	
Argumentación	85.0	75.0	87.5
Incremento de vocabulario	90.0	80.0	92.5

• Conciencia fonológica

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• Aproximación y motivación a la lectura

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

Gestión Curricular

La demora en la liberación de los fondos considerados para ejecución de los planes de mejoramiento educativo subidos, oportunamente a la plataforma desde que se firmó convenio, ha tenido implicancia en que las nuevas prácticas definidas en cada ámbitos de la gestión institucional no se han instalado debidamente.

Liderazgo

Se han dado problemas de organización institucional por el gran volumen de trabajo que ha implicado la digitalización de la gestión técnico-administrativa de la escuela y la falta de un coordinador dedicado con tiempo exclusivo a monitorear la ejecución de plan de mejora situación enmendada en el PME 2011.

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

Gestión Curricular

La demora en la liberación de los fondos considerados para ejecución de los planes de mejoramiento educativo subidos, oportunamente a la plataforma desde que se firmó convenio, ha tenido implicancia en que las nuevas prácticas definidas en cada ámbitos de la gestión institucional no se han instalado debidamente.

Liderazgo

Se han dado problemas de organización institucional por el gran volumen de trabajo que ha implicado la digitalización de la gestión técnico-administrativa de la escuela y la falta de un coordinador dedicado con tiempo exclusivo a monitorear la ejecución de plan de mejora situación enmendada en el PME 2011.

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

Gestión Curricular

La demora en la liberación de los fondos considerados para ejecución de los planes de mejoramiento educativo subidos, oportunamente a la plataforma desde que se firmó convenio, ha tenido implicancia en que las nuevas prácticas definidas en cada ámbitos de la gestión institucional no se han instalado debidamente.

Liderazgo

Se han dado problemas de organización institucional por el gran volumen de trabajo que ha implicado la digitalización de la gestión técnico-administrativa de la escuela y la falta de un coordinador dedicado con tiempo exclusivo a monitorear la ejecución de plan de mejora situación enmendada en el PME 2011.

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• Interpretación de signos escritos

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

Gestión Curricular

La demora en la liberación de los fondos considerados para ejecución de los planes de mejoramiento educativo subidos, oportunamente a la plataforma desde que se firmó convenio, ha tenido implicancia en que las nuevas prácticas definidas en cada ámbitos de la gestión institucional no se han instalado debidamente.

Liderazgo

La demora en la liberación de los fondos considerados para ejecución de los planes de mejoramiento educativo subidos, oportunamente a la plataforma desde que se firmó convenio, ha tenido implicancia en que las nuevas prácticas definidas en cada ámbitos de la gestión institucional no se han instalado debidamente.

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

Gestión Curricular

La demora en la liberación de los fondos considerados para ejecución de los planes de mejoramiento educativo subidos, oportunamente a la plataforma desde que se firmó convenio, ha tenido implicancia en que las nuevas prácticas definidas en cada ámbitos de la gestión institucional no se han instalado debidamente.

Liderazgo

Se han dado problemas de organización institucional por el gran volumen de trabajo que ha implicado la digitalización de la gestión técnico-administrativa de la escuela y la falta de un coordinador dedicado con tiempo exclusivo a monitorear la ejecución de plan de mejora situación enmendada en el PME 2011.

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

Gestión Curricular

La demora en la liberación de los fondos considerados para ejecución de los planes de mejoramiento educativo subidos, oportunamente a la plataforma desde que se firmó convenio, ha tenido implicancia en que las nuevas prácticas definidas en cada ámbitos de la gestión institucional no se han instalado debidamente.

Liderazgo

Se han dado problemas de organización institucional por el gran volumen de trabajo que ha implicado la digitalización de la gestión técnico-administrativa de la escuela y la falta de un coordinador dedicado con tiempo exclusivo a monitorear la ejecución de plan de mejora situación enmendada en el PME 2011.

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• Reconocimiento de tipo de texto

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

Gestión Curricular

La demora en la liberación de los fondos considerados para ejecución de los planes de mejoramiento educativo subidos, oportunamente a la plataforma desde que se firmó convenio, ha tenido implicancia en que las nuevas prácticas definidas en cada ámbitos de la gestión institucional no se han instalado debidamente.

Liderazgo

Se han dado problemas de organización institucional por el gran volumen de trabajo que ha implicado la digitalización de la gestión técnico-administrativa de la escuela y la falta de un coordinador dedicado con tiempo exclusivo a monitorear la ejecución de plan de mejora situación enmendada en el PME 2011.

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• Extraer información

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

Gestión Curricular

La demora en la liberación de los fondos considerados para ejecución de los planes de mejoramiento educativo subidos, oportunamente a la plataforma desde que se firmó convenio, ha tenido implicancia en que las nuevas prácticas definidas en cada ámbitos de la gestión institucional no se han instalado debidamente.

Liderazgo

Se han dado problemas de organización institucional por el gran volumen de trabajo que ha implicado la digitalización de la gestión técnico-administrativa de la escuela y la falta de un coordinador dedicado con tiempo exclusivo a monitorear la ejecución de plan de mejora situación enmendada en el PME 2011.

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• Parafraseo

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

Gestión Curricular

La demora en la liberación de los fondos considerados para ejecución de los planes de mejoramiento educativo subidos, oportunamente a la plataforma desde que se firmó convenio, ha tenido implicancia en que las nuevas prácticas definidas en cada ámbitos de la gestión institucional no se han instalado debidamente.

Liderazgo

Se han dado problemas de organización institucional por el gran volumen de trabajo que ha implicado la digitalización de la gestión técnico-administrativa de la escuela y la falta de un coordinador dedicado con tiempo exclusivo a monitorear la ejecución de plan de mejora situación enmendada en el PME 2011.

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• Argumentación

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

Gestión Curricular

La demora en la liberación de los fondos considerados para ejecución de los planes de mejoramiento educativo subidos, oportunamente a la plataforma desde que se firmó convenio, ha tenido implicancia en que las nuevas prácticas definidas en cada ámbitos de la gestión institucional no se han instalado debidamente.

Liderazgo

Se han dado problemas de organización institucional por el gran volumen de trabajo que ha implicado la digitalización de la gestión técnico-administrativa de la escuela y la falta de un coordinador dedicado con tiempo exclusivo a monitorear la ejecución de plan de mejora situación enmendada en el PME 2011.

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

Gestión Curricular

La demora en la liberación de los fondos considerados para ejecución de los planes de mejoramiento educativo subidos, oportunamente a la plataforma desde que se firmó convenio, ha tenido implicancia en que las nuevas prácticas definidas en cada ámbitos de la gestión institucional no se han instalado debidamente.

Liderazgo

Se han dado problemas de organización institucional por el gran volumen de trabajo que ha implicado la digitalización de la gestión técnico-administrativa de la escuela y la falta de un coordinador dedicado con tiempo exclusivo a monitorear la ejecución de plan de mejora situación enmendada en el PME 2011.

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

Gestión Curricular

La demora en la liberación de los fondos considerados para ejecución de los planes de mejoramiento educativo subidos, oportunamente a la plataforma desde que se firmó convenio, ha tenido implicancia en que las nuevas prácticas definidas en cada ámbitos de la gestión institucional no se han instalado debidamente.

Liderazgo

Se han dado problemas de organización institucional por el gran volumen de trabajo que ha implicado la digitalización de la gestión técnico-administrativa de la escuela y la falta de un coordinador dedicado con tiempo exclusivo a monitorear la ejecución de plan de mejora situación enmendada en el PME 2011.

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• Incremento de vocabulario

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

Gestión Curricular

La demora en la liberación de los fondos considerados para ejecución de los planes de mejoramiento educativo subidos, oportunamente a la plataforma desde que se firmó convenio, ha tenido implicancia en que las nuevas prácticas definidas en cada ámbitos de la gestión institucional no se han instalado debidamente.

Liderazgo

Se han dado problemas de organización institucional por el gran volumen de trabajo que ha implicado la digitalización de la gestión técnico-administrativa de la escuela y la falta de un coordinador dedicado con tiempo exclusivo a monitorear la ejecución de plan de mejora situación enmendada en el PME 2011.

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

8. Metas optativas

8.1 Matemática

Números

Diagnostico	Presentan dificultades para secuenciar nùmeros y desconocimiento de las caracteristicas de los numeros naturales
Meta	Lograr que el 75% de los alumnos dominen el conteno, estimación y cálculo con conjuntos numéricos, según corresponda la nivel de enseñanza
Diagnostico	los alumnos tienen falencias a nivel algoritmico por lo que no usan adecuadamente las operaciones aritmèticas. Carecen del calculo mental
Meta	Lograr que el 70% de los alumnos comprendan y realicen las cuatro operaciones básicas aplicadas a resolución de problemas, con grado de dificultad correspondiente a cada nivel de enseñanza.

Formas y espacio

Diagnostico	Loa alumnos mostraron baja capacidad en la asociacion de los cuerpos geometricos con objetos del entorno. No manejan los elementos componentes tanto de figuras como de cuerpos gemetricos No tienen competencias que les permitan ubicar posiciones en un plano o cuadriculado.
Meta	Lograr que un 70% de los alumnos sean capaces de asociar cuerpos geométricos a objetos del entorno, identifiquen elementos que componen a de figuras y cuerpos, realicen cálculo de perímetro, área, volumen y ángulos

Resolución de problemas

Diagnostico	Los alumnos no se han apropiado de metodos para resolver problemas matematicos porque presentan dificultades en la seleccion y reorganizacion de la informacion contenida en un problema matematico
Meta	Lograr que un 70% de los alumnos dominen procedimientos de resolución de problemas matemáticos, de manera que puedan comprender el problema, reconocer las operaciones que debe realizar y luego comprueben resultados.

8.2 Lenguaje y Comunicación

Comunicación oral

Diagnostico	los alumnos tiene dificultades en el uso del lenguaje oral para expresarse con claridad
Meta	Lograr que el 80% de los alumnos adquieran habilidades necesarias para expresarse oralmente con claridad.

Lectura

Diagnostico	Los alumnos muestran problemas de fluidez en su lectura y por tanto baja compresiòn delo que leen
Meta	Lograr que el 75% de los alumnos alcance fluidez en su lectura, para así mejorar su nivel de comprensión lectora.

Escritura

Diagnostico	los alumnos tienen altisima dificultad a la hora de construir un texto, asi como en algunos casos problemas de ubicacion espacial
Meta	Lograr que el 75% de los alumnos sean capaces de elaborar, a lo menos, 3 tipos distintos de textos.

8.3 Ciencias Naturales

Seres vivos y su interacción con el ambiente

Diagnostico	IOS ALUMNOS NO LOGRAN ESTABLECER RELACIONES ADEACUADAS ENTRE LOS SERES VIVOS Y EL ENTORNO IOS ALUMNOS NO CATEGORIZAN
Meta	Lograr que el 70% de los alumnos desarrollen una comprensión integrada acerca del mundo natural en que viven y se apropien del razonamiento científico para desarrollar herramientas conceptuales que les permita analizar información, resolver problemas y comprender situaciones concretas.

Procesos físicos y químicos

Diagnostico	LOS ALUMNOS MUESTRAN FALENCIAS EN LA IDENTIFICACION, DESCRIPCION Y RELACION DE LOS CAMBIOS DE ESTADO DE LA MATERIA Y LOS AGENTES QUE LOS PROVOCAN.
Meta	Lograr que el 70% de los alumnos, a través de la experimentación y el trabajo en equipo desarrollen habilidades investigativas que les permitan comprender los cambios físicos y qui-micos de la materia

Universo

Diagnostico	LOS ALUMNOS RECONOCEN TANTO EL SISTEMA SOLAR COMO NUESTRA GALAXIA AUNQUE MUESTRAN UN NOTORIO RETRASO EN EL ESTUDIO Y APROPIACION DE ASPETOS GEOGRAFICOS Y CLIMATICOS
Meta	Lograr que el 70 de los alumnos se apropien de conceptos básicos relativos al sistema solar, geográfica y climas

8.4 Hist., Geo. y Ciencias Sociales

Ubicación temporal

Diagnostico	POR REGISTRAR
Meta	No se registra meta, ya que la ejecución del PME 2011 considera diagnóstico y luego estabelcimiento de metas.

Sentido Espacial

Diagnostico	POR REGISTRAR
Meta	No se registra meta, ya que la ejecución del PME 2011 considera diagnóstico y luego estabelcimiento de metas.

Identidad y Diversidad

Diagnostico	POR REGISTRAR
Meta	No se registra meta, ya que la ejecución del PME 2011 considera diagnóstico y luego estabelcimiento de metas.

9. Acciones de Mejoramiento de los Aprendizajes

9.1 Matemática

Ambito: Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado: Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Organizar equipo docentes que imparten el Subsector matemática	04/2011	12/2011
2	Monitoreo avances con SINEDUC	03/2011	12/2011
3	Revisión y retroalimentación de los resultados con los alumnos	03/2011	12/2011

Nombre Acción: Organizar equipo docentes que imparten el Subsector matemática

Descripción: Equipo de docentes del sector genera Instrumentos de Evaluación por nivel de enseñanza que permiten medir avances por cada aprendizaje clave en relación al diagnóstico y metas de efectividad.

Responsable: DIRECTOR - UTP- DOCENTES

Fecha Inicio: 04/2011 **Fecha Término:** 12/2011

Presupuesto Total: 2904501

Nombre Acción: Monitoreo avances con SINEDUC

Descripción: Monitorear con hermmanienta SINEDUC (financiado por DAEM) desde UTP avances hacia mets de aprendizajes comprometidas generando informes mensuales, socializarlos en consejo de reflexión para definir remediales.

Responsable: DIRECTOR- UTP- DOCENTES

Fecha Inicio: 03/2011 **Fecha Término:** 12/2011

Presupuesto Total: 0

Nombre Acción: Revisión y retroalimentación de los resultados con los alumnos

Descripción: Se programan espacios dentro de las horas pedagógicas para revisar, comentar y corregir resultados de los diversos instrumentos de evaluación aplicados durante cada unidad de aprendizaje de manera que los niños corrijan posibles errores.

Responsable: UTP - DOCENTES

Fecha Inicio: 03/2011 **Fecha Término:** 12/2011

Presupuesto Total: 0

Ambito: Planificación de las clases

Objetivo Esperado: Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	INncorporar juegos y material concreto dentro de las actividades de aprendizaje del sector planifica	03/2011	12/2011
2	Calendarizar e implementar protocolo de uso del aula de Matemática	04/2011	12/2011
3	Planificar definiendo habilidades matemáticas que se pretenden desarrollar	03/2011	12/2011
4	Banco de Planificaciones de Matemática	03/2011	12/2011

Nombre Acción: INncorporar juegos y material concreto dentro de las actividades de aprendizaje del sector planifica

Descripción: Promover, por medio del modelaje en el aula, incorporación de juegos y material concreto dentro de las actividades de aprendizaje planificadas para asegurar el logro de objetivo(s) de aprendizaje(s) definido(s) para cada una de ellas o para cada unidad de aprendizaje

Responsable - DOCENTES- COORDINADOR

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2499999

Nombre Acción Calendarizar e implementar protocolo de uso del aula de Matemática

Descripción Calendarizar con Coordinador SEP el uso del espacio por todos los niveles, respetado protocolo establecido.

Responsable COORDINADOR- UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Planificar definiendo habilidades matemáticas que se pretenden desarrollar

Descripción Planificar clase a clase definiendo las habilidades matemáticas que se pretende desarrollar, a través de las actividades de aprendizaje programadas teniendo como eje de monitoreo los aprendizajes esperados comprometidos y la cobertura curricular.

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Banco de Planificaciones de Matemática

Descripción Generar en UTP Banco de Datos del Subsector Educación Matemática con Planificaciones clase a clase por nivel de enseñanza e intrumentos de Evaluación, aportados por eduipo docentes Matemática y por docentes que desarrollen dicho subsector de aprendizaje.

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Acompañamiento de aula	03/2011	12/2011
2	Talleres de fortalecimiento de los conocimientos de la disciplina matemática	04/2011	12/2011
3	Capacitación en metodologías de enseñanza de la matemática	04/2011	12/2011
4	Nuevos Espacios de aprendizaje	04/2011	12/2011

Nombre Acción Acompañamiento de aula

Descripción Ejecución de un monitoreo de directivos y una actividad de acompañamiento entre pares semestral con retroalimentación utilizando pauta consensuada basada en el MBE

Responsable DIRECTOR - UTP

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Talleres de fortalecimiento de los conocimientos de la disciplina matemática

Descripción Incorporar en reuniones de Ciclo Talleres fortalecimiento conocimientos específicos de la disciplina matemática

Responsable UTP - ATE

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Capacitación en metodologías de enseñanza de la matemática

Descripción Implementación de una capacitación docentes en metodología de enseñanza de la matemática y estrategias e instrumentos evaluativos de NB1 a NB6, a través del uso del Laboratorio de Matemática.

Responsable UTP- DOCENTES- DIRECTOR

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2500000

Nombre Acción Nuevos Espacios de aprendizaje

Descripción Implementación de nuevos espacios y formas de aprendizaje de la matemática para alumnos de NB1-NB2 y monitoreo de su uso.

Responsable UTP- DOCENTES- DIRECTOR

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 5000000

Ambito Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Talleres de Aprendizaje para alumnos Prioritarios	03/2011	12/2011
2	Uso aula de Matemática	04/2011	12/2011
3	Seguimiento aprendizajes alumnos prioritarios.	03/2011	12/2011

Nombre Acción Talleres de Aprendizaje para alumnos Prioritarios

Descripción Implementar Talleres de Aprendizaje con Ayudantes de sala dirigidos a alumnos SEP de NB1 y NB2 con foco en actividades manipulativas y lúdicas que motiven su participación en ellas

Responsable UTP- DOCENTES- AYUDANTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Uso aula de Matemática

Descripción Utilización del Aula de Matemática para enseñanza entretenida de la matemática trabajando en grupos con foco en alumnos de bajo rendimiento NB3-NB6.

Responsable DIRECTOR- UTP- DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 7197280

Nombre Acción Seguimiento aprendizajes alumnos prioritarios.

Descripción Vaciado de Informes de Evaluación y estado de avance, para hacer seguimiento del logro de aprendizaje de los alumnos prioritarios de NB1 y NB2 incorporados en Talleres de Aprendizaje

Responsable UTP

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Incorporar en reuniones de apoderados informes de avance y tutorias	03/2011	12/2011
2	Seguimiento compromisos de padres y apoderados	03/2011	12/2011
3	Difusión a los padres de incorporación de nuevos recursos de aprendizaje en el sector.	03/2011	12/2011

Nombre Acción	Incorporar en reuniones de apoderados informes de avance y tutorias		
Descripción	Incorporar en reuniones de apoderados informes de avance y tutorias que entreguen herramientas de apoyo para el aprendizjae matemático de sus hijos.		
Responsable	PROFESORES JEFES		
Fecha Inicio	03/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Seguimiento compromisos de padres y apoderados		
Descripción	Llevar registro reuniones y tutorías, estableciendo sistema de control de asistencia de los apoderados, programado entrevistas personales con los inasistentes		
Responsable	PROFESORES JEFES		
Fecha Inicio	03/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Difusión a los padres de incorporación de nuevos recursos de aprendizaje en el sector.		
Descripción	Comunicar a los apoderados en reuniones de subcentro de la incorporación del recursos humanos y didácticos incorporados a la Institución Escolar para el aprendizaje de sus hijos		
Responsable	UTP- DOCENTES- DIRECTOR		
Fecha Inicio	03/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	963000		

9.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Definición metas Dominio lector y comprensión lectora	03/2011	12/2011
2	Calendarización de la medición del dominio lector y la comprensión lectora	03/2011	12/2011
3	Revisión y retroalimentación de los resultados con los alumnos	03/2011	12/2011

Nombre Acción	Definición metas Dominio lector y comprensión lectora		
Descripción	Se definen metas semestrales y anuales del Dominio Lector (velocidad y calidad lectora)y aprendizajes clave de la comprensión lectora desde NB1 a NB6		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	03/2011	**Fecha Término**	12/2011

Presupuesto Total 250000

Nombre Acción Calendarización de la medición del dominio lector y la comprensión lectora

Descripción Se establece y distribuye calendario de mediciones mensuales y semestrales, informando a toda la comunidad escolar

Responsable UTP

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 500000

Nombre Acción Revisión y retroalimentación de los resultados con los alumnos

Descripción Programación de espacios dentro de las horas pedagógicas para revisar, comentar y corregir resultados de los diversos instrumentos de evaluación aplicados durante cada unidad de aprendizaje de manera que los niños corrijan posibles errores.

Responsable DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Planificación de las clases

Objetivo Esperado Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Plan de Lenguaje de NT1 a NB6	03/2011	12/2011
2	Formato de Planificación clase a clase	03/2011	12/2011
3	Capacitacion de docentes y directivos	03/2011	12/2011

Nombre Acción Plan de Lenguaje de NT1 a NB6

Descripción "Incorporación del Plan de Lenguaje en las actividades de aula planificadas de NT1 a NB6 (lectura compartida, comprensión y desarrollo de vocabulario, lecturas domiciliarias)"

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Formato de Planificación clase a clase

Descripción Utilización de un formato de planificación que considere los momentos de la clase y la cobertura curricular de cada unidad de aprendizaje.

Responsable DOCENTES - UTP

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Capacitacion de docentes y directivos

Descripción Transferencia en el aula de la capacitación en métodos de planificación y construcción instrumentos desafiantes.

Responsable DOCENTES-ATE-UTP

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito: Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado: Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Acompañamiento de aula	03/2011	12/2011
2	Compromisos docentes	03/2011	12/2011
3	Procedimiento para mejorar la lectura oral de alumnos con dificultades	03/2011	12/2011

Nombre Acción Acompañamiento de aula

Descripción Ejecución de un monitoreo de directivos y una actividad de acompañamiento entre pares semestral con retroalimentación utilizando pauta consensuada basada en el MBE

Responsable UTP -DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Compromisos docentes

Descripción Establecimiento de compromisos docentes relacionados con una gestión de aula eficaz (planificación ,cobertura curricular, uso del tiempo, desarrollo habilidades cognitivas superiores)

Responsable UTP -DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Procedimiento para mejorar la lectura oral de alumnos con dificultades

Descripción Implementar plan y trabajar sistematicamente en aula,la fluidez y velocidad lectora de alumnos con dificultades.

Responsable ATE-UTP-DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito: Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado: Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Trabajando la diversidad en el aula	04/2011	12/2011
2	Implementar taller reforzamiento en dominio y comprensión lectora	05/2011	12/2011
3	Trabajo de equipos docentes en Lenguaje	04/2011	12/2011

Nombre Acción Trabajando la diversidad en el aula

Descripción Diagnosticar alumnos con dificultades en Lenguaje, definir Plan Remedial en aula y apoyo de especialista, monitorear resultados

Responsable ESPECIALISTA- PROF.DIFERE

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Implementar taller reforzamiento en dominio y comprensión lectora

Descripción Organizar, implementar taller de refuerzo para alumnos con dificultad en dominio y comprensión lectora.Socializar Plan, con metas y plazos claros.

Responsable DIRECTOR-UTP-AYUDANTES

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 4860000

Nombre Acción Trabajo de equipos docentes en Lenguaje

Descripción Analizar y trabajar conjunto docentes y equipo técnico; evaluar resultados de reforzamiento e impacto en el avance de alumnos

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Involucramiento de padres y apoderados en aprendizajes	03/2011	11/2011
2	Reuniones pedagógicas con apoderados	03/2011	12/2011
3	Padres y apoderados colaboran en familia	03/2011	12/2011

Nombre Acción Involucramiento de padres y apoderados en aprendizajes

Descripción Una entrevista individual por semestre registrada y difusión en reuniones de padres y apoderados del Plan de Mejoramiento de la escuela y del estado de avance de su implementación.

Responsable PROFESORES JEFES- DIRECTO

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 11/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Reuniones pedagógicas con apoderados

Descripción Organización de reuniones de apoderados que informen avances y entreguen herramientas de apoyo que potencien aprendizajes de sus hijos

Responsable UTP- PROFESORES JEFES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Padres y apoderados colaboran en familia

Descripción Trabajo en reuniones/talleres de padres y apoderados, para apoyo a Lenguaje: Lectura en familia, técnicas para tomar lectura, otras.

Responsable UTP- PROFESORES JEFES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 50000

9.3 Ciencias Naturales

Ambito: Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado: Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Evaluación Diagnóstica	03/2011	04/2011
2	Análisis de resultados	04/2011	05/2011
3	Establecimiento de remediales	05/2011	06/2011

Nombre Acción Evaluación Diagnóstica

Descripción Aplicar evaluación diagnóstica que considere los ejes del sector establecidos por el MINEDUC, para determinar competencias de entrada de los alumnos/as desde NT1 a NB2

Responsable UTP - ATE

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 04/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Análisis de resultados

Descripción Se contrastan resultados con matriz técnica del instrumento, se verifican porcentajes de aprobación y niveles de logro por nivel

Responsable UTP - DOCENTES-ATE

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 05/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Establecimiento de remediales

Descripción Determinación de planes de acción focalizados en aprendizajes disminuidos.

Responsable UTP - DOCENTES-ATE

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 06/2011

Presupuesto Total 0

Ambito: Planificación de las clases

Objetivo Esperado: Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Desarrollo de habilidades del pensamiento científico	04/2011	12/2011
2	Trabajo de aula colaborativo	04/2011	12/2011
3	Desafíos de aprendizaje	03/2011	12/2011
4	Uso de TICs	03/2011	12/2011

Nombre Acción Desarrollo de habilidades del pensamiento científico

Descripción Planificación de actividades de aula que promuevan el desarrollo del pensamiento científico desde NT1 a NB2

Responsable DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Trabajo de aula colaborativo

Descripción Planificación de actividades de trabajo grupal NT1 NB2

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Desafíos de aprendizaje

Descripción Planificación de actividades de aula desafiantes que partan de situaciones problema o preguntas de fenómenos concretos relacionados con las experiencias de los alumnos/as

Responsable DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Uso de TICs

Descripción Uso de las TICs en la planificación de actividades de aula ,para promover la capacidad de indagar de los alumnos/as

Responsable DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Actividades de aula grupales	03/2011	12/2011
2	Cuaderno como bitácora	04/2011	12/2011
3	Aplicación del Método Científico en las actividades planificadas del subsector NT1 NB2	03/2011	12/2011
4	Desarrollo de la cobertura curricular	04/2011	12/2011
5	Salidas pedagógicas por nivel	03/2011	12/2011

Nombre Acción Actividades de aula grupales

Descripción Promoción del trabajo en grupos y del diálogo en las actividades de aula desde NT1 a NB2

Responsable UTP - DOCENTES-ATE

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Cuaderno como bitácora

Descripción Utilización del cuaderno de ciencias como bitácora que consigna los sucesos de la clase y condensa los aprendizajes alcanzados

Responsable DOCENTES - UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Aplicación del Método Científico en las actividades planificadas del subsector NT1 NB2

Descripción Los estudiantes abordan un problema, plantean una hipótesis, desarrollan procedimientos para probar esa hipótesis, corrigen, desechan afirman su hipótesis y elaboran conclusiones en base a ella, a través de la utilización del Laboratorio de Ciencias.

Responsable DIRECTOR

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 16000000

Nombre Acción Desarrollo de la cobertura curricular

Descripción Utilización de cuadros sinópticos y redes de contenidos para asegurar los contenidos mínimos obligatorios del sector.

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Salidas pedagógicas por nivel

Descripción Calendarización y ejecución de una salida pedagógica por nivel para complementar contenidos curriculares del sector

Responsable UTP-DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Talleres de Aprendizaje para alumnos prioritarios.	03/2011	12/2011
2	Trabajo de equipos docentes de Ciencias	03/2011	12/2011
3	Trabajando la diversidad en el aula	03/2011	12/2011

Nombre Acción Talleres de Aprendizaje para alumnos prioritarios.

Descripción Implementación de Talleres de Aprendizaje dirigidos a alumnos SEP de NB1 y NB6 con foco en actividades de indagación que motiven su participación en ellas

Responsable UTP-DOCENTES-AYUDANTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Trabajo de equipos docentes de Ciencias

Descripción Analizar y trabajar conjunto docentes y equipo técnico; evaluar resultados de reforzamiento e impacto en el avance de alumnos

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Trabajando la diversidad en el aula

Descripción Diagnosticar alumnos con dificultades en ciencias, definir Plan Remedial en aula y apoyo de especialista, monitorear resultados

Responsable UTP

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito: Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado: Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Difusión de los resultados de la evaluación diagnóstica	03/2011	12/2011
2	Reuniones pedagógicas con apoderados	03/2011	12/2011
3	Apoyo en salidas pedagógicas del sector	03/2011	12/2011

Nombre Acción Difusión de los resultados de la evaluación diagnóstica

Descripción Comunicar a los padres y apoderados en reuniones de subcentro metas de aprendizaje del sector en los diferentes niveles,

Responsable UTP

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Reuniones pedagógicas con apoderados

Descripción Organización de reuniones de apoderados que informen avances y entreguen herramientas de apoyo que potencien aprendizajes de sus hijos

Responsable PROFESORES JEFES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Apoyo en salidas pedagógicas del sector

Descripción Fomentar el compromiso de los padres y apoderados a través de la participación en salidas pedagógicas como apoyo en el cuidado y control de los grupos de alumnos/as.

Responsable DIRECTOR- PROF. JEFES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

9.4 Hist., Geo. y Ciencias Sociales

Ambito: Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado: Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Evaluación Diagnóstica	03/2011	04/2011
2	Análisis de resultados	04/2011	05/2011
3	Establecimiento de remediales	04/2011	05/2011

Nombre Acción Evaluación Diagnóstica

Descripción Aplicar evaluación diagnóstica que considere los ejes del sector establecidos por el MINEDUC, para determinar competencias de entrada de los alumnos/as desde NT1 a NB2

Responsable UTP - ATE

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 04/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Análisis de resultados

Descripción Se contrastan resultados con matriz técnica del instrumento, se verifican porcentajes de aprobación y niveles de logro por nivel

Responsable UTP - DOCENTES-ATE

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 05/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Establecimiento de remediales

Descripción Determinación de planes de acción focalizados en aprendizajes disminuidos.

Responsable UTP- Docentes- Director

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 05/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Planificación de las clases

Objetivo Esperado Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Trabajo de aula colaborativo	04/2011	12/2011
2	Comprensión y análisis de información relevante	03/2011	12/2011
3	Uso de TICs	04/2011	12/2011
4	Desarrollo de habilidades relacionadas con el conocimiento y comprensión de hechos	03/2011	12/2011

Nombre Acción Trabajo de aula colaborativo

Descripción Planificación de actividades de trabajo grupal NT1 NB2, que promueva el desarrollo de habilidades sociales para convivir y participar en sociedad.

Responsable DOCENTES - UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1000000

Nombre Acción Comprensión y análisis de información relevante

Descripción Planificación de actividades de aula desafiantes que promuevan la comprensión y análisis de los alumnos/as descubriendo causas y consecuencias de hechos y situaciones.

Responsable DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Uso de TICs

Descripción Uso de las TICs en la planificación de actividades de aula ,para promover la capacidad de comprender y apreciar diversas formas de vida de los alumnos/as

Responsable DOCENTES - UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Desarrollo de habilidades relacionadas con el conocimiento y comprensión de hechos

Descripción Planificación de actividades de aula que promuevan el conocimiento y la comprensión de hechos de NT1 a NB2

Responsable DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Actividades Grupales en el Aula	03/2011	12/2011
2	Observación e interpretación de mapas y gráficos	03/2011	12/2011
3	Ubicación Témporo espacial	04/2011	12/2011
4	Desarrollo de la cobertura curricular	03/2011	12/2011
5	Salidas pedagógicas por nivel	04/2011	12/2011

Nombre Acción Actividades Grupales en el Aula

Descripción Promoción del trabajo en grupos y del diálogo en las actividades de aula desde NT1 a NB2 .

Responsable DIRECTOR - UTP

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Observación e interpretación de mapas y gráficos

Descripción Actividades sistemáticas de aula que ejerciten la interpretación de mapas y gráficos.

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Ubicación Témporo espacial

Descripción Actividades de aula sistemáticas que promueven la ubicación espacial y temporal de los alumnos en relación con su entorno físico y social.(uso líneas de tiempo)

Responsable DIRECTOR

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 500000

Nombre Acción Desarrollo de la cobertura curricular

Descripción Utilización de cuadros sinópticos y redes de contenidos para asegurar los contenidos mínimos obligatorios del sector.

Responsable DOCENTES - UTP

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Salidas pedagógicas por nivel

Descripción Calendarización y ejecución de una salida pedagógica por nivel para complementar contenidos curriculares del sector

Responsable DOCENTES - UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Talleres de Aprendizaje para alumnos prioritarios.	04/2011	12/2011
2	Trabajo de equipos docentes de Historia y Ciencias Sociales.	04/2011	12/2011
3	Trabajando la diversidad en el aula	03/2011	04/2011

Nombre Acción Talleres de Aprendizaje para alumnos prioritarios.

Descripción Implementación de Talleres de Aprendizaje con Ayudantes de sala dirigidos a alumnos SEP de NB1 y NB2 con foco en contenidos relativos a grupos humanos ,ubicación temporal ,identidad y diversidad, sentido espacial.

Responsable DOCENTES - UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Trabajo de equipos docentes de Historia y Ciencias Sociales.

Descripción Analizar y trabajar conjunto docentes y equipo técnico; evaluar resultados de reforzamiento e impacto en el avance de alumnos

Responsable DOCENTES - UTP-ATE

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Trabajando la diversidad en el aula

Descripción Diagnosticar alumnos con dificultades en Historia y Ciencias Sociales, definir Plan Remedial en aula y apoyo de especialista, monitorear resultados

Responsable UTP - ATE

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 04/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Difusión de los resultados de la evaluación diagnóstica	03/2011	06/2011
2	Reuniones pedagógicas con apoderados	03/2011	11/2011
3	Apoyo en salidas pedagógicas del sector	03/2011	12/2011

Nombre Acción Difusión de los resultados de la evaluación diagnóstica

Descripción Comunicar a los padres y apoderados en reuniones de subcentro metas de aprendizaje del sector en los diferentes niveles.

Responsable DOCENTES- DIRECTOR

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 06/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Reuniones pedagógicas con apoderados

Descripción Organización de reuniones de apoderados que informen avances y entreguen herramientas de apoyo que potencien aprendizajes de sus hijos

Responsable PROFESORES JEFES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 11/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Apoyo en salidas pedagógicas del sector

Descripción Fomentar el compromiso de los padres y apoderados a través de la participación en salidas pedagógicas como apoyo en el cuidado y control de los grupos de alumnos/as.

Responsable DOCENTES- DIRECTOR

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

10. Acciones de Mejoramiento de Gestión Institucional

10.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Equipo directivo capacitado para gestionar adecuadamente todas las dimensiones institucionalese.
Conclusiones del Diagnóstico	־ LOS BAJOS RESULTADOS EN LOS APRENDIZAJES SE DESPRENDEN DE 5 ASPECTOS FUNDAMENTALES: ־ MONITOREO POCO RIGUROSO EN RETENCIÓN, ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS ESTUDIANTES, PREPARAR CLASES MOTIVADORAS UTILIZANDO TODOS LOS RECURSOS CON QUE CUENTA EL ESTABLECIMIENT; ACOMPAÑAMIENTO EN EL AULA POR EQUIPO DIRECTIVO, INVOLUCRAR A LOS PADRES EN EL PROCESO Y MEJORAR LAS COMPETENCIAS DOCENTES. ־ LA SEP PERMITIRÁ ELABORAR UN PLAN DE MEJORA QUE PERMITA OPTIMIZAR Y APROVECHAR EL TIEMPO PEDAGÓGICO Y LOS RECURSOS, MOTIVAR LA ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS ALUMNOS, CAPACITAR A LOS DOCENTES PARA HACER UN BUEN USO DE LOS RECURSOS EXISTENTES Y CAPACITARLOS MEJORANDO SUS COMPETENCIAS.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Capacitación en prácticas efectivas de liderazgo	03/2011	12/2011
2	Monitoreo docente al aula	03/2011	12/2011
3	Sistematizar información Redes de Apoyo	03/2011	12/2011

Nombre Acción	Capacitación en prácticas efectivas de liderazgo		
Descripción	Equipo Directivo capacitado para gestionar todos los ámbitos y áreas de la comunidad educativa. Capacitar a Equipo Directivo en gestión escolar (áreas y prácticas efectivas), liderazgo (resolución de conflictos, motivación, otros aspectos y seguimiento técnico pedagógico.		
Responsable	EQUIPO DIRECTIVO		
Fecha Inicio	03/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	8160000		

Nombre Acción	Monitoreo docente al aula		
Descripción	Observación de clases con pauta de registro, acompañar a todos los docentes dos veces al año, para conocer desempeño y necesidades de apoyo profesional; con entrevista de retroalimentación y sugerencias.		
Responsable	DIRECTOR - UTP		
Fecha Inicio	03/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Sistematizar información Redes de Apoyo		
Descripción	Organización, desde el Equipo Directivo, procedimientos para sistematizar información de las redes de apoyo externas y establecer vínculos cercanos con el fin de detectar, derivar y tratar problemas psicológicos, sociales y NEE de alumnos prioritarios o de bajo rendimiento, en forma conjunta.		
Responsable	DIRECTOR		
Fecha Inicio	03/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	0		

10.2 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Fortalecer la acción docente en el aula, principalmente en acciones pedagógicas para mejorar nivel lector de estudiantes NT1 a NB6

Conclusiones del Diagnóstico

IMPLEMENTAR ESPACIOS TALES COMO BIBLIOTECA, TALLERES Y SALAS ESPECÍFICAS PARA DETERMINADOS SUBSECTORES Y PROMOVER, ORGANIZAR Y MONITOREAR LA UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS QUE POSEE LA ESCUELA.
REORGANIZAR ESPACIOS Y TIEMPOS PARA INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS METODOLÓGICAS, PLANIFICAR POR NIVELES Y PREPARAR MATERIAL DIDÁCTICO.
CONTAR CON REEMPLAZO IDÓNEO Y OPORTUNO DE PROFESORES AUSENTES Y CON LICENCIA.
CONTAR CON RECURSOS PARA CONSTRUIR Y VALIDAR INSTRUMENTOS EVALUATIVOS.
ASESORAR A DOCENTES EN CONSTRUCCIÓN DE BUENOS INSTRUMENTOS PARA EL APRENDIZAJE DEL LENGUAJE.
UTP DESTINAR TIEMPO PARA MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PROCESOS

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Reflexión Docente con foco en experiencias exitosas y efectivas	03/2011	12/2011
2	Adaptaciones curriculares	04/2011	12/2011
3	Programación de Salidas Pedagógicas	04/2011	12/2011

Nombre Acción Reflexión Docente con foco en experiencias exitosas y efectivas

Descripción Programación en jornadas de reflexión semanal el intercambio de experiencias pedagógicas efectivas y análisis de metodología para retroalimentación de prácticas.

Responsable DIRECTOR - UTP

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Adaptaciones curriculares

Descripción Inclusión de adaptaciones curriculares y de evaluación en las Planificaciones, considerando resultados de aprendizaje de los alumnos prioritarios y contextos de diversidad del aula.

Responsable UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Programación de Salidas Pedagógicas

Descripción Planificación del currículo en los diferentes sectores considerando salidas a museos, teatros, exposiciones, lugares históricos o culturales como una manera de fortalecer los contenidos tratados en clase

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

10.3 Recursos

Objetivo Esperado

Optimizar al máximo los recursos humanos y pedagógicos para el logro de metas efectivas

Conclusiones del Diagnóstico

PRÁCTICAS CONSTANTES QUE ASEGUREN LA FORMACION CONTINUA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y EL RECONOCIMIENTO SEGÚN LOGROS ALCANZADOS DE ACUERDOS A METAS INSTITUCIONALES.
PROCEDIMIENTOS QUE AGILICEN Y FACILITEN EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO DE APRENDIZAJE PARA OBTENER BUENOS RESULTADOS CON LOS ESTUDIANTES.
INSTALAR SISTEMA DE ACOMPAÑAMIENTO AL AULA.CONTAR CON ASESORIA DE EXPERTOS EN ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Incorporación de equipos data y notebook por sala	04/2011	06/2011
2	Implementación de muros educativos en espacios comunes de la escuela	06/2011	12/2011
3	Apoyo gestión DAEM	03/2011	12/2011
4	Apoyo a la gestion del PME 2011	05/2011	12/2011

5	Optimizar recurso CRA	04/2011	12/2011
6	Mejorando la implementación de aulas	04/2011	06/2011

Nombre Acción Incorporación de equipos data y notebook por sala

Descripción Incorporación de equipos data y notebook por sala en cada nivel de aprendizaje ,para implementar en actividades de aula el uso de TICs

Responsable DIRECTOR

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 06/2011

Presupuesto Total 2200000

Nombre Acción Implementación de muros educativos en espacios comunes de la escuela

Descripción Implementación de muros educativo pintados relacionados con la cobertura curricular de prebásica,1° ciclo y 2° ciclo básico en espacios comunes de la escuela

Responsable DIRECTOR

Fecha Inicio 06/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 200000

Nombre Acción Apoyo gestión DAEM

Descripción Otorgar recursos al Nivel Central del DAEM, a objeto de apoyar y mejorar la gestión Administrativa y Técnica del Plan de Mejoramiento Educativo.

Responsable DAEM

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 7238000

Nombre Acción Apoyo a la gestion del PME 2011

Descripción Asesoría en la implementación, monitoreo y evaluación del PME 2011, instalando un sistema de efectivo de la gestión de aula que incluya el mejoramiento de las competencias docentes, permitiendo asegurar la cobertura curricular en el establecimiento con aprendizajes de calidad

Responsable ATE- DIRECTOR- UTP-DOCENT

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 16000000

Nombre Acción Optimizar recurso CRA

Descripción Incrementar textos en CRA ,incorporar recursos de aprendizaje diversos y disponer de un asistente biblioteca para atención programada semanal de alumnos, docentes y apoderados de los diferentes niveles que atiende la escuela.

Responsable UTP-DOCENTE CRA-MONITORA

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 7594140

Nombre Acción Mejorando la implementación de aulas

Descripción Mejorar la Implemenación de Aulas de NT1 a NB6 y contribuir a ambientes propicios para el aprendizaje.

Responsable UTP-COORDINADOR SEP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 06/2011

Presupuesto Total 1000000

Nombre Servicio ATE Asesoría (parcial o integral)

Objetivo del Servicio APOYO A LA GESTIÓN DEL PME 2011

Resultado Esperado 100% CAPACITACIÓN A DOCENTES DE AULA Y DOCENTES DIRECTIVOS
CUMPLIMIENTO DE METAS DE APRNDIZAJE COMPROMETIDAS EN PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO.

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

10.4 Convivencia

Objetivo Esperado: Garantizar un clima propicio para el aprendizaje y el establecimiento de normas de convivencia en el aula y en la escuela

Conclusiones del Diagnóstico: CREAR INSTANCIAS PARA QUE LOS PADRES Y APODERADOS SE INTEGREN Y PARTICIPEN EN EL APRENDIZAJE DE SUS HIJOS, LOGRAR IDENTIDAD Y COMPROMISO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA CON EL ESTABLECIMIENTO.
ACCIONES QUE MEJOREN MECANISMOS PARA UNA BUENA COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN, CON ALUMNOS, PADRES Y APODERADOS PARA CREAR UN CLIMA PROPICIO DE APRENDIZAJE Y CONVIVENCIA. sOCIALIZAR MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR PREVENTIVO, CONOCIDO Y RESPETADO POR TODOS. NORMALIZAR E INSTALAR RUTINAS QUE PERMITAN CREAR UN AMBIENTE ADECUADO PARA APRENDER EN EL AULA.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Ejecución de Escuela para padres	03/2011	12/2011
2	Normalización para el aprendizaje	03/2011	12/2011
3	Creacion de la Dupla Psicosocial	05/2011	12/2011

Nombre Acción Ejecución de Escuela para padres

Descripción Programar desarrollo de escuela para padres que favorezcan el encuentro y el diálogo en torno a temas de importancia para la convivencia.

Responsable EQUIPO DIRECTIVO

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Normalización para el aprendizaje

Descripción Comprometer e integrar a toda la comunidad educativa en el cumplimiento de horarios, actividades y rutinas escolares establecidas, incentivando a alumnos SEP en este proceso

Responsable UTP-DIRECTOR-DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Creacion de la Dupla Psicosocial

Descripción Fortalecer una adecuada utilización del reglamento de convivencia.
Contratación de especialistas (Psicólogo y Asistente Social), con el objetivo de atender la problemática de los alumnos derivadas de las relaciones psicosociales en el ambiente familiar como escolar.

Responsable DIRECTOR- ESPECIALISTA

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 4050000

11. Sistema de Monitoreo de las acciones asociadas al trabajo en los Sub-Sectores de aprendizaje

11.1 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en los sub-sectores de aprendizaje

11.1.1 Lenguaje y Comunicación

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de las salas de la escuela con desarrollo de ambientes de aula propicio para el aprendizaje	12/2011

Indicador	100% de las salas de la escuela con desarrollo de ambientes de aula propicio para el aprendizaje
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Pautas de registro ambiente de aula y retroalimentación .Fotografías

11.2 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en las áreas de gestión institucional

11.2.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Equipo directivo capacitado para gestionar adecuadamente todas las dimensiones institucionalese.
Conclusiones del Diagnostico	־ LOS BAJOS RESULTADOS EN LOS APRENDIZAJES SE DESPRENDEN DE 5 ASPECTOS FUNDAMENTALES: ־ MONITOREO POCO RIGUROSO EN RETENCIÓN, ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS ESTUDIANTES, PREPARAR CLASES MOTIVADORAS UTILIZANDO TODOS LOS RECURSOS CON QUE CUENTA EL ESTABLECIMIENT; ACOMPAÑAMIENTO EN EL AULA POR EQUIPO DIRECTIVO, INVOLUCRAR A LOS PADRES EN EL PROCESO Y MEJORAR LAS COMPETENCIAS DOCENTES. ־ LA SEP PERMITIRÁ ELABORAR UN PLAN DE MEJORA QUE PERMITA OPTIMIZAR Y APROVECHAR EL TIEMPO PEDAGÓGICO Y LOS RECURSOS, MOTIVAR LA ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS ALUMNOS, CAPACITAR A LOS DOCENTES PARA HACER UN BUEN USO DE LOS RECURSOS EXISTENTES Y CAPACITARLOS MEJORANDO SUS COMPETENCIAS.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% docentes observados dos veces al año en el aula con registro de desempeño en pauta basada en el MBE . Retroalimentación	12/2011

Indicador	100% docentes observados dos veces al año en el aula con registro de desempeño en pauta basada en el MBE . Retroalimentación
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Pautas de registro y retroalimentación

Presupuesto Consolidado

Categoria

	Gastos de Operación (bienes y servicios)	Gastos de recursos de aprendizaje	Gastos de apoyo pedagógico	Gastos en imprevistos	Gastos en Personal	Gastos Asesorías Técnicas y Capacitación	**Total Gastos por Subsector**
Lenguage y Comunicación	$50000	$750000	$0	$0	$4860000	$0	**$5660000**
Matemática y/o Relaciones lógico matemáticas	$2243646	$11350000	$2471135	$0	$2499999	$2500000	**$21064780**
Comprensión del medio natural y/o Comprensión de la Naturaleza	$0	$16000000	$0	$0	$0	$0	**$16000000**
Comprensión del Medio Social y/o Comprensión de la Sociedad	$0	$1500000	$0	$0	$0	$0	**$1500000**
Total Gastos por categoría	**$2293646**	**$29600000**	**$2471135**	**$0**	**$7359999**	**$2500000**	**$44224780**

Categoria

	Gastos de Operación (bienes y servicios)	Gastos de recursos de aprendizaje	Gastos de apoyo pedagógico	Gastos en imprevistos	Gastos en Personal	Gastos Asesorías Técnicas y Capacitación	**Total Gastos por Area**
Liderazgo	$0	$0	$0	$2000000	$0	$6160000	**$8160000**
Gestión Curricular	$0	$0	$0	$0	$0	$0	**$0**
Gestión de Recursos	$9938000	$3869140	$2400000	$0	$2025000	$16000000	**$34232140**
Convivencia Escolar	$0	$0	$0	$0	$4050000	$0	**$4050000**
Total Gastos por categoría	**$9938000**	**$3869140**	**$2400000**	**$2000000**	**$6075000**	**$22160000**	**$46442140**

Cronograma Consolidado

Disculpe las molestias, pero el cuadro cronograma correspondiente a las acciones de aprendizaje de encuentra en revisión.

	Objetivo	Nombre de Acción	Año 2009				Año 2010				Año 2011				Año 2012			
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
Liderazgo	Equipo directivo capacitado para gestionar adecuadamente todas las dimensiones institucionalese.	Capacitación en prácticas efectivas de liderazgo																
	Equipo directivo capacitado para gestionar adecuadamente todas las dimensiones institucionalese.	Monitoreo docente al aula																
	Equipo directivo capacitado para gestionar adecuadamente todas las dimensiones institucionalese.	Sistematizar información Redes de Apoyo																
	Fortalecer la acción docente en el aula, principalmente en acciones pedagógicas para mejorar nivel lector de estudiantes NT1 a NB6	Reflexión Docente con foco en experiencias exitosas y efectivas																
Gestión Curricular	Fortalecer la acción docente en el aula, principalmente en acciones pedagógicas para mejorar nivel lector de estudiantes NT1 a NB6	Adaptaciones curriculares																
	Fortalecer la acción docente en el aula, principalmente en acciones pedagógicas para mejorar nivel lector de estudiantes NT1 a NB6	Programación de Salidas Pedagógicas																

	Objetivo	Nombre de Acción	Año 2009				Año 2010				Año 2011				Año 2012			
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
Recursos	Optimizar al máximo los recursos humanos y pedagógicos para el logro de metas efectivas	Incorporación de equipos data y notebook por sala																
	Optimizar al máximo los recursos humanos y pedagógicos para el logro de metas efectivas	Implementación de muros educativos en espacios comunes de la escuela																
	Optimizar al máximo los recursos humanos y pedagógicos para el logro de metas efectivas	Apoyo gestión DAEM																
	Optimizar al máximo los recursos humanos y pedagógicos para el logro de metas efectivas	Apoyo a la gestion del PME 2011																
	Optimizar al máximo los recursos humanos y pedagógicos para el logro de metas efectivas	Optimizar recurso CRA																
	Optimizar al máximo los recursos humanos y pedagógicos para el logro de metas efectivas	Mejorando la implementación de aulas																
	Garantizar un clima propicio para el aprendizaje y el establecimiento de normas de convivencia en el aula y en la escuela	Ejecución de Escuela para padres																
Convivencia	Garantizar un clima propicio para el aprendizaje y el establecimiento de normas de convivencia en el aula y en la escuela	Normalización para el aprendizaje																
	Garantizar un clima propicio para el aprendizaje y el establecimiento de normas de convivencia en el aula y en la escuela	Creacion de la Dupla Psicosocial																