I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

DECRETO EXENTO Nº 202/ 001337 /2011

Cerrillos, 26 JUL. 2011

V I S T O S:

La Providencia Alcaldicia N°100/4245/2011; el Ordinario Nº503/818/2011 del Departamento de Educación Municipal; fotocopia del Ordinario Nº114 de 2011 de la Directora del Establecimiento Educacional "Joaquín Prieto Vial"; el Decreto Exento Nº202/465/2011; y las facultades que me confieren la Ley N°18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades.

C O N S I D E R A N D O:

Que, mediante Decreto Exento N°202/465/2011, se aprobó el **"PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO DE LA ESCUELA JOSÉ JOAQUÍN PRIETO VIAL,** de la Ley Nº20.248 de Subvención Escolar Preferencial correspondiente al año 2011.

Las necesidades de dicha unidad educativa.

D E C R E T O

1. Modifíquese el **"PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO DE LA ESCUELA JOSÉ JOAQUÍN PRIETO VIAL,** sancionado mediante Decreto Exento N°202/465/2011, en el siguiente sentido:

a) Mejoramiento de los Aprendizajes
Ámbito: medir avances (Matemáticas)
Acción: Medición externa desde NT2 a NB6 al término de cada semestre.
Costo: $1.800.000.- (ATE)

b) Mejoramiento de la Gestión Institucional
Ámbito: Gestión Docente en el Aula (lenguaje)
Acción: Planificación clase a clase
Costo: $3.850.000 (ATE)

c) Ámbito Recursos
Acción: Adquirir computadores para utilizar en las prácticas pedagógicas
Costo: $11.862.000

2. Las acciones modificadas y especificaciones se adjuntan y forman parte integrante del presente decreto.

3. En lo no modificado por el presente instrumento, se mantienen vigente el programa y decreto original.

ANÓTESE, PUBLÍQUESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS SECRETARIO MUNICIPAL

CECILIA ULLOA CHACÓN
Secretaria Municipal

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS ALCALDE

ALEJANDRO ALMENDARES CALDERÓN
Alcalde

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

DECRETO EXENTO Nº 202/ 001337 /2011

AAC/CUCH/magr.

Distribución:

Alcaldía
Dirección de Control
Dirección Jurídica
Dirección de Administración y Finanzas
Departamento de Contabilidad y Presupuesto
Departamento de Educación Municipal
Escuela JJ Prieto Vial
Tesorería Municipal
Secplan
Departamento de Recursos Humanos D.A.E.M.
Unidad Remuneraciones D.A.E.M.
Departamento de Abastecimiento
Página web

Plan de Mejoramiento Educativo

Período plan :2011

a) Datos Generales

RBD	9882
Nombre establecimiento	ESCUELA BASICA JOSE JOAQUIN PRIETO VIAL
Clasificación	Autonoma

Tipo de Enseñanza

Item	
Educación Parvularia	NT1,NT2
Educación Básica	1B,2B,3B,4B,5B,6B,7B,8B
Educación Media Científico-Humanista	
Educación Media Técnico-Profesional	

Tipo de Establecimiento	Regular + párvulo

1. Evaluación inicial del dominio lector y comprensión lectora

1.1 Velocidad Lectora

Velociadad lectora	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
Muy Rápida	22%	39%	28%	43%	0%	0%	2%	2%
Rápida	6%	15%	13%	11%	4%	3%	5%	5%
Medio alta	14%	3%	18%	8%	4%	7%	5%	0%
Medio Baja	16%	18%	10%	14%	17%	4%	9%	7%
Lenta	12%	3%	10%	11%	15%	4%	7%	21%
Muy lenta	0%	0%	10%	8%	2%	4%	3%	0%
Fuera de Nivel	31%	21%	10%	5%	58%	78%	69%	65%
Estudiantes con velocidad lectora medio alta, rápida y muy rápida	**42%**	**57%**	**59%**	**62%**	**8%**	**10%**	**12%**	**7%**

1.2 Comprensión Lectora Básica y Párvulo

Aprendizajes Clave	NT-1	NT-2	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico
Conciencia fonológica	28%	81%	0%	0%	0%	0%
Aproximación y motivación a la lectura	61%	94%	82%	95%	68%	100%
Interpretación de signos escritos	72%	9%	14%	57%	51%	77%
Reconocimiento de tipo de texto	28%	66%	20%	41%	0%	0%
Extraer información	83%	56%	92%	95%	51%	71%
Parafraseo	67%	97%	88%	86%	0%	0%
Argumentación	67%	69%	82%	48%	47%	68%
Incremento de vocabulario	33%	53%	43%	41%	38%	68%
Número de estudiantes evaluados	**18**	**32**	**51**	**44**	**47**	**56**

1.3 Calidad Lectora (optativo)

Calidad lectora	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
No lectores	63%	13%	29%	0%	0%	0%	0%	0%
Lectura silábica	32%	38%	15%	25%	21%	0%	0%	0%
Lectura palabra a palabra	5%	40%	12%	17%	15%	0%	11%	31%
Lectura unidades cortas	0%	6%	17%	21%	19%	23%	12%	55%
Lectura fluida	0%	2%	27%	38%	46%	77%	77%	14%

2. Aspectos institucionales que impactan los aprendizajes

2.1 Descripción por Sub-dimensiones y Conclusiones Gestión Curricular

2.1.1 Organización curricular

Calendarización anual

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Cumplir la planificación del calendario anual y difundirlo a toda la comunidad escolar, para su cumplimiento y evaluación permanente.
Resguardar que no se interrumpa la programación fijada por emergentes que perjudican las clases en algunos subsectores especialmente aquellos con menor cantidad de horas planificando remediales.

Plan de estudios

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Optimizar distribución a carga horaria de la escuela y docentes, para el máximo aprovechamiento del tiempo pedagógico y competencias profesionales. Falta seguimiento y evaluación de las prácticas pedagógicas en los talleres resguardando que se focalice las actividades en los subsectores con resultados más deficitarios, para lo que se necesita acompañamiento sistemático y observación al aula con retroalimentación, por parte de UTP, Directora y docentes pares.

Planificación Anual y Horario Escolar/Jornada de trabajo diario

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Carencia de acciones planificadas en función de mejorar resultados y estándares de aprendizaje. Falta de monitoreo a los horarios en aula, devolución de las revisiones y seguimiento a las planificaciones de clases por parte de directivos. Evaluar con los alumnos el progreso de la planificación de clases, y resultados de aprendizaje.
Necesidad de sistematizar y aprovechar en forma efectiva los tiempos destinados en los horarios de clases por curso, con criterio pedagógico.

2.1.2 Planificación de la enseñanza

Planificación de clases / experiencias de aprendizaje variables regulares

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Necesidad de planificar las experiencias de aprendizaje en aula considerando la estructura de tres momentos: inicio (motivación y contexto), desarrollo y cierre (evaluación y síntesis). Al inicio de la clase consignar el objetivo (que será evaluado en el cierre). Falta sistematizar el monitoreo al aula por parte de UTP y Directivos, con el fin de evaluar con el docente las experiencias de aprendizaje y resultados, para mejorar y enriquecer las planificaciones.

Planificación de la evaluación

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Necesidad de apoyo a nivel institucional para mejorar las competencias docentes que les permita construir buenos instrumentos evaluativos.
U.T.P. debe acompañar, apoyar en el aula a los docentes.
Necesidad de asesoría técnica de expertos en Lenguaje y Comunicación que apoyen en aula a docentes con estrategias metodológicas y evaluación (construcción de instrumentos , buenas pre4guntas y diversidad de ítemes).

Métodos de enseñanza y recursos pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Desarrollar competencias docentes en metodologías diversas, coherentes y significativas. Necesidad de trabajo en equipo e intercambio, experiencias metodológicos exitosas entre pares ya que existe tendencia al aislamiento profesional con escasa interacción entre pares para compartir y modelar experiencias exitosas. U.T.P. y Dirección deben promover jornadas de intercambio y capacitación entre pares.

2.1.3 Acción docente en el aula

Ambiente propicio para el aprendizaje

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Evitar interrupciones de clases por diversos motivos, atraso de los alumnos, y otros que perjudican los momentos de aprendizaje de los estudiantes. Falta de monitoreo del cumplimiento efectivo de lo planificado para cada clase. Normalizar e instalar rutinas de la clase, respetadas por todos que contribuyan a la creación del ambiente adecuado para el aprendizaje en el aula.

Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Las planificaciones deben ser activas y participativas para optimizar el tiempo y motivación de los alumnos, en el aula se debe hacer lo que está planificado.
Hacerse cargo de los resultados de sus alumnos, generando oportunidades para que todos aprendan y logren mejores resultados, creando espacio de reflexión con ellos.

Acompañamiento a los docentes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

No existe sistematización en el seguimiento y acompañamiento al docente, de parte de directivos en el aula con retroalimentación y sugerencias de estrategias metodológicas. Optimizar el espacio de reflexión pedagógica semanal, al servicio de los resultados de aprendizajes.

2.1.4 Evaluación de la implementación curricular

Análisis de resultados y estrategias remediales / estrategias para el mejoramiento de los aprendizajes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Falta implementar acciones y procedimientos para mejorar las prácticas pedagógicas a partir de los resultados de aprendizaje. Instalar evaluaciones de nivel según estándares fijados en Programas de estudio, bases curriculares, mapas de progreso y niveles de logro. Implementar talleres de reforzamiento y atención de estudiantes con mayores dificultades.

2.1.5 Conclusiones del Area de Gestión Curricular

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Desarrollar un conjunto de estrategias que establezcan metas concretas en cuanto al mejoramiento de los resultados de aprendizaje, en primer lugar en Lenguaje y comunicación, mediante un monitoreo permanente, organizando los procesos curriculares y evaluativos, institucionalizando como práctica habitual y natural el acompañamiento al aula, fortaleciendo las competencias docentes, asesorando y ofreciendo modelamiento.

2.2 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Liderazgo

2.2.1 Cultura de altas expectativas

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Instalar procedimientos de incentivo y reconocimiento al trabajo bien hecho, asistencia, puntualidad, cumplimiento y responsabilidad con tareas y compromisos, tanto a nivel de docentes como de alumnos,; motivar y promover al logro, especialmente ,por parte de los directivos para la mejora continua de la práctica en los procesos de enseñar y aprender.

2.2.2 Director o directora con foco en lo académico y en los aprendizajes esperados

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Directivos presente y con participación activa junto a los docentes, en función de alcanzar las metas de resultados.

2.2.3 Conclusiones del Area de Liderazgo

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Instalar procedimientos sistemáticos de acompañamiento, monitoreo y evaluación de resultados de aprendizajes en e l aula.
Promover una cultura de disposición al cambio y así mejorar los índices de eficiencia interna.

2.3 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Convivencia Escolar

2.3.1 Buen clima escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Crear un sistema de reconocimiento, estímulos y premio al logro de buenas prácticas de convivencias entre pares y con todos los miembros de la comunidad escolar, mediante el Manual de Convivencia Escolar con énfasis en lo preventivo y no represivo, periódicamente actualizado en forma participativa.

2.3.2 Familia y Apoderados comprometidos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Incentivar la nivelación de estudios de los apoderados. Involucrar a padres y apoderados en jornadas de análisis de resultados de aprendizajes de sus hijos, comprometiéndolos en el proceso enseñanza aprendizaje. Abrir espacios para la participación de la familia en la escuela.

2.3.3 Conclusiones del Area de Convivencia Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Instalar acciones para mejorar la convivencia al interior de la escuela, transparentando la acción educativa que traerá el compromiso de las familias para respaldar a la escuela en la educación de sus hijos. Otorgar reconocimiento a los docentes, ayudantes y alumnos destacados en el logro de metas Institucionales.

2.4 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Recursos

2.4.1 Capacidades de la Comunidad Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Necesidad de apoyo con asesoría de expertos para desarrollar y fortalecer competencias profesionales, en metodologías y elaboración de instrumentos evaluativos, que ayuden a mejorar resultados y lograr metas en Lenguaje y Comunicación .

2.4.2 Pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Optimizar el uso de los recursos tecnológicos y didácticos con que cuenta el establecimiento y aprovechamiento del tiempo pedagógico en el aula. Generar redes para renovar recursos pedagógicos.

2.4.3 Conclusiones del Area de Recursos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Necesidad de contar con apoyo de expertos en Lenguaje y Comunicación para asegurar el desarrollo profesional y las competencias docentes en gestión curricular y evaluativa, a través de apoyo directo al aula y así optimizar el uso y aprovechamiento máximo del tiempo pedagógico y utilización de recursos tecnológicos y didácticos.

3. Planes de Mejoramiento Educativo

3.1. Acciones previas a la ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo

4. Metas de Efectividad

Curso	Subsector	Puntaje SIMCE		Niveles de Logro			
				Inicial		Avanzado	
		2007	a 4 años	2007	a 4 años	2007	a 4 años
4° Básico	Matemática	216.0	264.0	72	10	14	24
	Lenguaje y Comunicación	228.0	260.0	63	10	12	22
	Ciencias Naturales	224.0	255.0	69	10	11	21
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	220.0		1		1	
8° Básico	Matemática	234.0	267.0				
	Lenguaje y Comunicación	234.0	267.0				
	Ciencias Naturales	230.0	262.0				
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	223.0	254.0				

Justificaciones

- **4 Básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin Justificaciones)

- **8 Básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin Justificaciones)

5. Selección de Sub-sectores que trabajarán en la ejecución del Plan

Subsector	Ene-2009 a Dic-2009	Ene-2010 a Dic-2010	Ene-2011 a Dic-2011	Ene-2012 a Dic-2012
Matemática (NB3-NB6)	-	X	X	X
Matemática (NT1-NB2)	-	X	X	X
Lenguaje y Comunicación (NB3-NB6)	X	X	X	X
Lenguaje y Comunicación (NT1-NB2)	X	X	X	X
Ciencias Naturales (NB3-NB6)	-	-	X	X
Ciencias Naturales (NT1-NB2)	-	X	X	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NB3-NB6)	-	-	-	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NT1-NB2)	-	-	-	X

6. Metas de Velocidad Lectora

	% de estudiantes alcanzan el nivel con desempeño equivalente o superior a la categoría Lectura medio alta
(1° básico y 2° básico)	90.0
(3° básico y 4° básico)	90.0
(5° básico a 8° básico)	90.0

- **1° básico y 2° básico**

  Areas de Gestión Institucional
  (Sin justificaciones)

  Ambito del subsector de lenguaje
  (Sin justificaciones)

- **3° básico y 4° básico**

  Areas de Gestión Institucional
  (Sin justificaciones)

  Ambito del subsector de lenguaje
  (Sin justificaciones)

- **5° básico a 8° básico**

  Areas de Gestión Institucional
  (Sin justificaciones)

  Ambito del subsector de lenguaje
  (Sin justificaciones)

7. Metas anuales en Comprensión Lectora

Metas anuales en Comprension Lectora

Aprendizaje Clave	% de estudiantes de alcanza el nivel de desempeño equivalente o superior al ciclo correspondiente		
	NT1 y NT2	1° básico y/o 2° básico	3° básico y/o 4° básico
Conciencia fonológica	90.0		
Aproximación y motivación a la lectura	90.0	90.0	90.0
Interpretación de signos escritos	90.0	90.0	90.0
Reconocimiento de tipo de texto	90.0	90.0	
Extraer información	90.0	90.0	90.0
Parafraseo	90.0	90.0	
Argumentación	90.0	90.0	90.0
Incremento de vocabulario	90.0	90.0	90.0

- **Conciencia fonológica**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Aproximación y motivación a la lectura**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Interpretación de signos escritos**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

- **Reconocimiento de tipo de texto**

NT1 y NT2
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

- **Extraer información**

NT1 y NT2
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Parafraseo**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Argumentación**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Incremento de vocabulario**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

8. Metas optativas

8.1 Matemática

Números

Diagnostico	1° Básico logrado 64% de 45 alumnos evaluados; 2° Básico logrado 17% de 40 alumnos evaluados; 3° Básico logrado 55% de 72 alumnos evaluados; 4° Básico logrado 28% de 70 alumnos evaluados
Meta	Mejorar un 10% de logros de aprendizaje
Diagnostico	1° Básico logrado 69% de 45 alumnos evaluados; 2° Básico logrado 28% de 40 alumnos evaluados; 3° Básico logrado 61% de 72 alumnos evaluados; 4° Básico logrado 44% de 70 alumnos evaluados.
Meta	Mejorar en un 10 % los aprendizajes en eje números

Formas y espacio

Diagnostico	1° Básico logrado 65% de 45 alumnos evaluados; 2° Básico logrado 24% de 40 alumnos evaluados; 3° Básico logrado 54% de 72 alumnos evaluados; 4° Básico logrado 34% de 70 alumnos evaluados
Meta	Mejorar en un 10% de los aprendizajes en eje formas y espacio

Resolución de problemas

Diagnostico	1° Básico logrado 50% de 45 alumnos evaluados; 2° Básico logrado 46% de 40 alumnos evaluados; 3° Básico logrado 63% de 72 alumnos evaluados; 4° Básico logrado 24% de 70 alumnos evaluados.
Meta	Mejorar en un 10% los aprendizajes en la resolución de problemas

8.2 Ciencias Naturales

Seres vivos y su interacción con el ambiente

Diagnostico	1° Básico logrado 50% de 45 alumnos evaluados; 2° Básico logrado 45% de 40 alumnos evaluados; 3° Básico logrado 38% de 72 alumnos evaluados; 4° Básico logrado 40% de 70 alumnos evaluados
Meta	Mejorar un 10% los aprendizajes en seres vivos y su interacción con el ambiente

Procesos físicos y químicos

Diagnostico	1° Básico logrado 14% de 45 alumnos evaluados; 2° Básico logrado 25% de 40 alumnos evaluados; 3° Básico logrado 30% de 72 alumnos evaluados; 4° Básico logrado 40% de 70 alumnos evaluados
Meta	Mejorar un 10% los aprendizajes en procesos físicos y químicos

Universo

Diagnostico	1° Básico logrado 24% de 45 alumnos evaluados; 2° Básico logrado 30% de 40 alumnos evaluados; 3° Básico logrado 30% de 72 alumnos evaluados; 4° Básico logrado 40% de 70 alumnos evaluados.
Meta	Mejorar un 10% los aprendizajes en universo

9. Acciones de Mejoramiento de los Aprendizajes

9.1 Matemática

Ambito: Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado: Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Medición externa desde NT2 a NB6, al término de cada semestre en los ejes trabajados	04/2011	12/2011
2	Capacitación a directivos y docentes en metodología y evaluación de los ejes de Educación Matemática	04/2011	12/2011
3	Capacitación a directivos y docentes en Didáctica de Educación Matemática	04/2011	12/2011

Nombre Acción: Medición externa desde NT2 a NB6, al término de cada semestre en los ejes trabajados

Descripción: Descripción Contratación de ATE Facultas para la medición de los ejes números, operaciones aritméticas, geometría y resolución de problemas, al término del primer y segundo semestre para la calendarización de instrumentos de evaluación en los ejes de Educación Matemática desde NT2 a NB6, entrega de resultados y aplicación de remediales.

Responsable: Responsable Jefe UTP, doc

Fecha Inicio: 04/2011 **Fecha Término**: 12/2011

Presupuesto Total: 1800000

Nombre Acción: Capacitación a directivos y docentes en metodología y evaluación de los ejes de Educación Matemática

Descripción: Contratación de ATE Facultas para capacitación de directivos y docentes en metodología y elaboración de instrumentos de evaluación para la enseñanza y aprendizaje de Educación Matemática, utilizando libros de textos y materiales proporcionados por el MINEDUC de NT2 a 8° básico.

Responsable: Responsable Directora

Fecha Inicio: 04/2011 **Fecha Término**: 12/2011

Presupuesto Total: 2000000

Nombre Acción: Capacitación a directivos y docentes en Didáctica de Educación Matemática

Descripción: Contratación de ATE Facultas para capacitación de directivos y docentes en Didáctica de las Matemáticas

Responsable: Directora

Fecha Inicio: 04/2011 **Fecha Término**: 12/2011

Presupuesto Total: 1200000

Ambito: Planificación de las clases

Objetivo Esperado: Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Implementar sistema de planificación con apoyo de especialistas	04/2011	12/2011
2	Método de razonamiento lógico matemático.	04/2011	12/2011
3	Ejercitación de los ejes con apoyo de tecnologías	04/2011	12/2011

Nombre Acción: Implementar sistema de planificación con apoyo de especialistas

Descripción: Implementación de un sistema de planificación de las clases de Educación Matemática, con apoyo de ATE Facultas, que incluya: planificación anual, clase a clase, con tres momentos, que privilegie los aprendizajes claves.

Responsable Directora

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1800000

Nombre Acción Método de razonamiento lógico matemático.

Descripción Se diseña y aplica método de razonamiento lógico matemático a través de situaciones problemáticas por nivel, con apoyo de ATE Facultas, con monitoreo al aula

Responsable Directora

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 800000

Nombre Acción Ejercitación de los ejes con apoyo de tecnologías

Descripción Utilización de materiales didácticos y sofware de problemas de los ejes tratados por nivel, para el mejoramiento del aprendizaje de Educación Matemática.

Responsable Jefe UTP, Docentes

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 560000

Ambito Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Procedimientos de trabajo en el aula	04/2011	12/2011
2	Verificación del cumplimiento de los procedimientos	04/2011	12/2011
3	Acompañamiento y seguimiento al aula por expertos	04/2011	12/2011

Nombre Acción Procedimientos de trabajo en el aula

Descripción Definición de procedimientos en horas de reflexión pedagógica, donde se asegure la ejecución del Dominio C del MBE, para el mejoramiento de los aprendizajes de todos los estudiantes

Responsable Jefe UTP, Docentes

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 600000

Nombre Acción Verificación del cumplimiento de los procedimientos

Descripción Acompañamiento al aula para verificar la aplicación de los procedimientos implementados en el aula para el mejoramiento de los aprendizajes de todos los estudiantes.

Responsable Equipo Directivo

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2000000

Nombre Acción Acompañamiento y seguimiento al aula por expertos

Descripción Se realiza acompañamiento y seguimiento al aula de las prácticas de Educación Matemática, por ATE Facultas, con estrategias remediales para el mejoramiento de las prácticas y los aprendizajes de los estudiantes

Responsable Directora

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2400000

Ambito: Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado: Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Diseño de plan de Reforzamiento	04/2011	12/2011
2	Evaluación de refuerzo Educativo	04/2011	12/2011
3	Reconocimiento a alumnos destacados	04/2011	12/2011

Nombre Acción Diseño de plan de Reforzamiento

Descripción Se contratan asistentes de 1° a 4° básico para aplicar un plan de refuerzo educativo para alumnos prioritarios de bajo rendimiento en Educación Matemática

Responsable Jefe UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 10800000

Nombre Acción Evaluación de refuerzo Educativo

Descripción Evaluación del plan de refuerzo educativo (desde NB1 a NB6)en reuniones de reflexión pedagógica con el propósito de tomar decisiones para el mejoramiento de los aprendizajes de los alumnos prioritarios

Responsable Jefe UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 200000

Nombre Acción Reconocimiento a alumnos destacados

Descripción Se reconoce a los alumnos que progresan en sus aprendizajes en actos cívicos, cuadro de honor y premiaciones en acto de finalización de año y se diseñan actividades para ellos

Responsable Jefe UTP, Docentes

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1200000

Ambito: Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado: Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Sistema de Comunicación con padres y apoderados	04/2011	12/2011
2	Talleres para padres y apoderados	04/2011	12/2011

Nombre Acción Sistema de Comunicación con padres y apoderados

Descripción Instalar un sistema de comunicación sistemático con los padres y apoderados, a través de reuniones, circulares, informes,con la finalidad de informar los resultados de aprendizaje de sus hijos

Responsable Directora, Docentes

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 200000

Nombre Acción Talleres para padres y apoderados

Descripción	Se contrata Ate Facultas para diseñar y realizar talleres para padres y apoderados de alumnos prioritarios, en enseñanza del eje números, cálculo mental y resolución de problemas, desde NT2 a NB2
Responsable	Directora
Fecha Inicio	04/2011 **Fecha Término** 12/2011
Presupuesto Total	600000

9.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	El CRA apoya aprendizajes de velocidad y comprensión lectora	04/2011	12/2011
2	Definición metas Comprensión lectora y confección pruebas.	04/2011	12/2011
3	Definición metas Dominio lector y confección pruebas	04/2011	12/2011
4	Medición de dominio lector y comprensión lectora hasta 8º básico según corresponda.	04/2011	12/2011

Nombre Acción	El CRA apoya aprendizajes de velocidad y comprensión lectora
Descripción	Se adquieren textos de literatura para que el CRA apoye la enseñanza de Lenguaje y Comunicación.
Responsable	Directora
Fecha Inicio	04/2011 **Fecha Término** 12/2011
Presupuesto Total	3800000

Nombre Acción	Definición metas Comprensión lectora y confección pruebas.
Descripción	90% de estudiantes de NT1 A NB6 con 8 aprendizajes clave logrados, según nivel, a fin de año; se confeccionarán pruebas con textos de complejidad progresiva, estándares de Mineduc, niveles de logro, mapas de progreso. Reuniones de análisis resultados y remediales.
Responsable	Directora, Jefe UTP
Fecha Inicio	04/2011 **Fecha Término** 12/2011
Presupuesto Total	50000

Nombre Acción	Definición metas Dominio lector y confección pruebas
Descripción	90% estudiantes 1º a 8º básico logrará desempeño Medio alto hacia arriba, a fin de año, se prepararán set de textos para medición y reuniones de análisis, para generar remediales según necesidad.
Responsable	Directora, Jefe UTP
Fecha Inicio	04/2011 **Fecha Término** 12/2011
Presupuesto Total	1450000

Nombre Acción	Medición de dominio lector y comprensión lectora hasta 8º básico según corresponda.
Descripción	Se establece y distribuye calendario de mediciones de dominio lector y comprensión lectora diarias, mensuales y semestrales, informando a toda la comunidad escolar y apoderados.
Responsable	Jefe UTP,Docentes
Fecha Inicio	04/2011 **Fecha Término** 12/2011
Presupuesto Total	400000

Ambito: Planificación de las clases

Objetivo Esperado: Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Establecer formato de planificacion con Programa de Lenguaje y Monitoreo	04/2011	12/2011
2	Los docentes utilizan y reciben apoyo externo para la planificación de clases.	04/2011	12/2011

Nombre Acción Establecer formato de planificacion con Programa de Lenguaje y Monitoreo

Descripción Los docentes planifican con conocimiento y dominio de los Planes de estudio de Lenguaje y Comunicación, revisión de planificaciones con apoyo de ATE Facultas, seguimiento y observación al aula

Responsable Directora, Jefe UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 5000000

Nombre Acción Los docentes utilizan y reciben apoyo externo para la planificación de clases.

Descripción Los docentes planifican integrando los ejes del subsector, siguiendo un método que les facilite el trabajo en el aula,con apoyo de ATE Facultas, para lograr el mejoramiento de los aprendizajes en la práctica.

Responsable Directora, Jefe UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 6000000

Ambito: Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado: Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Se adquieren pizarras interactivas para apoyar el trabajo en el aula.	04/2011	12/2011
2	Planificación clase a clase (preparar semanalmente o mensual)	04/2011	12/2011
3	Capacitación en condiciones para una buena clase	04/2011	12/2011
4	Diseño de procedimientos para el cumplimiento del dominio C del MBE	04/2011	12/2011

Nombre Acción Se adquieren pizarras interactivas para apoyar el trabajo en el aula.

Descripción Se adquieren pizarras interactivas y se capacita a los docentes en métodos de planificación de clases utilizando recursos tecnológicos.

Responsable Directora

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 16000000

Nombre Acción Planificación clase a clase (preparar semanalmente o mensual)

Descripción Implementar sistema planificación clase a clase con 3 momentos, con apoyo de ATE, con foco en velocidad y aprendizajes claves de comprensión lectora y monitoreo al aula.

Responsable Directora, Jefe UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 3850000

Nombre Acción Capacitación en condiciones para una buena clase

Descripción Muestra de experiencias exitosas de los docentes de los distintos niveles para observar las metodologías aplicadas y más adecuadas para el mejoramiento de los aprendizajes de lenguaje de todos los alumnos.

Responsable Jefe UTP, Docentes

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 3000000

Nombre Acción Diseño de procedimientos para el cumplimiento del dominio C del MBE

Descripción Definir procedimientos en horas de reflexión pedagógica, para el cumplimiento del Dominio C, aprendizaje de Lenguaje y Comunicación de todos los estudiantes.

Responsable Directora, Jefe UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2400000

Ambito Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Organizar taller de reforzamiento de lectura y escritura para alumnos prioritarios	04/2011	12/2011
2	Diagnosticar alumnos con problemas de aprendizaje y diseño de plan de apoyo psicopedagógico.	04/2011	12/2011
3	Diagnosticar casos de alumnos destacados en Lenguaje y Comunicación y elaboración de estrategias .	04/2011	12/2011

Nombre Acción Organizar taller de reforzamiento de lectura y escritura para alumnos prioritarios

Descripción Diseño de taller de reforzamiento para alumnos prioritarios de NT2 y 1º Básico con apoyo de especialistas de ATE Facultas.

Responsable Directora, Jefe UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2500000

Nombre Acción Diagnosticar alumnos con problemas de aprendizaje y diseño de plan de apoyo psicopedagógico.

Descripción A partir de los resultados del diagnóstico a alumnos con problemas de aprendizaje, diseño de un plan de apoyo con profesores especialistas del Proyecto de Integración y monitorear avances.

Responsable Jefe UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Diagnosticar casos de alumnos destacados en Lenguaje y Comunicación y elaboración de estrategias .

Descripción Reconocimiento a alumnos destacados en actos cívicos, cuadro de honor y desarrollo de estrategias diferenciadas , como monitores de curso y premiaciones a fin de año

Responsable Directora, Jefe UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1200000

Ambito Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Reuniones para establecer compromiso de padres y apoderados en el aprendizaje de sus hijos.	04/2011	12/2011
2	Talleres de técnicas en dominio lector y comprensión lectora para padres del primer ciclo	04/2011	12/2011
3	Instalar forma de trabajo conjunto, padre-madre-hijo para el apoyo en el subsector de Lenguaje	04/2011	12/2011

Nombre Acción Reuniones para establecer compromiso de padres y apoderados en el aprendizaje de sus hijos.

Descripción Se define plan de reuniones con padres y apoderados para entregar información sobre los aprendizajes, avances, estrategias de apoyo, comprometiendo su asistencia, premiando la asistencia y participación por curso a fin de año.

Responsable Directora, Docentes

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 800000

Nombre Acción Talleres de técnicas en dominio lector y comprensión lectora para padres del primer ciclo

Descripción Se organizan talleres para padres del primer ciclo básico en técnicas en dominio lector y comprensión lectora para que apoyen a sus hijos,entregando estrategias de apoyo, con especialistas de ATE Facultas.

Responsable Directora

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 460000

Nombre Acción Instalar forma de trabajo conjunto, padre-madre-hijo para el apoyo en el subsector de Lenguaje

Descripción Se explica a los padres el apoyo que pueden brindar a sus hijos a través de la maleta viajera, invitándole a escribir acerca de su vida y lectura domiciliaria de los relatos del texto, de 1° a 8° básico.Ejercicios lúdicos de lectura y escritura para proyecto de iniciación a la lectura de NT1 y NT2

Responsable Jefe UTP, Docentes

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 540000

9.3 Ciencias Naturales

Ambito Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Definir instrumentos para evaluar los ejes del subsector	04/2011	12/2011
2	Capacitar a directivos y docentes en método de investigación científica	04/2011	12/2011
3	Realizar evaluación anual	04/2011	12/2011

Nombre Acción Definir instrumentos para evaluar los ejes del subsector

Descripción Aplicar instrumentos de evaluación e implementar un banco de datos de instrumentos de evaluación del subsector, por niveles, de acuerdo a los programas, mapas de progreso del aprendizaje y niveles de logro, con apoyo de ATE Facultas.

Responsable Jefe UTP, Docentes

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1200000

Nombre Acción Capacitar a directivos y docentes en método de investigación científica

Descripción Capacitación a directivos y docentes en método de investigación científica para apoyar los aprendizajes de Ciencias.

Responsable Jefe UTP, Docentes

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 800000

Nombre Acción Realizar evaluación anual

Descripción Al finalizar el año se evaluarán los contenidos y habilidades fundamentales del subsector a través de un instrumento que dé cuenta del nivel de logro. Estos resultados servirán como diagnóstico del año siguiente y la base para la planificación.

Responsable Jefe UTP, Docentes

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 560000

Ambito Planificación de las clases

Objetivo Esperado Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Planificación clase a clase y uso de los textos existentes entregados por Mineduc, con apoyo de ATE	04/2011	12/2011
2	Monitoreo al aula con modelamiento para la utilización de los tiempos de la clase, apoyo ATE	04/2011	12/2011

Nombre Acción Planificación clase a clase y uso de los textos existentes entregados por Mineduc, con apoyo de ATE

Descripción Los docentes reciben apoyo de especialistas para la planificación de las prácticas pedagógicas con apoyo ATE, incorporando el texto entregado por el MINEDUC, programas de estudio y mapas de progreso

Responsable Jefe UTP, Docentes

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1600000

Nombre Acción Monitoreo al aula con modelamiento para la utilización de los tiempos de la clase, apoyo ATE

Descripción Expertos de ATE apoyan con modelamiento y acompañamiento al aula a los docentes con la finalidad de mejorar las prácticas pedagógicas y el mejoramiento de los aprendizajes en Ciencias,

Responsable Jefe UTP, Docentes

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2400000

Ambito Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Cumplimiento del Dominio C del MBE	04/2011	12/2011
2	Cumplimiento del Dominio A del MBE	04/2011	12/2011
3	Implementar con materiales educativos para la enseñanza del subsector	04/2011	12/2011

Nombre Acción Cumplimiento del Dominio C del MBE

Descripción Los docentes se capacitan con apoyo de expertospara implementar diversas estrategias con la finalidad que todos los alumnos aprendan

Responsable Jefe UTP, Docentes

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1600000

Nombre Acción Cumplimiento del Dominio A del MBE

Descripción Apoyar a los docentes para una adecuada optimización del tiempo de clases para el logro de los aprendizajes.

Responsable Directora

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 5000000

Nombre Acción Implementar con materiales educativos para la enseñanza del subsector

Descripción Se adquieren materiales educativos adecuados para complementar la enseñanza del subsector que sirva para todos los niveles como globos terráqueos,esqueletos, aparato digestivo, circulatorio y otros

Responsable Directora

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 5000000

Ambito Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Reforzamiento para alumnos con dificultades de aprendizaje	04/2011	12/2011
2	Diseño de estrategias para alumnos aventajados	04/2011	12/2011

Nombre Acción Reforzamiento para alumnos con dificultades de aprendizaje

Descripción Se diagnosticam alumnos con dificultades de aprendizaje y se define plan de reforzamiento pedagógico.

Responsable Docente Grupo Diferencial

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 60000

Nombre Acción Diseño de estrategias para alumnos aventajados

Descripción Se diagnostican casos de alumnos destacados y se diseñan estrategias diferenciadas, utilizando materiales tecnológicos educativos.

Responsable Jefe UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1200000

Ambito Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Entrevistas con padres y apoderados	04/2011	12/2011

Nombre Acción Entrevistas con padres y apoderados

Descripción Se organizan entrevistas con los padres y apoderados para informar avances de los alumnos y solicitar apoyo del hogar

Responsable Docentes, Orientador

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 90000

10. Acciones de Mejoramiento de Gestión Institucional

10.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Equipo directivo capacitado para ejercer liderazgo a nivel escuela
Conclusiones del Diagnóstico	Instalar procedimientos sistemáticos de acompañamiento, monitoreo y evaluación de resultados de aprendizajes en e l aula. Promover una cultura de disposición al cambio y así mejorar los índices de eficiencia interna.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Implementar sistema de monitoreo al aula.	04/2011	12/2011
2	Directivos transmiten y demuestran altas expectativas en sus estudiantes	04/2011	12/2011

Nombre Acción	Implementar sistema de monitoreo al aula.		
Descripción	Observar clases a todos los docentes dos veces al año,con apoyo externo para conocer desempeño y necesidades de apoyo. Con retroalimentación y compromisos		
Responsable	Equipo Directivo		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	2070248		

Nombre Acción	Directivos transmiten y demuestran altas expectativas en sus estudiantes		
Descripción	Equipo directivo transmite altas expectativas sobre los estudiantes especialmente los prioritarios y logros que pueden alcanzar, premiando a los destacados.		
Responsable	Equipo Directivo		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	3889752		

10.2 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Instalar un sistema de planificación y preparación de la enseñanza.
Conclusiones del Diagnóstico	Desarrollar un conjunto de estrategias que establezcan metas concretas en cuanto al mejoramiento de los resultados de aprendizaje, en primer lugar en Lenguaje y comunicación, mediante un monitoreo permanente, organizando los procesos curriculares y evaluativos, institucionalizando como práctica habitual y natural el acompañamiento al aula, fortaleciendo las competencias docentes, asesorando y ofreciendo modelamiento.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Refuerzo educativo para alumnos con bajo rendimiento en el primer ciclo básico	04/2011	12/2011
2	Implementar sistema de monitoreo de calidad de los Planes de Mejora desde el DAEM y al aula .	04/2011	12/2011
3	Aprendiendo de prácticas exitosas dentro de la escuela	04/2011	12/2011

Nombre Acción	Refuerzo educativo para alumnos con bajo rendimiento en el primer ciclo básico		
Descripción	Se organiza refuerzo educativo por el docente diferencial, para alumnos con bajo rendimiento en el primer ciclo básico		
Responsable	Docente G.D.		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	45430		

Nombre Acción	Implementar sistema de monitoreo de calidad de los Planes de Mejora desde el DAEM y al aula .

Descripción Revisión y modificación de pauta de observación de clases basado en el MBE,acompañamiento curricular asociado a la visita al aula; al mismo tiempo otorgar recursos al DAEM a fin de apoyar y mejorar la gestión administrativa y técnica del monitoreo de los Planes de Mejoramiento.

Responsable Directora y Jefe DAEM

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 12240000

Nombre Acción Aprendiendo de prácticas exitosas dentro de la escuela

Descripción Se organizan presentaciones de las prácticas pedagógicas exitosas de los docentes, de todos los niveles y subsectores , para compartir estrategias implementadas en el aula, cuya finalidad es el mejoramiento de las prácticas y aprendizajes de los estudiantes

Responsable Jefe UTP, Docentes

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 194570

10.3 Recursos

Objetivo Esperado: Mejorar le ejecucion del plan y optimizar la utilizacion de recursos tecnologico de apoyo a la enseñanza en distintos subsectores

Conclusiones del Diagnóstico: Necesidad de contar con apoyo de expertos en Lenguaje y Comunicación para asegurar el desarrollo profesional y las competencias docentes en gestión curricular y evaluativa, a través de apoyo directo al aula y así optimizar el uso y aprovechamiento máximo del tiempo pedagógico y utilización de recursos tecnológicos y didácticos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Refuerzo Educativo con materiales de Lenguaje de Editorial Santillana	04/2011	12/2011
2	Adquirir computadores para utilizar en las prácticas pedagógicas	04/2011	12/2011
3	Adquisición de materiales de apoyo a la enseñanza de Educación Matemática,	04/2011	12/2011

Nombre Acción Refuerzo Educativo con materiales de Lenguaje de Editorial Santillana

Descripción Se adquieren talleres de lenguaje de Editorial Santillana con la finalidad de apoyar la enseñanza de Lenguaje y Comunicación

Responsable Directora

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2500000

Nombre Acción Adquirir computadores para utilizar en las prácticas pedagógicas

Descripción Se adquieren computadores para que un mayor número de docentes y alumnos accedan al taller de computación para realizar prácticas pedagógicas interactivas.

Responsable Directora

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 11862000

Nombre Acción Adquisición de materiales de apoyo a la enseñanza de Educación Matemática,

Descripción Se adquieren talleres de Matemáticas de la Editorial Santillana,para el mejoramiento de los aprendizajes claves de Educación Matemática, especialmente para los alumnos prioritarios

Responsable Directora

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2380474

10.4 Recursos

Objetivo Esperado	Adquirir recursos para actividades extracurriculares
Conclusiones del Diagnóstico	Necesidad de contar con apoyo de expertos en Lenguaje y Comunicación para asegurar el desarrollo profesional y las competencias docentes en gestión curricular y evaluativa, a través de apoyo directo al aula y así optimizar el uso y aprovechamiento máximo del tiempo pedagógico y utilización de recursos tecnológicos y didácticos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Implementar taller artístico	04/2011	12/2011
2	Implementar taller de folclore	04/2011	12/2011

Nombre Acción	Implementar taller artístico		
Descripción	Implementación de un taller artístico para promover la formación integral de los alumnos.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	2200000		

Nombre Acción	Implementar taller de folclore		
Descripción	Implementación de taller de folclor para reforzar la identidad y el desarrollo de talentos artísticos.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	3560000		

10.5 Convivencia

Objetivo Esperado	Garantizar un clima propicio para el aprendizaje de todos los estudiantes acondicionan el ambiente escolar y estableciendo normas de convivencia en el aula y la escuela, otorgando apoyo sicosocial
Conclusiones del Diagnóstico	Instalar acciones para mejorar la convivencia al interior de la escuela, transparentando la acción educativa que traerá el compromiso de las familias para respaldar a la escuela en la educación de sus hijos. Otorgar reconocimiento a los docentes, ayudantes y alumnos destacados en el logro de metas Institucionales.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Otorgar apoyo sicosocial a la escuela y Reformulación del Manual de Convivencia	04/2011	12/2011
2	Acondicionar espacios de la escuela .	04/2011	12/2011
3	Diseño ,implementación y monitoreo de Plan de Orientación para mejorar la convivencia escolar	04/2011	12/2011
4	Proyecto "Optimizo mi tiempo libre y mejoro mi condición física"	04/2011	12/2011

Nombre Acción	Otorgar apoyo sicosocial a la escuela y Reformulación del Manual de Convivencia		
Descripción	Se otorga apoyo a la escuela de equipo sicosocial, sicóloga y asistente social. Se realizan jornadas de reflexión para la revisión y reformulación del Manual de Convivencia con la participación de todos los estamentos con la finalidad de mejoramiento de la convivencia escolar.		
Responsable	Orientador		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	5650000		

Nombre Acción Acondicionar espacios de la escuela .

Descripción Mejorar los ambientes físicos de la escuela en términos de recreación y seguridad, implementación de espacios de juego y descanso en recreos.

Responsable Directora

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 3000000

Nombre Acción Diseño ,implementación y monitoreo de Plan de Orientación para mejorar la convivencia escolar

Descripción Se diseña e implementa Plan de Orientación,con monitoreo de las acciones,con el propósito de mejorar la convivencia escolar en la escuela.

Responsable Orientador

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Proyecto "Optimizo mi tiempo libre y mejoro mi condición física"

Descripción Se diseñan actividades recreativas con el propósito de mejorar el comportamiento de los estudiantes en los horarios de recreo y asegurar una sana convivencia al interior de la escuela

Responsable Inspector General

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 3850000

10.6 Convivencia

Objetivo Esperado: Integrar a los apoderados en el quehacer del establecimiento para realizar un aporte a los aprendizajes de los alumnos

Conclusiones del Diagnóstico: Instalar acciones para mejorar la convivencia al interior de la escuela, transparentando la acción educativa que traerá el compromiso de las familias para respaldar a la escuela en la educación de sus hijos. Otorgar reconocimiento a los docentes, ayudantes y alumnos destacados en el logro de metas Institucionales.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Participación de los padres y apoderados en actividades culturales	04/2011	12/2011
2	Padres y apoderados en la escuela.	04/2011	12/2011
3	Establecer roles de padres y apoderados en el PEI	04/2011	12/2011

Nombre Acción Participación de los padres y apoderados en actividades culturales

Descripción Diseñar actividades culturales y deportivas que impliquen la participación activa entre padres y con sus hijos en un espacio que promueve la escuela.

Responsable Directora, Docentes

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2635526

Nombre Acción Padres y apoderados en la escuela.

Descripción Generar talleres para padres según necesidades diagnosticadas que favorezcan el encuentro y diálogo entre ellos.

Responsable Orientador

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 806000

Nombre Acción	Establecer roles de padres y apoderados en el PEI
Descripción	Reuniones de reflexión entre los representantes de las directivas de los subcentros de padres con la finalidad de establecer los roles y responsabilidades de los padres en la formación de sus hijos e incluir en el PEI para su cumplimiento.
Responsable	Orientador
Fecha Inicio	04/2011
Fecha Término	12/2011
Presupuesto Total	556000

11. Sistema de Monitoreo de las acciones asociadas al trabajo en los Sub-Sectores de aprendizaje

11.1 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en los sub-sectores de aprendizaje

11.1.1 Matemática

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Revisión de planificaciones	12/2011

Indicador	Revisión de planificaciones
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Planificaciones de todos los niveles, clase a clase.

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Monitoreo al aula	12/2011

Indicador	Monitoreo al aula
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Pauta de observación de clases, entrevistas, firma de compromisos

11.1.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Monitoreo al aula	12/2011

Indicador	Monitoreo al aula
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Pauta de observación de clases

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Monitoreo al aula	12/2011

Indicador	Monitoreo al aula
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Pauta de observación de clases

11.1.3 Ciencias Naturales

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Revisión de planificaciones	12/2011

Indicador	Revisión de planificaciones
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Planificaciones mensuales de todos los niveles

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Monitoreo al aula	12/2011

Indicador	Monitoreo al aula
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	12/2011
Medio de Verificacion	Pauta de observación de clases

11.2 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en las áreas de gestión institucional

11.2.1 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Instalar un sistema de planificación y preparación de la enseñanza.

Conclusiones del Diagnostico	Desarrollar un conjunto de estrategias que establezcan metas concretas en cuanto al mejoramiento de los resultados de aprendizaje, en primer lugar en Lenguaje y comunicación, mediante un monitoreo permanente, organizando los procesos curriculares y evaluativos, institucionalizando como práctica habitual y natural el acompañamiento al aula, fortaleciendo las competencias docentes, asesorando y ofreciendo modelamiento.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Supervisión del cumplimiento del apoyo de ATE	12/2011

Indicador	Supervisión del cumplimiento del apoyo de ATE
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Capacitaciones, firmas de asistencia, fotografías

11.2.2 Convivencia

Objetivo Esperado	Garantizar un clima propicio para el aprendizaje de todos los estudiantes acondicionan el ambiente escolar y estableciendo normas de convivencia en el aula y la escuela, otorgando apoyo sicosocial
Conclusiones del Diagnostico	Instalar acciones para mejorar la convivencia al interior de la escuela, transparentando la acción educativa que traerá el compromiso de las familias para respaldar a la escuela en la educación de sus hijos. Otorgar reconocimiento a los docentes, ayudantes y alumnos destacados en el logro de metas Institucionales.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Supervisión del cumplimiento del Plan de Orientación	12/2011

Indicador	Supervisión del cumplimiento del Plan de Orientación
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Directora
Medio de Verificacion	Informes, libros de clases, fotografías

Presupuesto Consolidado

Categoria

	Gastos de Operación (bienes y servicios)	Gastos de recursos de aprendizaje	Gastos de apoyo pedagógico	Gastos en imprevistos	Gastos en Personal	Gastos Asesorías Técnicas y Capacitación	**Total Gastos por Subsector**
Lenguage y Comunicación	$1288084	$0	$27525556	$826360	$0	$17810000	**$47450000**
Matemática y/o Relaciones lógico matemáticas	$3800000	$560000	$0	$400000	$10800000	$10600000	**$26160000**
Comprensión del medio natural y/o Comprensión de la Naturaleza	$1200000	$0	$10000000	$710000	$0	$7600000	**$19510000**
Comprensión del Medio Social y/o Comprensión de la Sociedad	$0	$0	$0	$0	$0	$0	**$0**
Total Gastos por categoría	**$6288084**	**$560000**	**$37525556**	**$1936360**	**$10800000**	**$36010000**	**$93120000**

Categoria

	Gastos de Operación (bienes y servicios)	Gastos de recursos de aprendizaje	Gastos de apoyo pedagógico	Gastos en imprevistos	Gastos en Personal	Gastos Asesorías Técnicas y Capacitación	**Total Gastos por Area**
Liderazgo	$1439752	$0	$3020248	$0	$0	$1500000	**$5960000**
Gestión Curricular	$45430	$0	$240000	$194570	$12000000	$0	**$12480000**
Gestión de Recursos	$4062000	$4880474	$4950000	$960000	$7650000	$0	**$22502474**
Convivencia Escolar	$2529526	$0	$5250000	$1718000	$7000000	$0	**$16497526**
Total Gastos por categoría	**$8076708**	**$4880474**	**$13460248**	**$2872570**	**$26650000**	**$1500000**	**$57440000**

Objetivo	Nombre de Acción	Año 2009				Año 2010				Año 2011				Año 2012			
		Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
Integrar a los apoderados en el quehacer del establecimiento para realizar un aporte a los aprendizajes de los alumnos	Establecer roles de padres y apoderados en el PEI																

	Objetivo	Nombre de Acción	Año 2009				Año 2010				Año 2011				Año 2012			
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
Convivencia	Garantizar un clima propicio para el aprendizaje de todos los estudiantes acondicionan el ambiente escolar y estableciendo normas de convivencia en el aula y la escuela, otorgando apoyo sicosocial	Otorgar apoyo sicosocial a la escuela y Reformulación del Manual de Convivencia																
	Garantizar un clima propicio para el aprendizaje de todos los estudiantes acondicionan el ambiente escolar y estableciendo normas de convivencia en el aula y la escuela, otorgando apoyo sicosocial	Acondicionar espacios de la escuela .																
	Garantizar un clima propicio para el aprendizaje de todos los estudiantes acondicionan el ambiente escolar y estableciendo normas de convivencia en el aula y la escuela, otorgando apoyo sicosocial	Diseño ,implementación y monitoreo de Plan de Orientación para mejorar la convivencia escolar																
	Garantizar un clima propicio para el aprendizaje de todos los estudiantes acondicionan el ambiente escolar y estableciendo normas de convivencia en el aula y la escuela, otorgando apoyo sicosocial	Proyecto "Optimizo mi tiempo libre y mejoro mi condición física"																
	Integrar a los apoderados en el quehacer del establecimiento para realizar un aporte a los aprendizajes de los alumnos	Participación de los padres y apoderados en actividades culturales																
	Integrar a los apoderados en el quehacer del establecimiento para realizar un aporte a los aprendizajes de los alumnos	Padres y apoderados en la escuela.																

Cronograma Consolidado

Disculpe las molestias, pero el cuadro cronograma correspondiente a las acciones de aprendizaje de encuentra en revisión.

