I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

DECRETO EXENTO Nº202/ 1001256/2011

Cerrillos,

V I S T O S:

La Providencia Alcaldicia Nº 100/3816/2011; el Ordinario N°503/747/02011 del Departamento de Educación; el Informe de la Encargada de Evaluación Docente Comunal de 23 de junio de 2011; los Decretos Exentos N°202/1049/2011 y Nº202/1221/2011; y las facultades que me confiere la Ley N°18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades.

C O N S I D E R A N D O:

Que, mediante Decreto Exento N°202/1049/2011, se aprobaron los Planes de Superación Profesional Docente 2011, cuyo objetivo general será desarrollar planes de superación profesional, tendientes a mejorar la gestión escolar del docente en el aula, modificado por Decreto Exento Nº202/1221/2011.

D E C R E T O:

1. Modificase el Decreto Exento N°202/1049/2011, que aprobó los **"Planes de Superación Profesional Docente 2011"**, cuyo objetivo general será desarrollar planes de superación profesional, en el sentido de reemplazar las Especificaciones Técnicas, cursos, talleres y tutorías por las que se indican;:

1º Curso-Taller: **"Un ambiente organizado de trabajo"**
Dirigido a 12 docentes con resultado básico el año 2007, quienes tuvieron dificultades en el diseño de acciones para crear un ambiente favorable para el aprendizaje, taller de 5 horas. Se realizará el día sábado en dependencias de la Universidad de Chile de 9:00 a 13:00 horas, Objetivo: Capacitar a los docentes para establecer y mantener normas consistentes de convivencia en el aula. Los contenidos deberán ser propuestos por el oferente adjudicado.

2º Curso Taller: "**Planificación de una Unidad Pedagógica"**
Dirigido a 12 docentes con resultado básico el año 2007, quienes tuvieron dificultades en el diseño y elaboración de Unidades de Aprendizaje, taller de 20 horas. Se realizará el día sábado en dependencias de la Universidad, en honorario de 9:00 a 13:30 horas, cuyo objetivo es que el docente aprenda a planificar Unidades de Aprendizaje y sus contenidos deberán ser propuestos por oferente adjudicado.

3º Curso Taller: "**Evaluación de la Unidad Pedagógica.**
Dirigido a 12 docentes con resultado básico el año 2007, quienes tuvieron dificultades para evaluar los aprendizajes de la unidad implementada en el aula, taller de 15 horas, cuyo objetivo es que el docente aprenda a diseñar y elaborar la evaluación de los aprendizajes de una unidad pedagógica y sus contenidos deberán ser propuestos por el oferente adjudicado.

4º Curso Taller: **"Estrategias de Interacción".** Dirigido a 6 docentes con resultado básico el año 2008 quienes tuvieron dificultades en la interacción en el aula, taller de 10 horas. Se realizará el día sábado en dependencias de la Universidad de 9:00 a 13:30 horas, cuyo objetivo es capacitar a los docentes para formular preguntas que estimulen el aprendizaje de los alumnos y complementar sus respuestas o intervenciones, estimulando la interacción profesor-alumno y sus contenidos deberán ser propuestos por oferente adjudicado.

5º Curso Taller: **"Diseño de una Unidad Pedagógica".** Dirigido a 6 docentes con resultado básico el año 2008, los docentes aclararán conceptos y dificultades para el diseño de una Unidad de Aprendizaje, taller de 15 horas. Se realizará el dia sábado en dependencias de la Universidad, en horario de 9:00 a 13:30 horas, cuyo objetivo que el docente aprenda a planificar Unidades de Aprendizaje y sus contenidos deberán ser propuestos por oferente adjudicado.

6º Curso Taller: **"Elaboración de instrumentos de evaluación y análisis de resultados.** Dirigido a 6 docentes con resultado básico el año 2008, quienes tuvieron dificultades para elaborar instrumentos de evaluación y analizarlos, taller de 15 horas, cuyo objetivo es que el docente identifique un conjunto de criterios de evaluación en concordancia con lo planificado y sus contenidos deberán ser propuestos por oferente adjudicado.

7º Curso Taller: **"Planificación para una Organización de la Enseñanza"** Dirigido a 6 docentes con resultado básico el año 2009, quienes tuvieron dificultades para planificar una unidad de aprendizaje organizando objetivos, actividades y materiales de manera adecuada, distribuyendo el tiempo de manera razonable, taller de 15 horas, cuyo objetivo es planificar las clases necesarias para el logro de los objetivos fundamentales verticales y sus contenidos deberán ser propuestos por oferente adjudicado.

8º Curso Taller: **"Criterios e Instrumentos de Evaluación".** Dirigido a 6 docentes con resultado básico el año 2009, quienes tuvieron dificultad en la elaboración de instrumentos de evaluación y criterios de evaluación, taller 10 horas, cuyo objetivo es construir instrumentos y criterios de evaluación a partir de estrategias y sus contenidos deberán ser propuestos por el oferente adjudicado

9º Curso Taller: **"Reconociendo Interacciones Significativas"** Dirigido a 6 docentes con resultado básico el año 2009, quienes tuvieron dificultades en la interacción en el aula, de 15 horas, se realizará el día sábado en dependencias de la Universidad, en horario de 9 a 13:30 hrs. cuyo objetivo: es capacitar a los docentes para abordar los objetivos de la clase a través de actividades y recursos de aprendizajes adecuados al grupo curso. Los Contenidos deberán ser propuestos por oferente adjudicado.

10º Curso Taller: **"Fundamentos y Herramientas Curriculares"** Dirigido a 20 docentes con resultado básico el año 2010, se organizarán los objetivos fundamentales verticales, contenidos mínimos obligatorios, de manera coherente con el marco curricular, taller de 15 horas, cuyo objetivo es capacitar a los docentes para organizar los fundamentos y herramientas curriculares para el diseño de la enseñanza y sus contenidos deberán ser propuestos por oferente adjudicado.

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

DECRETO EXENTO Nº202/ 1256 /2011

11º Curso Taller: **"Características de un Ambiente de Aula para el Aprendizaje"** Dirigido a 20 docentes con resultado básico el año 2010, quienes tuvieron dificultades en la organización de un ambiente adecuado para el aprendizaje, taller de 15 horas, cuyo objetivo es conocer las características de desarrollo intelectual, social y emocional de sus estudiantes para caracterizar en forma adecuada a su grupo curso y así conseguir un ambiente adecuado de aprendizaje y sus contenidos deberán ser propuestos por oferente adjudicado.

12º Curso Taller: **"Principios de la Evaluación para el Aprendizaje"** Dirigido a 20 docentes con resultado básico el año 2010, quienes no identificaron las estrategias, técnicas y criterios para una evaluación de calidad, taller de 10 horas, cuyo objetivo es capacitar a los docentes para identificar estrategias y técnicas en evaluaciones y pruebas y sus contenidos deberán ser propuestos por el oferente adjudicado.

13º Curso Tutoría; **"Un ambiente Organizado de Trabajo"** Dirigido a 03 docentes con resultado insatisfactorio el año 2010, quienes tuvieron dificultades en el diseño de acciones para crear un ambiente favorable para el aprendizaje, taller de 5 horas, que se realizará el día sábado en dependencias de la Universidad de 9:00 a 13:30 horas, cuyo objetivo es capacitar a los docentes para establecer y mantener normas consistentes de convivencia en el aula y sus contenidos deberán ser propuestos por el oferente adjudicado.

14º Curso Tutoría; **"Planificación de una Unidad Pedagógica"** Dirigido a 03 docentes con resultado insatisfactorio el año 2010, quienes tuvieron dificultades en la planificación de la Unidad de Aprendizaje, 20 horas, se realizará el día sábado en dependencias de la Universidades de 9:00 a 13:30 horas, cuyo objetivo es que el docente aprenda a planificar Unidades de Aprendizaje y sus contenidos deberán ser propuestos por el oferente adjudicado.

15º Curso Tutoría; **"Evaluación de la Unidad Pedagógica"** Dirigido a 03 docentes con resultado insatisfactorio el año 2010, quienes tuvieron dificultades para evaluar los aprendizajes de la unidad implementada en el aula, taller de 15 horas, cuyo objetivo es que el docente aprenda a diseñar y elaborar la evaluación de los aprendizajes de una unidad pedagógica y sus contenidos deberán ser propuestos por el oferente adjudicado.

2. En lo no modificado por el presente instrumento, permanece vigente el decreto original.

ANÓTESE, COMUNÍQUESE, PUBLÍQUESE Y ARCHÍVESE

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS SECRETARIO MUNICIPAL

CECILIA ULLOA CHACON
Secretaria Municipal(S)

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS ALCALDE

ALEJANDRO ALMENDARES CALDERÓN
Alcalde

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

DECRETO EXENTO Nº202/ 1256/2011

AAC/CUCh/magr.

Distribución:
Alcaldía
Dirección de Control
Dirección Jurídica
Dirección de Administración y Finanzas
Departamento de Contabilidad y Presupuesto
Departamento de Administración de Educación Municipal
Recursos Humanos D.A.E.M.
Secplan
Departamento de Abastecimiento
Centro de Perfeccionamiento Experimentación e Investigaciones Pedagógicas
Encargada Comunal
Escuela Lothar Kommer B.
Página Web

Especificaciones Técnicas.
Cursos, Talleres y Tutorías PSP 2011

- Curso Taller 1: Un ambiente organizado de trabajo.
Dirigido a 12 docentes con resultado básico el año 2007, quienes tuvieron dificultades en el diseño de acciones para crear un ambiente favorable para el aprendizaje, taller de 5 horas
Se realizará el día sábado en dependencias de la Universidad de 9.00 a 13.30 horas.

Objetivo: Capacitar a los docentes para establecer y mantener normas consistentes de convivencia en el aula.

Contenidos: Deberán ser propuestos por oferente adjudicado

- Curso Taller 2: Planificación de una Unidad Pedagógica.
Dirigido a 12 docentes con resultado básico el año 2007, quienes tuvieron dificultades en el diseño y elaboración de Unidades de Aprendizaje, taller de 20 horas.
Se realizará el día sábado en dependencias de la Universidad, en horario de 9.00 a 13.30 hrs.

Objetivo:
Que el docente aprenda a planificar Unidades de Aprendizaje

Contenidos:
Deberán ser propuestos por oferente adjudicado.

- Curso Taller 3: Evaluación de la Unidad Pedagógica.
Dirigido a 12 docentes con resultado básico el año 2007, quienes tuvieron dificultades para evaluar los aprendizajes de la unidad implementada en el aula, taller de 15 horas

Objetivo:
Que el docente aprenda a diseñar y elaborar la evaluación de los aprendizajes de una unidad pedagógica.

Contenidos:
Deberán ser propuestos por oferente adjudicado.

- Curso Taller 4: Estrategias de Interacción
Dirigido a 6 docentes con resultado básico el año 2008 quienes tuvieron dificultades en la interacción en el aula, taller de 10 horas

Se realizará el día sábado en dependencias de la Universidad de 9.00 a 13.30 horas.

Objetivo: Capacitar a los docentes para formular preguntas que estimulen el aprendizaje de los alumnos y complementar sus respuestas o intervenciones, estimulando la interacción profesor- alumno.

Contenidos:
Deberán ser propuestos por oferente adjudicado

- Curso Taller 5: Diseño de una Unidad Pedagógica.
Dirigido a 6 docentes con resultado básico el año 2008
Los docentes aclararán conceptos y dificultades para el diseño de una Unidad de Aprendizaje, taller de 15 horas
Se realizará el día sábado en dependencias de la Universidad, en horario de 9.00 a 13.30 hrs.

Objetivo:
Que el docente aprenda a planificar Unidades de Aprendizaje

Contenidos:
Deberán ser propuestos por oferente adjudicado.

- Curso Taller 6: Elaboración de instrumentos de evaluación y análisis de resultados.
Dirigido a 6 docentes con resultado básico el año 2008, quienes tuvieron dificultades para elaborar instrumentos de evaluación y analizarlos, taller de 15 horas

Objetivo:
Que el docente identifique un conjunto de criterios de evaluación en concordancia con lo planificado

Contenidos:
Deberán ser propuestos por oferente adjudicado.

- Curso Taller 7: Planificación para una Organización de la Enseñanza.
Dirigido a 6 docentes con resultado básico el año 2009, quienes tuvieron dificultades para planificar una unidad de aprendizaje organizando objetivos, actividades y materiales de manera adecuada, distribuyendo el tiempo de manera razonable, taller de 15 horas.

Objetivo: planificar las clases necesarias para el logro de los objetivos fundamentales verticales.

Contenidos:
Deberán ser propuestos por oferente adjudicado.

- Curso Taller 8: Criterios e Instrumentos de Evaluación.
Dirigido a 6 docentes con resultado básico el año 2009, quienes tuvieron dificultad en la elaboración de instrumentos de evaluación y criterios de evaluación, taller de 10 horas.

Objetivo: Construir instrumentos y criterios de evaluación a partir de estrategias concretas.

Contenidos:
Deberán ser propuestos por oferente adjudicado.

- Curso Taller 9: Reconociendo Interacciones Significativas.
Dirigido a 6 docentes con resultado básico el año 2009 quienes tuvieron dificultades en la interacción en el aula, 15 horas
Se realizará el día sábado en dependencias de la Universidad de 9.00 a 13.30 horas.

Objetivo: Capacitar a los docentes para abordar los objetivos de la clase a través de actividades y recursos de aprendizajes adecuados al grupo curso.

Contenidos:
Deberán ser propuestos por oferente adjudicado

- Curso Taller 10: Fundamentos y Herramientas Curriculares
Dirigido a 20 docentes con resultado básico el año 2010, se organizarán los objetivos fundamentales verticales, contenidos mínimos obligatorios, de manera coherente con el marco curricular, taller de 15 horas
Objetivo: Capacitar a los docentes para organizar los fundamentos y herramientas curriculares para el diseño de la enseñanza

Contenidos:
Deberán ser propuestos por oferente adjudicado

- Curso Taller 11: Características de un Ambiente de Aula para el Aprendizaje

Dirigido a 20 docentes con resultado básico el año 2010, quienes tuvieron dificultades en la organización de un ambiente adecuado para el aprendizaje, taller de 15 horas.

Objetivo: Conocer las características de desarrollo intelectual, social y emocional de sus estudiantes para caracterizar en forma adecuada a su grupo curso y así conseguir un ambiente adecuado de aprendizaje.

Contenidos:
Deberán ser propuestos por oferente adjudicado

- Curso Taller 12: Principios de la Evaluación para el Aprendizaje.
Dirigido a 20 docentes con resultado básico el año 2010, quienes no identificaron las estrategias, técnicas y criterios para una evaluación de calidad, taller de 10 horas.

Objetivo: Capacitar a los docentes para identificar estrategias y técnicas en evaluaciones y pruebas.

Contenidos:
Deberán ser propuestos por oferente adjudicado

- Curso Tutoría 13: Un ambiente organizado de trabajo.
Dirigido a 3 docentes con resultado insatisfactorio el año 2010, quienes tuvieron dificultades en el diseño de acciones para crear un ambiente favorable para el aprendizaje, taller de 5 horas
Se realizará el día sábado en dependencias de la Universidad de 9.00 a 13.30 horas.

Objetivo: Capacitar a los docentes para establecer y mantener normas consistentes de convivencia en el aula.

Contenidos: Deberán ser propuestos por oferente adjudicado

- Curso Tutoría 14: Planificación de una Unidad Pedagógica
Dirigido a 3 docentes con resultado insatisfactorio el año 2010 quienes tuvieron dificultades en la planificación de la Unidad de Aprendizaje, 20 horas.
Se realizará el día sábado en dependencias de la Universidad de 9.00 a 13.30 horas.

Objetivo:
Que el docente aprenda a planificar Unidades de Aprendizaje

Contenidos:
Deberán ser propuestos por oferente adjudicado.

- Curso Tutoría 15: Evaluación de la Unidad Pedagógica
Dirigido a 3 docentes con resultado insatisfactorio el año 2010, quienes tuvieron dificultades para evaluar los aprendizajes de la unidad implementada en el aula, taller de 15 horas

Objetivo:
Que el docente aprenda a diseñar y elaborar la evaluación de los aprendizajes de una unidad pedagógica.

Contenidos:
Deberán ser propuestos por oferente adjudicado.

REQUISITOS DE OFERENTES

Podrán participar en esta Licitación todos los oferentes que cumplan con los siguientes requisitos:

1.- Oferentes inscritos en el portal "Chile Compra".

2.- Instituciones de Educación Superior: universidades acreditadas.

3.- Demostrar experiencia anterior como ejecutores de PSP en comunas de la Región Metropolitana.

4.- El presupuesto considera la entrega de apuntes, guías de trabajo y servicio de colación en cada jornada (té, galletas, café, jugo.)

5.- La entidad adjudicada deberá informar a la Dirección de Educación de la Municipalidad de Cerrillos, la asistencia y rendimiento del docente participante del PSP, semanalmente.

6.- Certificar, al final de la actividad, la asistencia y rendimiento de cada profesor- alumno.

Esvelsia Araya Bolados
Encargada PSP Comunal.