I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

DECRETO EXENTO N°202/ 000665 /2011

Cerrillos, 25 ABR. 2011

V I S T O S:

La Providencia Alcaldicia N°100/2277/2011; el Ord. N°503/397/2011 del Departamento de Educación Municipal; el Decreto Exento N°202/516/2011; la Ley N°20.248; y las facultades que me confieren la Ley N°18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades.

C O N S I D E R A N D O:

Que, mediante Decreto Exento N°202/516/2011, se aprobó el **"Plan de Mejoramiento Educativo de la Escuela Estrella Reina de Chile E-267",** de la Ley N°20.248 de Subvención Escolar Preferencial correspondiente al año 2011, el que no se ajusta a las necesidades de dicho establecimiento educacional.

D E C R E T O:

1. Déjase sin efecto el Decreto Exento N°202/516/2011, que aprobó el **"Plan de Mejoramiento Educativo de la Escuela Estrella Reina de Chile E-267",** de la Ley N°20.248 de Subvención Escolar Preferencial correspondiente al año 2011.

2. Apruébase el **"Plan de Mejoramiento Educativo de la Escuela Estrella Reina de Chile E-267",** de la Ley N°20.248 de Subvención Escolar Preferencial correspondiente al año 2011.

3. El Plan que en la oportunidad se aprueba se adjunta y forma parte integrante del presente decreto.

4. El costo del Plan antes mencionado asciende a la suma de $91.913.658.- (noventa y un millones novecientos trece mil seiscientos cincuenta y ocho pesos) de los cuales $7.355.000.- (siete millones trescientos cincuenta y cinco mil pesos), equivalentes al 8%, corresponden al Plan de Mejoramiento del Departamento de Educación Municipal Nivel Central.

5. La ejecución del presente decreto se imputará a las cuentas que correspondan según la naturaleza del gasto, en el Presupuesto de Educación.

ANÓTESE, COMUNÍQUESE, PUBLÍQUESE Y ARCHÍVESE

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
I. MUNICIPALIDAD CERRILLOS ALCALDE

Paola González Inostroza

CECILIA ULLOA CHACÓN
Secretaria Municipal(S)

ALEJANDRO ALMENDARES CALDERÓN
Alcalde

AAC/CUCh/mmj

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

DECRETO EXENTO N°202/000665 /2011

Distribución:
Alcaldía
Dirección de Control
Dirección Jurídica
Dirección de Administración y Finanzas
Departamento de Contabilidad y Presupuesto
Departamento de Educación Municipal
Escuela Estrella Reina de Chile E-267
Tesorería Municipal
Departamento de Abastecimiento
Secplan
Departamento de Recursos Humanos D.A.E.M.
Unidad Remuneraciones D.A.E.M.
Página web

Plan de Mejoramiento Educativo

Período plan :2011

a) Datos Generales

RBD	9886
Nombre establecimiento	COLEGIO ESTRELLA REINA DE CHILE
Clasificación	Autonoma

Tipo de Enseñanza

Item	
Educación Parvularia	NT1,NT2
Educación Básica	1B,2B,3B,4B,5B,6B,7B,8B
Educación Media Científico-Humanista	
Educación Media Técnico-Profesional	

Tipo de Establecimiento	Regular + párvulo

1. Evaluación inicial del dominio lector y comprensión lectora

1.1 Velocidad Lectora

Velociadad lectora	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
Muy Rápida	0%	9%	32%	12%	11%	7%	0%	5%
Rápida	0%	14%	15%	10%	6%	7%	0%	3%
Medio alta	0%	19%	10%	12%	15%	10%	7%	8%
Medio Baja	0%	7%	10%	24%	11%	19%	2%	26%
Lenta	0%	14%	8%	17%	26%	17%	14%	13%
Muy lenta	100%	37%	25%	24%	32%	40%	76%	45%
Fuera de Nivel	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Estudiantes con velocidad lectora medio alta, rápida y muy rápida	**0%**	**42%**	**57%**	**34%**	**32%**	**24%**	**7%**	**16%**

1.2 Comprensión Lectora Básica y Párvulo

Aprendizajes Clave	NT-1	NT-2	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico
Conciencia fonológica	57%	100%	0%	0%	0%	0%
Aproximación y motivación a la lectura	100%	93%	91%	43%	82%	55%
Interpretación de signos escritos	22%	50%	45%	73%	100%	91%
Reconocimiento de tipo de texto	0%	36%	27%	41%	0%	0%
Extraer información	22%	86%	50%	22%	47%	39%
Parafraseo	57%	93%	55%	57%	0%	0%
Argumentación	43%	71%	48%	41%	71%	61%
Incremento de vocabulario	30%	71%	59%	3%	56%	55%
Número de estudiantes evaluados	**23**	**28**	**44**	**37**	**34**	**33**

1.3 Calidad Lectora (optativo)

Calidad lectora	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
No lectores	62%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Lectura silábica	38%	33%	25%	12%	0%	0%	0%	0%
Lectura palabra a palabra	0%	21%	18%	29%	11%	17%	29%	13%
Lectura unidades cortas	0%	19%	10%	37%	56%	60%	64%	71%
Lectura fluida	0%	23%	48%	22%	33%	24%	7%	16%

2. Aspectos institucionales que impactan los aprendizajes

2.1 Descripción por Sub-dimensiones y Conclusiones Gestión Curricular

2.1.1 Organización curricular

Calendarización anual

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

La comunidad escolar contribulle con la definición del Claendario anual.

Plan de estudios

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se debe fortalecer el Registro y Evaluación de Actividades en horas de libre dispoción.

Planificación Anual y Horario Escolar/Jornada de trabajo diario

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se debe enfatizar en el Establecimiento de las metas que el colegio debe proponer cada año con el objetivo de ver las variables entre un periodo y otro.
LOs registros y evaluaciones de metas y contenidos deben ser confirmados clase a clase por cada nivel o subsector.

2.1.2 Planificación de la enseñanza

Planificación de clases / experiencias de aprendizaje variables regulares

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Mejorar las planificaciones seleccionando e implementando actividades innovadoras que incentiven al aprendizaje significativo, enriqueciendo las experiencias en el proceso enseñanza - aprendizaje.

Planificación de la evaluación

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

se debe mejorar las formas de monitoreo evaluativo, con el fin, de analizar las estrategias utilizadas por los docentes.
retroalimentar mediante instrumentos de evaluación. crear bancos de instrumentos evaluativos que tengan relacion con los objetivos planteados por áreas y con los aprendizajes esperados.

Métodos de enseñanza y recursos pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Aplicar evaluaciones y generar bancos de datos de las prácticas realizadas (evidencia).

2.1.3 Acción docente en el aula

Ambiente propicio para el aprendizaje

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Evaluación y aplicación de lecturas de agrado para los estudiantes.
mantención de diseños y o Proyectos Educativos de disposición de aulas.

Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

se deben generar y utilizar documentos de contectualización y evaluación de las prácticas Educativas utilizadas por los docentes en el aula.

Acompañamiento a los docentes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se debe establecer un cronograma que contemple el acompañamiento del docente en aula para luego destinar tiempo para la retroalimentación entre los docentes, el jefe Técnico y la Directora. Dicho cronogra debe dar espacios para la reflexión y discusión sobre las nuevas estrategias que se implementaran dentro del aula.

2.1.4 Evaluación de la implementación curricular

Análisis de resultados y estrategias remediales / estrategias para el mejoramiento de los aprendizajes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Diseñar procedimientos e instrumentos para evaluar la calidad de los aprendizaje de los estudiantes, de esta forma se evaluara el contenido de las planificación anuales y la ejecución de los programas, para así analizar el cumplimiento de los objetivos de enseñanza en el alumnado. A partir de estos se tomaran decisiones para la implementación de estrategias innovadoras.

2.1.5 Conclusiones del Area de Gestión Curricular

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se debe fortalecer el ámbito de monitoreo de los agentes directivos dentro del aula común, con el fin, de retroalimentar a los docentes sobre el planteamiento de los contenidos expuestos en clases y de las estrategias de trabajo que se utilizan en cada caso, es indispensable que el profesorado maneje las herramientas necesarias para implementar nuevas y atractivas metodologías, contribuyendo a las necesidades de cada estudiante. Otro aspecto a considerar, es la escasa disponibilidad horaria que posee el cuerpo docente para reflexionar y crear innovadoras formas de aprendizaje.

2.2 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Liderazgo

2.2.1 Cultura de altas expectativas

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

se debe enfatizar en el proceso de monitoreo de forma regular

2.2.2 Director o directora con foco en lo académico y en los aprendizajes esperados

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Nuestra debilidad se centra en el proceso de monitoreo continuo y en la evaluación de este, por lo que, se enfatizara en la superivión de las clases y de los contenidos que se expongan en los subsectores.

2.2.3 Conclusiones del Area de Liderazgo

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se trabajara en la supervisión de los contenidos entregados por los docentes dentro del aula, así como también, en las estrategias que utilizan estos, para lograr aprendizajes de calidad y que permanezcan en el conciente del alumnado. El equipo técnico, posee interés en ver a los estudiantes de forma integral, no solo, entregándoles los contenidos que se exigen, si no también, dándoles a conocer valores morales y responsabilidades sociales, por consiguiente, se crearan estrategias para suplir la falencia anteriormente enunciada.

2.3 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Convivencia Escolar

2.3.1 Buen clima escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

El ingreso a JECD permitirá un horario de mayor participación con los alumnos en talleres deportivos y /o culturales, proporcionándonos la oportunidad de ver a los alumnos de manera integral, observándolos en sus actividades y siendo partícipes de sus momentos de esparcimiento, relacionándonos socialmente en otro entorno fuera de la sala de clases .

2.3.2 Familia y Apoderados comprometidos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se llevaran a cobo reuniones especialmente diseñadas para que exista mayor involucramiento de los padres y apoderados en el proceso enseñanza - aprendizaje de sus pupilos.

2.3.3 Conclusiones del Area de Convivencia Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

La mayor carencia del establecimiento en esta área se centra en la participación de los apoderados en el sistema educativo, para subsanar esta falencia se diseñaran e implementaran talleres , con el fin de involucrar y comprometer a los padres en el proceso de aprendizaje de sus hijos.

2.4 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Recursos

2.4.1 Capacidades de la Comunidad Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

El área tecnológica representa una de las mayores problemáticas en los profesores y alumnos, por este motivo se han desarrollado diversos cursos computacionales de carácter obligatorio.
Una dificultad que escapa de las manos del Equipo Directivo es la selección del Personal Docente y Administrativo del Establecimiento por lo que no se logra asegurar completamente la calidad del equipo con la que cuenta el establecimiento.

2.4.2 Pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

La distribución de los materiales pedagógicos dificulta el acceso a ellos , ya que se encuentran fuera del aula común, por lo que se requiere de un tiempo agregado al de la clase para la disponibilidad de estos.

2.4.3 Conclusiones del Area de Recursos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se debe aumentar las competencias de los docentes en el uso de las tic, para esto se requiere de capacitaciones permanentes y acordes con las nuevas tecnologías.

Con respecto a la selección de personal se debe otorgar mayor cantidad de posibilidades reales al equipo de gestión educativa en la selección del personal según el PEI.

la problemática de la distribución de material pedagógico se solucionara con la implementación de la JECD.

3. Planes de Mejoramiento Educativo

3.1. Acciones previas a la ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo

4. Metas de Efectividad

Curso	Subsector	Puntaje SIMCE		Niveles de Logro			
				Inicial		Avanzado	
		2007	a 4 años	2007	a 4 años	2007	a 4 años
4º Básico	Matemática	233.0	300.0	54	53	17	100
	Lenguaje y Comunicación	242.0	300.0	50	49	24	100
	Ciencias Naturales	232.0	300.0	59	58	10	100
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	220.0	250.0	1	0	1	100
8º Básico	Matemática	231.0	300.0				
	Lenguaje y Comunicación	228.0	300.0				
	Ciencias Naturales	242.0	300.0				
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	220.0	250.0				

Justificaciones

- **4 Básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin Justificaciones)

- **8 Básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin Justificaciones)

5. Selección de Sub-sectores que trabajarán en la ejecución del Plan

Subsector	Ene-2009 a Dic-2009	Ene-2010 a Dic-2010	Ene-2011 a Dic-2011	Ene-2012 a Dic-2012
Matemática (NB3-NB6)	-	X	X	X
Matemática (NT1-NB2)	-	X	X	X
Lenguaje y Comunicación (NB3-NB6)	X	X	X	X
Lenguaje y Comunicación (NT1-NB2)	X	X	X	X
Ciencias Naturales (NB3-NB6)	-	-	X	X
Ciencias Naturales (NT1-NB2)	-	-	X	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NB3-NB6)	-	-	-	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NT1-NB2)	-	-	-	X

6. Metas de Velocidad Lectora

	% de estudiantes alcanzan el nivel con desempeño equivalente o superior a la categoría Lectura medio alta
(1° básico y 2° básico)	70.0
(3° básico y 4° básico)	75.0
(5° básico a 8° básico)	77.5

- **1° básico y 2° básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin justificaciones)

  Ambito del subsector de lenguaje

  (Sin justificaciones)

- **3° básico y 4° básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin justificaciones)

  Ambito del subsector de lenguaje

  (Sin justificaciones)

- **5° básico a 8° básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin justificaciones)

  Ambito del subsector de lenguaje

  (Sin justificaciones)

7. Metas anuales en Comprensión Lectora

Metas anuales en Comprension Lectora

Aprendizaje Clave	% de estudiantes de alcanza el nivel de desempeño equivalente o superior al ciclo correspondiente		
	NT1 y NT2	1° básico y/o 2° básico	3° básico y/o 4° básico
Conciencia fonológica	90.0		
Aproximación y motivación a la lectura	100.0	82.5	90.0
Interpretación de signos escritos	75.0	77.5	100.0
Reconocimiento de tipo de texto	75.0	75.0	
Extraer información	75.0	77.5	80.0
Parafraseo	87.5	77.5	
Argumentación	82.5	80.0	90.0
Incremento de vocabulario	82.5	82.5	90.0

- **Conciencia fonológica**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Aproximación y motivación a la lectura**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Interpretación de signos escritos**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

- **Reconocimiento de tipo de texto**

NT1 y NT2
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

- **Extraer información**

NT1 y NT2
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Parafraseo**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Argumentación**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Incremento de vocabulario**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

8. Métas optativas

8.1 Matemática

Números

Diagnostico	Los estudiantes deben conocer los numeros naturales, fraccionarios y decimales,asi como el dominio de los automatismos más comunes con estos nùmeros (suma, resta multiplicaciòn y divisiòn), estos conocimientos no solo le seran utiles en el àmbito academico, si no tambien el el ambiene en el que se desarrollan, es por esto que ofrecemos constantes refuersos en esta área, creando estrategias de trabajo según las necesidades de cada niño y niña, complementandolas con apoyo psicopedagogico, viendo al estudiante de manera integral, con el fin de que los aprendizajes sean perdurables en el tiempo.
Meta	Los estudiantes deben manejar los números naturales, fraccionarios y decimales de acuerdo a su escolaridad, con el fin de identificar, contar, comparar y cuantificar diferentes tipos de elementos, llevando a cabo dicho conocimiento en las diversas acciones de la vida cotidiana y del trabajo escolar.
Diagnostico	Las operaciones arisméticas encierran un mundo de posibilidades de manejar y conocer, diferentes situaciones que parecian incognitas para los niños y niñas, ofreciendoles de esta forma la posibilidad de desembolverse en un ambiente que exige de dicha habilidad.
Meta	Los estudiantes desarrollan la acción de seleccion de elementos de un conjunto relacionandolo con otros elementos que pueden ser de la misma fuerza o no. Esto se dara en la escolaridad correspondiente, respetando el grado de dificultad propio de cada nivel educativo.

Formas y espacio

Diagnostico	Conocer las formas y espacios enriquesen el mundo de los estudiantes, la asimilacón de los elementos que nos rodean con el contenido expuesto en el aula, permite a los niños y niñas realizar comparaciones, y de esta forma entender la importancia de estos aprendizajes, precisamente en esto, se basa nuestra estrategia de trabajo en que los diferentes contenidos expuestos sean significativos para los estudiantes y de esta manera se transforme en un aprendizaje permanente, el cual se retroalimenta constantemente en cualquier ciudad.
Meta	Conocer , identificar y representan los diferentes cuerpos geometricos, propio de su escolaridad. Desarrollando, de esta manera, el razonamineto espacial, logrando realizar asimilaciones de dicho contenido al contexto en cual se relacionan a diario.

Resolución de problemas

Diagnostico	La resoluciòn de problemas requiere de habilidades cognitivas superiores, es necesario poseer conocimientos numéricos, aunque formado de modo de que el eje central se encuentre en la comprensión de dicho problema y en la manera en que se selecciona el procedimiento de solución de este, es por esto que nuestra estrategia de trabajo consiste en decentralizar el pensamiento de loes etudiantes, para que setos logran el razonamiento necesario para dominar este contenido.
Meta	Los estudiantes logran un nivel de pensamiento abstracto y decentralizado, permitiendo de esta manera escoger la opcion indicada para la resolucion de un problema matematico, reflexionando sobre la mejor alternativa para solucionar la probletica entregada por el o la docente de aula.

8.2 Lenguaje y Comunicación

Comunicación oral

Diagnostico	La comunicación es fundametal dentro del proceso de sociabilizacón de los niños y niñas, es por esto que se realizan estrategias educativas con enfasis en expresión oral y respeto en turnos al momento de escuchar, de esta manera no solo se intrudice al estudiante en los amitos academicos, sino tambien se colabora con los ámbitos sociales y personales.
Meta	100 % de estudiantes desarrollan el lenguaje por medio de conversaciones, dialogos, debates y dicertaciones. Mejorando, de esta manera la expresión oral, la escucha activa y respetando la opinión y argumentos del resto de sus pares.

Lectura

Diagnostico	Dentro de la lectura podemos destacar la comprensión de textos escritos mediante la eficacia en dicho ámbito que presenta cada estudiante, detectando errores especificos en la lectura como son, omisiones, sustituciones, adiciones e inversiones, de esta manera se realizan estrategias de estudio para subsanar dichas problematicas y evitar un trastorno residual en el futuro.
Meta	La totalidad de los estudiantes incrementan el resulatdo obtenido en comprensión y velocidad lectora, por medio de la lectura sostenida diaria, la utilización del CRA en los tiempos pertinentes, el desarrollo de guias en las diferentes asignaturas y la retroalimentación de estas, que el profesor de aula realiza en los diversos subsectores.

Escritura

Diagnostico	En escritura, es necesario tener en cuenta la realización motriz, la calidad de la grafía y el modo en el que se realiza, tambien las conductas grafomotrices, esenciales para el desarrollo instrumental de los estudiantes. Por esto, trabajamos academicamente con pautas de observación, listas de cotejo, diferentes tipos de escalas y registros anecdoticos, que nos permiten establecer criterios para el pesquisaje de los estudiantes con dificultades en cualquier ámbito de la escritura.
Meta	Desarrollar las habilidades psicomotoras, necesarias para la adquisición de una grafía optima a la escolaridad de cada estudiante.

8.3 Ciencias Naturales

Seres vivos y su interacción con el ambiente

Diagnostico

Meta

90% de los niños y niñas identifican las diferentes especies animales y vegetales, siendo capaces de clasificarlos en sus diferentes reinos, comprendiendo caracteristicas de cada uno y reconociendo su importancia que estos tienen para el planeta. Asi mismo, los estudiantes valoran nuestro ambiente natural otorgandole relevancia para el desarrollo de los diferentes seres vivos en la tierra.

Procesos físicos y químicos

Diagnostico

Meta

100% de los estudiantes reconocen que nuestro mundo se encuentra en continuo cambio, y que todo a nuestro al rededor se modifica, los animlaes, las plantas, los elementos, entre otros, y que precisamente esto es una de las principales caracterisiticas en la materia que esta sometida a continuos cambios que se pueden observar constantemente en nuetras vidas.

Universo

Diagnostico

Meta

100% de nuestro estudiantes conocen e idntifican todos los componentes celestiales que se encuentran en el universo como son, los planetas, el sol, la luna, las estrellas y muchos astros que hoy componen nuetro universo.

9. Acciones de Mejoramiento de los Aprendizajes

9.1 Matemática

Ambito: Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado: Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Evaluaciones	03/2011	12/2011
2	Registro	03/2011	12/2011

Nombre Acción Evaluaciones

Descripción Se medirán los aprendizajes de los estudiantes tres veces en el año, mediante un instrumento estandarizado.

Responsable Sicopedagoga

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 200000

Nombre Acción Registro

Descripción Se realizara y aplicara una pauta de seguimiento de los aprendizajes matemáticos que se dan dentro del aula de recursos, registrando los avances y estancamientos de todos los estudiantes.

Responsable Slicopedagoga

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 300000

Ambito: Planificación de las clases

Objetivo Esperado: Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Pizarras Digitales Interactivas	01/2011	12/2011
2	Herramientas de aprendizaje	03/2011	12/2011
3	Capacitación Asistentes de la Educación	06/2011	12/2011

Nombre Acción Pizarras Digitales Interactivas

Descripción Adquisición de Pizarras Digitales Interactivas y accesorios con Data para los espacios educacionales faltantes, posteriormente se capacitará para el uso de esta tecnologia a todo el personal asistente de la educación y docentes faltantes.

Responsable Equipo Directivo

Fecha Inicio 01/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 12019000

Nombre Acción Herramientas de aprendizaje

Descripción Se capacitara a los docentes de los diferentes sectores, en el conocimiento y uso de herramientas tecnologicas, que contribuyan con los procesos de aprendizaje de los estudiantes. Dicha capacitación incluira monitoreo y refuerzo en aula.

Responsable ATE ARQUIMED

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 13000000

Nombre Acción Capacitación Asistentes de la Educación

Descripción Se Capacitara al personal Asistentes de la Educación en el conocimiento y uso de herramientas tecnológicas, para apoyar los procesos de aprendizaje de los estudiantes.

Responsable Centro de Capacitación

Fecha Inicio 06/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1000000

Nombre Servicio ATE Asesoría (parcial o integral)

Objetivo del Servicio Capacitación, monitoreo y acompañamiento en el aula a los docentes de los diferentes subsectores en el uso de herramientas tecnológicas que contribuyan en los procesos de aprendizaje de los estudiantes, especialmente en 4° y 8°

Resultado Esperado Mejorar la calidad de los aprendizajes de todos los estudiantes, con utilización de tecnología de punta, de acuerdo a los estandares comprometidos por el Ministerio de Educación y el Supremo Gobierno.

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Ambito Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Trabajo de retroalimentación.	03/2011	12/2011

Nombre Acción Trabajo de retroalimentación.

Descripción Monitoreo de los aprendizajes realizados dentro de las capacitaciones.

Responsable UTP, Enlaces

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Aula de recursos	03/2011	12/2011
2	Visitas pedagogicas	03/2011	12/2011
3	Técnico en Computación	03/2011	12/2011

Nombre Acción Aula de recursos

Descripción Se destinaran horas pedagógicas dentro del aula de recursos para los estudiantes que presenten mayor dificultades en la adquisición e internalización de los aprendizajes matemáticos.

Responsable Sicopedagoga

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Visitas pedagogicas

Descripción Se realizaran una visita a terreno mensual a nivel institucional, para reforzar los contenidos expuestos en ele aula comun

Responsable UTP, Profesores

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Técnico en Computación

Descripción Contratar de forma anual permanente a un Técnico u otro profesional con conocimientos y dominio en Computación, para el espcio Nº 7.
(40 hrs. semanal/mensual.)

Responsable UTP, Equipo Directivo

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Talleres	03/2011	12/2011

Nombre Acción Talleres

Descripción Se realizarán talleres para padres, detallando los aprendizaje realizados en el aula de recursos y entregar estrategias de trabajo para realizar en los hogares.

Responsable Profesor de Matemática

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

9.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Medir avances de aprendizajes	03/2011	12/2011
2	Evaluacion de avances	03/2011	12/2011
3	Cuadros de honor	03/2011	12/2011
4	Capacitaciones	01/2011	12/2011
5	Intrumentos de evaluación	03/2011	12/2011

Nombre Acción Medir avances de aprendizajes

Descripción Se realiza una prueba diagnostica a comienzos de cada semestre, con el fin, de conocer el estado de los aprendizajes de los estudiantes antiguos y los nuevos.

Responsable Docente, UTP, Director

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 100000

Nombre Acción Evaluacion de avances

Descripción Periódicamente se evaluará los avances o estancamientos de los aprendizajes en los estudiantes, mediante una evaluación a comienzos, en mitad y al final de cada año escolar, dicha evaluación es diseñada y revisada por los equipos directivo y docente del establecimiento, quienes analizan e interpretan detalladamente los resultados, con el fin, de desarrollar innovadoras estrategias educativas.

Responsable Profesores del Subsector

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 200000

Nombre Acción Cuadros de honor

Descripción Hacer públicos en Diarios Murales los avances en cuadros de honor para propiciar la sana competencia y consolidar la autoestima de los estudiantes y apoderados.

Responsable Equipo Directivo

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 200000

Nombre Acción Capacitaciones

Descripción Se debe capacitar a los docentes y al jefe técnico en el diseño de instrumentos de evaluación, que se ajusten a las necesidades del sub sector de lenguaje y comunicación y educación matemática

Responsable Universidades

Fecha Inicio 01/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2000000

Nombre Acción Intrumentos de evaluación

Descripción Construir instrumentos de evaluación tales como listas de cotejo o rubricas, utilizando criterios que se adapten al proceso lector de cada estudiante, de manera personalizada.

Responsable Docentes

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 200000

Ambito Planificación de las clases

Objetivo Esperado Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Planificaciones para cada clase	03/2011	12/2011
2	Modificaciones curriculares	01/2011	12/2011
3	Trabajo en CRA	03/2011	12/2011
4	Planes de estudio	01/2011	12/2011
5	Accesorios Pizarras Digitales	01/2011	12/2011
6	Un computador para todos	04/2011	12/2011

Nombre Acción Planificaciones para cada clase

Descripción A comienzos de cada año escolar se realizará una planificación de cada una de las clases que se van a dictar, para esto se toma en cuenta los aprendizajes esperados da cada nivel, los métodos estratégicos a desarrollar, y los recursos de los cuales se va disponer.

Responsable Profesores subsectores

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Modificaciones curriculares

Descripción En los casos de los estudiantes que requieran de otro tipo de métodos para su aprendizaje, se realizara una adecuación de los contenidos de la planificación anual y se adaptará a las necesidades educativas del los estudiantes que lo requieran

Responsable Docentes del Subsecttor

Fecha Inicio 01/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Trabajo en CRA

Descripción Se fomentará el trabajo en CRA, proporcionándoles a los estudiantes la libertad de escoger el tipo de texto a leer o material a manipular, de esta forma se incentivará la lectura y aprendizaje significativo.

Responsable Profesor CRA

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Planes de estudio

Descripción Se organizará el plan de estudio de lenguaje y comunicación considerando ámbitos tales como: comprensión lectora, incremento del vocabulario, lectura silenciosa y velocidad lectora.

Responsable Profesor de Lenguaje

Fecha Inicio 01/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Accesorios Pizarras Digitales

Descripción Se propiciará la capacitación para el uso adecuado de las Pizarras Digitales Interactivas y la adquisiciòn de sus accesorios de amplificaciòn e instalaciòn de Data show en forma permanente, para su òptima utilizaciòn para Docentes, Directivos y Asistentes de la Educación, el material se encontrara en todos los espacios educativos como una forma de estrechar la brecha tecnológica e informática de los estudiantes.

Responsable Equipo Directivo

Fecha Inicio 01/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 9000000

Nombre Acción Un computador para todos

Descripción Se implementaran sala de informatica con 45 puntos de red que permitiran el uso de un computador por estudiante en horas de clases y recreos.Complementar espacio con computadores actualizados

Responsable Profesor Enlaces

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Estrategia	03/2011	12/2011
2	Realizar trabajo de lectura en los hogares	01/2011	12/2011
3	Distribuciòn adecuada de los tiempos	01/2011	12/2011

4	Material didactico	01/2011	12/2011
5	Estrategias Educativas	03/2011	12/2011
6	Capacitar a los docentes	01/2011	12/2011

Nombre Acción Estrategia

Descripción -Una vez definida la estrategia a utilizar, se debe trabajar continuamente en las áreas que se encuentren mayormente deficitarias.

Responsable Jefe UTP, Docentes

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Realizar trabajo de lectura en los hogares

Descripción Realizar trabajo de lectura en los hogares de los alumnos, contando con la supervisión de los padres y apoderados para el desarrollo de esta actividad.

Responsable Profesores, Familia

Fecha Inicio 01/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Distribuciòn adecuada de los tiempos

Descripción Exigir a los docentes que distribuyan adecuadamente el tiempo de las clases, cumpliendo con su horario, controlando el tiempo de cada actividad a realizar y retroalimentando el trabajo de los estudiantes una vez finalizada los ejercicios indicados por el docente.

Responsable Jefe UTP, Directivos

Fecha Inicio 01/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 54000

Nombre Acción Material didactico

Descripción Cada sala de clases debe contar con el material literario para fomentar la lectura en el alumnado.

Responsable Directivos, CRA

Fecha Inicio 01/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2000000

Nombre Acción Estrategias Educativas

Descripción Definir estrategias educativas en base al diagnostico institucional, realizando las adaptaciones que se consideren pertinentes.

Responsable Docentes

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Capacitar a los docentes

Descripción Capacitar a los docentes para la implementación de un optimo clima dentro del aula de clases, que adquieran herramientas para lograr motivar a los estudiantes a la lectura y a la escritura

Responsable Universidades

Fecha Inicio 01/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	NEE	03/2011	12/2011
2	Reuniones tecnicas	03/2011	12/2011
3	Talleres Extra curriculares	04/2011	12/2011
4	Refuerzo Pedagogico	06/2011	12/2011
5	grupo multidiciplinario	03/2011	12/2011
6	Ayudantes para el Simce 4º ,8º y Lectura 1º	03/2011	12/2011
7	Nivel Lector	03/2011	12/2011

Nombre Acción NEE

Descripción La atención psicopedagógica se ajustara a las dificultades de aprendizaje de cada estudiante, especialmente de 8º año y su proyección a la Enseñanza Media, realizando planificaciones e intervenciones extra curriculares, basadas en la necesidad educativa de cada estudiante, también se valorizara las indicaciones del grupo multidisciplinario.

Responsable Sicopedagoga

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Reuniones tecnicas

Descripción Se realizaran reuniones periódicas con los docentes, equipo técnico y grupo multidisciplinario, con el objetivo, de conocer el estado de cada uno de los estudiantes, compartir opiniones y estrategias de trabajo, la comunicación entre estos profesionales permitirá manejar la situación de avance, estancamiento o retroceso de los alumnos.

Responsable Equipo Directivo

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Talleres Extra curriculares

Descripción Los estudiantes con bajo rendimiento escolar, y que poseen algún talento, se les incentiva positivamente, principalmente con el deporte en el caso de los niños y con el baile para las niñas, en estas oportunidades los alumnos tienen la posibilidad de desarrollar sus talentos, pero sin descuidar sus responsabilidades académicas. (Monitora de Folclore y Monitor de Deporte)

Responsable UTP, P Taller

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2646452

Nombre Acción Refuerzo Pedagogico

Descripción Se refuerza positivamente a los estudiantes que logran superar sus propias limitaciones académicas, mediante estímulos verbales y constante apoyo pedagógico. Independiente de esto se recompensa a los estudiantes que mantengan buena actitud frente al proceso educativo.

Responsable Profesores, UTP

Fecha Inicio 06/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción grupo multidiciplinario

Descripción Se realizara trabajo en conjunto con diversos especialistas, con el fin, de identificar las posibles problemáticas de tipo neurológicas, psicológicas y psicopedagógicas. Por lo que, se contratara apoyo psicológico, con el fin de realizar evaluaciones psicometricas.

Responsable Equip Directivo

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Ayudantes para el Simce 4° ,8° y Lectura 1°

Descripción Los docentes de primero y cuarto año de educación básica, contaran con Profesionales de Apoyo Pedagógico en Lenguaje, Matemática, Ed. Fisica .(30 horas cada profesional, semanal/mensual).
8° Basico, Profesionales de Apoyo Pedagógico con 10 hrs.Matemática y 10 hrs Lenguaje, semanal /mensual.

Responsable UTP, Directora,

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 7200000

Nombre Acción Nivel Lector

Descripción Para los estudiantes que poseen dominio a nivel lector (comprensión y velocidad), se diseñaran e implementaran estrategias educativas que fortalezcan estas habilidades, por medio de material innovador y/o tecnológico.

Responsable Equpo Directivo

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Derivacion COSAM	03/2011	12/2011
2	Entrevistas Trimestrales	03/2011	12/2011
3	Reuniones de Padres y Apoderados	03/2011	12/2011
4	Aplicacion de Pautas Evaluativas	03/2011	12/2011
5	Reuniones con Grupo Multidisciplinario	03/2011	12/2011
6	COMPROMISO	03/2011	12/2011

Nombre Acción Derivacion COSAM

Descripción Se hace participe a los padres y apoderados en las derivaciones que se realizan a los diferentes profesionales.

Responsable Sicopedagoga, Padres

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Entrevistas Trimestrales

Descripción Los padres y apoderados asistirán a tres entrevistas , estas entrevistas serán de tipo personal, en esta oportunidad el docente le entregara a cada apoderado/a herramientas específicas para colaborar con el proceso enseñanza-aprendizaje desde el hogar.

Responsable Profesor/Apoderado

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Reuniones de Padres y Apoderados

Descripción Las reuniones de Padres y Apoderados se fijaran con fecha y hora a comienzos de cada año escolar, con la finalidad de que los padres y apoderados tengan la posibilidad de organizar anticipadamente sus tiempos para no faltar a este compromiso.

Responsable Docentes, UTP

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 300000

Nombre Acción Aplicacion de Pautas Evaluativas

Descripción La psicopedagoga del establecimiento realizará citaciones a los Padres y Apoderados, para aplicar diferentes pautas evaluativas del entorno familiar y anamnesis, complementará su gestión con Talleres de Padres y Apoderados en Técnicas de Estudio, en forma quincenal.

Responsable Sicopedagoga

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 146000

Nombre Acción Reuniones con Grupo Multidisciplinario

Descripción El equipo multidisciplinario del colegio citara a reuniones, para dar a conocer a padres y apoderados la situación de los alumnos que requieren de la evaluación e intervención de alguno de los profesionales que integran el grupo educativo.

Responsable Sicopedagoga

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción COMPROMISO

Descripción Los Padres y Apoderados ADQUIEREN EL COMPROMISO al momento de matricular a sus pupilos en el establecimiento, de asistir una vez por semana al colegio para verificar proceso de aprendizaje, conducta y asistencia firmando, en esta oportunidad se le entrega al apoderado todos los antecedentes del estudiante y se le informa detalladamente de las fortalezas y debilidades de su pupilo, también se les da a conocer de que forma ellos pueden ser participes del Proceso Educativo.

Responsable Directivos/Apoderados

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

10. Acciones de Mejoramiento de Gestión Institucional

10.1 Liderazgo

Objetivo Esperado

1.- - Capacitar al Equipo Directivo para ejercer el liderazgo institucional en el año 1 del PM
2.- Monitorear clases mensualmente para identificar estrategias empleadas.

Conclusiones del Diagnóstico

Se trabajara en la supervisión de los contenidos entregados por los docentes dentro del aula, así como también, en las estrategias que utilizan estos, para lograr aprendizajes de calidad y que permanezcan en el conciente del alumnado. El equipo técnico, posee interés en ver a los estudiantes de forma integral, no solo, entregándoles los contenidos que se exigen, si no también, dándoles a conocer valores morales y responsabilidades sociales, por consiguiente, se crearan estrategias para suplir la falencia anteriormente enunciada.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Monitoreo mensual	04/2011	12/2011
2	Retroalimentaciôn	03/2011	12/2011
3	Perfeccionamiento	03/2011	12/2011

Nombre Acción Monitoreo mensual

Descripción - El Equipo directivo monitoreará constantemente en forma mensual las clases de Lenguaje y Comunicación y Educación Matemática de 1° a 4° año básico, registrando sus observaciones en un Acta de Supervisión, de modo de tener conocimiento de las estrategias que utiliza cada docente en la exposición de los contenidos curriculares.Los profesores serán Capacitados y acompañados en el aula diariamente en el uso de TICs.

Responsable Equipo Directivo

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 8880000

Nombre Acción Retroalimentaciôn

Descripción - El equipo directivo realizará una retroalimentación a los Docentes sobre las diferentes observaciones que se registraron en el monitoreo de las clases, dándole la posibilidad al profesorado de crear estrategias en conjunto con el Equipo Técnico, subsanando las debilidades que presentan dentro del aula.

Responsable Equipo Directivo

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Perfeccionamiento

Descripción - Participación del equipo directivo en Curso de Perfeccionamiento sobre estrtegias de monitoreo validas y confiables para su posterior retroalimentación.

Responsable Universidades

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

10.2 Liderazgo

Objetivo Esperado

3.-El equipo directivo diseña e implementa métodos educativos estratégicos, con la finalidad de mejorar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el alumnado.

Conclusiones del Diagnóstico

Se trabajara en la supervisión de los contenidos entregados por los docentes dentro del aula, así como también, en las estrategias que utilizan estos, para lograr aprendizajes de calidad y que permanezcan en el conciente del alumnado. El equipo técnico, posee interés en ver a los estudiantes de forma integral, no solo, entregándoles los contenidos que se exigen, si no también, dándoles a conocer valores morales y responsabilidades sociales, por consiguiente, se crearan estrategias para suplir la falencia anteriormente enunciada.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Contrataciones	03/2011	12/2011
2	Capacitacion	01/2011	12/2011
3	Asesoria SIMCE	01/2011	12/2011

Nombre Acción Contrataciones

Descripción Reforzar el Departamento de Unidad Tecnico Pedagogica, realizando las contrataciones de evaluador, curriculista o UTP con experiencia con 22 h0ras semanales.

Responsable Equipo Directivo

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1824548

Nombre Acción Capacitacion

Descripción -El Equipo Directivo debe adquirir herramientas, por medio de capacitación, para el desarrollo de planificaciones orientadas a la mejora del los Procesos Educativos.

Responsable Universidades

Fecha Inicio 01/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Asesoria SIMCE

Descripción Trabajar con asesorías externas que contribuyan en las áreas de, análisis de resultado SIMCE, creación de estrategias innovadoras para el desarrollo de las clases de los diferentes sub sectores, capacitación a los docentes en la implementación de las nuevas metodologías propuestas por el equipo externo.

Responsable ATE

Fecha Inicio 01/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

10.3 Liderazgo

Objetivo Esperado 4.- El equipo directivo, en los meses de junio y octubre, realizará seguimiento de las metas planteadas, verificará los avances, estancamientos y/o retrocesos de los objetivos propuestos y ejecutará estrategias de trabajo para el cumplimiento de las metas, en especial en los sectores de Lenguaje y Comunicación y Educación Matemática.

Conclusiones del Diagnóstico Se trabajara en la supervisión de los contenidos entregados por los docentes dentro del aula, así como también, en las estrategias que utilizan estos, para lograr aprendizajes de calidad y que permanezcan en el conciente del alumnado. El equipo técnico, posee interés en ver a los estudiantes de forma integral, no solo, entregándoles los contenidos que se exigen, si no también, dándoles a conocer valores morales y responsabilidades sociales, por consiguiente, se crearan estrategias para suplir la falencia anteriormente enunciada.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Supervision de Proceso Educativo	01/2011	12/2011
2	Instrumento de Evaluacion	01/2011	12/2011
3	Evaluación de las Metas	03/2011	12/2011

Nombre Acción Supervision de Proceso Educativo

Descripción -Crear e implementar un sistema que permita al Equipo Directivo Supervisar y Evaluar el Proceso Educativo y el Cumplimiento de las Metas establecidas en Lenguaje y Comunicación y Educación Matemática.

Responsable Equipo Directivo

Fecha Inicio 01/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Instrumento de Evaluacion

Descripción -Diseñar y aplicar diferentes instrumentos de evaluación, con el objetivo de recoger, clasificar y analizar los datos que tengan relación con el apoyo pedagógico prestado por los docentes y los resultados académicos obtenidos por los estudiantes en los meses de junio y octubre.

Responsable Equipo Directivo

Fecha Inicio 01/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 100000

Nombre Acción Evaluación de las Metas

Descripción Evaluar con Asistentes de la Educación,Docentes y Equipo Directivo las METAS alcanzadas y retroalimentar los proyectos escolares que se visualizan para el futuro de la Comunidad Educativa.

Responsable Comunidad Educativa

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

10.4 Liderazgo

Objetivo Esperado 5.- Reforzar la UTP del establecimiento, capacitando a los docentes para convertirse en líderes del aprendizaje, y de esta forma contribuyan con estrategias metodologicas en el trabajo que desarrolla la Unidad Técnico Pedagógica.

Conclusiones del Diagnóstico Se trabajara en la supervisión de los contenidos entregados por los docentes dentro del aula, así como también, en las estrategias que utilizan estos, para lograr aprendizajes de calidad y que permanezcan en el conciente del alumnado. El equipo técnico, posee interés en ver a los estudiantes de forma integral, no solo, entregándoles los contenidos que se exigen, si no también, dándoles a conocer valores morales y responsabilidades sociales, por consiguiente, se crearan estrategias para suplir la falencia anteriormente enunciada.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Intercambio de Experiencias	01/2011	12/2011
2	Reunion de Docentes	03/2011	12/2011
3	Adquisicion de Herramientas Didàcticas	01/2011	12/2011

Nombre Acción Intercambio de Experiencias

Descripción Crear espacios que permitan a los docentes desarrollarse profesionalmente, integrando nuevas herramientas de trabajo y profundizando en conocimientos anteriormente adquiridos, proporcionándoles la oportunidad de meditar sobre la práctica educativa que ejercen e intercambiar experiencias en forma positiva y propositiva.

Responsable Equipo Directivo

Fecha Inicio 01/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 200000

Nombre Acción Reunion de Docentes

Descripción Realizar reuniones de docentes con el fin que compartan sus propias experiencias dentro de las aulas y las diferentes técnicas de aprendizaje que ellos implementan en cada sub sector. (Articulación)

Responsable Docentes de Subsectores

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Adquisicion de Herramientas Didàcticas

Descripción Capacitar al Equipo Técnico en las áreas curriculares y didácticas, para que estos a su vez, apoyen a los docentes de aula en la implementación de las nuevas estrategias de trabajo.

Responsable Universidades

Fecha Inicio 01/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2000000

10.5 Gestión Curricular

Objetivo Esperado 1.- Diseñar e implementar un sistema que permita Planificar, preparar y monitorear cada clase.

Conclusiones del Diagnóstico Se debe fortalecer el ámbito de monitoreo de los agentes directivos dentro del aula común, con el fin, de retroalimentar a los docentes sobre el planteamiento de los contenidos expuestos en clases y de las estrategias de trabajo que se utilizan en cada caso, es indispensable que el profesorado maneje las herramientas necesarias para implementar nuevas y atractivas metodologías, contribuyendo a las necesidades de cada estudiante. Otro aspecto a considerar, es la escasa disponibilidad horaria que posee el cuerpo docente para reflexionar y crear innovadoras formas de aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Diseños y Planificaciones	01/2011	12/2011
2	Reuniones Personalizadas	03/2011	12/2011
3	Revisiòn de Planificaciòn	01/2011	12/2011

Nombre Acción Diseños y Planificaciones

Descripción Otorgar a los docentes espacios y tiempos para el diseño de planificaciones que se ajusten a las necesidades de cada nivel y sub sector, en forma semanal.

Responsable UTP, Docentes

Fecha Inicio 01/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Reuniones Personalizadas

Descripción -Realizar reuniones personalizadas bimensuales entre el Equipo Técnico y cada Profesor de los diferentes cursos y sub sectores, para analizar cada planificación de manera individual, otorgando sugerencias sobre los contenidos curriculares y las actividades de cada asignatura.

Responsable UTP y Docentes

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Revisiòn de Planificaciòn

Descripción - Instaurar un sistema de revisión de planificaciones semestral, adaptándolas, si es necesario, a las necesidades educativas del nivel y sub sector en cuestión.

Responsable UTP, Profesores

Fecha Inicio 01/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

10.6 Gestión Curricular

Objetivo Esperado 2.- Diseñar e implementar un sistema de evaluación diagnóstica en Lenguaje y Comunicación y Educación Matemática, aplicable a todos los estudiantes del establecimiento, tres veces en el año.

Conclusiones del Diagnóstico	Se debe fortalecer el ámbito de monitoreo de los agentes directivos dentro del aula común, con el fin, de retroalimentar a los docentes sobre el planteamiento de los contenidos expuestos en clases y de las estrategias de trabajo que se utilizan en cada caso, es indispensable que el profesorado maneje las herramientas necesarias para implementar nuevas y atractivas metodologías, contribuyendo a las necesidades de cada estudiante. Otro aspecto a considerar, es la escasa disponibilidad horaria que posee el cuerpo docente para reflexionar y crear innovadoras formas de aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Retroalimentacion	03/2011	12/2011
2	MONITOREO	03/2011	12/2011
3	Instrumento de Evaluacion Diagnostica	01/2011	12/2011
4	Tabulacion de Resultados	03/2011	12/2011

Nombre Acción	Retroalimentacion		
Descripción	- Analizar resultados y retroalimentar planificaciones propuestas		
Responsable	UTP, Docentes		
Fecha Inicio	03/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	MONITOREO		
Descripción	Monitorear la aplicación efectiva del Diagnóstico		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	03/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Instrumento de Evaluacion Diagnostica		
Descripción	- Buscar, evaluar, cotizar y adquirir; instrumentos de evaluación diagnóstica para los Sectores de Lenguaje y Comunicación y Educación Matemática.		
Responsable	Sicopedagoga		
Fecha Inicio	01/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	100000		

Nombre Acción	Tabulacion de Resultados		
Descripción	- Capacitar a Docentes, Asistentes y Monitores en la aplicación y tabulación de los instrumentos diagnósticos utilizados.		
Responsable	ATE o Universidad		
Fecha Inicio	03/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	0		

10.7 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	3.- Solicitar la contratación en forma anual permanente, de asistentes de la educación para apoyo SIMCE en 4° y 8° año básico
Conclusiones del Diagnóstico	Se debe fortalecer el ámbito de monitoreo de los agentes directivos dentro del aula común, con el fin, de retroalimentar a los docentes sobre el planteamiento de los contenidos expuestos en clases y de las estrategias de trabajo que se utilizan en cada caso, es indispensable que el profesorado maneje las herramientas necesarias para implementar nuevas y atractivas metodologías, contribuyendo a las necesidades de cada estudiante. Otro aspecto a considerar, es la escasa disponibilidad horaria que posee el cuerpo docente para reflexionar y crear innovadoras formas de aprendizaje.