Ambito Planificación de las clases

Objetivo Esperado Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Formato de planificación del sector de aprendizaje y nivel de enseñanza.	05/2011

Indicador Formato de planificación del sector de aprendizaje y nivel de enseñanza.

Fecha de Logro 05/2011

Fecha de Informe 11/2011

Responsable Jefe UTP Doc Aula

Medio de Verificacion Planificaciones del subsector de aprendizaje.

Ambito Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Observación de clases por parte del director y jefa de utp,por separado.	11/2011

Indicador Observación de clases por parte del director y jefa de utp,por separado.

Fecha de Logro 11/2011

Fecha de Informe 11/2011

Responsable Director Jefa de UTP

Medio de Verificacion Planilla de registro de observación de clases.

Ambito Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Definir sistema de reforzamiento.	05/2011

Indicador Definir sistema de reforzamiento.

Fecha de Logro 05/2011

Fecha de Informe 11/2011

Responsable Jefe UTP Doc Refuerzo

Medio de Verificacion Documento escrito.

Ambito Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Entrega de guías de aprendizaje del subsector a los padres y apoderados como complemento y apoyo a contenidos específicos de enseñanza.	05/2011

Indicador Entrega de guías de aprendizaje del subsector a los padres y apoderados como complemento y apoyo a contenidos específicos de enseñanza.

Fecha de Logro	05/2011
Fecha de Informe	11/2011
Responsable	Jefa UTP doc aula
Medio de Verificacion	Guías de aprendizaje según nivel de enseñanza

11.2 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en las áreas de gestión institucional

11.2.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Instalar un sistema de planificación y preparación de la enseñanza.
Conclusiones del Diagnostico	1.- Comunicar a la comunidad que debe existir una preocupación por los estudiantes y sus aprendizajes, como también un ambiente armónico, haciendo un llamado a cada uno de los estamentos para que su hacer responda a dicha preocupación. Establecer procedimientos e instrumentos que den cuenta de fortalezas y debilidades de estudiantes y docentes en el plano de la enseñanza (Docentes) y aprendizaje (Estudiantes), cuyos resultados redunden en estimular y comprometer a estudiantes y docentes en más y mejores logros de aprendizaje. Proponer, consultar y consensuar con los apoderados, acciones de apoyo a ejecutar por parte de la familia, padres y apoderados, dent

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	El 100 % de los docentes de aula planifican en formato "Clase a Clase", según estructura de clases.	05/2011

Indicador	El 100 % de los docentes de aula planifican en formato "Clase a Clase", según estructura de clases.
Fecha de Logro	05/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Jefe UTP Doc Aula
Medio de Verificacion	Formato de planificación Clase a Clase y Pauta de observación de clase (Estructura de la clase)

Objetivo Esperado	Contar con equipo directivo capacitado para ejercer liderazgo a nivel escuela.
Conclusiones del Diagnostico	1.- Comunicar a la comunidad que debe existir una preocupación por los estudiantes y sus aprendizajes, como también un ambiente armónico, haciendo un llamado a cada uno de los estamentos para que su hacer responda a dicha preocupación. Establecer procedimientos e instrumentos que den cuenta de fortalezas y debilidades de estudiantes y docentes en el plano de la enseñanza (Docentes) y aprendizaje (Estudiantes), cuyos resultados redunden en estimular y comprometer a estudiantes y docentes en más y mejores logros de aprendizaje. Proponer, consultar y consensuar con los apoderados, acciones de apoyo a ejecutar por parte de la familia, padres y apoderados, dent

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Docentes directivos Participan de estudios de diplomado para practtioner en PNL.	12/2011

Indicador	Docentes directivos Participan de estudios de diplomado para practtioner en PNL.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	ATE
Medio de Verificacion	Documento legal que acredita el Diplomado como Practitioner en PNL.

11.2.2 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Mejorar las prácticas pedagógicas

Conclusiones del Diagnostico	En área curricular, son la institucionalización de calendarización, planificación, implementación y monitoreo del currículum, estableciendo estándares y metas concretas, focalizando la lectura y razonamiento lógico.Implementar apoyo a los estudiantes con rezago y/o necesidades educativas especiales y, para los estudiantes con talentos académicos.Instaurar como práctica docente permanente la planificación de las clases, estrategias metodológicas efectivas para el mejoramientote los aprendizajes.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Calendarización, planificación e implementación del curriculum. desde NT1 a NB6.	04/2011

Indicador	Calendarización, planificación e implementación del curriculum. desde NT1 a NB6.
Fecha de Logro	04/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Formato de planificación de clase a clase. Calendario anual de actividades relevantes del año académico

Objetivo Esperado	Apoyar a las y los estudiantes prioritarios con NEE y/o retraso pedagógico en Lenguaje y Comunicación.
Conclusiones del Diagnostico	En área curricular, son la institucionalización de calendarización, planificación, implementación y monitoreo del currículum, estableciendo estándares y metas concretas, focalizando la lectura y razonamiento lógico.Implementar apoyo a los estudiantes con rezago y/o necesidades educativas especiales y, para los estudiantes con talentos académicos.Instaurar como práctica docente permanente la planificación de las clases, estrategias metodológicas efectivas para el mejoramientote los aprendizajes.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Aumento promedio de notas en lenguaje y comunicación al término del año lectivo. Participación constante de estudiante prioritarios con NEE y/o retraso pedagógico en talleres con Educadora Diferencial.	12/2011

Indicador	Aumento promedio de notas en lenguaje y comunicación al término del año lectivo. Participación constante de estudiante prioritarios con NEE y/o retraso pedagógico en talleres con Educadora Diferencial.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Informe de calificaciones finales de notas Libro de clases. Certificado de promoción

11.2.3 Recursos

Objetivo Esperado	Mejorar la calidad y cantidad de aprendizaje, especialmente de estudiantes prioritarios con o sin NEE y Retraso pedagógico.
Conclusiones del Diagnostico	Promover y asegurar el perfeccionamiento y/o capacitación de docentes en aspectos técnicos, pedagógicos y digitales (TICS). Mejorar la calidad de los recursos tecnológicos, renovar y/o mantener computadores enlace en las mejores condiciones. Ocupar eficientemente los recursos financieros emanados desde los programas del mineduc en relación a mejorar los procesos de aprendizajes y desarrollo profesional.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	El 90 % de los estudiantes Prioritarios con NEE y/o reatraso Pedagógico son promovidos de curso.	12/2011

Indicador	El 90 % de los estudiantes Prioritarios con NEE y/o reatraso Pedagógico son promovidos de curso.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Director

Medio de Verificacion	Informe de calificaciones finales de notas Libro de clases. Certificado de promoción.

11.2.4 Convivencia

Objetivo Esperado	Mejorar la convivencia y gestión del clima escolar
Conclusiones del Diagnostico	Contar con espacios para el desarrollo de la participación en actividades curriculares y extracurriculares que funcionan sistemáticamente (culturales, deportivas u otros). Acercar y responsabilizar a la comunidad educativa en torno a objetivos comunes con la escuela que apunten a: Información, recepción y toma de conocimiento del proceso educativo de mayor relevancia dentro de los cuales su rol de apoyo y compromiso es fundamental. Actualizar directivas de subcentros. Establecer encuentros entre directivas y Dirección Escuela.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Validación de Reglamento de Convivencia Escolar Democrática por el 100 % de los estamentos de la escuela.	05/2011

Indicador	Validación de Reglamento de Convivencia Escolar Democrática por el 100 % de los estamentos de la escuela.
Fecha de Logro	05/2011
Fecha de Informe	08/2011
Responsable	Insp Gral Doc Aula
Medio de Verificacion	Registro de asistencia de los diferentes participantes para la validación de Reglamento Convivencia Escolar Democrática.

Presupuesto Consolidado

Categoria

	Gastos de Operación (bienes y servicios)	Gastos de recursos de aprendizaje	Gastos de apoyo pedagógico	Gastos en imprevistos	Gastos en Personal	Gastos Asesorías Técnicas y Capacitación	**Total Gastos por Subsector**
Lenguage y Comunicación	$1167000	$32931840	$0	$0	$5400000	$0	**$39498840**
Matemática y/o Relaciones lógico matemáticas	$0	$12210207	$14400000	$0	$1350000	$3600000	**$31560207**
Comprensión del medio natural y/o Comprensión de la Naturaleza	$1500000	$0	$6000000	$370000	$0	$7300000	**$15170000**
Comprensión del Medio Social y/o Comprensión de la Sociedad	$0	$0	$0	$0	$0	$0	**$0**
Total Gastos por categoría	**$2667000**	**$45142047**	**$20400000**	**$370000**	**$6750000**	**$10900000**	**$86229047**

Categoria

	Gastos de Operación (bienes y servicios)	Gastos de recursos de aprendizaje	Gastos de apoyo pedagógico	Gastos en imprevistos	Gastos en Personal	Gastos Asesorías Técnicas y Capacitación	**Total Gastos por Area**
Liderazgo	$0	$0	$0	$0	$0	$0	**$0**
Gestión Curricular	$0	$1400000	$0	$400000	$0	$10000000	**$11800000**
Gestión de Recursos	$9854700	$4050000	$0	$0	$4200000	$0	**$18104700**
Convivencia Escolar	$0	$0	$0	$0	$7050000	$0	**$7050000**
Total Gastos por categoría	**$9854700**	**$5450000**	**$0**	**$400000**	**$11250000**	**$10000000**	**$36954700**

Cronograma Consolidado

Disculpe las molestias, pero el cuadro cronograma correspondiente a las acciones de aprendizaje de encuentra en revisión.

	Objetivo	Nombre de Acción	Año 2009				Año 2010				Año 2011				Año 2012			
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
Liderazgo	Instalar un sistema de planificación y preparación de la enseñanza.	Definir espacios y tiempos fijos para la planificación anual																
	Instalar un sistema de planificación y preparación de la enseñanza.	Planificar, desde NT1 a NB6																
Gestión Curricular	Mejorar las prácticas pedagógicas	Monitoréo y Apoyo Integral a la gestión curricular en el aula.																
	Mejorar las prácticas pedagógicas	Observación de clases a profesores																
	Apoyar a las y los estudiantes prioritarios con NEE y/o retraso pedagógico en Lenguaje y Comunicación.	Apoyo a los Alumnos Prioritarios con NEE y/o retraso pedagógico																
	Mejorar la calidad y cantidad de aprendizaje, especialmente de estudiantes prioritarios con o sin NEE y Retraso pedagógico.	Laboratorio Enlaces como apoyo a mejorar retraso pedagógico en Len y Com como Educ Mat																
Recursos	Mejorar la calidad y cantidad de aprendizaje, especialmente de estudiantes prioritarios con o sin NEE y Retraso pedagógico.	Apoyo Gestión DAEM																
	Mejorar la calidad y cantidad de aprendizaje, especialmente de estudiantes prioritarios con o sin NEE y Retraso pedagógico.	Apoyo a docente de primero segundo y cuarto básico.																
Convivencia	Mejorar la convivencia y gestión del clima escolar	Programar un espacio de reflexión																
	Mejorar la convivencia y gestión del clima escolar	Creación dupla Psicosocial																