Responsable Jefe UTP Doc Aula

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 11/2011

Presupuesto Total 90000

Nombre Acción Realizar evaluación anual de los contenidos y habilidades fundamentales del subsector Lenguaje y com

Descripción Al finalizar el año académico se aplican instrumentos que den cuenta del logro de alumnos (as) de NT1 a NB6 en Velocidad y Comprensión Lectora, según corresponda, que sirvan de base para el diagnóstico y conducta de entrada para el siguiente año académico.

Responsable Jefe UTP Doc Len y Com

Fecha Inicio 10/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1077000

Nombre Acción Analizar periodicamente los resultados obtenidos en velocidad y comprensión lectora.

Descripción Analizar, en semana subsiguiente a realizada la medición, en jornadas de reflexión pedagógica, los resultados obtenidos, para adoptar medidas y apoyar a los estudiantes que no hayan logrado lo esperado.

Responsable Jefe UTP Doc Aula

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 11/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Planificación de las clases

Objetivo Esperado Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Desarrollo del lenguaje con apoyo material concreto.	04/2011	11/2011
2	Organización del plan de estudio de Lenguaje y Comunicación.	04/2011	04/2011
3	Organización y retroalimentar procesos Lenguaje y Comunicación	05/2011	11/2011
4	Biblioteca del y la docente en apoyo a su labor de aula frente a curso.	04/2011	04/2011

Nombre Acción Desarrollo del lenguaje con apoyo material concreto.

Descripción Organizar el plan de estudio de Lenguaje y Comunicación considerando el asignar tiempos específicos para desarrollar la Velocidad y comprensión Lectora, Lectura silenciosa, audición de cuentos, poemas y otros y expresión oral y escrita en NB1 a NB6.

Responsable Jefe UTP Doc Aula

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 11/2011

Presupuesto Total 18000000

Nombre Acción Organización del plan de estudio de Lenguaje y Comunicación.

Descripción Organización del plan de estudio de Lenguaje y Comunicación, considerando el asignar tiempos específicos, para desarrollar la velocidad y comprensión lectora, lectura silenciosa , audicion de cuentos, poemas y otros y,expresion oral y escrita, en NT1 a NB6.

Responsable UTP, Docente de Aula.

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 04/2011

Presupuesto Total 431840

Nombre Acción Organización y retroalimentar procesos Lenguaje y Comunicación

Descripción Organizar el asignar tiempos específicos para desarrollar la Velocidad y Comprensión Lectora, Lectura silenciosa, audición de cuentos, poemas, expresión oral y escrita desde NT1 a NB6. Retroalimentar aprendizajes menos logrados.

Responsable Jefe UTP doc Len Com

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 11/2011

Presupuesto Total 1000000

Nombre Acción Biblioteca del y la docente en apoyo a su labor de aula frente a curso.

Descripción Contar con biblioteca del docente en sala de profesores con insumos de literatura apropiada a su labor profesional y desarrollos personal.

Responsable Jefe UTP Doc Aula

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 04/2011

Presupuesto Total 1500000

Nombre Servicio ATE Capacitación

Objetivo del Servicio Prevenir y solucionar conflictos, consigo mismo, con sus pares , con padres y apoderados y estudiantes, para el 100% de los trabajadores de esta escuela (32)por medio de Curso Taller N°1 en Programación Neurolingüística

Resultado Esperado Se espera que a lo menos el 80% de los trabajadores de esta escuela participe del 100 del Curso Taller N°1 en Programación Neurolingüística y que practiquen experiencias para resolver o prevenir conflictos, especialmente con estudiantes y apoderados.

Fecha Inicio 07/2011 **Fecha Término** 07/2011

Nombre Servicio ATE Capacitación

Objetivo del Servicio Prevenir y solucionar conflictos, consigo mismo, con sus pares , con padres y apoderados y estudiantes, para el 100% de docentes de esta escuela (20)por medio de Curso Taller N°2 en Programación Neurolingüística.

Resultado Esperado Se espera que a lo menos el 90% de los docentes de esta escuela participe del 100% del Curso Taller N°2 en Programación Neurolingüística y que practiquen experiencias para resolver o prevenir conflictos, especialmente con estudiantes,apoderados y con sus pares. lograr nuevas técnicas de comunicación corporal y no corporal.

Fecha Inicio 12/2011 **Fecha Término** 12/2011

Ambito Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Mejoramiento de la practica docente en el aula.	04/2011	04/2011
2	Aplicación de estrategias de lectura	04/2011	12/2011

Nombre Acción Mejoramiento de la practica docente en el aula.

Descripción Implementación de Biblioteca de Aula desde NT1 a NB6. para favorecer comprensión y velocidad lectora.

Responsable Jefe UTP Doc Aula

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 04/2011

Presupuesto Total 9000000

Nombre Acción Aplicación de estrategias de lectura

Descripción Trabajar estrategias para mejorar fluidez lectora de alumnos (as) que presentan dificultades, con apoyo de un asistente al docente en el aula , para CURSOS 1° 2° 3° 4° básico. Implementar un plan de lectura domiciliaria, que favorezca el interés por la lectura. Destinar un período de trabajo diario y sistemático con los niños y niñas de NT1 a Primero Básico para promover la iniciación a la lectura, poniendo especial énfasis en estrategias de comprensión lectora.

Responsable Jefe UTP Doc Aula

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 5400000

Ambito Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Taller reforzamiento a estudiantes de bajo rendimiento y talentosos	04/2011	11/2011

Nombre Acción Taller reforzamiento a estudiantes de bajo rendimiento y talentosos

Descripción reforzamiento a estudiantes de bajo rendimiento y talentosos por educadora diferencial.

Responsable Utp Educ Dif.

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 11/2011

Presupuesto Total 1500000

Ambito Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Entrevistas de los padres y apoderados	05/2011	12/2011

Nombre Acción Entrevistas de los padres y apoderados

Descripción Realizar dos entrevistas individuales al año entre el profesor jefe y apoderados, para informar sobre los avances de sus pupilos y acordar estrategias de apoyo domiciliario en sector de Lenguaje y comunicación, focalizado principalmente en estudiante con NEE.

Responsable Jefe UTP Doc Aula

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1500000

9.3 Ciencias Naturales

Ambito Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Definir instrumentos`para evaluar los ejes del subsector	04/2011	12/2011
2	Capacitar a Directivos y Docentes en método der Investigación Científica	04/2011	12/2011
3	Realizar Evaluación Anual	04/2011	12/2011

Nombre Acción Definir instrumentos`para evaluar los ejes del subsector

Descripción Aplicar instrumentos de evaluación e implementar un banco de datos de instrumentos de evaluación del subsector, por niveles, de acuerdo a los programas, mapas de progreso del aprendizaje y niveles de logro, con apoyo de ATE

Responsable Jefe UTP, Docentes

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1100000

Nombre Acción Capacitar a Directivos y Docentes en método der Investigación Científica

Descripción Capacitación a directivos y docentes en método de Investigación científica para apoyar los aprendizajes de Ciencias

Responsable Jefe UTP, Docentes

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 800000

Nombre Acción Realizar Evaluación Anual

Descripción Al finalizar el año se evaluarán los contendios y habilidades fundamentales del subsector a través de un instrumento que de cuenta del nivel de logro. Resultados que servirán como diagnóstico para el año siguiente y base para la planificación del mismo.

Responsable Director, Jefe UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 150000

Ambito Planificación de las clases

Objetivo Esperado Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Planificación clase a clase y uso de los textos existentes entregados por MINEDUC, con apoyo de ATE	04/2011	12/2011
2	Monitoreo al aula con modelamiento para la utilización de los tiempos de la clase, apoyo ATE	04/2011	12/2011

Nombre Acción Planificación clase a clase y uso de los textos existentes entregados por MINEDUC, con apoyo de ATE

Descripción los docentes reciben apoyo de especialistas para la planificación de las prácticas pedagogicas con apoyo ATE incorporando el texto entregado por el MINEDUC, programas de estudio y mapas de progreso

Responsable Jefe UTP, docentes

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1600000

Nombre Acción Monitoreo al aula con modelamiento para la utilización de los tiempos de la clase, apoyo ATE

Descripción Expertos de ATE apoyan con modelamiento y acompañamiento al aula a los docentes con la finalidad de mejorar las prácticas pedagógicas y el mejoramiento de los aprendizajes en Ciencias

Responsable Jefe UTP, Docentes

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2200000

Ambito Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Cumplimiento del Dominio C del MBE	04/2011	12/2011
2	Cumplimiento del Dominio A del MBE	04/2011	12/2011
3	Implementar con materiales educativos para la enseñanza del subsector	04/2011	12/2011

Nombre Acción Cumplimiento del Dominio C del MBE

Descripción Los docentes se capacitan con apoyo de expertos para implementar diversas estrategias con la finalidad que todos los alumnos aprendan

Responsable Jefe UTP, Docentes

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1600000

Nombre Acción Cumplimiento del Dominio A del MBE

Descripción Apoyar a los Docentes para una adecuada optimización del tiempo de clases para el logro de los aprendizajes

Responsable Director

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2000000

Nombre Acción Implementar con materiales educativos para la enseñanza del subsector

Descripción Se adquieren materiales educativos adecuados para complementar la enseñanza del subsector que sirva para todos los niveles como globos terraqueos, esqueletos, aparato digestivo, circulatorio y otros

Responsable Director

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 4000000

Ambito Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Reforzamiento para alumnos con dificultades de aprendizaje	04/2011	12/2011
2	Diseño de estrategias para alumnos aventajados	04/2011	12/2011

Nombre Acción Reforzamiento para alumnos con dificultades de aprendizaje

Descripción Se diagnosticaran los alumnos con dificultades de aprendizaje y se define plan de reforzamiento pedagógico

Responsable Docente diferencial

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 150000

Nombre Acción Diseño de estrategias para alumnos aventajados

Descripción Se diagnostican casos de alumnos destacados y se diseeñana estrategias diferenciadas, utilizando materiales tecnológicos educativos

Responsable Jefe UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1500000

Ambito Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Entrevistas con padres y apoderados	04/2011	12/2011

Nombre Acción	Entrevistas con padres y apoderados		
Descripción	Se organizan entrevistas con los Padres y Apoderados para informar avances de los alumnos y solicitar apoyo del hogar		
Responsable	Docentes, Orientador		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	70000		

10. Acciones de Mejoramiento de Gestión Institucional

10.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Instalar un sistema de planificación y preparación de la enseñanza.
Conclusiones del Diagnóstico	1.- Comunicar a la comunidad que debe existir una preocupación por los estudiantes y sus aprendizajes, como también un ambiente armónico, haciendo un llamado a cada uno de los estamentos para que su hacer responda a dicha preocupación. Establecer procedimientos e instrumentos que den cuenta de fortalezas y debilidades de estudiantes y docentes en el plano de la enseñanza (Docentes) y aprendizaje (Estudiantes), cuyos resultados redunden en estimular y comprometer a estudiantes y docentes en más y mejores logros de aprendizaje. Proponer, consultar y consensuar con los apoderados, acciones de apoyo a ejecutar por parte de la familia, padres y apoderados, dent

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Definir espacios y tiempos fijos para la planificación anual	04/2011	04/2011
2	Planificar, desde NT1 a NB6	04/2011	07/2011

Nombre Acción	Definir espacios y tiempos fijos para la planificación anual		
Descripción	Definir espacios y tiempos para la planificación anual que asegure condiciones para anual de actividades; definición de tiempos y espacios de desarrollo profesional y preparación de clases; espacio y tiempo para revisión y elaboración de materiales de apoyo e instrumentos de evaluación).		
Responsable	Insp Gral UTP		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	04/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Planificar, desde NT1 a NB6		
Descripción	Planificar, desde NT1 a NB6, secuencias de clases que consideren los conocimientos previos que deben tener los niños y niñas para seguir avanzando en su desarrollo y que incluyan procedimientos de evaluación de los aprendizajes.		
Responsable	Jefe UTP Doc Aula		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	07/2011
Presupuesto Total	0		

10.2 Liderazgo

Objetivo Esperado	Contar con equipo directivo capacitado para ejercer liderazgo a nivel escuela.
Conclusiones del Diagnóstico	1.- Comunicar a la comunidad que debe existir una preocupación por los estudiantes y sus aprendizajes, como también un ambiente armónico, haciendo un llamado a cada uno de los estamentos para que su hacer responda a dicha preocupación. Establecer procedimientos e instrumentos que den cuenta de fortalezas y debilidades de estudiantes y docentes en el plano de la enseñanza (Docentes) y aprendizaje (Estudiantes), cuyos resultados redunden en estimular y comprometer a estudiantes y docentes en más y mejores logros de aprendizaje. Proponer, consultar y consensuar con los apoderados, acciones de apoyo a ejecutar por parte de la familia, padres y apoderados, dent

Nº	Acción	Inicio	Término

10.3 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Mejorar las prácticas pedagógicas
Conclusiones del Diagnóstico	En área curricular, son la institucionalización de calendarización, planificación, implementación y monitoreo del currículum, estableciendo estándares y metas concretas, focalizando la lectura y razonamiento lógico.Implementar apoyo a los estudiantes con rezago y/o necesidades educativas especiales y, para los estudiantes con talentos académicos.Instaurar como práctica docente permanente la planificación de las clases, estrategias metodológicas efectivas para el mejoramientote los aprendizajes.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Monitoréo y Apoyo Integral a la gestión curricular en el aula.	05/2011	11/2011
2	Observación de clases a profesores	05/2011	12/2011

Nombre Acción Monitoréo y Apoyo Integral a la gestión curricular en el aula.

Descripción Implementación de monitoréo, acompañamiento y apyo a los y las docentes en lo sectores de aprendizajes Len y Com. como de Educ Mat y Ciencias

Responsable ATE

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 11/2011

Presupuesto Total 10000000

Nombre Acción Observación de clases a profesores

Descripción Observar clases en subsectores Lenguaje y Matemática de NB1 a NB6 y ámbito Comunicación, Relación con el medio cultural y natural en NT1 Y NT2,una vez por semestre, por el director y jefe de UTP en momentos distintos. La observación requiere de una entrevista posterior de retroalimentación.

Responsable Director Jefe UTP

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Servicio ATE Asesoría (parcial o integral)

Objetivo del Servicio Implementación de monitoréo, acompañamiento y apyo a los y las docentes en los sectores de aprendizajes Len y Com. como de Educ Mat y Ciencias

Resultado Esperado Lograr más y mejores aprendizajes en los sectores involucrados a partir de la implementación del Plan de Apoyo Integral en el aula de NT1 a NB6

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

10.4 Gestión Curricular

Objetivo Esperado: Apoyar a las y los estudiantes prioritarios con NEE y/o retraso pedagógico en Lenguaje y Comunicación.

Conclusiones del Diagnóstico: En área curricular, son la institucionalización de calendarización, planificación, implementación y monitoreo del currículum, estableciendo estándares y metas concretas, focalizando la lectura y razonamiento lógico.Implementar apoyo a los estudiantes con rezago y/o necesidades educativas especiales y, para los estudiantes con talentos académicos.Instaurar como práctica docente permanente la planificación de las clases, estrategias metodológicas efectivas para el mejoramientote los aprendizajes.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Apoyo a los Alumnos Prioritarios con NEE y/o retraso pedagógico	04/2011	12/2011

Nombre Acción Apoyo a los Alumnos Prioritarios con NEE y/o retraso pedagógico

Descripción Realización de actividades de refuerzo pedagógico en apoyo a Alumnos prioritarios con NEE y/o Retraso Pedagógico desde NB1 NB6 por parte de la educadora Diferencial

Responsable Jefa UTP Educ Dif

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1800000

10.5 Recursos

Objetivo Esperado	Mejorar la calidad y cantidad de aprendizaje, especialmente de estudiantes prioritarios con o sin NEE y Retraso pedagógico.
Conclusiones del Diagnóstico	Promover y asegurar el perfeccionamiento y/o capacitación de docentes en aspectos técnicos, pedagógicos y digitales (TICS). Mejorar la calidad de los recursos tecnológicos, renovar y/o mantener computadores enlace en las mejores condiciones. Ocupar eficientemente los recursos financieros emanados desde los programas del mineduc en relación a mejorar los procesos de aprendizajes y desarrollo profesional.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Laboratorio Enlaces como apoyo a mejorar retraso pedagógico en Len y Com como Educ Mat	04/2011	12/2011
2	Apoyo Gestión DAEM	04/2011	12/2011
3	Apoyo a docente de primero segundo y cuarto básico.	05/2011	11/2011

Nombre Acción	Laboratorio Enlaces como apoyo a mejorar retraso pedagógico en Len y Com como Educ Mat		
Descripción	Apoyo a estudiantes con retraso pedagógico en Lenguaje y Comunicación como en Educación Matemática, preferentemente a estudiantes prioritarios.		
Responsable	Docente Enlaces		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	4050000		

Nombre Acción	Apoyo Gestión DAEM		
Descripción	Otorgar recursos a nivel central DAEM, a objeto de apoyar y mejorar la gestión administrativa y técnica, del Plan de Mejoramiento Educativo		
Responsable	Jefe DAEM		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	9854700		

Nombre Acción	Apoyo a docente de primero segundo y cuarto básico.		
Descripción	Disponer de Asistentes de aula en primero, segundo y cuarto básico para la atención de estudiantes con NEE y/o retraso pedagógico a nivel escuela, para brindar apoyo a los docentes y mejorar la gestión en el aula.		
Responsable	UTP Doc Aula		
Fecha Inicio	05/2011	**Fecha Término**	11/2011
Presupuesto Total	4200000		

10.6 Convivencia

Objetivo Esperado	Mejorar la convivencia y gestión del clima escolar
Conclusiones del Diagnóstico	Contar con espacios para el desarrollo de la participación en actividades curriculares y extracurriculares que funcionan sistemáticamente (culturales, deportivas u otros). Acercar y responsabilizar a la comunidad educativa en torno a objetivos comunes con la escuela que apunten a: Información, recepción y toma de conocimiento del proceso educativo de mayor relevancia dentro de los cuales su rol de apoyo y compromiso es fundamental. Actualizar directivas de subcentros. Establecer encuentros entre directivas y Dirección Escuela.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Programar un espacio de reflexión	05/2011	07/2011
2	Creación dupla Psicosocial	04/2011	12/2011

Nombre Acción	Programar un espacio de reflexión		

Descripción	Programar un espacio de reflexión que involucre a los diferentes actores de la comunidad escolar sobre la vigencia, pertinencia y utilidad del reglamento escolar.		
Responsable	Insp Gral Doc Aula		
Fecha Inicio	05/2011	**Fecha Término**	07/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Creación dupla Psicosocial		
Descripción	Analizar, sistematizar y consensuar las formas de relacionarse de los diferentes actores educativos en relación con normas, sanciones y procedimientos que permitan definir los roles y responsabilidades de cada uno.Crear Unidad de Convivencia Escolar, contratando profesionales del aerea(Psicologo,Asistente Social).		
Responsable	Psicologo Asist Soc.		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	7050000		

11. Sistema de Monitoreo de las acciones asociadas al trabajo en los Sub-Sectores de aprendizaje

11.1 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en los sub-sectores de aprendizaje

11.1.1 Matemática

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Medición de proceso de enseñanza en el subsector, involucrando los ejes.	08/2011

Indicador	Medición de proceso de enseñanza en el subsector, involucrando los ejes.
Fecha de Logro	08/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Jefa de UTP doc aula
Medio de Verificacion	Intrumentos de medición de los ejes evaluados y resultados de la misma en planilla de cálculo.

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Formato de planificación de clases del sector de aprendizaje y nivel de enseñanza.	06/2011

Indicador	Formato de planificación de clases del sector de aprendizaje y nivel de enseñanza.
Fecha de Logro	06/2011
Fecha de Informe	11/2011
Responsable	Jefa de UTP doc aula
Medio de Verificacion	Planificaciones del subsector y nivel de enseñanza

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Observación de clases por parte de director y jefe de UTP, por separado.	05/2011

Indicador	Observación de clases por parte de director y jefe de UTP, por separado.
Fecha de Logro	05/2011
Fecha de Informe	11/2011
Responsable	Director Jefa UTP
Medio de Verificacion	Planilla de registro de observación de clases.

Ambito	Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Definir sistema de reforzamiento.	05/2011

Indicador	Definir sistema de reforzamiento.
Fecha de Logro	05/2011
Fecha de Informe	11/2011
Responsable	Jefe UTP Doc Refuerzo
Medio de Verificacion	Documento escrito

Ambito Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Entrega de guías de aprendizaje del subsector a padres y apoderados como complemento y apoyo a contenidos específicos de enseñanza.	05/2011

Indicador	Entrega de guías de aprendizaje del subsector a padres y apoderados como complemento y apoyo a contenidos específicos de enseñanza.
Fecha de Logro	05/2011
Fecha de Informe	10/2011
Responsable	Jefa UTP doc aula
Medio de Verificacion	Guías de aprendizaje según nivel de enseñanza

11.1.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	* NT2: 90% de los niños y niñas con aprendizajes logrados en: conciencia fonológica e interpretación de signos escritos. * El 90% de los alumnos y alumnas logra leer sobre el mínimo de palabras por minuto establecido para cada uno de los cursos de NB1 y NB2 al término del año académico,sin considerar a aquellos que presenten necesidades educativas especiales que afecten el aprendizaje de la lectura. * NT1 yNT2: 90% de los alumnos y alumnas con aprendizajes logrados en: aproximación a la lectura,reconocimiento de tipo de texto, extracción de información, fraseo,argumentación, vocabulario.	11/2011

Indicador	* NT2: 90% de los niños y niñas con aprendizajes logrados en: conciencia fonológica e interpretación de signos escritos. * El 90% de los alumnos y alumnas logra leer sobre el mínimo de palabras por minuto establecido para cada uno de los cursos de NB1 y NB2 al término del año académico,sin considerar a aquellos que presenten necesidades educativas especiales que afecten el aprendizaje de la lectura. * NT1 yNT2: 90% de los alumnos y alumnas con aprendizajes logrados en: aproximación a la lectura,reconocimiento de tipo de texto, extracción de información, fraseo,argumentación, vocabulario.
Fecha de Logro	11/2011
Fecha de Informe	11/2011
Responsable	Jefe UTP ATE
Medio de Verificacion	Pauta de registro de resultados. Pauta de registro de resultados desde NT2 a NB2 en comprensión lectora.