8. Metas optativas

8.1 Matemática

Números

Diagnostico	Los estudiantes deben conocer los numeros naturales, fraccionarios y decimales,asi como el dominio de los automatismos más comunes con estos nùmeros (suma, resta multiplicaciòn y divisiòn), estos conocimientos no solo le seran utiles en el àmbito academico, si no tambien el el ambiene en el que se desarrollan, es por esto que ofrecemos constantes refuersos en esta área, creando estrategias de trabajo según las necesidades de cada niño y niña, complementandolas con apoyo psicopedagogico, viendo al estudiante de manera integral, con el fin de que los aprendizajes sean perdurables en el tiempo.
Meta	Los estudiantes deben manejar los números naturales, fraccionarios y decimales de acuerdo a su escolaridad, con el fin de identificar, contar, comparar y cuantificar diferentes tipos de elementos, llevando a cabo dicho conocimiento en las diversas acciones de la vida cotidiana y del trabajo escolar.
Diagnostico	Las operaciones arisméticas encierran un mundo de posibilidades de manejar y conocer, diferentes situaciones que parecian incognitas para los niños y niñas, ofreciendoles de esta forma la posibilidad de desembolverse en un ambiente que exige de dicha habilidad.
Meta	Los estudiantes desarrollan la acción de seleccion de elementos de un conjunto relacionandolo con otros elementos que pueden ser de la misma fuerza o no. Esto se dara en la escolaridad correspondiente, respetando el grado de dificultad propio de cada nivel educativo.

Formas y espacio

Diagnostico	Conocer las formas y espacios enriquesen el mundo de los estudiantes, la asimilacón de los elementos que nos rodean con el contenido expuesto en el aula, permite a los niños y niñas realizar comparaciones, y de esta forma entender la importancia de estos aprendizajes, precisamente en esto, se basa nuestra estrategia de trabajo en que los diferentes contenidos expuestos sean significativos para los estudiantes y de esta manera se transforme en un aprendizaje permanente, el cual se retroalimenta constantemente en cualquier ciudad.
Meta	Conocer , identificar y representan los diferentes cuerpos geometricos, propio de su escolaridad. Desarrollando, de esta manera, el razonamineto espacial, logrando realizar asimilaciones de dicho contenido al contexto en cual se relacionan a diario.

Resolución de problemas

Diagnostico	La resoluciòn de problemas requiere de habilidades cognitivas superiores, es necesario poseer conocimientos numéricos, aunque formado de modo de que el eje central se encuentre en la comprensión de dicho problema y en la manera en que se selecciona el procedimiento de solución de este, es por esto que nuestra estrategia de trabajo consiste en decentralizar el pensamiento de loes etudiantes, para que setos logran el razonamiento necesario para dominar este contenido.
Meta	Los estudiantes logran un nivel de pensamiento abstracto y decentralizado, permitiendo de esta manera escoger la opcion indicada para la resolucion de un problema matematico, reflexionando sobre la mejor alternativa para solucionar la probletica entregada por el o la docente de aula.

8.2 Lenguaje y Comunicación

Comunicación oral

Diagnostico	La comunicación es fundametal dentro del proceso de sociabilizacón de los niños y niñas, es por esto que se realizan estrategias educativas con enfasis en expresión oral y respeto en turnos al momento de escuchar, de esta manera no solo se intrudice al estudiante en los amitos academicos, sino tambien se colabora con los ámbitos sociales y personales.
Meta	100 % de estudiantes desarrollan el lenguaje por medio de conversaciones, dialogos, debates y dicertaciones. Mejorando, de esta manera la expresión oral, la escucha activa y respetando la opinión y argumentos del resto de sus pares.

Lectura

Diagnostico	Dentro de la lectura podemos destacar la comprensión de textos escritos mediante la eficacia en dicho ámbito que presenta cada estudiante, detectando errores especificos en la lectura como son, omisiones, sustituciones, adiciones e inversiones, de esta manera se realizan estrategias de estudio para subsanar dichas problematicas y evitar un trastorno residual en el futuro.
Meta	La totalidad de los estudiantes incrementan el resulatdo obtenido en comprensión y velocidad lectora, por medio de la lectura sostenida diaria, la utilización del CRA en los tiempos pertinentes, el desarrollo de guias en las diferentes asignaturas y la retroalimentación de estas, que el profesor de aula realiza en los diversos subsectores.

Escritura

Diagnostico	En escritura, es necesario tener en cuenta la realización motriz, la calidad de la grafía y el modo en el que se realiza, tambien las conductas grafomotrices, esenciales para el desarrollo instrumental de los estudiantes. Por esto, trabajamos academicamente con pautas de observación, listas de cotejo, diferentes tipos de escalas y registros anecdoticos, que nos permiten establecer criterios para el pesquisaje de los estudiantes con dificultades en cualquier ámbito de la escritura.
Meta	Desarrollar las habilidades psicomotoras, necesarias para la adquisición de una grafía optima a la escolaridad de cada estudiante.

8.3 Ciencias Naturales

Seres vivos y su interacción con el ambiente

Diagnostico

Meta

90% de los niños y niñas identifican las diferentes especies animales y vegetales, siendo capaces de clasificarlos en sus diferentes reinos, comprendiendo caracteristicas de cada uno y reconociendo su importancia que estos tienen para el planeta. Asi mismo, los estudiantes valoran nuestro ambiente natural otorgandole relevancia para el desarrollo de los diferentes seres vivos en la tierra.

Procesos físicos y químicos

Diagnostico

Meta

100% de los estudiantes reconocen que nuestro mundo se encuentra en continuo cambio, y que todo a nuestro al rededor se modifica, los animlaes, las plantas, los elementos, entre otros, y que precisamente esto es una de las principales caracterisiticas en la materia que esta sometida a continuos cambios que se pueden observar constantemente en nuetras vidas.

Universo

Diagnostico

Meta

100% de nuestro estudiantes conocen e idntifican todos los componentes celestiales que se encuentran en el universo como son, los planetas, el sol, la luna, las estrellas y muchos astros que hoy componen nuetro universo.

9. Acciones de Mejoramiento de los Aprendizajes

9.1 Matemática

Ambito: Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado: Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Evaluaciones	03/2011	12/2011
2	Registro	03/2011	12/2011

Nombre Acción Evaluaciones

Descripción Se medirán los aprendizajes de los estudiantes tres veces en el año, mediante un instrumento estandarizado.

Responsable Sicopedagoga

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 200000

Nombre Acción Registro

Descripción Se realizara y aplicara una pauta de seguimiento de los aprendizajes matemáticos que se dan dentro del aula de recursos, registrando los avances y estancamientos de todos los estudiantes.

Responsable Slicopedagoga

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 300000

Ambito: Planificación de las clases

Objetivo Esperado: Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Pizarras Digitales Interactivas	01/2011	12/2011
2	Herramientas de aprendizaje	03/2011	12/2011
3	Capacitación Asistentes de la Educación	06/2011	12/2011

Nombre Acción Pizarras Digitales Interactivas

Descripción Adquisición de Pizarras Digitales Interactivas y accesorios con Data para los espacios educacionales faltantes, posteriormente se capacitará para el uso de esta tecnologia a todo el personal asistente de la educación y docentes faltantes.

Responsable Equipo Directivo

Fecha Inicio 01/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 12019000

Nombre Acción Herramientas de aprendizaje

Descripción Se capacitara a los docentes de los diferentes sectores, en el conocimiento y uso de herramientas tecnologicas, que contribuyan con los procesos de aprendizaje de los estudiantes. Dicha capacitación incluira monitoreo y refuerzo en aula.

Responsable ATE ARQUIMED

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 13000000

Nombre Acción Capacitación Asistentes de la Educación

Descripción Se Capacitara al personal Asistentes de la Educación en el conocimiento y uso de herramientas tecnológicas, para apoyar los procesos de aprendizaje de los estudiantes.

Responsable Centro de Capacitación

Fecha Inicio 06/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1000000

Nombre Servicio ATE Asesoría (parcial o integral)

Objetivo del Servicio Capacitación, monitoreo y acompañamiento en el aula a los docentes de los diferentes subsectores en el uso de herramientas tecnológicas que contribuyan en los procesos de aprendizaje de los estudiantes, especialmente en 4° y 8°

Resultado Esperado Mejorar la calidad de los aprendizajes de todos los estudiantes, con utilización de tecnología de punta, de acuerdo a los estandares comprometidos por el Ministerio de Educación y el Supremo Gobierno.

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Ambito Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Trabajo de retroalimentación.	03/2011	12/2011

Nombre Acción Trabajo de retroalimentación.

Descripción Monitoreo de los aprendizajes realizados dentro de las capacitaciones.

Responsable UTP, Enlaces

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Aula de recursos	03/2011	12/2011
2	Visitas pedagogicas	03/2011	12/2011
3	Técnico en Computación	03/2011	12/2011

Nombre Acción Aula de recursos

Descripción Se destinaran horas pedagógicas dentro del aula de recursos para los estudiantes que presenten mayor dificultades en la adquisicón e internalización de los aprendizajes matemáticos.

Responsable Sicopedagoga

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Visitas pedagogicas

Descripción Se realizaran una visita a terreno mensual a nivel institucional, para reforzar los contenidos expuestos en ele aula comun

Responsable UTP, Profesores

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Técnico en Computación

Descripción Contratar de forma anual permanente a un Técnico u otro profesional con conocimientos y dominio en Computación, para el espcio Nº 7.
(40 hrs. semanal/mensual.)

Responsable UTP, Equipo Directivo

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Talleres	03/2011	12/2011

Nombre Acción Talleres

Descripción Se realizarán talleres para padres, detallando los aprendizaje realizados en el aula de recursos y entregar estrategias de trabajo para realizar en los hogares.

Responsable Profesor de Matemática

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

9.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Medir avances de aprendizajes	03/2011	12/2011
2	Evaluacion de avances	03/2011	12/2011
3	Cuadros de honor	03/2011	12/2011
4	Capacitaciones	01/2011	12/2011
5	Intrumentos de evaluación	03/2011	12/2011

Nombre Acción Medir avances de aprendizajes

Descripción Se realiza una prueba diagnostica a comienzos de cada semestre, con el fin, de conocer el estado de los aprendizajes de los estudiantes antiguos y los nuevos.

Responsable Docente, UTP, Director

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 100000

Nombre Acción Evaluacion de avances

Descripción Periódicamente se evaluará los avances o estancamientos de los aprendizajes en los estudiantes, mediante una evaluación a comienzos, en mitad y al final de cada año escolar, dicha evaluación es diseñada y revisada por los equipos directivo y docente del establecimiento, quienes analizan e interpretan detalladamente los resultados, con el fin, de desarrollar innovadoras estrategias educativas.

Responsable Profesores del Subsector

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 200000

Nombre Acción Cuadros de honor

Descripción Hacer públicos en Diarios Murales los avances en cuadros de honor para propiciar la sana competencia y consolidar la autoestima de los estudiantes y apoderados.

Responsable Equipo Directivo

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 200000

Nombre Acción Capacitaciones

Descripción Se debe capacitar a los docentes y al jefe técnico en el diseño de instrumentos de evaluación, que se ajusten a las necesidades del sub sector de lenguaje y comunicación y educación matemática

Responsable Universidades

Fecha Inicio 01/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2000000

Nombre Acción Intrumentos de evaluación

Descripción Construir instrumentos de evaluación tales como listas de cotejo o rubricas, utilizando criterios que se adapten al proceso lector de cada estudiante, de manera personalizada.

Responsable Docentes

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 200000

Ambito Planificación de las clases

Objetivo Esperado Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Planificaciones para cada clase	03/2011	12/2011
2	Modificaciones curriculares	01/2011	12/2011
3	Trabajo en CRA	03/2011	12/2011
4	Planes de estudio	01/2011	12/2011
5	Accesorios Pizarras Digitales	01/2011	12/2011
6	Un computador para todos	04/2011	12/2011

Nombre Acción Planificaciones para cada clase

Descripción A comienzos de cada año escolar se realizará una planificación de cada una de las clases que se van a dictar, para esto se toma en cuenta los aprendizajes esperados da cada nivel, los métodos estratégicos a desarrollar, y los recursos de los cuales se va disponer.

Responsable Profesores subsectores

Fecha Inicio	03/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Modificaciones curriculares
Descripción	En los casos de los estudiantes que requieran de otro tipo de métodos para su aprendizaje, se realizara una adecuación de los contenidos de la planificación anual y se adaptará a las necesidades educativas del los estudiantes que lo requieran
Responsable	Docentes del Subsecttor

Fecha Inicio	01/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Trabajo en CRA
Descripción	Se fomentará el trabajo en CRA, proporcionándoles a los estudiantes la libertad de escoger el tipo de texto a leer o material a manipular, de esta forma se incentivará la lectura y aprendizaje significativo.
Responsable	Profesor CRA

Fecha Inicio	03/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Planes de estudio
Descripción	Se organizará el plan de estudio de lenguaje y comunicación considerando ámbitos tales como: comprensión lectora, incremento del vocabulario, lectura silenciosa y velocidad lectora.
Responsable	Profesor de Lenguaje

Fecha Inicio	01/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Accesorios Pizarras Digitales
Descripción	Se propiciará la capacitación para el uso adecuado de las Pizarras Digitales Interactivas y la adquisiciòn de sus accesorios de amplificaciòn e instalaciòn de Data show en forma permanente, para su òptima utilizaciòn para Docentes, Directivos y Asistentes de la Educación, el material se encontrara en todos los espacios educativos como una forma de estrechar la brecha tecnológica e informática de los estudiantes.
Responsable	Equipo Directivo

Fecha Inicio	01/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	9000000		

Nombre Acción	Un computador para todos
Descripción	Se implementaran sala de informatica con 45 puntos de red que permitiran el uso de un computador por estudiante en horas de clases y recreos.Complementar espacio con computadores actualizados
Responsable	Profesor Enlaces

Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	0		

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Estrategia	03/2011	12/2011
2	Realizar trabajo de lectura en los hogares	01/2011	12/2011
3	Distribuciòn adecuada de los tiempos	01/2011	12/2011

4	Material didactico	01/2011	12/2011
5	Estrategias Educativas	03/2011	12/2011
6	Capacitar a los docentes	01/2011	12/2011

Nombre Acción Estrategia

Descripción -Una vez definida la estrategia a utilizar, se debe trabajar continuamente en las áreas que se encuentren mayormente deficitarias.

Responsable Jefe UTP, Docentes

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Realizar trabajo de lectura en los hogares

Descripción Realizar trabajo de lectura en los hogares de los alumnos, contando con la supervisión de los padres y apoderados para el desarrollo de esta actividad.

Responsable Profesores, Familia

Fecha Inicio 01/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Distribuciòn adecuada de los tiempos

Descripción Exigir a los docentes que distribuyan adecuadamente el tiempo de las clases, cumpliendo con su horario, controlando el tiempo de cada actividad a realizar y retroalimentando el trabajo de los estudiantes una vez finalizada los ejercicios indicados por el docente.

Responsable Jefe UTP, Directivos

Fecha Inicio 01/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Material didactico

Descripción Cada sala de clases debe contar con el material literario para fomentar la lectura en el alumnado.

Responsable Directivos, CRA

Fecha Inicio 01/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 4081910

Nombre Acción Estrategias Educativas

Descripción Definir estrategias educativas en base al diagnostico institucional, realizando las adaptaciones que se consideren pertinentes.

Responsable Docentes

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Capacitar a los docentes

Descripción Capacitar a los docentes para la implementación de un optimo clima dentro del aula de clases, que adquieran herramientas para lograr motivar a los estudiantes a la lectura y a la escritura

Responsable Universidades

Fecha Inicio 01/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	NEE	03/2011	12/2011
2	Reuniones tecnicas	03/2011	12/2011
3	Talleres Extra curriculares	04/2011	12/2011
4	Refuerzo Pedagogico	06/2011	12/2011
5	grupo multidiciplinario	03/2011	12/2011
6	Ayudantes para el Simce 4º ,8º y Lectura 1º	03/2011	12/2011
7	Nivel Lector	03/2011	12/2011
8	Talleres de Lectura	03/2011	12/2011

Nombre Acción NEE

Descripción La atención psicopedagógica se ajustara a las dificultades de aprendizaje de cada estudiante, especialmente de 8º año y su proyección a la Enseñanza Media, realizando planificaciones e intervenciones extra curriculares, basadas en la necesidad educativa de cada estudiante, también se valorizara las indicaciones del grupo multidisciplinario.

Responsable Sicopedagoga

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Reuniones tecnicas

Descripción Se realizaran reuniones periódicas con los docentes, equipo técnico y grupo multidisciplinario, con el objetivo, de conocer el estado de cada uno de los estudiantes, compartir opiniones y estrategias de trabajo, la comunicación entre estos profesionales permitirá manejar la situación de avance, estancamiento o retroceso de los alumnos.

Responsable Equipo Directivo

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Talleres Extra curriculares

Descripción Los estudiantes con bajo rendimiento escolar, y que poseen algún talento, se les incentiva positivamente, principalmente con el deporte en el caso de los niños y con el baile para las niñas, en estas oportunidades los alumnos tienen la posibilidad de desarrollar sus talentos, pero sin descuidar sus responsabilidades académicas. (Monitora de Folclore y Monitor de Deporte)

Responsable UTP, P Taller

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1500000

Nombre Acción Refuerzo Pedagogico

Descripción Se refuerza positivamente a los estudiantes que logran superar sus propias limitaciones académicas, mediante estímulos verbales y constante apoyo pedagógico. Independiente de esto se recompensa a los estudiantes que mantengan buena actitud frente al proceso educativo.

Responsable Profesores, UTP

Fecha Inicio 06/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción grupo multidiciplinario

Descripción Se realizara trabajo en conjunto con diversos especialistas, con el fin, de identificar las posibles problemáticas de tipo neurológicas, psicológicas y psicopedagógicas. Por lo que, se contratara apoyo psicológico, con el fin de realizar evaluaciones psicometricas.

Responsable Equip Directivo

Fecha Inicio	03/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Ayudantes para el Simce 4° ,8° y Lectura 1°
Descripción	Los docentes de primero y cuarto año de educación básica, contaran con Profesionales de Apoyo Pedagógico en Lenguaje, Matemática, Ed. Fisica .(30 horas cada profesional, semanal/mensual). 8° Basico, Profesionales de Apoyo Pedagógico con 10 hrs.Matemática y 10 hrs Lenguaje, semanal /mensual.
Responsable	UTP, Directora,
Fecha Inicio	03/2011 **Fecha Término** 12/2011
Presupuesto Total	7200000

Nombre Acción	Nivel Lector
Descripción	Para los estudiantes que poseen dominio a nivel lector (comprensión y velocidad), se diseñaran e implementaran estrategias educativas que fortalezcan estas habilidades, por medio de material innovador y/o tecnológico.
Responsable	Equpo Directivo
Fecha Inicio	03/2011 **Fecha Término** 12/2011
Presupuesto Total	0

Nombre Acción	Talleres de Lectura
Descripción	Se crearan talleres donde se incentive la lectura significativa, con material que sea de interés del los estudiantes.
Responsable	Equipo Directivo, CRA
Fecha Inicio	03/2011 **Fecha Término** 12/2011
Presupuesto Total	3373090

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Derivacion COSAM	03/2011	12/2011
2	Entrevistas Trimestrales	03/2011	12/2011
3	Reuniones de Padres y Apoderados	03/2011	12/2011
4	Aplicacion de Pautas Evaluativas	03/2011	12/2011
5	Reuniones con Grupo Multidisciplinario	03/2011	12/2011
6	COMPROMISO	03/2011	12/2011

Nombre Acción	Derivacion COSAM
Descripción	Se hace partícipe a los padres y apoderados en las derivaciones que se realizan a los diferentes profesionales.
Responsable	Sicopedagoga, Padres
Fecha Inicio	03/2011 **Fecha Término** 12/2011
Presupuesto Total	0

Nombre Acción	Entrevistas Trimestrales
Descripción	Los padres y apoderados asistirán a tres entrevistas , estas entrevistas serán de tipo personal, en esta oportunidad el docente le entregara a cada apoderado/a herramientas específicas para colaborar con el proceso enseñanza-aprendizaje desde el hogar.
Responsable	Profesor/Apoderado