Ambito: Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado: Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Evaluación Diagnóstica	03/2011	04/2011
2	Análisis de resultados	04/2011	05/2011
3	Establecimiento de remediales	05/2011	06/2011

Nombre Acción Evaluación Diagnóstica

Descripción Aplicar evaluación diagnóstica que considere los ejes del sector establecidos por el MINEDUC, para determinar competencias de entrada de los alumnos/as desde NT1 a NB2

Responsable UTP - ATE

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 04/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Análisis de resultados

Descripción Se contrastan resultados con matriz técnica del instrumento, se verifican porcentajes de aprobación y niveles de logro por nivel

Responsable UTP - DOCENTES-ATE

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 05/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Establecimiento de remediales

Descripción Determinación de planes de acción focalizados en aprendizajes disminuidos.

Responsable UTP - DOCENTES-ATE

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 06/2011

Presupuesto Total 0

Ambito: Planificación de las clases

Objetivo Esperado: Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Desarrollo de habilidades del pensamiento científico	04/2011	12/2011
2	Trabajo de aula colaborativo	04/2011	12/2011
3	Desafíos de aprendizaje	03/2011	12/2011
4	Uso de TICs	03/2011	12/2011

Nombre Acción Desarrollo de habilidades del pensamiento científico

Descripción Planificación de actividades de aula que promuevan el desarrollo del pensamiento científico desde NT1 a NB2

Responsable DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Trabajo de aula colaborativo

Descripción Planificación de actividades de trabajo grupal NT1 NB2

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Desafíos de aprendizaje

Descripción Planificación de actividades de aula desafiantes que partan de situaciones problema o preguntas de fenómenos concretos relacionados con las experiencias de los alumnos/as

Responsable DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Uso de TICs

Descripción Uso de las TICs en la planificación de actividades de aula ,para promover la capacidad de indagar de los alumnos/as

Responsable DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Actividades de aula grupales	03/2011	12/2011
2	Cuaderno como bitácora	04/2011	12/2011
3	Aplicación del Método Científico en las actividades planificadas del subsector NT1 NB2	03/2011	12/2011
4	Desarrollo de la cobertura curricular	04/2011	12/2011
5	Salidas pedagógicas por nivel	03/2011	12/2011
6	Perfeccionamiento a Directivos y Docentes en Método de Investigación Científica	04/2011	12/2011

Nombre Acción Actividades de aula grupales

Descripción Promoción del trabajo en grupos y del diálogo en las actividades de aula desde NT1 a NB2

Responsable UTP - DOCENTES-ATE

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Cuaderno como bitácora

Descripción Utilización del cuaderno de ciencias como bitácora que consigna los sucesos de la clase y condensa los aprendizajes alcanzados

Responsable DOCENTES - UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Aplicación del Método Científico en las actividades planificadas del subsector NT1 NB2

Descripción Los estudiantes abordan un problema, plantean una hipótesis, desarrollan procedimientos para probar esa hipótesis, corrigen, desechan afirman su hipótesis y elaboran conclusiones en base a ella, a través de la utilización del Laboratorio de Ciencias.

Responsable DIRECTOR

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 16000000

Nombre Acción Desarrollo de la cobertura curricular

Descripción Utilización de cuadros sinópticos y redes de contenidos para asegurar los contenidos mínimos obligatorios del sector.

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Salidas pedagógicas por nivel

Descripción Calendarización y ejecución de una salida pedagógica por nivel para complementar contenidos curriculares del sector

Responsable UTP-DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Perfeccionamiento a Directivos y Docentes en Método de Investigación Científica

Descripción Perfeccionamiento para Directivos y Docentes en método de investigación Científica para apoyar los aprendizajes de Ciencias.

Responsable Jefe de UTP, docentes

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 13108014

Ambito Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Talleres de Aprendizaje para alumnos prioritarios.	03/2011	12/2011
2	Trabajo de equipos docentes de Ciencias	03/2011	12/2011
3	Trabajando la diversidad en el aula	03/2011	12/2011

Nombre Acción Talleres de Aprendizaje para alumnos prioritarios.

Descripción Implementación de Talleres de Aprendizaje dirigidos a alumnos SEP de NB1 y NB6 con foco en actividades de indagación que motiven su participación en ellas

Responsable UTP-DOCENTES-AYUDANTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 8000000

Nombre Acción Trabajo de equipos docentes de Ciencias

Descripción Analizar y trabajar conjunto docentes y equipo técnico; evaluar resultados de reforzamiento e impacto en el avance de alumnos

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio	03/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Trabajando la diversidad en el aula
Descripción	Diagnosticar alumnos con dificultades en ciencias, definir Plan Remedial en aula y apoyo de especialista, monitorear resultados
Responsable	UTP

Fecha Inicio	03/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	0		

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Difusión de los resultados de la evaluación diagnóstica	03/2011	12/2011
2	Reuniones pedagógicas con apoderados	03/2011	12/2011
3	Apoyo en salidas pedagógicas del sector	03/2011	12/2011

Nombre Acción	Difusión de los resultados de la evaluación diagnóstica
Descripción	Comunicar a los padres y apoderados en reuniones de subcentro metas de aprendizaje del sector en los diferentes niveles,
Responsable	UTP

Fecha Inicio	03/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Reuniones pedagógicas con apoderados
Descripción	Organización de reuniones de apoderados que informen avances y entreguen herramientas de apoyo que potencien aprendizajes de sus hijos
Responsable	PROFESORES JEFES

Fecha Inicio	03/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Apoyo en salidas pedagógicas del sector
Descripción	Fomentar el compromiso de los padres y apoderados a través de la participación en salidas pedagógicas como apoyo en el cuidado y control de los grupos de alumnos/as.
Responsable	DIRECTOR- PROF. JEFES

Fecha Inicio	03/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	0		

9.4 Hist., Geo. y Ciencias Sociales

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Evaluación Diagnóstica	03/2011	04/2011
2	Análisis de resultados	04/2011	05/2011
3	Establecimiento de remediales	04/2011	05/2011

Nombre Acción Evaluación Diagnóstica

Descripción Aplicar evaluación diagnóstica que considere los ejes del sector establecidos por el MINEDUC, para determinar competencias de entrada de los alumnos/as desde NT1 a NB2

Responsable UTP - ATE

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 04/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Análisis de resultados

Descripción Se contrastan resultados con matriz técnica del instrumento, se verifican porcentajes de aprobación y niveles de logro por nivel

Responsable UTP - DOCENTES-ATE

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 05/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Establecimiento de remediales

Descripción Determinación de planes de acción focalizados en aprendizajes disminuidos.

Responsable UTP- Docentes- Director

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 05/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Planificación de las clases

Objetivo Esperado Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Trabajo de aula colaborativo	04/2011	12/2011
2	Comprensión y análisis de información relevante	03/2011	12/2011
3	Uso de TICs	04/2011	12/2011
4	Desarrollo de habilidades relacionadas con el conocimiento y comprensión de hechos	03/2011	12/2011

Nombre Acción Trabajo de aula colaborativo

Descripción Planificación de actividades de trabajo grupal NT1 NB2, que promueva el desarrollo de habilidades sociales para convivir y participar en sociedad.

Responsable DOCENTES - UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1000000

Nombre Acción Comprensión y análisis de información relevante

Descripción Planificación de actividades de aula desafiantes que promuevan la comprensión y análisis de los alumnos/as descubriendo causas y consecuencias de hechos y situaciones.

Responsable DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Uso de TICs

Descripción Uso de las TICs en la planificación de actividades de aula ,para promover la capacidad de comprender y apreciar diversas formas de vida de los alumnos/as

Responsable DOCENTES - UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Desarrollo de habilidades relacionadas con el conocimiento y comprensión de hechos

Descripción Planificación de actividades de aula que promuevan el conocimiento y la comprensión de hechos de NT1 a NB2

Responsable DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Actividades Grupales en el Aula	03/2011	12/2011
2	Observación e interpretación de mapas y gráficos	03/2011	12/2011
3	Ubicación Témporo espacial	04/2011	12/2011
4	Desarrollo de la cobertura curricular	03/2011	12/2011
5	Salidas pedagógicas por nivel	04/2011	12/2011

Nombre Acción Actividades Grupales en el Aula

Descripción Promoción del trabajo en grupos y del diálogo en las actividades de aula desde NT1 a NB2 .

Responsable DIRECTOR - UTP

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Observación e interpretación de mapas y gráficos

Descripción Actividades sistemáticas de aula que ejerciten la interpretación de mapas y gráficos.

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Ubicación Témporo espacial

Descripción Actividades de aula sistemáticas que promueven la ubicación espacial y temporal de los alumnos en relación con su entorno físico y social.(uso líneas de tiempo)

Responsable DIRECTOR

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 500000

Nombre Acción Desarrollo de la cobertura curricular

Descripción Utilización de cuadros sinópticos y redes de contenidos para asegurar los contenidos mínimos obligatorios del sector.

Responsable DOCENTES - UTP

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Salidas pedagógicas por nivel

Descripción Calendarización y ejecución de una salida pedagógica por nivel para complementar contenidos curriculares del sector

Responsable DOCENTES - UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Talleres de Aprendizaje para alumnos prioritarios.	04/2011	12/2011
2	Trabajo de equipos docentes de Historia y Ciencias Sociales.	04/2011	12/2011
3	Trabajando la diversidad en el aula	03/2011	04/2011

Nombre Acción Talleres de Aprendizaje para alumnos prioritarios.

Descripción Implementación de Talleres de Aprendizaje con Ayudantes de sala dirigidos a alumnos SEP de NB1 y NB2 con foco en contenidos relativos a grupos humanos ,ubicación temporal ,identidad y diversidad, sentido espacial.

Responsable DOCENTES - UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Trabajo de equipos docentes de Historia y Ciencias Sociales.

Descripción Analizar y trabajar conjunto docentes y equipo técnico; evaluar resultados de reforzamiento e impacto en el avance de alumnos

Responsable DOCENTES - UTP-ATE

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Trabajando la diversidad en el aula

Descripción Diagnosticar alumnos con dificultades en Historia y Ciencias Sociales, definir Plan Remedial en aula y apoyo de especialista, monitorear resultados

Responsable UTP - ATE

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 04/2011

Presupuesto Total 0

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Difusión de los resultados de la evaluación diagnóstica	03/2011	06/2011
2	Reuniones pedagógicas con apoderados	03/2011	11/2011
3	Apoyo en salidas pedagógicas del sector	03/2011	12/2011

Nombre Acción	Difusión de los resultados de la evaluación diagnóstica		
Descripción	Comunicar a los padres y apoderados en reuniones de subcentro metas de aprendizaje del sector en los diferentes niveles.		
Responsable	DOCENTES- DIRECTOR		
Fecha Inicio	03/2011	**Fecha Término**	06/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Reuniones pedagógicas con apoderados		
Descripción	Organización de reuniones de apoderados que informen avances y entreguen herramientas de apoyo que potencien aprendizajes de sus hijos		
Responsable	PROFESORES JEFES		
Fecha Inicio	03/2011	**Fecha Término**	11/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Apoyo en salidas pedagógicas del sector		
Descripción	Fomentar el compromiso de los padres y apoderados a través de la participación en salidas pedagógicas como apoyo en el cuidado y control de los grupos de alumnos/as.		
Responsable	DOCENTES- DIRECTOR		
Fecha Inicio	03/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	0		

10. Acciones de Mejoramiento de Gestión Institucional

10.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Equipo directivo capacitado para gestionar adecuadamente todas las dimensiones institucionalese.
Conclusiones del Diagnóstico	־ LOS BAJOS RESULTADOS EN LOS APRENDIZAJES SE DESPRENDEN DE 5 ASPECTOS FUNDAMENTALES: ־ MONITOREO POCO RIGUROSO EN RETENCIÓN, ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS ESTUDIANTES, PREPARAR CLASES MOTIVADORAS UTILIZANDO TODOS LOS RECURSOS CON QUE CUENTA EL ESTABLECIMIENT; ACOMPAÑAMIENTO EN EL AULA POR EQUIPO DIRECTIVO, INVOLUCRAR A LOS PADRES EN EL PROCESO Y MEJORAR LAS COMPETENCIAS DOCENTES. ־ LA SEP PERMITIRÁ ELABORAR UN PLAN DE MEJORA QUE PERMITA OPTIMIZAR Y APROVECHAR EL TIEMPO PEDAGÓGICO Y LOS RECURSOS, MOTIVAR LA ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS ALUMNOS, CAPACITAR A LOS DOCENTES PARA HACER UN BUEN USO DE LOS RECURSOS EXISTENTES Y CAPACITARLOS MEJORANDO SUS COMPETENCIAS.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Capacitación en prácticas efectivas de liderazgo	03/2011	12/2011
2	Monitoreo docente al aula	03/2011	12/2011
3	Sistematizar información Redes de Apoyo	03/2011	12/2011

Nombre Acción Capacitación en prácticas efectivas de liderazgo

Descripción Equipo Directivo capacitado para gestionar todos los ámbitos y áreas de la comunidad educativa

Responsable EQUIPO DIRECTIVO

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1000000

Nombre Acción Monitoreo docente al aula

Descripción Observación de clases con pauta de registro, acompañar a todos los docentes dos veces al año, para conocer desempeño y necesidades de apoyo profesional; con entrevista de retroalimentación y sugerencias.

Responsable DIRECTOR - UTP

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Sistematizar información Redes de Apoyo

Descripción Organización, desde el Equipo Directivo, procedimientos para sistematizar información de las redes de apoyo externas y establecer vínculos cercanos con el fin de detectar, derivar y tratar problemas psicológicos, sociales y NEE de alumnos prioritarios o de bajo rendimiento, en forma conjunta.

Responsable DIRECTOR

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

10.2 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Fortalecer la acción docente en el aula, principalmente en acciones pedagógicas para mejorar nivel lector de estudiantes NT1 a NB6
Conclusiones del Diagnóstico	IMPLEMENTAR ESPACIOS TALES COMO BIBLIOTECA, TALLERES Y SALAS ESPECÍFICAS PARA DETERMINADOS SUBSECTORES Y PROMOVER, ORGANIZAR Y MONITOREAR LA UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS QUE POSEE LA ESCUELA. REORGANIZAR ESPACIOS Y TIEMPOS PARA INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS METODOLÓGICAS, PLANIFICAR POR NIVELES Y PREPARAR MATERIAL DIDÁCTICO. CONTAR CON REEMPLAZO IDÓNEO Y OPORTUNO DE PROFESORES AUSENTES Y CON LICENCIA. CONTAR CON RECURSOS PARA CONSTRUIR Y VALIDAR INSTRUMENTOS EVALUATIVOS. ASESORAR A DOCENTES EN CONSTRUCCIÓN DE BUENOS INSTRUMENTOS PARA EL APRENDIZAJE DEL LENGUAJE. UTP DESTINAR TIEMPO PARA MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PROCESOS

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Reflexión Docente con foco en experiencias exitosas y efectivas	03/2011	12/2011
2	Adaptaciones curriculares	04/2011	12/2011
3	Programación de Salidas Pedagógicas	04/2011	12/2011

Nombre Acción Reflexión Docente con foco en experiencias exitosas y efectivas

Descripción Programación en jornadas de reflexión semanal el intercambio de experiencias pedagógicas efectivas y análisis de metodología para retroalimentación de prácticas.

Responsable DIRECTOR - UTP

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Adaptaciones curriculares

Descripción Inclusión de adaptaciones curriculares y de evaluación en las Planificaciones, considerando resultados de aprendizaje de los alumnos prioritarios y contextos de diversidad del aula.

Responsable UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Programación de Salidas Pedagógicas

Descripción Planificación del currículo en los diferentes sectores considerando salidas a museos, teatros, exposiciones, lugares históricos o culturales como una manera de fortalecer los contenidos tratados en clase

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

10.3 Recursos

Objetivo Esperado: Optimizar al máximo los recursos humanos y pedagógicos para el logro de metas efectivas

Conclusiones del Diagnóstico: PRÁCTICAS CONSTANTES QUE ASEGUREN LA FORMACION CONTINUA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y EL RECONOCIMIENTO SEGÚN LOGROS ALCANZADOS DE ACUERDOS A METAS INSTITUCIONALES.
PROCEDIMIENTOS QUE AGILICEN Y FACILITEN EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO DE APRENDIZAJE PARA OBTENER BUENOS RESULTADOS CON LOS ESTUDIANTES.
INSTALAR SISTEMA DE ACOMPAÑAMIENTO AL AULA.CONTAR CON ASESORIA DE EXPERTOS EN ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Incorporación de equipos data y notebook por sala	04/2011	06/2011
2	Implementación de muros educativos en espacios comunes de la escuela	06/2011	12/2011
3	Apoyo gestión DAEM	03/2011	12/2011
4	Optimizar recurso CRA	04/2011	12/2011
5	Mejorando la implementación de aulas	04/2011	06/2011
6	Coordinador SEP Escuela	04/2011	12/2011

Nombre Acción Incorporación de equipos data y notebook por sala

Descripción Incorporación de equipos data y notebook por sala en cada nivel de aprendizaje ,para implementar en actividades de aula el uso de TICs

Responsable	DIRECTOR		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	06/2011
Presupuesto Total	2200000		

Nombre Acción	Implementación de muros educativos en espacios comunes de la escuela
Descripción	Implementación de muros educativo pintados relacionados con la cobertura curricular de prebásica,1° ciclo y 2° ciclo básico en espacios comunes de la escuela

Responsable	DIRECTOR		
Fecha Inicio	06/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	200000		

Nombre Acción	Apoyo gestión DAEM
Descripción	Otorgar recursos al Nivel Central del DAEM, a objeto de apoyar y mejorar la gestión Administrativa y Técnica del Plan de Mejoramiento Educativo.

Responsable	DAEM		
Fecha Inicio	03/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	7238000		

Nombre Acción	Optimizar recurso CRA
Descripción	Incrementar textos en CRA ,incorporar recursos de aprendizaje diversos y disponer de un asistente biblioteca para atención programada semanal de alumnos, docentes y apoderados de los diferentes niveles que atiende la escuela.

Responsable	UTP-DOCENTE CRA-MONITORA		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	7449140		

Nombre Acción	Mejorando la implementación de aulas
Descripción	Mejorar la Implemenación de Aulas de NT1 a NB6 y contribuir a ambientes propicios para el aprendizaje.

Responsable	UTP-COORDINADOR SEP		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	06/2011
Presupuesto Total	1000000		

Nombre Acción	Coordinador SEP Escuela
Descripción	Contratación de un docente encargado de coordinar aspectos operativos de la implementación del Plan de Mejoramiento de la escuela y de sus procesos de seguimiento.

Responsable	DIRETOR		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	2025000		

Nombre Servicio ATE	Asesoría (parcial o integral)
Objetivo del Servicio	APOYO A LA GESTIÓN DEL PME 2011
Resultado Esperado	100% CAPACITACIÓN A DOCENTES DE AULA Y DOCENTES DIRECTIVOS CUMPLIMIENTO DE METAS DE APRNDIZAJE COMPROMETIDAS EN PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO.

Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011

10.4 Convivencia

Objetivo Esperado	Garantizar un clima propicio para el aprendizaje y el establecimiento de normas de convivencia en el aula y en la escuela
Conclusiones del Diagnóstico	CREAR INSTANCIAS PARA QUE LOS PADRES Y APODERADOS SE INTEGREN Y PARTICIPEN EN EL APRENDIZAJE DE SUS HIJOS, LOGRAR IDENTIDAD Y COMPROMISO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA CON EL ESTABLECIMIENTO. ACCIONES QUE MEJOREN MECANISMOS PARA UNA BUENA COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN, CON ALUMNOS, PADRES Y APODERADOS PARA CREAR UN CLIMA PROPICIO DE APRENDIZAJE Y CONVIVENCIA. sOCIALIZAR MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR PREVENTIVO, CONOCIDO Y RESPETADO POR TODOS. NORMALIZAR E INSTALAR RUTINAS QUE PERMITAN CREAR UN AMBIENTE ADECUADO PARA APRENDER EN EL AULA.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Ejecución de Escuela para padres	03/2011	12/2011
2	Normalización para el aprendizaje	03/2011	12/2011
3	Creacion de la Dupla Psicosocial	04/2011	12/2011

Nombre Acción	Ejecución de Escuela para padres		
Descripción	Programar desarrollo de escuela para padres que favorezcan el encuentro y el diálogo en torno a temas de importancia para la convivencia.		
Responsable	EQUIPO DIRECTIVO		
Fecha Inicio	03/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Normalización para el aprendizaje		
Descripción	Comprometer e integrar a toda la comunidad educativa en el cumplimiento de horarios, actividades y rutinas escolares establecidas, incentivando a alumnos SEP en este proceso		
Responsable	UTP-DIRECTOR-DOCENTES		
Fecha Inicio	03/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Creacion de la Dupla Psicosocial		
Descripción	Fortalecer una adecuada utilización del reglamento de convivencia. Contratación de especialistas (Psicólogo y Asistente Social), con el objetivo de atender la problemática de los alumnos derivadas de las relaciones psicosociales en el ambiente familiar como escolar.		
Responsable	DIRECTOR- ESPECIALISTA		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	4050000		

11. Sistema de Monitoreo de las acciones asociadas al trabajo en los Sub-Sectores de aprendizaje

11.1 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en los sub-sectores de aprendizaje

11.1.1 Lenguaje y Comunicación

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de las salas de la escuela con desarrollo de ambientes de aula propicio para el aprendizaje	12/2011

Indicador	100% de las salas de la escuela con desarrollo de ambientes de aula propicio para el aprendizaje
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Pautas de registro ambiente de aula y retroalimentación .Fotografías

11.2 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en las áreas de gestión institucional

11.2.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Equipo directivo capacitado para gestionar adecuadamente todas las dimensiones institucionalese.
Conclusiones del Diagnostico	־ LOS BAJOS RESULTADOS EN LOS APRENDIZAJES SE DESPRENDEN DE 5 ASPECTOS FUNDAMENTALES: ־ MONITOREO POCO RIGUROSO EN RETENCIÓN, ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS ESTUDIANTES, PREPARAR CLASES MOTIVADORAS UTILIZANDO TODOS LOS RECURSOS CON QUE CUENTA EL ESTABLECIMIENT; ACOMPAÑAMIENTO EN EL AULA POR EQUIPO DIRECTIVO, INVOLUCRAR A LOS PADRES EN EL PROCESO Y MEJORAR LAS COMPETENCIAS DOCENTES. ־ LA SEP PERMITIRÁ ELABORAR UN PLAN DE MEJORA QUE PERMITA OPTIMIZAR Y APROVECHAR EL TIEMPO PEDAGÓGICO Y LOS RECURSOS, MOTIVAR LA ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS ALUMNOS, CAPACITAR A LOS DOCENTES PARA HACER UN BUEN USO DE LOS RECURSOS EXISTENTES Y CAPACITARLOS MEJORANDO SUS COMPETENCIAS.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% docentes observados dos veces al año en el aula con registro de desempeño en pauta basada en el MBE . Retroalimentación	12/2011

Indicador	100% docentes observados dos veces al año en el aula con registro de desempeño en pauta basada en el MBE . Retroalimentación
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Pautas de registro y retroalimentación

Categoria

	Gastos de Operación (bienes y servicios)	Gastos de recursos de aprendizaje	Gastos de apoyo pedagógico	Gastos en imprevistos	Gastos en Personal	Gastos Asesorías Técnicas y Capacitación	**Total Gastos por Area**
Liderazgo	$0	$0	$0	$1000000	$0	$0	**$1000000**
Gestión Curricular	$0	$0	$0	$0	$0	$0	**$0**
Gestión de Recursos	$2700000	$3724140	$2400000	$0	$9263000	$2025000	**$20112140**
Convivencia Escolar	$0	$0	$0	$0	$4050000	$0	**$4050000**
Total Gastos por categoría	**$2700000**	**$3724140**	**$2400000**	**$1000000**	**$13313000**	**$2025000**	**$25162140**

Presupuesto Consolidado

Categoria

	Gastos de Operación (bienes y servicios)	Gastos de recursos de aprendizaje	Gastos de apoyo pedagógico	Gastos en imprevistos	Gastos en Personal	Gastos Asesorías Técnicas y Capacitación	**Total Gastos por Subsector**
Lenguage y Comunicación	$50000	$750000	$0	$0	$4860000	$0	**$5660000**
Matemática y/o Relaciones lógico matemáticas	$2218358	$11350000	$2471135	$0	$2499999	$2500000	**$21039492**
Comprensión del medio natural y/o Comprensión de la Naturaleza	$0	$16000000	$0	$0	$0	$21108014	**$37108014**
Comprensión del Medio Social y/o Comprensión de la Sociedad	$0	$1500000	$0	$0	$0	$0	**$1500000**
Total Gastos por categoría	**$2268358**	**$29600000**	**$2471135**	**$0**	**$7359999**	**$23608014**	**$65307506**

Cronograma Consolidado

Disculpe las molestias, pero el cuadro cronograma correspondiente a las acciones de aprendizaje de encuentra en revisión.

	Objetivo	Nombre de Acción	Año 2009				Año 2010				Año 2011				Año 2012			
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
	Equipo directivo capacitado para gestionar adecuadamente todas las dimensiones institucionalese.	Capacitación en prácticas efectivas de liderazgo																
Liderazgo	Equipo directivo capacitado para gestionar adecuadamente todas las dimensiones institucionalese.	Monitoreo docente al aula																
	Equipo directivo capacitado para gestionar adecuadamente todas las dimensiones institucionalese.	Sistematizar información Redes de Apoyo																
	Fortalecer la acción docente en el aula, principalmente en acciones pedagógicas para mejorar nivel lector de estudiantes NT1 a NB6	Reflexión Docente con foco en experiencias exitosas y efectivas																
Gestión Curricular	Fortalecer la acción docente en el aula, principalmente en acciones pedagógicas para mejorar nivel lector de estudiantes NT1 a NB6	Adaptaciones curriculares																
	Fortalecer la acción docente en el aula, principalmente en acciones pedagógicas para mejorar nivel lector de estudiantes NT1 a NB6	Programación de Salidas Pedagógicas																

	Objetivo	Nombre de Acción	Año 2009				Año 2010				Año 2011				Año 2012			
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
Recursos	Optimizar al máximo los recursos humanos y pedagógicos para el logro de metas efectivas	Incorporación de equipos data y notebook por sala																
	Optimizar al máximo los recursos humanos y pedagógicos para el logro de metas efectivas	Implementación de muros educativos en espacios comunes de la escuela																
	Optimizar al máximo los recursos humanos y pedagógicos para el logro de metas efectivas	Apoyo gestión DAEM																
	Optimizar al máximo los recursos humanos y pedagógicos para el logro de metas efectivas	Optimizar recurso CRA																
	Optimizar al máximo los recursos humanos y pedagógicos para el logro de metas efectivas	Mejorando la implementación de aulas																
	Optimizar al máximo los recursos humanos y pedagógicos para el logro de metas efectivas	Coordinador SEP Escuela																
Convivencia	Garantizar un clima propicio para el aprendizaje y el establecimiento de normas de convivencia en el aula y en la escuela	Ejecución de Escuela para padres																
	Garantizar un clima propicio para el aprendizaje y el establecimiento de normas de convivencia en el aula y en la escuela	Normalización para el aprendizaje																
	Garantizar un clima propicio para el aprendizaje y el establecimiento de normas de convivencia en el aula y en la escuela	Creacion de la Dupla Psicosocial																

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARIA MUNICIPAL