Areas de Gestión Institucional

Gestión Curricular

La demora en la liberación de los fondos considerados para ejecución de los planes de mejoramiento educativo subidos, oportunamente a la plataforma desde que se firmó convenio, ha tenido implicancia en que las nuevas prácticas definidas en cada ámbitos de la gestión institucional no se han instalado debidamente.

Liderazgo

Se han dado problemas de organización institucional por el gran volumen de trabajo que ha implicado la digitalización de la gestión técnico-administrativa de la escuela y la falta de un coordinador dedicado con tiempo exclusivo a monitorear la ejecución de plan de mejora situación enmendada en el PME 2011.

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• Reconocimiento de tipo de texto

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

Gestión Curricular

La demora en la liberación de los fondos considerados para ejecución de los planes de mejoramiento educativo subidos, oportunamente a la plataforma desde que se firmó convenio, ha tenido implicancia en que las nuevas prácticas definidas en cada ámbitos de la gestión institucional no se han instalado debidamente.

Liderazgo

Se han dado problemas de organización institucional por el gran volumen de trabajo que ha implicado la digitalización de la gestión técnico-administrativa de la escuela y la falta de un coordinador dedicado con tiempo exclusivo a monitorear la ejecución de plan de mejora situación enmendada en el PME 2011.

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• Extraer información

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

Gestión Curricular

La demora en la liberación de los fondos considerados para ejecución de los planes de mejoramiento educativo subidos, oportunamente a la plataforma desde que se firmó convenio, ha tenido implicancia en que las nuevas prácticas definidas en cada ámbitos de la gestión institucional no se han instalado debidamente.

Liderazgo

Se han dado problemas de organización institucional por el gran volumen de trabajo que ha implicado la digitalización de la gestión técnico-administrativa de la escuela y la falta de un coordinador dedicado con tiempo exclusivo a monitorear la ejecución de plan de mejora situación enmendada en el PME 2011.

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• Parafraseo

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

Gestión Curricular

La demora en la liberación de los fondos considerados para ejecución de los planes de mejoramiento educativo subidos, oportunamente a la plataforma desde que se firmó convenio, ha tenido implicancia en que las nuevas prácticas definidas en cada ámbitos de la gestión institucional no se han instalado debidamente.

Liderazgo

Se han dado problemas de organización institucional por el gran volumen de trabajo que ha implicado la digitalización de la gestión técnico-administrativa de la escuela y la falta de un coordinador dedicado con tiempo exclusivo a monitorear la ejecución de plan de mejora situación enmendada en el PME 2011.

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• Argumentación

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

Gestión Curricular

La demora en la liberación de los fondos considerados para ejecución de los planes de mejoramiento educativo subidos, oportunamente a la plataforma desde que se firmó convenio, ha tenido implicancia en que las nuevas prácticas definidas en cada ámbitos de la gestión institucional no se han instalado debidamente.

Liderazgo

Se han dado problemas de organización institucional por el gran volumen de trabajo que ha implicado la digitalización de la gestión técnico-administrativa de la escuela y la falta de un coordinador dedicado con tiempo exclusivo a monitorear la ejecución de plan de mejora situación enmendada en el PME 2011.

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

Gestión Curricular

La demora en la liberación de los fondos considerados para ejecución de los planes de mejoramiento educativo subidos, oportunamente a la plataforma desde que se firmó convenio, ha tenido implicancia en que las nuevas prácticas definidas en cada ámbitos de la gestión institucional no se han instalado debidamente.

Liderazgo

Se han dado problemas de organización institucional por el gran volumen de trabajo que ha implicado la digitalización de la gestión técnico-administrativa de la escuela y la falta de un coordinador dedicado con tiempo exclusivo a monitorear la ejecución de plan de mejora situación enmendada en el PME 2011.

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

Gestión Curricular

La demora en la liberación de los fondos considerados para ejecución de los planes de mejoramiento educativo subidos, oportunamente a la plataforma desde que se firmó convenio, ha tenido implicancia en que las nuevas prácticas definidas en cada ámbitos de la gestión institucional no se han instalado debidamente.

Liderazgo

Se han dado problemas de organización institucional por el gran volumen de trabajo que ha implicado la digitalización de la gestión técnico-administrativa de la escuela y la falta de un coordinador dedicado con tiempo exclusivo a monitorear la ejecución de plan de mejora situación enmendada en el PME 2011.

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Incremento de vocabulario**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

Gestión Curricular

La demora en la liberación de los fondos considerados para ejecución de los planes de mejoramiento educativo subidos, oportunamente a la plataforma desde que se firmó convenio, ha tenido implicancia en que las nuevas prácticas definidas en cada ámbitos de la gestión institucional no se han instalado debidamente.

Liderazgo

Se han dado problemas de organización institucional por el gran volumen de trabajo que ha implicado la digitalización de la gestión técnico-administrativa de la escuela y la falta de un coordinador dedicado con tiempo exclusivo a monitorear la ejecución de plan de mejora situación enmendada en el PME 2011.

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3º básico y 4º básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

8. Metas optativas

8.1 Matemática

Números

Diagnostico	Presentan dificultades para secuenciar nùmeros y desconocimiento de las caracteristicas de los numeros naturales
Meta	Lograr que el 75% de los alumnos dominen el conteno, estimación y cálculo con conjuntos numéricos, según corresponda la nivel de enseñanza
Diagnostico	los alumnos tienen falencias a nivel algoritmico por lo que no usan adecuadamente las operaciones aritmèticas. Carecen del calculo mental
Meta	Lograr que el 70% de los alumnos comprendan y realicen las cuatro operaciones básicas aplicadas a resolución de problemas, con grado de dificultad correspondiente a cada nivel de enseñanza.

Formas y espacio

Diagnostico	Loa alumnos mostraron baja capacidad en la asociacion de los cuerpos geometricos con objetos del entorno. No manejan los elementos componentes tanto de figuras como de cuerpos gemetricos No tienen competencias que les permitan ubicar posiciones en un plano o cuadriculado.
Meta	Lograr que un 70% de los alumnos sean capaces de asociar cuerpos geométricos a objetos del entorno, identifiquen elementos que componen a de figuras y cuerpos, realicen cálculo de perímetro, área, volumen y ángulos

Resolución de problemas

Diagnostico	Los alumnos no se han apropiado de metodos para resolver problemas matematicos porque presentan dificultades en la seleccion y reorganizacion de la informacion contenida en un problema matematico
Meta	Lograr que un 70% de los alumnos dominen procedimientos de resolución de problemas matemáticos, de manera que puedan comprender el problema, reconocer las operaciones que debe realizar y luego comprueben resultados.

8.2 Lenguaje y Comunicación

Comunicación oral

Diagnostico	los alumnos tiene dificultades en el uso del lenguaje oral para expresarse con claridad
Meta	Lograr que el 80% de los alumnos adquieran habilidades necesarias para expresarse oralmente con claridad.

Lectura

Díagnostico	Los alumnos muestran problemas de fluidez en su lectura y por tanto baja compresiòn delo que leen
Meta	Lograr que el 75% de los alumnos alcance fluidez en su lectura, para así mejorar su nivel de comprensión lectora.

Escritura

Diagnostico	los alumnos tienen altisima dificultad a la hora de construir un texto, asi como en algunos casos problemas de ubicacion espacial
Meta	Lograr que el 75% de los alumnos sean capaces de elaborar, a lo menos, 3 tipos distintos de textos.

8.3 Ciencias Naturales

Seres vivos y su interacción con el ambiente

Diagnostico	IOS ALUMNOS NO LOGRAN ESTABLECER RELACIONES ADEACUADAS ENTRE LOS SERES VIVOS Y EL ENTORNO IOS ALUMNOS NO CATEGORIZAN
Meta	Lograr que el 70% de los alumnos desarrollen una comprensión integrada acerca del mundo natural en que viven y se apropien del razonamiento científico para desarrollar herramientas conceptuales que les permita analizar información, resolver problemas y comprender situaciones concretas.

Procesos fisicos y químicos

Diagnostico	LOS ALUMNOS MUESTRAN FALENCIAS EN LA IDENTIFICACION, DESCRIPCION Y RELACION DE LOS CAMBIOS DE ESTADO DE LA MATERIA Y LOS AGENTES QUE LOS PROVOCAN.
Meta	Lograr que el 70% de los alumnos, a través de la experimentación y el trabajo en equipo desarrollen habilidades investigativas que les permitan comprender los cambios físicos y qui-micos de la materia

Universo

Diagnostico	LOS ALUMNOS RECONOCEN TANTO EL SISTEMA SOLAR COMO NUESTRA GALAXIA AUNQUE MUESTRAN UN NOTORIO RETRASO EN EL ESTUDIO Y APROPIACION DE ASPETOS GEOGRAFICOS Y CLIMATICOS
Meta	Lograr que el 70 de los alumnos se apropien de conceptos básicos relativos al sistema solar, geográfica y climas

8.4 Hist., Geo. y Ciencias Sociales

Ubicación temporal

Diagnostico	POR REGISTRAR
Meta	No se registra meta, ya que la ejecución del PME 2011 considera diagnóstico y luego estabelcimiento de metas.

Sentido Espacial

Diagnostico	POR REGISTRAR
Meta	No se registra meta, ya que la ejecución del PME 2011 considera diagnóstico y luego estabelcimiento de metas.

Identidad y Diversidad

Diagnostico	POR REGISTRAR
Meta	No se registra meta, ya que la ejecución del PME 2011 considera diagnóstico y luego estabelcimiento de metas.

9. Acciones de Mejoramiento de los Aprendizajes

9.1 Matemática

Ambito: Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado: Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Organizar equipo docentes que imparten el Subsector matemática	04/2011	12/2011
2	Monitoreo avances con SINEDUC	03/2011	12/2011
3	Revisión y retroalimentación de los resultados con los alumnos	03/2011	12/2011

Nombre Acción Organizar equipo docentes que imparten el Subsector matemática

Descripción Equipo de docentes del sector genera Instrumentos de Evaluación por nivel de enseñanza que permiten medir avances por cada aprendizaje clave en relación al diagnóstico y metas de efectividad.

Responsable DIRECTOR - UTP- DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2904501

Nombre Acción Monitoreo avances con SINEDUC

Descripción Monitorear con herrmmanienta SINEDUC (financiado por DAEM) desde UTP avances hacia mets de aprendizajes comprometidas generando informes mensuales, socializarlos en consejo de reflexión para definir remediales.

Responsable DIRECTOR- UTP- DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Revisión y retroalimentación de los resultados con los alumnos

Descripción Se programan espacios dentro de las horas pedagógicas para revisar, comentar y corregir resultados de los diversos instrumentos de evaluación aplicados durante cada unidad de aprendizaje de manera que los niños corrijan posibles errores.

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito: Planificación de las clases

Objetivo Esperado: Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	INncorporar juegos y material concreto dentro de las actividades de aprendizaje del sector planifica	03/2011	12/2011
2	Calendarizar e implementar protocolo de uso del aula de Matemática	04/2011	12/2011
3	Planificar definiendo habilidades matemáticas que se pretenden desarrollar	03/2011	12/2011
4	Banco de Planificaciones de Matemática	03/2011	12/2011

Nombre Acción INncorporar juegos y material concreto dentro de las actividades de aprendizaje del sector planifica

Descripción Promover, por medio del modelaje en el aula, incorporación de juegos y material concreto dentro de las actividades de aprendizaje planificadas para asegurar el logro de objetivo(s) de aprendizaje(s) definido(s) para cada una de ellas o para cada unidad de aprendizaje

Responsable - DOCENTES- COORDINADOR

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2499999

Nombre Acción Calendarizar e implementar protocolo de uso del aula de Matemática

Descripción Calendarizar con Coordinador SEP el uso del espacio por todos los niveles, respetado protocolo establecido.

Responsable COORDINADOR- UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Planificar definiendo habilidades matemáticas que se pretenden desarrollar

Descripción Planificar clase a clase definiendo las habilidades matemáticas que se pretende desarrollar, a través de las actividades de aprendizaje programadas teniendo como eje de monitoreo los aprendizajes esperados comprometidos y la cobertura curricular.

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Banco de Planificaciones de Matemática

Descripción Generar en UTP Banco de Datos del Subsector Educación Matemática con Planificaciones clase a clase por nivel de enseñanza e intrumentos de Evaluación, aportados por eduipo docentes Matemática y por docentes que desarrollen dicho subsector de aprendizaje.

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Acompañamiento de aula	03/2011	12/2011
2	Talleres de fortalecimiento de los conocimientos de la disciplina matemática	04/2011	12/2011
3	Capacitación en metodologías de enseñanza de la matemática	04/2011	12/2011
4	Nuevos Espacios de aprendizaje	04/2011	12/2011

Nombre Acción Acompañamiento de aula

Descripción Ejecución de un monitoreo de directivos y una actividad de acompañamiento entre pares semestral con retroalimentación utilizando pauta consensuada basada en el MBE

Responsable DIRECTOR - UTP

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Talleres de fortalecimiento de los conocimientos de la disciplina matemática

Descripción Incorporar en reuniones de Ciclo Talleres fortalecimiento conocimientos específicos de la disciplina matemática

Responsable UTP - ATE

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Capacitación en metodologías de enseñanza de la matemática

Descripción Implementación de una capacitación docentes en metodología de enseñanza de la matemática y estrategias e instrumentos evaluativos de NB1 a NB6, a través del uso del Laboratorio de Matemática.

Responsable UTP- DOCENTES- DIRECTOR

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2500000

Nombre Acción Nuevos Espacios de aprendizaje

Descripción Implementación de nuevos espacios y formas de aprendizaje de la matemática para alumnos de NB1-NB2 y monitoreo de su uso.

Responsable UTP- DOCENTES- DIRECTOR

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 5000000

Ambito Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Talleres de Aprendizaje para alumnos Prioritarios	03/2011	12/2011
2	Uso aula de Matemática	04/2011	12/2011
3	Seguimiento aprendizajes alumnos prioritarios.	03/2011	12/2011

Nombre Acción Talleres de Aprendizaje para alumnos Prioritarios

Descripción Implementar Talleres de Aprendizaje con Ayudantes de sala dirigidos a alumnos SEP de NB1 y NB2 con foco en actividades manipulativas y lúdicas que motiven su participación en ellas

Responsable UTP- DOCENTES- AYUDANTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Uso aula de Matemática

Descripción Utilización del Aula de Matemática para enseñanza entretenida de la matemática trabajando en grupos con foco en alumnos de bajo rendimiento NB3-NB6.

Responsable DIRECTOR- UTP- DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 7271992

Nombre Acción Seguimiento aprendizajes alumnos prioritarios.

Descripción Vaciado de Informes de Evaluación y estado de avance, para hacer seguimiento del logro de aprendizaje de los alumnos prioritarios de NB1 y NB2 incorporados en Talleres de Aprendizaje

Responsable UTP

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Incorporar en reuniones de apoderados informes de avance y tutorias	03/2011	12/2011
2	Seguimiento compromisos de padres y apoderados	03/2011	12/2011
3	Difusión a los padres de incorporación de nuevos recursos de aprendizaje en el sector.	03/2011	12/2011

Nombre Acción Incorporar en reuniones de apoderados informes de avance y tutorias

Descripción Incorporar en reuniones de apoderados informes de avance y tutorias que entreguen herramientas de apoyo para el aprendizjae matemático de sus hijos.

Responsable PROFESORES JEFES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Seguimiento compromisos de padres y apoderados

Descripción Llevar registro reuniones y tutorías, estableciendo sistema de control de asistencia de los apoderados, programado entrevistas personales con los inasistentes

Responsable PROFESORES JEFES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Difusión a los padres de incorporación de nuevos recursos de aprendizaje en el sector.

Descripción Comunicar a los apoderados en reuniones de subcentro de la incorporación del recursos humanos y didácticos incorporados a la Institución Escolar para el aprendizaje de sus hijos

Responsable UTP- DOCENTES- DIRECTOR

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 863000

9.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

N°	Acción	Inicio	Término
1	Definición metas Dominio lector y comprensión lectora	03/2011	12/2011
2	Calendarización de la medición del dominio lector y la comprensión lectora	03/2011	12/2011
3	Revisión y retroalimentación de los resultados con los alumnos	03/2011	12/2011

Nombre Acción Definición metas Dominio lector y comprensión lectora

Descripción Se definen metas semestrales y anuales del Dominio Lector (velocidad y calidad lectora)y aprendizajes clave de la comprensión lectora desde NB1 a NB6

Responsable UTP

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 250000

Nombre Acción Calendarización de la medición del dominio lector y la comprensión lectora

Descripción Se establece y distribuye calendario de mediciones mensuales y semestrales, informando a toda la comunidad escolar

Responsable UTP

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 500000

Nombre Acción Revisión y retroalimentación de los resultados con los alumnos

Descripción Programación de espacios dentro de las horas pedagógicas para revisar, comentar y corregir resultados de los diversos instrumentos de evaluación aplicados durante cada unidad de aprendizaje de manera que los niños corrijan posibles errores.

Responsable DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Planificación de las clases

Objetivo Esperado Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Plan de Lenguaje de NT1 a NB6	03/2011	12/2011
2	Formato de Planificación clase a clase	03/2011	12/2011
3	Capacitacion de docentes y directivos	03/2011	12/2011

Nombre Acción Plan de Lenguaje de NT1 a NB6

Descripción "Incorporación del Plan de Lenguaje en las actividades de aula planificadas de NT1 a NB6 (lectura compartida, comprensión y desarrollo de vocabulario, lecturas domiciliarias)"

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Formato de Planificación clase a clase

Descripción Utilización de un formato de planificación que considere los momentos de la clase y la cobertura curricular de cada unidad de aprendizaje.

Responsable DOCENTES - UTP

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Capacitacion de docentes y directivos

Descripción Transferencia en el aula de la capacitación en métodos de planificación y construcción instrumentos desafiantes.

Responsable DOCENTES-ATE-UTP

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Acompañamiento de aula	03/2011	12/2011
2	Compromisos docentes	03/2011	12/2011
3	Procedimiento para mejorar la lectura oral de alumnos con dificultades	03/2011	12/2011

Nombre Acción Acompañamiento de aula

Descripción Ejecución de un monitoreo de directivos y una actividad de acompañamiento entre pares semestral con retroalimentación utilizando pauta consensuada basada en el MBE

Responsable UTP -DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Compromisos docentes

Descripción Establecimiento de compromisos docentes relacionados con una gestión de aula eficaz (planificación ,cobertura curricular, uso del tiempo, desarrollo habilidades cognitivas superiores)

Responsable UTP -DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Procedimiento para mejorar la lectura oral de alumnos con dificultades

Descripción Implementar plan y trabajar sistematicamente en aula,la fluidez y velocidad lectora de alumnos con dificultades.

Responsable ATE-UTP-DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Trabajando la diversidad en el aula	04/2011	12/2011
2	Implementar taller reforzamiento en dominio y comprensión lectora	04/2011	12/2011
3	Trabajo de equipos docentes en Lenguaje	04/2011	12/2011

Nombre Acción Trabajando la diversidad en el aula

Descripción Diagnosticar alumnos con dificultades en Lenguaje, definir Plan Remedial en aula y apoyo de especialista, monitorear resultados

Responsable ESPECIALISTA- PROF.DIFERE

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Implementar taller reforzamiento en dominio y comprensión lectora

Descripción Organizar, implementar taller de refuerzo para alumnos con dificultad en dominio y comprensión lectora.Socializar Plan, con metas y plazos claros.

Responsable DIRECTOR-UTP-AYUDANTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 4860000

Nombre Acción Trabajo de equipos docentes en Lenguaje

Descripción Analizar y trabajar conjunto docentes y equipo técnico; evaluar resultados de reforzamiento e impacto en el avance de alumnos

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Ambito Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Involucramiento de padres y apoderados en aprendizajes	03/2011	11/2011
2	Reuniones pedagógicas con apoderados	03/2011	12/2011
3	Padres y apoderados colaboran en familia	03/2011	12/2011

Nombre Acción Involucramiento de padres y apoderados en aprendizajes

Descripción Una entrevista individual por semestre registrada y difusión en reuniones de padres y apoderados del Plan de Mejoramiento de la escuela y del estado de avance de su implementación.

Responsable PROFESORES JEFES- DIRECTO

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 11/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Reuniones pedagógicas con apoderados

Descripción Organización de reuniones de apoderados que informen avances y entreguen herramientas de apoyo que potencien aprendizajes de sus hijos

Responsable UTP- PROFESORES JEFES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 0

Nombre Acción Padres y apoderados colaboran en familia

Descripción Trabajo en reuniones/talleres de padres y apoderados, para apoyo a Lenguaje: Lectura en familia, técnicas para tomar lectura, otras.

Responsable UTP- PROFESORES JEFES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 50000

9.3 Ciencias Naturales