11. Sistema de Monitoreo de las acciones asociadas al trabajo en los Sub-Sectores de aprendizaje

11.1 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en los sub-sectores de aprendizaje

11.1.1 Matemática

Ambito: Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado: Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	REALIZAR BANCO DE PRUEBAS DE MATEMATICAS,CON DIVERSOS TIPOS DE COMPLEJIDAD , BASADAS EN LOS MAPAS DE PROGRESO,CONFECCIONADAS POR EL DOCENTE DE LA ASIGNATURA. MANUAL PARA MANIPULAR MATERIAL CONCRETO PARA MEJOR COMPRENSION DE LAS OPERACIONES MATEMATICAS.	12/2011
2	REALIZACION REUNIONES DE ANALISIS DE LA APLICACIÓN DE MODULOS UNA VEZ AL MES , PARA GENERAR REMEDIALES.	12/2011

Indicador: REALIZAR BANCO DE PRUEBAS DE MATEMATICAS,CON DIVERSOS TIPOS DE COMPLEJIDAD , BASADAS EN LOS MAPAS DE PROGRESO,CONFECCIONADAS POR EL DOCENTE DE LA ASIGNATURA. MANUAL PARA MANIPULAR MATERIAL CONCRETO PARA MEJOR COMPRENSION DE LAS OPERACIONES MATEMATICAS.

Fecha de Logro: 12/2011

Fecha de Informe: 12/2011

Responsable: DIRECTOR/UTP

Medio de Verificacion: PRUEBAS CON DIVERSA COMPLEJIDAD. MANUAL PARA USO DE MATERIAL CONCRETO CONFECCIONADO. MATERIAL CONCRETO.(CAJA MACKINDER, PLACAS PAR/IMPAR)

Indicador: REALIZACION REUNIONES DE ANALISIS DE LA APLICACIÓN DE MODULOS UNA VEZ AL MES , PARA GENERAR REMEDIALES.

Fecha de Logro: 12/2011

Fecha de Informe: 12/2011

Responsable: DIRECTOR/UTP

Medio de Verificacion: SET DE MODULOS PREPARADOS POR LOS DOCENTES. ACTAS REUNIONES DE ANALISIS. LISTADO DE REMEDIALES.

Ambito: Planificación de las clases

Objetivo Esperado: Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	REALIZAR CALENDARIO ANUAL CON ACTIVIDADES QUE CONTEMPLEN LA REALIZACION DE PRUEBAS,APLICACION DE MODULOS,OLIMPIADAS MATEMATICAS. COMUNICAR A TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR RESULTADOS OBTENIDOS POR LOS ALUMNOS EN ESTAS ACTIVIDADES. SUPERVISION AL AULA A LO MENOS 2 VECES AL AÑO,PARA VERIFICAR PERTINENCIA DE LAS PLANIFICACIONES. Continuar	12/2011

Indicador	REALIZAR CALENDARIO ANUAL CON ACTIVIDADES QUE CONTEMPLEN LA REALIZACION DE PRUEBAS,APLICACION DE MODULOS,OLIMPIADAS MATEMATICAS. COMUNICAR A TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR RESULTADOS OBTENIDOS POR LOS ALUMNOS EN ESTAS ACTIVIDADES. SUPERVISION AL AULA A LO MENOS 2 VECES AL AÑO,PARA VERIFICAR PERTINENCIA DE LAS PLANIFICACIONES.
	Continuar
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	DIRECTOR/UTP
Medio de Verificacion	CALENDARIO CON ACTIVIDADES ANUALES ESPECIFICANDO LAS PRUEBAS. EVALUACION Y TABULACION MODULOS. PLANILLA DE RESULTADO DE OLIMPIADAS MATEMATICAS COMUNICACION DE INVITACION Y RESULTADOS A COMUNIDAD ESCOLAR. PLANIFICACIONES DE LAS CLASES. HOJA DE SUPERVISION/ACOMPAÑAMIENTO AL AULA.

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	CAPACITACION Y ASESORAMIENTO DEL 100% DE LOS DOCENTES EN DIDACTICAS DE LAS MATEMATICAS, EN ESTRATEGIAS METODOLOGICAS INNOVADORAS.12/2010	12/2011

Indicador	CAPACITACION Y ASESORAMIENTO DEL 100% DE LOS DOCENTES EN DIDACTICAS DE LAS MATEMATICAS, EN ESTRATEGIAS METODOLOGICAS INNOVADORAS.12/2010
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	DIRECTOR /UTP
Medio de Verificacion	PLANILLA DE ASISTENCIA DE DOCENTES A CAPACITACION

11.1.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	EVALUACION DE VELOCIDAD LECTORA EN LOS MESES DE MAYO, AGOSTO Y DICIEMBRE.	12/2011

Indicador	EVALUACION DE VELOCIDAD LECTORA EN LOS MESES DE MAYO, AGOSTO Y DICIEMBRE.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	DIRECTOR
Medio de Verificacion	-INSTRUMENTOS DE MEDICION -REGISTRO DE RESULTADOS

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Seguimiento y monitoreo de las planificaciones clase a clase, semestrales en lenguaje y comunicación como tambien los subsectores que son transversales a Lenguaje, llevando a cabo los respectivos registros y reportes. Retroalimentación de los aspectos que son necesario mejorar en la planificación en reflexiones pedagógicas.	12/2011

Indicador	Seguimiento y monitoreo de las planificaciones clase a clase, semestrales en lenguaje y comunicación como tambien los subsectores que son transversales a Lenguaje, llevando a cabo los respectivos registros y reportes. Retroalimentación de los aspectos que son necesario mejorar en la planificación en reflexiones pedagógicas.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	DIRECTOR-U.T.P-DOCENTES
Medio de Verificacion	Portafolio con planificaciones de Lenguaje y Comunicación de todos los niveles. Ficha de supervisisón de clases. Bitácora de Cra, Enlaces. Cuaderno de actas de reflexiones.

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Supervisión de dos clases de Enseñanza de la Lectoescritura en todos los niveles escolares (NT1 a NB6),semestral, resguardando los tres momentos de la clase: Inicio, Desarrollo y Cierre y su relación con la utilizaciòn de los recursos pedagògicos y tecnològicos: Biblioteca y ENLACE. Reflexiones pedagógicas, compartir experiencias de aprendizajes y metodologias nuevas.	12/2011

Indicador	Supervisión de dos clases de Enseñanza de la Lectoescritura en todos los niveles escolares (NT1 a NB6),semestral, resguardando los tres momentos de la clase: Inicio, Desarrollo y Cierre y su relación con la utilizaciòn de los recursos pedagògicos y tecnològicos: Biblioteca y ENLACE. Reflexiones pedagógicas, compartir experiencias de aprendizajes y metodologias nuevas.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	UTP-DIRECCION
Medio de Verificacion	Portafolio con planificaciones de Lenguaje y Comunicación.de todos los niveles. Ficha de supervisisón de clases. Bitácora de Cra, Enlaces, Sala de audio. Cuaderno de actas de reflexiones

11.1.3 Ciencias Naturales

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Metas presentadas por docentes, según ejes temáticos.	12/2011

Indicador	Metas presentadas por docentes, según ejes temáticos.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	UTP/DIRECTOR
Medio de Verificacion	Set de módulos de ejes temáticos de ciencias.

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de docentes que realizan ciencias naturales, visitan aula cienctífica. Asesoramiento de estrategias de enseñanza de las ciencias.	12/2011

Indicador	100% de docentes que realizan ciencias naturales, visitan aula cienctífica. Asesoramiento de estrategias de enseñanza de las ciencias.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	DIRECTOR
Medio de Verificacion	Bitacora de laboratorio. Uso de recurso tecnológico -Registro de asistencia a capacitación y saesoramiento.

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Aplicación de metodologías esxitosas.	12/2011

Indicador	Aplicación de metodologías esxitosas.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	UTP/DIRECTOR
Medio de Verificacion	Registro de clases. Filmaciones en aula. Productos expuestos a padres y apoderados.

11.2 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en las áreas de gestión institucional

11.2.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Monitorear el logro de las metas propuestas en el plan de mejora, a través del diseño de estrategias que verifiquen los aprendizajes de los alumnos.
Conclusiones del Diagnostico	La escuela requiere replantear: Una cultura de trabajo que es necesario potenciarla con una comunicación mas expedita con el equipo de gestión que asegure el cumplimiento de metas institucionales. Para lo cual es necesario asignar responsabilidades y estimular a los docentes y estudiantes que reflejen mayor compromiso en los resultados académicos, deportivos, culturales y otros. Incorporar a la comunidad interna y externa en beneficio de ampliar las redes hacia la institución escolar. Optimizar los canales de comunicación internos y externos que accedan a atraer estudiantes y apoderados de mayor compromiso en el ámbito educativo.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Diseño de un procedimiento de evaluación de los procesos de mejora implementados. Monitorear y evaluar las acciones referidas a las metas de efectividad ,del dominio y comprensión lectora, retroalimentar el proceso bimensualmente. Realizar los nexos correspondientes en la asesoria y adquisiciòn de recursos humanos y tècnicos para dar cumplimiento al plan de mejora	12/2011

Indicador	Diseño de un procedimiento de evaluación de los procesos de mejora implementados. Monitorear y evaluar las acciones referidas a las metas de efectividad ,del dominio y comprensión lectora, retroalimentar el proceso bimensualmente. Realizar los nexos correspondientes en la asesoria y adquisiciòn de recursos humanos y tècnicos para dar cumplimiento al plan de mejora
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	DIRECTOR
Medio de Verificacion	Carta Gantt: Organizaciòn de las acciones, responsables, logros en tiempos parciales y totales. Informe mensual de cada estamento Acta de reuniones del equipo de gestiòn y equipo SEP Informe de las asesorias entregadas por las instutuciones contratadas ATE.

Objetivo Esperado	Fortalecer la UTP de la escuela, integrando a docentes de aula como líderes pedagógicos internos con el fin de mejorar de forma preferencial el aprendizaje en Lenguaje y Matemática.
Conclusiones del Diagnostico	La escuela requiere replantear: Una cultura de trabajo que es necesario potenciarla con una comunicación mas expedita con el equipo de gestión que asegure el cumplimiento de metas institucionales. Para lo cual es necesario asignar responsabilidades y estimular a los docentes y estudiantes que reflejen mayor compromiso en los resultados académicos, deportivos, culturales y otros. Incorporar a la comunidad interna y externa en beneficio de ampliar las redes hacia la institución escolar. Optimizar los canales de comunicación internos y externos que accedan a atraer estudiantes y apoderados de mayor compromiso en el ámbito educativo.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Selección de docentes de aula como líderes internos en Lenguaje, Matemática y Ciencias..	04/2011

Indicador	Selección de docentes de aula como líderes internos en Lenguaje, Matemática y Ciencias..
Fecha de Logro	04/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	DIRECTOR/UTP
Medio de Verificacion	Bitácora y registro de sistema de coordinación.

11.2.2 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	INSTALAR UN SISTEMA DE PLANIFICACION Y PREPARACION DE LA ENSEÑANZA.
Conclusiones del Diagnostico	Formalizar la elaboración del Calendario Institucional, seguimiento y evaluación del mismo Semestralmente, por el año 2009 Desde el año 2010 en adelante evaluar trimestralmente. Establecer un sistema metodológico para el aprendizaje de la lectura y escritura desde los niveles prebásicos a 8° años, que refuerce la Comprensión, velocidad y competencias en el área de lenguaje. Sistematizar los tiempos y acciones de trabajo y apoyo pedagógico hacia los docentes desde la U.T.P (Supervisión, seguimiento y evaluación de clases), evaluación periódica del impacto y cobertura curricular. Perfeccionar a los docentes en estrategias de aula incluyendo el uso eficiente de las tics.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	DEFINIR TIEMPOS FIJOS DE PLANIFICACIÓN ANUAL Y CLASE A CLASE ESPECIFICADOS EN CALENDARIO, PARA REALIZAR SEGUIMIENTO TRIMESTRAL DEL AVANCE DE APRENDIZAJES COMPROMETIDOS, AVANCE DE EVALUACIONES, AVANCE EN CONFECCION DE MATERIALES EN UNIDADES DE SECTORES COMPROMETIDOS EN EL PLAN. REUNIONES PERIODICAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS	12/2011

Indicador	DEFINIR TIEMPOS FIJOS DE PLANIFICACIÓN ANUAL Y CLASE A CLASE ESPECIFICADOS EN CALENDARIO, PARA REALIZAR SEGUIMIENTO TRIMESTRAL DEL AVANCE DE APRENDIZAJES COMPROMETIDOS, AVANCE DE EVALUACIONES, AVANCE EN CONFECCION DE MATERIALES EN UNIDADES DE SECTORES COMPROMETIDOS EN EL PLAN. REUNIONES PERIODICAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	UTP
Medio de Verificacion	CALENDARIZACIÓN DE PLANIFICACIÓN ANUAL. REGISTRO DE REUNIONES DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS METODOLOGICAS Y DIDACTICAS.

Objetivo Esperado	FORTALECER ACCION DOCENTE EN AULA, PRINCIPALMENTE EN LAS ACCIONES PEDAGOGICAS PARA MEJORAR LA RESOLUCION DE PROBLEMAS GEOMETRICOS, RESOLUCION DE PROBLEMAS MATEMATICOS Y RESOLVER OPERACIONES ARITMETICAS, MEJORARA LA COMPRENSÓN LECTORA Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES CIENTIFICAS, EN ESTUDIANTES DESDE NT1 A NB6.

Conclusiones del Diagnostico	Formalizar la elaboración del Calendario Institucional, seguimiento y evaluación del mismo Semestralmente, por el año 2009 Desde el año 2010 en adelante evaluar trimestralmente. Establecer un sistema metodológico para el aprendizaje de la lectura y escritura desde los niveles prebásicos a 8° años, que refuerce la Comprensión, velocidad y competencias en el área de lenguaje. Sistematizar los tiempos y acciones de trabajo y apoyo pedagógico hacia los docentes desde la U.T.P (Supervisión, seguimiento y evaluación de clases), evaluación periódica del impacto y cobertura curricular. Perfeccionar a los docentes en estrategias de aula incluyendo el uso eficiente de las tics.

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Establecer acciones específicas del equipo de gestión para el logro de metas propuestas en los aprendizajes de Matemática, Lenguaje y comunicación y Ciencias Naturales de todos los estudiantes. Supervisión mensual del trabajo pedagógico de los docentes(planificaciones, evaluaciones y propuestas innovadoras) y en forma bimensual las Supervisión de clases de aula. Perfeccionamiento en métodos o sistemas de lecto-escritura, apropiación del uso de tecnología y recursos pedagogicos existentes.	12/2011

Indicador	Establecer acciones específicas del equipo de gestión para el logro de metas propuestas en los aprendizajes de Matemática, Lenguaje y comunicación y Ciencias Naturales de todos los estudiantes. Supervisión mensual del trabajo pedagógico de los docentes(planificaciones, evaluaciones y propuestas innovadoras) y en forma bimensual las Supervisión de clases de aula. Perfeccionamiento en métodos o sistemas de lecto-escritura, apropiación del uso de tecnología y recursos pedagogicos existentes.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	DIRECTOR/UTP
Medio de Verificacion	Calendario de reuniones del equipo de gestión. Registro mensual del estado de avance en el cumplimiento de acciones para mejorar los aprendizajes en competencias linguisticas. Registro de fichas de supervisión de clases con la participación de todo el equipo de gestión. Portafolio con las planificaciones clase a clase (guias,instrumentsos evaluativos, y otros) Registro de Asistencia de Asesoriatécnica Integral.

11.2.3 Recursos

Objetivo Esperado	Optimizar el uso de recursos de aprendizajes pedagógicos con profesionales idóneos que tengan las competencias requeridas para estudiantes prioritarios
Conclusiones del Diagnostico	Establecer un registro actualizado de las competencias docentes y especializaciones recientes de ellos. Los recursos humanos presentan una singularidad que va de un extremo a otro: Algunos bastante preocupados de mejorar sus estrategias pedagógicas, con metas propias y altas expectativas con los estudiantes. Otros docentes que han adoptado la cultura de los estudiantes. Bajas expectativas con respecto al aprendizaje dando énfasis a la vulnerabilidad social y cognitiva de los alumnos. Existen los perfeccionamientos (Enlace). Los docentes en general a excepción de algunos, presentan un dominio muy básico de las TICS

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Involucrar al 100% de los docentes en curos, talleres de ciencias a través de una asistencia externa. Utilizaciòn de los recursos pedagogicos y espacios para el aprendizaje. Incorporar al establecimiento profesionales externos que atiendan el apoyo a los estudiantes prioritarios con NEE y padres y apoderados.	12/2011

Indicador	Involucrar al 100% de los docentes en curos, talleres de ciencias a través de una asistencia externa. Utilizaciòn de los recursos pedagogicos y espacios para el aprendizaje. Incorporar al establecimiento profesionales externos que atiendan el apoyo a los estudiantes prioritarios con NEE y padres y apoderados.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	DIRECTOR/UTP
Medio de Verificacion	Registro e informe de las competencias profesionales de los docentes en el aula generado por la institución que impartira capacitación. Asistencia y participaciòn de los docentes. Bitacora de la realizaciòn de los talleres y acciones con recurso humano de apoyo.

Objetivo Esperado	Implementar recursos humanos profesionales, técnicos y pedagógicos, así como recursos tecnológicos para atender a los alumnos prioritarios favoreciendo el mejoramiento de sus aprendizajes, otorgando además recursos al Nivel central del DAEM, a objeto de apoyar y mejorar la gestión Administrativa y Técnica.

Conclusiones del Diagnostico

Establecer un registro actualizado de las competencias docentes y especializaciones recientes de ellos.
Los recursos humanos presentan una singularidad que va de un extremo a otro: Algunos bastante preocupados de mejorar sus estrategias pedagógicas, con metas propias y altas expectativas con los estudiantes.
Otros docentes que han adoptado la cultura de los estudiantes. Bajas expectativas con respecto al aprendizaje dando énfasis a la vulnerabilidad social y cognitiva de los alumnos.
Existen los perfeccionamientos (Enlace). Los docentes en general a excepción de algunos, presentan un dominio muy básico de las TICS

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Instalación de Laboratorios Móviles en aula e incorporación de material deportivo y artístico.	12/2011
2	Instalación de recursos materiale y humanos técnicos y profesionales en el Nivel central DAEM.	04/2011

Indicador: Instalación de Laboratorios Móviles en aula e incorporación de material deportivo y artístico.

Fecha de Logro: 12/2011

Fecha de Informe: 12/2011

Responsable: UTP

Medio de Verificacion: Registros de uso de labotarorios móviles y materiales deporivos y artíticos.

Indicador: Instalación de recursos materiale y humanos técnicos y profesionales en el Nivel central DAEM.

Fecha de Logro: 04/2011

Fecha de Informe: 12/2011

Responsable: JEFE DAEM

Medio de Verificacion: Actas de Funciones.
Registro de acciones apoyos administrativos y técnicos.

11.2.4 Convivencia

Objetivo Esperado: Fortalecer el desarrollo de acciones culturales, deportivas, recreativas de niños y niñas de la Escuela y de la integración de los Padres y Apoderados en el Eje de Convivencia del Plan de Mejora.

Conclusiones del Diagnostico

Es imprescindible trabajar el tema de la seguridad que propone el Ministerio de Educación y todos los organismos oficiales que existen para ello. Incorporar a la comunidad cercana y a los padres y apoderados.
Dar la oportunidad a los estudiantes que se manifiesten con respecto al grado de satisfacción hacia su escuela, la relación con sus pares y profesores y que realicen propuestas para optimizar la convivencia y el desempeño escolar.
Establecer un esquema de trabajo concreto para atraer a los padres hacia el establecimiento y participen del proceso pedagógico (avances y dificultades).
Orientar acciones deportivas, culturales, de actualización escolar, alfabetización digital y otros.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Padres y apoderados presentan inciciativas de acciones culturales y recreativas para los niños.	12/2011

Indicador: Padres y apoderados presentan inciciativas de acciones culturales y recreativas para los niños.

Fecha de Logro: 12/2011

Fecha de Informe: 12/2011

Responsable: DIRECTOR

Medio de Verificacion: -Programas de acciones Apoderados.
-registro de actividades desarrolladas.

Objetivo Esperado: Comprometer el apoyo de padres, madres y apoderados en el desarrollo de los aprendizajes de sus hijos(as) y pupilos.

Conclusiones del Diagnostico

Es imprescindible trabajar el tema de la seguridad que propone el Ministerio de Educación y todos los organismos oficiales que existen para ello. Incorporar a la comunidad cercana y a los padres y apoderados.
Dar la oportunidad a los estudiantes que se manifiesten con respecto al grado de satisfacción hacia su escuela, la relación con sus pares y profesores y que realicen propuestas para optimizar la convivencia y el desempeño escolar.
Establecer un esquema de trabajo concreto para atraer a los padres hacia el establecimiento y participen del proceso pedagógico (avances y dificultades).
Orientar acciones deportivas, culturales, de actualización escolar, alfabetización digital y otros.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Establecer metas de involucramiento de padres y apoderados en el aprendizaje de sus pupilos 80% de asistencia de los padres a las reuniones. 90% de los padres y apoderados entrevistados por los profesores jefes desde NT1 a 8° Básico Aumentar sobre el 85% de asistencia a clases de sus hijos.	10/2011

Indicador: Establecer metas de involucramiento de padres y apoderados en el aprendizaje de sus pupilos 80% de asistencia de los padres a las reuniones. 90% de los padres y apoderados entrevistados por los profesores jefes desde NT1 a 8° Básico Aumentar sobre el 85% de asistencia a clases de sus hijos.

Fecha de Logro: 10/2011

Fecha de Informe: 12/2011

Responsable: Director/ORIENTADORA

Medio de Verificacion: Registro de metas de asistencia a las reuniones de padres y apoderados en todos los niveles. Ficha de entrevista de padres (Profesores Jefes) Libro de Clases: Registro de asistencia a reuniones de padres y registro de asistencia de los estudiantes.

Objetivo Esperado: GARANTIZAR CLIMA PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE DE TODOS LOS ESTUDIANTES, SOBRE LA BASE DEL ACONDICIONAMIENTO PERMANENTE E INTEGRAL DEL AMBIENTE ESCOLAR PARA POTENCIAR NORMAS DE CONVIVENCIA EN LA ESCUELA.

Conclusiones del Diagnostico

Es imprescindible trabajar el tema de la seguridad que propone el Ministerio de Educación y todos los organismos oficiales que existen para ello. Incorporar a la comunidad cercana y a los padres y apoderados.
Dar la oportunidad a los estudiantes que se manifiesten con respecto al grado de satisfacción hacia su escuela, la relación con sus pares y profesores y que realicen propuestas para optimizar la convivencia y el desempeño escolar.
Establecer un esquema de trabajo concreto para atraer a los padres hacia el establecimiento y participen del proceso pedagógico (avances y dificultades).
Orientar acciones deportivas, culturales, de actualización escolar, alfabetización digital y otros.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	IMPLEMENTACION DE JUEGOS EN ESPACIOS RECREATIVOS.	09/2011

Indicador: IMPLEMENTACION DE JUEGOS EN ESPACIOS RECREATIVOS.

Fecha de Logro: 09/2011

Fecha de Informe: 12/2011

Responsable: DIERCTOR

Medio de Verificacion: MODULOS INSTALADOS. REGISTRO DE USO EN BITÁCORA DE ORINETACION/INSPECTORIA

Objetivo Esperado: COMPROMETER EL APOYO DE PADRES, MADRES Y APODERADOS EN EL APRENDIZAJE DE SUS HIJOS E HIJAS,PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN EL AREA DEPORTIVA RECREATIVA.

Conclusiones del Diagnostico

Es imprescindible trabajar el tema de la seguridad que propone el Ministerio de Educación y todos los organismos oficiales que existen para ello. Incorporar a la comunidad cercana y a los padres y apoderados.
Dar la oportunidad a los estudiantes que se manifiesten con respecto al grado de satisfacción hacia su escuela, la relación con sus pares y profesores y que realicen propuestas para optimizar la convivencia y el desempeño escolar.
Establecer un esquema de trabajo concreto para atraer a los padres hacia el establecimiento y participen del proceso pedagógico (avances y dificultades).
Orientar acciones deportivas, culturales, de actualización escolar, alfabetización digital y otros.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	IMPLEMENTACION DE JUEGOS EN ESPACIOS RECREATIVOS.	12/2011

Indicador: IMPLEMENTACION DE JUEGOS EN ESPACIOS RECREATIVOS.

Fecha de Logro: 12/2011

Fecha de Informe	12/2011
Responsable	DIRECTOR
Medio de Verificacion	Listado de padres y apoderados de los distintos niveles apoyando a sus hijos en espacios recreativo-deportivos de la escuela.

Presupuesto Consolidado

Categoria

	Gastos de Operación (bienes y servicios)	Gastos de recursos de aprendizaje	Gastos de apoyo pedagógico	Gastos en imprevistos	Gastos en Personal	Gastos Asesorías Técnicas y Capacitación	**Total Gastos por Subsector**
Lenguage y Comunicación	$6000000	$13250000	$9400000	$1200000	$10350000	$13260000	**$53460000**
Matemática y/o Relaciones lógico matemáticas	$4300000	$21300000	$6500000	$850000	$11520000	$9000000	**$53470000**
Comprensión del medio natural y/o Comprensión de la Naturaleza	$2650000	$11450000	$7100000	$350000	$1890000	$7000000	**$30440000**
Comprensión del Medio Social y/o Comprensión de la Sociedad	$0	$0	$0	$0	$0	$0	**$0**
Total Gastos por categoría	**$12950000**	**$46000000**	**$23000000**	**$2400000**	**$23760000**	**$29260000**	**$137370000**

Categoria

	Gastos de Operación (bienes y servicios)	Gastos de recursos de aprendizaje	Gastos de apoyo pedagógico	Gastos en imprevistos	Gastos en Personal	Gastos Asesorías Técnicas y Capacitación	**Total Gastos por Area**
Liderazgo	$950000	$0	$1700000	$0	$0	$2500000	**$5150000**
Gestión Curricular	$3000000	$0	$0	$350000	$0	$6000000	**$9350000**
Gestión de Recursos	$17520000	$27975000	$0	$0	$2574000	$10745000	**$58814000**
Convivencia Escolar	$150000	$2500000	$0	$0	$6666000	$0	**$9316000**
Total Gastos por categoría	**$21620000**	**$30475000**	**$1700000**	**$350000**	**$9240000**	**$19245000**	**$82630000**

Cronograma Consolidado

Disculpe las molestias, pero el cuadro cronograma correspondiente a las acciones de aprendizaje de encuentra en revisión.

	Objetivo	Nombre de Acción	Año 2009				Año 2010				Año 2011				Año 2012			
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
Liderazgo	Monitorear el logro de las metas propuestas en el plan de mejora, a través del diseño de estrategias que verifiquen los aprendizajes de los alumnos.	Desarrollo de plan anual de seguimiento y evaluación de procesos y metas de aprendizaje																
	Monitorear el logro de las metas propuestas en el plan de mejora, a través del diseño de estrategias que verifiquen los aprendizajes de los alumnos.	Capacitar al equipo directivo y EGE, para ejercer liderazgo efectivo a nivel escuela.																
	Fortalecer la UTP de la escuela, integrando a docentes de aula como líderes pedagógicos internos con el fin de mejorar de forma preferencial el aprendizaje en Lenguaje y Matemática.	Seleccionar docentes de aula como líderes internos en Lenguaje, Matemática y Ciencias..																

	Objetivo	Nombre de Acción	Año 2009				Año 2010				Año 2011				Año 2012			
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
	Fortalecer la acción docente en el aula, principalmente en las acciones pedagógicas para mejorar el nivel lector de los estudiantes desde NT1 hasta NB6	Monitorear el proceso pedagógico en aula																
	INSTALAR UN SISTEMA DE PLANIFICACION Y PREPARACION DE LA ENSEÑANZA.	PLANIFICACION ANUAL Y CLASES A CLASE																
	INSTALAR UN SISTEMA DE PLANIFICACION Y PREPARACION DE LA ENSEÑANZA.	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS PARA APLICACIÓN DE METODOLOGIA, MATERIALES, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN																
Gestión Curricular	FORTALECER ACCION DOCENTE EN AULA, PRINCIPALMENTE EN LAS ACCIONES PEDAGOGICAS PARA MEJORAR LA RESOLUCION DE PROBLEMAS GEOMETRICOS, RESOLUCION DE PROBLEMAS MATEMATICOS Y RESOLVER OPERACIONES ARITMETICAS, MEJORARA LA COMPRENSÓN LECTORA Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES CIENTIFICAS, EN ESTUDIANTES DESDE NT1 A NB6.	PERFECCIONAMIENTO EN TICS, FRENTE A LA APLICACIÓN DE EJES TEMATICOS DE SECTORES DE APRENDIZAJE																

	Objetivo	Nombre de Acción	Año 2009				Año 2010				Año 2011				Año 2012			
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
Recursos	Optimizar el uso de recursos de aprendizajes pedagógicos con profesionales idóneos que tengan las competencias requeridas para estudiantes prioritarios	Implementación de recursos humanos profesionales, técnicos y pedagogicos.																
	Implementar recursos humanos profesionales, técnicos y pedagógicos, así como recursos tecnológicos para atender a los alumnos prioritarios favoreciendo el mejoramiento de sus aprendizajes, otorgando además recursos al Nivel central del DAEM, a objeto de apoyar y mejorar la gestión Administrativa y Técnica.	Laboratorios Móviles en las aulas y Apoyo a la Gestión DAEM																
	Implementar recursos humanos profesionales, técnicos y pedagógicos, así como recursos tecnológicos para atender a los alumnos prioritarios favoreciendo el mejoramiento de sus aprendizajes, otorgando además recursos al Nivel central del DAEM, a objeto de apoyar y mejorar la gestión Administrativa y Técnica.	Adquirir implementación deportiva y artística																

	Objetivo	Nombre de Acción	Año 2009				Año 2010				Año 2011				Año 2012			
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
Convivencia	Comprometer el apoyo de padres, madres y apoderados en el desarrollo de los aprendizajes de sus hijos(as) y pupilos.	Incorporación de padres, madres y apoderados en el aprendizaje de sus pupilos.																
	GARANTIZAR CLIMA PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE DE TODOS LOS ESTUDIANTES, SOBRE LA BASE DEL ACONDICIONAMIENTO PERMANENTE E INTEGRAL DEL AMBIENTE ESCOLAR PARA POTENCIAR NORMAS DE CONVIVENCIA EN LA ESCUELA.	Apoyo Psicosocial de Estudiantes Prioritarios																
	GARANTIZAR CLIMA PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE DE TODOS LOS ESTUDIANTES, SOBRE LA BASE DEL ACONDICIONAMIENTO PERMANENTE E INTEGRAL DEL AMBIENTE ESCOLAR PARA POTENCIAR NORMAS DE CONVIVENCIA EN LA ESCUELA.	IMPLEMENTAR ESPACIOS DE JUEGOS RECREATIVOS DEPORTIVOS																