Objetivo Esperado Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	CALENDARIZACION ANUAL	03/2011	12/2011
2	PLANIFICACION CLASE A CLASE	05/2011	12/2011
3	REFORZANDO HORAS DEL PLAN DE ESTUDIO	04/2011	12/2011

Nombre Acción CALENDARIZACION ANUAL

Descripción Calendarizar las actividades anuales, en las que se contemplen la realización de pruebas, aplicación de módulos, participación del alumnado en olimpiadas, publicación de las actividades propuestas. El propósito de la calendarización es cumplir con el tiempo considerado para el desarrollo de todas las actividades propuestas.

Responsable Docentes NT1 A NB6- UTP

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 950000

Nombre Acción PLANIFICACION CLASE A CLASE

Descripción 100% DE LOS DOCENTES PLANIFICAN CLASE A CLASE DANDO ENFASIS EN EL USO DE LOS MODULOS PARA PROBLEMAS GEOMETRICOS; CONSIGNARAN PRUEBAS CON DISTINTA COMPLEJIDAD EN OPERACIONESARITMETICAS DE ACUERDO A LOS NIVELES DE LOGROS E INCLUIRAN LOS SET DE PROBLEMAS MATEMATICOS PARA LAS OLIMPIADAS.

Responsable Docentes NT1 A NB6- UTP

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 3000000

Nombre Acción REFORZANDO HORAS DEL PLAN DE ESTUDIO

Descripción 100% DE PLANIFICACIONES DE EDUCACION MATEMATICA ORGANIZADAS DE MANERA QUE SE CONSIDEREN PARA RESOLUCION DE PROBLEMAS GEOMETRICOS 2 HORAS SEMANALES, SEGUN PROGRAMA DE ESTUDIO, UNA VEZ A LA SEMANA SE REALICEN ACTIVIDADES REFERENTES A OPERACIONES MATEMATICAS CON USO DE MATERIAL CONCRETO,SE INSERTEN ACTIVIDADES CADA 15 DIAS A LO MENOS PARA TRABAJAR SET DE PROBLEMAS EN TORNO A LAS OLIMPIADAS MATEMATICAS. SE REQUIERE CONTRATACIÓN DE UN ASISTENTE PEDAGOGICO EN EL SECTOR MATEMÁTICAS.

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 5490000

Ambito Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	CONSTRUIR FIGURAS Y CUERPOS GEOMETRICOS.	04/2011	12/2011
2	CAPACITACION DOCENTE	04/2011	12/2011
3	FORTALECER LA ACCION DEL DOCENTE EN EL AULA	04/2011	12/2011
4	APLICANDO TECNOLOGIA PARA LA ADQUISICION DE HABILIDADES MATEMATICAS.	04/2011	12/2011

Nombre Acción CONSTRUIR FIGURAS Y CUERPOS GEOMETRICOS.

Descripción Los estudiantes desde NT1 a NB6 confeccionaran diferentes polígonos y cuerpos geométricos (rectos y curvos), utilizando para ello material concreto como simuladores tecnológicos (software). La construcción obedecerá a los aprendizajes mínimos esperados y dichas exposiciones reflejaran las habilidades adquiridas.Se considera ademas la contratacion de un docente especialista en el Sector de Matematicas.

Responsable Docentes NT1 A NB6- UTP

Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	4150000		

Nombre Acción	CAPACITACION DOCENTE
Descripción	ASESORAR AL 100% DE LOS DOCENTES EN DIDACTICAS DE LAS MATEMATICAS, EN ESTRATEGIAS QUE ASEGUREN MAYOR EFECTIVIDAD DE ENSEÑANZA, METODOLOGIAS QUE AL SER APLICADAS SEAN DIFERENTES , ENTRETENIDAS E INNOVADORAS. REALIZAR SEGUIMIENTO EXTERNO FRENTE A LA APLICACION DE METODOLOGIAS INNOVADORAS.SE REQUIERE ASESORIA INTEGRAL.
Responsable	UTP/DIRECCION/DOCENTES

Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	7000000		

Nombre Acción	FORTALECER LA ACCION DEL DOCENTE EN EL AULA
Descripción	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE COLABORACION A TRAVES DE MONITORES AL AULA PARA COOPERAR CON EL DOCENTE EN LA ELABORACION DE MATERIALES, ASISTIR A LOS ALUMNOS EN SU TRABAJO PERSONAL , CONTROLAR ASISTENCIA DIARIA DE LOS ALUMNOS SEP. CON 15 HORAS EN EL AULA EN NB3 A NB6.
Responsable	UTP/DIRECCION/DOCENTES

Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	4180000		

Nombre Acción	APLICANDO TECNOLOGIA PARA LA ADQUISICION DE HABILIDADES MATEMATICAS.
Descripción	LOS ALUMNOS DE NT1 A NB6 REALIZARAN ACTIVIDADES EN EL LABORATORIO DE COMPUTACION, AL MENOS UNA VEZ A LA SEMANA UTILIZANDO LAS TICS EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS ARITMETICOS Y GEOMETRICOS.
Responsable	UTP/DOCENTES

Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	1700000		

Nombre Servicio ATE	Asesoría (parcial o integral)
Objetivo del Servicio	ASESORAR AL 100% DE LOS DOCENTES EN DIDACTICAS DE LAS MATEMATICAS, EN ESTRATEGIAS QUE ASEGUREN MAYOR EFECTIVIDAD DE ENSEÑANZA, METODOLOGIAS INNOVADORAS. Monitorear y propiciar un sistema de efectivo de la gestión de aula asegurando la cobertura curricular en el establecimiento.
Resultado Esperado	100% DE LOS DOCENTES APLICANDO METODOLOGIAS INNOVADORAS FRENTE A SUS ALUMNOS. 80% DE ALUMNOS CON APRENDIZAJES LOGRADOS, ANTE METODOLOGIAS APLICADAS. Evaluar los aprendizajes claves de Matemática

Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

N°	Acción	Inicio	Término
1	ORGANIZACIÓN TALLERES DE REFORZAMIENTO	04/2011	12/2011
2	APOYO DOCENTE EN REFORZAMIENTO	04/2011	12/2011

Nombre Acción	ORGANIZACIÓN TALLERES DE REFORZAMIENTO

Descripción	ORGANIZACIÓN TALLER DE REFORZAMIENTO PARA ASESORAR ALUMNOS SEP EN EL TRABAJO PEDAGOGICO CON MODULOS DE RESOLUCION DE PROBLEMAS GEOMETRICOS, SET DE PROBLEMAS ARITMETICOS, DIFICULTADES EN TRABAJO ESCOLAR. ESTABLECER UN TRABAJO PERIODICO CON EL EQUIPO TECNICO Y PROFESOR A CARGO CON EL FIN DE REALIZAR SEGUIMIENTO DE LA COLABORACION, PROGRESO EN LA IMPLEMENTACION DEL PLAN DE REFORZAMIENTO DETECTANDO AVANCES DE LOGRO DE LOS ALUMNOS EN MATEMATICAS.
Responsable	DIRECTOR/DOCENTES/UTP
Fecha Inicio	04/2011 **Fecha Término** 12/2011
Presupuesto Total	4350000

Nombre Acción	APOYO DOCENTE EN REFORZAMIENTO
Descripción	DISPONER DE PSICOPEDAGOGO PARA LA ATENCION Y SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, DANDO PRIORIDAD A LOS ALUMNOS SEP. BRINDAR APOYO A LOS DOCENTES EN EL REFORZAMINETO PEDAGOGICO, ORIENTADO POR DOCENTES ESPECIALISTA EN EL AREA MATEMATICAS.
Responsable	UTP
Fecha Inicio	04/2011 **Fecha Término** 12/2011
Presupuesto Total	2700000

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	ACERCAMIENTO DE PADRES Y APODERADOS AL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE	05/2011	12/2011
2	COMPROMISO DEL APODERADO CON LAS ACTIVIDADES Y /O APRENDIZAJE DE SU HIJO (PUPILO)	05/2011	12/2011

Nombre Acción	ACERCAMIENTO DE PADRES Y APODERADOS AL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE
Descripción	LOGRAR UN 80% DE ASISTENCIA DE APODERADOS A EVENTOS PROGRAMADOS, E INFORMADOS A REALIZAR EN LA UNIDAD EDUCATIVA (OLIMPIADAS, ENTREGA DE RESULTADOS ACADEMICOS , ACTIVIDADES PARACADEMICAS , CAMPEONATOS DE CUECA, ACTIVIDADES DE ANIVERSARIO, ACTOS CIVICOS DESTACADOS)
Responsable	UTP- ORIENTACION - DIRECC
Fecha Inicio	05/2011 **Fecha Término** 12/2011
Presupuesto Total	1050000

Nombre Acción	COMPROMISO DEL APODERADO CON LAS ACTIVIDADES Y /O APRENDIZAJE DE SU HIJO (PUPILO)
Descripción	DEFINIR UN PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL APODERADO, CONFECCIONAR UN PLAN DE APOYO EN LA ADQUISICIÓN DE LAS HABILIDADES Y APTITUDES DE LOS ESTUDIANTES.ASISTIR A TALLERES CON ASESORIA EXTERNA.
Responsable	UTP - DIRECCION
Fecha Inicio	05/2011 **Fecha Término** 12/2011
Presupuesto Total	2400000

Nombre Servicio ATE	Capacitación
Objetivo del Servicio	ENTREGAR A APODERADOS DE ALUMNOS SEP, HERRRAMIENTAS DE APOYO A SUS HOJOS E HIJAS EN EL SECTOR DE MATEMATICAS
Resultado Esperado	100% DE APODERADOPS QUE ASISTEN A TALLERES COLABORAN EN MEJORAR RESUSLTADOS DE APRENDIZAJES DE SUS PUPILOS.
Fecha Inicio	05/2011 **Fecha Término** 09/2011

9.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito: Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado: Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Calendarización de evaluación de Calidad, Velocidad y Comprensión Lectora	04/2011	12/2011
2	Definición de metas de Velocidad, Calidad y Comprensión Lectora por nivel	03/2011	12/2011
3	Definir instrumentos para evaluar la Velocidad, Calidad y Comprensión Lectora	03/2011	12/2011

Nombre Acción Calendarización de evaluación de Calidad, Velocidad y Comprensión Lectora

Descripción Evaluación en los meses de:
Mayo - Agosto y Diciembre

Responsable DOCENTES- UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 450000

Nombre Acción Definición de metas de Velocidad, Calidad y Comprensión Lectora por nivel

Descripción El 75% de los estudiantes Lograrán:
NT2: Aprendizajes en Conciencia Fonológica e interpretación de signos escritos.En 1°, 2°, 3° y 4° básico leer sobre 40-70- 90 y 100 palabras por minuto, respectivamente.Exceptuendo en todos los niveles aquellos niños(as) que presenten NEE. SE REQUERIRÁ LA CONTRATACIÓN DE 2 MONITORES PEDAGÓGICOS PARA COLABORAR EN MEDICIONES

Responsable DOCENTES - UTP - CRA

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1590000

Nombre Acción Definir instrumentos para evaluar la Velocidad, Calidad y Comprensión Lectora

Descripción Considerando los siguientes criterios:
-Edad. - Diagramación.- Presentación y selección del texto.- Ilustración.- Contenidos de lectura.- Lengua materna (diferentes culturas)

Responsable DIRECCION - UTP

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 400000

Ambito: Planificación de las clases

Objetivo Esperado: Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Taller "Mini editorial": Revista Peldaños	04/2011	12/2011
2	Organización curricular	04/2011	12/2011
3	Teatro en mi escuela	04/2011	12/2011
4	Olimpiadas estudiantiles de ortografía, vocabulario, comprensión lectora y léxico.	05/2011	12/2011

Nombre Acción Taller "Mini editorial": Revista Peldaños

Descripción Implementar en las salas de clases estrategias de estimulación de la escritura en la producción de textos literarios; la fluidez lectora, la creatividad literaria y artística de los alumnos.

Responsable U.T.P, EQUIPO DOCENTE

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1150000

Nombre Acción Organización curricular

Descripción Organizar los Aprendizajes Esperados en forma secuenciada, articulando los ejes del lenguaje en una planificación integrada (Expresión oral, Lectura y Expresión escrita) y el manejo de léxico contextual, considerando al menos una hora diaria para el desarrollo de la Velocidad y Calidad Lectora, un horario para el trabajo en el CRA y Sala Interactiva de Lenguaje en el Primer Ciclo con evidencias para implementar la publicación de la revista Peldaños.Se necesita un monitor pedagógico de apoyo.

Responsable DOCENTES - UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 9900000

Nombre Acción Teatro en mi escuela

Descripción Estimulación y práctica de la lectura. descubrimiento de talentos, apoyo a la dicción, amplitud de vocabulario, afianzar la autoestima, la reflexión de acuerdo a la literatura a representar. Se requerirán dos monitores pedagógicos con expertiz en el área.

Responsable UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 3310000

Nombre Acción Olimpiadas estudiantiles de ortografía, vocabulario, comprensión lectora y léxico.

Descripción Organizar equipo docente para que defina, prepare, diseñe, aplique y evalúe instrumentos en las olimpiadas de ortografía, comprensión de lectura y léxico contextual.

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1000000

Ambito Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Biblioteca de aula	06/2011	12/2011
2	Definir un método integrativo de lectoescritura	04/2011	12/2011
3	Mejorar la atención y la concentración	04/2011	12/2011

Nombre Acción Biblioteca de aula

Descripción Implementar la biblioteca de aula, con diferentes textos que los estudiantes deben leer de acuerdo al nivel de desarrollo cognitivo.

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio 06/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 6500000

Nombre Acción Definir un método integrativo de lectoescritura

Descripción	Optimizar el aprendizaje de lectoescritura de los estudiantes de Nt1 a NB6, a través de un modelo integrativo, que estimule y desarrolle la comprensión lectora, escritura y lectura en niños(as)en contextos de extrema pobreza.INCORPORAR ASESORIA INTEGRAL ATE.		
Responsable	DIRECCION - UTP- DOCENTES		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	11950000		

Nombre Acción	Mejorar la atención y la concentración		
Descripción	Con la utilización de implementos deportivos específicos, se potenciará en los alumnos de NT1, NT2, NB1 y NB2, el desarrollo de habilidades psicomotrices gruesas para mejorar la atención y concentración.		
Responsable	UTP - DOCENTES		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	2250000		

Nombre Servicio ATE	Asesoría (parcial o integral)		
Objetivo del Servicio	Perfeccionar a los docentes en un sistema metodológico de enseñanza de las competencias lectoras y de laescritura. Evaluar los aprendizajes claves de Matemática, lenguaje		
Resultado Esperado	Monitorear y propiciar un sistema de efectivo de la gestión de aula asegurando la cobertura curricular en el establecimiento.		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	**Acción**	**Inicio**	**Término**
1	Apoyo pedagógico en Lenguaje y Comunicación	04/2011	12/2011
2	Creación de talleres de lectura	04/2011	12/2011

Nombre Acción	Apoyo pedagógico en Lenguaje y Comunicación		
Descripción	Diagnosticar al 100% de los estudiantes prioritarios, de NT2 a NB3, para determinar los apoyos correspondientes a aquellos con NEE y talentosos.		
Responsable	DIRECCION - UTP		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	4080000		

Nombre Acción	Creación de talleres de lectura		
Descripción	Desarrollar la creación de talleres de lectura transversalmente a cada subsector, enfocado principalmente en el incremento del vocabulario, comprensión y dominio lector.Incorporar a dos monitores o asistentes pedagógicos con conocimiento de lectoescritura.		
Responsable	UTP - DOCENTES		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	2820000		

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Taller de alfabetización digital	04/2011	12/2011
2	Involucrar a las madres y padres con la escuela.	03/2011	12/2011
3	Estimular la asistencia y progreso de los estudiantes prioritarios	04/2011	12/2011

Nombre Acción Taller de alfabetización digital

Descripción Incorporar 70% de los padres y apoderados de los estudiantes prioritarios al taller de alfabetización digital.: Calendarizar talleres por niveles NT1 a NB4. Se requiere personal especializado y adquisición de PC con su respespectivo software de sitema operativo y ofice, para incorporarlos al laboratorio de computación de la escuela.

Responsable DIRECCION - UTP - DOCENTE

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 7110000

Nombre Acción Involucrar a las madres y padres con la escuela.

Descripción Establecer metas de involucramiento de padres y apoderados en el aprendizaje de sus pupilos
70% de asistencia de los padres a las reuniones.
90% de los padres y apoderados entrevistados por los profesores jefes desde NT1 a 8° Básico

Responsable UTP- ORIENTACION- DOCENTE

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 450000

Nombre Acción Estimular la asistencia y progreso de los estudiantes prioritarios

Descripción Dar estímulos Trimestrales al 100% de los niños(as) prioritarios que mantengan asistencia a clases y que logren las metas de comprensión lectora.

Responsable UTP/ORIENTACION/DIRECCION

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 500000

9.3 Ciencias Naturales

Ambito Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	DEFINICION DE METAS DE EJES TEMÁTICOS	03/2011	12/2011

Nombre Acción DEFINICION DE METAS DE EJES TEMÁTICOS

Descripción SE PREPARÁN SET DE MÓDULOS DE LOS EJES TEMÁTICOS : A)ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LOS SERES VIVOS B) ORGANISMOS, AMBIENTE Y SUS INTERACCIONES C) MATERIA Y SUS TRANSFORMACIONES D) FUERZA Y MOVIMIENTO E)TIERRA Y UNIVERSO, , DE ACUERDO AL NIVEL Y QUE PERMITAN DESARROLLAR LAS HABILIDADES DE PENSAMIENTO CIENTÍFICO.

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2000000

Ambito Planificación de las clases

Objetivo Esperado Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO PARA MEJORAR APRENDIZAJES	03/2011	08/2011
2	JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	04/2011	12/2011

Nombre Acción ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO PARA MEJORAR APRENDIZAJES

Descripción Definir y organizar claramente los objetivos y aprendizajes de cada nivel o subsector con sus correspondiente actividades.

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 08/2011

Presupuesto Total 1400000

Nombre Acción JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Descripción Realizar jornadas de intercambio de experiencias exitosas en estrategias y metodologías para poder mejorar aprendizajes de los alumnos(as) y conocer de experiencias para favorecer y potenciar alumnos(as) aventajadas(os)

Responsable DIRECCION/UTP/DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1000000

Ambito Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Implementación Laboratorios de ciencias, sala temática de ciencias.	04/2011	12/2011
2	Capacitación de los docentes en estrategias de enseñanza.	04/2011	12/2011

Nombre Acción Implementación Laboratorios de ciencias, sala temática de ciencias.

Descripción Implementación de un aula en la cual se encuentre el material didáctico, tecnológico y otros elementos necesarios para desarrollar las habilidades del razonamiento científico a través de la observación experimentación y análisis del quehacer científico.

Responsable UTP - DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 8800000

Nombre Acción Capacitación de los docentes en estrategias de enseñanza.

Descripción Los Docentes recibirán capacitación y asesoramiento en estrategias de enseñanza de las ciencias.

Responsable DIRECCION/UTP/DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 7350000

Nombre Servicio ATE Asesoría (parcial o integral)

Objetivo del Servicio ASESORAR AL 100% DE LOS DOCENTES EN DIDACTICAS DE LAS CIENCIAS, EN ESTRATEGIAS QUE ASEGUREN MAYOR EFECTIVIDAD DE ENSEÑANZA, METODOLOGIAS INNOVADORAS. Monitorear y propiciar un sistema de efectivo de la gestión de aula asegurando la cobertura curricular en el establecimiento.

Resultado Esperado 100% DE LOS DOCENTES APLICANDO METODOLOGIAS INNOVADORAS FRENTE A SUS ALUMNOS. 80% DE ALUMNOS CON APRENDIZAJES LOGRADOS, ANTE METODOLOGIAS APLICADAS. Evaluar los aprendizajes claves de CIENCIAS NATURALES.

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Ambito Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Aplicación de guías de aprendizajes.	04/2011	12/2011
2	Estrategias de corrección en el trabajo de laboratorio de ciencias y aula científica.	04/2011	12/2011

Nombre Acción Aplicación de guías de aprendizajes.

Descripción Los alumnos(as) desarrollan actividades en base a guías de aprendizajes las que se elaboran de acuerdo a mapas de progreso para cada nivel.

Responsable UTP/DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 4600000

Nombre Acción Estrategias de corrección en el trabajo de laboratorio de ciencias y aula científica.

Descripción A partir de la práctica docente y evidencias del quehacer de los alumnos(as) realizar acciones que permitan el fortalecimiento y permanencias en el tiempo de aquellas estrategias y metodologías más significativas y exitosas.

Responsable UTP/DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 3390000

Ambito Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Jornadas de muestra de los trabajos,experimentos y acciones realizadas por alumnos en subsector	05/2011	12/2011

Nombre Acción Jornadas de muestra de los trabajos,experimentos y acciones realizadas por alumnos en subsector

Descripción Los alumnos(as) trimestralmente realizaran muestras de trabajo realizados en el subsector de Ciencias, con presencia de padres quienes recibirán pautas para refuerzo en el hogar.

Responsable UTP/ORIENTACION/DOCENTES

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1900000

10. Acciones de Mejoramiento de Gestión Institucional

10.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Monitorear el logro de las metas propuestas en el plan de mejora, a través del diseño de estrategias que verifiquen los aprendizajes de los alumnos.
Conclusiones del Diagnóstico	La escuela requiere replantear: Una cultura de trabajo que es necesario potenciarla con una comunicación mas expedita con el equipo de gestión que asegure el cumplimiento de metas institucionales. Para lo cual es necesario asignar responsabilidades y estimular a los docentes y estudiantes que reflejen mayor compromiso en los resultados académicos, deportivos, culturales y otros. Incorporar a la comunidad interna y externa en beneficio de ampliar las redes hacia la institución escolar. Optimizar los canales de comunicación internos y externos que accedan a atraer estudiantes y apoderados de mayor compromiso en el ámbito educativo.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Desarrollo de plan anual de seguimiento y evaluación de procesos y metas de aprendizaje	03/2011	12/2011
2	Capacitar al equipo directivo y EGE, para ejercer liderazgo efectivo a nivel escuela.	04/2011	12/2011

Nombre Acción	Desarrollo de plan anual de seguimiento y evaluación de procesos y metas de aprendizaje		
Descripción	Se realizarán reuniones del Equipo directivo y de Gestión del Establecimiento bimensaulamente, para la elaboración de los procedimientos y definición de indicadores que serán parte del proceso de seguimiento y evaluar las diferentes instancias educativas con el fin de lograr los objetivos y metas institucionales definidos para el año escolar.		
Responsable	DIR./EQUIPO DE GESTION		
Fecha Inicio	03/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	300000		

Nombre Acción	Capacitar al equipo directivo y EGE, para ejercer liderazgo efectivo a nivel escuela.		
Descripción	Capacitar al equipo directivo y EGE en gestión escolar (áreas y prácticas efectivas), liderazgo (resolución de conflictos, manejo de equipo, motivación y Clima Organizacional) y seguimiento técnico pedagógico. Apoyar y resolver problemas de nuestro quehacer pedagógico. Se reconocen los logros alcanzados por los docentes y se orienta positivamente para avanzar de manera significativa.		
Responsable	DIRECCION - UTP		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	2750000		

Nombre Servicio ATE	Asesoría (parcial o integral)		
Objetivo del Servicio	Capacitar al equipo directivo y EGE en gestión escolar (áreas y prácticas efectivas), liderazgo (resolución de conflictos, manejo de equipo, motivación y Clima Organizacional) y seguimiento técnico pedagógico.		
Resultado Esperado	Apoyar y resolver problemas de nuestro quehacer pedagógico. Se reconocen los logros alcanzados por los docentes y se orienta positivamente para avanzar de manera significativa.		
Fecha Inicio	05/2011	**Fecha Término**	12/2011

10.2 Liderazgo

Objetivo Esperado	Fortalecer la UTP de la escuela, integrando a docentes de aula como líderes pedagógicos internos con el fin de mejorar de forma preferencial el aprendizaje en Lenguaje y Matemática.

Conclusiones del Diagnóstico

La escuela requiere replantear:
Una cultura de trabajo que es necesario potenciarla con una comunicación mas expedita con el equipo de gestión que asegure el cumplimiento de metas institucionales. Para lo cual es necesario asignar responsabilidades y estimular a los docentes y estudiantes que reflejen mayor compromiso en los resultados académicos, deportivos, culturales y otros.

Incorporar a la comunidad interna y externa en beneficio de ampliar las redes hacia la institución escolar.
Optimizar los canales de comunicación internos y externos que accedan a atraer estudiantes y apoderados de mayor compromiso en el ámbito educativo.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Seleccionar docentes de aula como líderes internos en Lenguaje, Matemática y Ciencias..	04/2011	12/2011

Nombre Acción Seleccionar docentes de aula como líderes internos en Lenguaje, Matemática y Ciencias..

Descripción Definir un sistema de coordinación para colaborar y fortalecer las acciones de gestión curricular a favor de los estudiantes.

Responsable DIRECCION/UTP/DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2100000

10.3 Gestión Curricular

Objetivo Esperado

Fortalecer la acción docente en el aula, principalmente en las acciones pedagógicas para mejorar el nivel lector de los estudiantes desde NT1 hasta NB6

Conclusiones del Diagnóstico

Formalizar la elaboración del Calendario Institucional, seguimiento y evaluación del mismo Semestralmente, por el año 2009
Desde el año 2010 en adelante evaluar trimestralmente.

Establecer un sistema metodológico para el aprendizaje de la lectura y escritura desde los niveles prebásicos a 8º años, que refuerce la Comprensión, velocidad y competencias en el área de lenguaje. Sistematizar los tiempos y acciones de trabajo y apoyo pedagógico hacia los docentes desde la U.T.P (Supervisión, seguimiento y evaluación de clases), evaluación periódica del impacto y cobertura curricular.
Perfeccionar a los docentes en estrategias de aula incluyendo el uso eficiente de las tics.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Monitorear el proceso pedagógico en aula	03/2011	12/2011

Nombre Acción Monitorear el proceso pedagógico en aula

Descripción Monitoreo y supervisión de los procesos pedagógicos para garantizar el cumplimiento de metas en los aprendizajes claves comprometidos.

Responsable UTP

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1500000

10.4 Gestión Curricular

Objetivo Esperado

INSTALAR UN SISTEMA DE PLANIFICACION Y PREPARACION DE LA ENSEÑANZA.

Conclusiones del Diagnóstico

Formalizar la elaboración del Calendario Institucional, seguimiento y evaluación del mismo Semestralmente, por el año 2009
Desde el año 2010 en adelante evaluar trimestralmente.

Establecer un sistema metodológico para el aprendizaje de la lectura y escritura desde los niveles prebásicos a 8º años, que refuerce la Comprensión, velocidad y competencias en el área de lenguaje. Sistematizar los tiempos y acciones de trabajo y apoyo pedagógico hacia los docentes desde la U.T.P (Supervisión, seguimiento y evaluación de clases), evaluación periódica del impacto y cobertura curricular.
Perfeccionar a los docentes en estrategias de aula incluyendo el uso eficiente de las tics.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	PLANIFICACION ANUAL Y CLASES A CLASE	06/2011	12/2011
2	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS PARA APLICACIÓN DE METODOLOGIA, MATERIALES, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	03/2011	12/2011

Nombre Acción PLANIFICACION ANUAL Y CLASES A CLASE

Descripción DEFINIR TIEMPOS FIJOS DE PLANIFICACIÓN ANUAL Y CLASE A CLASE ESPECIFICADOS EN CALENDARIO, PARA REALIZAR SEGUIMIENTO TRIMESTRAL DEL AVANCE DE APRENDIZAJES COMPROMETIDOS, AVANCE DE EVALUACIONES, AVANCE EN CONFECCION DE MATERIALES EN UNIDADES DE SECTORES COM'PROMETIDOS EN EL PLAN.

Responsable UTP/DOCENTES

Fecha Inicio 06/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 300000

Nombre Acción INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS PARA APLICACIÓN DE METODOLOGIA, MATERIALES, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Descripción ORGANIZAR REUNIONES PERIODICAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS, CONFECCION DE ACUERDO A PROGRAMA DE MATERIALES A APLICAR EN EL AULA, AUNAR CRITERIO EN LA APLICACIÓN PAULATINA Y DE ACUERDO AL NIVEL, DE MODULOS RESOLUCION PROBLEMAS GEOMETRICOS,MODULOS DE CIENCIA, SET DE PRUEBAS PARA OPERACIONES ARITMETICAS, ELECCION DE MATERIAL PARA LAS OLIMPIADAS DE LENGUAJE Y MATEMATICAS.

Responsable UTP/DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 650000

10.5 Gestión Curricular

Objetivo Esperado: FORTALECER ACCION DOCENTE EN AULA, PRINCIPALMENTE EN LAS ACCIONES PEDAGOGICAS PARA MEJORAR LA RESOLUCION DE PROBLEMAS GEOMETRICOS, RESOLUCION DE PROBLEMAS MATEMATICOS Y RESOLVER OPERACIONES ARITMETICAS, MEJORARA LA COMPRENSÓN LECTORA Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES CIENTIFICAS, EN ESTUDIANTES DESDE NT1 A NB6.

Conclusiones del Diagnóstico: Formalizar la elaboración del Calendario Institucional, seguimiento y evaluación del mismo Semestralmente, por el año 2009
Desde el año 2010 en adelante evaluar trimestralmente.

Establecer un sistema metodológico para el aprendizaje de la lectura y escritura desde los niveles prebásicos a 8° años, que refuerce la Comprensión, velocidad y competencias en el área de lenguaje. Sistematizar los tiempos y acciones de trabajo y apoyo pedagógico hacia los docentes desde la U.T.P (Supervisión, seguimiento y evaluación de clases), evaluación periódica del impacto y cobertura curricular.
Perfeccionar a los docentes en estrategias de aula incluyendo el uso eficiente de las tics.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	PERFECCIONAMIENTO EN TICS, FRENTE A LA APLICACIÓN DE EJES TEMATICOS DE SECTORES DE APRENDIZAJE	05/2011	11/2011

Nombre Acción PERFECCIONAMIENTO EN TICS, FRENTE A LA APLICACIÓN DE EJES TEMATICOS DE SECTORES DE APRENDIZAJE

Descripción REALIZAR CAPACITACIONES CON INTERVENSIÓN EN EL AULA, PARA OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS CRA, ENLACEs, TALLER DE COMPUTACION, A TRAVES DE LAS TICS EN LAS MATEMATICAS,LENGUAJE Y CIENCIAS A TODOS LOS DOCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA.

Responsable DIRECCION/UTP/DOCENTES

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 11/2011

Presupuesto Total 6900000

Nombre Servicio ATE Capacitación

Objetivo del Servicio CAPACITAR A LOS DOCENTYES DEL ESTABLECIMIENTO EN EN INTEGRACION CURRICULAR DE LAS TIC EN LOS SECTORES DE LENGUAJE Y COMUNICACION, ED. MATEMATICA Y CIENCIAS NATURALES, REALIZANDO ADEMAS INTERVENCIONES EN AULA CON PERSONAL ESPECIALIZADO.

Resultado Esperado LOGROS ACADEMICOS DE LOS ALUMNOS MEJORAN EN LOS AMBITOS DE RESOLUCION DE PROBLEMAS GEOMETRICOS, RESOLUCION DE PROBLEMAS MATEMATICOS Y RESOLVER OPERACIONES ARITMETICAS, LA COMPRENSÓN LECTORA Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES CIENTIFICAS.

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 12/2011

10.6 Recursos

Objetivo Esperado: Optimizar el uso de recursos de aprendizajes pedagógicos con profesionales idóneos que tengan las competencias requeridas para estudiantes prioritarios

Conclusiones del Diagnóstico:

Establecer un registro actualizado de las competencias docentes y especializaciones recientes de ellos.
Los recursos humanos presentan una singularidad que va de un extremo a otro: Algunos bastante preocupados de mejorar sus estrategias pedagógicas, con metas propias y altas expectativas con los estudiantes.
Otros docentes que han adoptado la cultura de los estudiantes. Bajas expectativas con respecto al aprendizaje dando énfasis a la vulnerabilidad social y cognitiva de los alumnos.
Existen los perfeccionamientos (Enlace). Los docentes en general a excepción de algunos, presentan un dominio muy básico de las TICS

N°	Acción	Inicio	Término
1	Implementación de recursos humanos profesionales, técnicos y pedagogicos.	04/2011	12/2011

Nombre Acción Implementación de recursos humanos profesionales, técnicos y pedagogicos.

Descripción Disponer del personal de apoyo al cumplimiento de metas con los alumnos(as) prioritarios, como: Psicopedagogo(a), ayudantes de sala, Asistente técnico calificado en la Mantención y coordinación de equipos audiovisuales, tecnológicos, materiales TICS de trabajo en aula y otros.

Responsable DIRECCION/UTP/DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2574000

10.7 Recursos

Objetivo Esperado: Implementar recursos humanos profesionales, técnicos y pedagógicos, así como recursos tecnológicos para atender a los alumnos prioritarios favoreciendo el mejoramiento de sus aprendizajes, otorgando además recursos al Nivel central del DAEM, a objeto de apoyar y mejorar la gestión Administrativa y Técnica.

Conclusiones del Diagnóstico:

Establecer un registro actualizado de las competencias docentes y especializaciones recientes de ellos.
Los recursos humanos presentan una singularidad que va de un extremo a otro: Algunos bastante preocupados de mejorar sus estrategias pedagógicas, con metas propias y altas expectativas con los estudiantes.
Otros docentes que han adoptado la cultura de los estudiantes. Bajas expectativas con respecto al aprendizaje dando énfasis a la vulnerabilidad social y cognitiva de los alumnos.
Existen los perfeccionamientos (Enlace). Los docentes en general a excepción de algunos, presentan un dominio muy básico de las TICS

N°	Acción	Inicio	Término
1	Laboratorios Móviles en las aulas y Apoyo a la Gestión DAEM	04/2011	12/2011
2	Adquirir implementación deportiva y artística	05/2011	11/2011

Nombre Acción Laboratorios Móviles en las aulas y Apoyo a la Gestión DAEM

Descripción Instalar y aplicar uso de labotarorios móviles en las aula, de modo que los alumnos participen de una estrategia de enseñanza innovadora incorporando tecnología moderna generando mejores aprendizajes.

Responsable DIREC./DAEM/UTP/DOCENTES

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 53140000

Nombre Acción Adquirir implementación deportiva y artística

Descripción Adquirir recursos para implementar actividades extracurriculares, especialmente deportivas, musicales, y teatrales que la escuela desarrolla.

Responsable UTP

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 11/2011

Presupuesto Total 3100000

10.8 Convivencia

Objetivo Esperado: Fortalecer el desarrollo de acciones culturales, deportivas, recreativas de niños y niñas de la Escuela y de la integración de los Padres y Apoderados en el Eje de Convivencia del Plan de Mejora.

Conclusiones del Diagnóstico: Es imprescindible trabajar el tema de la seguridad que propone el Ministerio de Educación y todos los organismos oficiales que existen para ello. Incorporar a la comunidad cercana y a los padres y apoderados.
Dar la oportunidad a los estudiantes que se manifiesten con respecto al grado de satisfacción hacia su escuela, la relación con sus pares y profesores y que realicen propuestas para optimizar la convivencia y el desempeño escolar.
Establecer un esquema de trabajo concreto para atraer a los padres hacia el establecimiento y participen del proceso pedagógico (avances y dificultades).
Orientar acciones deportivas, culturales, de actualización escolar, alfabetización digital y otros.

Nº	Acción	Inicio	Término

10.9 Convivencia

Objetivo Esperado: Comprometer el apoyo de padres, madres y apoderados en el desarrollo de los aprendizajes de sus hijos(as) y pupilos.

Conclusiones del Diagnóstico: Es imprescindible trabajar el tema de la seguridad que propone el Ministerio de Educación y todos los organismos oficiales que existen para ello. Incorporar a la comunidad cercana y a los padres y apoderados.
Dar la oportunidad a los estudiantes que se manifiesten con respecto al grado de satisfacción hacia su escuela, la relación con sus pares y profesores y que realicen propuestas para optimizar la convivencia y el desempeño escolar.
Establecer un esquema de trabajo concreto para atraer a los padres hacia el establecimiento y participen del proceso pedagógico (avances y dificultades).
Orientar acciones deportivas, culturales, de actualización escolar, alfabetización digital y otros.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Incorporación de padres, madres y apoderados en el aprendizaje de sus pupilos.	03/2011	12/2011

Nombre Acción Incorporación de padres, madres y apoderados en el aprendizaje de sus pupilos.

Descripción Definir un plan semestral de reuniones de padres, madres y apoderados(as) que permitan informar, reflexionar los estados de avances de sus pupilos en el desarrollo de competencias linguisticas, de calculo, resolucion de problemas y ejes de ciencjas naturales.

Responsable UTP/ORIENTACION/DOCENTES

Fecha Inicio 03/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 150000

10.10 Convivencia

Objetivo Esperado: GARANTIZAR CLIMA PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE DE TODOS LOS ESTUDIANTES, SOBRE LA BASE DEL ACONDICIONAMIENTO PERMANENTE E INTEGRAL DEL AMBIENTE ESCOLAR PARA POTENCIAR NORMAS DE CONVIVENCIA EN LA ESCUELA.

Conclusiones del Diagnóstico	Es imprescindible trabajar el tema de la seguridad que propone el Ministerio de Educación y todos los organismos oficiales que existen para ello. Incorporar a la comunidad cercana y a los padres y apoderados. Dar la oportunidad a los estudiantes que se manifiesten con respecto al grado de satisfacción hacia su escuela, la relación con sus pares y profesores y que realicen propuestas para optimizar la convivencia y el desempeño escolar. Establecer un esquema de trabajo concreto para atraer a los padres hacia el establecimiento y participen del proceso pedagógico (avances y dificultades). Orientar acciones deportivas, culturales, de actualización escolar, alfabetización digital y otros.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Apoyo Psicosocial de Estudiantes Prioritarios	04/2011	12/2011
2	IMPLEMENTAR ESPACIOS DE JUEGOS RECREATIVOS DEPORTIVOS	05/2011	12/2011

Nombre Acción	Apoyo Psicosocial de Estudiantes Prioritarios		
Descripción	Asistir a los estudiantes prioritarios en las dificultades que le impiden integrarse en optimas condiciones al procesop escolar. Incorporar apoy de un Psicologo, asistente social para el acompañamiento de estos estudiantes en Diagnostico, evaluaciones y orientaciones a sus familias		
Responsable	Equipo Directivo		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	6666000		

Nombre Acción	IMPLEMENTAR ESPACIOS DE JUEGOS RECREATIVOS DEPORTIVOS		
Descripción	MEJORAR EL AMBIENTE FISICO EN TERMINOS RECREATIVOS CON IMPLEMENTACION DE ESPACIOS DE JUEGOS.		
Responsable	DIRECCION/UTP/ORIENTACION		
Fecha Inicio	05/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	2500000		

10.11 Convivencia

Objetivo Esperado	COMPROMETER EL APOYO DE PADRES, MADRES Y APODERADOS EN EL APRENDIZAJE DE SUS HIJOS E HIJAS,PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN EL AREA DEPORTIVA RECREATIVA.
Conclusiones del Diagnóstico	Es imprescindible trabajar el tema de la seguridad que propone el Ministerio de Educación y todos los organismos oficiales que existen para ello. Incorporar a la comunidad cercana y a los padres y apoderados. Dar la oportunidad a los estudiantes que se manifiesten con respecto al grado de satisfacción hacia su escuela, la relación con sus pares y profesores y que realicen propuestas para optimizar la convivencia y el desempeño escolar. Establecer un esquema de trabajo concreto para atraer a los padres hacia el establecimiento y participen del proceso pedagógico (avances y dificultades). Orientar acciones deportivas, culturales, de actualización escolar, alfabetización digital y otros.

Nº	Acción	Inicio	Término