207/486/2011

Nombre Acción Análisis participativo del Reglamento de Convivencia Escolar

Descripción Programar un espacio de reflexión que involucre a los diferentes actores de la comunidad escolar sobre la vigencia, pertinencia y utilidad del Reglamento escolar

Responsable DIRECCIÓN, ORIENTACIÓN .

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1058000

10.7 Convivencia

Objetivo Esperado: Garantizar un clima propicio para el aprendizaje de todos los estudiantes, sobre la base del acondicionamiento permanente e integral del ambiente escolar y el establecimiento de normas de convivencia en el aula y en la escuela.

Conclusiones del Diagnóstico:

- Socializar las modificaciones del Manual de Convivencia, con todos los Estamentos de la Unidad Educativa.
- Implementar un sistema de estímulo (diploma, publicación en diario mural) para los 3 mejores alumnos de cada curso por lo menos una vez al año.
- Realizar Jornadas de análisis con los Subcentros de Padres acerca de los resultados académicos de los alumnos, con el fin de toma de conciencia de la importancia de su participación en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Dar a conocer en reunión de padres y/o apoderados las diferentes opciones de nivelación de estudios que ofrece el liceo.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Comunidad escolar respeta horarios y compromisos de asistencia	05/2011	12/2011
2	Mejorar las relaciones humanas en la escuela	04/2011	12/2011

Nombre Acción Comunidad escolar respeta horarios y compromisos de asistencia

Descripción Promover en todos los actores de la comunidad educativa el respeto a la puntualidad y a la asistencia a clases como elementos de conveniencia mutua para el éxito de la gestión, controlando a través de asistente social casos que no cumplen los compromisos

Responsable DIRECCIÓN, ORIENTACIÓN

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 500000

Nombre Acción Mejorar las relaciones humanas en la escuela

Descripción Atender los conflictos de convivencia al interior del aula y a alumnos con problemas conductuales consensuando y elaborando acuerdos sobre procedimientos para abordar los conflictos y reforzar el buen trato, por equipo psicosocial integrado con Psicológo(a)y Asistente Social al interior del liceo.

Responsable DIRECCIÓN, ORIENTACIÓN

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 6750000

11. Sistema de Monitoreo de las acciones asociadas al trabajo en los Sub-Sectores de aprendizaje

11.1 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en los sub-sectores de aprendizaje

11.1.1 Matemática

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Sistema de medición y monitoreo permanente desde NT1 a NB6, en el subsector de Matemática.	12/2011

Indicador	Sistema de medición y monitoreo permanente desde NT1 a NB6, en el subsector de Matemática.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Direcciòn
Medio de Verificacion	Asistencia a capacitación, planificaciones, obsevaciones de clases.

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Capacitación docente	10/2011

Indicador	Capacitación docente
Fecha de Logro	10/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Dirección
Medio de Verificacion	Asistencia a capacitación, certificación.

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Acompañamiento curricular al interior del aula, contratación ATE	12/2011

Indicador	Acompañamiento curricular al interior del aula, contratación ATE
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Observación de clases, planificaciones, registro de visitas al aula por expertos.

Ambito	Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Acompañamiento de equipo multidisciplinario, Educadora diferencial, monitores	12/2011

Indicador	Acompañamiento de equipo multidisciplinario, Educadora diferencial, monitores
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Registro de atención de alumnos(as), fichas de progreso de estudiantes.

Ambito Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Capacitación de los padres y apoderados en temas de escolaridad y resolución de conflictos.	12/2011

Indicador	Capacitación de los padres y apoderados en temas de escolaridad y resolución de conflictos.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Asistencia a la capacitación, certificación.

11.1.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Sistema de mediciòn y monitoreo permanente desde NT1 a NB6, en los subsectores de Lenguaje y comunicaciòn, Matemàtica, Ciencias.	12/2011

Indicador	Sistema de mediciòn y monitoreo permanente desde NT1 a NB6, en los subsectores de Lenguaje y comunicaciòn, Matemàtica, Ciencias.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Dirección, UTP, ATE
Medio de Verificacion	Instrumentos evaluativos: Evaluaciòn diagnòstica y de proceso. Estrategias remediales, Planificaciones

Ambito Planificación de las clases

Objetivo Esperado Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Capacitaciòn docente	12/2011

Indicador	Capacitaciòn docente
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Dirección, UTP, ATE
Medio de Verificacion	Asistencia a clases, guias, planificaciones.

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Acompañamiento curricular al interior del aula, contrataciòn de ATE.	12/2011

Indicador	Acompañamiento curricular al interior del aula, contrataciòn de ATE.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Dirección, UTP, ATE
Medio de Verificacion	Calendarizaciòn de visitas al aula, pautas de observaciòn de clases.Elaboraciòn de instrumentos evaluativos.

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Acompañamiento de equipo multidisciplinario. Educadora diferencial, monitores.	11/2011

Indicador	Acompañamiento de equipo multidisciplinario. Educadora diferencial, monitores.
Fecha de Logro	11/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Dirección, UTP,
Medio de Verificacion	Hoja de asistencia, planificaciòn del refuerzo, evaluaciones de los estudiantes.

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Capacitaciòn de los padres y apoderados en temas de escolaridad y resoluciòn de conflictos.	12/2011

Indicador	Capacitaciòn de los padres y apoderados en temas de escolaridad y resoluciòn de conflictos.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Dirección, UTP, Orientador
Medio de Verificacion	Asistencia a la capacitaciòn, planificaciòn de las actividades, Asistencia en la participaciòn de las actividades deportivas. Asistencia a las reuniones de padres y apoderados

11.1.3 Ciencias Naturales

Ambito: Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado: Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Sistema de medición y monitoreo permanente desde NT1 a NB6, en el subsector de Ciencias.	12/2011

Indicador: Sistema de medición y monitoreo permanente desde NT1 a NB6, en el subsector de Ciencias.

Fecha de Logro: 12/2011

Fecha de Informe: 12/2011

Responsable: dirección

Medio de Verificacion: Registro de las visitas al aula.

Ambito: Planificación de las clases

Objetivo Esperado: Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Capacitación docente	12/2011

Indicador: Capacitación docente

Fecha de Logro: 12/2011

Fecha de Informe: 12/2011

Responsable: Dirección

Medio de Verificacion: ASISTENCIA A CAPACITACIÓN

Ambito: Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado: Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Acompañamiento curricular al interior del aula, contratación ATE	12/2011

Indicador: Acompañamiento curricular al interior del aula, contratación ATE

Fecha de Logro: 12/2011

Fecha de Informe: 12/2011

Responsable: Director

Medio de Verificacion: Registro de visitas de expertos al aula, planificación.

Ambito: Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado: Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Acompañamiento de equipo multidisciplinario, Educadora diferencial, monitores	12/2011

Indicador: Acompañamiento de equipo multidisciplinario, Educadora diferencial, monitores

Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Regiatro de atención de casos.

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Capacitación de los padres y apoderados en temas de escolaridad y resolución de conflictos.	12/2011

Indicador	Capacitación de los padres y apoderados en temas de escolaridad y resolución de conflictos.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Registro de asistencia de participantes Certificados

11.2 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en las áreas de gestión institucional

11.2.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Equipo directivo capacitado para ejercer liderazgo a nivel escuela
Conclusiones del Diagnostico	Se requieren instalar procedimientos de seguimiento y evaluación de las prácticas de gestión, con foco en el aprendizaje, con un mayor involucramiento por parte de todos los miembros de la comunidad escolar. Instalar la práctica sistemática de acompañamiento y mayor presencia de los directivos en el aula, el Director debe liderar este proceso. Se necesita sensibilizar al educador en el Marco de la Buena Enseñanza y que se concrete en beneficio del aprendizaje del estudiante. Crear mecanismos de incentivo a la asistencia de los alumnos, a fin de disminuir el ausentismo.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Capacitación en Gestión	12/2011

Indicador	Capacitación en Gestión
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Asistencia a capacitación Elaboración de propuesta institucional

11.2.2 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Instalar un sistema de planificación y preparación de la enseñanza
Conclusiones del Diagnostico	Mejorar los sistemas de comunicación . Mejorar las prácticas y calidad de los Talleres implementándolos de manera más lúdica y entretenida, diversificando estrategias metodológicas. Mejorar calidad y resultados de aprendizaje. Cumplir Programas de estudio en su totalidad. Programar y fijar Calendario Anual de Evaluaciones Semestrales y Anuales como mínimo. Revisar instrumentos de evaluación empleados y realizar monitoreos al aula con retroalimentación.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Capacitación docente, metodologia, planificación y evaluación de clases.	12/2011

Indicador	Capacitación docente, metodologia, planificación y evaluación de clases.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	director
Medio de Verificacion	Asitencia a capacitación. Registro de visitas al aula

Objetivo Esperado	Fortalecer acción docente en aula, principalmente en acciones pedagógicas de mejora en Lenguaje, Matemática y Ciencias
Conclusiones del Diagnostico	Mejorar los sistemas de comunicación . Mejorar las prácticas y calidad de los Talleres implementándolos de manera más lúdica y entretenida, diversificando estrategias metodológicas. Mejorar calidad y resultados de aprendizaje. Cumplir Programas de estudio en su totalidad. Programar y fijar Calendario Anual de Evaluaciones Semestrales y Anuales como mínimo. Revisar instrumentos de evaluación empleados y realizar monitoreos al aula con retroalimentación.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Acompañamiento de expertos en trabajo de aula.Obsevación de clases y retroalimentación.	12/2011

Indicador	Acompañamiento de expertos en trabajo de aula.Obsevación de clases y retroalimentación.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Registro de visitas de expertos al aula.

11.2.3 Recursos

Objetivo Esperado	Disponer de recursos humanos especializados, para la gestiòn institucional
Conclusiones del Diagnostico	- Asegurar mejores clases y resultados, fortaleciendo competencias docentes con apoyo experto en aula en metodologías e instrumentos evaluativos. Sistematizar procedimientos de articulación entre niveles y continuidad curricular, confrontando con objetivos y metas institucionales. Integración de Centro de Padres en implementación y renovación de recursos pedagógicos, según posibilidades.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Contratación de Expertos y/o Asesores en apoyo al cumplimiento de metas	12/2011

Indicador	Contratación de Expertos y/o Asesores en apoyo al cumplimiento de metas
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Visitas al equipo de gestión

11.2.4 Convivencia

Objetivo Esperado	Fortalecer un adecuado uso del Reglamento de Convivencia, que apunte a respetar derechos y responsabilidades establecidas como normas que regulan la interacción personal y grupal

Conclusiones del Diagnostico

- Socializar las modificaciones del Manual de Convivencia, con todos los Estamentos de la Unidad Educativa.
- Implementar un sistema de estimulo (diploma, publicación en diario mural) para los 3 mejores alumnos de cada curso por lo menos una vez al año.
- Realizar Jornadas de análisis con los Subcentros de Padres acerca de los resultados académicos de los alumnos, con el fin de toma de conciencia de la importancia de su participación en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Dar a conocer en reunión de padres y/o apoderados las diferentes opciones de nivelación de estudios que ofrece el liceo.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Reuniones de trabajo y análisis del manual de convivencia.	12/2011

Indicador	Reuniones de trabajo y análisis del manual de convivencia.
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Actas de reuniones

Objetivo Esperado

Comprometer el apoyo de padres, madres y apoderados en el desarrollo del aprendizaje de sus hijos e hijas

Conclusiones del Diagnostico

- Socializar las modificaciones del Manual de Convivencia, con todos los Estamentos de la Unidad Educativa.
- Implementar un sistema de estimulo (diploma, publicación en diario mural) para los 3 mejores alumnos de cada curso por lo menos una vez al año.
- Realizar Jornadas de análisis con los Subcentros de Padres acerca de los resultados académicos de los alumnos, con el fin de toma de conciencia de la importancia de su participación en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Dar a conocer en reunión de padres y/o apoderados las diferentes opciones de nivelación de estudios que ofrece el liceo.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Capacitación de los padres y apoderados en temas de escolaridad y resolución de conflictos. Participación en talleres culturales	12/2011

Indicador	Capacitación de los padres y apoderados en temas de escolaridad y resolución de conflictos. Participación en talleres culturales
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Asistencia a capacitación Asistencia a talleres

Objetivo Esperado

Garantizar un clima propicio para el aprendizaje de todos los estudiantes, sobre la base del acondicionamiento permanente e integral del ambiente escolar y el establecimiento de normas de convivencia en el aula y en la escuela.

Conclusiones del Diagnostico

- Socializar las modificaciones del Manual de Convivencia, con todos los Estamentos de la Unidad Educativa.
- Implementar un sistema de estimulo (diploma, publicación en diario mural) para los 3 mejores alumnos de cada curso por lo menos una vez al año.
- Realizar Jornadas de análisis con los Subcentros de Padres acerca de los resultados académicos de los alumnos, con el fin de toma de conciencia de la importancia de su participación en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Dar a conocer en reunión de padres y/o apoderados las diferentes opciones de nivelación de estudios que ofrece el liceo.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Publicar el manual de convivencia en el establecimiento, en consejos de cursos, reuniones de padres y diarios murales	12/2011

Indicador	Publicar el manual de convivencia en el establecimiento, en consejos de cursos, reuniones de padres y diarios murales
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011

Responsable	Director
Medio de Verificacion	Registros de entrega a los diferentes estamentos del Liceo.y publicación en Diario mural.

Presupuesto Consolidado

Categoria

	Gastos de Operación (bienes y servicios)	Gastos de recursos de aprendizaje	Gastos de apoyo pedagógico	Gastos en imprevistos	Gastos en Personal	Gastos Asesorías Técnicas y Capacitación	**Total Gastos por Subsector**
Lenguage y Comunicación	$800000	$6800000	$1450000	$500000	$2160000	$11300000	**$23010000**
Matemática y/o Relaciones lógico matemáticas	$400000	$8596810	$2900000	$300000	$2700000	$14800000	**$29696810**
Comprensión del medio natural y/o Comprensión de la Naturaleza	$200000	$0	$0	$800000	$0	$10000000	**$11000000**
Comprensión del Medio Social y/o Comprensión de la Sociedad	$0	$0	$0	$0	$0	$0	**$0**
Total Gastos por categoría	**$1400000**	**$15396810**	**$4350000**	**$1600000**	**$4860000**	**$36100000**	**$63706810**

Categoria

	Gastos de Operación (bienes y servicios)	Gastos de recursos de aprendizaje	Gastos de apoyo pedagógico	Gastos en imprevistos	Gastos en Personal	Gastos Asesorías Técnicas y Capacitación	**Total Gastos por Area**
Liderazgo	$500000	$0	$0	$0	$0	$4500000	**$5000000**
Gestión Curricular	$304100	$0	$0	$0	$0	$0	**$304100**
Gestión de Recursos	$7330000	$2000000	$1050000	$0	$0	$0	**$10380000**
Convivencia Escolar	$1058000	$2700000	$500000	$1200000	$6750000	$0	**$12208000**
Total Gastos por categoria	**$9192100**	**$4700000**	**$1550000**	**$1200000**	**$6750000**	**$4500000**	**$27892100**

Cronograma Consolidado

Disculpe las molestias, pero el cuadro cronograma correspondiente a las acciones de aprendizaje de encuentra en revisión.

	Objetivo	Nombre de Acción	Año 2009				Año 2010				Año 2011				Año 2012			
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
Liderazgo	Equipo directivo capacitado para ejercer liderazgo a nivel escuela	Capacitación al equipo de Gestión Escolar por expertos.																
	Equipo directivo capacitado para ejercer liderazgo a nivel escuela	Seguimiento, monitoreo de clases para el apoyo docente																
Gestión Curricular	Instalar un sistema de planificación y preparación de la enseñanza	Planificación anual y clase a clase																
	Instalar un sistema de planificación y preparación de la enseñanza	Articulación entre niveles																
	Instalar un sistema de planificación y preparación de la enseñanza	Intercambio de experiencias para planificar y enseñar mejor																
	Fortalecer acción docente en aula, principalmente en acciones pedagógicas de mejora en Lenguaje, Matemática y Ciencias	Procedimientos de monitoreo de logros de aprendizajes.																
	Disponer de recursos humanos especializados, para la gestiòn institucional	Gestiòn institucional																
Recursos	Disponer de recursos humanos especializados, para la gestiòn institucional	Seleccionar docente y disponer de horas para coordinar refuerzos y apoyo a otros docentes.																
	Disponer de recursos humanos especializados, para la gestiòn institucional	Reorganizar espacio CRA generando un ambiente motivante para la lectura																

	Objetivo	Nombre de Acción	Año 2009				Año 2010				Año 2011				Año 2012			
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
	Comprometer el apoyo de padres, madres y apoderados en el desarrollo del aprendizaje de sus hijos e hijas	Orientar y motivar a padres y apoderados para la superación educativa de sus hijos																
	Comprometer el apoyo de padres, madres y apoderados en el desarrollo del aprendizaje de sus hijos e hijas	Talleres de formación y comunicación para padres																
	Comprometer el apoyo de padres, madres y apoderados en el desarrollo del aprendizaje de sus hijos e hijas	Escuela y Familia premian los avances y logros de los estudiantes																
	Fortalecer un adecuado uso del Reglamento de Convivencia, que apunte a respetar derechos y responsabilidades establecidas como normas que regulan la interacción personal y grupal	Interacciòn de alumnos y padres en actividades culturales																
Convivencia	Fortalecer un adecuado uso del Reglamento de Convivencia, que apunte a respetar derechos y responsabilidades establecidas como normas que regulan la interacción personal y grupal	Análisis participativo del Reglamento de Convivencia Escolar																
	Garantizar un clima propicio para el aprendizaje de todos los estudiantes, sobre la base del acondicionamiento permanente e integral del ambiente escolar y el establecimiento de normas de convivencia en el aula y en la escuela.	Comunidad escolar respeta horarios y compromisos de asistencia																
	Garantizar un clima propicio para el aprendizaje de todos los estudiantes, sobre la base del acondicionamiento permanente e integral del ambiente escolar y el establecimiento de normas de convivencia en el aula y en la escuela.	Mejorar las relaciones humanas en la escuela																

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS SECRETARIA MUNICIPAL