202/ 474/ 2011

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Fomento de la lectura	04/2011	12/2011

Nombre Acción Fomento de la lectura

Descripción Desarrollar el gusto por la lectura, con lecturas diaria, lectura complementaria y uso del Cra.

Responsable UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 8000000

Ambito Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	DEFINIR MÉTODO	04/2011	12/2011

Nombre Acción DEFINIR MÉTODO

Descripción Método de
Lecto-escritura Matte que el niño logre leer de manera comprensiva y fluida en poco tiempo en directa relación con el desarrollo de hábitos básicos para el óptimo desempeño de los alumnos en el aula.

Responsable UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2500000

Ambito Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Refuerzo Educativo	04/2011	12/2011

Nombre Acción Refuerzo Educativo

Descripción Implementar sistema de reforzamiento pedagogico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos, adquiriendo el material pedagogico y tecnologico necesario para desarrollar las competencias necesarias.

Responsable UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 835589

Ambito Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término

9.3 Ciencias Naturales

Ambito: Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado: Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Evaluación de los aprendizajes claves de Ciencias naturales, matemática, lenguaje y comunicación	04/2011	12/2011

Nombre Acción Evaluación de los aprendizajes claves de Ciencias naturales, matemática, lenguaje y comunicación

Descripción Evaluación de los aprendizajes claves establecidos por el Mineduc, de Ciencias Naturales, matemática, lenguaje y comunicación, ensayo evaluación Simce, desde el prekinder a octavo año.Con tabulaciones de los resultados, un plan remedial y seguimiento en el aula

Responsable ATE

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 20000000

Nombre Servicio ATE Asesoría (parcial o integral)

Objetivo del Servicio Evaluación de los aprendizajes claves establecidos por el Mineduc, de Ciencias Naturales, matemática, lenguaje y comunicación, ensayo evaluación Simce, desde el prekinder a octavo año.Con tabulaciones de los resultados, un plan remedial y seguimiento en el aula

Resultado Esperado Tabulaciones de los resultados de las evaluaciones aplicadas, un plan remedial y seguimiento en el aula.

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Ambito: Planificación de las clases

Objetivo Esperado: Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Definición de unidades de aprendizaje	05/2011	12/2011

Nombre Acción Definición de unidades de aprendizaje

Descripción Definir los objetivos por unidades que apoye la estructuración anual del subsector de ciencias en cada nivel.

Responsable Docente de ciencias

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 300000

Ambito: Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado: Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Salidas Pedagógicas	05/2011	12/2011
2	Uso del laboratorio de Ciencias	05/2011	12/2011

Nombre Acción Salidas Pedagógicas

Descripción Instalar salidas pedagógicas como medio de aprendizaje, a museos, bibliotecas, exposiciones, granjas educativas, ferias, entre otros.

Responsable UTP

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1000000

Nombre Acción Uso del laboratorio de Ciencias

Descripción Uso del Laboratorio de Ciencias como practica para que los estudiantes puedan indagar y vivenciar los procesos del método científico.

Responsable Docente de ciencias

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1200000

Ambito Reforzamiento pedagógico

Objetivo Esperado Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término

Ambito Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos

Objetivo Esperado Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Trabajo en conjunto padres e hijos	04/2011	12/2011

Nombre Acción Trabajo en conjunto padres e hijos

Descripción Instalar dispositivos de trabajo entre padres e hijos como medio de apoyo a las ciencias, disertaciones, ferias científicas, mantenimiento e implementación del laboratorio

Responsable Docente de ciencias

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 2000000

10. Acciones de Mejoramiento de Gestión Institucional

10.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Generar equipos directivo capacitado para ejercer liderazgo a nivel escuela
Conclusiones del Diagnóstico	Priorizar metas con acciones concretas y planificadas para comprometer, estimular la participación de los docentes,alumnos, padres y apoderados en el proceso de aprendizaje. Hacer seguimiento y evaluación de las metas propuestas Priorizar metas con acciones concretas y planificadas para comprometer, estimular la participación de los docentes,alumnos, padres y apoderados en el proceso de aprendizaje. Hacer seguimiento y evaluación de las metas propuestas.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Observación de clases	04/2011	12/2011
2	DESARROLLO PROFESIONAL	04/2011	12/2011
3	MEJORAMIENTO DE ASISTENCIA A CLASES	04/2011	12/2011

Nombre Acción	Observación de clases		
Descripción	Observar clases de todas y todos los docentes, de modo que el equipo técnico pueda conocer el desempeño del cuerpo docente y las necesidades de apoyo que requieren, con una posterior retroalimentación.		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	DESARROLLO PROFESIONAL		
Descripción	Generar espacios que favorezcan el desarrollo profesional continuo de los docentes, con el fin de actualizar, profundizar conocimientos y reflexionar sobre su propia práctica.		
Responsable	Dirección-ATE		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	1000000		

Nombre Acción	MEJORAMIENTO DE ASISTENCIA A CLASES		
Descripción	Desarrollar un plan de seguimiento y de mejora de la asistencia a clases de los estudiantes.		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	273100		

10.2 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Fortalecer los contenidos y metodologia de enseñanza
Conclusiones del Diagnóstico	Publicar el calendario de actividades propios de la escuela.Fortalecer las horas de libre disposición con foco en las de aprendizaje. Informar el calendario de evaluaciones de cada subsector. Instalar un método de aprendizaje con estrategias para lograr aprendizajes significativos.Socializar e incorporar a las prácticas docente el MBE. Instalar prácticas de observación de clases. Instalar sistema de monitoreo para las metas institucionales.

Nº	Acción	Inicio	Término

10.3 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Evaluar los aprendizaje inicial y final de los estudiantes y hacer seguimiento de sus procesos.
Conclusiones del Diagnóstico	Publicar el calendario de actividades propios de la escuela.Fortalecer las horas de libre disposición con foco en las de aprendizaje. Informar el calendario de evaluaciones de cada subsector. Instalar un método de aprendizaje con estrategias para lograr aprendizajes significativos.Socializar e incorporar a las prácticas docente el MBE. Instalar prácticas de observación de clases. Instalar sistema de monitoreo para las metas institucionales.

Nº	Acción	Inicio	Término

10.4 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Lograr organizar las actividades de la escuela como: el curriculum, la planificación las evaluaciones, los métodos y los recursos para mejorar los resultados de aprendizajes.
Conclusiones del Diagnóstico	Publicar el calendario de actividades propios de la escuela.Fortalecer las horas de libre disposición con foco en las de aprendizaje. Informar el calendario de evaluaciones de cada subsector. Instalar un método de aprendizaje con estrategias para lograr aprendizajes significativos.Socializar e incorporar a las prácticas docente el MBE. Instalar prácticas de observación de clases. Instalar sistema de monitoreo para las metas institucionales.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Calendario Escolar	04/2011	12/2011
2	Organizacion curricular	04/2011	12/2011

Nombre Acción	Calendario Escolar		
Descripción	Se calendarizar las actividades para que los profesores puedan ampliar información con tiempo y programar las clases evitando pérdida de contenidos y programas más extensos de lo real.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	1500000		

Nombre Acción	Organizacion curricular		
Descripción	Se estructura que durante el periodo de clase de Ciencias Naturales, los estudiantes deberán asistir sistemáticamente al laboratorio de Ciencias.		
Responsable	Docente de ciencias		
Fecha Inicio	04/2011	**Fecha Término**	12/2011
Presupuesto Total	0		

10.5 Recursos

Objetivo Esperado	Capacitar y disponer de recursos humanos necesarios para llevar a cabo las acciones del Plan de mejoramiento
Conclusiones del Diagnóstico	Gestionar el asesoramiento externo para resolver problemas específicos de la enseñanza. Generar una política de formación continua para los docentes relacionada con la propuesta curricular, objetivos y metas institucionales. Propiciar una cultura de competencias digitales para los docentes y estudiantes en el uso de las TIC. Gestionar la adquisición, mantenimiento de recursos necesarios y suficientes para el logro de los aprendizajes de los estudiantes. Generar mecanismos eficientes uq permitan aumentar y renovar los recursos pedagogicos necesarios. Crear una política de normas y buen uso de los recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Apoyo Gestion DAEM y Recursos Humanos	04/2011	12/2011

Nombre Acción Apoyo Gestion DAEM y Recursos Humanos

Descripción Otorgar recursos al nivel central DAEM a objeto de apoyar y mejorar la gestión Administrativa y técnica.
Contratacion Docentes atencion reforzamiento pedagógico estudiantes avanzados.
Monitores talleres de música, deportivo, danza, teatro, etc.
Ayudantes de sala para primer ciclo.
Asistente social atencion a niños prioritarios, problemas de ausentismo escolar, problemas sociales,entre otros.
Ayudante de enlace

Responsable Dirección y Jefe DAEM

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 16326900

10.6 Recursos

Objetivo Esperado: Incrementar los recursos pedagógicos y materiales necesarios para llevar a cabo el Plan de Mejoramiento Educativo.

Conclusiones del Diagnóstico:
Gestionar el asesoramiento externo para resolver problemas específicos de la enseñanza.
Generar una política de formación continua para los docentes relacionada con la propuesta curricular, objetivos y metas institucionales.
Propiciar una cultura de competencias digitales para los docentes y estudiantes en el uso de las TIC.
Gestionar la adquisición, mantenimiento de recursos necesarios y suficientes para el logro de los aprendizajes de los estudiantes.
Generar mecanismos eficientes uq permitan aumentar y renovar los recursos pedagogicos necesarios.
Crear una política de normas y buen uso de los recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	RECURSOS PEDAGÓGICOS	04/2011	12/2011
2	RECURSOS MATERIALES	04/2011	12/2011

Nombre Acción RECURSOS PEDAGÓGICOS

Descripción Incrementar el número de textos para de incentivo de la lectura.Adquirir textos para ejercitación matemática.
Adquirir recursos multimediales (computadores, data, software, instrumentos de votación electrónica, entre otros), para desarrollar sistemas colectivos e interacción de evaluación.
Adquirir herramientas para elabora pruebas y material impreso (fotocopiadora, impresora, corrector de pruebas, entre otros

Responsable Dirección

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 4100000

Nombre Acción RECURSOS MATERIALES

Descripción Adquirir mobiliario adecuados para implementar metodologia de enseñanza Matte.
Definir y adquirir recursos para implementar actividades extracurriculares deportivas, musicales, teatrales y de danza, entre otras.
Adquirir los insumos necesarios para los recursos adquiridos y los que posee el establecimiento para llevar a cabo el Plan de mejoramiento.

Responsable Dirección

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 4500000

10.7 Convivencia

Objetivo Esperado

Utilizar las felicitaciones o ritos de premiación cuando corresponda, de manera pública y lo mas frecuente posible, tanto para apoyar y reforzar las buenas conductas de los estudiantes como para hacer notar en la familia el valor de su aporte en la escuela

Conclusiones del Diagnóstico

promover la creación de talleres extracurriculares. Implementar estrategias para que laescuela sea un lugar seguro, acogedor y estimulante. Crear estrategias para que los estudiantes se sientan identificados con la escuela y aumente su participación en ella. Gestionar mecanismo para tener personal que mantenga en buen estado el establecimiento. generar espacios recreativos en la escuela.
Crear actividades de involucramiento de los padres en el proceso educativo. generar espacios de formación de los padres y apoderados dentro de la escuela. Generar instancias para comprometer a los padres con el PEI.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Refuerzos Positivos	04/2011	12/2011

Nombre Acción Refuerzos Positivos

Descripción Instalar sistemas de refuerzo positivos, entregando diferentes estímulos a estudiantes, padres y apoderados y docentes que se destaquen por el cumplimiento de las metas de aprendizajes, compromisos y participación en las diferentes actividades del establecimiento, de acuerdo a los valores institucionales

Responsable UTP

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1500000

10.8 Convivencia

Objetivo Esperado

Fortalecer una adecuada utilización del reglamento de convivencia escolar que apunte a respetar los derechos y responsabilidades establecidas como normas que regulan la interacción personal y grupal.

Conclusiones del Diagnóstico

promover la creación de talleres extracurriculares. Implementar estrategias para que laescuela sea un lugar seguro, acogedor y estimulante. Crear estrategias para que los estudiantes se sientan identificados con la escuela y aumente su participación en ella. Gestionar mecanismo para tener personal que mantenga en buen estado el establecimiento. generar espacios recreativos en la escuela.
Crear actividades de involucramiento de los padres en el proceso educativo. generar espacios de formación de los padres y apoderados dentro de la escuela. Generar instancias para comprometer a los padres con el PEI.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Reglamento de Convivencia - Dupla Psicosocial	04/2011	12/2011
2	Participación de la familia	05/2011	12/2011

Nombre Acción Reglamento de Convivencia - Dupla Psicosocial

Descripción Contratacion a honorarios Psicologo y asistente Social con el objetivo de atender la problematica de los alumnos derivados de las relaciones psicosociales.
Análisis pedagógico de las normas y sanciones del Reglamento de convivencia, la necesidad de procedimientos justos y conocidos, la graduación de las sanciones, la necesidad de ajustarse a derecho, entre otros aspectos.
Trabajar el reglamento en los consejos de cursos, sobre la base de discusión de casos reales.

Responsable Directora

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 5400000

Nombre Acción Participación de la familia

Descripción Fortalecer los espacios de participación de las familias a través de:
Establecer en el Proyecto Educativo Institucional los roles y responsabilidades de los padres, madres y apoderados en relación con la formación integral de sus hijos.

Responsable Docente asesor

Fecha Inicio 05/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 300000

10.9 Convivencia

Objetivo Esperado: Garantizar un clima propicio para el desarrollo de un ambiente sano de convivencia entre todos los actores de la comunidad educativa.

Conclusiones del Diagnóstico: promover la creación de talleres extracurriculares. Implementar estrategias para que laescuela sea un lugar seguro, acogedor y estimulante. Crear estrategias para que los estudiantes se sientan identificados con la escuela y aumente su participación en ella. Gestionar mecanismo para tener personal que mantenga en buen estado el establecimiento. generar espacios recreativos en la escuela.
Crear actividades de involucramiento de los padres en el proceso educativo. generar espacios de formación de los padres y apoderados dentro de la escuela. Generar instancias para comprometer a los padres con el PEI.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Clima Escolar	04/2011	12/2011

Nombre Acción Clima Escolar

Descripción Realización de jornadas, salidas educativas y/o recreativas, para proveer a los actores de la comunidad educativa herramientas que fortalecer las relaciones humanas y de una sana convivencia.

Responsable Dirección

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1200000

10.10 Convivencia

Objetivo Esperado: Generar Actividades extracurriculares que permitan a los estudiantes desarrollar en forma sistemática sus talentos e intereses y que propicien la proyección cultural del establecimiento en la comunidad como: corosn teatro, danza, deportes, entre otros.

Conclusiones del Diagnóstico: promover la creación de talleres extracurriculares. Implementar estrategias para que laescuela sea un lugar seguro, acogedor y estimulante. Crear estrategias para que los estudiantes se sientan identificados con la escuela y aumente su participación en ella. Gestionar mecanismo para tener personal que mantenga en buen estado el establecimiento. generar espacios recreativos en la escuela.
Crear actividades de involucramiento de los padres en el proceso educativo. generar espacios de formación de los padres y apoderados dentro de la escuela. Generar instancias para comprometer a los padres con el PEI.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Actividades extracurriculares	04/2011	12/2011
2	Ambientes físicos	04/2011	12/2011

Nombre Acción Actividades extracurriculares

Descripción Generar actividades extracurriculares que le permitan desarrollar actividades culturales, deportivas y sociales.

Responsable Dirección

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 500000

Nombre Acción Ambientes físicos

Descripción Mejorar los ambientes físicos de la escuela, en terminos esteticos, recreativos y de seguridad.Favorecer la implementación de espacios de juegos, entre otros.

Responsable Dirección

Fecha Inicio 04/2011 **Fecha Término** 12/2011

Presupuesto Total 1600000

11. Sistema de Monitoreo de las acciones asociadas al trabajo en los Sub-Sectores de aprendizaje

11.1 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en los sub-sectores de aprendizaje

11.1.1 Ciencias Naturales

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Observación de clases a docentes	12/2011

Indicador	Observación de clases a docentes
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	dirección
Medio de Verificacion	Pauta de Observaciones

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Apoyo pedagógico y refuerzo para estudiantes talentosos	12/2011

Indicador	Apoyo pedagógico y refuerzo para estudiantes talentosos
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	Dirección
Medio de Verificacion	Registro de horarios y cronograma de actividades

Presupuesto Consolidado

Categoria

	Gastos de Operación (bienes y servicios)	Gastos de recursos de aprendizaje	Gastos de apoyo pedagógico	Gastos en imprevistos	Gastos en Personal	Gastos Asesorías Técnicas y Capacitación	**Total Gastos por Subsector**
Lenguage y Comunicación	$485589	$10500000	$350000	$0	$0	$0	**$11335589**
Matemática y/o Relaciones lógico matemáticas	$0	$16000000	$16000000	$800000	$0	$1000000	**$33800000**
Comprensión del medio natural y/o Comprensión de la Naturaleza	$800000	$1500000	$1200000	$1000000	$0	$20000000	**$24500000**
Comprensión del Medio Social y/o Comprensión de la Sociedad	$0	$0	$0	$0	$0	$0	**$0**
Total Gastos por categoría	**$1285589**	**$28000000**	**$17550000**	**$1800000**	**$0**	**$21000000**	**$69635589**

Categoria

	Gastos de Operación (bienes y servicios)	Gastos de recursos de aprendizaje	Gastos de apoyo pedagógico	Gastos en imprevistos	Gastos en Personal	Gastos Asesorías Técnicas y Capacitación	**Total Gastos por Area**
Liderazgo	$0	$0	$0	$273100	$0	$1000000	**$1273100**
Gestión Curricular	$0	$0	$1500000	$0	$0	$0	**$1500000**
Gestión de Recursos	$626900	$1500000	$9800000	$300000	$12700000	$0	**$24926900**
Convivencia Escolar	$2000000	$1000000	$600000	$1500000	$5400000	$0	**$10500000**
Total Gastos por categoría	**$2626900**	**$2500000**	**$11900000**	**$2073100**	**$18100000**	**$1000000**	**$38200000**

Cronograma Consolidado

Disculpe las molestias, pero el cuadro cronograma correspondiente a las acciones de aprendizaje de encuentra en revisión.

	Objetivo	Nombre de Acción	Año 2009				Año 2010				Año 2011				Año 2012			
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
Liderazgo	Generar equipos directivo capacitado para ejercer liderazgo a nivel escuela	Observación de clases																
	Generar equipos directivo capacitado para ejercer liderazgo a nivel escuela	DESARROLLO PROFESIONAL																
	Generar equipos directivo capacitado para ejercer liderazgo a nivel escuela	MEJORAMIENTO DE ASISTENCIA A CLASES																
Gestión Curricular	Lograr organizar las actividades de la escuela como: el curriculum, la planificación las evaluaciones, los métodos y los recursos para mejorar los resultados de aprendizajes.	Calendario Escolar																
	Lograr organizar las actividades de la escuela como: el curriculum, la planificación las evaluaciones, los métodos y los recursos para mejorar los resultados de aprendizajes.	Organizacion curricular																
Recursos	Capacitar y disponer de recursos humanos necesarios para llevar a cabo las acciones del Plan de mejoramiento	Apoyo Gestion DAEM y Recursos Humanos																
	Incrementar los recursos pedagógicos y materiales necesarios para llevar a cabo el Plan de Mejoramiento Educativo.	RECURSOS PEDAGÓGICOS																
	Incrementar los recursos pedagógicos y materiales necesarios para llevar a cabo el Plan de Mejoramiento Educativo.	RECURSOS MATERIALES																

	Objetivo	Nombre de Acción	Año 2009				Año 2010				Año 2011				Año 2012			
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
Convivencia	Utilizar las felicitaciones o ritos de premiación cuando corresponda, de manera pública y lo mas frecuente posible, tanto para apoyar y reforzar las buenas conductas de los estudiantes como para hacer notar en la familia el valor de su aporte en la escuela	Refuerzos Positivos																
	Fortalecer una adecuada utilización del reglamento de convivencia escolar que apunte a respetar los derechos y responsabilidades establecidas como normas que regulan la interacción personal y grupal.	Reglamento de Convivencia - Dupla Psicosocial																
	Fortalecer una adecuada utilización del reglamento de convivencia escolar que apunte a respetar los derechos y responsabilidades establecidas como normas que regulan la interacción personal y grupal.	Participación de la familia																
	Garantizar un clima propicio para el desarrollo de un ambiente sano de convivencia entre todos los actores de la comunidad educativa.	Clima Escolar																
	Generar Actividades extracurriculares que permitan a los estudiantes desarrollar en forma sistemática sus talentos e intereses y que propicien la proyección cultural del establecimiento en la comunidad como: corosn teatro, danza, deportes, entre otros.	Actividades extracurriculares																
	Generar Actividades extracurriculares que permitan a los estudiantes desarrollar en forma sistemática sus talentos e intereses y que propicien la proyección cultural del establecimiento en la comunidad como: corosn teatro, danza, deportes, entre otros.	Ambientes físicos																

I.MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
DEPTO. ADMINISTRACION Y
EDUCACION MUNICIPAL

ORD.: Nº 503/290/2011
ANT.: Subvención Escolar Preferencial
MAT.: Solicita Decretar PME-SEP 2011 Escuela Pedro Aguirre Cerda D-33.

Cerrillos, 29 de marzo de 2011.

A: SR. ALEJANDRO ALMENDARES CALDERON
ALCALDE ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS

DE: SR. JOSE ANTONIO MONTENEGRO FILIDEI
JEFE (S) DAEM

Junto con saludarlo, tengo a bien en solicitar a US. Sancionar mediante Decreto Exento el Plan de Mejoramiento Educativo de la "Escuela Básica Pedro Aguirre Cerda D-33" por un monto de **$107.835.589.-** de la Subvención Escolar Preferencial correspondientes al año 2011, establecida por Ley Nº 20.248.

Dentro del ambito Recursos, el establecimiento, reserva para el prorrateo en apoyo a la implementación de los Planes de Mejoramiento de los establecimientos municipales para la administración del Nivel Central DAEM por un monto de **$8.626.900.-**

Además, solicito a usted, que el gasto sea imputado al Presupuesto de Educación, a las cuentas que correspondan según el gasto asociado. Se adjunta copia Plan de Mejoramiento, detalle del gasto y oficio de Dirección del Establecimiento

Lo anterior para su conocimiento y fines

Sin otro particular, se despide atentamente de US.,

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
JEFE
DEPTO. DE EDUCACION

JOSE ANTONIO MONTENEGRO FILIDEI
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS

JAMF/ MPIV/ldlg.
Alcaldía
Archivo DAEM.

MUNICIPALIDAD DE CERRILLIOS
DEPTO. DE EDUCACION MUNICIPAL
ESCUELA " PEDRO AGUIRRE CERDA"
AVDA. BUZETA 4479 FONO FAX 6831948
DECTO. COOP. Nª 420/86 RBD. Nª 8519-7

I. Municipalidad de Cerrillos
D A. E. M
01 ABR. 2011
Hora: 9:40
RECIBIDO

ORD. Nº 87
ANT.:
MAT.:.Rte. Plan de Mejoramiento Educativo SEP.

CERRILLOS, Abril 01 de 2011.

A : SEÑOR JOSE ANTONIO MONTENEGRO FILIDEI
JEFE (S) DEPTO. EDUCACION MUNICIPAL
I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS

DE: SEÑORA ISOLINA ACOSTA CAMPOS
DIRECTORA COLEGIO D-33
"PEDRO AGUIRRE CERDA"

1. Por medio del presente, adjunto remito a usted, Plan de Mejoramiento Educativo Ley SEP., con las incorporaciones de las acciones comprometidas de años anteriores.

2. Para su conocimiento y fines.

Saluda atentamente a usted,

ESCUELA PEDRO AGUIRRE CERDA
DN - 33
DIRECCIÓN

ISOLINA ACOSTA CAMPOS
Directora

IAC/mrc.
Cc..: Archivo