I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

0001295

DECRETO EXENTO Nº202/ /2010

Cerrillos, 11 AGO. 2010

V I S T O S:

Las Providencias Alcaldicias Nº100/4205/2010 y Nº100/4173/2010; Ord. N°400/724/2010 de la Dirección de Administración y Finanzas; el Ord. Nº503/663/2010 del Departamento de Educación Municipal; la Ley N° 20.248; y las facultades que me confieren la Ley N°18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades.

D E C R E T O:

1. Apruébase el **"Plan de Mejoramiento Educativo de la escuela Estrella Reina de Chile",** de la Ley Nº20.248 de Subvención Escolar Preferencial correspondiente al año 2010.

2. El Plan que en la oportunidad se aprueba se adjunta y forma parte integrante del presente decreto.

3. El costo del Plan antes mencionado asciende a la suma de $ 36.000.000.- (treinta y seis millones de pesos) más los excedentes de años anteriores.

4. El gasto que irrogue la ejecución del presente decreto se imputará a las cuentas 215-29-04-003-006 "SEP Años Ant. Esc. E-267" y 215-29-05-001-002-006 "Maq. y Equipos de Of. (SEP) E-267", ambas del Presupuesto de Educación.

ANÓTESE, COMUNÍQUESE, PUBLÍQUESE Y ARCHÍVESE

CECILIA ULLOA CHACÓN
Secretaria Municipal

ALEJANDRO ALMENDARES CALDERÓN
Alcalde

AAC/CUCh/magr

Distribución:
Alcaldía
Dirección de Control
Dirección Jurídica
Dirección de Administración y Finanzas
Departamento de Contabilidad y Presupuesto
Departamento de Educación Municipal
Escuela Estrella Reina de Chile
Tesorería Municipal
Departamento de Abastecimiento
Secplan
Departamento de Recursos Humanos D.A.E.M.
Unidad Remuneraciones D.A.E.M.
Página web

Plan de Mejoramiento Educativo

Período plan :2010

a) Datos Generales

RBD	9886
Nombre establecimiento	COLEGIO ESTRELLA REINA DE CHILE
Clasificación	Autonoma

Tipo de Enseñanza

Item	
Educación Parvularia	NT1,NT2
Educación Básica	1B,2B,3B,4B,5B,6B,7B,8B
Educación Media Científico-Humanista	
Educación Media Técnico-Profesional	

Tipo de Establecimiento	Regular + párvulo

b) Datos del Personal

	Hombres	Mujeres
Jefe/a Técnico Pedagógico	1	0
Nº Docentes en el Aula	3	8
Nº de Asistentes de Educación	1	5
Nº de Educadores/as	0	2
Nº de Técnicos/as en educación Parvularia	0	2

Horas Contratadas UTP (mensual)	44
Horas para reu. ones de reflexión técnico pedagógico y planificación de educación (mensual)	16

c) Participación en Programas Ministeriales

	Hombres	Mujeres
Grupo Diferencial	22	18
Programa Integración	0	0
Informática Educativa para Párvulo	0	0
Manolo y Margarita aprenden con sus padres	0	0

Registre el número de estudiantes que participan en los siguientes programas ministeriales

	Nº estudiantes
Lectura, Escritura y Matemática (LEM)	165
Educacion y Ciencia Basado en la Investigación (ECBI)	0

Su establecimiento: ¿Cuenta con un Centro de Recurosos para el aprendizaje?	SI

1. Diagnóstico

Análisis de los resultados Aportados por SIMCE

1.1 Síntesis de resultados de aprendizaje obtenidos en 4º básico

En que subsector(es) los resultados de nuestra escuela son mejores en relación al año 2006

Subsector	Matemática
Escuelas Similares	Lenguaje y Comunicación

En que subsector(es) los resultados de nuestra escuela son peores en relación al año 2006

Subsector	Lenguaje y Comunicación , Ciencias Naturales
Escuelas Similares	Matemática, Ciencias Naturales

¿En qué nivel se encuentra la mayoria de nuestros y nuestras estudiantes en cada sector?

Educación Matemática	Inicial
Lenguaje y Comunicación	Inicial
Comprensión del Medio Natural	Inicial

¿Que significa esto en términos de los aprendizajes logrados por la mayoría de nuestros y nuestras estudiantes?

Educación Matemática	A pesar, de que en este subsector se registro un alza en comparación con el año 2006, los niveles de aprendizaje alcanzados por el alumnado no son suficientes como para lograr el nivel intermedio, por tanto, se deben reforzar las estrategias de trabajo fomentando las habilidades que involucren razonamiento en los estudiantes.
Lenguaje y Comunicación	En este sub sector, el establecimiento obtiene mayores resultados (243)en comparación con las otras dos áreas evaluadas, a pesar de esto, la mayor parte de los estudiantes se encuentran en el nivel inicial, por lo que, se hace indispensable la creación y utilización de estrategias de trabajo, con el fin, que los contenidos expuestos por el docente sean de carácter significativo para cada alumno y de esta forma lograr el nivel intermedio en más estudiantes
Comprensión del Medio Natural	Este sector de aprendizaje se muestra como la mayor debilidad del establecimiento, ya que, es el que posee mayor cantidad de alumnos en el nivel inicial, esto quiere decir, que los contenidos expuestos en clases no han sido adquiridos de forma exitosa por todos los estudiantes, se refleja en que la mayor parte del alumnado maneja solo un porcentaje del conocimiento especifico necesario, para lograr que los alumnos logren el nivel intermedio se tomaran como base los resultados de la evaluación

De acuerdo al análisis de los resultados en el SIMCE obtenidos y considerando el subsector que alcanza los resultados mas bajos, analice y sistematice información respecto a los aprendizajes alcanzados por niños y niñas NT1 y/o NT2 en el nucleo que corresponde donde:

Subsector	Núcleo
Lenguaje y comunicación equivale a:	Lenguaje Verbal
Educación Matemática equivale a:	Relaciones lógico matemáticas y cuantificación
Comprensión del Medio Natural equivale a:	Seres vivos y su entorno
Comprension del medio Social y cultural equivale a:	Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes

Análisis

En el ámbito de lenguaje verbal, los estudiantes no se pueden unificar dentro de una categoria, por lo que, tenemos tres grupos de estudiantes en esta área. El primer grupo no posee dificultades de comunicación verbal, poseen un amplio vocabulario (lo que demuestra la estimulación que se realizan los padres de familia), como segundo grupo se encuentran los niños cuyo lenguaje es escaso, con una cantidad mínima de palabras a utilizar y en contexto que no es el adecuado. Por último, están los alumnos que poseen dificultades de tipo fonológicas, para estos niños la comunicación oral implica una problemática mayor en comparación con el resto de sus pares.
Respecto a las habilidades matemáticas los alumnos de educación parvularia carecen en su mayoría de las nociones básicas al conocimiento

1.2 Síntesis de los resultados de aprendizaje obtenidos en 8º básico

¿en que subsector(es) se observa mayor diferencia entre los puntajes mínimos y maximos obtenidos por nuestros estudiantes en el año 2007?

Sector(es)	Lenguaje y Comunicación

¿En que subsector(es) ros resultados de nuestra escuela son mejores en relación a

año 2004?	Matemática, Ciencias Naturales
Escuelas similares?	Matemática, Ciencias Naturales

¿En que subsector(es) ros resultados de nuestra escuela son peores en relación a

año 2004?	Lenguaje y Comunicación , Hist., Geo. y Ciencias Sociales
Escuelas similares?	Lenguaje y Comunicación , Hist., Geo. y Ciencias Sociales

2. Evaluación inicial del dominio lector y comprensión lectora

2.1 Velocidad Lectora

Velociadad lectora	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
Muy Rápida	14%	8%	17%	15%	11%	19%	20%	10%
Rápida	10%	21%	10%	12%	13%	15%	20%	12%
Medio alta	26%	16%	14%	12%	13%	11%	14%	12%
Medio Baja	19%	34%	26%	21%	34%	30%	14%	24%
Lenta	19%	13%	17%	30%	29%	11%	16%	17%
Muy lenta	12%	8%	17%	9%	0%	15%	16%	24%
Estudiantes con velocidad lectora medio alta, rápida y muy rápida	**50%**	**45%**	**41%**	**39%**	**37%**	**45%**	**54%**	**34%**

2.2 Comprensión Lectora Básica y Párvulo

Aprendizajes Clave	NT-1	NT-2	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico
Conciencia fonológica	53%	79%	0%	0%	0%	0%
Aproximación y motivación a la lectura	95%	72%	38%	55%	60%	42%
Interpretación de signos escritos	37%	72%	48%	50%	24%	21%
Reconocimiento de tipo de texto	42%	74%	48%	89%	0%	0%
Extraer información	53%	74%	52%	66%	48%	28%
Parafraseo	89%	81%	50%	32%	0%	0%
Argumentación	89%	65%	48%	89%	29%	47%
Incremento de vocabulario	37%	53%	67%	66%	29%	35%
Número de estudiantes evaluados	**19**	**43**	**42**	**38**	**42**	**43**

2.3 Calidad Lectora (optativo)

Calidad lectora	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
No lectores	31%	3%	2%	0%	0%	0%	0%	0%
Lectura silábica	36%	42%	36%	23%	0%	0%	0%	0%
Lectura palabra a palabra	24%	39%	14%	23%	8%	27%	14%	22%
Lectura unidades cortas	5%	3%	19%	28%	58%	24%	41%	39%
Lectura fluida	5%	13%	29%	26%	34%	49%	45%	39%

3. Aspectos institucionales que impactan los aprendizajes

3.1 Descripción por Sub-dimensiones y Conclusiones Gestión Curricular

3.1.1 Organización curricular

Calendarización anual

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

La comunidad escolar contribulle con la definición del Claendario anual.

Plan de estudios

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se debe fortalecer el Registro y Evaluación de Actividades en horas de libre dispocición.

Planificación Anual y Horario Escolar/Jornada de trabajo diario

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se debe enfatizar en el Establecimiento de las metas que el colegio debe proponer cada año con el objetivo de ver las variables entre un periodo y otro.
LOs registros y evaluaciones de metas y contenidos deben ser confirmados clase a clase por cada nivel o subsector.

3.1.2 Planificación de la enseñanza

Planificación de clases / experiencias de aprendizaje variables regulares

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Mejorar las planificaciones seleccionando e implementando actividades innovadoras que incentiven al aprendizaje significativo, enriqueciendo las experiencias en el proceso enseñanza - aprendizaje.

Planificación de la evaluación

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

se debe mejorar las formas de monitoreo evaluativo, con el fin, de analizar las estrategias utilizadas por los docentes.
retroalimentar mediante instrumentos de evaluación. crear bancos de instrumentos evaluativos que tengan relacion con los objetivos planteados por áreas y con los aprendizajes esperados.

Métodos de enseñanza y recursos pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Aplicar evaluaciones y generar bancos de datos de las prácticas realizadas (evidencia).

3.1.3 Acción docente en el aula

Ambiente propicio para el aprendizaje

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Evaluación y aplicación de lecturas de agrado para los estudiantes.
mantención de diseños y o Proyectos Educativos de disposición de aulas.

Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

se deben generar y utilizar documentos de contectualización y evaluación de las prácticas Educativas utilizadas por los docentes en el aula.

Acompañamiento a los docentes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se debe establecer un cronograma que contemple el acompañamiento del docente en aula para luego destinar tiempo para la retroalimentación entre los docentes, el jefe Técnico y la Directora. Dicho cronogra debe dar espacios para la reflexión y discusión sobre las nuevas estrategias que se implementaran dentro del aula.

3.1.4 Evaluación de la implementación curricular

Análisis de resultados y estrategias remediales / estrategias para el mejoramiento de los aprendizajes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Diseñar procedimientos e instrumentos para evaluar la calidad de los aprendizaje de los estudiantes, de esta forma se evaluara el contenido de las planificación anuales y la ejecución de los programas, para así analizar el cumplimiento de los objetivos de enseñanza en el alumnado. A partir de estos se tomaran decisiones para la implementación de estrategias innovadoras.

3.1.5 Conclusiones del Área de Gestión Curricular

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se debe fortalecer el ámbito de monitoreo de los agentes directivos dentro del aula común, con el fin, de retroalimentar a los docentes sobre el planteamiento de los contenidos expuestos en clases y de las estrategias de trabajo que se utilizan en cada caso, es indispensable que el profesorado maneje las herramientas necesarias para implementar nuevas y atractivas metodologías, contribuyendo a las necesidades de cada estudiante. Otro aspecto a considerar, es la escasa disponibilidad horaria que posee el cuerpo docente para reflexionar y crear innovadoras formas de aprendizaje.

3.2 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Liderazgo

3.2.1 Cultura de altas expectativas

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

se debe enfatizar en el proceso de monitoreo de forma regular

3.2.2 Director o directora con foco en lo académico y en los aprendizajes esperados

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Nuestra debilidad se centra en el proceso de monitoreo continuo y en la evaluación de este, por lo que, se enfatizara en la superivión de las clases y de los contenidos que se expongan en los subsectores.

3.2.3 Conclusiones del Área de Liderazgo

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se trabajara en la supervisión de los contenidos entregados por los docentes dentro del aula, así como también, en las estrategias que utilizan estos, para lograr aprendizajes de calidad y que permanezcan en el conciente del alumnado. El equipo técnico, posee interés en ver a los estudiantes de forma integral, no solo, entregándoles los contenidos que se exigen, si no también, dándoles a conocer valores morales y responsabilidades sociales, por consiguiente, se crearan estrategias para suplir la falencia anteriormente enunciada.

3.3 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Convivencia Escolar

3.3.1 Buen clima escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

El ingreso a JECD permitirá un horario de mayor participación con los alumnos en talleres deportivos y /o culturales, proporcionándonos la oportunidad de ver a los alumnos de manera integral, observándolos en sus actividades y siendo partícipes de sus momentos de esparcimiento, relacionándonos socialmente en otro entorno fuera de la sala de clases .

Acompañamiento a los docentes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se debe establecer un cronograma que contemple el acompañamiento del docente en aula para luego destinar tiempo para la retroalimentación entre los docentes, el jefe Técnico y la Directora. Dicho cronogra debe dar espacios para la reflexión y discusión sobre las nuevas estrategias que se implementaran dentro del aula.

3.1.4 Evaluación de la implementación curricular

Análisis de resultados y estrategias remediales / estrategias para el mejoramiento de los aprendizajes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Diseñar procedimientos e instrumentos para evaluar la calidad de los aprendizaje de los estudiantes, de esta forma se evaluara el contenido de las planificación anuales y la ejecución de los programas, para así analizar el cumplimiento de los objetivos de enseñanza en el alumnado. A partir de estos se tomaran decisiones para la implementación de estrategias innovadoras.

3.1.5 Conclusiones del Área de Gestión Curricular

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se debe fortalecer el ámbito de monitoreo de los agentes directivos dentro del aula común, con el fin, de retroalimentar a los docentes sobre el planteamiento de los contenidos expuestos en clases y de las estrategias de trabajo que se utilizan en cada caso, es indispensable que el profesorado maneje las herramientas necesarias para implementar nuevas y atractivas metodologías, contribuyendo a las necesidades de cada estudiante. Otro aspecto a considerar, es la escasa disponibilidad horaria que posee el cuerpo docente para reflexionar y crear innovadoras formas de aprendizaje.

3.2 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Liderazgo

3.2.1 Cultura de altas expectativas

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

se debe enfatizar en el proceso de monitoreo de forma regular

3.2.2 Director o directora con foco en lo académico y en los aprendizajes esperados

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Nuestra debilidad se centra en el proceso de monitoreo continuo y en la evaluación de este, por lo que, se enfatizara en la superivión de las clases y de los contenidos que se expongan en los subsectores.

3.2.3 Conclusiones del Área de Liderazgo

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se trabajara en la supervisión de los contenidos entregados por los docentes dentro del aula, así como también, en las estrategias que utilizan estos, para lograr aprendizajes de calidad y que permanezcan en el conciente del alumnado. El equipo técnico, posee interés en ver a los estudiantes de forma integral, no solo, entregándoles los contenidos que se exigen, si no también, dándoles a conocer valores morales y responsabilidades sociales, por consiguiente, se crearan estrategias para suplir la falencia anteriormente enunciada.

3.3 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Convivencia Escolar

3.3.1 Buen clima escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

El ingreso a JECD permitirá un horario de mayor participación con los alumnos en talleres deportivos y /o culturales, proporcionándonos la oportunidad de ver a los alumnos de manera integral, observándolos en sus actividades y siendo partícipes de sus momentos de esparcimiento, relacionándonos socialmente en otro entorno fuera de la sala de clases .

3.3.2 Familia y Apoderados comprometidos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se llevaran a cobo reuniones especialmente diseñadas para que exista mayor involucramiento de los padres y apoderados en el proceso enseñanza - aprendizaje de sus pupilos.

3.3.3 Conclusiones del Área de Convivencia Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

La mayor carencia del establecimiento en esta área se centra en la participación de los apoderados en el sistema educativo, para subsanar esta falencia se diseñaran e implementaran talleres , con el fin de involucrar y comprometer a los padres en el proceso de aprendizaje de sus hijos.

3.4 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Recursos

3.4.1 Capacidades de la Comunidad Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

El área tecnológica representa una de las mayores problemáticas en los profesores y alumnos, por este motivo se han desarrollado diversos cursos computacionales de carácter obligatorio.
Una dificultad que escapa de las manos del Equipo Directivo es la selección del Personal Docente y Administrativo del Establecimiento por lo que no se logra asegurar completamente la calidad del equipo con la que cuenta el establecimiento.

3.4.2 Pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

La distribución de los materiales pedagógicos dificulta el acceso a ellos , ya que se encuentran fuera del aula común, por lo que se requiere de un tiempo agregado al de la clase para la disponibilidad de estos.

3.4.3 Conclusiones del Área de Recursos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se debe aumentar las competencias de los docentes en el uso de las tic, para esto se requiere de capacitaciones permanentes y acordes con las nuevas tecnologías.

Con respecto a la selección de personal se debe otorgar mayor cantidad de posibilidades reales al equipo de gestión educativa en la selección del personal según el PEI.

la problemática de la distribución de material pedagógico se solucionara con la implementación de la JECD.

4. Evaluación inicial en sub-sectores asociados al SIMCE y/o núcleos de aprendizaje (optativo)

4.1 Lenguaje y Comunicación

Comunicación oral

La comunicación es fundametal dentro del proceso de sociabilizacón de los niños y niñas, es por esto que se realizan estrategias educativas con enfasis en expresión oral y respeto en turnos al momento de escuchar, de esta manera no solo se intrudice al estudiante en los amitos academicos, sino tambien se colabora con los ámbitos sociales y personales.

Lectura

Dentro de la lectura podemos destacar la comprensión de textos escritos mediante la eficacia en dicho ámbito que presenta cada estudiante, detectando errores especificos en la lectura como son, omisiones, sustituciones, adiciones e inversiones, de esta manera se realizan estrategias de estudio para subsanar dichas problematicas y evitar un trastorno residual en el futuro.

Escritura

En escritura, es necesario tener en cuenta la realización motriz, la calidad de la grafía y el modo en el que se realiza, tambien las conductas grafomotrices, esenciales para el desarrollo instrumental de los estudiantes. Por esto, trabajamos academicamente con pautas de observación, listas de cotejo, diferentes tipos de escalas y registros anecdoticos, que nos permiten establecer criterios para el pesquisaje de los estudiantes con dificultades en cualquier ámbito de la escritura.

Manejo de la lengua

En el manejo de la lengua se trabaja principalmente con el incremento de vocabulario y argumentación de textos o temas especificos, valorizando de esta manera las actividades como, debates, disertaciones, obras teatrales, lecturas libres, entre otras, de esta manera los alumnos y alumnas se desembuelven con confiaza y seguridad en sí mismos.

4.2 Matemática

Números

Los estudiantes deben conocer los numeros naturales, fraccionarios y decimales,asi como el dominio de los automatismos más comunes con estos nùmeros (suma, resta multiplicaciòn y divisiòn), estos conocimientos no solo le seran utiles en el àmbito academico, si no tambien el el ambiene en el que se desarrollan, es por esto que ofrecemos constantes refuersos en esta área, creando estrategias de trabajo según las necesidades de cada niño y niña, complementandolas con apoyo psicopedagogico, viendo al estudiante de manera integral, con el fin de que los aprendizajes sean perdurables en el tiempo.

Operaciones aritméticas

Las operaciones arisméticas encierran un mundo de posibilidades de manejar y conocer, diferentes situaciones que parecian incognitas para los niños y niñas, ofreciendoles de esta forma la posibilidad de desembolverse en un ambiente que exige de dicha habilidad.

Formas y espacio

Conocer las formas y espacios enriquesen el mundo de los estudiantes, la asimilacón de los elementos que nos rodean con el contenido expuesto en el aula, permite a los niños y niñas realizar comparaciones, y de esta forma entender la importancia de estos aprendizajes, precisamente en esto, se basa nuestra estrategia de trabajo en que los diferentes contenidos expuestos sean significativos para los estudiantes y de esta manera se transforme en un aprendizaje permanente, el cual se retroalimenta constantemente en cualquier ciudad.

Resolución de problemas

La resoluciòn de problemas requiere de habilidades cognitivas superiores, es necesario poseer conocimientos numéricos, aunque formado de modo de que el eje central se encuentre en la comprensión de dicho problema y en la manera en que se selecciona el procedimiento de solución de este, es por esto que nuestra estrategia de trabajo consiste en decentralizar el pensamiento de loes etudiantes, para que setos logran el razonamiento necesario para dominar este contenido.

5. Planes de Mejoramiento Educativo

5.1. Acciones previas a la ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo

6. Metas de Efectividad

Curso	Subsector	Puntaje SIMCE		Niveles de Logro			
				Inicial		Avanzado	
		2007	a 4 años	2007	a 4 años	2007	a 4 años
4º Básico	Matemática	233.0	300.0	54	53	17	100
	Lenguaje y Comunicación	242.0	300.0	50	49	24	100
	Ciencias Naturales	232.0	300.0	59	58	10	100
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	220.0	250.0	1	0	1	100
8º Básico	Matemática	231.0	300.0				
	Lenguaje y Comunicación	228.0	300.0				
	Ciencias Naturales	242.0	300.0				
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	220.0	250.0				

Justificaciones

- **4 Básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin Justificaciones)

- **8 Básico**

  Areas de Gestión Institucional

  (Sin Justificaciones)

7. Selección de Sub-sectores que trabajarán en la ejecución del Plan

Subsector	Ene-2009 a Dic-2009	Ene-2010 a Dic-2010	Ene-2011 a Dic-2011	Ene-2012 a Dic-2012
Matemática (NB3-NB6)	-	X	X	X
Matemática (NT1-NB2)	-	X	X	X
Lenguaje y Comunicación (NB3-NB6)	X	X	X	X
Lenguaje y Comunicación (NT1-NB2)	X	X	X	X
Ciencias Naturales (NB3-NB6)	-	-	X	X
Ciencias Naturales (NT1-NB2)	-	-	X	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NB3-NB6)	-	-	-	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NT1-NB2)	-	-	-	X

8. Metas de Velocidad Lectora

	% de estudiantes alcanzan el nivel con desempeño equivalente o superior a la categoría Lectura medio alta
(1° básico y 2° básico)	90.0
(3° básico y 4° básico)	90.0
(5° básico a 8° básico)	90.0

- **1° básico y 2° básico**

  Areas de Gestión Institucional
  (Sin justificaciones)

  Ambito del subsector de lenguaje
  (Sin justificaciones)

- **3° básico y 4° básico**

  Areas de Gestión Institucional
  (Sin justificaciones)

  Ambito del subsector de lenguaje
  (Sin justificaciones)

- **5° básico a 8° básico**

  Areas de Gestión Institucional
  (Sin justificaciones)

  Ambito del subsector de lenguaje
  (Sin justificaciones)

9. Metas anuales en Comprensión Lectora

Metas anuales en Comprension Lectora

Aprendizaje Clave	% de estudiantes de alcanza el nivel de desempeño equivalente o superior al ciclo correspondiente		
	NT1 y NT2	1º básico y/o 2º básico	3º básico y/o 4º básico
Conciencia fonológica	90.0		
Aproximación y motivación a la lectura	90.0	90.0	90.0
Interpretación de signos escritos	90.0	90.0	95.0
Reconocimiento de tipo de texto	90.0	90.0	
Extraer información	90.0	90.0	90.0
Parafrasear	90.0	90.0	
Argumentación	90.0	90.0	90.0
Incremento de vocabulario	90.0	90.0	90.0

• Conciencia fonológica

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• Aproximación y motivación a la lectura

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1º básico y 2º básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3º básico y 4º básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• Interpretación de signos escritos

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1º básico y 2º básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3º básico y 4º básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

- **Reconocimiento de tipo de texto**

NT1 y NT2
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1º básico y 2º básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

- **Extraer información**

NT1 y NT2
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1º básico y 2º básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3º básico y 4º básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Parafraseo**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Argumentación**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **Incremento de vocabulario**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3º básico y 4º básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

10. Metas optativas

10.1 Matemática

Números

Diagnostico	Los estudiantes deben conocer los numeros naturales, fraccionarios y decimales,asi como el dominio de los automatismos más comunes con estos nùmeros (suma, resta multiplicaciòn y divisiòn), estos conocimientos no solo le seran utiles en el àmbito academico, si no tambien el el ambiene en el que se desarrollan, es por esto que ofrecemos constantes refuersos en esta área, creando estrategias de trabajo según las necesidades de cada niño y niña, complementandolas con apoyo psicopedagogico, viendo al estudiante de manera integral, con el fin de que los aprendizajes sean perdurables en el tiempo.
Meta	Lograr que los estudiantes conoscan y manejen los números naturales, fraccionarios y decimales, correspondiente con su escolaridad, esto como base para el desarrollo de otras habilidades matematicas, necesarias para el incremento del razonamiento.
Diagnostico	Las operaciones arisméticas encierran un mundo de posibilidades de manejar y conocer, diferentes situaciones que parecian incognitas para los niños y niñas, ofreciendoles de esta forma la posibilidad de desembolverse en un ambiente que exige de dicha habilidad.
Meta	Nuestra meta apunta a que los alumnos y alumnas logren desarrollar exitosamente las operaciones arisméticas, concordante con el nivel de complejidad del curso en el cual se encuentran. Otro aspecto a trabajar, es que los estudiantes tomen conciensia de la importancia de este contenido matematico, utilizandose de esta manera en diferentes situaciones de la vida cotidiana.

Formas y espacio

Diagnostico	Conocer las formas y espacios enriquesen el mundo de los estudiantes, la asimilacón de los elementos que nos rodean con el contenido expuesto en el aula, permite a los niños y niñas realizar comparaciones, y de esta forma entender la importancia de estos aprendizajes, precisamente en esto, se basa nuestra estrategia de trabajo en que los diferentes contenidos expuestos sean significativos para los estudiantes y de esta manera se transforme en un aprendizaje permanente, el cual se retroalimenta constantemente en cualquier ciudad.
Meta	Nuestros alumnos y alumnas no conocen las formas y espacios en su totalidad, no logran realizar asimilaciones propias de estos ámbitos con el contexto en el cual se desembuelven a diario. Por tanto, se crearan y aplicaran estrategias pedagogicas que permitan a los estudiantes desarrollar habilidades espacilaes y relacionarlas con el medio en el que viven.

Resolución de problemas

Diagnostico	La resoluciòn de problemas requiere de habilidades cognitivas superiores, es necesario poseer conocimientos numéricos, aunque formado de modo de que el eje central se encuentre en la comprensión de dicho problema y en la manera en que se selecciona el procedimiento de solución de este, es por esto que nuestra estrategia de trabajo consiste en decentralizar el pensamiento de loes etudiantes, para que setos logran el razonamiento necesario para dominar este contenido.
Meta	En esta área, es donde se centran la mayor cantidad de dificulates de aprendizaje para nuestros estudiantes, factores como, el escaso razonamiento, la falta de comprensión de instrucciones orales o escritas y los trastornos residuales en operatoria, impiden el desarrollo exitoso de la resolución de problemas. Por consiguiente, se trabajara como base en tareas que contribuyan con la capacidad de razonar y comprender, para luego relacionar las soluciones con los procedimientos de operatoria.

10.2 Lenguaje y Comunicación

Comunicación oral

Diagnostico	La comunicación es fundametal dentro del proceso de sociabilizacón de los niños y niñas, es por esto que se realizan estrategias educativas con enfasis en expresión oral y respeto en turnos al momento de escuchar, de esta manera no solo se intrudice al estudiante en los amitos academicos, sino tambien se colabora con los ámbitos sociales y personales.
Meta	Desarrollar las habilidades lingüísticas de los estudiantes a un 90%, mediante actividades que permitan a los estudiantes comunicarse con sus pares y con los docentes abiertamente. Generar actividades lúdico artísticas (recreo entretenido) que permitan aumentar la capacidad de expresión oral y autoestima de los estudiantes.

Lectura

Diagnostico	Dentro de la lectura podemos destacar la comprensión de textos escritos mediante la eficacia en dicho ámbito que presenta cada estudiante, detectando errores especificos en la lectura como son, omisiones, sustituciones, adiciones e inversiones, de esta manera se realizan estrategias de estudio para subsanar dichas problematicas y evitar un trastorno residual en el futuro.
Meta	Incrementar la velocidad y la comprensión lectora de los estudiantes, que no logran mantener un proceso lector adecuado a un 90%, fomentando la lectura, adquiriendo y utilizando textos que sea del interés de los estudiantes. Generar espacios de lectura silenciosa colectiva y oral colectiva.

Escritura

Diagnostico	En escritura, es necesario tener en cuenta la realización motriz, la calidad de la grafía y el modo en el que se realiza, tambien las conductas grafomotrices, esenciales para el desarrollo instrumental de los estudiantes. Por esto, trabajamos academicamente con pautas de observación, listas de cotejo, diferentes tipos de escalas y registros anecdoticos, que nos permiten establecer criterios para el pesquisaje de los estudiantes con dificultades en cualquier ámbito de la escritura.
Meta	Interferir pedagógicamente mediante diversas estrategias en los problemas ortográficos de cada estudiante, con el fin, de que estos logren nivelar los contenidos que se encuentran deficitarios, hasta obtener un 90% de éxito. Crear espacios de exposición y competición escrita, con materiales adecuados

Manejo de la lengua

Diagnostico	En el manejo de la lengua se trabaja principalmente con el incremento de vocabulario y argumentación de textos o temas especificos, valorizando de esta manera las actividades como, debates, disertaciones, obras teatrales, lecturas libres, entre otras, de esta manera los alumnos y alumnas se desembuelven con confiaza y seguridad en sí mismos.
Meta	Incrementar el vocabulario de los estudiantes que se encuentran bajo el promedio,a un 90% de lo requerido, según su edad y escolaridad, fomentando la lectura entretenida. Implementar talleres que propicien el uso de la lengua.(Periodismo, Radio, Teatro, etc.)

11. Acciones de Mejoramiento de los Aprendizajes

11.1 Matemática

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Evaluaciones	03/2010	12/2010
2	Registro	03/2010	12/2010

Nombre Acción	Evaluaciones		
Descripción	Se medirán los aprendizajes de los estudiantes tres veces en el año, mediante un instrumento estandarizado.		
Responsable	psicopedagoga		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	200000		

Nombre Acción	Registro		
Descripción	Se realizara y aplicara una pauta de seguimiento de los aprendizajes matematicos que se dan dentro del aula de recursos, registrando los avances y estancamientos de todos los estudiantes.		
Responsable	psicopedagoga		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	300000		

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Pizarras Digitales Interactivas	01/2010	12/2010
2	Herramientas de aprendizaje	03/2010	12/2010
3	Capacitación Asistentes de la Educación	06/2010	12/2010

Nombre Acción	Pizarras Digitales Interactivas		
Descripción	Adquisición de Pizarras Digitales Interactivas y accesorios con Data para los espacios educacionales faltantes, posteriormente se capacitará para el uso de esta tecnologia a todo el personal asistente de la educación y docentes faltantes.		
Responsable	Equipo Directivo		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	12000000		

Nombre Acción	Herramientas de aprendizaje		
Descripción	Se capacitara a los docentes de los diferentes sectores, en el conocimiento y uso de herramientas tecnologicas, que contribuyan con los procesos de aprendizaje de los estudiantes. Dicha capacitación incluira monitoreo y refuerzo en aula.		
Responsable	Universidades		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010

Presupuesto Total	2000000

Nombre Acción	Capacitación Asistentes de la Educación		
Descripción	Se Capacitara al personal Asistentes de la Educación en el conocimiento y uso de herramientas tecnologicas, para apoyar los procesos de aprendizaje de los alumnos y alumnas.		
Responsable	Centro de Capacitación		
Fecha Inicio	06/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	1000000		

Nombre Servicio ATE	Capacitación		
Objetivo del Servicio	Conocer y manejar herramientas tecnologicas, por parte de los docentes y asistes de la educación, para desarrollar exitosamente los procesos educativos de los alumnos y alumnas.		
Resultado Esperado	Mejorar la calidad de los aprendizajes de todos lo9s estudiantes del establecimiento, mediante el uso de material tecnologico.		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Trabajo de retroalimentación.	03/2010	12/2010

Nombre Acción	Trabajo de retroalimentación.		
Descripción	Monitoreo de los aprendizajes realizados dentro de las capacitaciones.		
Responsable	Universidades		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Aula de recursos	03/2010	12/2010
2	Visitas pedagogicas	03/2010	12/2010
3	Ayudante computación	03/2010	12/2010

Nombre Acción	Aula de recursos		
Descripción	Se destinaran horas pedagogicas dentro del aula de recursos para los estudiantes que presenten mayor dificultades en la adquisicón e internalización de los aprendizajes matematicos.		
Responsable	psicopedagoga		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Visitas pedagogicas

Descripción	Se realizaran una visita a terreno mensual a nivel institucional, para reforzar los contenidos expuestos en ele aula comun		
Responsable	docentes		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Ayudante computación		
Descripción	Contratar de forma anual permanente a un asiste cono conocimientos en computación, para el espcio número 7.		
Responsable	Profesor de enlace		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	320000		

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Talleres	03/2010	12/2010

Nombre Acción	Talleres		
Descripción	Se realizaran talleres para padres, detallando los aprendizaje srealizados en el aula de recursos y entregar estrategias de trabajo para realizar en los hogares.		
Responsable	profesor de matematicas		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

11.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Medir avances de aprendizajes	03/2010	12/2010
2	Evaluacion de avances	03/2010	12/2010
3	Capacitaciones	01/2010	12/2010
4	Intrumentos de evaluación	03/2010	12/2010
5	Cuadros de honor	03/2010	12/2010

Nombre Acción	Medir avances de aprendizajes		
Descripción	Se realiza una prueba diagnostica a comienzos de cada semestre, con el fin, de conocer el estado de los aprendizajes de los estudiantes antiguos y los nuevos.		
Responsable	profesores del subsector		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Evaluacion de avances		
Descripción	Periódicamente se evaluará los avances o estancamientos de los aprendizajes en los estudiantes, mediante una evaluación a comienzos, en mitad y al final de cada año escolar, dicha evaluación es diseñada y revisada por los equipos directivo y docente del establecimiento, quienes analizan e interpretan detalladamente los resultados, con el fin, de desarrollar innovadoras estrategias educativas.		
Responsable	Docentes de los sub secto		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Capacitaciones		
Descripción	Se debe capacitar a los docentes y al jefe técnico en el diseño de instrumentos de evaluación, que se ajusten a las necesidades del sub sector de lenguaje y comunicación y educación matemática		
Responsable	Universidades		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Intrumentos de evaluación		
Descripción	Construir instrumentos de evaluación tales como listas de cotejo o rubricas, utilizando criterios que se adapten al proceso lector de cada estudiante, de manera personalizada.		
Responsable	Docentes		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Cuadros de honor		
Descripción	Hacer públicos en Diarios Murales los avances en cuadros de honor para propiciar la sana competencia y consolidar la autoestima de los estudiantes y apoderados.		
Responsable	Equipo directivo		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	500000		

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Planificaciones para cada clase	03/2010	12/2010
2	Modificaciones curriculares	01/2010	12/2010
3	Planes de estudio	01/2010	12/2010
4	Trabajo en CRA	03/2010	12/2010
5	Accesorios Pizarras Digitales	01/2010	12/2010
6	Un computador para todos	01/2010	12/2010

Nombre Acción	Planificaciones para cada clase		
Descripción	A comienzos de cada año escolar se realizará una planificación de cada una de las clases que se van a dictar, para esto se toma en cuenta los aprendizajes esperados da cada nivel, los métodos estratégicos a desarrollar, y los recursos de los cuales se va disponer.		
Responsable	porfesores sub sectores		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010

Presupuesto Total	0

Nombre Acción	Modificaciones curriculares		
Descripción	En los casos de los estudiantes que requieran de otro tipo de métodos para su aprendizaje, se realizara una adecuación de los contenidos de la planificación anual y se adaptará a las necesidades educativas del los estudiantes que lo requieran		
Responsable	Docente de sub sector		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Planes de estudio		
Descripción	Se organizará el plan de estudio de lenguaje y comunicación considerando ámbitos tales como: comprensión lectora, incremento del vocabulario, lectura silenciosa y velocidad lectora.		
Responsable	profesores de lenguaje		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Trabajo en CRA		
Descripción	Se fomentará el trabajo en CRA, proporcionándoles a los estudiantes la libertad de escoger el tipo de texto a leer o material a manipular, de esta forma se incentivará la lectura y aprendizaje significativo.		
Responsable	Docente de CRA		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Accesorios Pizarras Digitales		
Descripción	Se propiciará la capacitación para el uso adecuado de las Pizarras Digitales Interactivas y la adquisiciòn de sus accesorios de amplificaciòn e instalaciòn de Data show en forma permanente, para su òptima utilizaciòn para Docentes, Directivos y Asistentes de la Educación, el material se encontrara en todos los espacios educativos como una forma de estrechar la brecha tecnológica e informática de los estudiantes.		
Responsable	Equipo directivo		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	8000000		

Nombre Acción	Un computador para todos		
Descripción	- Se implementaran sala de informatica con 45 puntos de red que permitiran el uso de un computador por estudiante en horas de clases y recreos.		
Responsable	Profesor de Enlace		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Estrategias Educativas	01/2010	12/2010
2	Capacitar a los docentes	01/2010	12/2010
3	estrategia	03/2010	12/2010
4	Realizar trabajo de lectura en los hogares	01/2010	12/2010

5	Distribuciòn adecuada de los tiempos	01/2010	12/2010
6	Material didactico	01/2010	12/2010

Nombre Acción	Estrategias Educativas		
Descripción	Definir estrategias educativas en base al diagnostico institucional, realizando las adaptaciones que se consideren pertinentes.		
Responsable	Docentes Subsectores		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Capacitar a los docentes		
Descripción	Capacitar a los docentes para la implementación de un optimo clima dentro del aula de clases, que adquieran herramientas para lograr motivar a los estudiantes a la lectura y a la escritura		
Responsable	Universidades		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	estrategia		
Descripción	-Una vez definida la estrategia a utilizar, se debe trabajar continuamente en las áreas que se encuentren mayormente deficitarias.		
Responsable	Jefe UTP		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Realizar trabajo de lectura en los hogares		
Descripción	Realizar trabajo de lectura en los hogares de los alumnos, contando con la supervisión de los padres y apoderados para el desarrollo de esta actividad.		
Responsable	profesores		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Distribuciòn adecuada de los tiempos		
Descripción	Exigir a los docentes que distribuyan adecuadamente el tiempo de las clases, cumpliendo con su horario, controlando el tiempo de cada actividad a realizar y retroalimentando el trabajo de los estudiantes una vez finalizada los ejercicios indicados por el docente.		
Responsable	directivos		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Material didactico		
Descripción	Cada sala de clases debe contar con el material literario para fomentar la lectura en el alumnado.		
Responsable	directivos		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Talleres extra curriculares	01/2010	12/2010
2	Refuerzo Pedagogico	06/2010	12/2010
3	grupo multidiciplinario	06/2010	12/2010
4	Ayudantes para el Simce y Lectura 1°	05/2010	12/2010
5	NEE	06/2010	12/2010
6	Reuniones tecnicas	03/2010	12/2010
7	Nivel Lector	03/2010	12/2010
8	Talleres de Lectura	03/2010	12/2010

Nombre Acción	Talleres extra curriculares		
Descripción	Los estudiantes con bajo rendimiento escolar, y que poseen algún talento, se les incentiva positivamente, principalmente con el deporte en el caso de los niños y con el baile para las niñas, en estas oportunidades los alumnos tienen la posibilidad de desarrollar sus talentos, pero sin descuidar sus responsabilidades académicas. (El costo de la accion es mensual,) Monitora de Folclore y Monitor de Deporte 20 horas semanales cada uno, dividido en dos días.		
Responsable	Profesores de taller		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	200000		

Nombre Acción	Refuerzo Pedagogico		
Descripción	Se refuerza positivamente a los estudiantes que logran superar sus propias limitaciones académicas, mediante estímulos verbales y constante apoyo pedagógico. Independiente de esto se recompensa a los estudiantes que mantengan buena actitud frente al proceso educativo.		
Responsable	Los Profesores		
Fecha Inicio	06/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	100000		

Nombre Acción	grupo multidiciplinario		
Descripción	Se realizara trabajo en conjunto con diversos especialistas, con el fin, de identificar las posibles problemáticas de tipo neurológicas, psicológicas y psicopedagógicas. Por lo que, se contratara apoyo psicológico, con el fin de realizar evaluaciones psicometricas.		
Responsable	Equipo Directivo		
Fecha Inicio	06/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Ayudantes para el Simce y Lectura 1°		
Descripción	Los docentes de primero, cuarto y octavo año de educación básica, contaran con ayuda de personal técnico en la realización de las clases. Tres monitoras de asesoria en aula con 30 horas semanales.		
Responsable	Equipo Directivo		
Fecha Inicio	05/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	450000		

Nombre Acción	NEE		
Descripción	La atención psicopedagógica se ajustara a las dificultades de aprendizaje de cada alumno/a, realizando planificaciones e intervenciones extra curriculares, basadas en la necesidad educativa de cada estudiante, también se valorizara las indicaciones del grupo multidisciplinario.		
Responsable	sicopedagoga		
Fecha Inicio	06/2010	**Fecha Término**	12/2010

Presupuesto Total	0

Nombre Acción	Reuniones tecnicas		
Descripción	Se realizaran reuniones periódicas con los docentes, equipo técnico y grupo multidisciplinario, con el objetivo, de conocer el estado de cada uno de los estudiantes, compartir opiniones y estrategias de trabajo, la comunicación entre estos profesionales permitirá manejar la situación de avance, estancamiento o retroceso de los alumnos.		
Responsable	Equipo directivo		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	100000		

Nombre Acción	Nivel Lector		
Descripción	Para los estudiantes que poseen dominio a nivel lector (comprensión y velocidad), se diseñaran e implementaran estrategias educativas que fortalezcan estas habilidades, por medio de material innovador y/o tecnológico.		
Responsable	Equipo Directivo		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Talleres de Lectura		
Descripción	Se crearan talleres donde se incentive la lectura significativa, con material que sea de interés del los estudiantes.		
Responsable	Docentes		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Derivacion COSAM	03/2010	12/2010
2	Entrevistas Trimestrales	03/2010	12/2010
3	Reuniones de Padres y Apoderados	03/2010	12/2010
4	Aplicacion de Pautas Evaluativas	03/2010	12/2010
5	Reuniones con Grupo Multidisciplinario	03/2010	12/2010
6	COMPROMISO	03/2010	12/2010

Nombre Acción	Derivacion COSAM		
Descripción	Se hace participe a los padres y apoderados en las derivaciones que se realizan a los diferentes profesionales.		
Responsable	padres y apoderados		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Entrevistas Trimestrales		
Descripción	Los padres y apoderados asistirán a tres entrevistas , estas entrevistas serán de tipo personal, en esta oportunidad el docente le entregara a cada apoderado/a herramientas especificas para colaborar con el proceso enseñanza-aprendizaje desde el hogar.		
Responsable	Padres y Apoderados		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010

Presupuesto Total	0

Nombre Acción	Reuniones de Padres y Apoderados		
Descripción	Las reuniones de Padres y Apoderados se fijaran con fecha y hora a comienzos de cada año escolar, con la finalidad de que los padres y apoderados tengan la posibilidad de organizar anticipadamente sus tiempos para no faltar a este compromiso.		
Responsable	los docentes		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	350000		

Nombre Acción	Aplicacion de Pautas Evaluativas		
Descripción	La psicopedagoga del establecimiento realizara citaciones a los padres y apoderados, para aplicar diferentes pautas evaluativas del entorno familiar y anamnesis.		
Responsable	sicopedagoga		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	200000		

Nombre Acción	Reuniones con Grupo Multidisciplinario		
Descripción	El equipo multidisciplinario del colegio citara a reuniones, para dar a conocer a padres y apoderados la situación de los alumnos que requieren de la evaluación e intervención de alguno de los profesionales que integran el grupo educativo.		
Responsable	equipo multidisciplinario		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	COMPROMISO		
Descripción	Los Padres y Apoderados ADQUIEREN EL COMPROMISO al momento de matricular a sus pupilos en el establecimiento, de asistir una vez por semana al colegio para verificar el estado del alumno o alumna, en esta oportunidad se le entrega al apoderado todos los antecedentes del estudiante y se le informa detalladamente de las fortalezas y debilidades de su pupilo, también se les da a conocer de que forma ellos pueden ser participes del Proceso Educativo.		
Responsable	Padres y Apoderados		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

12. Acciones de Mejoramiento de Gestión Institucional

11.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	1.- - Capacitar al Equipo Directivo para ejercer el liderazgo institucional en el año 1 del PM 2.- Monitorear clases mensualmente para identificar estrategias empleadas.
Conclusiones del Diagnóstico	Se trabajara en la supervisión de los contenidos entregados por los docentes dentro del aula, así como también, en las estrategias que utilizan estos, para lograr aprendizajes de calidad y que permanezcan en el conciente del alumnado. El equipo técnico, posee interés en ver a los estudiantes de forma integral, no solo, entregándoles los contenidos que se exigen, si no también, dándoles a conocer valores morales y responsabilidades sociales, por consiguiente, se crearan estrategias para suplir la falencia anteriormente enunciada.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Monitoreo mensual	04/2010	12/2010
2	Retroalimentaciôn	03/2010	12/2010
3	Perfeccionamiento	03/2010	12/2010

Nombre Acción	Monitoreo mensual		
Descripción	- El Equipo directivo monitoreará constantemente en forma mensual las clases de Lenguaje y Comunicación y Educación Matemática de 1° a 4° año básico, registrando sus observaciones en un Acta de Supervisión, de modo de tener conocimiento de las estrategias que utiliza cada docente en la exposición de los contenidos curriculares.		
Responsable	equipo directivo		
Fecha Inicio	04/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	50000		

Nombre Acción	Retroalimentaciôn		
Descripción	- El equipo directivo realizará una retroalimentación a los Docentes sobre las diferentes observaciones que se registraron en el monitoreo de las clases, dándole la posibilidad al profesorado de crear estrategias en conjunto con el Equipo Técnico, subsanando las debilidades que presentan dentro del aula.		
Responsable	Equipo Directivo Tècnico		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Perfeccionamiento		
Descripción	- Participación del equipo directivo en Curso de Perfeccionamiento sobre estrtegias de monitoreo validas y confiables para su posterior retroalimentación.		
Responsable	universidades		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

11.2 Liderazgo

Objetivo Esperado	3.-El equipo directivo diseña e implementa métodos educativos estratégicos, con la finalidad de mejorar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el alumnado.
Conclusiones del Diagnóstico	Se trabajara en la supervisión de los contenidos entregados por los docentes dentro del aula, así como también, en las estrategias que utilizan estos, para lograr aprendizajes de calidad y que permanezcan en el conciente del alumnado. El equipo técnico, posee interés en ver a los estudiantes de forma integral, no solo, entregándoles los contenidos que se exigen, si no también, dándoles a conocer valores morales y responsabilidades sociales, por consiguiente, se crearan estrategias para suplir la falencia anteriormente enunciada.

Nº	Acción	Inicio	Término

1	Capacitacion	01/2010	12/2010
2	Asesoria SIMCE	01/2010	12/2010
3	Contrataciones	03/2010	12/2010

Nombre Acción	Capacitacion		
Descripción	-El Equipo Directivo debe adquirir herramientas, por medio de capacitación, para el desarrollo de planificaciones orientadas a la mejora del los Procesos Educativos.		
Responsable	Universidades		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Asesoria SIMCE		
Descripción	Trabajar con asesorías externas que contribuyan en las áreas de, análisis de resultado SIMCE, creación de estrategias innovadoras para el desarrollo de las clases de los diferentes sub sectores, capacitación a los docentes en la implementación de las nuevas metodologías propuestas por el equipo externo.		
Responsable	Empresa externa		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Contrataciones		
Descripción	Reforzar el departamento de Unidad Técnico Pedagógica, realizando las contrataciones de evaluador y/o curriculista. 30 horas semanales		
Responsable	Equipo Directivo		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

11.3 Liderazgo

Objetivo Esperado	4.- El equipo directivo, en los meses de junio y octubre, realizará seguimiento de las metas planteadas, verificará los avances, estancamientos y/o retrocesos de los objetivos propuestos y ejecutará estrategias de trabajo para el cumplimiento de las metas, en especial en los sectores de Lenguaje y Comunicación y Educación Matemática.
Conclusiones del Diagnóstico	Se trabajara en la supervisión de los contenidos entregados por los docentes dentro del aula, así como también, en las estrategias que utilizan estos, para lograr aprendizajes de calidad y que permanezcan en el conciente del alumnado. El equipo técnico, posee interés en ver a los estudiantes de forma integral, no solo, entregándoles los contenidos que se exigen, si no también, dándoles a conocer valores morales y responsabilidades sociales, por consiguiente, se crearan estrategias para suplir la falencia anteriormente enunciada.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Supervision de Proceso Educativo	01/2010	12/2010
2	Instrumento de Evaluacion	01/2010	12/2010
3	Evaluación de las Metas	03/2010	12/2010

Nombre Acción	Supervision de Proceso Educativo		
Descripción	-Crear e implementar un sistema que permita al Equipo Directivo Supervisar y Evaluar el Proceso Educativo y el Cumplimiento de las Metas establecidas en Lenguaje y Comunicación y Educación Matemática.		
Responsable	Equipo Directivo		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Instrumento de Evaluacion		
Descripción	-Diseñar y aplicar diferentes instrumentos de evaluación, con el objetivo de recoger, clasificar y analizar los datos que tengan relación con el apoyo pedagógico prestado por los docentes y los resultados académicos obtenidos por los estudiantes en los meses de junio y octubre.		
Responsable	Equipo Directivo		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	100000		

Nombre Acción	Evaluación de las Metas		
Descripción	Evaluar con asistentes de la educación, docentes y equipo directivo las metas alcanzadas y retroalimentar los proyectos escolares que se visualizan para el futuro de la Comunidad Educativa.		
Responsable	Comunidad Educativa		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

11.4 Liderazgo

Objetivo Esperado	5.- Reforzar la UTP del establecimiento, capacitando a los docentes para convertirse en líderes del aprendizaje, y de esta forma contribuyan con estrategias metodologícas en el trabajo que desarrolla la Unidad Técnico Pedagógica.
Conclusiones del Diagnóstico	Se trabajara en la supervisión de los contenidos entregados por los docentes dentro del aula, así como también, en las estrategias que utilizan estos, para lograr aprendizajes de calidad y que permanezcan en el conciente del alumnado. El equipo técnico, posee interés en ver a los estudiantes de forma integral, no solo, entregándoles los contenidos que se exigen, si no también, dándoles a conocer valores morales y responsabilidades sociales, por consiguiente, se crearan estrategias para suplir la falencia anteriormente enunciada.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Intercambio de Experiencias	01/2010	12/2010
2	Reunion de Docentes	03/2010	12/2010
3	Adquisicion de Herramientas Didàcticas	01/2010	12/2010

Nombre Acción	Intercambio de Experiencias		
Descripción	Crear espacios que permitan a los docentes desarrollarse profesionalmente, integrando nuevas herramientas de trabajo y profundizando en conocimientos anteriormente adquiridos, proporcionándoles la oportunidad de meditar sobre la práctica educativa que ejercen e intercambiar experiencias.		
Responsable	Equipo Directivo		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	200000		

Nombre Acción	Reunion de Docentes		
Descripción	Realizar reuniones de docentes con el fin que compartan sus propias experiencias dentro de las aulas y las diferentes técnicas de aprendizaje que ellos implementan en cada sub sector. (Articulación)		
Responsable	Docentes de Subsectores		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Adquisicion de Herramientas Didàcticas
Descripción	Capacitar al Equipo Técnico en las áreas curriculares y didácticas, para que estos a su vez, apoyen a los docentes de aula en la implementación de las nuevas estrategias de trabajo.

Responsable	Universidades		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

11.5 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	1.- Diseñar e implementar un sistema que permita Planificar, preparar y monitorear cada clase.
Conclusiones del Diagnóstico	Se debe fortalecer el ámbito de monitoreo de los agentes directivos dentro del aula común, con el fin, de retroalimentar a los docentes sobre el planteamiento de los contenidos expuestos en clases y de las estrategias de trabajo que se utilizan en cada caso, es indispensable que el profesorado maneje las herramientas necesarias para implementar nuevas y atractivas metodologías, contribuyendo a las necesidades de cada estudiante. Otro aspecto a considerar, es la escasa disponibilidad horaria que posee el cuerpo docente para reflexionar y crear innovadoras formas de aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Diseños y Planificaciones	01/2010	12/2010
2	Reuniones Personalizadas	03/2010	12/2010
3	Revisiòn de Planificaciòn	01/2010	12/2010

Nombre Acción	Diseños y Planificaciones		
Descripción	Otorgar a los docentes espacios y tiempos para el diseño de planificaciones que se ajusten a las necesidades de cada nivel y sub sector, en forma semanal.		
Responsable	Docentes		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Reuniones Personalizadas		
Descripción	-Realizar reuniones personalizadas bimensuales entre el Equipo Técnico y cada Profesor de los diferentes cursos y sub sectores, para analizar cada planificación de manera individual, otorgando sugerencias sobre los contenidos curriculares y las actividades de cada asignatura.		
Responsable	UTP y Docentes		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Revisiòn de Planificaciòn		
Descripción	- Instaurar un sistema de revisión de planificaciones semestral, adaptándolas, si es necesario, a las necesidades educativas del nivel y sub sector en cuestión.		
Responsable	UTP y Docentes		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

11.6 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	2.- Diseñar e implementar un sistema de evaluación diagnóstica en Lenguaje y Comunicación y Educación Matemática, aplicable a todos los estudiantes del establecimiento, tres veces en el año.

Conclusiones del Diagnóstico	Se debe fortalecer el ámbito de monitoreo de los agentes directivos dentro del aula común, con el fin, de retroalimentar a los docentes sobre el planteamiento de los contenidos expuestos en clases y de las estrategias de trabajo que se utilizan en cada caso, es indispensable que el profesorado maneje las herramientas necesarias para implementar nuevas y atractivas metodologías, contribuyendo a las necesidades de cada estudiante. Otro aspecto a considerar, es la escasa disponibilidad horaria que posee el cuerpo docente para reflexionar y crear innovadoras formas de aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Retroalimentacion	03/2010	12/2010
2	MONITOREO	03/2010	12/2010
3	Instrumento de Evaluacion Diagnostica	01/2010	12/2010
4	Tabulacion de Resultados	03/2010	12/2010

Nombre Acción	Retroalimentacion		
Descripción	- Analizar resultados y retroalimentar planificaciones propuestas		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	MONITOREO		
Descripción	Monitorear la aplicación efectiva del Diagnóstico		
Responsable	Equipo dDrectivo		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Instrumento de Evaluacion Diagnostica		
Descripción	- Buscar, evaluar, cotizar y adquirir; instrumentos de evaluación diagnóstica para los Sectores de Lenguaje y Comunicación y Educación Matemática.		
Responsable	Sicopedagoga		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	320000		

Nombre Acción	Tabulacion de Resultados		
Descripción	- Capacitar a Docentes, Asistentes y Monitores en la aplicación y tabulación de los instrumentos diagnósticos utilizados.		
Responsable	Universidades o ATE		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

11.7 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	3.- Solicitar la contratación en forma anual permanente, de asistentes de la educación para apoyo SIMCE en 4º y 8º año básico
Conclusiones del Diagnóstico	Se debe fortalecer el ámbito de monitoreo de los agentes directivos dentro del aula común, con el fin, de retroalimentar a los docentes sobre el planteamiento de los contenidos expuestos en clases y de las estrategias de trabajo que se utilizan en cada caso, es indispensable que el profesorado maneje las herramientas necesarias para implementar nuevas y atractivas metodologías, contribuyendo a las necesidades de cada estudiante. Otro aspecto a considerar, es la escasa disponibilidad horaria que posee el cuerpo docente para reflexionar y crear innovadoras formas de aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Entrevista	01/2010	12/2010
2	Control	01/2010	12/2010
3	Determinacion de Perfiles Funcionarios	01/2010	12/2010
4	Personal	06/2010	12/2010

Nombre Acción	Entrevista		
Descripción	Entrevistar postulantes.		
Responsable	Equipo Directivo		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Control		
Descripción	- Control mensual del trabajo de los Asistentes por UTP y diaria por los Docentes de 4º y 8º .		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Determinacion de Perfiles Funcionarios		
Descripción	Determinar perfil de los asistentes conjuntamente con los docentes de los niveles.		
Responsable	UTP Docentes		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Personal		
Descripción	Contratar personal necesario para el desarrollo de Estrategias Educativas.		
Responsable	Jefe DAEM		
Fecha Inicio	06/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	442000		

11.8 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	4.- Implementar Libro de Clases Digital en todos los niveles en el año 01 del PM, que permita monitorear mensualmente, el estado de avance de los estudiantes
Conclusiones del Diagnóstico	Se debe fortalecer el ámbito de monitoreo de los agentes directivos dentro del aula común, con el fin, de retroalimentar a los docentes sobre el planteamiento de los contenidos expuestos en clases y de las estrategias de trabajo que se utilizan en cada caso, es indispensable que el profesorado maneje las herramientas necesarias para implementar nuevas y atractivas metodologías, contribuyendo a las necesidades de cada estudiante. Otro aspecto a considerar, es la escasa disponibilidad horaria que posee el cuerpo docente para reflexionar y crear innovadoras formas de aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Libro Digital	03/2010	12/2010
2	Control de Datos	03/2010	12/2010
3	Computador	06/2010	12/2010

Nombre Acción	Libro Digital		

Descripción	- Capacitar a Docentes y Asistentes de la Educación en manejo de Libro Digital de Clases.		
Responsable	Universidad, DEPROV		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Control de Datos		
Descripción	- Control mensual de la base de datos de cada curso por UTP (notas) e Inspectoría (asistencia y observaciones)		
Responsable	UTP, I.General		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Computador		
Descripción	Adquirir equipo computacional indispensable para monitorear la utilización de libro digital de los Docentes, que facilitara la ejecución de nuevas Estrategias Educativas.		
Responsable	UTP;Jefe DAEM		
Fecha Inicio	06/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	110000		

11.9 Recursos

Objetivo Esperado	3.- Implementar espacios y Talleres Complementarios a Lenguaje y Comunicación (Radio Escolar, Periodismo, Concurso Literario, Cuadro de Honor, Diarios Murales, etc.) de los materiales para su funcionamiento, en el año 01 del PM.
Conclusiones del Diagnóstico	Se debe aumentar las competencias de los docentes en el uso de las tic, para esto se requiere de capacitaciones permanentes y acordes con las nuevas tecnologías. Con respecto a la selección de personal se debe otorgar mayor cantidad de posibilidades reales al equipo de gestión educativa en la selección del personal según el PEI. la problemática de la distribución de material pedagógico se solucionara con la implementación de la JECD.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Material para Talleres	01/2010	12/2010

Nombre Acción	Material para Talleres		
Descripción	- Cotizar y adquirir bienes y soporte técnico de materiales para el funcionamiento de espacios y Talleres , tales como: Equipos de Audio y Micrófonos, Diarios Murales, Cuadros de Honor, Cámaras Fotográficas, Premios para Concursos,Vestuario Deportivo y Folclorico etc.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	1406000		

11.10 Recursos

Objetivo Esperado	4.- Implementar Libro de Clases Digital en el año 01 del PM
Conclusiones del Diagnóstico	Se debe aumentar las competencias de los docentes en el uso de las tic, para esto se requiere de capacitaciones permanentes y acordes con las nuevas tecnologías. Con respecto a la selección de personal se debe otorgar mayor cantidad de posibilidades reales al equipo de gestión educativa en la selección del personal según el PEI. la problemática de la distribución de material pedagógico se solucionara con la implementación de la JECD.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Notebook	01/2010	12/2010
2	Base Datos	01/2010	12/2010
3	Asignaturas	01/2010	12/2010

Nombre Acción	Notebook		
Descripción	- Adquisición de Notebook faltante para uso docente en Libros de Clases.		
Responsable	UTP y Enlace		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Base Datos		
Descripción	- Creación de Base de Datos del colegio.		
Responsable	Comunidad Educativa		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Asignaturas		
Descripción	Adquirir 4 notebook para implementar el libro digital de clases en la totalidad de las asignaturas.		
Responsable	UTP, Enlace		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	2000000		

11.11 Recursos

Objetivo Esperado	2.- Dotar las aulas del establecimiento de material didáctico, tecnológico e informático, de punta, en el año 1 del PM.
Conclusiones del Diagnóstico	Se debe aumentar las competencias de los docentes en el uso de las tic, para esto se requiere de capacitaciones permanentes y acordes con las nuevas tecnologías. Con respecto a la selección de personal se debe otorgar mayor cantidad de posibilidades reales al equipo de gestión educativa en la selección del personal según el PEI. la problemática de la distribución de material pedagógico se solucionara con la implementación de la JECD.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Material Didactico	01/2010	12/2010

Nombre Acción	Material Didactico		
Descripción	- Implementar los espacios educativos del material didáctico necesario para su funcionamiento, en especial Sala de Computación, Laboratorio de Ciencias, CRA, CRAM y Talleres JECD.		
Responsable	Docentes talleres		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	5000000		

11.12 Recursos

Objetivo Esperado	1.- Adquirir los recursos humanos y/o pedagógicos necesarios para lograr las metas establecidas en los sectores de Lenguaje y Comunicación y Educación Matemática
Conclusiones del Diagnóstico	Se debe aumentar las competencias de los docentes en el uso de las tic, para esto se requiere de capacitaciones permanentes y acordes con las nuevas tecnologías. Con respecto a la selección de personal se debe otorgar mayor cantidad de posibilidades reales al equipo de gestión educativa en la selección del personal según el PEI. la problemática de la distribución de material pedagógico se solucionara con la implementación de la JECD.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Seleccion Equipo Docente	01/2010	12/2010
2	Capacitacion Docente	03/2010	12/2010
3	CRA y Enlaces	06/2010	12/2010
4	Recursos Educativos	01/2010	12/2010
5	Adquisicion de Textos	01/2010	12/2010
6	Renovar Computadores	01/2010	12/2010
7	Material de oficina	06/2010	12/2010

Nombre Acción	Seleccion Equipo Docente		
Descripción	-Seleccionar un Equipo Docente que cuente con las competencias e intereses necesarios para especializarse en el sector de Lenguaje y Comunicación y otro en Educación Matemática que les permita guiar a los demás profesores, para el cumplimiento de las metas en los niveles lectores y de cálculo y contratar el perfeccionamiento pertinente.		
Responsable	Equipo Directivo		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Capacitacion Docente		
Descripción	Capacitar a los Profesores y Equipo Técnico en la adquisición de nuevas estrategias para nivelar a los estudiantes que no lograron velocidad y nivel lector y de cálculo, acorde a su escolaridad.		
Responsable	Universidades		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	CRA y Enlaces		
Descripción	Establecer y contratar un número de horas, que permita que la biblioteca CRA , junto a ENLACES, permanezcan constantemente abiertas, para atender a dudas o consultas de profesores, estudiantes y apoderados. Aumento de 14 horas C/U		
Responsable	DAEM , E:D:		
Fecha Inicio	06/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Recursos Educativos		
Descripción	Adquirir recursos didacticos, que motive a los estudiantes a interesarse por los procesos de lectura, escritura y cálculo.		
Responsable	profesor GRA		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Adquisicion de Textos		
Descripción	-Adquirir textos que sean de interés de los estudiantes, con el objetivo de que los alumnos se motiven hacia la lectura.		
Responsable	Profesor CRA		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Renovar Computadores		
Descripción	Adquirir 23 equipos computacionales de alta tecnologia, para realizar recambio dentro del Espacio Nº7 de Inglès y SEP		
Responsable	Profesor de Enlaces		
Fecha Inicio	01/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Material de oficina		
Descripción	Adquirir material de oficina necesario para la ejecución de del proyecto.		
Responsable	Jefe DAEM		
Fecha Inicio	06/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	110000		

11.13 Convivencia

Objetivo Esperado	2.- Propiciar mediante el Reglamento de Convivencia Escolar, un ambiente ameno y seguro para toda la comunidad educativa que facilite el normal desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje.
Conclusiones del Diagnóstico	La mayor carencia del establecimiento en esta área se centra en la participación de los apoderados en el sistema educativo, para subsanar esta falencia se diseñaran e implementaran talleres , con el fin de involucrar y comprometer a los padres en el proceso de aprendizaje de sus hijos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Incentivar el Aprendizaje	03/2010	12/2010
2	Problemas Conductuales	03/2010	12/2010
3	Normas de Reglamentos de Convivencia	03/2010	12/2010

Nombre Acción	Incentivar el Aprendizaje		
Descripción	-Incentivar a los estudiantes al aprendizaje mediante felicitaciones públicas, cuando sea necesario, reforzando las actitudes positivas y el buen comportamiento dentro y fuera del aula, comunicando a la familia sobre los logros alcanzados por su pupilo/a, actualizando Cuadro de Honor, a lo menos, bimensualmente.		
Responsable	Directivos y Docentes		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	50000		

Nombre Acción	Problemas Conductuales		
Descripción	-Desarrollar estrategias de trabajo, por las cuales se abordaran los problemas conductuales del los estudiantes que presenten conflictos en el sistema educativo.		
Responsable	Directivos , Docentes		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Normas de Reglamentos de Convivencia		
Descripción	-Establecer un espacio dentro del aula, en el cual se expongan las normas que establece el Reglamento de Convivencia Escolar y ejemplos de resolución de conflictos. (Mediación, Arbitraje, etc.)		
Responsable	Profesor nivel		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

11.14 Convivencia

Objetivo Esperado	1.- Ejecutar una optima difusión y utilización del Reglamento de Convivencia Escolar, que enfatice en deberes, responsabilidades y derechos, que cada estudiante debe respetar como normas de convivencia.
Conclusiones del Diagnóstico	La mayor carencia del establecimiento en esta área se centra en la participación de los apoderados en el sistema educativo, para subsanar esta falencia se diseñaran e implementaran talleres , con el fin de involucrar y comprometer a los padres en el proceso de aprendizaje de sus hijos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Creacion Equipo	03/2010	12/2010
2	Reflexion de Convivencia Escolar	03/2010	12/2010
3	Aplicacion Reglamento Escolar	03/2010	12/2010
4	Adaptacion de Reglamento	03/2010	12/2010
5	Coordinacion Tempo de Trabajo	03/2010	12/2010

Nombre Acción	Creacion Equipo		
Descripción	-Nombrar un equipo constituido por Docentes y Asistentes de la Educación que entregue y explique a los estudiantes de todo nivel, el Reglamento de Convivencia Escolar, destacando los beneficios que conlleva respetar cada uno de los ámbitos que este abarca.		
Responsable	Docentes y Asistente		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Reflexion de Convivencia Escolar		
Descripción	Crear un espacio para todos los estamentos de la unidad educativa, donde se realicen reflexiones y análisis sobre los contenidos que abarca el Reglamento de Convivencia Escolar		
Responsable	Comunidad Educativa		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	50000		

Nombre Acción	Aplicacion Reglamento Escolar		
Descripción	Aplicar el Reglamento Escolar en los casos reales que sean suscitado en el Establecimiento, con el fin de que los estudiantes comprendan la utilidad de este.		
Responsable	Comunidad educativa		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Adaptacion de Reglamento
Descripción	- Reformular constantemente el Reglamento de Convivencia Escolar, adaptándolo a las diversas situaciones que se dan en Establecimiento.

Responsable	Todos los Estamentos		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Coordinacion Tempo de Trabajo
Descripción	-Coordinar con Estudiantes, Docentes, Asistentes de la Educación, Padres y Apoderados rutinas dentro y fuera de la escuela, respetando los tiempos de distracción y de trabajo escolar, estableciendo horarios de entrada, salida y asistencia a las diferentes clases y/o Talleres
Responsable	Comunidad Educativa
Fecha Inicio	03/2010 **Fecha Término** 12/2010
Presupuesto Total	0

11.15 Convivencia

Objetivo Esperado	3.- Establecer normas que permitan garantizar a los estudiantes un ambiente óptimo para su desarrollo escolar y personal, respetando la interacción entre pares y la diversidad educativa.
Conclusiones del Diagnóstico	La mayor carencia del establecimiento en esta área se centra en la participación de los apoderados en el sistema educativo, para subsanar esta falencia se diseñaran e implementaran talleres , con el fin de involucrar y comprometer a los padres en el proceso de aprendizaje de sus hijos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Espacios al Dialogo	03/2010	12/2010
2	Afecto por los Estudiantes	01/2010	12/2010

Nombre Acción	Espacios al Dialogo
Descripción	- Destinar espacios al dialogo entre Estudiantes y Autoridades del Establecimiento, de esta forma los alumnos se consideraran escuchados y respetados por los adultos.
Responsable	E.Directivo y estudiantes
Fecha Inicio	03/2010 **Fecha Término** 12/2010
Presupuesto Total	0

Nombre Acción	Afecto por los Estudiantes
Descripción	-Los Docentes, Directivos y Asistentes de la Educación mostraran preocupación por el estado de los alumnos, mostrando interés y afecto por los Estudiantes, conversando con ellos, respondiendo a sus interrogantes y dándoles un cordial saludo diario.
Responsable	Comunidad Educativa
Fecha Inicio	01/2010 **Fecha Término** 12/2010
Presupuesto Total	0

11.16 Convivencia

Objetivo Esperado	4.- Crear un organismo representativo de los estudiantes ante el C.E. desde el año 01 del PM.
Conclusiones del Diagnóstico	La mayor carencia del establecimiento en esta área se centra en la participación de los apoderados en el sistema educativo, para subsanar esta falencia se diseñaran e implementaran talleres , con el fin de involucrar y comprometer a los padres en el proceso de aprendizaje de sus hijos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Gobierno Estudiantil	03/2010	12/2010

2	Convivencia Escolar	03/2010	12/2010
3	Participacion de Dirigentes	03/2010	12/2010
4	Personal	06/2010	12/2010

Nombre Acción	Gobierno Estudiantil		
Descripción	- Constituir en el mes de abril, el Gobierno Estudiantil con tres representantes por curso desde 3° a 8° año básico.		
Responsable	UTP , los estudiantes		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Convivencia Escolar		
Descripción	- Capacitar a los estudiantes dirigentes; en estructuras orgánicas básicas, Reglamento de Evaluación, Reglamento de Convivencia Escolar, Seguro Escolar, manejo de correspondencia, etc.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Participacion de Dirigentes		
Descripción	- Fomentar la participación de los Dirigentes en actividades de Representación Escolar. (Actos, reuniones, etc.)		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	03/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Personal		
Descripción	Realiar contratación de personal necesario para el desarrollo de Estrategias Educativas dirigidas al mejoramiento de la Convivencia escolar y familiar		
Responsable	Jefe DAEM		
Fecha Inicio	06/2010	**Fecha Término**	12/2010
Presupuesto Total	442000		

13. Sistema de Monitoreo de las acciones asociadas al trabajo en los Sub-Sectores de aprendizaje

13.1 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en los sub-sectores de aprendizaje

13.1.1 Lenguaje y Comunicación

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	90% del aprendizaje adquirido e internalizado	05/2010

Indicador	90% del aprendizaje adquirido e internalizado
Fecha de Logro	05/2010
Fecha de Informe	05/2011
Responsable	Director, UTP (docentes subsectores)
Medio de Verificacion	evaluaciones periodicas

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de planificaciones realizadas	05/2010

Indicador	100% de planificaciones realizadas
Fecha de Logro	05/2010
Fecha de Informe	05/2011
Responsable	UTP, Director (Docente)
Medio de Verificacion	actas de supervisión y planificaciones

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de los docentes distribuyen correctamente el tiempo dentro del aula	05/2010

Indicador	100% de los docentes distribuyen correctamente el tiempo dentro del aula
Fecha de Logro	05/2010
Fecha de Informe	05/2011
Responsable	Director, UTP
Medio de Verificacion	acta de supervision ficha personal

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de los docentes realizan reforzamiento pedagogico, adaptando los contenidos a las necesidades educativas de los alumnos	05/2010

Indicador	100% de los docentes realizan reforzamiento pedagogico, adaptando los contenidos a las necesidades educativas de los alumnos
Fecha de Logro	05/2010
Fecha de Informe	05/2011
Responsable	direccion
Medio de Verificacion	actas de supervision ficha personal

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Nivel de compromiso de Padres y Apoderados en el proceso educativo	05/2010

Indicador	Nivel de compromiso de Padres y Apoderados en el proceso educativo
Fecha de Logro	05/2010
Fecha de Informe	05/2011
Responsable	direccion
Medio de Verificacion	Asistencia a Reunion Apoderados Ficha de compromiso

13.2 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en las áreas de gestión institucional

13.2.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	1.- - Capacitar al Equipo Directivo para ejercer el liderazgo institucional en el año 1 del PM 2.- Monitorear clases mensualmente para identificar estrategias empleadas.
Conclusiones del Diagnostico	Se trabajara en la supervisión de los contenidos entregados por los docentes dentro del aula, así como también, en las estrategias que utilizan estos, para lograr aprendizajes de calidad y que permanezcan en el conciente del alumnado. El equipo técnico, posee interés en ver a los estudiantes de forma integral, no solo, entregándoles los contenidos que se exigen, si no también, dándoles a conocer valores morales y responsabilidades sociales, por consiguiente, se crearan estrategias para suplir la falencia anteriormente enunciada.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	El equipo directivo participa y asiste a la capacitacion de liderazgo	05/2010

Indicador	El equipo directivo participa y asiste a la capacitacion de liderazgo
Fecha de Logro	05/2010
Fecha de Informe	06/2011
Responsable	Equipo directivo

Medio de Verificacion	Registro de asistencia

Objetivo Esperado	3.-El equipo directivo diseña e implementa métodos educativos estratégicos, con la finalidad de mejorar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el alumnado.
Conclusiones del Diagnostico	Se trabajara en la supervisión de los contenidos entregados por los docentes dentro del aula, así como también, en las estrategias que utilizan estos, para lograr aprendizajes de calidad y que permanezcan en el conciente del alumnado. El equipo técnico, posee interés en ver a los estudiantes de forma integral, no solo, entregándoles los contenidos que se exigen, si no también, dándoles a conocer valores morales y responsabilidades sociales, por consiguiente, se crearan estrategias para suplir la falencia anteriormente enunciada.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Los metodos educativos diseñados e implementados por el equipo directivo contribuyen con la calidad del aprendizaje.	05/2010

Indicador	Los metodos educativos diseñados e implementados por el equipo directivo contribuyen con la calidad del aprendizaje.
Fecha de Logro	05/2010
Fecha de Informe	06/2011
Responsable	Equipo directivo
Medio de Verificacion	Acta de supervisión, evaluaciones diagnosticas

Objetivo Esperado	4.- El equipo directivo, en los meses de junio y octubre, realizará seguimiento de las metas planteadas, verificará los avances, estancamientos y/o retrocesos de los objetivos propuestos y ejecutará estrategias de trabajo para el cumplimiento de las metas, en especial en los sectores de Lenguaje y Comunicación y Educación Matemática.
Conclusiones del Diagnostico	Se trabajara en la supervisión de los contenidos entregados por los docentes dentro del aula, así como también, en las estrategias que utilizan estos, para lograr aprendizajes de calidad y que permanezcan en el conciente del alumnado. El equipo técnico, posee interés en ver a los estudiantes de forma integral, no solo, entregándoles los contenidos que se exigen, si no también, dándoles a conocer valores morales y responsabilidades sociales, por consiguiente, se crearan estrategias para suplir la falencia anteriormente enunciada.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Se realiza constante seguimiento de las metas y se diseñan estrategias educativas en relación con los objetivos.	05/2010

Indicador	Se realiza constante seguimiento de las metas y se diseñan estrategias educativas en relación con los objetivos.
Fecha de Logro	05/2010
Fecha de Informe	06/2011
Responsable	Equipo directivo
Medio de Verificacion	Acta de verificación

Objetivo Esperado	5.- Reforzar la UTP del establecimiento, capacitando a los docentes para convertirse en líderes del aprendizaje, y de esta forma contribuyan con estrategias metodologicas en el trabajo que desarrolla la Unidad Técnico Pedagógica.
Conclusiones del Diagnostico	Se trabajara en la supervisión de los contenidos entregados por los docentes dentro del aula, así como también, en las estrategias que utilizan estos, para lograr aprendizajes de calidad y que permanezcan en el conciente del alumnado. El equipo técnico, posee interés en ver a los estudiantes de forma integral, no solo, entregándoles los contenidos que se exigen, si no también, dándoles a conocer valores morales y responsabilidades sociales, por consiguiente, se crearan estrategias para suplir la falencia anteriormente enunciada.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Los docentes poseen herramientas metodologícas para apoyar la gestion de UTP	05/2010

Indicador	Los docentes poseen herramientas metodologícas para apoyar la gestion de UTP

Fecha de Logro	05/2010
Fecha de Informe	06/2011
Responsable	Equipo directivo
Medio de Verificacion	Acta de supervisión

13.2.2 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	1.- Diseñar e implementar un sistema que permita Planificar, preparar y monitorear cada clase.
Conclusiones del Diagnostico	Se debe fortalecer el ámbito de monitoreo de los agentes directivos dentro del aula común, con el fin, de retroalimentar a los docentes sobre el planteamiento de los contenidos expuestos en clases y de las estrategias de trabajo que se utilizan en cada caso, es indispensable que el profesorado maneje las herramientas necesarias para implementar nuevas y atractivas metodologías, contribuyendo a las necesidades de cada estudiante. Otro aspecto a considerar, es la escasa disponibilidad horaria que posee el cuerpo docente para reflexionar y crear innovadoras formas de aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	El sistema permite supervisar y apoyar a los docentes en el desarrollo de la planificación	05/2010

Indicador	El sistema permite supervisar y apoyar a los docentes en el desarrollo de la planificación
Fecha de Logro	05/2010
Fecha de Informe	06/2011
Responsable	Equipo tecnico
Medio de Verificacion	Acta de supervisión

Objetivo Esperado	2.- Diseñar e implementar un sistema de evaluación diagnóstica en Lenguaje y Comunicación y Educación Matemática, aplicable a todos los estudiantes del establecimiento, tres veces en el año.
Conclusiones del Diagnostico	Se debe fortalecer el ámbito de monitoreo de los agentes directivos dentro del aula común, con el fin, de retroalimentar a los docentes sobre el planteamiento de los contenidos expuestos en clases y de las estrategias de trabajo que se utilizan en cada caso, es indispensable que el profesorado maneje las herramientas necesarias para implementar nuevas y atractivas metodologías, contribuyendo a las necesidades de cada estudiante. Otro aspecto a considerar, es la escasa disponibilidad horaria que posee el cuerpo docente para reflexionar y crear innovadoras formas de aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Aplicacion del instrumento de evaluación diagnostica	05/2010

Indicador	Aplicacion del instrumento de evaluación diagnostica
Fecha de Logro	05/2010
Fecha de Informe	06/2011
Responsable	Equipo tecnico
Medio de Verificacion	Instrumento de evaluación

Objetivo Esperado	3.- Solicitar la contratación en forma anual permanente, de asistentes de la educación para apoyo SIMCE en 4º y 8º año básico
Conclusiones del Diagnostico	Se debe fortalecer el ámbito de monitoreo de los agentes directivos dentro del aula común, con el fin, de retroalimentar a los docentes sobre el planteamiento de los contenidos expuestos en clases y de las estrategias de trabajo que se utilizan en cada caso, es indispensable que el profesorado maneje las herramientas necesarias para implementar nuevas y atractivas metodologías, contribuyendo a las necesidades de cada estudiante. Otro aspecto a considerar, es la escasa disponibilidad horaria que posee el cuerpo docente para reflexionar y crear innovadoras formas de aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	- Asistente SIMCE de 4° y 8° año. - Asistente de 1°	05/2010

Indicador	- Asistente SIMCE de 4° y 8° año. - Asistente de 1°
Fecha de Logro	05/2010
Fecha de Informe	06/2011
Responsable	RR.HH. DAEM
Medio de Verificacion	Contratos en RR.HH

Objetivo Esperado	4.- Implementar Libro de Clases Digital en todos los niveles en el año 01 del PM, que permita monitorear mensualmente, el estado de avance de los estudiantes
Conclusiones del Diagnostico	Se debe fortalecer el ámbito de monitoreo de los agentes directivos dentro del aula común, con el fin, de retroalimentar a los docentes sobre el planteamiento de los contenidos expuestos en clases y de las estrategias de trabajo que se utilizan en cada caso, es indispensable que el profesorado maneje las herramientas necesarias para implementar nuevas y atractivas metodologías, contribuyendo a las necesidades de cada estudiante. Otro aspecto a considerar, es la escasa disponibilidad horaria que posee el cuerpo docente para reflexionar y crear innovadoras formas de aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de los niveles con Notebook	05/2010

Indicador	100% de los niveles con Notebook
Fecha de Logro	05/2010
Fecha de Informe	06/2011
Responsable	Equipo directivo
Medio de Verificacion	Libros de clases digitales

13.2.3 Recursos

Objetivo Esperado	3.- Implementar espacios y Talleres Complementarios a Lenguaje y Comunicación (Radio Escolar, Periodismo, Concurso Literario, Cuadro de Honor, Diarios Murales, etc.) de los materiales para su funcionamiento, en el año 01 del PM.
Conclusiones del Diagnostico	Se debe aumentar las competencias de los docentes en el uso de las tic, para esto se requiere de capacitaciones permanentes y acordes con las nuevas tecnologías. Con respecto a la selección de personal se debe otorgar mayor cantidad de posibilidades reales al equipo de gestión educativa en la selección del personal según el PEI. la problemática de la distribución de material pedagógico se solucionara con la implementación de la JECD.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Los talleres fortalecen los contenidos curriculares expuestos en el sub sector de lenguaje y comunicación.	05/2010

Indicador	Los talleres fortalecen los contenidos curriculares expuestos en el sub sector de lenguaje y comunicación.
Fecha de Logro	05/2010
Fecha de Informe	06/2011
Responsable	Equipo directivo
Medio de Verificacion	Acta de supervisión

Objetivo Esperado	4.- Implementar Libro de Clases Digital en el año 01 del PM
Conclusiones del Diagnostico	Se debe aumentar las competencias de los docentes en el uso de las tic, para esto se requiere de capacitaciones permanentes y acordes con las nuevas tecnologías. Con respecto a la selección de personal se debe otorgar mayor cantidad de posibilidades reales al equipo de gestión educativa en la selección del personal según el PEI. la problemática de la distribución de material pedagógico se solucionara con la implementación de la JECD.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Cien por ciento de los docentes utilizan el libro digital para la ejecución de la clase	05/2010

Indicador	Cien por ciento de los docentes utilizan el libro digital para la ejecución de la clase
Fecha de Logro	05/2010
Fecha de Informe	06/2011
Responsable	Equipo diractivo (docentes)
Medio de Verificacion	Acta de supervisión

Objetivo Esperado	2.- Dotar las aulas del establecimiento de material didáctico, tecnológico e informático, de punta, en el año 1 del PM.
Conclusiones del Diagnostico	Se debe aumentar las competencias de los docentes en el uso de las tic, para esto se requiere de capacitaciones permanentes y acordes con las nuevas tecnologías. Con respecto a la selección de personal se debe otorgar mayor cantidad de posibilidades reales al equipo de gestión educativa en la selección del personal según el PEI. la problemática de la distribución de material pedagógico se solucionara con la implementación de la JECD.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Los docentes cuentan con las herramientas necesarias para implementación y utilización de material tecnologico en las diferentes clases que efectuan.	12/2010

Indicador	Los docentes cuentan con las herramientas necesarias para implementación y utilización de material tecnologico en las diferentes clases que efectuan.
Fecha de Logro	12/2010
Fecha de Informe	06/2011
Responsable	Equipo directivo
Medio de Verificacion	Acta de supervisión

Objetivo Esperado	1.- Adquirir los recursos humanos y/o pedagógicos necesarios para lograr las metas establecidas en los sectores de Lenguaje y Comunicación y Educación Matemática
Conclusiones del Diagnostico	Se debe aumentar las competencias de los docentes en el uso de las tic, para esto se requiere de capacitaciones permanentes y acordes con las nuevas tecnologías. Con respecto a la selección de personal se debe otorgar mayor cantidad de posibilidades reales al equipo de gestión educativa en la selección del personal según el PEI. la problemática de la distribución de material pedagógico se solucionara con la implementación de la JECD.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Los sub sectores de matematicas y lenguaje cuentan con los recursos necesrios para un optimo proceso de aprendizaje	05/2010

Indicador	Los sub sectores de matematicas y lenguaje cuentan con los recursos necesrios para un optimo proceso de aprendizaje
Fecha de Logro	05/2010
Fecha de Informe	06/2011
Responsable	Equipo directivo
Medio de Verificacion	Acta de supervision

13.2.4 Convivencia

Objetivo Esperado	2.- Propiciar mediante el Reglamento de Convivencia Escolar, un ambiente ameno y seguro para toda la comunidad educativa que facilite el normal desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje.
Conclusiones del Diagnostico	La mayor carencia del establecimiento en esta área se centra en la participación de los apoderados en el sistema educativo, para subsanar esta falencia se diseñaran e implementaran talleres , con el fin de involucrar y comprometer a los padres en el proceso de aprendizaje de sus hijos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	- Reformulación Anual del Reglamento de Convivencia	05/2010

Indicador	- Reformulación Anual del Reglamento de Convivencia
Fecha de Logro	05/2010
Fecha de Informe	05/2011
Responsable	- Todos los estamentos de la U.E liderados por el Equipo Directivo
Medio de Verificacion	- Reglamento modificado

Objetivo Esperado	1.- Ejecutar una optima difusión y utilización del Reglamento de Convivencia Escolar, que enfatice en deberes, responsabilidades y derechos, que cada estudiante debe respetar como normas de convivencia.
Conclusiones del Diagnostico	La mayor carencia del establecimiento en esta área se centra en la participación de los apoderados en el sistema educativo, para subsanar esta falencia se diseñaran e implementaran talleres , con el fin de involucrar y comprometer a los padres en el proceso de aprendizaje de sus hijos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Cien por ciento de las normas expuestas en el manual de convivenciason aceptadas y acatadas por los estudiantes.	05/2010

Indicador	Cien por ciento de las normas expuestas en el manual de convivenciason aceptadas y acatadas por los estudiantes.
Fecha de Logro	05/2010
Fecha de Informe	06/2011
Responsable	Equipo directivo
Medio de Verificacion	Lista de cotejo y tabulación de información

Objetivo Esperado	3.- Establecer normas que permitan garantizar a los estudiantes un ambiente óptimo para su desarrollo escolar y personal, respetando la interacción entre pares y la diversidad educativa.
Conclusiones del Diagnostico	La mayor carencia del establecimiento en esta área se centra en la participación de los apoderados en el sistema educativo, para subsanar esta falencia se diseñaran e implementaran talleres , con el fin de involucrar y comprometer a los padres en el proceso de aprendizaje de sus hijos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Cien por ciento de las normas del manual de convivencia garantizan la interaccion socialentre pares y autoridades	05/2010

Indicador	Cien por ciento de las normas del manual de convivencia garantizan la interaccion socialentre pares y autoridades
Fecha de Logro	05/2010
Fecha de Informe	06/2011
Responsable	Equipo directivo
Medio de Verificacion	Acta de supervisión

Objetivo Esperado	4.- Crear un organismo representativo de los estudiantes ante el C.E. desde el año 01 del PM.

Conclusiones del Diagnostico	La mayor carencia del establecimiento en esta área se centra en la participación de los apoderados en el sistema educativo, para subsanar esta falencia se diseñaran e implementaran talleres , con el fin de involucrar y comprometer a los padres en el proceso de aprendizaje de sus hijos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Formación y constitución de un organizmo que represente a los estudiantes.	05/2010

Indicador	Formación y constitución de un organizmo que represente a los estudiantes.
Fecha de Logro	05/2010
Fecha de Informe	06/2011
Responsable	Equipo directivo
Medio de Verificacion	Acta de supervisión