I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

DECRETO EXENTO N°202/ /2009

Cerrillos, 20 NOV. 2009

**V I S T O S:**

Los acuerdos adoptados por el H. Concejo Comunal en su Vigésima Octava y en su Trigésima Sesiones Extraordinarias de fecha 11 y 13 de noviembre del 2009, respectivamente; el Certificado N°192/2009 de la Secretaria Municipal y el N°195/2009 del Secretario Municipal(S); lo dispuesto en el D.F.L. N°1/96 de Educación, que fija el texto refundido y sistematizado de la Ley N°19.070 que aprobó el Estatuto de los Profesionales de la Educación; la ley N°19.410; y las facultades que me confiere la Ley N°18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades.

**C O N S I D E R A N D O:**

Que, la comuna de Cerrillos cuenta con 09 Establecimientos Educacionales que se distribuyen en, 08 Escuelas de Educación General Básica y 01 Liceo Polivalente con modalidad Humanista Científico y Técnico Profesional en los niveles desde Segundo Nivel de Transición a Cuarto Año de Educación Media en ambas modalidades y Educación de Adultos en sus niveles de Educación General Básica y Enseñanza Media en ambas modalidades.

Que, los Establecimientos Educacionales de la comuna contarán de acuerdo al Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal para el año 2010 con 3.716 alumnos aproximadamente, en los niveles de Pre-Básica, Básica, Media y Adultos.

Que, en la Trigésima Sesión Extraordinaria del Concejo Comunal, de fecha 13 de Noviembre del 2009; el Concejo Comunal aprobó la dotación docente 2010 y el Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal "Padem" 2010.

**D E C R E T O:**

I. Apruébase el Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal para el Año Escolar 2010, cuyo texto es el siguiente.

**1. P R E S E N T A C I Ó N:**

1. El presente documento viene a dar cumplimiento a lo establecido en los artículos 4° y 5° de la Ley N° 19.410 de fecha 02 de Septiembre de1995, que indica que las Municipalidades a través de sus Departamentos de Administración Educacional, deberán formular anualmente un Plan de Desarrollo Educativo Municipal.

2. Cabe señalar, que éste debe ser presentado en la segunda quincena de septiembre de cada año, por el señor Alcalde al Concejo Municipal para su sanción y simultáneamente deberá ser remitido al Departamento Provincial de Educación, como así también a los Establecimientos Educacionales Municipales para su informe y formulación de observaciones.

**DECRETO EXENTO N°202/** 1001739 **/2009**

3. El PADEM debe contener un Diagnóstico de la situación de cada Escuela y Liceo, la oferta y demanda de matrícula; las Metas y la Dotación Docente y de Asistentes de la Educación, requerida para el ejercicio de las funciones administrativas y pedagógicas necesarias para el desarrollo del Plan, junto con los Programas de Acción a desarrollar en cada Unidad Educativa de la Comuna, especificando el Presupuesto de ingresos y gastos como la inversión para la ejecución del Plan de cada Colegio.

4. El presente Plan ha sido elaborado tomando en consideración los Proyectos Educativos Institucionales (PEI) de los establecimientos educacionales en conformidad con el artículo 15 de la Ley Nº 19.070, adecuándose a las Normas Técnico Pedagógicas del Ministerio de Educación y a las políticas comunales de educación.

5. La realización del PADEM es una instancia de participación de todos los estamentos de la comunidad educativa que permite determinar **factores y variables** que obstaculizan o favorecen el proceso educativo de la comuna. La Metodología de trabajo se basó en el análisis FODA, en cada Escuela para luego **canalizar, evaluar y proponer** alternativas de solución a los problemas y necesidades detectadas.

6. De igual forma, el presente PADEM contempla un informe detallado de los planes y programas que se aplican en los establecimientos educacionales de la comuna, los que cuentan con el firme y decidido apoyo del Municipio y los planes de mejora elaborados por las propias escuelas y Liceo, en conjunto con cada una de sus comunidades educativas y el Departamento de Educación Municipal.

## 1.1. INTRODUCCION.

El presente Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal viene a dar cumplimiento a la Ley Nº 19.410 del año 1995, y su objetivo es establecer las líneas generales estratégicas de trabajo para el año escolar 2010.

Este documento es coherente con el concepto de descentralización de la educación pública, que la Municipalidad de Cerrillos comparte y hace suyo decididamente, convencida que apunta en la dirección correcta para dar una mayor eficiencia en la gestión de los establecimientos educacionales y ampliar las redes de cobertura escolar.

Simultáneamente recoge el concepto de participación como herramienta idónea para el logro de estos objetivos, elemento fundamental en la llamada Planificación Estratégica, que se refleja en instrumentos de gestión municipal como el Plan de Desarrollo Comunal (Pladeco), y los Proyectos Educativos Institucionales (PEI).

El PADEM 2010 de la Municipalidad de Cerrillos está enmarcado en las líneas de acción planteadas en los instrumentos municipales de gestión antes mencionados y hará posible la concreción de las políticas comunales en el área de educación. En la medida que logremos hacer realidad la coherencia entre los Objetivos y Metas, se habrá avanzado sustantivamente en entregar una educación de calidad a los alumnos que asisten a los colegios municipales de la Comuna.

El Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal es un instrumento que posibilita realizar una gestión de calidad que asegure la equidad para todos los alumnos, y por tanto enfatiza aspectos como una visión futura de la educación que sea significativa, pertinente y efectiva para los alumnos; una visión de calidad como estrategia institucional y una visión de participación y equidad comprometida y responsable, sin desconocer la realidad comunal.

El Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2010 es el resultado de un proceso de **participación** democrática en los nueve Establecimientos Educacionales Municipales, con representación de los distintos estamentos, lo que hace posible mantener la coherencia con los distintos P.E.I. Teniendo presente los aportes efectuados por el Fondo de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Municipal 2009.

El estudio y análisis realizado para elaborar el presente PADEM ha permitido detectar una serie de fortalezas y debilidades del sistema de educación municipal de la comuna, datos con los que es posible elaborar importantes planes de acción enfocados en aprovechar al máximo los recursos disponibles.

Datos reales como la Matricula y Asistencia de los Estudiantes, así como la tendencia histórica de los mismos, sin duda, son un elemento importante en esta Planificación que irá en directo beneficio de los vecinos de Cerrillos que confiaron la Educación de sus hijos al sistema municipal.

## 1.2. Comuna de Cerrillos

### 1.2.1.. Antecedentes Generales:

**Límites comunales:**

- Al norte: el canal Ortuzano desde el camino Lo Errázuriz hasta el Zanjón de la Aguada, el Zanjón de la Aguada, desde el Canal Ortuzano hasta el sendero poniente de la carretera panamericana (variante Cerrillos).
- Al este: el lindero poniente de la carretera panamericana (variante Cerrillos), desde el Zanjón de la Aguada hasta Avda. Lo Sierra (Lo Espejo).
- Al sur: Avda. Lo Sierra, desde el lindero poniente de la carretera panamericana (variante Cerrillos) hasta el Camino Lonquén; el Camino Lonquén, desde Avda. Américo Vespucio, desde el Camino Lonquén hasta la prolongación de Avda. 5 de abril; y la prolongación de la Avda. 5 de Abril, desde Avda. Américo Vespucio hasta la línea del ferrocarril a Cartagena.
- Al Oeste: la línea del ferrocarril a Cartagena, desde Avda. 5 de Abril hasta el eje de Avenida Las Torres, hasta el camino Lo Errázuriz, desde el Zanjón de la Aguada hasta el Canal Ortuzano.

Estos límites fueron sancionados en definitiva por el Decreto DFL Nº38-18.992 del 14 de Agosto de 1991.

### 1.2.2. Organización Política:

La máxima autoridad comunal es el Alcalde y el Concejo Municipal constituido por seis concejales que se encuentra integrado por las siguientes personas:

**Alcalde:**

| | |
|---|---|
| **Sr. Alejandro Almendares Calderón** | **RN** |

**Concejales:**

| | |
|---|---|
| ❖ Sra. Teresa Herrera León. | **RN** |
| ❖ Sra. Guacolda Torres Verdejo. | **PPD** |
| ❖ Sr. Arturo Aguirre Gacitúa. | **PS** |
| ❖ Sr. Juan de Dios Jiménez Retamal. | **RN** |
| ❖ Sr. Guillermo Reeves Iriarte | **RN** |
| ❖ Sr. Andrés Aguilera Fuentes | **PS** |

| **Intendente:** | **Delegado Provincial de Santiago** |
|---|---|
| **Sr. Igor Garafulic** | **Sr. Sergio Carrasco Labra** |

### 1.3. Antecedentes Demográficos

La comuna de Cerrillos tiene una población estimada para el año 2009 de 67.738 habitantes, según la proyección del Instituto Nacional de Estadísticas (INE), con una densidad poblacional de 3,3 habitantes por kilómetro cuadrado.

Durante los últimos años, la población comunal de Cerrillos ha ido disminuyendo paulatinamente, tendencia que podria revertirse cuando se inaugure el Portal Bicentenario.

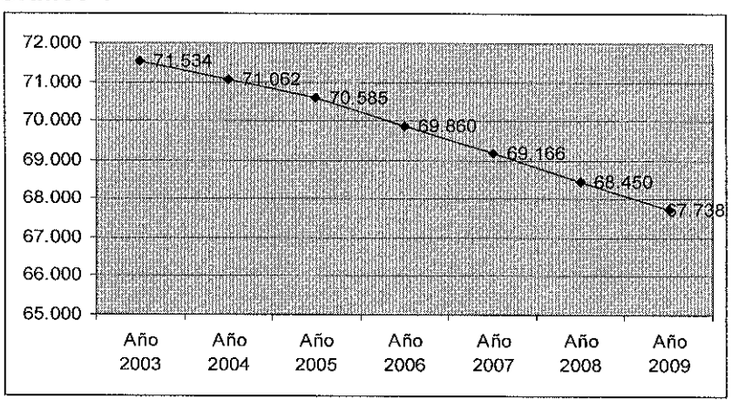
Lo anterior queda reflejado en el siguiente cuadro estadístico y gráfico:

**Cuadro 1**

| Año | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Habitantes | 71.534 | 71.062 | 70.585 | 69.860 | 69.166 | 68.450 | 67.738 |

Fuente: INE

**Gráfico 1**




Fuente: INE

Cerrillos se divide en 10 Unidades Vecinales, en los cuales hay 94 sectores habitacionales.

**Población Extrema Pobreza:**

| U. VECINAL | POBLACIÓN DE 0 A 550 PTOS. única.- |
|---|---|
| 10 | 1.912 |
| 26 | 857 |
| 27 | 4.344 |
| 28 | 818 |
| 29 | 1.073 |
| 30 | 2.484 |
| 31 | 927 |
| 32 | 523 |
| 33 | 6.507 |
| 35 | 196 |
| **TOTAL** | **19.641** |

### 1.4. Antecedentes Socio-Económicos

De acuerdo a los resultados de la última Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (Casen), la comuna de Cerrillos presenta un índice de población pobre no indigente de 5,55%, muy por debajo de la media nacional, donde esa cifra llega al 11,98%.

La misma situación se refleja en los índices de indigencia que presenta Cerrillos, de un 2,71%, cifra notoriamente más baja que la nacional en el mismo segmento, la que llega a un 4,09%.

En el siguiente cuadro estadístico se entregan algunos factores indicativos de la realidad socio-económica de la comuna:

**Cuadro 2**

| Índice de Pobreza | Indigencia | Total Pobreza | |
|---|---|---|---|
| | 2,71% | 8,25% | |
| Índices de Hacinamiento | Sin Hacinamiento | Con Hacinamiento | |
| | 99,6% | 0,4% | |
| Acceso al Agua Potable | Red Pública | Otro | |
| | 99,60% | 0,40% | |
| Promedio de Ingreso de los Hogares | Autónomo | Subsidios Monetarios | Monetario |
| | 667.770 | 4.830 | 672.600 |
| Sistema de Previsional de Salud | Sistema Público | Isapre | Particular y Otro |
| | 73,8 | 15,4 | 10,8 |

**Fuente: Casen 2006**

### 1.5. Ciudad Parque Bicentenario

La comuna de Cerrillos es en la actualidad escenario del proyecto inmobiliario más importante de los últimos años en el país el que se encuentra detenido en su desarrollo, como lo señaláramos anteriormente, a consecuencias de la crisis financiera que afecta al país. La Ciudad Parque Bicentenario, que se emplaza en un terreno de 250 hectáreas, entre las avenidas Departamental, General Velásquez, Lo Errázuriz y Pedro Aguirre Cerda, donde funcionaba el antiguo Aeródromo Los Cerrillos.

La Ciudad Parque Bicentenario ha sido concebida como una asociación público-privada, la que esperamos que pronto se vigorice y con los ajustes que correspondan venga a duplicar la población existente en la actualidad en Cerrillos, revirtiendo la tendencia a la baja en la cantidad de habitantes de la comuna que se ha reflejado en los últimos años.

De igual forma, debería generar nuevos polos de desarrollo económico comunal, entregándole un valor agregado a toda la Comuna.

## EDUCACIÓN

### 1.6.1. Antecedentes de Escolaridad

El siguiente cuadro estadístico informa respecto al Promedio de Escolaridad de los habitantes de la comuna y la Tasa de Analfabetismo existente:

**Cuadro 3**

| Promedio de Escolaridad | Analfabetismo |
|---|---|
| 10,4 años | 1,4% |

Fuente: Casen 2006

**Antecedentes Demográficos**

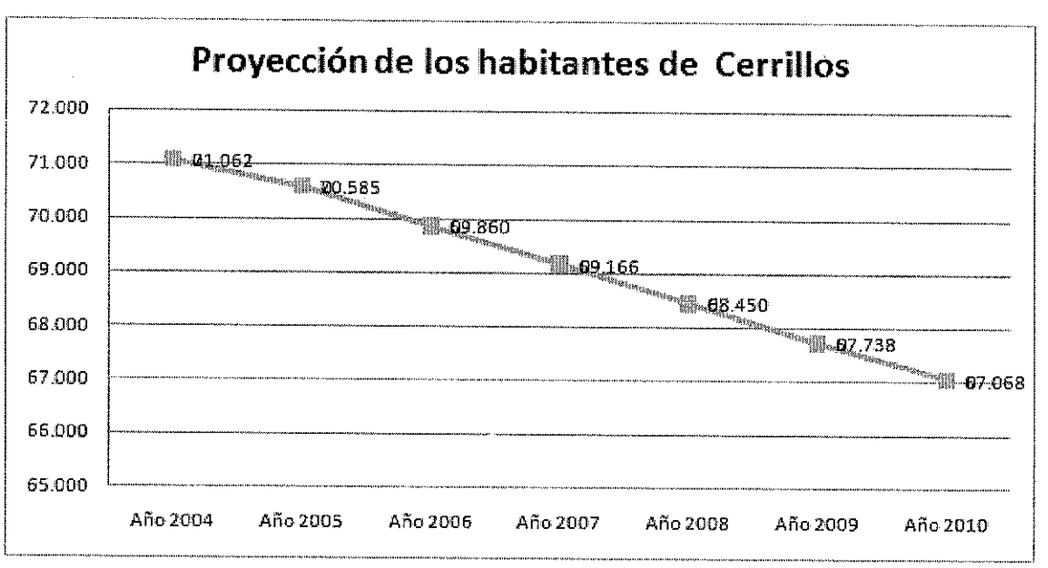
- La comuna de Cerrillos tiene una población estimada para el año 2010 de 67.068 habitantes, según la proyección del Instituto Nacional de Estadísticas (INE), con una densidad poblacional de 3,3 habitantes por kilómetro cuadrado.

Durante los últimos años, la población comunal de Cerrillos ha ido disminuyendo paulatinamente, tendencia que será posible revertir cuando se construya el Portal Bicentenario.

En los últimos siete años, la población de la comuna ha disminuido en 3.994 personas, según queda reflejado en el siguiente cuadro estadístico y gráfico:

| AÑO | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| HABITANTES | 71.062 | 70.585 | 69.860 | 69.166 | 68.450 | 67.738 | 67.068 |

Fuente: INE




**1.6.2. Población en edad escolar de la comuna**

La comuna de Cerrillos tiene una población en edad escolar estimada para el año 2010 de 15.355 personas, según proyectan los datos estadísticos del Censo del año 2002. Se entiende por población en edad escolar aquella que va de entre los 5 a los 19 años de edad.

Para el 2011, esa cifra disminuirá a 14.866 personas, manteniendo la tendencia histórica en ese sentido.

Este dato es relevante al momento de realizar la planificación presupuestaria para el año respectivo, puesto que entrega luces respecto al comportamiento real de las matrículas en los colegios municipales de la comuna de Cerrillos.

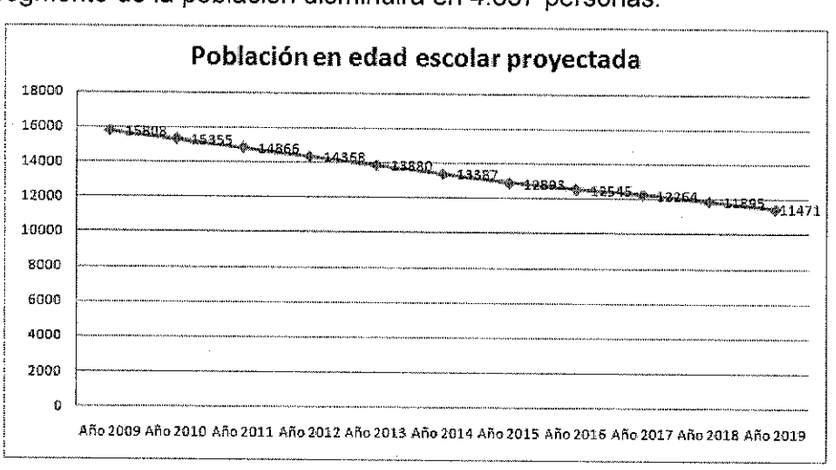
Las cifras de población en edad escolar de la comuna de Cerrillos se desglosan de la siguiente forma:

| Edad | 2008 | 2009 | 2010 |
|---|---|---|---|
| 5 | 996 | 980 | 963 |
| 6 | 1.001 | 980 | 958 |
| 7 | 1.006 | 980 | 953 |
| 8 | 1.017 | 984 | 952 |
| 9 | 1.029 | 989 | 951 |
| **5-9** | **5.049** | **4.913** | **4777** |
| 10 | 1.043 | 998 | 951 |
| 11 | 1.058 | 1.004 | 949 |
| 12 | 1.075 | 1.019 | 961 |
| 13 | 1.096 | 1.045 | 993 |
| 14 | 1.116 | 1.076 | 1037 |
| **10-14** | **5.388** | **5.142** | **4891** |
| 15 | 1.137 | 1.107 | 1078 |
| 16 | 1.155 | 1.137 | 1119 |
| 17 | 1.169 | 1.160 | 1152 |
| 18 | 1.178 | 1.173 | 1167 |
| 19 | 1.181 | 1.176 | 1171 |
| **15-19** | **5.820** | **5.753** | **5687** |
| **TOTAL** | **16.257** | **15.808** | **15.355** |

Fuente: INE

Esta tendencia a la baja en la población en edad escolar en la comuna se proyecta invariablemente en los próximos años, según las estimaciones del INE, elaboradas con los datos recopilados en el Censo de población del año 2002.

Así queda de manifiesto en el siguiente gráfico, en el que se aprecia que en 10 años, el mencionado segmento de la población disminuirá en 4.337 personas.




### 1.6.3. Población en Edad Escolar, dividida por Género.

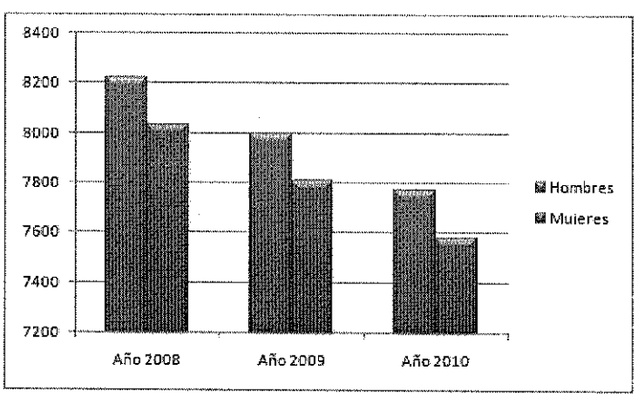
Del total de la población comunal en edad escolar durante el año 2009, vale decir 15.808 personas, un poco más de la mitad, un 50,60%, correspondiente a 7.999 personas, son hombres, tendencia que se mantiene para el año 2010.

Asi queda de manifiesto en el siguiente cuadro estadístico y gráfico:

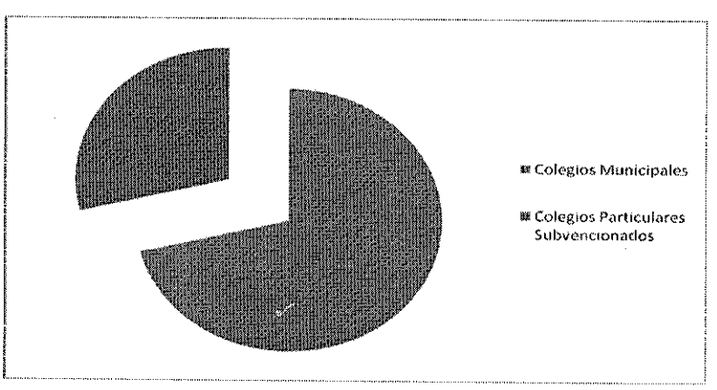
| Sexo | Año 2008 | Año 2009 | Año 2010 |
|---|---|---|---|
| Hombres | 8221 | 7.999 | 7.775 |
| Mujeres | 8036 | 7.809 | 7.580 |
| **TOTAL** | **16.257** | **15.808** | **15.355** |

### 1.6.4. Población en Edad Escolar por Género

**Gráfico 3**




Del total de la población en edad escolar durante el año 2008, un 28,91 % se encuentra en el sistema municipal de Educación; el 71,09% asiste a establecimientos particulares.




Fuente: Elaboración propia

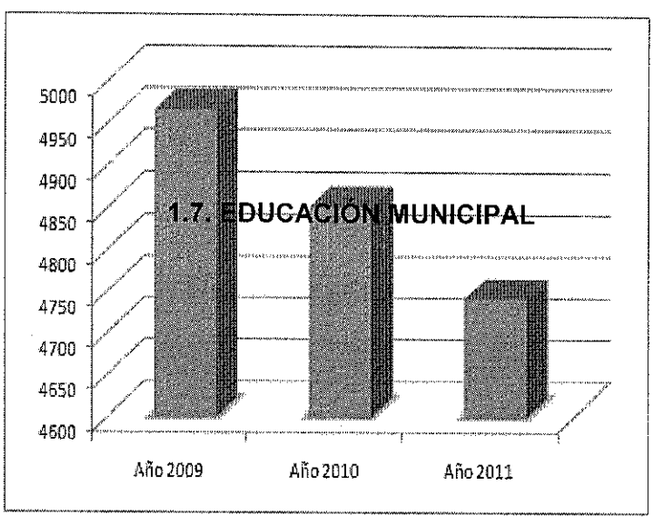
### 1.6.5. Población en Edad Pre-Escolar.

Durante el año 2009, la población en edad Pre-Escolar en la comuna de Cerrillos, vale decir, de 0 a cuatro años, llegó a 4.966, personas. Si se considera que de ese total, un porcentaje cercano al 28% se incorporará al Sistema de Educación Municipal de Cerrillos, alrededor de 1.390 niños ingresarán a colegios municipales en los próximos cuatro años, al nivel de educación Pre - Básica.

El siguiente cuadro estadístico y gráfico refleja la evolución de la población en Edad Pre - Escolar en Cerrillos:

| Año 2009 | Año 2010 | Año 2011 |
|---|---|---|
| 4966 | 4852 | 4742 |

Fuente: INE




## 1.7. EDUCACIÓN MUNICIPAL

### 1.7.1. Los siguientes son los colegios municipales de la comuna de Cerrillos:

| ESTABLECIMIENTO | DIRECCIÓN | R.B.D. |
|---|---|---|
| LICEO DR. LUIS VARGAS SALCEDO B-69 | VARGAS SALCEDO N°1720 | 9865-5 |
| ESCUELA PEDRO AGUIRRE CERDA D-33 | BUZETA Nº 669 | 8519-7 |
| ESCUELA CÓNDORES DE PLARA D-259 | SALOMON SACK N°925 | 9870-1 |
| ESCUELA LOTHAR KOMMER BRUGER D-262 | ACAPULCO Nº 951 | 9874-4 |
| ESCUELA ESTRELLA REINA DE CHILE E-267 | 14 DE OCTUBRE N°111 | 9886-8 |
| ESCUELA SANTA ADELA E-269 | LOS PROFESORES N° 7400 | 9888-4 |
| ESCUELA LOS CERRILLOS D-271 | LOS CERRILLOS N° 570 | 9875-2 |
| ESCUELA JOAQUÍN PRIETO VIAL D-279 | GOLFO DE MEXICO N° 361 | 9882-5 |
| ESCUELA EJÉRCITO LIBERTADOR N° 1848 | ROSA ESTER RODRIGUEZ N° 6902 | 25539-4 |

En total, son 3.716 los alumnos matriculados el año 2010 en los colegios municipales de la comuna antes mencionados, cada uno de los cuales tiene las siguientes caracteristicas:

| ESTABLECIMIENTO | NIVEL DE EDUCACIÓN | SUPERF. CONST. EN MTS2 | SUPERF. TERRENO EN MTS2 | N° DE SALAS | N° DE CURSOS | N° DE ALUMNOS | Asistencia Media |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Liceo Dr. Luis Vargas Salcedo B-69 | Pre - Kinder a 4to. Medio más E. de Adultos | 4296,13 | 6458 | 25 | 29 | 867 | 602,08 |
| Esc. Pedro Aguirre Cerda, D-33. | Pre - Kinder a 8vo Básico | 3.467,16 | 2.622,00 | 23 | 10 | 344 | 268,5 |
| Esc. Cóndores De Plata D-259 | Pre - Kinder a 8vo Básico | 1.914,00 | 8.638,00 | 11 | 10 | 309 | 249,69 |
| Esc. Lothar Kommer Bruger D-262 | Pre - Kinder a 8vo Básico | 3.052,31 | 6.848,00 | 19 | 10 | 307 | 247,75 |
| Esc. Estrella Reina de Chile E-267 | Pre - kinder a 8vo Básico | 2.007,20 | 3.405,10 | 16 | 10 | 398 | 319,16 |
| Esc. Santa Adela E-269 | Pre - Kinder a 8vo Básico | 1.559,33 | 2.603,20 | 14 | 11 | 429 | 383,82 |
| Esc. Los Cerrillos D-271 | Pre - Kinder a 8vo Básico | 1036,39 | 5.141,40 | 24 | 18 | 552 | 429,68 |
| Esc. Joaquin Prieto Vial D-279 | Pre - kinder a 8vo Básico | 1.951,44 | 6.081,00 | 25 | 21 | 708 | 605,45 |
| ESC. EJÉRCITO LIBERTADOR N° 1848 | Pre - Kinder a 8vo Básico | 3.578,26 | 6.885,66 | 26 | 18 | 594 | 419,19 |

## 1.7.2. DIAGNOSTICO

El número de habitantes de la comuna de Cerrillos ha experimentado una disminución sostenida en los últimos años. Según datos proyectados del Instituto Nacional de Estadísticas (INE), el año 2004 la comuna contaba con 71.062 habitantes y al año en curso con 67.738 habitantes aproximadamente, lo que significa una disminución de 3.324 habitantes.

Esta cifra es particularmente expresiva en los sectores más jóvenes de la población, entendiendo éste en personas menores de 19 años.

El fenómeno, según los mencionados datos, irá aumentado en los próximos años, lo que ha repercutido en los nueve establecimientos educacionales dependientes del Municipio, los que han reducido su matrícula en los últimos cinco años en un 44%.

El año 2004 el Departamento de Educación Municipal contaba con una matrícula de 6.810 alumnos, cifra que disminuyó el año 2009 a 4.508 alumnos. Vale decir, el sistema municipal comunal ha perdido en cinco años 2.302 alumnos, equivalente a 460,4 alumnos por año.

Un análisis de esta cifra permite asegurar que el número de niños y jóvenes que anualmente pierde el sistema municipal de Educación, es el equivalente a la matrícula total de más de un establecimiento educacional.

Las razones de este fenómeno son múltiples, aunque se pueden resumir básicamente en que el número de alumnos que egresa del sistema, tras completar su ciclo educativo, es mayor al número de niños que se incorpora al sistema preescolar, dada la cada vez menor tasa de natalidad en la comuna.

Este análisis necesariamente tiene que ir asociado a un estudio del comportamiento de la Asistencia Media de los alumnos de nuestros establecimientos educacionales.

A este respecto, cabe señalar que el año 2004, el sistema contaba con una asistencia media de 6.146 alumnos. El año 2009, esta cifra experimentó una drástica caida a 3.525 alumnos (2.621 alumnos menos en cinco años), lo que anualmente representa a 524,2 estudiantes, cifra que también es equivalente a más de un establecimiento educacional.

Situación que ha traido como consecuencia que al mantenerse la misma dotación docente y de asistentes de la educación comunal se produzca una sobre dotación de personal que elevan la transferencia de recursos municipales a educación a niveles difíciles de sostener anualmente por la municipalidad, sin que estos mayores aportes hayan significado un mejoramiento en los rendimientos y en la calidad de los aprendizajes de nuestros alumnos.

El presente PADEM ha analizado detenidamente el fenómeno de disminución de la población total de la comuna de Cerrillos, de la población en edad escolar y de la población en edad pre-escolar, y en virtud de datos proyectados del Censo del año 2002 (INE), es posible afirmar que este hecho se agudizará en los años venideros.

Dada la necesidad de optimizar los recursos existentes y adecuarlos a la realidad comunal, la Municipalidad de Cerrillos es necesario ajustar la asignación horaria, via profesores a contrata de los establecimientos educacionales municipales.

De esta forma, se pondrán concentrar los esfuerzos para elevar los niveles de equidad y de calidad de la educación que entregan nuestros establecimientos educacionales y aprovechar al máximo, y en real beneficio de nuestros alumnos, los recursos existentes.

Las modificaciones introducidas al PADEM 2010, se han efectuado recogiendo las propuestas emanadas de la comisión de educación del Concejo Municipal y teniendo a la vista las Propuesta de PADEM 2010, de los 09 Establecimientos Educacionales Municipales de esta comuna, instancia con la cual se han mantenido reuniones de trabajo de las que han emergido valiosos aportes y establecido líneas de trabajo a desarrollar y criterios a seguir.

También no podriamos dejar de mencionar la calidad del trabajo y los aportes efectuados por la comisión de elaboración de la propuesta PADEM 2010 sancionada mediante decreto alcaldicio exento Nº 202/1081/2009 de fecha 30 de Junio de 2009.

Para efectos de desarrollo de metodologias de análisis y sugerencias de focos de estudio ha sido importante la participación de la jefatura de la Dirección de la Secretaria Comunal de Planificación.

Queremos que esta política y las acciones que ella conlleva se vean reflejadas en la presentación del PADEM 2010, para que sean conocidas por las Autoridades Municipales y del Ministerio de Educación. De acuerdo a la Prov. Nº 100/5158/09, de Alcaldía, de fecha 16 de Septiembre del año en curso, donde dice: Incorporar propuesta de disminución de horas docentes y cursos a la propuesta PADEM 2010.

**De acuerdo a las observaciones realizadas al PADEM, podemos señalar lo que a continuación detallamos:**

- **DOTACION DOCENTE: Esta se encuentra ajustada en base a la cantidad de alumnos y cursos programados según planes de estudio y de acuerdo a la proyección basada en las políticas educacionales establecidas por PLADECO y los PEI de cada Unidad Educativa, es menester aclarar que los cursos instalan matricula real en marzo.**

- **DOTACION ASISTENTES DE LA EDUCACION: Se justifica esta dotación ya que se considera en función de la matrícula y de los espacios educativos.**

- **DOTACION DAEM: Analizando la Dotación DAEM y de acuerdo a la realidad, este Dpto. carece de personas que cumplan funciones específicas que se deben desempeñar en un DAEM. Con el fin de lograr objetivos de calidad basados**

principalmente en Supervisión a los Establecimientos Educacionales (9) sería necesario implementar un Equipo en donde se cuente con Jefe UTP Comunal, Coordinador TICS, Coordinador de Planificación y desarrollo.

- DESAGREGACION POR SEXOS: Está implementada la desagregación en matrícula, dotación docente y funcionarios, se realizará proceso de análisis de género tomando como base los Resultados Académicos Lenguaje y Matemáticas del primer semestre 2009 de las Unidades Educativas, para así implementar y perfeccionar a los diversos estamentos (docentes, UTP, Orientador) con el fin de mejorar los aprendizajes, lo cual será abordado en 2011 en su totalidad para establecer equidad en la brecha de diferencias de los aprendizajes y lograr los objetivos.

- MONITOREO: Usando metodología de seguimiento de Planes de Mejoramiento, el PADEM será evaluado y monitoreado directamente por el Jefe UTP Comunal y el Cuerpo Directivo (Focus Group) usando una pauta de trabajo con los indicadores que permitan evaluar el cumplimiento de objetivos y metas planteados.

- PROCESO EVALUATIVO DE DIRECTIVOS: Será abordado para el año 2011, en donde se insertará en el PADEM el informe de la Cuenta Pública Anual de cada Unidad Educativa, la que se realiza, pero no se agregó a este PADEM.

- PARTICIPACION: La propuesta Comunal recibe los PADEM de cada escuela, los cuales son participativos con los estamentos que en ellas figuran, luego son analizados y trabajados en conjunto con el DAEM, con el propósito de consensuar principalmente las dotaciones de éstas.

- SOBRE EL DIAGNOSTICO: Teniendo claridad sobre los nudos críticos que se detectan en Educación en la Comuna de Cerrillos, Baja Matrícula y Asistencia Media, como también los bajos resultados académicos, se han instalados remediales para lograr solucionar y/o superar en alguna medida estos:

  - Para mejorar asistencia y aumentar matrícula en los Establecimientos, es que se implementaron Buses escolares de acercamiento.

  - Todos los Establecimientos participaron en los Planes de Mejoramiento, para superar los logros de aprendizaje, de los alumnos más vulnerables socialmente (SEP).

  - Una manera de fortalecer las prácticas Institucionales es monitorear a nivel Comunal, el SACGE (Modelo de la Calidad de la Gestión Escolar), de cada Unidad Educativa, como efectuar Perfeccionamiento de Docentes y Docentes Directivos, para tener claros conocimientos de las Orientaciones Pedagógicas señaladas en los documentos: Marco de la Buena Dirección y Marco de la Buena Enseñanza.

  - Mantener el Sistema de Gestión educacional (SINEDUC) con el fin de informar a todos los estamentos del área educativa.

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

0001739

DECRETO EXENTO N°202/ /2009

**1.7.3- Cobertura.- (Matrícula de los nueve Establecimientos Municipales, correspondiente a Agosto del 2009).-**

| | D - 33 | B - 69 | D- 259 | D- 262 | E- 267 | E - 269 | D- 271 | D - 279 | N°18 48 | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ed. Pre – Básica. | 51 | 29 | 35 | 29 | 63 | 77 | 49 | 54 | 75 | 462 |
| Ed. Básica. | 297 | 272 | 276 | 277 | 338 | 348 | 506 | 648 | 516 | 3478 |
| En. Media. | -- | 104 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 104 |
| Ed. Téc. Prof. | -- | 228 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 228 |
| Ed. Adultos Básica. | -- | 57 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 57 |
| Ed. Adultos H. C. | -- | 69 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 69 |
| Ed. Adultos T. P. | -- | 87 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 87 |
| TOTAL | 348 | 846 | 311 | 306 | 401 | 425 | 555 | 702 | 591 | 4485 |

**1.7.4. Matrícula, diferencia porcentual por Establecimiento y comunal Jornada Diurna Subvencionada cuadro comparativo de los últimos 4 años. (Para mantener relación, sólo en este caso, se estimó trabajar con matrícula de Julio 2009).**

| ESCUELA | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | Dif Mat 2008 / 2009 | % Dif. Mat 2005 / 2006 | % Dif. Mat 2006 / 2007 | % Dif. Mat 2007 / 2008 | % Dif. Mat 2008 / 2009 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Esc. D-33 | 487 | 378 | 330 | 345 | 349 | 4 | -22,4 | -12,7 | 4,5 | 1,2 |
| Liceo B-69 | 1.282 | 1.207 | 948 | 902 | 867 | -35 | -5,9 | -21,5 | -4,9 | -3,9 |
| Esc. D-259 | 435 | 381 | 371 | 347 | 312 | -35 | -12,4 | -2,6 | -6,5 | -10,1 |
| Esc. D-262 | 434 | 413 | 377 | 353 | 307 | -46 | -4,8 | -8,7 | -6,4 | -13,0 |
| Esc. E-267 | 542 | 407 | 404 | 304 | 396 | 92 | -24,9 | -0,7 | -24,8 | 30,3 |
| Esc. E-269 | 451 | 415 | 395 | 431 | 436 | 5 | -8,0 | -4,8 | 9,1 | 1,2 |
| Esc. D-271 | 848 | 810 | 737 | 611 | 561 | -50 | -4,5 | -9,0 | -17,1 | -8,2 |
| Esc. D-279 | 995 | 919 | 862 | 768 | 714 | -54 | -7,6 | -6,2 | -10,9 | -7,0 |
| Esc. N°1848 | 779 | 762 | 695 | 639 | 598 | -41 | -2,2 | -8,8 | -8,1 | -6,4 |
| TOTALES | 6253 | 5692 | 5119 | **4700** | **4540** | **-160** | -9,0 | -10,1 | -8,2 | **-3,4** |

El análisis nos demuestra una baja sostenida en la matricula de las Escuelas Municipales, sin embargo la baja de matricula de año 2008 – 2009 llega sólo al 3.4% (menos 160 estudiante) siendo la escuela 267 la que obtuvo un aumento de matricula de un 30.3 % y, en general las demás escuela se observa menor porcentaje de baja de matricula que el año 2008, no abordan la realidad anterior las escuela 259 y 262 en un 3.6 % y 6.6 % respectivamente en relación a la baja del año 2008.

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

DECRETO EXENTO Nº202/ 3001739 /2009

**1.7.5. COBERTURA GRUPOS DIFERENCIALES:**

| ESCUELA | Nº DE GRUPOS 2008 | Nº DE GRUPOS 2009 |
|---|---|---|
| **Esc. D-33** | 01 GRUPO | 01 GRUPO |
| **Liceo B-69** | 01 GRUPO | 01 GRUPO |
| **Esc. D-259** | 01 GRUPO | 02 GRUPOS |
| **Esc. D-262** | 01 GRUPO | 01 GRUPO |
| **Esc. E-267** | 01 GRUPO | 01 GRUPO |
| **Esc. E-269** | 01 GRUPO | 01 GRUPO |
| **Esc. D-271** | 01 GRUPO | 01 GRUPO |
| **Esc. D-279** | 01 GRUPO | 02GRUPOS |
| **Esc. N°1848** | 01GRUPO | 02GRUPOS |
| **TOTALES** | **09 Grupos** | **12 Grupos** |

1.7.5. a N° de cursos por matricula agosto 2009, en enseñanza básica y media en los 9 Establecimientos Educacionales

| ESCUELA | ESC. | D-33 | | ESC. D-259 | | | ESC. D-262 | | | ESC. E-267 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| NIVEL | N° CURSOS | MATRICULA | PROM. ALNS. | N° CURSOS | MATRICULA | PROM ALNS. | N° CURSOS | MATRICULA | PROM ALNS. | N° CURSOS | MATRICULA | PROM ALNS. |
| NT1 | 1 | 21 | 21 | 1 | 10 | 10 | 1 | 8 | 8 | 1 | 19 | 19 |
| NT2 | 1 | 30 | 30 | 1 | 25 | 25 | 1 | 21 | 21 | 1 | 44 | 44 |
| 1° | 1 | 41 | 41 | 1 | 35 | 35 | 1 | 32 | 32 | 1 | 37 | 37 |
| 2° | 1 | 34 | 34 | 1 | 37 | 37 | 1 | 35 | 35 | 1 | 42 | 42 |
| 3° | 1 | 33 | 33 | 1 | 33 | 33 | 1 | 33 | 33 | 1 | 40 | 40 |
| 4° | 1 | 40 | 40 | 1 | 34 | 34 | 1 | 28 | 28 | 1 | 44 | 44 |
| 5° | 1 | 41 | 41 | 1 | 39 | 39 | 1 | 40 | 40 | 1 | 43 | 43 |
| 6° | 1 | 33 | 33 | 1 | 28 | 28 | 1 | 33 | 33 | 1 | 45 | 45 |
| 7° | 1 | 37 | 37 | 1 | 36 | 36 | 1 | 34 | 34 | 1 | 44 | 44 |
| 8° | 1 | 38 | 38 | 1 | 34 | 34 | 1 | 42 | 42 | 1 | 43 | 43 |
| TOTAL | 10 | 348 | 35 | 10 | 311 | 31 | 10 | 306 | 31 | 10 | 401 | 40 |

| ESCUELA | ESC. | E - 269 | | ESC. D-271 | | | ESC. D-279 | | | ESC. 1848 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| NIVEL | N° CURSOS | MATRICULA | PROM. ALNS. | N° CURSOS | MATRICULA | PROM. ALNS | N° CURSOS | MATRICULA | PROM. ALNS | N° CURSOS | MATRICULA | PROM. ALNS |
| NT1 | 1 | 29 | 29 | 1 | 13 | 13 | 1 | 23 | 23 | 1 | 32 | 32 |
| NT2 | 2 | 48 | 48 | 1 | 36 | 18 | 1 | 31 | 31 | 1 | 43 | 43 |
| 1° | 1 | 44 | 44 | 2 | 56 | 28 | 2 | 57 | 29 | 2 | 59 | 30 |
| 2° | 1 | 44 | 44 | 2 | 55 | 27 | 2 | 74 | 37 | 2 | 54 | 27 |
| 3° | 1 | 42 | 42 | 2 | 54 | 27 | 2 | 72 | 36 | 2 | 64 | 32 |
| 4° | 1 | 45 | 45 | 2 | 64 | 32 | 2 | 72 | 36 | 2 | 71 | 36 |
| 5° | 1 | 45 | 45 | 2 | 86 | 43 | 2 | 90 | 45 | 2 | 60 | 30 |
| 6° | 1 | 41 | 41 | 2 | 65 | 33 | 2 | 76 | 38 | 2 | 70 | 35 |
| 7° | 1 | 44 | 44 | 2 | 64 | 32 | 3 | 104 | 35 | 2 | 75 | 38 |
| 8° | 1 | 43 | 43 | 2 | 62 | 31 | 3 | 103 | 35 | 2 | 63 | 31 |
| TOTAL | 11 | 425 | 39 | 18 | 555 | 31 | 20 | 702 | 35 | 18 | 591 | 33 |

| ESCUELA | LICEO | B - 69 | |
|---|---|---|---|
| NIVEL | N° CURSOS | MATRICULA | PROM. ALNS. |
| NT1 | 1 | 12 | 12 |
| NT2 | 1 | 17 | 17 |
| 1° | 1 | 28 | 28 |
| 2° | 1 | 26 | 26 |
| 3° | 1 | 29 | 29 |
| 4° | 1 | 29 | 29 |
| 5° | 1 | 40 | 40 |
| 6° | 1 | 40 | 40 |
| 7° | 1 | 37 | 37 |
| 8° | 1 | 43 | 43 |
| TOTAL | 10 | 301 | 30 |

| LICEO | B - 69 | "DR. LUIS VARGAS SALCEDO" | |
|---|---|---|---|
| NIVEL | N° CURSOS | MATRICULA | PROM. ALNS. |
| 1° M. | 3 | 112 | 37 |
| 2° M. | 3 | 100 | 33 |
| 3° M. HC. | 1 | 7 | 7 |
| 4° M. HC. | 1 | 23 | 23 |
| 3° M. TP | 2 | 47 | 24 |
| 4° M. TP | 2 | 43 | 22 |
| Básica Vespertina | | | |
| 1° Ciclo | 1 | 13 | 13 |
| 2° Ciclo | 1 | 9 | 9 |
| 3°Ciclo | 1 | 35 | 35 |
| 1°Ciclo HC.V.<br>2°Ciclo HC.V. | 1<br>1 | 24<br>45 | 24<br>45 |
| 1° Ciclo TP | 2 | 44 | 22 |
| 2° Ciclo TP | 2 | 43 | 22 |
| TOTAL | 21 | 545 | 26 |

- Información basada de Boletines Mensuales de Subvención, entregados a la Unidad de Subvención del Departamento Provincial, Santiago – Poniente, de todos los establecimientos educacionales.

1.7.5.b.- Capacidad Instalada: Promedio de alumnos por cursos.

| Niveles | Cursos | Matricula (Agosto 2009) | Prom. Alum./curso |
|---|---|---|---|
| Pre-Básica | 20 | 462 | 23,1 |
| Básica | 98 | 3,47 | 35,5 |
| Media | 12 | 340 | 28,3 |
| Adultos | 9 | 222 | 24,6 |
| TOTAL | 137 | 4.502 | 28,5 |

**1.7.5.c.** Utilización de Salas Según Capacidad:

| ESCUELA | CAPACIDAD INSTALADA/VERSUS AÑO 2009 | CAPACIDAD REAL SALA | DIFERENCIA |
|---|---|---|---|
| D – 33 | 349 | 829 | 480 |
| B – 69 | 867 | 2,295 | 1428 |
| D – 259 | 312 | 355 | 43 |
| D – 262 | 307 | 392 | 85 |
| E – 267 | 396 | 430 | 34 |
| E – 269 | 465 | 510 | 45 |
| D – 271 | 561 | 855 | 294 |
| D – 279 | 714 | 855 | 141 |
| N° 1848 | 598 | 810 | 212 |

**1.7.5.d. Matrícula últimos 4 años. (BMS Agosto 2009)**

| NIVEL | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|---|---|---|---|---|---|
| Educación Parvularia | 718 | 638 | 557 | 507 | 462 |
| Básica | 4.902 | 4.450 | 4.040 | 3.667 | 3,478 |
| Media | 426 | 422 | 382 | 348 | 340 |
| Adultos | 212 | 187 | 148 | 179 | 222 |
| Total | 6.258 | 5.697 | 5.127 | 4.701 | 4.502 |

Se produce baja de matrícula en 45 alumnos(as) en Educación Parvularia.
En Educación General Básica, se observa la disminución en matrícula de 183 estudiantes.

**1.7.6.Area de Influencias: (Agosto 2009).**

| PROCEDENCIA/ ALUMNOS | MATRICULA | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | B-69 | D-33 | D-259 | D-262 | E-267 | E-269 | D-271 | D-279 | N° 1848 | TOTAL |
| **CERRILLOS** | 564 | 205 | 306 | 247 | 341 | 408 | 537 | 274 | 584 | 3466 |
| MAIPU | 264 | 13 | 4 | 74 | 38 | 23 | 23 | 434 | 13 | 886 |
| EST. CENTRAL | 8 | 91 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 101 |
| OTRAS | 2 | 34 | 2 | 1 | 0 | 4 | 0 | 6 | 0 | 49 |
| TOTAL | 738 | 343 | 312 | 322 | 379 | 436 | 560 | 714 | 598 | 4.502 |

1.7.7. Área de Influencia por Unidad Educativa, en %.

| Comunas | B-69 | D-33 | D - 259 | D - 262 | E - 267 | E - 269 | D - 271 | D - 279 | 1848 | % Promedio |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnos Cerrillos. | 65 | 59,7 | 98 | 77,7 | 90 | 93,5 | 95,8 | 38,3 | 98 | 79,6 |
| Alumnos Maipú | 34 | 3,7 | 1,2 | 23 | 10 | 5,2 | 4,1 | 61 | 2,1 | 16,0 |
| Alumnos Est. Central | 0,9 | 26,5 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0,1 | 3,1 |
| Otras Comunas. | 0,2 | 9,9 | 0,6 | 0,3 | 0 | 0,9 | 0 | 0,8 | 0 | 1,4 |
| Total | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Del Área de Influencias por Establecimientos Educacionales, podemos inferir que:

- Un 79.6 %, corresponden a Alumnos propios. (Comuna de Cerrillos).
- Un 16 %, son Alumnos procedentes de la Comuna de Maipú.
- Escuela D-259 "Cóndores de Plata" y Escuela N° 1848 "Ejército Libertador", tienen una mayor representatividad de Estudiantes pertenecientes a nuestra comuna.

1.7.8. MATRICULA POR SEXO 2009, (PRE – BASICA A 4° AÑO EDUCACION MEDIA:

| SEXO | B-69 | D-33 | D – 259 | D - 262 | E - 267 | E - 269 | D - 271 | D - 279 | N°1848 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DAMAS | 392 | 161 | 141 | 146 | 216 | 217 | 251 | 336 | 297 |
| VARONES | 418 | 182 | 171 | 176 | 190 | 190 | 310 | 378 | 301 |
| Total | 810 | 343 | 312 | 322 | 406 | 407 | 561 | 714 | 598 |

- Las escuelas de la comuna de Cerrillos presentan una oferta educativa mixta de acuerdo a los programas del Mineduc y en los cuales no se observan inequidad por género.

1.8. Proyección de Matricula año 2010:

**a)** Proyección Total: para el año 2010 y de acuerdo a las expectativas de los colegios municipales de Cerrillos, se espera una disminución de sus matriculas, estimándose un total de 3.716 alumnos, desglosados de la siguiente forma:

| ESCUELA | CURSOS | MATRICULAS |
|---|---|---|
| D – 33 | 10 | 290 |
| B – 69 | 21 | 624 |
| D – 259 | 10 | 271 |
| D – 262 | 10 | 263 |
| E – 267 | 11 | 332 |
| E – 269 | 11 | 394 |
| D – 271 | 18 | 468 |
| **D – 279** | 19 | 599 |
| N° 1848 | 18 | 475 |
| **TOTAL** | **128** | **3.716** |

**b)** Proyección por Niveles: La Proyección de Cursos y Matriculas para el año 2010, es la siguiente:

**ENSEÑANZA BASICA:**

| ESCUELA | Pre - Kinder | Matricula | Kinder | Matricula | Combinado | Matricula | TOTAL Matricula |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **D – 33** | | | | | **1** | **35** | **35** |
| **B – 69** | | | | | **1** | **35** | **35** |
| **D – 259** | | | | | **1** | **35** | **35** |
| **D – 262** | | | | | **1** | **35** | **35** |
| **E – 267** | | | | | **1** | **35** | **35** |
| **E – 269** | **1** | **35** | **1** | **35** | | | **70** |
| **D – 271** | | | | | **1** | **35** | **35** |
| **D – 279** | | | | | **1** | **35** | **35** |
| **N° 1848** | | | | | **1** | **35** | **35** |
| **TOTAL** | **1** | **35** | **1** | **35** | **8** | **280** | **350** |

| ESCUELA | 1° | Mat | 2° | Mat | 3° | Mat. | 4° | Mat. | 5° | Mat | 6° | Mat | 7° | Mat | 8° | Mat. | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **D – 33** | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 40 | **255** |
| **B – 69** | 1 | 30 | 1 | 28 | 1 | 27 | 1 | 29 | 1 | 29 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 30 | **253** |
| **D – 259** | 1 | 26 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | **236** |
| ***D – 262*** | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 28 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | **228** |
| **E – 267** | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 42 | 1 | 45 | **297** |
| **E – 269** | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 44 | **324** |
| **D – 271** | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 53 | 2 | 60 | 2 | 60 | 2 | 60 | **433** |
| **D – 279** | 2 | 60 | 2 | 60 | 2 | 60 | 2 | 60 | 2 | 80 | 2 | 80 | 2 | 80 | 3 | 84 | **564** |
| **N° 1848** | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 60 | 2 | 60 | 2 | 60 | 2 | 60 | **440** |
| TOTAL | **12** | **346** | **12** | **348** | **12** | **350** | **12** | **354** | **12** | **387** | **12** | **405** | **12** | **417** | **13** | **423** | **3.030** |

NOTA:

Es importante hacer notar que a medida que la Población decrece, también la matrícula municipal ha disminuido los últimos años. Este aspecto coincide con lo que ocurre a nivel de país, según informe publicado en el año 2007, por el MINEDUC, (Departamento de Estudio y Estadística, Ministerio de Educación, Indicadores de la Educación en Chile, (fecha publicación 20/06/2007)).

| | |
|---|---|
| ENSEÑANZA MEDIA | 336 |

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

DECRETO EXENTO N°202/ 1001739 /2009

| ENSEÑANZA MEDIA | VESPERTINO |
|---|---|

ADULTOS BASICA

| ESCUELA | 1° | 2° | 3° | Total |
|---|---|---|---|---|
| Liceo B - | 13 | 9 | 35 | 57 |
| Total | 13 | 9 | 35 | 57 |

**1.9. Promedio de asistencia media por unidad educativa, meses marzo a agosto del 2009.**

| ESCUELA D – 33 | | ESCUELA D - 259 | | ESCUELA D - 262 | | ESCUELA E - 267 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MES | % ASIST. | MES | % ASIST. | MES | % ASIST. | MES | % ASIST. |
| MARZO | 80.7 | MARZO | 89.9 | MARZO | 84.9 | MARZO | 90.6 |
| ABRIL | 84.8 | ABRIL | 84.6 | ABRIL | 85.7 | ABRIL | 88.8 |
| MAYO | 72.6 | MAYO | 79 | MAYO | 67.9 | MAYO | 71.8 |
| JUNIO | 75.4 | JUNIO | 84 | JUNIO | 78.8 | JUNIO | 86.4 |
| JULIO | 77.4 | JULIO | 59 | JULIO | 80.1 | JULIO | 88.2 |
| AGOSTO | 83.3 | AGOSTO | 87 | AGOSTO | 86.6 | AGOSTO | 82.8 |

| ESCUELA E – 269 | | ESCUELA D - 271 | | ESCUELA D - 279 | | ESCUELA N° 1848 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MES | % ASIST. | MES | % ASIST. | MES | % ASIST. | MES | % ASIST. |
| MARZO | 92.9 | MARZO | 81.7 | MARZO | 86.5 | MARZO | 81.7 |
| ABRIL | 94.3 | ABRIL | 86 | ABRIL | 89 | ABRIL | 82.7 |
| MAYO | 85.5 | MAYO | 77 | MAYO | 74.6 | MAYO | 72.5 |
| JUNIO | 91.8 | JUNIO | 84.1 | JUNIO | 82.4 | JUNIO | 81.7 |
| JULIO | 88.8 | JULIO | 75.8 | JULIO | 84 | JULIO | 69.6 |
| AGOSTO | 92.8 | AGOSTO | 84.8 | AGOSTO | 89 | AGOSTO | 80.4 |

| LICEO B – 69 | | | |
|---|---|---|---|
| MES | % ASIST. BASICA | % ASIST. E. MEDIA | % ASIST. ED. ADULTOS |
| MARZO | 78.8 | 78.85 | 51.3 |
| ABRIL | 83.4 | 80.02 | 67.7 |
| MAYO | 75.4 | 68,26 | 70.0 |
| JUNIO | 74.7 | 72.4 | 59.3 |
| JULIO | 68.1 | 70.1 | 72.1 |
| AGOSTO | 75.4 | 73.6 | 73,3 |

Se consideró la Asistencia Media de Marzo a Agosto del 2009.

DECRETO EXENTO N°202/ 0001739 /2009

**PROYECCION PROMEDIO ASISTENCIA MEDIA AÑO 2010**

| ESCUELA | ASISTENCIA MEDIA 2009 | ASISTENCIA MEDIA 2010 |
|---|---|---|
| D – 33 | 79,03 % | 85.0 % |
| D – 259 | 80,6 % | 88.0 % |
| D – 262 | 80.7 % | 86.0 % |
| E – 267 | 84.8 % | 87.0 % |
| E – 269 | 91 % | 92. % |
| D – 271 | 81.6 % | 90. % |
| D – 279 | 84.3 % | 86. % |
| N° 1848 | 83.1 % | 85. % |
| Liceo B - 69 | 76 % Básica.<br>77.3 % Media C.H.<br>68.0 % Vesp. Adulto. | 85 %<br>80 %<br>70 % |

- Este cuadro refleja como la tendencia de la asistencia promedio cae drásticamente en los últimos años, es decir, la baja de cantidad de alumnos que asisten a cada Unidad Educativa ha generado un inconveniente que repercute directamente en la subvención que se percibe, toda vez que se paga por alumno que asiste diariamente por escuela.

- Situación que hace insostenible y provoca graves inconvenientes en el financiamiento y mantención económica de cada Unidad Educativa.

### 1.10 Rendimiento Escolar en los últimos cuatro años.

| ESCUELA | AÑO | APROBADOS % | REPROBADOS % | RETIRADOS % |
|---|---|---|---|---|
| D – 33 | 2005 | 91,2 | 7,7 | 11,1 |
| | 2006 | 94,4 | 5,6 | 10,0 |
| | 2007 | 95,5 | 4,5 | 11,3 |
| | 2008 | 94.5 | 5.5 | 7.7 |
| B – 69 | 2005 | 87,8 | 12,2 | 11 |
| | 2006 | 83,3 | 16,7 | 20,6 |
| | 2007 | 85,4 | 6,7 | 7,8 |
| | 2008 | 84.4 | 14 | 5 |
| D – 259 | 2005 | 96,7 | 3,3 | 7,0 |
| | 2006 | 83,6 | 8,3 | 2,5 |
| | 2007 | 91,0 | 8,87 | 8,87 |
| | 2008 | 82.8 | 5.72 | 11.44 |
| D – 262 | 2005 | 89,0 | 11,0 | 10,0 |
| | 2006 | 90,0 | 10,0 | 9,0 |
| | 2007 | 94,1 | 5,8 | 9,8 |
| | 2008 | 94.2 | 5.8 | 9 |
| E – 267 | 2005 | 97,1 | 2,9 | 4,8 |
| | 2006 | 97,2 | 2.8 | 3,3 |
| | 2007 | 98,6 | 1,4 | 6,7 |
| | 2008 | 97.4 | 2.6 | 6.6 |
| E – 269 | 2005 | 98,7 | 1,9 | 4,2 |
| | 2006 | 98,7 | 1,3 | 1,8 |
| | 2007 | 98.2 | 1,8 | 3,6 |
| | 2008 | 98 | 2 | 3.4 |

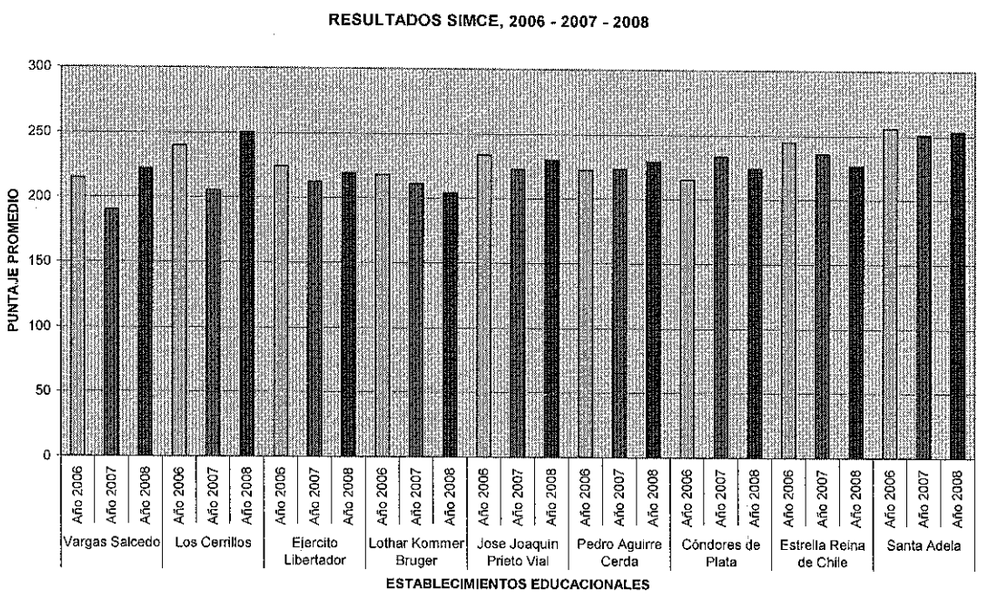
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| D – 271 | 2005 | 96,9 | 2,1 | 8,1 |
| | 2006 | 98,4 | 1,6 | 4,9 |
| | 2007 | 94,2 | 5,8 | 5,9 |
| | 2008 | 96.6 | 3.4 | 7.9 |
| D – 279 | 2005 | 96,4 | 3,6 | 6,4 |
| | 2006 | 95,5 | 4,5 | 5,7 |
| | 2007 | 95,63 | 4,37 | 5,39 |
| | 2008 | 98 | 2 | 5.4 |
| N° 1848 | 2005 | 96,2 | 3,7 | 7,0 |
| | 2006 | 96,0 | 4,0 | 3,0 |
| | 2007 | 95,0 | 5,0 | 9,0 |
| | 2008 | 91.1 | 8.9 | 8.8 |

- En general las Unidades Educativas, presentan un alto índice de promoción Escolar ubicada entre los rangos 90% a 95%.-
- El porcentaje de alumnos retirados en la comuna equivale a 7,2 %.

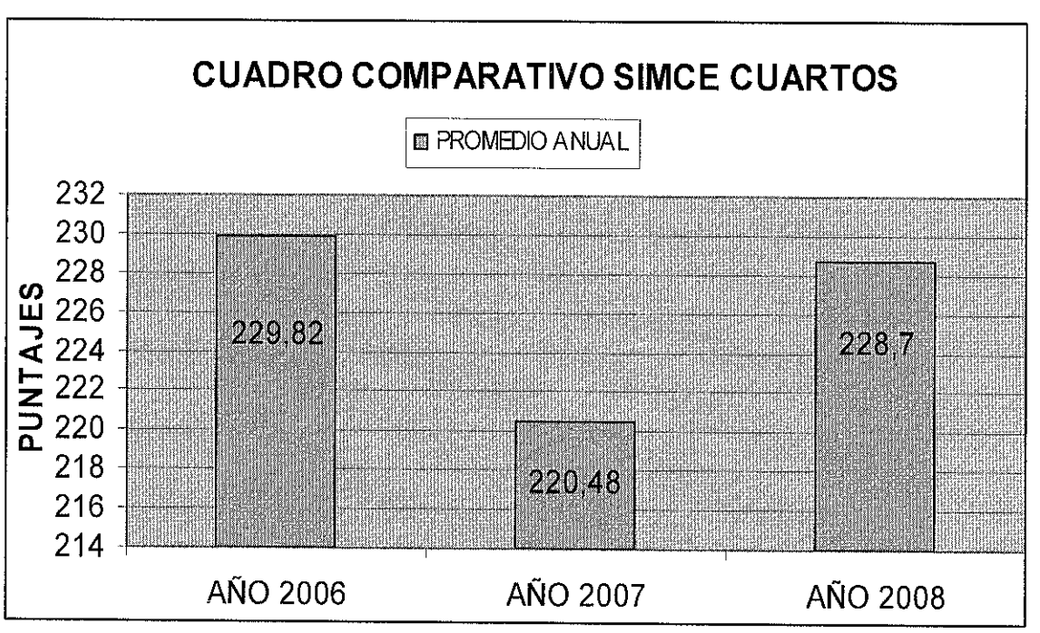
### 1.11. Resultados SIMCE:

El año 2007, se rindió la prueba del Sistema de Medición de la Calidad de la Educación, en los niveles de Cuarto año Básico. Los siguientes son los resultados en el nivel de Cuarto Básico, comparados con las mediciones de los años 2000 y 2007, en el mismo nivel:

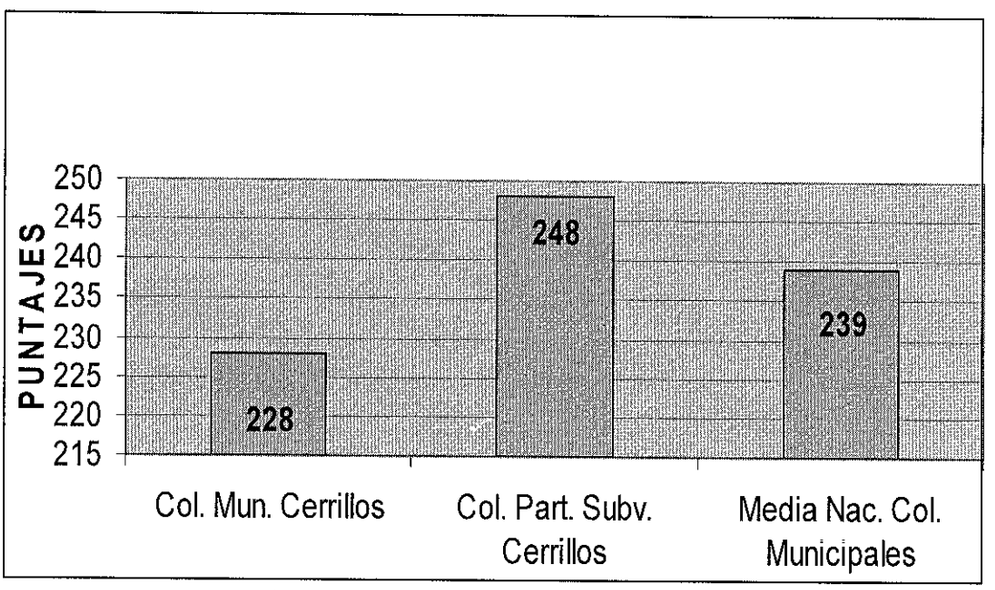
| Colegio | | Lenguaje | Matemática | Com. del Medio | Promedio |
|---|---|---|---|---|---|
| "Dr. Luis Vargas Salcedo" | Año 2006 | 211 | 211 | 222 | 214,67 |
| | Año 2007 | 190 | 176 | 204 | 190 |
| | Año 2008 | 223 | 220 | 223 | 222 |
| "Los Cerrillos" | Año 2006 | 237 | 240 | 243 | 240,00 |
| | Año 2007 | 215 | 196 | 205 | 205,33 |
| | Año 2008 | 254 | 256 | 241 | 250,3 |
| "Ejército Libertador" | Año 2006 | 226 | 218 | 229 | 224,33 |
| | Año 2007 | 215 | 208 | 214 | 212,33 |
| | Año 2008 | 226 | 209 | 223 | 219 |
| "Lothar Kommer Bruger" | Año 2006 | 216 | 211 | 227 | 218 |
| | Año 2007 | 220 | 206 | 207 | 211 |
| | Año 2008 | 202 | 206 | 204 | 204 |
| "José Joaquin Prieto" | Año 2006 | 232 | 225 | 244 | 233,67 |
| | Año 2007 | 228 | 216 | 224 | 222,67 |
| | Año 2008 | 232 | 226 | 233 | 230 |
| "Pedro Aguirre Cerda" | Año 2006 | 222 | 217 | 228 | 222,33 |
| | Año 2007 | 227 | 223 | 220 | 223,33 |
| | Año 2008 | 246 | 218 | 224 | 229,3 |
| "Cóndores de Plata" | Año 2006 | 221 | 207 | 217 | 215 |
| | Año 2007 | 232 | 238 | 230 | 233,33 |
| | Año 2008 | 225 | 225 | 223 | 224,3 |
| "Estrella Reina de Chile" | Año 2006 | 243 | 231 | 260 | 244,67 |
| | Año 2007 | 242 | 233 | 232 | 235,67 |
| | Año 2008 | 233 | 224 | 222 | 226,3 |
| "Santa Adela" | Año 2006 | 260 | 251 | 256 | 255,67 |
| | Año 2007 | 251 | 248 | 253 | 250,67 |
| | Año 2008 | 251 | 250 | 259 | 253,3 |




En los gráficos que se adjuntan, es posible apreciar un variación positiva en los resultados Simce de los Cuartos Años Básicos, aunque poco significativa estadísticamente. No obstante lo anterior, el desafío para este Departamento Municipal de Educación para los próximos años es terminar con esta tendencia y disminuir la brecha existente con los colegios particulares subvencionados de la comuna, y con la media de los colegios municipales a nivel nacional.




| Colegios Municipales Cerrillos | Colegios Particulares Subvencionados (Cerrillos) | Media Nacional de Colegios Municipales |
|---|---|---|
| **228** | **248** | **239** |




**1.12. NIVELES DE LOGRO SIMCE 4° AÑO BASICO V/S NIVELES DE LOGRO.**

| | 2007 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Escuelas v/s Niveles de Logro | | Niveles de Logro de Lenguaje | | | Niveles de Logro de Matemática | | |
| | Número de alumnos | inicial | Intermedio | avanzado | inicial | intermedio | avanzado |
| Escuela D-33 | 26 | 64 | 16 | 20 | 68 | 20 | 12 |
| Liceo B-69 | 43 | 88 | 12 | 00 | 85 | 15 | 00 |
| Escuela D-259 | 41 | 54 | 44 | 02 | 46 | 44 | 10 |
| Escuela D-262 | 33 | 70 | 15 | 15 | 72 | 22 | 06 |
| Escuela E –267 | 42 | 50 | 25 | 24 | 54 | 29 | 17 |
| Escuela D-269 | 36 | 42 | 33 | 25 | 42 | 33 | 25 |
| Escuela D-271 | 78 | 76 | 17 | 07 | 81 | 18 | 01 |
| Escuela D279 | 36 | 64 | 25 | 11 | 64 | 22 | 14 |
| Escuela N° 1848 | 86 | 72 | 21 | 07 | 63 | 25 | 08 |
| Sumas | | 64 | 23 | 12 | 65 | 25 | 10 |
| Promedios | 26 | 64 | 16 | 20 | 68 | 20 | 12 |

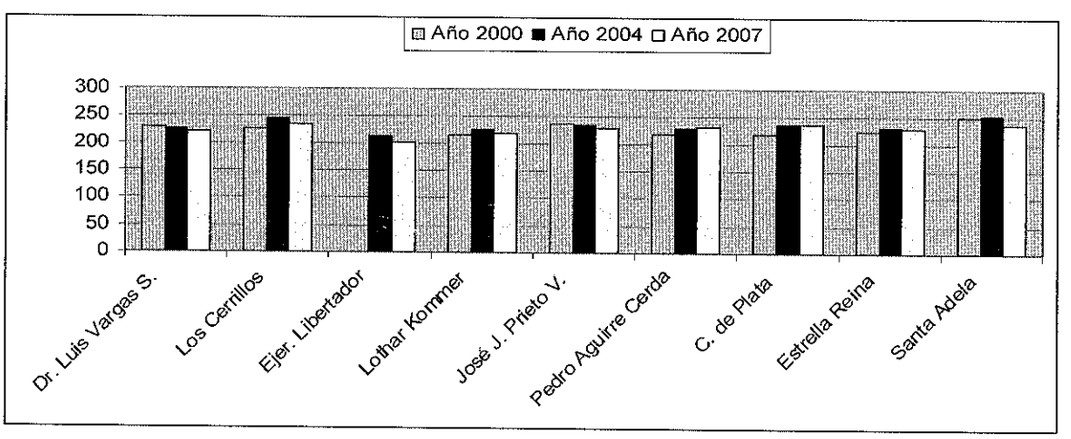
NIVELES DE LOGROS SIMCE 4° AÑO BASICO 2008

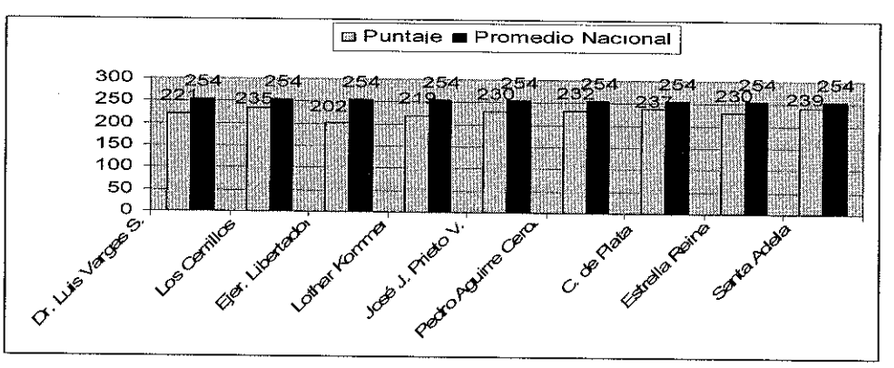
| Escuelas | | Niveles de Logro Del Lenguaje | | | Niveles de Logro De Matemática | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nº de Alumnos | inicial | Intermedio | avanzado | inicial | intermedio | avanzada |
| Escuela D-33 | 40 | 40 | 38 | 23 | 63 | 33 | 05 |
| Liceo B-69 | 36 | 64 | 25 | 11 | 64 | 22 | 14 |
| Escuela D 259 | 37 | 65 | 16 | 19 | 57 | 27 | 16 |
| Escuela D-262 | 39 | 68 | 22 | 11 | 73 | 24 | 03 |
| Escuela E-267 | 30 | 59 | 31 | 10 | 63 | 30 | 07 |
| Escuela E-269 | 46 | 42 | 28 | 33 | 35 | 44 | 21 |
| Escuela D-271 | 84 | 36 | 37 | 27 | 30 | 43 | 27 |
| Escuela D-279 | 87 | 64 | 25 | 11 | 64 | 22 | 14 |
| Escuela .1848 | 63 | 62 | 22 | 16 | 73 | 24 | 03 |
| **TOTAL** | **462** | **54.6** | **27.2** | **18.6** | **57.4** | **30.6** | **12.1** |

**1.13. Tabla Comparativa Resultados SIMCE comuna de Cerrillos Octavo Básico**

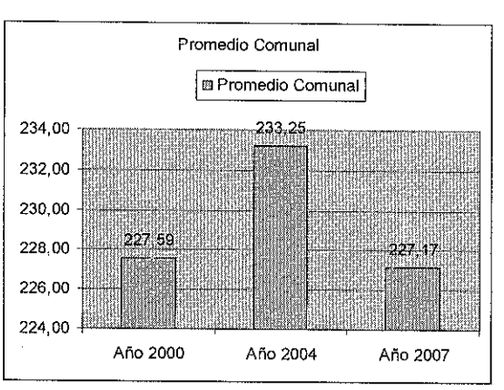
| Colegio | | Lenguaje | Matemática | Com. Nat. | Com. Soc | Promedio |
|---|---|---|---|---|---|---|
| "Dr. Luis Vargas Salcedo" | Año 2000 | 226 | 226 | 234 | 230 | 229 |
| | Año 2004 | 227 | 222 | 238 | 223 | 227,5 |
| | Año 2007 | 217 | 231 | 221 | 216 | 221,25 |
| "Los Cerrillos" | Año 2000 | 229 | 219 | 230 | 226 | 226 |
| | Año 2004 | 242 | 249 | 241 | 250 | 245,5 |
| | Año 2007 | 238 | 235 | 237 | 230 | 235 |
| "Ejército Libertador" | Año 2000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Año 2004 | 210 | 214 | 215 | 211 | 212,5 |
| | Año 2007 | 200 | 205 | 203 | 199 | 201,75 |
| "Lothar Kommer Bruger" | Año 2000 | 222 | 207 | 216 | 220 | 216,25 |
| | Año 2004 | 220 | 224 | 229 | 235 | 227 |
| | Año 2007 | 216 | 218 | 217 | 225 | 219 |
| "José J. Prieto Vial" | Año 2000 | 238 | 229 | 241 | 237 | 236,25 |
| | Año 2004 | 226 | 242 | 229 | 237 | 233,5 |
| | Año 2007 | 234 | 234 | 230 | 223 | 230,25 |
| "Pedro Aguirre Cerda" | Año 2000 | 219 | 220 | 212 | 224 | 218,75 |
| | Año 2004 | 243 | 221 | 224 | 232 | 230 |
| | Año 2007 | 241 | 226 | 230 | 230 | 231,75 |
| "Cóndores de Plata" | Año 2000 | 216 | 216 | 223 | 217 | 218 |
| | Año 2004 | 230 | 236 | 239 | 246 | 237,75 |
| | Año 2007 | 239 | 234 | 248 | 226 | 236,75 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| "Estrella Reina de Chile" | Año 2000 | 223 | 232 | 225 | 220 | 225 |
| | Año 2004 | 235 | 232 | 242 | 221 | 232,5 |
| | Año 2007 | 228 | 231 | 242 | 220 | 230,25 |
| "Santa Adela" | Año 2000 | 246 | 241 | 269 | 250 | 251,5 |
| | Año 2004 | 248 | 252 | 264 | 248 | 253 |
| | Año 2007 | 234 | 244 | 244 | 232 | 238,5 |

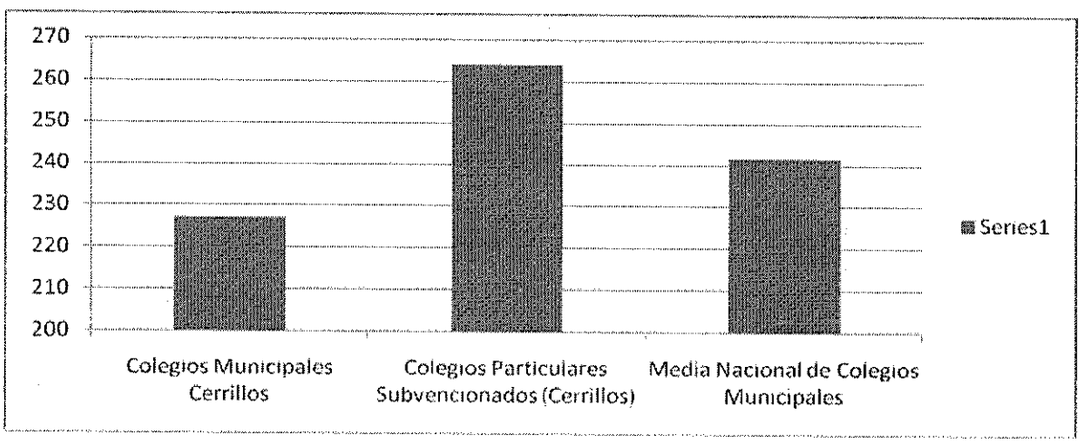



- Al igual que en los Cuartos Básicos, en este nivel existe una variación en los resultados del Simce poco significativa estadísticamente. En concordancia con lo anterior, el desafío próximo es disminuir la brecha existente con los colegios particulares subvencionados de la comuna, y con la media de los colegios municipales a nivel nacional.



| Colegios Municipales Cerrillos | Colegios Particulares Subvencionados (Cerrillos) | Media Nacional de Colegios Municipales |
|---|---|---|
| 227,17 | 264 | 241,5 |




**RESULTADOS SIMCE SEGUNDO MEDIO 2008: LICEO B- 69 DR. LUÍS VARGAS SALCEDO Y COMUNALES DE CERRILOS**

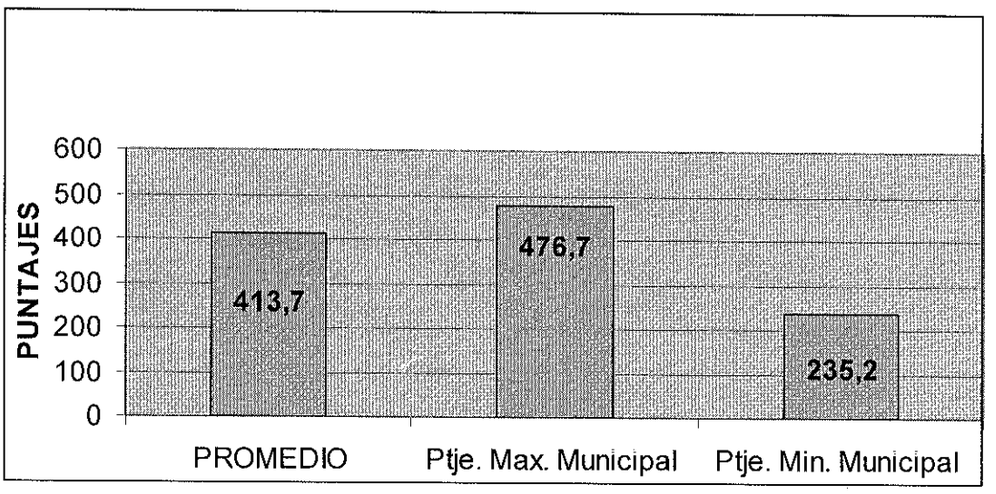
| | Nº Alumnos | Lenguaje y Comunicación | Educación Matemática |
|---|---|---|---|
| Liceo B-69 | 67 | 199 | 198 |
| Comunal Cerrillos | 818 | 246 | 242 |

## 1.14. Resultados de la Prueba de Selección Universitaria 2008

Durante el año 2008, 20 alumnos egresados del Liceo B-69 Dr. Luis Vargas Salcedo de Cerrillos, rindieron la Prueba de Selección Universitaria, tanto en la Jornada Diurna, como Vespertina, alcanzando un promedio de 413,7 puntos, menos que el mínimo requerido para postular a la educación universitaria (450 puntos).

Estos resultados se explican, en parte, por el alto grado de vulnerabilidad social de los alumnos, y las bajas expectativas de los jóvenes por acceder a la educación superior.

En general, los egresados optan por incorporarse directamente al mundo laboral, como consecuencia de la necesidad de contribuir económicamente a sus hogares, o, en su defecto, optan por carreras cortas, orientadas al área técnico-profesional.




Estos resultados plantean al cuerpo docente y directivo del Liceo el desafío de adoptar medidas coherentes con la realidad socio-educativa de sus alumnos, de tal manera de mejorar los aprendizajes y los resultados de la Prueba de Selección Universitaria (PSU) con el uso de metodológicas eficientes y eficaces.

En el siguiente cuadro, se indican los resultados de la PSU Liceo B-69 "Dr. Luis Vargas Salcedo" de la comuna de Cerrillos 2008.

| | Alumnos | Promedio | Puntaje Máximo Municipal Comunal | Puntaje Mínimo Municipal Comunal |
|---|---|---|---|---|
| **Rendimiento PSU** | **20** | **413.7** | **525** | **295** |

**en totales de alumnos (Indicador Municipal)**

| TRAMOS PUNTAJE | 2008 |
|---|---|
| 300-449 | 13 alumnos |
| 450-599 | 07 alumnos |
| 600-699 | ---- |
| 700 Y MÁS | ---- |

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

3061739

# DECRETO EXENTO Nº202/ /2009

**RESUMEN RESULTADOS PRIMER SEMESTRE 1 a 8 LENGUAJE-MATEMATICAS**

| NOTA | SUBSECTOR | NIVEL | CAN ALS. | MASC | FEM | NOTA | SUBSECTOR | NIVEL | CAN ALS. | MASC | FEM |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **LENGUAJE** | **1º a 8º** | 3443 | 1801 | 1642 | | **MATEMAT** | **1º A 8º** | 3438 | 1805 | 1633 |
| 7,0 a 6,0 | | | 751 | 359 | 471 | 7,0 a 6,0 | | | 705 | 370 | 335 |
| 5.9 a 4.0 | | | 2306 | 1217 | 1089 | 5.9 a 4.0 | | | 2194 | 1127 | 1067 |
| 3,9 a 2,0 | | | 378 | 222 | 156 | 3,9 a 2,0 | | | 515 | 297 | 218 |
| PENDIENTES | | | 8 | 3 | 5 | PENDIENTES | | | 24 | 11 | 13 |
| | | | 3443 | 1801 | 1721 | | | | 3438 | 1805 | 1633 |

**RESUMEN RESULTADOS PRIMER SEMESTRE 1 a 8 LENGUAJE-MATEMATICAS LOTHAR**

| NOTA | SUBSECTOR | NIVEL | CAN ALS. | MASC | FEM | NOTA | SUBSECTOR | NIVEL | CAN ALS. | MASC | FEM |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **LENGUAJE** | **1º a 8º** | 262 | 141 | 121 | | **MATEMAT** | **1º A 8º** | 270 | 134 | 136 |
| 7,0 a 6,0 | | | 35 | 19 | 16 | 7,0 a 6,0 | | | 32 | 13 | 19 |
| 5.9 a 4.0 | | | 191 | 99 | 92 | 5.9 a 4.0 | | | 178 | 84 | 94 |
| 3,9 a 2,0 | | | 36 | 23 | 13 | 3,9 a 2,0 | | | 56 | 34 | 22 |
| PENDIENTES | | | 0 | 0 | 0 | PENDIENTES | | | 4 | 3 | 1 |
| | | | 262 | 141 | 121 | | | | 270 | 134 | 136 |

**RESUMEN RESULTADOS PRIMER SEMESTRE 1 a 8 LENGUAJE-MATEMATICAS ESTRELLA**

| NOTA | SUBSECTOR | NIVEL | CAN ALS. | MASC | FEM | NOTA | SUBSECTOR | NIVEL | CAN ALS. | MASC | FEM |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **LENGUAJE** | **1º a 8º** | 329 | 156 | 173 | | **MATEMAT** | **1º A 8º** | 329 | 159 | 170 |
| 7,0 a 6,0 | | | 50 | 28 | 22 | 7,0 a 6,0 | | | 26 | 12 | 14 |
| 5.9 a 4.0 | | | 232 | 102 | 130 | 5.9 a 4.0 | | | 226 | 110 | 116 |
| 3,9 a 2,0 | | | 47 | 26 | 21 | 3,9 a 2,0 | | | 77 | 37 | 40 |
| PENDIENTES | | | 0 | 0 | 0 | PENDIENTES | | | 0 | 0 | 0 |
| | | | 329 | 156 | 173 | | | | 329 | 159 | 170 |

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

014739

# DECRETO EXENTO N°202/ /2009

**RESUMEN RESULTADOS PRIMER SEMESTRE 1 a 8 LENGUAJE-MATEMATICAS EJERCITO**

| NOTA | SUBSECTOR | NIVEL | CAN ALS. | MASC | FEM | NOTA | SUBSECTOR | NIVEL | CAN ALS. | MASC | FEM |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **LENGUAJE** | **1° a 8°** | 505 | 245 | 260 | | **MATEMAT** | **1° A 8°** | 492 | 245 | 247 |
| 7,0 a 6,0 | | | 123 | 44 | 158 | 7,0 a 6,0 | | | 117 | 51 | 66 |
| 5.9 a 4.0 | | | 333 | 175 | 158 | 5.9 a 4.0 | | | 307 | 157 | 150 |
| 3,9 a 2,0 | | | 48 | 25 | 23 | 3,9 a 2,0 | | | 66 | 36 | 30 |
| PENDIENTES | | | 1 | 1 | 0 | PENDIENTES | | | 2 | 1 | 1 |
| | | | 505 | 245 | 339 | | | | 492 | 245 | 247 |

**RESUMEN RESULTADOS PRIMER SEMESTRE 1 a 8 LENGUAJE-MATEMATICAS 271**

| NOTA | SUBSECTOR | NIVEL | CAN ALS. | MASC | FEM | NOTA | SUBSECTOR | NIVEL | CAN ALS. | MASC | FEM |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **LENGUAJE** | **1° a 8°** | 499 | 276 | 223 | | **MATEMAT** | **1° A 8°** | 499 | 278 | 221 |
| 7,0 a 6,0 | | | 117 | 59 | 58 | 7,0 a 6,0 | | | 103 | 61 | 42 |
| 5.9 a 4.0 | | | 356 | 200 | 156 | 5.9 a 4.0 | | | 365 | 198 | 167 |
| 3,9 a 2,0 | | | 26 | 17 | 9 | 3,9 a 2,0 | | | 31 | 19 | 12 |
| PENDIENTES | | | 0 | 0 | 0 | PENDIENTES | | | 0 | 0 | 0 |
| | | | 499 | 276 | 223 | | | | 499 | 278 | 221 |

**RESUMEN RESULTADOS PRIMER SEMESTRE 1 a 8 LENGUAJE-MATEMATICAS CONDORES DE PLATA**

| NOTA | SUBSECTOR | NIVEL | CAN ALS. | MASC | FEM | NOTA | SUBSECTOR | NIVEL | CAN ALS. | MASC | FEM |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **LENGUAJE** | **1° a 8°** | 276 | 147 | 129 | | **MATEMAT** | **1° A 8°** | 277 | 149 | 128 |
| 7,0 a 6,0 | | | 42 | 17 | 25 | 7,0 a 6,0 | | | 36 | 20 | 16 |
| 5.9 a 4.0 | | | 189 | 109 | 80 | 5.9 a 4.0 | | | 162 | 82 | 80 |
| 3,9 a 2,0 | | | 45 | 21 | 24 | 3,9 a 2,0 | | | 79 | 47 | 32 |
| PENDIENTES | | | 0 | 0 | 0 | PENDIENTES | | | 0 | 0 | 0 |
| | | | 276 | 147 | 129 | | | | 277 | 149 | 128 |

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

10.1739

# DECRETO EXENTO Nº202/ /2009

**RESUMEN RESULTADOS PRIMER SEMESTRE 1 a 8 LENGUAJE-MATEMATICAS PAC**

| NOTA | SUBSECTOR | NIVEL | CAN ALS. | MASC | FEM | NOTA | SUBSECTOR | NIVEL | CAN ALS. | MASC | FEM |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **LENGUAJE** | **1º a 8º** | 296 | 174 | 122 | | **MATEMAT** | **1º A 8º** | 295 | 170 | 125 |
| 7,0 a 6,0 | | | 49 | 21 | 28 | 7,0 a 6,0 | | | 74 | 37 | 37 |
| 5.9 a 4.0 | | | 193 | 120 | 73 | 5.9 a 4.0 | | | 156 | 93 | 63 |
| 3,9 a 2,0 | | | 54 | 33 | 21 | 3,9 a 2,0 | | | 65 | 40 | 25 |
| PENDIENTES | | | 0 | 0 | 0 | PENDIENTES | | | 0 | 0 | 0 |
| | | | 296 | 174 | 122 | | | | 295 | 170 | 125 |

**RESUMEN RESULTADOS PRIMER SEMESTRE 1 a 8 LENGUAJE-MATEMATICAS JJP**

| NOTA | SUBSECTOR | NIVEL | CAN ALS. | MASC | FEM | NOTA | SUBSECTOR | NIVEL | CAN ALS. | MASC | FEM |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **LENGUAJE** | **1º a 8º** | 654 | 356 | 298 | | **MATEMAT** | **1º A 8º** | 654 | 358 | 296 |
| 7,0 a 6,0 | | | 156 | 75 | 81 | 7,0 a 6,0 | | | 158 | 90 | 68 |
| 5.9 a 4.0 | | | 446 | 239 | 207 | 5.9 a 4.0 | | | 444 | 236 | 208 |
| 3,9 a 2,0 | | | 52 | 42 | 10 | 3,9 a 2,0 | | | 52 | 32 | 20 |
| PENDIENTES | | | 0 | 0 | 0 | PENDIENTES | | | 0 | 0 | 0 |
| | | | 654 | 356 | 298 | | | | 654 | 358 | 296 |

**RESUMEN RESULTADOS PRIMER SEMESTRE 1 a 8 LENGUAJE-MATEMATICAS SANTA ADELA**

| NOTA | SUBSECTOR | NIVEL | CAN ALS. | MASC | FEM | NOTA | SUBSECTOR | NIVEL | CAN ALS. | MASC | FEM |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **LENGUAJE** | **1º a 8º** | 357 | 174 | 183 | | **MATEMAT** | **1º A 8º** | 357 | 180 | 177 |
| 7,0 a 6,0 | | | 135 | 76 | 59 | 7,0 a 6,0 | | | 112 | 62 | 50 |
| 5.9 a 4.0 | | | 204 | 90 | 114 | 5.9 a 4.0 | | | 213 | 99 | 114 |
| 3,9 a 2,0 | | | 18 | 8 | 10 | 3,9 a 2,0 | | | 32 | 19 | 13 |
| PENDIENTES | | | 0 | 0 | 0 | PENDIENTES | | | 0 | 0 | 0 |
| | | | 357 | 174 | 183 | | | | 357 | 180 | 177 |

**RESUMEN RESULTADOS PRIMER SEMESTRE 1 a 8 LENGUAJE-MATEMATICAS LICEO LVS**

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

061739

**DECRETO EXENTO N°202/ /2009**

| NOTA | SUBSECTOR | NIVEL | CAN ALS. | MASC | FEM | NOTA | SUBSECTOR | NIVEL | CAN ALS. | MASC | FEM |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **LENGUAJE** | **1° a 8°** | 265 | 132 | 133 | | **MATEMAT** | **1° A 8°** | 265 | 132 | 133 |
| 7,0 a 6,0 | | | 44 | 20 | 24 | 7,0 a 6,0 | | | 47 | 24 | 23 |
| 5.9 a 4.0 | | | 162 | 83 | 79 | 5.9 a 4.0 | | | 143 | 68 | 75 |
| 3,9 a 2,0 | | | 52 | 27 | 25 | 3,9 a 2,0 | | | 57 | 33 | 24 |
| PENDIENTES | | | 7 | 2 | 5 | PENDIENTES | | | 18 | 7 | 11 |
| | | | 265 | 132 | 133 | | | | 265 | 132 | 133 |

**RESULTADOS ACADEMICOS PRIMER SEMESTRE AÑO 2009**

**LENGUAJE**

| | **7.0-6.0** | **%** |
|---|---|---|
| H | 359 | 47.8 % |
| M | 471 | 62.7 % |
| | **5.9-4.0** | |
| H | 1217 | 52.7 |
| M | 1089 | 47.2 |
| | **3.0-2.0** | |
| H | 222 | 58.7 |
| M | 156 | 41.2 |

**MATEMATICAS**

| | **7.0-6.0** | **%** |
|---|---|---|
| H | 370 | 52.4 % |
| M | 335 | 47.5 % |
| | **5.9-4.0** | |
| H | 1127 | 51.3 % |
| M | 1067 | 48.6 % |
| | **3.0-2.0** | |
| H | 297 | 57.6 % |
| M | 218 | 42.3 % |

**OBSERVACIONES** : De acuerdo a la tabla se observa que en Lenguaje existe un 15% de diferencia a favor del sexo femenino en el rango de 6.0 a 7.0. Las mujeres tienen mejores resultados académicos en Lenguaje que los hombres. Los hombres tienen más bajos resultados académicos que las mujeres. En cambio en la asignatura de Educación Matemática existe entre un 3% y 5% a favor de los hombres. Los hombres obtienen mejores resultados que las mujeres en el rango de 6.0a 7.0, aunque en el rango 2.0-3.0 también son los hombres que están sobre el resultado de las mujeres por un 5%.

Con estos resultados se plantea la hipótesis de que los hombres son mas irresponsables frente a los deberes escolares.

## 1.15. Índice de vulnerabilidad social

| ESCUELA | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|---|---|---|---|---|---|
| LICEO DR. LUIS VARGAS SALCEDO B-69 | 37,72 | 44,02 | 46,25 | 93,25 | 77.5 |
| ESCUELA PEDRO AGUIRRE CERDA D-33 | 49,56 | 46,91 | 37,5 | 91,4 | 77.6 |
| ESCUELA CÓNDORES DE PLATA D-259 | 40,08 | 42,85 | 37,3 | 92,3 | 74 |
| ESCUELA LOTHAR KOMMER BRUGER D-262 | 43,77 | 41,23 | 31,64 | 94,2 | 82.6 |
| ESCUELA ESTRELLA REINA DE CHILE E-267 | 35,21 | 34,91 | 40,16 | 92,2 | 73.8 |
| ESCUELA SANTA ADELA E-269 | 23,33 | 21,89 | 23,93 | 71,9 | 58.3 |
| ESCUELA LOS CERRILLOS D-271 | 37,08 | 33,04 | 28,06 | 89,3 | 69.6 |
| ESCUELA JOAQUÍN PRIETO VIAL D-279 | 61,8 | 52,56 | 63,9 | 90,6 | 70.2 |
| ESCUELA EJÉRCITO LIBERTADOR N° 1848 | 46,48 | 44,19 | 59,13 | 93,3 | 80 |

## 1.16. RACIONES OTORGADAS A ESCUELAS MUNICIPALES BENEFICIADAS POR JUNAEB.

| ESCUELA | ENSEÑANZA | DESAYUNO | ALMUERZO | COLACION | REF EDUCATIVO |
|---|---|---|---|---|---|
| LICEO DR. LUIS VARGAS SALCEDO B-69 | PRE – KINDER | 12 | 12 | | |
| | KINDER | 17 | 17 | | |
| | BASICA | 250 | 251 | 64 | |
| | MEDIA | 255 | 255 | | |
| ESCUELA PEDRO AGUIRRE CERDA D-33 | PRE – KINDER | 24 | 24 | | |
| | KINDER | 31 | 31 | | |
| | BASICA | 252 | 253 | 48 | 89 |
| ESCUELA CÓNDORES DE PLARA D-259 | PRE – KINDER | 11 | 11 | | |
| | KINDER | 24 | 24 | | |
| | BASICA | 248 | 248 | 47 | 78 |
| ESCUELA LOTHAR KOMMER BRUGER D-262 | PRE – KINDER | 13 | 8 | | |
| | KINDER | 21 | 21 | | |
| | BASICA | 277 | 277 | 35 | 64 |
| ESCUELA ESTRELLA REINA DE CHILE E-267 | PRE – KINDER | 18 | 18 | | |
| | KINDER | 33 | 33 | | |
| | BASICA | 242 | 243 | 36 | |
| ESCUELA SANTA ADELA, E - 269 | PRE – KINDER | 32 | 32 | | |
| | KINDER | 53 | 53 | | |
| | BASICA | 211 | 212 | 11 | |
| ESCUELA LOS CERRILLOS D-271 | PRE – KINDER | 13 | 13 | | |
| | KINDER | 42 | 42 | | |
| | BASICA | 350 | 350 | 44 | 83 |
| ESCUELA JOAQUÍN PRIETO VIAL D-279 | PRE – KINDER | 10 | 10 | | |
| | KINDER | 28 | 28 | | |
| | BASICA | 630 | 631 | 35 | 40 |
| ESCUELA EJÉRCITO LIBERTADOR N° 1848 | PRE – KINDER | 26 | 26 | | |
| | KINDER | 66 | 66 | | |
| | BASICA | 480 | 481 | 65 | 80 |
| TOTAL BENEFICIO | | **3669** | **3670** | **385** | **434** |

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

0001739

**DECRETO EXENTO N°202/ /2009**

## 2.0 ANALISIS DE FODA COMUNAL, POR AREAS DE GESTION

| AREAS | FORTALEZAS | OPORTUNIDADES | DEBILIDADES | AMENAZAS |
|---|---|---|---|---|
| **GESTION LIDERAZGO** | Equipo Directivo y Técnico completo<br>La organización administrativa y técnica de los establecimientos conduce a un clima organizacional expedito, permitiendo el trabajo en equipo cooperativo, sistemático coordinado y de eficiencia profesional y funcional.<br>Red de voluntariado Apoderados<br>Funcionamiento EGE.<br>Consejos participativos y programados<br>Equipo Directivo y Técnico competente<br>Docentes Directivos, Profesores y Asistentes de la Educación, comprometidos en actividades de la Unidad Educativa<br>Profesores evaluados con desempeños Competentes y Destacados<br>"Escuelas con Excelencia Académica"<br><br>Contar con equipo de trabajo eficiente y responsable en la gestión de Dirección y Unidad Técnica Pedagógica. | Asesoría Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación en Gestión y currículum de enseñanza Media Humanista - Científico y Técnico Profesional<br><br>Docente con calificación básica e insuficiente (PPS)<br><br>Red de apoyo comunal: Cosam, OPD, Consultorio, Previene, Centro V. I F.<br>Asesoria ATE<br>Acceso a programas de Perfeccionamiento docente<br>Subvención Preferencial SEP (MINEDUC)<br>Asesorías Externas. | Falta de consenso y socialización de documentos importantes y vitales que deben ser de manejo de toda la comunidad (PEI, Programas, Proyectos)<br><br>Falta cultura de altas expectativas<br>Docente con calificación básica e insuficiente (PPS).<br><br>Reforzar relaciones con redes de apoyo.<br><br>Falta de coordinación en los tiempos para reuniones del Equipo Directivo y EGE<br><br>EGE requiere mayor consolidación y articulación con Equipo Directivo. | Falta compromisos de las familias en la educación de sus hijos.<br><br>Bajo nivel educacional y sociocultural de padres y apoderados.<br><br>Contratación Profesores, Asistentes de la Educación que tengan competencias según perfil del colegio<br><br>Familias disfuncionales. |

I. MUNICIPALIDAD
CERRILLOS

*I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS*
*SECRETARÍA MUNICIPAL*

1001739

## DECRETO EXENTO Nº202/ /2009

| AREAS | FORTALEZAS | OPORTUNIDADES | DEBILIDADES | AMENAZAS |
|---|---|---|---|---|
| GESTION CURRICULAR | Evaluación de los procesos educativos por nivel en lenguaje y matemática<br><br>Instalación de método "Matte' lecto-escritura 1º año<br>Instalación de lectura silenciosa en toda la escuela<br><br>Instalación de refuerzo educativo<br><br>Aporte Municipal consistente en stock mensual de fotocopias como apoyo a la elaboración de material didáctico<br><br>Distribución de textos escolares por Mineduc<br><br>Atención de alumnos con NEE (dificultades de aprendizaje) por especialistas (diferenciales)<br><br>Horario mosaico en algunos talleres que permite el trabajo eficiente de acuerdo a la cantidad de alumnos por curso | Contar con Docentes pertenecientes a la red de Maestros de Maestros.<br><br>Contar con Docentes con Excelencia Pedagógica<br><br>Mineduc<br><br>Municipalidad de Cerrillos<br><br>OPD/Cosam/Previene<br>Sename/Conace<br>Consultorios<br><br>Programa de alimentación escolar.<br>Programa de Salud Escolar<br>Proyecto Chile deporte<br>Programa Vida Chile<br>Centro zonal de apoyo U: de Chile.<br><br>Universidad Metropolitana de Ciencia de la Educación<br><br>Plan de Mejoramiento Educativo Ley de Subvención Escolar Preferencial<br><br>Programas Ministeriales Municipales Privados y Fundaciones. | . Bajas expectativas Académicas de desarrollo social de los alumnos y alumnas<br><br>Falta de compromiso de un alto porcentaje los Padres y Apoderados con la educación de sus hijos (as).<br><br>Alto porcentaje de alumnos de enseñanza básica con necesidades educativas especiales ( NEE)<br><br>Carencias en la articulación de los subsectores de aprendizaje de 1° básico a 4° medio<br><br>Baja asistencia de alumnos de enseñanza básica y media (que incide en la baja de los aprendizajes de estos)<br><br>Alto porcentaje de atrasos pedagógicos especialmente en enseñanza media<br><br>Inexistencia carga horaria para actividades extracurriculares<br><br>PEI no actualizado<br><br>Ausencia de Planificación y Monitoreo de los Equipos de gestión por Escuela | Sector geográfico con alto índices: de delincuencia violencia intrafamiliar drogadicción y alcoholismo<br><br>Lenta tramitación en los procesos administrativos municipales.<br><br>Falta compromisos de las familias en la educación de sus hijos<br><br>Caída sostenida de la matrícula en la Educación Municipalizada<br><br>Población de bajos recursos socio-económico y cultural<br><br>Población flotante<br><br>Falta de Instituciones especializadas para derivación<br><br>Creación de nuevos colegios particulares subvencionados que captan los alumnos<br><br>Apoderados pocos comprometidos con el desarrollo escolar de sus hijos<br><br>Baja asistencia de los alumnos a clases<br><br>Alumnos con NEE y problemas conductuales rechazados en otras escuelas son enviados a ésta<br><br>Escasa innovación curricular<br><br>Insatisfactoria cobertura con la oferta técnica existente |

I. MUNICIPALIDAD CERRILLOS

0062739

*I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS*
*SECRETARÍA MUNICIPAL*

**DECRETO EXENTO Nº202/ /2009**

| AREAS | FORTALEZAS | OPORTUNIDADES | DEBILIDADES | AMENAZAS |
|---|---|---|---|---|
| GESTION CURRICULAR | Existencia de proyectos y programas Educativos en acción<br><br>Espacios de Reflexión Pedagógica.<br><br>Implementación de Ensayo SIMCE mensual<br><br>Actitud positiva al perfeccionamiento docente<br><br>Planificaciones de acuerdo a los programas de estudio Mineduc.<br><br>Instalándose en NT1 – NT2 y NB1 Método Luz de aprendizaje de la lectura.<br><br>Equipamiento audiovisual en los espacios de aprendizaje<br><br>Seguimiento y monitoreo de cada uno de los alumnos del establecimiento en cuanto a su rendimiento y comportamiento<br><br>Altas expectativas respecto a los logros de los alumnos<br><br>Continuidad del Método Lesmes (Kinder y 1° año Básico)<br><br>Contar con Taller Ciencias para alumnos nivel avanzados<br><br>Contar con Talleres de Redacción, Geometría Computación, Deporte y Arte para los alumnos<br><br>Contar con plan de acompañamiento y seguimiento semanal por parte de la Unidad Técnico Pedagógica.<br><br>Plan Lector: patrocinado por Falabella a través de la Fundación Barnechea | Acceso a programas de Perfeccionamiento docente<br><br>Movilización Municipal para acercamientos, visitas culturales, pedagógicas y recreativas<br><br>Contar con el apoyo técnico de los Supervisores del Departamento Provincial Santiago Poniente<br><br>Programa Habilidades para la Vida, de JUNAEB y COSAM.<br><br>subvención Preferencial SEP (MINEDUC) | Docentes sin especialización en el área que se desempeñan<br><br>Falta de competencias digitales de los docentes para uso de recursos TICs<br><br>Falta de uso eficiente de los recursos pedagógicos y materiales.<br><br>Bajo resultados académicos y en pruebas Simce.<br><br>Bajos resultados en pruebas de nivel Alto porcentajes de estudiantes con NEE<br><br>Poco compromiso de los padres en los procesos educativos. | Familias mono parentales y/o desnuclearizadas, drogadicción, alcoholismo, violenta intrafamiliar, cesantía, etc.<br><br>Contaminación acústica y ambiental<br><br>La no continuidad del Método Lesmes |

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

3001739

**DECRETO EXENTO Nº202/ /2009**

| AREAS | FORTALEZAS | OPORTUNIDADES | DEBILIDADES | AMENAZAS |
|---|---|---|---|---|
| GESTION CONVIVENCIA | Instalación de salidas pedagógicas de los diferentes cursos.<br>Talleres deportivos de Rugby y Chile deporte<br>Organización del centro General de padres y apoderados y Gobierno Estudiantil<br>Intervención del programa de Habilidades Para la Vida en el 1º ciclo básico.<br>Grado de acercamiento afectivo de los profesionales de la educación con sus alumnos<br>Buenas relaciones con Centro de Padres<br>Grupo Humano que permite intercambio de ideas con tolerancia y respeto<br>Reglamento de Convivencia Escolar Democrática aprobado y vigente<br>Disposición para compartir actividades colectivas<br>Funcionamiento EGE<br>Alumnos con valores de respeto solidaridad y espíritu de superación<br>Buena convivencia entre los alumnos y profesores<br>Reconocimiento de la comunidad al trabajo desarrollado por la escuela<br>Buen ambiente laboral<br>Plan de orientación para reforzar hábitos mediante unidades de orientación valórica y vocacional | Redes de apoyo diversos Organismos: Cosam, Bomberos, Carabineros, Consultorios, Gimnasio, JUNAEB<br>Contar con Transporte municipal, para el traslado de la comunidad escolar en general<br>Atención gratuita de especialistas en diferentes temas de convivencia y salud mental (COSAM)<br>Equipos Multidisciplinarios, contratados mediante la Subvención Escolar Preferencial **SEP (MINEDUC)**. | Falta claridad en la aplicación del manual de Convivencia Escolar<br>Pocas instancias de participación de los padres en actividades recreativas<br>Bajo nivel de participación de los padres y apoderados a reuniones y /o actividades programadas.<br>Alto índice vulnerabilidad de los estudiantes<br>Problemas de disciplina y falta de hábitos de estudio en los alumnos<br>Alto porcentaje de alumnos con problemas emocionales, neurológico, psicológico y psiquiátrico<br>Centro de Padres prácticamente inactivo y reuniones de sub- centro poco concurridas, en todos los cursos<br>Baja protección policial en el entorno de la Unidad Educativa<br>Falta de hábitos de estudio y responsabilidad de los alumnos | Familias disfuncionales.<br>Población Social de Alta vulnerabilidad afectada por la drogadicción micro tráfico, alcoholismo, cesantía, delincuencia, permanencia de pandillas fuera y alrededor del Establecimiento.<br>Violencia intra familiar<br>Falta cobertura de Instituciones especializadas para derivación.<br>Falta compromisos de las familias en la educación de sus hijos<br>Incorporación permanente de un alto número de alumnos, con problemas conductuales y provenientes de otros establecimientos. Estos provocan alteraciones significativas en el grupo curso y éxodo de los mejores alumnos (Preferentemente en el segundo ciclo)<br>Salud del docente afectada por atender cotidianamente problemáticas en un medio de desempeño difícil<br>Pérdida de alumnos por agresividad de los pares<br>Negativa del Establecimiento por parte de la comunidad debido al entorno sociocultural<br>Descredito de la Educación Municipalizada |

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

0001739

**DECRETO EXENTO Nº202/ /2009**

| AREAS | FORTALEZAS | OPORTUNIDADES | DEBILIDADES | AMENAZAS |
|---|---|---|---|---|
| GESTION.RECURSOS | Infraestructura Escolar completa.<br><br>Existencia y funcionamiento del **Proyecto Enlaces** de Educación Básica y Enseñanza Media<br><br>Existencia y funcionamiento de **CRA** de Educación Básica y Enseñanza Media<br><br>Aportes Municipales consistentes en: material didáctico. Distribución de textos escolares por Mineduc, recursos y mantención.<br><br>Implementación de laboratorio de Ciencias.<br>Buena infraestructura.<br>Buses de acercamiento para alumnos de procedencia de comunas aledañas<br>Multicancha techada e iluminada.<br>Sala cuna. (Alumnas de Enseñanza media)<br>Pizarra Interactiva<br>Sala CRAM<br>Clínica dental.<br>Implementos tecnológicos de ultima generación en las escuelas<br>Equipamiento audiovisual en los espacios de aprendizaje: TV, Video, Radio, Proyector- Transparencias Cámara de video y dvd<br>Funcionamiento EGE.<br>Perfeccionamiento.<br>Consejos participativos y programados.<br>Jornada anual de reflexión del Personal de la Unidad educativa<br>Apoyo técnico y de mantención en los equipos computacionales a cargo de la Municipalidad (Empresa New Tec).<br>Contar con Aula de Recursos bien equipada para atención de alumnos con necesidades educativas especiales(N E E )<br>Ubicación geográfica accesible a la locomoción colectiva<br>Establecimiento cercano a Poblaciones y Villas.<br>Establecimientos que cuentan con Alarmas y Guardias | Asesoría Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación en Gestión y currículum de enseñanza Media Humanista - Científico y Técnico Profesional.<br><br>Redes de apoyo diversos Organismos: Cosam, Bomberos, Carabineros Consultorios, Gimnasio JUNAEB.<br><br>Centro zonal de apoyo U: de Chile<br>Existencia y acceso a Proyectos Externos<br>Proyectos Programas en Acción, con financiamiento municipal<br>Subvención escolar preferencial, SEP.<br>Red de apoyo Industrial Externo<br><br>Aportes del Municipio: Caja chica Mantención y reparación.<br>(Apoyo del Municipio SECPLAC, DIDECO).<br>Personal de soporte técnico (computación, fotocopiadora) | Falta claridad en la aplicación del manual de Convivencia Escolar<br>Falta de consenso y socialización de documentos importantes y vitales que deben ser de manejo de toda la comunidad (PEI, Programas, Proyectos)<br>Falta formación continua de docente<br><br>Porcentaje significativo de Apoderados sin involucrarse frente al quehacer educativo ( bajo porcentaje de asistencia a reuniones)<br>Carencia de mobiliario escolar adecuado para el NB1; NB6<br>Carencia de materiales para talleres JEC<br>Demora en entrega de recursos<br>Insuficiente material Didáctico especialmente Est de la Nat. Est de la Soc Ed Mat y Lenguaje<br><br>Cantidad de papel para fotocopias insuficientes (Método Lesme, Evaluaciones Bimensuales Equipo Directivo, SIMCE 4º Evaluaciones de proceso)<br>Cubrir oportunamente los reemplazos por Licencias médicas<br>Falta de profesor especialista en Ciencias y encargado del Laboratorio de Ciencias<br>Falta equipo interdisciplinario (comunal o interno) para atender casos con problemas psicosociales | Programas de captación por las escuelas particulares subvencionadas, de los alumnos SEP.<br><br>Contratación Profesores Asistentes de la Educación que no tengan competencias según perfil del colegio<br><br>Sector geográfico con alto índices<br>De delincuencia intrafamiliar, drogadicción y alcoholismo.<br>Falta de Instituciones especializadas para derivación |



37

I. MUNICIPALIDAD CERRILLOS

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

001739

DECRETO EXENTO N°202/ /2009

## 2.1. NUDOS CRITICOS EDUCACIONALES DE LA ESCUELA

| AREAS | NUDOS CRITICOS |
|---|---|
| G. LIDERAZGO | • Carencia de un Plan Estratégico Comunal para la realidad de las Escuelas Municipales.<br>• EGE requiere mayor consolidación y articulación con Equipo Directivo.<br>• Baja asistencia de los alumnos especialmente los días lunes y viernes.<br>• Falta cultura de altas expectativas en todos los actores del proceso.<br>• Falta de consenso y socialización de documentos importantes y vitales que deben ser de manejo de toda la comunidad escolar( PEI., Programas ,Proyectos, Reglamentos, etc).<br>• Ausencias reiteradas del personal docente repercuten en la Organización y cumplimiento de metas.<br>• Autonomía en la Toma de Decisiones en la Gestión Administrativa. |
| G. CURRICULAR | • Docentes sin especialización en el área que se desempeñan.<br>• Falta de competencias digitales de los docentes para uso de recursos TICs<br>• Falta de de evaluación permanente a los procesos educativos y proyectos instalados en las distintas unidades educativas.<br>• Bajo rendimiento escolar y bajo los resultados del SIMCE, debido a las reiteradas inasistencias de los alumnos.<br>• Falta metodología innovadora y efectivas de aprendizaje<br>• Faltan horas y personal con las experticias necesarias para los talleres JECD.<br>• Falta integrar a los apoderados en los procesos de aprendizaje<br>• Porcentaje importante de los Docentes evaluados en nivel insatisfactorio y básico.<br>• Carencia en la articulación de los subsectores de aprendizaje de 1°básico a 4° Medio<br>• Alumnos con Logros Escolares Cognitivos deficientes en Procesos lector y Resolución de Problemas<br>• Instalar procedimientos de seguimiento, evaluación del avance y logras de las metas de aprendizaje y sus remediales. |
| G. CONVIVENCIA | • Entorno vulnerable, con alto índice de alcoholismo, delincuencia, violencia intrafamiliar y drogadicción<br>• Alto porcentaje de alumnos con problemas emocionales con o sin tratamiento neurológico, psicológico y psiquiátrico.<br>• Centro de Padres prácticamente inactivo y reuniones de subcentro poco concurridas en todos los cursos<br>• Falta claridad en la aplicación del manual de Convivencia Escolar<br>• Alto porcentaje de estudiantes con NEE., baja autoestima y motivación.<br>• Poco compromiso de las familias con el proceso educativo, lo que demuestra desinterés por los resultados académicos de su pupilo obteniéndose así bajos logros académicos en general.<br>• Falta una práctica constante que genere un buen clima escolar<br>• Educación refleja altamente negativa e influyente en la cotidianeidad social y cultural de nuestros alumnos (Droga, alcoholismo, inseguridad personal, cesantía en aumento, etc.)<br>• Falta de Instituciones altamente especializadas para el apoyo y derivación de alumnos con Necesidades Educativas Especiales. |
| G. RECURSOS | • Demora en la entrega de los recursos materiales y humanos<br>• Insuficiente material didáctico especialmente en Estudio del Medio Natural y Social; Lenguaje<br>• Falta de Profesor Especialista en Ciencias y Encargado del Laboratorio de Ciencias<br>• Falta Equipo Interdisciplinario para atender alumnos con problemas Psicosociales<br>• Carencia de materiales para los Talleres de la Jornada Escolar Completa<br>• Falta perfeccionamiento docente en forma constante.<br>• Contar con especialistas en áreas del Lenguaje y la Comunicación como en las Matemáticas, para mejorar las competencias de los docentes en la gestión curricular y evaluativa en forma concreta a través del apoyo en el aula. |

De acuerdo a los múltiples nudos presentados, se han considerado tres de ellos para abordarlos en la propuesta del PADEM 2010 y éstos se refieren:

- Al mejoramiento de los resultados de todos los estudiantes de la comuna
- Al aumento de la matricula en los distintos niveles de enseñanza
- Aumento de la asistencia promedio

El mejoramiento de los resultados se enmarcará en el convenio de igualdad suscrito con el Ministerio de Educación en el contexto de la ley SEP y a través del cual los establecimiento han iniciado un ciclo de mejoramiento continuo que tendrá impacto en el mejoramiento de las prácticas pedagógicas, acciones en el área de apoyo psicológico y de asistencia a las familias, establecimiento de una política de perfeccionamiento de los docentes, fortalecimiento de las prácticas institucionales, entre otras, las cuales también impactarán paulatinamente en el aumento progresivo de la matricula y la asistencia, por lo consiguiente, mejoramiento de los resultados.

## 3. VISION:

La Municipalidad de Cerrillos aspira a desarrollar un sistema de gestión estratégica, que permita la búsqueda permanente de prácticas pedagógicas creativas e innovadoras, para que los alumnos de la comuna tengan igualdad de oportunidades para acceder a una educación de calidad. Con ello pretende dar respuestas eficaces a la demanda educacional comunal, implementando acciones educativas pertinentes que respondan al bagaje étnico y al entorno social de la comuna.

El apoyo de la familia y la solidez de un marco valórico centrado en la diversidad deben ser el respaldo necesario para cumplir esta visión y para que los niños y jóvenes de nuestros colegios puedan proyectar y diseñar su futuro.

## 4. MISION.

Ofrecer a la comunidad escolar de Cerrillos un servicio educativo de calidad y equidad que satisfaga sus requerimientos, intereses y necesidades, estrechamente vinculado con los avances de la ciencia y la tecnología, inspirados en los valores universales del hombre, generando innovaciones curriculares que respondan a la inserción de los alumnos a la sociedad en constante cambios sociales, culturales, en un clima de participación, tanto en las opciones, como en las decisiones y en las acciones pedagógicas concretas.

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

DECRETO EXENTO Nº202/ 1139 /2009

## 5. OBJETIVOS ESTRÁTEGICOS Y METAS COMUNALES

| | | | PERIODO | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | METAS | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre | RESPONSABLES |
| 1. Asesorar y monitorear la **implementación de los Planes de Mejoramiento para mejorar el rendimiento escolar de los estudiantes de los nueve establecimientos de la comuna en los subsectores de Lenguaje y Matemáticas** | 1.1 Monitorear la aplicación de pruebas estandarizadas para medir Comprensión y fluidez lectora en lenguaje y aplicación de instrumentos para evaluar los indicadores mínimos en matemáticas establecidos por el Ministerio de Educación | 1.1.1.Aplicación de evaluaciones iniciales, intermedias y finales al 100 % de los estudiantes | X | | | X | | | X | | X | | ※Director<br>※Jefe UTP<br>※Docentes<br>※Coordinador Técnico DAEM |
| | | .1.1.2. Lograr el 100% del cumplimiento de las metas comprometidas por los establecimientos en lenguaje y matemática en los respectivos planes de mejoramiento | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | ※Director.<br>※Jefe UTP.<br>※Docentes |
| | | 1.1.3.Lograr un aumento de 10 puntos promedio en el SIMCE de acuerdo a lo establecido en cada Plan de Mejoramiento | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | ※Director.<br>※Jefe UTP<br>※Docentes |
| | 1.2 Implementar la capacitación a las y los docentes de acuerdo a como está establecido en los planes de mejoramiento | Capacitar a lo menos al 80% de docente según lo programado. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | ※ I. Municipalidad.<br>※ DAEM.<br>※ DIRECTOR |
| | 1.3 Incentivar la asistencia a clases a través de salidas pedagogicas y recreativas. | Fortalecer en un 100% las actividades deportivas, recreativas, culturales de los Establecimientos Educacionales, | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | ※ DIRECTOR<br>※ EDEX<br>※ DOCENTES |

I. MUNICIPALIDAD
CERRILLOS

*I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS*
*SECRETARÍA MUNICIPAL*

0001739

**DECRETO EXENTO Nº202/ /2009**

| | | | PERIODO | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **OBJETIVO GENERAL** | **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | **METAS** | **Marzo** | **Abril** | **Mayo** | **Junio** | **Julio** | **Agosto** | **Septiembre** | **Octubre** | **Noviembre** | **Diciembre** | **RESPONSABLES** |
| 2.Construir un plan de mejora comunal para sustentar la implementación de los planes de mejoramiento | 2.1 Potenciar, articular y monitorear el trabajo técnico de los establecimientos para lograr el cumplimiento del convenio de igualdad suscrito | Contratación via concurso de un Coordinador Académico | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | ※ I. Municipalidad.<br>※ DAEM.<br>※ DIRECTORES<br>※ JEFES DE UTP |
| | 2.2 Monitorear la implementación de los planes de mejoramiento con foco en el mejoramiento de los aprendizajes | Monitorear al 100% de las escuelas en la aplicación y avances de los planes de mejoramiento | | | | | | | | | | | ※ Coordinador Académico<br>※ Directores |
| 3.- Implementar un programa de apoyo multidisciplinariopara los alumnos con NEE y para mejorar los problemas de disciplina del 100% de los estudiantes que estén pesquisados en los establecimientos | **3.1 Implementar** el PIE en tres establecimientos de la comuna para atender las NEE que presentan los estudiantes | Contratación del 100% de los integrantes del Equipo Multidisciplinario | | | | | | | | | | | ※ Municipalidad. |
| | 3.2 Contratar un equipo multidisciplinario para que diagnostique y rehabilite a los estudiantes que presentan conductas desadaptativas según lo establecido en los planes de mejoramiento | Contratación del 100% de los integrantes del Equipo Multidisciplinario según requerimientos establecidos en los planes de mejoramiento | X | | | | | | | | | | ※ Municipalidad |
| | 3.2 El Equipo Multidisciplinarioio capacitará a los profesores en técnicas de resolución de conflicto | Capacitación del 90% de los docentes | | X | X | X | X | | | | | | ※DAEM.<br>※DIRECTORES.<br>※JEFES DE UTP<br>※EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO |

I. MUNICIPALIDAD
CERRILLOS

*I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS*
*SECRETARÍA MUNICIPAL*

**DECRETO EXENTO Nº202/** 001739 **/2009**

| | | | PERIODO | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **OBJETIVO GENERAL** | **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | **METAS** | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre | **RESPONSABLES** |
| 4.- Mejorar la participación de los padres y apoderados para que acompañen el proceso educativo de sus hijos. | 4.1 Mejorar la participación de los padres y apoderados en las actividades propias de la escuela. | Mejorar en un 80% la participación de los padres y apoderados en las actividades propias de las escuelas | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | ✻ Directores de Escuelas.<br>✻ Profesores Jefes. |
| | 4.2 motivar la participación de padres y apoderados en los Consejos Escolares, CGPA, etc. | Informar permanentemente al 100% de los padres y apoderados de la importancia de su aporte al proceso educativo de sus hijos (as) y de los logros obtenidos por los establecimientos en las distintas etapas de la implementación de los planes de mejoramiento. | X | | | | | X | | | X | | ✻ Directores de Escuelas.<br>✻ Profesores Jefes. |
| 5.- Fortalecer el liderazgo de los equipos técnico de los establecimiento para lograr el mejoramiento de los logros de aprendizaje y aumento de matricula de los estudiantes en los establecimiento s de la comuna | 5.1 Instalar un sistema de acompañamie nto técnico a los docentes en el aula, para fortalecer los aprendizajes de los diversos sub – sectores del programa de estudio.. | 5.1 Instalar en un 100 % la práctica de observar el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula con el propósito de destacar y/o retroalimentar su implementación con miras a mejorar el aprendizaje de los estudiantes. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | ✻ Equipos Directivos<br>✻ Coordinador Académico |
| | | 5.2 Incentivar el perfeccionamiento del 100% de los equipos técnicos de todas las Unidades Educativas a través de capacitación gratuita por el C.P.E.I.P | | | X | | | | | X | | | ✻ Jefe DAEM.<br>✻ Directores de Escuelas. |

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARIA MUNICIPAL

**DECRETO EXENTO Nº202/ 001739 /2009**

| | | | PERIODO | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **OBJETIVO GENERAL** | **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | **METAS** | **Marzo** | **Abril** | **Mayo** | **Junio** | **Julio** | **Agosto** | **Septiembre** | **Octubre** | **Noviembre** | **Diciembre** | **RESPONSABLES** |
| 6. Elevar la matricula comunal de las escuelas municipales respecto al año 2009 | 6.1Realizar estrategia comunicacional a través de eventos y recursos tecnológicos de información, para la captación de matricula | Elevar en un 2% la matricula comunal respecto al 2009.<br><br>Realizar 2 Ferias de la Educación Municipal durante año académico 2010.<br><br>Mantener actualizada la información de las 9 unidades educativas en página Web, Diario y Revista Comunal de forma mensual. | X | X | X | X | X | X | X<br>X | X | X<br>X | X | I.MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS<br>RR.PP<br>DAEM<br>DIDECO<br>SERVICIOS GENERALES<br>DIRECTORES<br>ENCARGADA BIBLIOTECA MUNICIPAL |
| 7.- Cautelar la participación de niños, niñas y jóvenes en actividades deportivas, artísticas y culturales, programadas en la comuna y región. | 7.1 Participar en diversos eventos deportivos, artísticos y culturales del ámbito escolar, programados en la comuna y región. | 7.1.2 100% de los Establecimientos de la comuna participan en torneos deportivos, concursos artísticos y actividades culturales convocadas por DAEM.<br><br>7.1.2 100% de los tres primeros lugares reciben estímulos .medalla y/o trofeo según corresponda y al universo de los participantes diplomas.<br><br>7.1.2 100% de las escuelas se vean representadas por los dos generos en las diferentes disciplinas programadas. | | X | X | X | X | X | X | X | X | | EDEX D.A.E.M. |

## 6. LINEAS DE ACCION DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION.

El Departamento de Educación es el encargado de administrar los establecimientos Educacionales Municipales, cautelando el cumplimiento de los aspectos técnicos pedagógicos, administrativos, recursos humanos, materiales y financieros, fortaleciendo la gestión directiva y curricular, atendiendo a las necesidades educativas de la comuna, adscribiéndose a las políticas educativas municipales y los Planes y Programas Ministeriales.

## 6.1. Proyecto JECD.

07 Establecimientos se encuentran incorporados a la JECD. En el año 2007 dichos establecimientos reformularon sus Proyectos Educativos Institucionales (P.E.I.) y en el año 2010 terminarán por ingresar a este régimen las escuelas E-267 "Estrella Reina de Chile" y E- 269 "Santa Adela" que se encuentran desarrollando sus procesos de instalación. Con ello, el 100% de las escuelas y liceo comunales estarán adscritos a este sistema.

## 62. Refuerzo Educativo

07 de los 09 Establecimientos se benefician en el año 2009 con el programa de Refuerzo Educativo.

Este Refuerzo atiende las asignaturas en los subsectores de Lenguaje y Comunicación y Educación Matemáticas, asistiendo a los 2°, 4°, y 5° año básico, con un total de 37 Grupos de Reforzamiento.

De esta forma, se apoya aquellos alumnos cuyas calificaciones son deficitarias y con lo que se pretende disminuir la repitencia escolar, los criterios para beneficiarse con este programa son: puntaje promedio en SIMCE 244 puntos o inferior y cantidad de alumnos prioritarios del establecimiento.
De esta forma se apoya aquellos alumnos cuyas calificaciones son inferiores a 4.0 para disminuir la repitencia y dar preferencia a los alumnos considerados vulnerables.

Los establecimientos en los que se aplica este programa son: Escuela D - 33 Pedro Aguirre Cerda, Liceo B - 69 Doctor Luis Vargas Salcedo, Escuela D - 259 Cóndores de Plata, Escuela D - 262 Lothar Kommer Bruger, Escuela D - 271 Los Cerrillos, Escuela D – 279 José Joaquín Prieto Vial y Escuela N° 1848 Ejercito Libertador de Cerrillos .

## 6.3. Subvención de Mantenimiento. LEY N° 19.532.

Con la aprobación de la ley de Reforma de la Educación se amplía el concepto subvención, el cual queda expresado por el DFL N° 2, en su artículo N° 37 de 1999, para ser usado en mantenimiento de los Establecimientos Educacionales Municipalizados, el cual además del mantenimiento en si contempla la adquisición de mobiliario y equipos propios del proceso educativo.

Durante el año 2009, los establecimientos educacionales municipales de Cerrillos recibieron un total de $33.771.509, por este concepto, los que se desglosan de la siguiente forma:

**SUBVENCIÓN DE MANTENIMIENTO LEY 19.532., AÑO 2009**

| Nombre Escuela | Monto Subvención Adicional |
|---|---|
| D – 33, "Pedro Aguirre Cerda" | $2.504.158 |
| Liceo B-69, "Dr. Luis Vargas Salcedo" | $5.404.846 |
| D – 259, "Cóndores de Plata" | $2.588.796 |

| | | |
|---|---|---|
| D – 262, | "Lothar Kommer Bruger". | $2.630.954 |
| E – 267, | "Estrella Reina de Chile". | $2.361.394 |
| E – 269, | "Santa Adela". | $3.493.820 |
| D – 271, | "Los Cerrillos". | $4.428.303 |
| D – 279, | "José Joaquín Prieto Vial". | $5.731.244 |
| N° 1848, | "Ejército Libertador de Cerrillos" | $4.627.994 |
| **TOTAL** | | **$33.771.509** |

* Esta cifra ha significado un leve incremento en la Subvención año 2009 ($1.839.509.-), con respecto al año 2008.

## 6.4 Programas Preventivos.

En el año 2010 continuarán desarrollándose los Programas Ministeriales CONACE, "Agentes Preventivos", "En Busca del Tesoro de PreKinder a Kinder", "Quiero Ser", de 5° a 8° año básico, "Maruri y Tutibu" de 1° a 4° año básico, "Quiero mi vida sin drogas", "Salud Joven" en el Liceo B-69, Kiosco saludable y EGO, para prevenir la obesidad y dar énfasis a las actividades físicas auspiciadas por "Vida Chile".

## 6.5 Cosam.

Cosam es una institución de apoyo hacia la salud integral de la familia y su objetivo es disminuir la incidencia y prevalencia de los trastornos de la salud mental, identificados como prioritarios en la Comuna de Cerrillos. Es importante destacar el trabajo de este organismo con los profesores de las escuelas municipales, a través de acciones en conjunto, en especial en la atención de los Niños con Necesidades Educativas Especiales (NEE), previo pesquisaje, que realizan los docentes de Educación Diferencial.

En tanto, los profesionales del Cosam realizan Talleres de Autoestima a Alumnos y Apoderados en la diferentes Unidades Educativas.

## *6.6 Educación Parvularia:*

*Se mantiene la cobertura 1° Nivel de Transición, en todas las Escuelas de la Comuna. (Decretos de Asignación de Cupos), Cursos Combinados, (Pre – Kinder y Kinder).*

| *Escuela* | *Curso Combinado* |
|---|---|
| ***D - 33*** | *0* |
| ***B – 69*** | *1* |
| ***D – 259*** | *1* |
| ***D – 262*** | *1* |
| ***E – 267*** | *0* |
| ***E – 269*** | *0* |
| ***D – 271*** | *0* |
| ***D – 279*** | *0* |
| ***N° 1848*** | *0* |
| ***TOTAL*** | ***3*** |

| Escuela | PRE – KINDER | KINDER |
|---|---|---|
| D - 33 | 1 | 1 |
| B – 69 | 0 | 0 |
| D – 259 | 0 | 0 |
| D – 262 | 0 | 0 |
| E – 267 | 1 | 1 |
| E – 269 | 1 | 2 |
| D – 271 | 1 | 1 |
| D – 279 | 1 | 1 |
| N° 1848 | 1 | 1 |
| TOTAL | 6 | 7 |

## 6.7. Educación Diferencial.

A través de esta modalidad, se atienden los alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE), y el apoyo colaborativo en el aula, de acuerdo al Decreto 291.

En el año 2009, se cuenta con 12 Grupos Diferenciales, los que el año 2010 se reducirán a 9.

| ESCUELA | Grupos Diferenciales 2009 | Grupos Diferenciales 2010 |
|---|---|---|
| D - 33 | 1 | 1 |
| B – 69 | 1 | 0 |
| D – 259 | 2 | 1 |
| D – 262 | 1 | 1 |
| E – 267 | 1 | 1 |
| E – 269 | 1 | 1 |
| D – 271 | 1 | 1 |
| D – 279 | 2 | 1 |
| N° 1848 | 2 | 2 |
| TOTAL | 12 | 9 |

## 6.8.. EVALUACION DE DESEMPEÑO DOCENTE

La Evaluación Docente forma parte de un conjunto de acciones que apuntan a fortalecer la Profesión Docente y Mejorar la Calidad de la Educación en Chile, y quedó legalmente consagrada al promulgarse la ley 19.961 sobre Educación Docente, el 9 de Agosto del 2004.

Durante el año 2008 se Evaluaron Docentes del primer y segundo ciclo Enseñanza Básica y Docentes de Educación Media.-

Los resultados de Evaluación del Desempeño Profesional Docente año 2008 fueron los siguientes.

| | |
|---|---|
| Destacados | 00 |
| Competentes | 26 |
| Básicos | 17 |
| | |

| | |
|---|---|
| Insatisfactorio | 02 |
| Insatisfactorio por ley 20.079 articulo 36 | 01 |
| Evaluación objetada | 00 |
| Total | **46** |

| DESTACADOS | | COMPETENTE | | BASICO | | INSATISFACTORIO | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | M | H | M | H | M | H | M |
| 0 | 0 | 2 | 24 | 7 | 10 | 2 | 1 |
| 0 | | 26 | | 17 | | 3 | |

- *En el Proceso de Evaluación 2008, 12 Docentes no fueron evaluados.*

| EXIMIDOS | | SUSPENDIDOS | |
|---|---|---|---|
| H | M | H | M |
| 3 | 1 | 0 | 8 |
| 4 | | 8 | |

## EVALUADORES PARES

Los Evaluadores Pares son los encargados de aplicar e informar las entrevistas al Docente en Evaluación, y participar en Comisión Comunal de Evaluación. El año2008 fueron seleccionados 5 Evaluadores Pares, los que recibieron del Municipio un pago por la función prestada (montos otorgados por el MINEDUC).

Estos evaluadores son seleccionadores y preparados para realizar su función por el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP).

| *Evaluación* | *Escuelas (2008)* | | | | | | | | | *2008* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *D - 33* | *B-69* | *D-259* | *D-262* | *E-267* | *E-269* | *D-271* | *D-279* | *1848* | |
| *Destacados* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Competentes* | *1* | *7* | *0* | *3* | *2* | *2* | *2* | *6* | *3* | *26* |
| *Básicos* | *1* | *1* | *5* | *1* | *1* | *0* | *1* | *4* | *3* | *17* |
| *Insatisfactorios* | *0* | *0* | *2* | *0* | *0* | *1* | *0* | *0* | *0* | *3* |
| *TOTALES* | *2* | *8* | *7* | *4* | *3* | *3* | *3* | *10* | *6* | *46* |

## 6.9. PLANES DE SUPERACION PROFESIONAL (PSP)

En el marco del Proceso de Evaluación Docente, los Profesionales de la Educación son calificados, dependiendo su desempeño, en Destacados, Competentes, Básicos e Insatisfactorios.

Aquellos profesionales que resultan Evaluados con Nivel de Desempeño Básico o Insatisfactorio deberán a someterse a planes de Superación Profesional de acuerdo al reglamento que regula la ley 19.961. El Departamento de Educación Municipal puso a disposición de estos docentes planes de Superaciones Profesional según las orientaciones de CPEIP.

Los resultados comunales del año 2008 del Desempeño Profesional Docente presentan mayor debilidad en las dimensiones de:

- Organización de los elementos de la unidad.
- Calidad de los instrumentos de evaluación.
- Interacción Pedagógica.

La Universidad Diego Portales fue la entidad que se adjudicó la licitación como entidad ejecutora de los planes de superación comunal, con un costo $3.160.000.- otorgados por el Ministerio de Educación correspondiente a 50 docentes que han sido evaluado con un desempeño básico e insatisfactorio del año 2005 al 2008

**DOCENTES EVALUADOS EL AÑO 2008, DESAGREGADOS POR GÉNERO Y RESULTADOS OBTENIDOS.**

| *DESTACADOS* | | *COMPETENTE* | | *BÁSICO* | | *INSATISFACTORIO* | | *EXIMIDOS* | | *SUSPENDIDOS* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *H* | *M* | *H* | *M* | *H* | *M* | *H* | *M* | *H* | *M* | *H* | *M* |
| *0* | *0* | *2* | *24* | *7* | *10* | *2* | *1* | *3* | *1* | *0* | *8* |
| *0* | | *26* | | *17* | | *3* | | *4* | | *8* | |

***TOTAL DOCENTES EVALUADOS: 58***

## 6.10 ASIGNACION DE DESEMPEÑO INDIVIDUAL (ADVI)

La asignación variable por el desempeño individual, ha sido creada para fortalecer la calidad de la Educación y con el objetivo de reconocer los méritos de aquellos Docentes de Aula del Sector Municipal que hayan sido evaluados en su desempeño como **"Destacados ó Competentes"**, en el marco legal de la Ley N° 19.933.

Estos Docentes rendirán en forma voluntaria la prueba de conocimientos disciplinarios y pedagógicos, obteniendo un puntaje en su remuneración base según los resultados obtenidos. Rindieron la prueba 12 docentes a los cuales se le canceló la suma de $50.000 por rendir dicha prueba; los resultados fueron los siguientes.

- 02 obtienen un bono de 15%.
- 07 obtienen un bono de 5%.

## 6.11. PROGRAMA DE ALIMENTACION Y SALUD ESCOLAR.

La Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB), ofrece el Programa de Alimentación Escolar (PAE), con una cobertura de más de 2000 estudiantes, a lo que se han entregado más de cuatro mil raciones de desayunos y almuerzos. (recibieron 4.071 raciones de desayunos y almuerzos, los que han permitido cubrir todas las necesidades de los alumnos de la comuna). Este programa se encuentra asociado a un Programa de Salud Escolar, que a julio del año 2009 ha entregado 1.900 atenciones en las especialidades médicas de Oftalmología, Otorrinolaringología y Ortopedia.

La tarea es entregar atención integral a los alumnos (as), en mayores condiciones de vulnerabilidad social y económica de los niveles de Educación Parvularia, Básica y Media, pertenecientes a Establecimientos Municipales y Particulares Subvencionados. Proporciona atención médica especializada y gratuita en las áreas antes mencionadas. Este programa ha permitido cubrir todas las necesidades de los alumnos de la comuna.

## 6.12. LOS REGLAMENTOS CONVIVENCIA ESCOLAR.

Cada Establecimiento cuenta con un reglamento de Convivencia Escolar democrática construido con la participación de todos los Establecimientos. Cada año las Unidades Educativas, realizan una revisión de estos reglamentos adecuando e introduciendo modificaciones, de acuerdo a la normativa vigente y a la experiencia docente y pedagógica de cada establecimiento educacional.

## 6.13. COMISIÓN DE EVALUACION DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE PERTINENTE.

La Comisión de Perfeccionamiento debe establecer anualmente, tras un detenido análisis, el grado de relación entre los estudios realizados por los docentes y la función que desempeñan en cada establecimiento educacional. Este análisis es ingresado más tarde al sistema de validación del perfeccionamiento creado por el CPEIP, antecedentes que luego deben enviarse al departamento de remuneraciones para efectuar los pagos correspondientes.

Hasta julio del año 2009, los docentes han presentado 105 certificados para reconocimiento de perfeccionamiento, los que una vez analizados por la comisión debe procederse a su cancelación durante la primera quincena del mes de Enero del 2010.

## 6.14. SISTEMA NACIONAL DE DESEMPEÑO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES SUBVENCIONADOS, (SNED)

El Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de los Establecimientos Educacionales Subvencionados, (Sned), del Ministerio de Educación, tiene como objetivo contribuir al mejoramiento de la calidad de la Educación, impartida por el sistema educacional subvencionado del país, a través de un reconocimiento e incentivo al desempeño de nueve establecimientos municipales, se adjudicaron, en el año 2008, cinco municipales de Cerrillos por el SNED y por ello, todos los docentes que pertenecen a esas Unidades Educativas, reciben un aporte financiero trimestralmente:

**DESTACADOS:**

**ESCUELA CÓNDORES DE PLATA D-259**
**ESCUELA ESTRELLA REINA DE CHILE E-267**
**ESCUELA SANTA ADELA, E – 269**
**ESCUELA LOS CERRILLOS D-271**
**ESCUELA JOAQUÍN PRIETO VÍAL D-279**

Asi mismo, este beneficio se extendió a contar del año 2008, a los Asistentes de la Educación.

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARIA MUNICIPAL

0001739

DECRETO EXENTO Nº202/ /2009

## *6.15. PROYECTO DE INTEGRACION ESCOLAR.*

La Municipalidad de Cerrillos considera contar en el año 2010 con un proyecto educativo que atienda la diversidad, por lo que se encuentra realizando la formulación de un Proyecto de Integración Escolar (P.I.E.), a fin de instalar esta iniciativa en tres establecimientos educacionales municipales de la comuna.

Este trabajo se desarrollará bajo el marco de la Ley 19.284 que permite la atención, de alumnos con Necesidades Educativas Especiales (N.E.E.) asociadas a una determinada discapacidad como son las discapacidades intelectuales, de comunicación oral (lenguaje), trastorno motor, autismo, etc. Generalmente los alumnos que atiende el sistema educativo municipal son niños y niñas con altos índices de pobreza y vulnerabilidad social, presentando bajo niveles académicos y conductas escolares desadaptativas. Bajo estas condiciones se presenta el P.I.E. apoyando a los docentes que atienden en sus aulas alumnos con estas caracteristicas. También se incorporarán profesionales especialistas como: Psicólogos, Fonoaudiólogos, Docentes con mención en discapacidades, etc.

Asimismo, el factor pedagógico, referido a la atención de alumnos con discapacidad, configura un clima relacional favorable en los establecimientos teniendo como consecuencia una mejora en los aprendizajes, así como un avance en la entrega de los contenidos, esto último debido al apoyo y asesoria prestada por los profesionales especialistas.

En el año lectivo 2009 se formularán Proyectos de Integración Escolar en tres establecimientos municipalizados de la comuna de Cerrillos, con el fin de presentarlos al MINEDUC para su evaluación e instalación del proyecto para el año 2010.

### *ACTIVIDADES DEL PROYECTO DE INTEGRACION ESCOLAR (PIE):*

| *ETAPA* | *PROFESIONALES* | *FUNCIONES* |
|---|---|---|
| *1ª etapa Información* | *Coordinador del Proyecto.* | *Ciclo de charlas informativas y de capacitación a los docentes de los establecimientos seleccionados.* |
| *2ª etapa Diagnóstico* | *Psicólogos Fonoaudiólogos Asistentes sociales, sociólogos* | *Realizar diagnóstico en los establecimientos.* |
| *3ª Etapa Equipos Gestores* | *Equipos de Trabajo en cada uno de los establecimientos (Proyecto Comunal)* | *Se conforman equipos dentro de cada establecimiento, para formular el PIE (Proyecto de Integración Escolar)* |
| *4ª etapa Formulación y Presentación* | *Equipo de Coordinación* | *Formulación y Presentación de los Proyectos al MINEDUC* |
| *5ª etapa Corrección de Observaciones* | *Coordinador del Proyecto* | *Corregir las Observaciones que realice el MINEDUC a los Proyectos de Integración.* |
| *6ª etapa Implementación del P.I.E.* | *Coordinador del Proyecto* | *Se inician las acciones para dar marcha al proyecto; contratación de profesionales especialistas, adquisición de materiales, etc.* |

DECRETO EXENTO N°202/ 1041739 /2009

## 6.16. FONDO DE APOYO AL MEJORAMIENTO DE LA GESTION MUNICIPAL, EN EDUCACION 2009

La Municipalidad de Cerrillos, postuló con éxito a los Fondos Concursables, proporcionados por el Ministerio de Educación, para el Mejoramiento de la gestión municipal en educación.

Este Programa se comenzará a aplicar durante el segundo semestre y tiene por objetivo profundizar un marco estructural que regule las acciones educativas ejecutadas por el Departamento de Educación Municipal de la Municipalidad de Cerrillos.

1. Políticas de Control y Gestión Administrativa (09 Escuelas y DAEM), monto de la iniciativa M $20.000.-
2. Pago deuda docentes (Bono SAE), monto de la iniciativa M$55.500.-
3. Política de Planificación Organizacional y Reconversión de Escuelas Básicas, monto de la iniciativa M$35.500.-

Total de Inversión MINEDUC M$111.000.-

## 6.17 SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL (LEY Nº 20.248).

La Ley de Subvención Escolar Preferencial, viene a dar respuesta a la necesidad del Estado, de entregar un mejor nivel educacional, en cuanto a su calidad se refiere, dirigida en forma especial **a la población más vulnerable** provenientes de familias de más bajos ingresos que acceden a establecimientos municipales. Por esta razón, la Ley de Subvención Escolar Preferencial permite la asignación de Recursos Adicionales, para mejorar la calidad de la educación, que reciben los niños y niñas de las Escuelas, que se adhieren a esta Ley, denominados alumnos Prioritarios.

La utilización de éstos Recursos, tiene un destino claramente explicitado en la Ley y que se refiere a **Mejorar la Calidad y Equidad en la Educación**, a través de la realización de un diagnóstico, con el objetivo de que cada establecimiento elabore Planes de Mejoramiento Educativo, en cuya construcción participará la Comunidad del Establecimiento Educacional.

Este Plan contemplará acciones desde el primer nivel de transición, en la Educación Parvularia, hasta 8º año básico, en las áreas de: Gestión del Currículum, Liderazgo Escolar, Convivencia Escolar o Gestión de Recursos.

El primer año de vigencia de la ley contempla la Educación Parvularia y el primer ciclo de Educación Básica, los niveles de 5º a 8º se incorporarán gradualmente a razón de un nivel por año a contra del segundo año de entrada en vigencia de la Ley.

La definición del alumno prioritario está establecida en la Ley y la calidad de alumno prioritario será calificada por el Ministerio de Educación o el Organismo de su dependencia que éste determine, de acuerdo a los siguientes criterios:

Para incorporarse al SEP, los Sostenedores deberán suscribir un Convenio voluntario de Igualdad de Oportunidades y excelencia Educativa con el Ministerio de Educación. El Convenio abarca un periodo mínimo de cuatro años renovables por periodos iguales.

DECRETO EXENTO N°202/ 0001739 /2009

El Ministerio de Educación clasificó los Establecimientos Educacionales en **autónomas y emergentes**. Dos de los nueve colegios de la comuna obtuvieron clasificación de autónomos y siete emergentes. Las Unidades Educativas en conjunto con el sostenedor deben destinar los recursos de la Ley SEP, para mejorar la Calidad y Equidad de la educación. Estas acciones van desde el primer nivel de transición hasta octavo año de educación básica, en las **áreas de gestión curricular, liderazgo, convivencia escolar y gestión de recursos.**

Los Planes de Mejora de cada establecimiento educacional de las escuelas emergentes y autónomas aprobados por Ministerio de Educación y elaborados por la comunidad educativa en conjunto con el sostenedor deben considerar los siguientes aspectos:

1. **Liderar el proceso educativo** que supere el promedio de resultados de establecimientos con caracteristicas similares en el área de logros académicos cognitivos tomando como referencia el SIMCE de 4º y 8º año.
2. **Gestionar acciones curriculares** que apunten el desarrollo personal y al mejoramiento de los aprendizajes de los alumnos, actitudes sociales, valoración de si mismos, de sus compañeros, de sus profesores y otros.
3. **Contribuir a mejorar la convivencia escolar** disminuyendo el riesgo social y la aparición de desajustes conductuales a través de acciones de seguimiento, utilizando el Reglamento de Convivencia Escolar democrática e implementar una "Disciplina para el Aprendizaje" la participación y compromisos de los Padres, en actividades de colaboración..
4. **Gestionar los recursos humanos y financieros** promoviendo la eficiencia y eficacia en el uso de los mismos.

## 6.18 LA RED DE MAESTROS

Las docentes Señora Flor María Martínez Ramos y Señora Etelvina Rubio Aguilar, ambas del Colegio D – 271, "Los Cerrillos", por su desempeño integran la Red de Maestros de Maestros.

## 6.19. DEPARTAMENTO PROVINCIAL DE EDUCACION SANTIAGO PONIENTE, DEL MINISTERIO DE EDUCACION.

El Departamento Provincial de Educación, a través de sus Supervisoras Señoras Linoska Heufemann y Jacqueline Ayala, prestan una valiosa colaboración y apoyo eficiente y oportuno, a las diferentes Unidades Educativas de la Comuna siendo un valioso aporte para el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación de la comuna.

El DAEM y los Establecimientos Educacionales Municipales de Cerrillos, reconocen en las señoras supervisoras del Departamento Provincial de Educación Santiago Poniente su calidad profesional y personal al mostrar siempre una muy buena acogida y disposición para atender y solucionar los problemas educativos de la comuna.

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

001739

DECRETO EXENTO N°202/ /2009

## 6.20. *PLAN DE TECNOLOGÍAS* PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, (TEC)

El Ministerio de Educación ha seleccionado a escuelas y liceos subvencionados del país a suscribir el convenio **"Tecnologías para una Educación de Calidad, Cierre Brecha Digital"**.

La Municipalidad de Cerrillos ha confirmado la participación incorporando a este convenio a los nueve establecimientos educacionales de su dependencia.

El objetivo principal de este plan es lograr que los establecimientos educacionales alcancen un nuevo estándar de dotación, coordinación informática y usos del equipamiento computacional al año 2010.

A través de la firma de un Convenio se establece una alianza entre el Ministerio de Educación y el Sostenedor, cuyo objetivo es conducir a cada uno de sus establecimientos educacionales a entregar equipamiento computacional, adicional al existente al año 2006, fondos financieros y las asesorías que requieran, con el fin de que los establecimientos alcancen un nuevo estándar de dotación y, por otra parte, la responsabilidad y el compromiso del Sostenedor de asegurar en el tiempo las condiciones básicas para el uso pedagógico de dicho equipamiento computacional.
Para la implementación del convenio el Ministerio de Educación transferirá al sostenedor los fondos para la adquisición de los recursos informáticos.

| Establecimiento | PC fijo (Max. Asignado) | Portátiles | Proyectores | Periféricos. |
|---|---|---|---|---|
| Pedro Aguirre Cerda | 16 | 2 | 3 | 7 |
| Liceo Dr. Luis Vargas Salcedo | 31 | 6 | 8 | 14 |
| Cóndores de Plata | 17 | 3 | 4 | 7 |
| Lothar Kommer | 2 | 3 | 4 | 7 |
| Lo Cerrillos | 9 | 5 | 6 | 7 |
| J. Joaquin Prieto Vial | 33 | 6 | 8 | 10 |
| Estrella Reina de Chile | 14 | 2 | 3 | 7 |
| Santa Adela | 8 | 1 | 2 | 7 |
| Ejercito Libertador | 28 | 5 | 6 | 7 |

Monto estimado establecido para la habilitación, por unidad de recurso TIC:

-PC Fijo: $200.000.
-Notebock Portátil: $35.000.
-Proyector: $35.000.
-Periférico: $50.000.

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

DECRETO EXENTO Nº202/ /2009

## 6.21. PLANES DE MEJORAMIENTO, LEY Nº 20.248 SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL.

La Municipalidad de Cerrillos ha dado un salto cualitativo en cuanto a incorporar en cada uno de los establecimientos municipalizados, sean estos escuelas emergentes o autónomas, un Plan de Mejoramiento Educativo, los que fueron elaborados con el aporte de toda la comunidad escolar y cuyo propósito estratégico es el mejoramiento de la gestión pedagógica en los aprendizajes con foco en la lecto- escritura para el primer año, posteriormente se incorporarán otros aprendizajes como matemáticas o ciencias con el objetivo de ir aumentando sostenidamente el rendimiento escolar de los alumnos.

Estos planes, que traen consigo nuevos recursos, permiten a cada escuela implementar y desarrollar acciones de mejora en los aprendizajes de los alumnos y dar cumplimiento a las metas de logros que sean fijado para el cumplimiento en los cuatros años que contemplan los planes.

Con el afán de elaborar Planes con un mayor nivel técnico, gracias a que la ley lo permite se decidió la contratación de asesoría externa la cual seria cancelada con los aportes de esta subvención. El ATE que estuvo a cargo del diagnostico y acompañamiento en la elaboración de los Planes de Mejoramiento es la Corporación Aprender.

Este año se ha incorporado desde el primer nivel de transición de la educación parvularia hasta 5° básico y en forma gradual se recibirán subvención preferencial de los alumnos de 6° (2010) y de7° a 8° (2011 y 2012).

Los Planes de Mejoramiento se han transformado en la carta de navegación de los establecimientos y del DAEM, estos fueron aprobados en su totalidad por incluir acciones concretas de impacto con el objetivo de mejorar los resultados, incorporando los aumentos sugeridos por el MINEDUC en los puntajes del SIMCE y en otro caso metas de mayor desafió a alcanzar en cuatro años.

Entre las acciones podemos destacar las siguientes:

- Medir el avance en los aprendizajes de los estudiantes.
- Implementar un sistema de planificación clase a clase.
- Implementar un sistema de acompañamiento al docente en el aula.
- Reforzar a los alumnos con bajo rendimiento.
- Capacitación al equipo directivo en gestión escolar.
- Fortalecer en la escuela las altas expectativas.
- Contratar asesoría ATE en las cuatro áreas de gestión.
- Mejorar las prácticas pedagógicas de los docentes.
- Apoyar a los alumnos con NEE.
- Incorporar equipos de trabajo profesional (Psicólogos, psicopedagogo. asistente social).
- Implementar aulas de recursos.
- Contratación de ayudantes para sala.
- Adquirir recursos materiales, tecnológicos, didácticos, deportivos, etc.
- Apoyar a los alumnos prioritarios.

I. MUNICIPALIDAD
CERRILLOS

*I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS*
***SECRETARÍA MUNICIPAL***

001739

**DECRETO EXENTO Nº202/ /2009**

| ESCUELAS | CLASIFICACION | Nº DE ALUMNOS PRIORITARIOS AÑO 2 |
|---|---|---|
| Liceo Dr. Luis Vargas Salcedo B-69. | Emergente | 112 |
| Cóndores de Plata | Emergente | 107 |
| Lothar Kommer Bruger | Emergente | 121 |
| Los Cerrillos | Emergente | 149 |
| José Joaquín Prieto Vial | Autónoma | 209 |
| Estrella Reina de Chile | Autónoma | 113 |
| Santa Adela | Emergente | 70 |
| Pedro Aguirre Cerda | Emergente | 126 |
| Ejercito Libertador | Emergente | 268 |
| **TOTAL** | | **1.275** |

## INGRESOS SEP ACUMULADOS MES DE AGOSTO 2009
## (Fuente: Secretaria Comunal de Planificación)

| ESTABLECIMIENTO | INGRESOS 2008<br>Subv. Preferencial<br>Subv. Por Concentración<br>Aporte Adicional<br>Pagos por Ajuste | INGRESOS 2009<br>Subv. Preferencial<br>Subv. Por Concentración<br>Aporte Adicional<br>Pagos por Ajuste | CONTRATO CORP. APRENDER | TOTAL INGRESO<br>Subv. Preferencial<br>Subv. Por Concentración<br>Aporte Adicional<br>Pagos por Ajuste |
|---|---|---|---|---|
| Liceo B-69 | 10.384.967 | 12.833.738 | -4.206.490 | 19.012.215 |
| Escuela D_259 | 9.470.950 | 11.780.114 | -3.513.113 | 17.737.951 |
| Escuela D_33 | 11.989.815 | 14.877.920 | -4.391.390 | 22.476.345 |
| Escuela D_262 | 12.343.877 | 12.864.769 | -4.576.291 | 20.632.355 |
| Escuela D_271 | 15.615.195 | 18.293.787 | -5.824.371 | 28.084.611 |
| Escuela D_279 | 24.947.644 | 32.275.671 | -6.933.776 | 50.289.539 |
| Escuela E 267 | 13.742.918 | 19.752.940 | 0 | 33.495.858 |
| Escuela E 269 | 6.334.480 | 9.208.339 | -1.895.232 | 13.647.587 |
| Escuela 1848 | 26.049.284 | 29.443.570 | -10.493.113 | 44.999.741 |
| | 130.879.130 | 161.330.848 | -41.833.776 | 250.376.202 |

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARIA MUNICIPAL

0001739

**DECRETO EXENTO N°202/ /2009**

## 6.22. SISTEMA DE GESTION EDUCACIONAL

La Municipalidad de Cerrillos, a través del programa Fondo de Apoyo a la Gestión Municipal de Educación año 2008, en el desarrollo de una de las iniciativas, incorporó la plataforma tecnológica **SINEDUC** en la organización DAEM y los nueve establecimientos municipalizados como una herramienta de apoyo y control a las labores del proceso educativo.

SINEDUC es una plataforma de gestión educativa vinculada a la Pontificia Universidad Católica de Chile que obtiene información ordenada e integrada y acceso a todas las funcionalidades del sistema a través de Internet, logrando en definitiva optimizar el proceso de toma de decisiones.

Algunos de los módulos que presenta la plataforma son:

- Libro de Clases
- Informes
- Registro de Estudiantes de Chile (RECH)
- Subvenciones
- Inscripción y matrícula
- Indicadores
- Dotación docente
- Cierre de año
- Alumnos
- Administración
- Horarios

Algunos beneficios de la implementación de la plataforma SINEDUC son:

- Conocimiento del sostenedor, en forma exacta y consolidada (todos sus establecimientos), acerca de la asistencia, matricula, planta docente, resultados académicos, entre otros.
- Proporciona múltiples reportes pedagógicos que permiten realizar seguimiento de los resultados académicos de los alumnos.
- El sostenedor tiene información centralizada y de calidad, otorgándole una visión más clara de lo que sucede en cada uno de sus colegios.
- Conocer, en el tema de subvenciones, los ingresos por mes y si fue depositado lo que corresponde.
- Conocer los alumnos con riesgo de repitencia.
- Iniciar campañas pro-matrícula en un marco de mayor competitividad.
- Maximizar el tiempo, dedicándolo a interpretar información y no en generarla.

Los costos de implementación de la plataforma de gestión educativa SINEDUC asciende mensualmente a UF 2,8 + iva por cada escuela.
Los costos adicionales de esta plataforma son:

- Portal apoderados UF2, 8 +iva por escuela.
- Sistema biblioteca escolar UF1, 2 +iva por colegio.

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

DECRETO EXENTO Nº202/ 0001739 /2009

7. PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.

| ESCUELAS | E.G.O. | P. FONDO GESTION MUNICIPAL | PROGRAMA HABILIDADES PARA LA VIDA | PROGRAMA EDUCAR EN FAMILIA |
|---|---|---|---|---|
| D-33 | X | X | X | X |
| B – 69 | | X | | X |
| D – 259 | X | X | X | X |
| D – 262 | | X | X | X |
| E – 267 | | X | | X |
| E – 269 | X | X | | X |
| D – 271 | X | X | | X |
| D – 279 | | X | | X |
| N°1848 | | X | X | X |

| Escuelas | Educación Diferencial | Quiero Ser | Ley Nº 19.532, art. Nº 51 Y 52 | Centros de Recursos de Aprendizaje ( CRA) |
|---|---|---|---|---|
| D-33 | X | X | X | X |
| B – 69 | X | X | X | X |
| D – 259 | X | X | X | X |
| D – 262 | X | X | X | X |
| E – 267 | X | X | X | X |
| E – 269 | X | X | X | |
| D – 271 | X | X | X | X |
| D – 279 | X | X | X | X |
| N°1848 E.L. | X | X | X | X |
| | | | | |

| Escuelas | Maruri y Tutibu | Refuerzo Educativo | En busca del Tesoro | Enlaces | Convivencia Escolar | Salud Escolar | Programas Junaeb |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D-33 | X | X | X | X | X | X | X |
| B – 69 | X | X | X | X | X | X | X |
| D – 259 | X | X | X | X | X | X | X |
| D – 262 | X | X | X | X | X | X | X |
| E – 267 | X | | X | X | X | X | X |
| E – 269 | X | | X | X | X | X | X |
| D – 271 | X | X | X | X | X | X | X |
| D – 279 | X | X | X | X | X | X | X |
| N° 1848 | X | X | X | X | X | X | X |

JORNADA COMPLETA DIURNA.

| ESCUELAS | CON JECD | SIN JECD |
|---|---|---|
| D-33 | X | |
| B – 69 | X | |
| D – 259 | X | |
| D – 262 | X | |
| E – 267 | | X |
| E – 269 | | X |
| D – 271 | X | |
| D – 279 | X | |
| N°1848 | X | |

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

0001739

**DECRETO EXENTO N°202/ /2009**

***JORNADA COMPLETA DIURNA.***

*Todas la Escuelas Municipales de Cerrillos se encuentran incorporadas al programa de Jornada Escolar Completa Diurna, exceptuando las escuelas E – 269 "Santa Adela" y la escuela E – 267 "Estrella Reina de Chile", las que culminarán su proceso de incorporación a este sistema en el año 2010.*

# PROGRAMAS DE ACCION COMUNAL
# ESTADO DE AVANCE 2009

## 8. Estado de Avance Ley N° 19.532, Subvención de Mantenimiento, uso de los Recursos de acuerdo a los Programas de Acción Presupuestos por las Unidades Educativas año 2009.

| ESCUELA | Nombre del Proyecto | Costo | Estado Ejecución | Estado Ejecución |
|---|---|---|---|---|
| D – 33 | ♦ Instalación de Techumbre acceso Comedor. | ♦ $1.500.000.- | ♦ 0% | ♦ Los Recursos asignados a este Proyecto son insuficientes de acuerdo al estudio del Arquitecto Sr. Jaime Mallea. |
| | ♦ Cambio de Piso Sala Pre – Kinder. | ♦ $ 988.295.- | ♦ 100% | ♦ Ejecutado. |
| D – 259 | ♦ Renovación de Mobiliario.<br>♦ Adquisición de Equipos Computacionales. | ♦ $2.500.000.- | ♦ 0% | ♦ En Ejecución. |
| D – 262 | ♦ Reforzando la Seguridad del Establecimiento. | ♦ $2.000.000.- | ♦ 50% | ♦ Ejecución parcial. |
| E – 267 | ♦ (Multijuegos Gigantes Patio Pre – Básica), Proyecto Reformulado por la Directora de Escuela.<br>♦ Instalación de Protecciones de salas. | ♦ $2.000.000.- | ♦ 0%<br>♦ 50% | ♦ En ejecución. |
| E – 269 | ♦ Recreémonos en forma sana.<br>♦ Material Deportivo a la mano.<br>♦ Utilicemos el Tiempo.<br>♦ Mejorando mis Disertaciones. | ♦ $500.000.-<br>♦ $500.000.-<br>♦ $500.000.-<br>♦ $500.000.- | ♦ 100%<br>♦ 100%<br>♦ 100%<br>♦ 100% | ♦ Ejecutados. |
| D – 271 | ♦ Evacuación aguas lluvias y Reparación de techos. | ♦ $541.600.- | ♦ 0% | ♦ Presupuesto Asignado Insuficiente. |
| | ♦ Rampa para discapacitados. | ♦ $1.160.000.- | ♦ 0% | ♦ En Proceso, (costo superior a lo solicitado).. |
| | ♦ Optimizar Tiempos Docentes No Lectivos. | ♦ $1.840.393.- | ♦ 100% | ♦ Reformulación de Presupuesto. |
| | ♦ Escaños para compartir. | ♦ $1.141.050.- | ♦ 0% | ♦ Postergado. |
| D – 279 | ♦ Mejorando los Espacios para un mejor aprendizaje. | ♦ $5.812.000.- | ♦ 15% | ♦ En Proceso de Ejecución. |
| N° 1848 | ♦ Mejorando el Tránsito al Interior de la Escuela. | ♦ $5.000.000.- | ♦ 0% | ♦ Se encuentra en Proceso de Cotizaciones. |
| Liceo B - 69 | ♦ Dotar de 03 Impresoras. | ♦ $450.000.- | ♦ 100% | ♦ Programa ejecutado. |
| | ♦ Uso del Data Show. | ♦ $1.045.980.- | ♦ 100% | ♦ Ejecutado. |

I. MUNICIPALIDAD CERRILLOS

*I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS*
*SECRETARÍA MUNICIPAL*

**DECRETO EXENTO N°202/** 006739 **/2009**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **TOTAL** | | ♦ $27.979.023.- | ♦ 50.8% | ♦ Los Proyectos se Encuentran en Proceso de Implementación. |

## 9.. Estado de Avance Programas de Acción Priorizados, de los Establecimientos Educacionales de la Comuna, P.A.D.E.M. 2009.

| ESCUELA | Nombre del Proyecto | Costo | Estado Ejecución |
|---|---|---|---|
| **D – 33** | ♦ Mejorando los Espacios Educativos, cambiando el piso de oficina y sala de Profesores. | ♦ $1.300.000.-<br>♦ $1.200.000.- | ♦ 0%. |
| **D – 259** | ♦ "Material de Enseñanza Educativa".<br>♦ 1Utilización Espacios Recreativos. | ♦ $1.500.000.-<br>♦ $1.500.000.- | ♦ 0%. |
| **D – 262** | ♦ Reforzar Aprendizajes a través de la Tecnología" | ♦ $2.815.000.- | ♦ 0% |
| **E – 267** | ♦ Equipo de Amplificación y sus Accesorios. | ♦ $3.000.000.- | ♦ 0% |
| **E – 269** | ♦ Aprendizaje con Tecnología de Punta" | ♦ $3.000.000.- | ♦ 0% |
| **D – 271** | ♦ Método Luz de Lectura.<br>♦ Conservación de Alimentos. | ♦ $3.093.960.-<br>♦ $ 379.000.- | ♦ 100%<br>♦ 100% |
| **D – 279** | ♦ Insumos para más y mejores aprendizajes.<br>♦ Prevengamos los Accidentes Escolares.<br>♦ Instalemos una Disciplina para el Aprendizaje. | ♦ $3.035.000.-<br>♦ 953.000.-<br>♦ $1.065.000.- | ♦ 0%<br>♦ 0% |
| **N° 1848** | ♦ Autostima y habilidades sociales.<br>♦ Recursos para jugar y aprender.<br>♦ Mejorando el Software Educativo de la Escuela.<br>♦ Arte en mi Escuela 1.<br>♦ Arte en mi Escuela 2.<br>♦ Aprendiendo y Jugando en Inglés.<br>♦ Haciendo en Folclore en mi Escuela.<br>♦ Construyendo Aprendizajes. | ♦ $854.000.-<br>♦ $394.877.-<br>♦ $635.800.-<br>♦ $581.000.-<br>♦ $558.235.-<br>♦ $543.000.-<br>♦ $780.000.-<br>♦ $540.000.- | ♦ 0%<br>♦ .0%<br>♦ 0%<br>♦ 0%<br>♦ 0%<br>♦ 0%<br>♦ 0%<br>♦ 0% |
| **Liceo B - 69** | ♦ Habilitación e Implementación de Espacios.<br>♦ Incentivar Aprendizajes. | ♦ $1.400.000.-<br>♦ $ 690.000.- | ♦ 0%<br>♦ 0% |
| **TOTAL** | | ♦ 30.330.960.- | ♦ 10%. |

**Observación: Modificación Presupuestaria Bono SAE.**

I. MUNICIPALIDAD
CERRILLOS

*I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS*
*SECRETARÍA MUNICIPAL*

1001739

DECRETO EXENTO Nº202/ /2009

## 10. PROGRAMAS DE ACCION DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN 2010.

| Nº | NOMBRE PROYECTO | TOTAL MONTO ASIGNADO | RELACIONADOS CON OBJETIVOS ESTRATEGICOS |
|---|---|---|---|
| 1 | "Manejo de tecnologías Informáticas de apoyo a la Gestión educativa" | $10.000.000 | 2.0 |
| 2 | "Proyecto de Integración Escolar 2010" | MINEDUC (USE) | 2.0 |
| 3 | "Comunicación y Difusión de los Establecimientos Educacionales Municipales" | $8.000.000 | 6.0 |
| 4 | "Perfeccionamiento y Capacitación de los Asistentes de la Educación 2010" | $3.500.000 | 3.0 |
| 5 | "Dotar de un Vehículo al DAEM" | $9.508.100 | 2.0 |
| 6 | "Buses escolares, fortaleza de la comuna para acrecentar asistencia de los alumnos y la cobertura de matrícula" | $20.000.000.- | 6.0 |
| 7 | " Tecnologías informáticas para la educación de calidad" | MINEDUC (USE) | 1.0 |
| 8 | "Implementación de comedores para los asistentes de la educación de los establecimientos educacionales dependientes de la municipalidad de Cerrillos". | $4.000.000 | 3.0 |
| 9 | "Implementación para nocheros de los establecimientos educacionales dependientes de la Municipalidad de Cerrillos" | $2.500.000 | |
| 10 | "Juegos Bicentenarios. Premiaciones". EDEX | $612.000 | 7.0 |
| | TOTAL | $58.120.100.- | |

I. MUNICIPALIDAD
CERRILLOS

**MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS**
**SECRETARÍA MUNICIPAL**

1061739

# DECRETO EXENTO Nº202/ /2009

## *PROGRAMA DE ACCION COMUNAL Nº 1 : "MANEJO DE TECNOLOGIAS INFORMÁTICAS DE APOYO A LA GESTIÓN EDUCATIVA"*

| Objetivo Estratégico | Acciones | Fecha Realización | Recursos | Indicadores de Logro | Responsable |
|---|---|---|---|---|---|
| Estandarizar el uso de plataformas computacionales en donde se concentre la mayor cantidad de información administrativa y académica de todos los establecimientos. (SINEDUC . SIGE y Comunidad Escolar) | ▪ Generar procedimientos estándar y obligatorios para la generación de bases de datos por parte de cada establecimiento creando junto con lo anterior mecanismos de control<br>▪ Capacitar en los procedimientos definidos y efectuar reuniones de coordinación | Enero a Marzo del año 2010 | Costo aproximado $9 000 000. | Lograr para el año 2010 el uso total de los sistemas SINEDUC, SIGE y Comunidad Escolar, eliminando cualquier otra duplicación de información | DAEM<br>Directores de establecimientos<br>Personal Docente y Administrativo |
| Manejar información permanentemente actualizada de apoyo a la toma de decisiones, referida tanto a los aspectos administrativos como académicos. | Definir y generar informes estadísticos periódicos mediante la utilización de la herramienta computacional SPSS. | Enero a Diciembre del año 2010 | Costo aproximado $1 000 000. | Generar a lo menos 20 indicadores periódicos de apoyo a los procesos educativos y administrativos | DAEM<br>Directores de establecimientos<br>Personal Docente y Administrativo |
| Optimizar el uso del tiempo por parte del personal directivo. | Implementar el uso de la Web 2.0 como vía de comunicación y colaboración entre el personal directivo. | Enero a Diciembre del año 2010 | | Reducir el número de reuniones y generara lo menos 30 wikis en el nuevo sistema durante el año. | DAEM<br>Directores de establecimientos |

I. MUNICIPALIDAD
CERRILLOS

**MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS**
**SECRETARÍA MUNICIPAL**

1001739

## DECRETO EXENTO N°202/ /2009

### PROGRAMA DE ACCION COMUNAL N° 2 : "PROYECTO DE INTEGRACION ESCOLAR 2010"

| Objetivo Estratégico | Acciones | Fecha Realización | Recursos | Indicadores de Logro | Responsable |
|---|---|---|---|---|---|
| ▪ Atender la diversidad, a través de la generación de iniciativas que apunten a satisfacer las exigencias pedagógicas de las necesidades educativas especiales asociadas a una determinada discapacidad, presentes en nuestros alumnos. | ▪ Diagnóstico de alumnos con necesidades educativas especiales<br>▪ Formulación del Proyecto de Integración Escolar – comunal.<br>▪ Implementación del P.I.E. en las escuelas seleccionadas. | ▪ Enero a Diciembre 2010 | ▪ Subvención MINEDUC, de acuerdo a ley n°<br>▪ Coordinador del P.I.E.<br>▪ Profesionales especialistas en cada uno de los establecimientos; Psicólogos, Fonoaudiólogos, Docentes Especialistas con mención en las distintas discapacidades | ▪ Aprobación del Proyecto de Integración por parte del MINEDUC.<br>▪ Incorporación de profesionales especialistas.<br>▪ Número de alumnos integrados<br>▪ Logros académicos de los alumnos integrados | ▪ DAEM<br>▪ Directores de establecimiento con Proyecto de Integración<br>▪ Coordinador del Proyecto de Integración Escolar. |

I. MUNICIPALIDAD
CERRILLOS

**MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS**
**SECRETARÍA MUNICIPAL**

0001739

**DECRETO EXENTO N°202/ /2009**

***PROGRAMA DE ACCION COMUNAL Nº 3: "COMUNICIONES Y DIFUSIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DE CERRILLOS"***

| Objetivo Estratégico | Acciones | Fecha Realización | Recursos | Indicadores de Logro | Responsable |
|---|---|---|---|---|---|
| Dar a conocer el sistema educacional municipal de Cerrillos y las opciones educativas que ofrece a la comunidad | ▪ Instalación de lienzos de difusión en zonas estratégicas.<br>▪ Instalación de gigantografías publicitarias en las escuelas<br>▪ Difundir a la comunidad cerrillana las ofertas educativas municipales en el periódico local "Ahora sí" u otro<br>▪ Confeccionar y distribuir volantes de difusión.<br>▪ Promoción de los establecimientos y sus características en la sección destinada a educación de la página web municipal (www mcerrillos cl) | Junio a Octubre de 2010. | $ 8 000 000.- | ▪ Incremento de la matrícula en 5% en relación al año 2009.<br>▪ Mejoramiento de la asistencia promedio de los establecimientos | ▪ DAEM<br>▪ Asesor Educacional<br>▪ Directores de establecimientos educacionales |

I. MUNICIPALIDAD
CERRILLOS

*MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS*
*SECRETARÍA MUNICIPAL*

0001739

**DECRETO EXENTO N°202/ /2009**

***PROGRAMA DE ACCION COMUNAL N° 4: "PERFECCIONAMIENTO Y CAPACITACION DE LOS ASISTENTES DE LA EDUCACION 2010"***

| Objetivo Estratégico | Acciones | Fecha Realización | Recursos | Indicadores de Logro | Responsable |
|---|---|---|---|---|---|
| ▪ Fortalecer y relevar las funciones que desarrollan los Asistentes de la Educación, en el mejoramiento del servicio educativo municipal<br>▪ Profesionalizando a los Asistentes de la Educación en su apoyo a la tarea educativa, desarrollando competencias para el trabajo en equipo | ▪ Licitación y contratación de instituciones capacitadotas.<br>▪ Integrar a los Asistentes de la Educación a los equipos docentes para el mejoramiento de la calidad de la educación. | ▪ Enero a Diciembre 2010 | ▪ Costo aproximado $3 500 000 - | ▪ Compromiso de los Asistentes de la Educación.<br>▪ Mejoramiento de los servicios prestados por los Asistentes de la Educación a las Comunidades Educativas<br>▪ Encuesta de satisfacción de los usuarios del servicio educativo. | ▪ DAEM<br>▪ Recursos Humanos DAEM.<br>▪ Directores de establecimientos. |

I. MUNICIPALIDAD
CERRILLOS

**MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS**
**SECRETARÍA MUNICIPAL**

0001739

## DECRETO EXENTO N°202/ /2009

***PROGRAMA DE ACCION COMUNAL N° 5: "DOTAR DE UN VEHICULO AL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN".***

| Objetivo Estratégico | Acciones | Fecha Realización | Recursos | Indicadores de Logro | Responsable |
|---|---|---|---|---|---|
| ▪ *Dar un oportuno y satisfactorio servicio de apoyo de transporte a las unidades constituyentes del DAEM con la finalidad de que se cumplan los objetivos y propósitos de la unidad.*<br><br>▪ *Entregar apoyo de transporte a las actividades de los establecimientos educacionales.* | ▪ Adquirir un vehículo para cubrir las necesidades de transporte propias del DAEM | Enero de 2010 | $ 9 508 100 | ▪ Mejorar en un 50% en el nivel de satisfacción de los usuarios del servicio.<br><br>▪ Mejorar en un 50% los tiempos de respuesta del DAEM. | ▪ DAEM<br><br>▪ DAF y Abastecimiento |

I. MUNICIPALIDAD
CERRILLOS

*MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS*
*SECRETARÍA MUNICIPAL*

**DECRETO EXENTO N°202/** 0001739 **/2009**

***PROGRAMA DE ACCION COMUNAL N° 6: "BUSES ESCOLARES, FORTALEZA DE LA COMUNA PARA ACRECENTAR ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS Y LA COBERTURA DE MATRÍCULA"***

| Objetivo Estratégico | Acciones | Fecha Realización | Recursos | Indicadores de Logro | Responsable |
|---|---|---|---|---|---|
| Facilitar el traslado de los alumnos de sectores más deprivados de la comuna a las escuelas y liceos municipales. | Informar a la comunidad el beneficio de contar con buses de acercamiento. | Año lectivo 2010 | Costo aproximado $20 000 000.- | ▪ 100% de benefiarios alumnos de Cerrillos y su entorno<br>Mejorar en un 4% asistencia media de los alumnos y la cobertura de matrícula. | ▪ DAEM<br>▪ Servicios generales<br>▪ Directores de establecimientos. |
| Programar salidas pedagógicas de los alumnos a actividades extraescolares, culturales, deportivas y de recreación | Traslado diario de alumnos, especialmente en situaciones críticas (bajas temperaturas, lluvias, sectores de difícil acceso, etc.). | Año lectivo 2010 | | ▪ Encuesta de percepción de satisfacción de usuarios. | ▪ DAEM<br>▪ Servicios generales.<br>▪ Directores de establecimientos |

I. MUNICIPALIDAD
CERRILLOS

**MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS**
**SECRETARÍA MUNICIPAL**

0001739

## DECRETO EXENTO Nº202/ /2009

***PROGRAMA DE ACCION COMUNAL Nº 7: " TECNOLOGIAS INFORMÁTICAS PARA LA EDUCACION DE CALIDAD"***

| Objetivo Estratégico | Acciones | Fecha Realización | Recursos | Indicadores de Logro | Responsable |
|---|---|---|---|---|---|
| Reforzar la implementación y el uso de la tecnología de la informática y comunicación TECs, en todas las Unidades Educativas municipales de la comuna | Capacitar a los profesores en el uso de las nuevas tecnologías de la comunicación.<br><br>Dar a conocer a los integrantes de las unidades educativas las ventajas que ofrecen, para la mejora de los procesos educativos, el uso de las nuevas tecnologías. | Enero a Diciembre del año 2010 | Costo aproximado $2.000.000 | Uso del 100% de la implementación informática instalada en los establecimientos educacionales | DAEM<br><br>Departamento de informática municipal.<br><br>Directores de establecimientos<br><br>Profesores encargados de ENLACES |
| Entregar conocimiento en nuevas técnicas de refuerzo a la enseñanza en aula, mediante la utilización de Pizarras Interactivas. Promoviendo su uso y el desarrollo de nuevas aplicaciones | Capacitar a todo el profesorado en las tecnologías que intervienen en el uso de las Pizarras Interactivas y generar talleres para estimular el intercambio de experiencias y el desarrollo de nuevas aplicaciones. | Enero a Diciembre del año 2010 | Costo aproximado $4.500.000. | Capacitar en estas técnicas a un 70% del profesorado | DAEM<br><br>Departamento de informática municipal.<br><br>Directores de establecimientos<br><br>Profesores encargados de ENLACES |

I. MUNICIPALIDAD CERRILLOS

*I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS*
*SECRETARÍA MUNICIPAL*

0001739

**DECRETO EXENTO Nº202/ /2009**

**8. NOMBRE DEL PROYECTO.**

**IMPLEMENTACIÓN DE COMEDORES PARA LOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DEPENDIENTES DE LA MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS.**

**2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.**

En la actualidad, los trabajadores, específicamente, Asistentes de la Educación, no tienen un lugar adecuado donde poder servirse la colación en su horario respectivo, como tampoco cuentan con los implementos necesarios (horno microonda y refrigerador), ya que si bien los docente cuentan con estos implementos, estos se encuentran al interior de la sala de profesores, hecho que imposibilita que los Asistentes de la Educación tengan acceso a ellos. A raíz de esto, muchos de los funcionarios optan por no almorzar, llevando esto a un menoscabo de su salud y derivando en el aumento de licencias médicas.

**3. OBJETIVOS.**

Mejorar las condiciones en las cuales se desempeñan los funcionarios asistentes de la Educación, entregándoles la implementación mínima de un comedor, como también el espacio físico, en el cual puedan ingerir sus alimentos en forma digna y tranquila, respetándolos así como trabajadores y principalmente como personas.

**4. ETAPAS Y ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL PROYECTO.**

Las etapas para desarrollar este proyecto son la de Adquisición de los materiales necesarios; Recepción de los mismos, y distribución de los implementos a los trabajadores.

**5. ETAPAS DEL PROYECTO Y RESONDABLES DE ELLAS**

Etapa 1:
**SOLICITUD COMPRA DE IMPLEMENTOS**: Esta etapa se iniciará una vez que el proyecto se encuentre aprobado dentro del PADEM 2010. La Unidad de Recursos Humanos D.A.E.M., solicitará, la Adquisición de la implementación necesaria, emitiendo para esto una solicitud de pedido enviada al Departamento de Abastecimiento.

ETAPA 2:
**ADQUISICIÓN DE LOS IMPLEMENTOS:** Esta etapa es desarrollada íntegramente por el Departamento de Abastecimientos del municipio, para los cual deberá aplicar todos los procedimientos necesarios para la correcta ejecución de las compras, velando por los intereses del municipio y la buena calidad de los implementos.

ETAPA 3:
**RECEPCIÓN DE LOS IMPLEMENTOS:** Una vez que el Departamento de Abastecimiento, haya adquirido los implementos, estos deberán ser enviados a la Unidad de Recursos Humanos DAEM, quien verificará que los implementos recepcionados, se ajusten a las especificaciones entregadas para cada producto.

**ETAPA 4:**

**DISTRIBUCIÓN DE LOS IMPLEMENTOS:** LA unidad de Recursos Humanos DAEM, será la encargada de distribuir los implementos en cada establecimiento Educacional, quienes a su vez entregarán o pondrán a disposición de los funcionarios los mismos. La Unidad de Recursos Humanos DAEM, deberá dejar constancia escrita de la entrega, enviando una copia de esta al establecimiento educacional, otra al Jefe DAEM y resguardar una copia para su control.

## 6. PRESUPUESTO DEL PROYECTO.

Para implementar el proyecto será necesaria la adquisición del siguiente equipamiento:

10 Hornos Microondas de 23 litros KOR-23RS, Daewoo
10 Refrigeradores Erusystem Progress FR 3403 SG, Fensa
10 Mesas con patas de metal.
100 sillas apilables con patas de tubo de acero y asiento tapizado

El costo aproximado del proyecto asciende a la suma de $4.000.000 (cuatro millones de pesos).

## 7. FUENTE DE FINANCIAMIENTO

El proyecto será financiado a través del Presupuesto de Educación 2010.-

## 9. NOMBRE DEL PROYECTO.

**IMPLEMENTACIÓN PARA NOCHEROS DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DEPENDIENTES DE LA MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS.**

## 2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.

En la actualidad, ocho de los nueve establecimientos educacionales dependiente del Departamento de Administración de Educación Municipal, cuentan con dos nocheros, los cuales realizan turnos de 12 horas día por medio, cubriendo asi los 30 días del mes, esto a fin de mantener a resguardo los activos fijos que poseen los establecimientos educacionales. Si bien la totalidad de los colegios cuentan con sistema de alarma, lo que ayuda a la labor de los nocheros, no es menos cierto, que el municipio como empleador, no ha entregado las medidas de seguridad minima para que los trabajadores desarrollen su labor a resguardo y en buenas condiciones, lo que ha generado un descontento de los trabajadores que cumplen la función de nocheros, derivando esto, muchas veces, en la poca prolijidad de la labor, trayendo consigo como consecuencia, los robos en los establecimientos educacionales y causando un desmedro en los bienes de la entidad edilicia.

## 3. OBJETIVOS.

Mejorar las condiciones en las cuales se desempeñan los nocheros, entregándoles la implementación mínima para el desarrollo de sus funciones, como son, Linternas Halógenas recargables y radios portátiles con conexión a la central de radio de la Municipalidad como a Carabineros de Chile, solucionando en parte la situación de abandono en la que se encuentran durante la noche los trabajadores, y dando una mayor seguridad a los establecimientos educacionales.

## 4. ETAPAS Y ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL PROYECTO.

Las etapas para desarrollar este proyecto son la de Adquisición de los materiales necesarios; Recepción de los mismos, y distribución de los implementos a los trabajadores.

## 5. ETAPAS DEL PROYECTO Y RESONDABLES DE ELLAS

### Etapa 1:

**SOLICITUD COMPRA DE IMPLEMENTOS:** Esta etapa se iniciará una vez que el proyecto se encuentre aprobado dentro del PADEM 2010. La Unidad de Recursos Humanos D.A.E.M., solicitará, la Adquisición de 07 equipos de Radio portátil con conexión a la central de radio municipal y 10 linternas halógenas recargables, emitiendo para esto una solicitud de pedido enviada al Departamento de Abastecimiento.

### ETAPA 2:

**ADQUISICIÓN DE LOS IMPLEMENTOS:** Esta etapa es desarrollada íntegramente por el Departamento de Abastecimientos del municipio, para los cual deberá aplicar todos los procedimientos necesarios para la correcta ejecución de las compras, velando por los intereses del municipio y la buena calidad de los implementos.

### ETAPA 3:

**RECEPCIÓN DE LOS IMPLEMENTOS:** Una vez que el Departamento de Abastecimiento, haya adquirido los implementos, estos deberán ser enviados a la Unidad de Recursos Humanos DAEM, quien verificará que los implementos recepcionados, se ajusten a las especificaciones entregadas para cada producto.

### ETAPA 4:

**DISTRIBUCIÓN DE LOS IMPLEMENTOS:** LA unidad de Recursos Humanos DAEM, será la encargada de distribuir los implementos a los Directores de cada establecimiento educacionales, quienes a su vez entregarán o pondrán a disposición de los nocheros los mismos. La Unidad de Recursos Humanos DAEM, deberá dejar constancia escrita de la entrega, enviando una copia de esta al establecimiento educacional, otra al Jefe DAEM y resguardar una copia para su control.

## 6. PRESUPUESTO DEL PROYECTO.

Para implementar el proyecto será necesaria la adquisición de 07 equipos de radio portátil, de acuerdo a especificaciones técnicas, las cuales se enviarán en el momento de la solicitud de compra; como también se requiere la compra de 10 linternas Halógenas. El costo aproximado del proyecto asciende a la suma de $2.500.000 (dos millones quinientos mil pesos).-

## 7. FUENTE DE FINANCIAMIENTO

El proyecto será financiado a través del Presupuesto de Educación 2010.-

I. MUNICIPALIDAD
CERRILLOS

*MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS*
*SECRETARÍA MUNICIPAL*

1001739

**DECRETO EXENTO Nº202/ /2009**

**PROGRAMAS DE ACCION AREA EXTRAESCOLAR**

**NOMBRE** : **10. JUEGOS BICENTENARIO, TALLER DE PREMIACIÓN 2010,**

**AREA** : **EXTRAESCOLAR**

**ESTABLECIMIENTO** : **DAEM**

| OBJETIVO/IMPACTO | ACCIONES | RESPONSABLES<br>INANCIAMIENTO | FECHA DE REALIZACION | RECURSOS MATERIALES | COSTOS $ | INDICADORES DE LOGROS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ❖ Premiar, destacar y motivar a los niños y niñas que logren metas y éxitos en las diferentes competencias comunales, en los Juegos del Bicentenario y del MINEDUC durante el año 2009 | - Presentar Proyecto vía PADEM 2009<br>- Cotizar<br>- Adquisición de Copas, Medallas e Insumos para la Cueca Comunal 2010. | - Directores de Colegios.<br>- DAEM.<br>- Coordinador Extraescolar | - Marzo a Diciembre del 2010. | - **DEPORTES.**<br>10 Copas.<br>40 Diplomas<br>80 Medallas<br>- CUECA<br>02 Copas.<br>50 Diplomas<br>Cóctel para 50 personas. | $250 000 -<br>$10 000 -<br>$240.000<br>$50 000 -<br>$12.000 -<br>$50 000.-<br>**Total $612.000.-** | - Desarrollo del gusto de los Deportes.<br>- Preparar selecciones en los 05 Deportes a nivel Comunal de Cerrillos año 2009 |

I. MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS
SECRETARÍA MUNICIPAL

0001739

**DECRETO EXENTO Nº202/ /2009**

***10.1 LEY Nº 19.532, SUBVENCION DE MANTENIMIENTO, USO DE LOS RECURSOS DE ACUERDO A LOS PROGRAMAS DE ACCION PROPUESTOS POR LAS UNIDADES EDUCATIVAS, AÑO 2010.***

| ESCUELA | NOMBRE DEL PROYECTO | COSTO | TOTAL MONTO ASIGNADO |
|---|---|---|---|
| D – 33 | 1.-"Aprendizajes significativos con herramientas tecnológicas" | $3.000.0000 | 2.504.158 |
| D – 259 | 3.- "Adquisición y renovación de la implementación deportiva del Establecimiento".<br><br>4.- "Ampliación de Equipamiento Informático". | $1.500.000<br><br>$2.500.000 | 2.588.796 |
| D - 262 | 2.-"Reemplacemos la campana"<br><br>4.-"Implementando salas para primeros auxilios" | $670.000<br><br>$231.870 | 2.630.954 |
| E - 267 | 1.-"Multijuego gigante" | $2.000.000 | 2.361.494 |
| E - 269 | 1.-" Optimicemos los recurso a través de una buena organización"<br><br>2.-" Mejorando mis disertaciones" | $1.000.000<br><br>$1.000.000 | 3.493.820 |
| D – 271 | 1.- "Mejor seguridad previniendo accidentes"<br><br>2.- "Espacio, ambiente apropiado y motivador para el aprendizaje".<br><br>3.- "Implementación sala interactiva atractiva y cómoda para el aprendizaje".<br><br>4.- "Patio atractivo para la convivencia y recreación de párvulos". | $1.650.000<br><br>$990.000<br><br>$1.532.800<br><br>$305.265 | 4.428.303 |
| D - 279 | 1.- "Mejorar la seguridad de todos los estudiantes y funcionarios" | $4.784.000 | 5.731.244 |
| Nº 1848 | 4.-"Mejorando Infraestructura y Equipamiento". | $5.500.000 | 4.627.994 |
| LICEO B - 69 | Equipamiento y Mantención de Equipos Tecnológicos para el Mejoramiento de la calidad de los Aprendizajes. | $2.250.000.- | 5.404.846 |
| **TOTAL** | | **$28.913.935.-** | **$33.771.509** |

I. MUNICIPALIDAD
CERRILLOS

*MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS*
*SECRETARÍA MUNICIPAL*

0001739

**DECRETO EXENTO Nº202/ /2009**

**PROGRAMA DE ACCION Nº : 01**
**NOMBRE : "Aprendizajes significativos con herramientas tecnológicas"**
**AREA : Gestión Curricular**
**ESTABLECIMIENTO : Pedro Aguirre Cerda**

| OBJETIVOS | ACCIONES | RESPONSABLES FINANCIAMIENTO | FECHA DE REALIZACION | RECURSOS MATERIALES | COSTO $ | INDICADORES DE LOGROS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Adquirir nuevas herramientas tecnológicas como pizarra interactiva para propiciar aprendizajes significativos. | - adquisición de pizarras<br>- Capacitar docentes<br>- Organización de espacio y tiempo para el uso de la pizarra | LEY Nº 19.532, SUBVENCION DE MANTENIMIENTO | Marzo 2010 | 01 Pizarra interactiva<br>30 mousse<br>01 PC<br>01 (Datashow) Proyector<br>Sistema activate de respuesta (12)<br>Act. Digitales 1º a 8º Lenguaje.<br>Act. Digitales 1º a 8 Matemáticas. | $3.000.000 | El 100% de los docentes asistan a capacitación.<br><br>El 80% de los estudiantes utilicen el recurso<br><br>Elevar los resultados académicos. |

I. MUNICIPALIDAD
CERRILLOS

**MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS**
**SECRETARÍA MUNICIPAL**

1001739

## DECRETO EXENTO N°202/ /2009

PROGRAMA DE ACCIÓN N° : 02
NOMBRE : Adquisición y renovación de la implementación deportiva del Establecimiento
ÁREA : Gestión Curricular
ESTABLECIMIENTO : Cóndores de Plata

| OBJETIVO/ IMPACTO | ACCIONES | RESPONSABLES<br><br>FINANCIAMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN | RECURSOS MATERIALES | COSTOS $ | INDICADORES DE LOGRO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Estimular la participación de los alumnos en la Educación Físico y el Deporte, desarrollar y mejorar sus habilidades y capacidades psicológicas, físicas, cognitivas, afectivas y de socialización; fomentar hábitos saludables evitando el sedentarismo y la obesidad | Renovación de balones, cajón de saltos, trampolín y otros en mal estado.<br>Adquisición de implementos de uso masivo.<br>Adquisición de equipo musical para el trabajo práctico<br>Adquisición de vestuario deportivo. | LEY N° 19.532, SUBVENCION DE MANTENIMIENTO | MARZO A DICIEMBRE | 10 Minivallas<br>4 partidores atletismo<br>10 Aros gimnasia rítmica<br>10 balones gimnasia rítmica<br>10 cuerdas gimnasia rítmica<br>10 clavas gimnasia rítmica<br>1 cajón salto<br>1 trampolín salto<br>4 colchonetas<br>1 cuerda elástica de montañismo (30 metros)<br>1 trepa de 7 metros<br>1 equipo de música con CD y casetera<br>Balones Molten para voleybol, bàsquetbol, fútbol<br>2 aros bàsquetbol desmontable<br>Vestuario deportivo y mallas (S/M/L) | 1.500.000 | Optimización de recursos en clases Educación Físico.<br><br>Mejoramiento en calidad de aprendizajes.<br><br>Baja de la indisciplina.<br><br>Muestra de Talleres JEC en acto Aniversario escuela |

I. MUNICIPALIDAD
CERRILLOS

*MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS*
*SECRETARÍA MUNICIPAL*

0001739

**DECRETO EXENTO N°202/ /2009**

PROGRAMA DE ACCIÓN N° : 03
NOMBRE : Ampliación de Equipamiento Informático.
ÁREA : Gestión Curricular
ESTABLECIMIENTO : Cóndores de Plata

| OBJETIVO/ IMPACTO | ACCIONES | RESPONSABLES<br><br>INANCIAMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN | RECURSOS MATERIALES | COSTOS $ | INDICADORES DE LOGRO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Entrar al mundo actualizado de la velocidad y procesamiento informático con programas educativos de gran capacidad para los alumnos | Adquisición de computadores.<br><br>Ampliación de recursos computacionales para los alumnos.<br><br>Adquisición de impresora<br>Implementación de software de gran capacidad<br><br>Desarrollo de habilidades generales y específicas<br><br>Desarrollo de nuevas estrategias de aprendizaje | LEY N° 19.532, SUBVENCION DE MANTENIMIENTO | MARZO A DICIEMBRE | 5 CPU Olidata X-8<br>Pentium IV de 250 GB con grabador de CD y DVD, Intel 2GB RAM 2506<br>1 Monitor 17"<br>Teclado, mouse, parlantes.<br><br>Impresora Canon Opti Silver Black<br><br>Insumos impresora<br><br>Proyector BENQ MP 512 – 2200 A<br><br>Papel oficio y carta | 2 500 000 | Exposición de producciones de los alumnos.<br><br>Disminución de la indisciplina<br><br>Mejora del clima aula |

I. MUNICIPALIDAD
CERRILLOS

**MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS**
**SECRETARÍA MUNICIPAL**

0001739

## DECRETO EXENTO N°202/ /2009

**PROGRAMA DE ACCION N°** : **04**
**NOMBRE** : "Reemplacemos la campana"
**AREA** : Recursos
**ESTABLECIMIENTO** : Escuela D N° 262 "Lothar Kommer Bruger"

| OBJETIVO/IMPACTO | ACCIONES | RESPONSABLES FINANCIAMIENTO | FECHA DE REALIZACION | RECURSOS MATERIALES | COSTOS $ | INDICADORES DE LOGROS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ➢ Dotar al Establecimiento de un sistema de timbres, conectados al reloj control, que permita un mejor aprovechamiento del tiempo y que reemplace a la campana, cuyo sonido no llega a todos los lugares del colegio | ➢Cotizar valores.<br>➢Estudio del lugar físico donde serán invitados.<br>➢Ejecutar la adquisición.<br>➢Instalación | **LEY N° 19.532, SUBVENCION DE MANTENIMIENTO** | Enero - Febrero 2010 | ➢ Timbre electrónico programable.<br>➢ Cables de conectividad<br>➢ 3 Salidas adicionales<br>➢ Mano de obra<br><br>TOTAL | $ 450 000<br>$ 30 000<br>$ 90 000<br>$100 000<br><br>$ 670 000 | ➢Una semana de marcha blanca<br>➢Mejorar el tiempo efectivo de permanencia en el aula |

I. MUNICIPALIDAD
CERRILLOS

**MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS**
**SECRETARÍA MUNICIPAL**

001739

## DECRETO EXENTO N°202/ /2009

**PROGRAMA DE ACCION N°** : **05**
**NOMBRE** : "Implementando salas para primeros auxilios"
**AREA** : Recursos
**ESTABLECIMIENTO** : Escuela D N° 262 "Lothar Kommer Bruger"

| OBJETIVO/IMPACTO | ACCIONES | RESPONSABLES FINANCIAMIENTO | FECHA DE REALIZACION | RECURSOS MATERIALES | COSTOS $ | INDICADORES DE LOGROS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Habilitar un espacio físico limpio, higiénico, acogedor y digno, denominado enfermería, y que permita brindar a los alumnos atención de Primeros Auxilios cuando sea necesario | Cotizar valores<br>Comprar.<br>Implementar el espacio<br>Difundir su uso en los alumnos y apoderados. | LEY N° 19 532, SUBVENCION DE MANTENIMIENTO | Enero - Febrero 2010 | Silla de ruedas<br>Camilla<br>Escalera antideslizante para camilla<br>Botiquín<br>2 Frazadas<br>TOTAL | $ 85.000<br>$ 86.800<br>$ 17.100<br>$ 22.000<br>$ 20.970<br>$ 231 870 | Atención de Primeros Auxilios adecuada<br>Compromiso de apoderados para cumplir un rol de colaboración con enfermería. |

I. MUNICIPALIDAD
CERRILLOS

*MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS*
*SECRETARÍA MUNICIPAL*

00a739

**DECRETO EXENTO Nº202/ /2009**

**PROGRAMA DE ACCION Nº: 06**

**NOMBRE** : **"Multijuego Gigante**

**AREA** : **PARVULOS (NT2)**

**ESTABLECIMIENTO** : **COLEGIO ESTRELLA REINA DE CHILE**

| OBJETIVO IMPACTO | ACCIONES | RESPONSABLES | FECHA REALIZACIÓN | RECURSOS MATERIALES | COSTOS | INDICADORES DE LOGRO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| • Posibilitar a niños y niñas la oportunidad de recrearse y compartir un aparato de juegos múltiples (resbalin, trepador etc.) en forma libre, controlada y segura. | • Adquirir juego<br>• Instalar Multijuego en patio exclusivo de Prebásica de acuerdo a JECD | • LEY Nº 19 532, SUBVENCION DE MANTENIMIENTO<br>• Equipo de Gestión<br>• Administración Delegada.<br>• Educadoras de Párvulos<br>• Asistentes de Párvulos | • Enero a Marzo 2009 | • 01 Multijuego | • 2 000 000 (dos millones) | • Niños jugando seguros.<br>• Respeto a normas de convivencia y respeto de turnos |

I. MUNICIPALIDAD
CERRILLOS

*MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS*
*SECRETARÍA MUNICIPAL*

0001739

**DECRETO EXENTO N°202/ /2009**

**PROGRAMA DE ACCION N°** : 07

**NOMBRE** : **Habilitemos los recursos a través de una buena organización.**

**AREA** : G. CURRICULAR - G. RECURSOS

**ESTABLECIMIENTO** : SANTA ADELA

| OBJETIVO/IMPACTO | ACCIONES | RESPONSABLES FINANCIAMIENTO | FECHA DE REALIZACION | RECURSOS MATERIALES | COSTOS $ | INDICADORES DE LOGROS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Salvaguardar los materiales didácticos, tecnológicos y digitales del establecimiento a través de la instalación de una bodega metálica | Adquirir bodega metálica.<br><br>Instalar bodega<br><br>Organizar implementos didácticos , tecnológicos y digitales en bodega | LEY Nº 19 532, SUBVENCION DE MANTENIMIENTO | 2010 | Bodega metálica (conteiner) | $1.000 000 | Lograr que el 100% de los materiales tecnológicos y didácticos permanezcan protegidos |

I. MUNICIPALIDAD
CERRILLOS

**MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS**
**SECRETARÍA MUNICIPAL**

0001739

**DECRETO EXENTO Nº202/ /2009**

PROGRAMA DE ACCION Nº : 08

NOMBRE : "Mejorando mis disertaciones"

AREA : GESTIÓN CURRÍCULAR

ESTABLECIMIENTO : Santa Adela

| OBJETIVO/IMPACTO | ACCIONES | RESPONSABLES FINANCIAMIENTO | FECHA DE REALIZACION | RECURSOS MATERIALES | COSTOS $ | INDICADORES DE LOGROS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Dar realce a las disertaciones de los alumnos de 1° a 8° año a través de la adquisición de 6 equipos de audio en sala de clases para optimizar el volumen de la voz | Adquirir 6 equipos de audio para 6 salas de clases<br>Instalación de los equipos en 6 salas de clases | LEY Nº 19.532, SUBVENCION DE MANTENIMIENTO | 2010 | 6 Equipos de audio para 6 salas de clases que contengan: 1 micrófono de solapa y cintillo; 4 parlantes y 1 amplificador | $1 000 000 | Que el 100% de los alumnos utilicen los micrófonos en sus disertaciones |

I. MUNICIPALIDAD
CERRILLOS

**MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS**
**SECRETARÍA MUNICIPAL**

0001739

## DECRETO EXENTO Nº202/ /2009

PROGRAMA DE ACCION Nº : 09
NOMBRE : Mejor seguridad previniendo accidentes
AREA : Gestión Recursos
ESTABLECIMIENTO : ESCUELA "LOS CERRILLOS"

| OBJETIVO/IMPACTO | ACCIONES | RESPONSABLES | FECHA DE REALIZACION | RECURSOS MATERIALES | COSTOS $ | INDICADORES DE LOGROS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.- Evitar accidentes por piso defectuoso Instalando Goma Piso toperol negro alto tráfico 3M/M espesor, en pasillos de dos pabellones, incluidos descansos de escalas de ambos pabellones | Cotizar Comprar | INANCIAMIENTO<br><br>LEY Nº 19.532, SUBVENCION DE MANTENIMIENTO | Primera quincena de enero 2010 | 250 mt 2 de Goma Piso toperol negro alto tráfico 3M/M espesor<br><br>6 Latas de 18 litros pegamento de goma en fierro<br><br>Total | 1.500.000 - IVA incluido<br><br>150.000.-<br><br>$1.650.000.- | Eliminar en un 100 % accidentes por piso en mal estado pabellones y descanso de escalas. |

I. MUNICIPALIDAD
CERRILLOS

**MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS**
**SECRETARÍA MUNICIPAL**

0001739

## DECRETO EXENTO N°202/ /2009

PROGRAMA DE ACCION N° : 10
NOMBRE : Espacio, ambiente apropiado y motivador para el aprendizaje.
AREA : Gestión Curricular
ESTABLECIMIENTO : ESCUELA "LOS CERRILLOS"

| OBJETIVO/IMPACTO | ACCIONES | RESPONSABLES INANCIAMIENTO | FECHA DE REALIZACION | RECURSOS MATERIALES | COSTOS $ | INDICADORES DE LOGROS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.- Contar con mobiliario adecuado en cantidad, calidad, tamaño y forma en sala CRA para el uso de todos los cursos de la escuela. | Cotizar<br>Comprar | LEY N° 19.532, SUBVENCION DE MANTENIMIENTO | Primera quincena de enero 2010 | 11 mesas de madera cuadras de 1 mt 2 cuatro patas 80cm alto.<br><br>44 sillas madera respaldo y asiento lanilla<br><br>Total | 330.000.-<br><br>660.000.-<br><br>990.000.- | Utilización del 100 5 de los cursos de la sala CRA principalmente en el subsector de Lenguaje y Comunicación. |

I. MUNICIPALIDAD
CERRILLOS

**MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS**
**SECRETARÍA MUNICIPAL**

0001739

## DECRETO EXENTO N°202/ /2009

PROGRAMA DE ACCION N° : 11
NOMBRE : Implementación sala interactiva atractiva y cómoda para el aprendizaje.
AREA : Área Curricular
ESTABLECIMIENTO : ESCUELA "LOS CERRILLOS"

| OBJETIVO/IMPACTO | ACCIONES | RESPONSABLES FINANCIAMIENTO | FECHA DE REALIZACION | RECURSOS MATERIALES | COSTOS $ | INDICADORES DE LOGROS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 - Implementar con sillas universitarias de calidad sala interactiva: | **Cotizar**<br>**Comprar** | LEY N° 19.532, SUBVENCION DE MANTENIMIENTO | Primera quincena de enero 2010 | 40 sillas, modelo isósceles universitaria<br>Patas : Tubo ovalado 30 5 x 15 5 mm Espesor<br>Respaldo : Tubo ovalado 30 5 x 15 5 mm espesor<br>Travesaño : Tubo 5/8" x 1 5 mm espesor<br>Bastidores Internos : Asiento y respaldo en polipropileno<br>Espuma : De Alto tráfico, densidad 30 especial de 5 CMS En asiento y respaldo<br>Tapiz : De procedencia colombiana, repelente al fuego no se degrada el color con el sol anti-bacterial lavable, a elección<br>Mecanismo con paleta iso universitaria: Mecanismo tubo 5/8" x 1.5 mm Espesor pintado, plástico color negro con porta lápiz de 20 mm De espesor<br>40Rejillas : Alambre trefilado de ¼ de 450 mm Largo x 300 fondo<br>Total | 1 332 800 -<br>200 000 -<br>1 532 800 - | El 100 % de los cursos de la escuela, participan de un ambiente propicio para el aprendizaje, al utilizar durante el año lectivo sala interactiva |

I. MUNICIPALIDAD
CERRILLOS

**MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS**
**SECRETARÍA MUNICIPAL**

3001739

## DECRETO EXENTO N°202/ /2009

PROGRAMA DE ACCION N° : 12
NOMBRE : Patio atractivo para la convivencia y recreación de párvulos
AREA : Área Convivencia – Área Recursos
ESTABLECIMIENTO : ESCUELA "LOS CERRILLOS"

| OBJETIVO/IMPACTO | ACCIONES | RESPONSABLES FINANCIAMIENTO | FECHA DE REALIZACION | RECURSOS MATERIALES | COSTOS $ | INDICADORES DE LOGROS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Pintar murallas, protecciones, barandas estructura de cobertizo en patio prebásica | Cotizar<br>Comprar | LEY N° 19.532, SUBVENCION DE MANTENIMIENTO | 1° Quincena enero de 2010 | 3 Tinetas de 18 litros c/u de pintura esmalte al agua<br>1 Tineta de 18 litros óleo brillante color amarillo ocré<br>1 Tineta de 18 litros óleo brillante color blanco.<br>5 rodillos 18cm lana<br>3 rodillos 12cm lana<br>3 brochas 2"<br>2 brochas 3"<br>5 litros diluyente mineral<br><br>TOTAL | 167.300 -<br><br>51.290.-<br><br>59.355.-<br><br>9.750 -<br><br>5.850.-<br><br>3.270 -<br>2.580.-<br>5.870 -<br><br>305.265.- | Los párvulos se recrean en patio de prebásica atractivo, con paredes, estructura de cobertizo y juegos, baranda y protecciones de ventanas pintadas. |

I. MUNICIPALIDAD
CERRILLOS

**MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS**
**SECRETARÍA MUNICIPAL**

)0(1739

## DECRETO EXENTO N°202/ /2009

PROGRAMA DE ACCION N° : 13
NOMBRE : Mejorar la seguridad de todos los estudiantes y funcionarios"
ÁREA : Liderazgo : Infraestructura Ley 19.532
ESTABLECIMIENTO : Colegio "José Joaquín Prieto Vial d-279"

| OBJETIVO IMPACTO | ACCIONES | RESPONSABLE FINANCIAMIENTO | FECHA DE REALIZACION | RECURSOS MATERIALES | COSTOS | INDICADORES DE LOGROS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 - Mejorar el ambiente de aprendizaje de los alumnos | Colocar piso cerámico sala N° 18<br>Cotizar<br>Comprar<br>Ejecutar trabajo | LEY N° 19.532, SUBVENCION DE MANTENIMIENTO | Enero del 2010 | 54 m² de cerámica<br>Belcrón<br>Frague | $ 384.000 | Evitar enfermedades bronquiales de los alumnos y docentes por contaminación |
| 2 -Evitar accidentes escolares colocando gomas a las escalas de acceso a pisos superiores | Cotizar<br>Comprar<br>Ejecutar<br>Trabajo | | Enero 2010 | 60 mts. Lineales gomas antideslizantes<br>Pegamento | $ 400 000 | Prevenir accidentes de alumnos y funcionarios colocando gomas antideslizantes. |
| 3.- Cerrar patio de Kinder con reja metálica. | Cotizar<br>Comprar<br>Ejecutar<br>Trabajo | | Febrero 2010 | Fierros<br>Chapas<br>Soldaduras<br>Cemento | $2.000.000 | Los alumnos disfrutan de un espacio propio de recreación. |
| 4 - Colocar techado de policarbonato espacio abierto del Hall | Instalar techo de policarbonato entre enfermería y portón de acceso. | | Enero y Febrero 2010 | 20 m² de policarbonato<br>Tuercas<br>fierros | $ 2.000 000 | Mejorar asistencia alumnos evitando enfermedades por acumulación de aguas lluvias. |

I. MUNICIPALIDAD
CERRILLOS

**MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS**
**SECRETARÍA MUNICIPAL**

0001739

## DECRETO EXENTO Nº202/ /2009

PROGRAMA DE ACCION N° : 14
NOMBRE : MEJORANDO INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO
AREA : Infraestructura. Mantenimiento y Reparaciones
ESTABLECIMIENTO : Escuela Municipal N° 1848 Ejército Libertador de Cerrillos.

| OBJETIVOS | ACCIONES | RESPONSABILIDAD FINANCIAMIENTO | FECHA DE REALIZACION | RECURSOS | COSTOS | INDICADORES DE LOGROS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Instalar techo o cubierta semicircular, de medida 6 x 15 metros, al ingreso del edificio escolar facilitando la comodidad del usuario, tanto al ingreso como salida del Establecimiento, así como proveer de protección contra la lluvia | Presentar la propuesta y estudio de costos a SECPLAN y DAEM<br><br>Ejecución de los trabajos según licitación o Servicios Generales DAEM | LEY Nº 19 532, SUBVENCION DE MANTENIMIENTO<br><br>- DAEM<br>- Municipalidad | Marzo a Diciembre 2010 | -8 Pilares de fierro 100x100x3 5mm<br>-Perfiles de Fe, 40x40x2 5mm<br>-30 planchas de Zinc Liso 1 00x3 00 Mt<br>-30mt Canaleta<br>-Cemento, 2 sacos<br>-Arena ½ MT.<br>-Gravilla ½ MT<br>-Soldadura 60/11 x1/8, pinta azul 10 Kg<br>-Sellador<br>**(Otros, según requerimiento técnico) -Mano de Obra.** | Aproximado<br>$ 2 500 000 - | Aumentar la seguridad<br>y comodidad de los alumnos, apoderados y personal en el tránsito de acceso al local Escolar |
| Fortalecer el cuidado y la seguridad de los útiles escolares, textos y otros materiales de apoyo curricular para los alumnos, a través de la instalación de Estante Base con Librero, dos puertas, en 18 salas de clases y de 06 Estantes con separador o bandejas, dos puertas, para el uso de los docente de jefatura y asignaturas, en sala de Profesores | Implementación de equipamiento según licitación | - DAEM<br>-Municipalidad | Marzo a Julio 2010 | 18: Estantes base con librero elaborado masisa melamina 18mm bicolor ensamblado con tarugo coihue 8mm Bisagras y tirador metálico Chapa y llave. 2 puertas base color cerezo. Mueble base: 1000x450x800. librero: 1000x350x1000<br><br>06: Estantes alto, elaborado masisa melamina 18mm bicolor, ensamblado con tarugo coihue 8mm Bisagras y tirador metálico Chapa y llave 2 puertas, 4 bandejas Color peral, haya o gris Dimensiones<br>800x400x1800 | Aproximado<br>$ 3 000 000 - | Proteger el 100% de materiales de apoyo curricular en salas de clases y sala de profesores |

I. MUNICIPALIDAD
CERRILLOS

**MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS**
**SECRETARÍA MUNICIPAL**

0001739

## DECRETO EXENTO N°202/ /2009

PROGRAMA DE ACCION N° : 15
NOMBRE : EQUIPAMIENTO Y MANTENCION DE EQUIPOS TECNOLOGICOS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES .
AREA : Infraestructura Mantenimiento y Reparaciones
ESTABLECIMIENTO : Liceo Polivalente Dr Luis Vargas Salcedo

| OBJETIVOS | ACCIONES | RESPONSABILIDAD FINANCIAMIENTO | FECHA DE REALIZACION | RECURSOS | COSTOS | INDICADORES DE LOGROS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| - Adquirir equipamiento musical que permita realizar actividades recreativas con los alumnos y alumnas en los recreos y actos internos del liceo | - Mejora la estadía de los alumnos al interior del Liceo<br>- Mejora la imagen corporativa del liceo.<br>- Hace mas grata la estadía de los alumnos en el liceo | - Inspectoría General<br>- Centro de Alumnos<br>- Docentes | Marzo a Diciembre 2010 | - Amplificador<br>- 2 bafles<br>- 2 Micrófonos con pedestal | $ 400 000 - | - Hacer mas grata y corta la estadía de los alumnos y alumnas<br>- Para ser usado en las diversas actividades de los alumnos, licenciatura, dia alumnos etc |
| - Adquirir una radio con CD, para apoyar las clases en diversos subsectores de la enseñanza | - Mejora el aprendizaje de los alumnos<br>- Mejora la imagen de las clases.<br>- Mejora la imagen del Liceo | - Inspectoría General<br>- CRA<br>- Docentes | Marzo a Diciembre 2010 | - Radio con CD | $ 50 000 - | - Potencia las clases de los alumnos y alumnas<br>- Mejora la calidad de la clase de los profesores |
| - Adquirir nuevas tecnologías, para mejorar los aprendizajes de los alumnos y alumnas mediante actividades innovadoras en la sala de clases | - Mejora la imagen del liceo<br>- Una mejor calidad de vida de acuerdo a la imagen corporativa del liceo<br>- Mejora la calidad de las clases | - Red enlace<br>- Inspectoria General<br>- Docentes | Marzo a Diciembre 2010 | - Data Show y telón<br><br>- Notebook | $ 500 000 -<br><br>$ 450 000 - | - Potencia el trabajo de los profesores<br>- Potencia el trabajo para los alumnos y alumnas<br><br>- Aumenta la tecnología en las aulas |

I. MUNICIPALIDAD
CERRILLOS

**MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS**
**SECRETARÍA MUNICIPAL**

9001739

## DECRETO EXENTO Nº202/ /2009

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| - Dotar de medio de audio visión para los alumnos y alumnas, para trabajo con aprendizaje en discos DVD y otros | - Mejora la calidad de los alumnos al interior del Liceo<br>- Permite a los alumnos poder ver y observar aprendizajes por medios audiovisuales | - Inspectoría General<br>- CRA<br>- Docentes | Marzo a Diciembre 2010 | - Televisor 29"<br>- DVD | $ 280.000 -<br>$ 40 000 - | - Potencia el ritmo de aprendizaje de los alumnos |
| - Adquirir equipo computacional para mejorar los procesos de información y control de los alumnos por los docentes e Inspectoría General<br>- Manejar y mantener información general actualizada de los alumnos de la jornada vespertina | - Mejorar y actualizar la información de los alumnos (inasistencias atrasos, licencias, etc )<br>- Permite acciones rápidas de sus alumnos | - Red Enlace<br>- Inspectoría General<br>- Docentes | Marzo a Diciembre 2010 | - Equipo computacional<br>- Impresora multifuncional<br>- Insumos | $ 380.000 -<br>$ 80 000 -<br>$ 70 000 - | - Potencia el trabajo para los alumnos<br>- Crea redes de apoyo e información actualizada |