Mesa Comunal de Articulación Interinstitucional

Tema: Quinta Sesión de la Mesa Comunal de Articulación Interinstitucional

Fecha: 26 de noviembre de 2025

Hora de Inicio: 10:18 Hora de Termino: 11:15

Acta

"Diagnóstico Situación de las niñeces a nivel local 2025."

Se contextualiza la construcción del diagnóstico, en primer lugar, está la construcción de antecedentes que tiene que ver con los datos comunales disponibles, información demográfica y socioeconómicas sobre los NNA, datos que fueron entregados por el Registro Social de Hogares, por otro lado, se levantó la información en los sectores donde había mayor concentración de casos. Además, en las aproximaciones cuantitativas donde se realizó una encuesta a 370 estudiantes de las Escuelas Municipales de la Comuna y 170 encuestas a estudiantes de 7° básico a 4° medio del liceo Dr. Luis Vargas Salcedo.

En cuanto a las aproximaciones cualitativas, se realizaron diversos focus group, por un lado, con la mirada de los profesionales que trabajan en las redes dirigidas a los NNA, también se toma en cuenta las mirada de los NNA en los barrios de la Villa Desco, Campamento América Indígena, Villa Santa Adela, Villa las Encinas, asimismo se tomó en cuenta las mirada de los NNA en situación de discapacidad, adicionalmente la mirada de la primera infancia y por último los resultado de los NNA y sus derechos ambientales.

Se muestran imágenes de las actividades contribuyeron a la construcción del diagnóstico como "Mi plaza es para jugar, pero no con mis derechos", la cual permite recuperar espacios para las niñeces y juventudes, además de recoger las opiniones de los NNA.

Por otro lado, la Señora Lilian Muñoz directora de DIDECO, agradece el gran trabajo que ha realizado la OLN en el territorio y a los demás programas que trabajan la temática de niñeces y juventudes.

Como antecedente relevante Cerrillos cuenta con una población de 17.048 NNA, dato entregado por el Registro Social de Hogares. Asimismo, desde el punto de vista de la protección de derechos se eligieron como barrios prioritarios a los sectores de la Raúl Silva Henríquez, Oreste Plath, Los presidentes, Las Tres Villas y Las Torres. Esto no incluye el campamento debido a que este constituye una problemática en sí misma.

En lo referido a los resultados cuantitativos la percepción de los y las estudiantes sobre los derechos de los NNA, en los establecimientos educacionales Municipales de Cerrillos, están enfocados en los siguientes derechos

- Derecho a la educación
- Derecho a la salud
- Derecho a la protección
- Derecho a la protección
- Derecho a la participación
- Derecho a la alimentación

"Mirar las niñeces desde la multiculturalidad."

Se muestras y se describen los datos de los encuestados en torno a diferentes áreas de trabajo bajo esta muestra de resultados nacen los nudos críticos.

Nudos críticos:

Área de las niñeces, existe una gran dificultad a la hora de unificar los conceptos a un lenguaje común que en este caso sería la implementación de la Ley 21.430, sobre todo en el traspaso de la OPD a la OLN.

Área de cultura, dentro de las dificultades que se pueden observar en el área de cultura es la tensión que existe entre la autonomía progresiva de los NNA y las opiniones de los NNA sobre temáticas de cultura, es decir, la reproducción de estereotipos y la homogenización de esta. Uno de los desafíos a abordar en esta temática es que la opinión de los NNA sea tomada en cuenta considerando su vida digital y su noción del espacio público.

En cuanto al Género, ya que el diagnóstico cuenta con datos del 2023 – 2024 en ese entonces no existía la oficina de la diversidad y la Casa de la mujer solo atendía población desde los 18 años hacia arriba por lo que una de las mayores dificultades es el acompañamiento en las transiciones de género de los NNA.

Frente a esto, en la actualidad dentro de la oferta programática municipal se cuenta con una oficina de la diversidad que se comenzó a impartir el 2025 la cual hace acompañamiento a todas las niñeces diversas. Dentro de este punto Samantha Azocar Encargada de la Oficina de la Diversidad anuncia que están realizando acompañamiento en el proceso de tránsito de las niñeces y juventudes, además de brindar orientaciones jurídicas a los NNA menores de 14 años.

En lo que respecta al ámbito de la Interculturalidad, existe un alto porcentaje de NNA migrantes en las escuelas municipales, por lo que la respuesta institucional local es insuficiente tanto para migrantes como para pueblos originarios, a eso sumarle la complejidad del campamento.

Bajo este contexto la profesional de la oficina de migraciones comenta que hace poco se publicó un oficio para las niñeces migrantes venezolanas que dice que se les puede dar la Cédula de identidad para regularizar su situación migratorio lo que hace que el trabajo en temática de migración pueda avanzar de manera más óptima.

En termino de inclusión dentro de los análisis cualitativo y cuantitativo se dejó entre ver el mal uso de los espacios públicos y las plazas por parte de los adultos, además se expresa la dificultad para acceder en su totalidad a las plazas debido a la circulación de autos en estas y que los estacionamientos son reducidos.

En cuanto, a salud existe un aumento significativo en los NNA con CEA/TEA, otra de las dificultades es el aumento del suicidio en adolescentes por lo que el desafío es poner especial foco en la salud mental de los NNA

En lo que respeta al área de educación, existía una incertidumbre en el tránsito de los colegios municipales a la figura de SLEP, donde uno de los mayores desafíos que se presento es en temáticas de inclusión poniéndole especial foco en la cobertura PIE y que existiera una coherencia entre el curriculum y procesos formativos.

Javier Tapia parte de SLEP, aclara dudas sobre la oferta de los PIE hablando desde la inclusión, donde se habla de la implementación de la Ley TEA donde se visualiza la necesidad de realizar un trabajo coordinado entre los establecimientos educacionales.

Dentro de las necesidades de los PIE se hablo de la posibilidad de realizar una mesa de coordinación con los colegios particulares subvencionados de la comuna ya que es primordial su trabajo con las NNA.

Y por último, en temáticas como: seguridad, existe un preocupación generalizada por la seguridad en los trayectos entre la casa y la escuela, especialmente en situaciones de acoso callejero.

El campamento constituye un nudo crítico mayor debido a que los NNA enfrentan vulneraciones graves en sus derechos, relacionado con la supervivencia (falta de agua potables y alcantarillado) protección (violencia estructural y riesgo de seguridad).

Educadora de la Escuela Especial Santa Teresa de Ávila pone en especial foco en las primera infancia y preguntan si es que dentro de la construcción del diagnóstico se

tomó la opinión de primera infancia. Por lo que se indica como fue el proceso de muestra con los niños más pequeños, que se hizo una actividad de juegos con ayuda del Chile Crece Contigo, dentro de esto se dejo abierta la invitación a seguir trabajando en conjunto sobre todo en el foco de las primeras infancias.

Al no existir otro punto a abordar se da por finalizada la reunión de la Mesa a las 11:15 hrs.

Chile CreceMás
Oficina local de la Niñez

Mesa Comunal de Articulación Interinstitucional

Cerrillos Municipalidad

Tema: Quinta sesión de la Mesa Comunal de Articulación Interinstitucional

Fecha 26 de noviembre de 2025

Nº	Institución/Programa/ Departamento	Nombre Director/ Encargado/ Representante	Firma
1	Programa Juventudes	Bryan Ruz Varas	
2	FIADI	Fernanda Saavedra P.	
3	FIADI	Constanza Bravo L.	
4	OLN	Aiko Endo V.	
5	SLEP	Javier Tapia Carrera	
6	FAE PRO MAIPÚ-CERRILLOS	Alan Zamora Torrico	
7	Progama CEA-COSAM	Camila Avila Leiva	
8	~~Fabiola Tapia~~ Escuela de Lenguaje "Sra. Teresa de Avila"	Fabiola Tapia Rodríguez	Fabiola Tapia Rodríguez Educadora Diferencial Esp. Trastorno de la Visión y Lenguaje Nº Reg. Secreduc: 16178
9	CAP.	Marcela Soto Escobar	
10	CAP.	Yanez Rodríguez V.	
11	Fomentar Azocón	Of. de Diversidad	
12	Ingrid Díaz Salazar	Jefa Dpto de Desarrollo Local	
13	Oficina de Migración	Yasna Lizana Olivera	
14	Programa Familias	Susana Villarroel Collins	
15	Programa Familias	Paulina Traipe Lafuente	
16	Gestión y Planificación	Andrés Cabrera Cisternas	
17	Gestión y Planificación	Mauricio Gonzalez Peña	
18	Esc. Cerrillos.	Yaneth Olguín	
19	Esc. Cerrillos.	Daniela Troncoso C.	
20	Ex OLN	Max Lea	
21	OLN	Marely Cea	
22	Programas Juventudes	Ariel Alexander Muñoz Yáñez	
23	Cesfam S. Pincheira	Daniela Oltye Tsoaki	
24	Mariela Alcantar	OLN	
25	OLN Cerrillos	Casandra Mora Ocores	
26	OLN	Carla Soto Quero	
27	OLN	Carolina Duquer Ponce	
28			
29			
30			